

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

Утверждаю директор
ГБПОУ «ЖСИБ»

_____ Зязиков А.А

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
государственного профессионального образовательного учреждения РИ
«Колледж сервиса и быта»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

по программе базовой подготовки

приём – 2021 год выпуск-2024 год

Квалификация: Фармацевт

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения –2 года и 10 мес.
на базе среднего (полного) общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - естественнонаучный

г.Назрань

2021год.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	1	2		1		11	52
II курс	34	2	4		2		10	52
III курс	20		9	4	2	6	2	43
Всего	91	3	15	4	5	6	23	147

2. План учебного процесса специальности 33.02.01 "Фармация"

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы										Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Всего объем образовательной программы (академических часов)	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем									1-курс		2-курс		3-курс		
					Всего во взаимодействии с преподавателем	по учебному дисциплинам и МДК			По практикам производственной и учебной консультации	Промежуточная аттестация	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
						Теоретическое обучения	Лаб. и практ. занятий, включая семинары	Курсовых работ (проектов) для СПО												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	17	18		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5з/6дз/0э	952	370	582	176	412						232	76	56	96	78	44		
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ,-,-,-,-,-	72	24	48	48	0						48	0	0	0	0	0		
ОГСЭ.02	История	ДЗ,-,-,-,-,-	72	24	48	32	16						48	0	0	0	0	0		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,,-,-,-,ДЗ	270	90	180	2	180						34	38	28	32	26	22		
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	360	180	180	2	180						34	38	28	32	26	22		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ,-,-,-,-,-	100	32	68	32	36						68	0	0	0	0	0		
ОГСЭ.06	Психология общения	-,,-,-,ДЗ,-	78	20	58	36	24						0	0	0	32	26	0		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/3дз/0э	318	106	210	52	100						102	76	0	32	0	0		
ЕН.01	Экономика организации	-,,-,ДЗ,-,-	51	17	32	20	14						0	0	0	32	0	0		
ЕН.02	Математика	ДЗ,-,-,-,-,-	102	34	68	18	50						68	0	0	0	0	0		
ЕН.03	Информатика	-,ДЗ,-,-,-,-	165	55	110	14	96						34	76	0	0	0	0		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2з/5дз/2э	1753	573	1180	616	520						12	24	278	380	280	0	52	154
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-, Э,-,-,-,-	187	57	130	12	100						6	12	74	38	0	0	0	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, Э,-,-,-,-	234	72	162	116	28						6	12	68	76	0	0	0	
ОП.03	Основы патологии	-,ДЗ,-,-,-,-	108	36	72	30	42							34	38	0	0	0	0	
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		99	33	66	46	20							0	38	28	0	0	0	
ОП.05	Гигиена и экология человека	-,ДЗ,-,-,-,-	57	19	38	26	12							0	38	0	0	0	0	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-,,-,ДЗ,-,-,-	126	42	84	72	12							0	0	84	0	0	0	

ОП.07	Ботаника	3,-,-,-,-,-	51	17	34	14	20					34	0	0	0	0	0
ОП.08	Общая и неорганическая химия	-,-,КЭ2,-,-,-	150	50	100	60	40					34	38	28	0	0	0
ОП.09	Органическая химия	-,-,КЭ2,-,-,-	150	50	100	60	40					34	38	28	0	0	0
ОП.10	Аналитическая химия	-,-,КЭ2,-,-,-	156	52	104	14	90					0	76	28	0	0	0
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,-ДЗ	102	34	68	40	28					0	0	0	0	0	68
ОП.12	Психология	-,-,ДЗ,-,-,-	126	42	84	48	36					0	0	84	0	0	0
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,-,-,-3	96	32	64	24	40					0	0	0	0	0	64
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,-,-,-,-3	111	37	74	54	20					0	0	0	0	52	22
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/ 2дз/ 6э	2746	650	2096	706	670	20	684	36	72	0	260	276	664	482	306
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	1з/2дз/2э	1422	350	1072	362	354	20	324	12	24	0	260	276	396	104	0
МДК01.01	Лекарствоведение	-,-,-,-,-Э,-	776	244	522	264	220	20	-	6	12	0	114	140	224	26	0
УП.01	«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»	-,-,-ДЗ,-,-	108	0	108	0	0		108			0	36	36	36	0	0
МДК01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	-,-,-,-,-Э,-	332	106	226	98	114			6	12	0	38	28	64	78	0
ПП.01	«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»	-,-,-,-ДЗ,-,-	216	0	216	0	0		216			0	72	72	72	0	0
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	0з/1дз/2э	654	160	494	150	170		144	12	24	0	0	0	132	202	124
МДК02.01	Технология изготовления лекарственных форм	-,-,-,-,-,-Э	332	106	226	98	114			6	12	0	0	0	64	78	66
МДК02.02	Контроль качества лекарственных средств	-,-,-,-,-,-Э	178	54	124	52	56			6	12	0	0	0	32	52	22
ПП.02	«Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»	-,-,-,-,-,-ДЗ	144	0	144	0	0		144			0	0	0	36	72	36
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	0з/2дз/1э	670	140	530	210	146		216	12	24	0	0	0	136	176	182
МДК03.01.	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	-,-,-,-,-,-Э	228	70	158	110	30			6	12	0	0	0	32	52	56
МДК.03.02	Управление аптечной организации	-,-,-,-,-,-ДЗ	226	70	156	66	72			6	12	0	0	0	32	52	54

ПП.03	«Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием»	-,-,-,-,ДЗ	216	0	216	0	0	216				0	0	0	72	72	72
ПА	Промежуточная аттестация									48	96	612	792	612	792	612	504
ПДП	Преддипломная практика	-,-,-,-,ДЗ	144	-	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		216	-	216												216
	Всего		5762	1334	4428												
Государственная (итоговая) аттестация											дисциплины и МДК	612	684	504	612	468	396
1. Программа базовой подготовки											учебная практика	0	36	36	36	0	0
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы											производств. практика		72	72	144	144	108
											Преддип. практика	-	-	-	-	-	144
Выполнение дипломной работы (проекта) с 20.05 по 15.06 (всего 4 нед.)											Экзаменов(в т.ч. экзаменов квалификац.)	0	2	1	0	2	3
Защита дипломной работы (проекта) с 16.06 по 30.06 (всего 2 нед.)											Дифференцированный зачет	4	3	1	1	1	6
											зачет	2	1	1	1	1	0

3.Перечень кабинетов, лабораторий и залов для подготовки по специальности СПО 33.02.01 Фармация

№	Наименование
1.	Кабинет истории и основ философии
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет экономики организации
4.	Кабинет анатомии и физиологии человека
5.	Кабинет основ патологии
6.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
7.	Кабинет гигиены и экологии человека
8.	Кабинет ботаники
9.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии
10.	Кабинет органической химии
11.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
12.	Кабинет неорганической химии
13.	Кабинет аналитической химии
14.	Кабинет лекарствоведения
15.	Кабинет технологии изготовления лекарственных форм
16.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
17.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
18.	Кабинет маркетинга
19.	Лаборатория основ микробиологии и иммунологии
20.	Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм
21.	Лаборатория контроля качества лекарственных средств
22.	Лаборатория прикладной фармакологии
23.	Лаборатория организации деятельности аптек
24.	Лаборатория неорганической химии
25.	Лаборатория органической химии
26.	Лаборатория аналитической химии
27.	Лаборатория фармацевтической химии
28.	Лаборатория фармацевтической технологии
29.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
30.	Спортивный зал
31.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

21.

Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (СПСС) по специальности 33.02.01 Фармация образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «КСИБ» (Далее – Колледж) разработан на основе:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.07.2020 г.)
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Приказ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции 26.05.2020)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в редакции 17.11.2017 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (в редакции 7 августа 2019 г.)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции 29.06.2017 г.)
- Приказ №501 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 33.00.00 «ФАРМАЦИЯ» по специальности 33.02.01 Фармация.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26 марта 2019 г. N 05-ПГ-МП-5135 «О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Приказ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"» (в редакции 13.07.2011г.)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (в редакции 3.12.2019г.)

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

- Положение № 9 от 12.02.2021 года О государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «КСИБ».

- Положение № 12 от 12.02.2021 года Об организации выполнения и защиты курсовой работы в ГБПОУ «КСИБ».

- Положение № 13 от 12.02.2021 года Об организации практической подготовки студентов ГБПОУ «КСИБ».

- Положение № 21 от 12.02.2021 года Об учебных кабинетах и лабораториях студентов ГБПОУ «КСИБ».

- Положение № 46 от 12.02.2021 года О планировании и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ «КСИБ».

- Положение № 48 от 12.02.2021 года О промежуточной аттестации в ГБПОУ «КСИБ».

- Положение № 58 от 12.02.2021 года правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «КСИБ».

Учебный план предназначен для реализации обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 34.02.01 Фармация базовой подготовки обучающихся на базе среднего общего образования с получением среднего общего образования, составляет 2 года 10 месяцев.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена составляет 147 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, разрабатываемым на учебный год.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, при этом в указанный объем времени не входят консультации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (теоретические, практические занятия, учебная и производственная практика, консультации, выполнение домашнего задания, самостоятельная подготовка).

Внеаудиторная работа обучающихся проводится в соответствии с разработанными методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся.

Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Практические занятия и учебная практика проводятся в специально оборудованных кабинетах образовательного учреждения и в медицинских организациях в виде доклинического, фантомного курса. Продолжительность составляет 2-6 академических часов. Группа на практические занятия и учебной практике может делиться на 2-3

подгруппы, при этом наполняемость подгрупп составляет не менее 8 человек.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной работы за счёт занятий в спортивных секциях. Максимальная учебная нагрузка обучающихся по дисциплине составляет 364 часа за весь период обучения.

Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 34 недели, в том числе по 2 недели в зимний период.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся в устной форме и могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

Формирование вариативной части ППССЗ: Объём времени вариативной части в размере 972 часов распределён следующим образом:

№ п/п	Название дисциплины, МДК	Количество часов из вариативной части ФГОС	Обоснование распределения вариативной части ППССЗ
ОГСЭ			
1	Русский язык -	56	Способствует развитию грамотной устной и письменной речи, а также формирует коммуникативные навыки, необходимые в профессиональной деятельности
4	Иностранный язык	Увеличен объём дисциплины на 10 часов	С целью углубленного изучения дисциплины, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями,
5	Физическая культура	Увеличен объём дисциплины на 10 часов	С целью углубленного изучения дисциплины, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями,
	Итого	76	
Общепрофессиональные дисциплины			

6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40 часов	С целью углубленного изучения дисциплины, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями,
7	Психология	60 часов	С целью углубленного изучения дисциплины, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями,
8	Биология	44 часа	С целью углубленного изучения дисциплины, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями,
12	Анатомия и физиология человека	Увеличен объем дисциплины на 54 часа	С целью углубленного изучения дисциплины, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями,
13	Основы патологии	Увеличен объем дисциплины на 106 часов	С целью углубленного изучения дисциплины, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями,
14	Общая и неорганическая химия	Увеличен объем дисциплины на 26 часов	С целью углубленного изучения дисциплины, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями,
	Итого	330	
Профессиональный цикл			
17	МДК 01.01 Лекарствоведение	Увеличен объем МДК на 172 часа	С целью углубленного изучения МДК, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями,
18	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	Увеличен объем МДК на 122 часа	С целью углубленного изучения МДК, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями,
19	МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств	Увеличен объем МДК на 182 часа	С целью углубленного изучения МДК, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями,
20	МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Увеличен объем МДК на 804 часов	С целью углубленного изучения МДК, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями,
	Итого	556	
	Всего часов вариативной части по учебному плану	972	

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. При реализации ПСССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в медицинских организациях, продолжительность составляет 2 – 6 академических часов в день.

Учебным планом предусмотрена производственная практика по профилю специальности, преддипломная.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и могут реализоваться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики в результате обучения в рамках профессиональных модулей ПСССЗ по видам профессиональной деятельности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с графиком учебного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта аттестации по дисциплине физическая культура). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – зачёт, дифференцированный зачёт или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачёт) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов. Форма проведения экзаменов выбирается ведущими преподавателями. Промежуток времени между экзаменами не менее двух дней. Консультации перед экзаменами могут быть групповыми или индивидуальными и проводятся накануне или за день до экзамена.

На 3 курсе 6 семестра предусмотрена курсовая работа по ПМ. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах отведенного времени по учебному плану.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку выпускной квалификационной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели. Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме представления теоретического блока, материалов и методов исследований, анализа проведенных исследований и обсуждения полученных результатов, практических выводов, рекомендаций для практического здравоохранения

оформленных в соответствии с требованиями и компьютерной презентации.

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «КСИБ»

-----Зязиков А.А

12.12.2023

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 33.02.01.Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021 /2024

Назрань, 2023

Программа государственной итоговой аттестации выпускников
составлена на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация, базовая подготовка, очная форма обучения, очно-
заочная форма обучения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников
среднего профессионального образования по специальности, 33.02.01
Фармация рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
Педагогического совета ГБПОУ
«КСИБ», протокол № 4 от 12.12. 2023 г.

Автор-составитель:

Ведзижева А.М., преподаватель спецдисциплин

Согласовано с председателем

Оглавление

- 1.** Паспорт программы государственной (итоговой) аттестации 6
- 2.** Структура и содержание государственной итоговой аттестации 9
- 3.** Условия реализации программы государственной итоговой аттестации 11
- 4.** Оценка результатов государственной итоговой аттестации 14

Приложения:

- 1.** Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....17
- 2.** Индивидуальный лист оценки ВКР..... 25

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о выполнении выпускной квалификационной работы

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников по специальности Фармация является:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломной работы

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником предоставляются отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио). Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации осуществляется путем издания приказа директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения).

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- Виды государственной итоговой аттестации
- Материалы по содержанию итоговой аттестации
- Сроки проведения итоговой государственной аттестации
- Этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации
- Материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации
- Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации
- Тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию
- Перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях

государственной экзаменационной комиссии

- Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации
- Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется, рассматривается на заседании цикловых методических комиссий и утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием председателя государственной экзаменационной комиссии

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения) в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ВПД 1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ВПД 2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием):

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию

На проведение ГИА согласно учебному плану и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 6 недель с 17.05.2024 г. по 27.06.2024 г., в том числе:

- с 17.05.2024 г. по 13.06.2024 г. на подготовку к защите выпускной квалификационной работы - 4 недели,

- с 14.06.2024 г. по 27.06.2024 г. на проведение защиты выпускной квалификационной работы - 2 недели.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части возможно рассредоточенное проведение 4 недель, отводимых на подготовку ВКР (на основании приказа по колледжу).

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Защита выпускной квалификационной работы

Цель - контроль освоения общих компетенций, продемонстрированных в процессе выполнения и защиты ВКР. Так как темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация в части видов профессиональной деятельности, защита ВКР предусматривает возможность оценки сформированности профессиональных компетенций. Порядок установления темы ВКР, выполнения ВКР, контроль за выполнением ВКР, требования к ВКР, а также порядок защиты регламентированы ЛНА 2.81-23 Положение о выполнении выпускной квалификационной работы.

На защиту выпускной квалификационной работы выпускник представляет портфолио индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускных квалификационных работ проходит в торжественной обстановке, публично, на открытом заседании аттестационной комиссии. Дата, время и место работы комиссии сообщаются студенту заранее.

В начале работы комиссии Председатель представляет студентам и присутствующим всех ее членов с указанием фамилии, имени и отчества, должности, которую они занимают.

Объявляя защиту каждой выпускной квалификационной работы, Председатель называет фамилию, имя и обязательно отчество студента, тему его работы, также время, отводимое на доклад. Члены комиссии, задавая вопросы, также обращаются к студентам по имени и отчеству. Продолжительность защиты работы – 20 минут.

Схематично процедура защиты включает следующие стадии:

1. Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (10-12 минут).
2. Ответы на вопросы Председателя, членов комиссии.
3. Выступление руководителя, рецензента выпускной квалификационной работы и других лиц, присутствующих на защите, если они просят слово.
4. Ответы студента на критические замечания руководителя и других лиц, принимающих участие в обсуждении выпускной квалификационной работы.

После публичного заслушивания всех выпускных квалификационных работ, представленных на защиту, проводится закрытое заседание аттестационной комиссии, на котором обсуждаются результаты прошедших защиту, выносятся общая оценка каждому студенту: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет колледжа.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КСИБ по специальности СПО 33.02.01 Фармация (очная форма обучения)

2. Выпускная квалификационная работа: порядок подготовки, оформления и защиты.

Методические рекомендации

3. Федеральные законы и нормативные документы.

4. ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

5. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (приложение 1) 6.

Литература по специальности (приложение 2)

7. Электронные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система "Лань"

3.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «КСИБ» обучающихся по ФГОС СПО на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС)
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности
- Дипломная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности
- Приказ руководителя образовательной организации о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности
 - Приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии
- Приказы руководителя образовательной организации о допуске студентов к государственной итоговой аттестации по специальности
 - Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности
 - Зачетные книжки студентов
- Выполненные выпускные квалификационные работы студентов (в печатной и электронной формах) с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы

3.4. Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном КСИБ. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательной организации, назначенными приказом руководителя образовательной организации. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

Возможно представление членам ГЭК для ознакомления текста выпускных квалификационных работ в электронной форме заранее: за 2 дня до проведения защиты (при необходимости и по желанию ГЭК). Контроль за выполнением студентами ВКР и оценка качества их выполнения проводится поэтапно в соответствии с утвержденной инструкцией поэтапного выполнения ВКР студентами.

3.5. Кадровое обеспечение ГИА

3.5.1. Государственная экзаменационная комиссия

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования).

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: – руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор Колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в Колледже нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора Колледжа, руководителей отделов, педагогических работников.

3.5.2. Апелляционная комиссия

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа директора или заместителей директора Колледжа, представителей организаций-партнеров или их объединений, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка уровня подготовки по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация формируется с учетом следующих оценок, полученных выпускником на всех этапах аттестаций за весь период обучения:

- Оценка освоения видов профессиональной деятельности (профессиональных компетенций) и оценка освоения общих компетенций (по итогам экзаменов квалификационных).
- Оценка результатов подготовки и защиты ВКР.

4.1. Оценка освоения видов профессиональной деятельности (профессиональных компетенций) и оценка освоения общих компетенций.

Оценка освоения ВПД и общих компетенций учитывает результаты промежуточной аттестации освоения программ профессиональных модулей. Оценка результатов промежуточной аттестации проводится экзаменационными комиссиями, создаваемыми образовательной организацией для проведения экзаменов (квалификационных) по каждому профессиональному модулю с участием работодателей.

4.2. Оценка результатов выполнения и защиты ВКР.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Оценка результатов выполнения и защиты ВКР проводится каждым членом ГЭК в соответствие с разработанными критериями.

Оценки **«отлично»** заслуживает работа, в которой полностью и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий анализ действующей практике, содержится творческий подход к решению вопросов, сделаны обоснованные предложения, в теоретической части работа дан всесторонний анализ изученной литературы по теме исследования, анализ отличается критичностью, самостоятельностью, умением оценивать разные подходы и точки зрения, студент смог показать собственную позицию по отношению к изученной проблеме; дан критический анализ изучения педагогического опыта по теме исследования, указаны его сильные и слабые стороны; на основе теоретического анализа сформулированы гипотеза, цели конкретные задачи и методы исследования; всесторонне освещена экспериментальная работа, дан качественный и количественный анализ полученных результатов, установлены причинно – следственные связи между полученными данными; изложение исследовательской работы иллюстрируется таблицами, схемами, графиками с их описанием; в заключение сформулированы развернутые самостоятельные выводы по работе, обоснованы конкретные педагогические рекомендации, определены направления дальнейшего изучения проблемы; работа оформлена грамотно (орфография,

стиль изложения), по форме; и на все вопросы при защите студент дал аргументированные ответы, при этом проявил творческие способности и понимание вопросов и изложении ответов на них.

Оценки **«хорошо»** заслуживает работа, в которой содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны обоснованные предложения, на все вопросы студент дал правильные ответы, но недостаточно аргументирует отдельные стороны изучаемой проблемы.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает работа, в которой теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильные. Предложение представляют интерес, но не достаточно убедительно аргументированы и на все вопросы студент дал правильные ответы.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает работа, которая в основном раскрывает поставленную тему, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

На каждого студента оформляется индивидуальный лист оценки ВКР, который представлен в приложении 3.

Критерии для выставления оценок за защиту ВКР:

51-64 балла – «отлично»;

40-50 баллов – «хорошо»;

29-39 баллов – «удовлетворительно»;

14-28 баллов – «неудовлетворительно».

Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос Председателя).

4.3. Дополнительные положения

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Колледжа.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Колледж на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

ПМ.01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Разработка рекомендаций по подбору препаратов безрецептурного отпуска симптоматического лечения инфекционных заболеваний глаз

Разработка рекомендаций по подбору средств при симптоме «сухого глаза», ношении контактных линз.

Сравнительный анализ фармакологических характеристик препаратов растительного и синтетического происхождения желчегонного действия.

Анализ фармакологических характеристик препаратов синтетического и растительного происхождения местного действия при лечении стоматита.

Анализ фармакологических характеристик препаратов синтетического и растительного происхождения, применяемых при хронических запорах.

Анализ фармакологических показателей препаратов для лечения климактерического синдрома.

Анализ фармакологических показателей препаратов группы НПВП, применяемых при заболеваниях опорно-двигательной системы.

Анализ фармакологических характеристик хондропротекторов, применяемых в комплексном лечении заболеваний опорнодвигательной системы.

Анализ фармакологических характеристик глюкокортикоидов местного действия для лечения аллергического дерматита.

Сравнительный анализ фармакологических показателей препаратов синтетического и растительного происхождения для лечения заболеваний горла.

Разработка рекомендаций по подбору витаминно-минеральных комплексов, улучшающих структуру кожи, ногтей, волос.

Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых при кислотозависимых заболеваниях желудка

Анализ фармакологических характеристик лекарственных препаратов и БАД, применяемых для лечения неврозов.

Разработка рекомендаций по подбору лекарственных препаратов и БАД, применяемых в комплексном лечении дисбиоза кишечника.

Сравнительный анализ фармакологических показателей антигипертензивных препаратов, влияющих на ренин-ангиотензиальдостероновую систему.

Разработка рекомендаций по применению препаратов безрецептурного отпуска для симптоматического лечения головной боли при мигрени.

Анализ фармакологических характеристик антигистаминных препаратов, применяемых при аллергическом рините.

Анализ фармакологических характеристик гормональных препаратов, применяемых при аллергическом рините.

Разработка рекомендаций по подбору лекарственных препаратов, применяемых при аллергическом рините.

Анализ фармакологических показателей противоаллергических

препаратов.

Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях печени.

Сравнительный анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов, применяемых для лечения бронхо-обструктивного синдрома.

Разработка рекомендаций препаратов безрецептурного отпуска для лечения стоматита.

Разработка рекомендаций препаратов для лечения заболеваний гепатобиллиарной системы.

Анализ фармакологических характеристик препаратов местного действия для лечения псориаза.

Сравнительный анализ побочных эффектов лекарственных препаратов, влияющих на водно-солевой обмен, применяемых при гипертонии.

Анализ фармакологических показателей контрацептивных препаратов системного действия.

Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов для лечения акне.

Разработка рекомендаций по подбору лекарственных препаратов, применяемых для лечения климактерического синдрома.

Разработка рекомендаций по подбору лекарственных препаратов местного применения и лечебно-косметических средств в комплексном лечении акне.

Анализ фармакологических характеристик противогрибковых препаратов, применяемых при дерматомикозах.

Разработка рекомендаций по подбору лекарственных препаратов безрецептурного отпуска для лечения микозов.

Анализ фармакологических характеристик комбинированных препаратов парацетамола при простудных заболеваниях.

Разработка рекомендаций по подбору лекарственных препаратов для лечения геморроя.

Разработка рекомендаций препаратов безрецептурного отпуска, применяемых при гайморите

Анализ фармакологических характеристик лечебно-косметических средств для комплексного лечения атопического дерматита.

Анализ фармакологических характеристик глюкокортикоидов местного действия для лечения атопического дерматита.

Анализ фармакологических показателей препаратов для улучшения мозгового кровообращения.

Анализ фармакологических характеристик ноотропных лекарственных средств для улучшения мозгового кровообращения.

Анализ фармакологических показателей противовирусных препаратов, применяемых при герпетической инфекции.

Сравнительный анализ фармакологических показателей препаратов

	<p>групп «Бета- адреноблокаторы» и «Блокаторы кальциевых каналов» для лечения гипертонии. Сравнительный анализ фармакологических показателей препаратов</p>
--	---

для симптоматического лечения геморроя.

Разработка рекомендаций по подбору лекарственных препаратов при изжоге безрецептурного отпуска.

Анализ фармакологических характеристик лечебно-косметических средств, применяемых в подростковом возрасте.

Анализ фармакологических характеристик лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, применяемых для лечения бронхита.

Разработка рекомендаций лекарственных препаратов, применяемых в комплексном лечении бронхита.

Анализ фармакологических характеристик лекарственных препаратов, применяемых для лечения доброкачественной гиперплазии предстательной железы.

Анализ фармакологических характеристик лекарственных препаратов, применяемых для лечения эректильной дисфункции.

Анализ фармакологических характеристик лекарственных препаратов применяемых при симптоматическом лечении инфекций мочевыводящих путей.

Разработка рекомендаций лекарственных препаратов при варикозном расширении вен.

Разработка рекомендаций лекарственных препаратов при грибковых поражениях ногтей.

Разработка рекомендаций лекарственных препаратов при аллергическом дерматите.

Разработка рекомендаций лекарственных препаратов при синдроме раздражённого кишечника с проявлением диареи.

Разработка рекомендаций лекарственных препаратов при синдроме раздражённого кишечника с проявлением запора.

Разработка рекомендаций лекарственных препаратов при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.

Разработка рекомендаций лекарственных препаратов при заболеваниях желчевыводящих путей.

Анализ фармакологических характеристик лекарственных препаратов для лечения железодефицитной анемии.

Анализ фармакологических характеристик энтеросорбентов.

Анализ фармакологических характеристик препаратов для лечения травм и ушибов.

Анализ фармакологических характеристик современных препаратов, влияющих на моторную функцию ЖКТ.

Анализ фармакологических характеристик современных препаратов, влияющих на секреторную функцию ЖКТ.

Анализ фармакологических характеристик препаратов для лечения метеоризма.

Анализ фармакологических показателей препаратов системного действия для лечения флеботических изменений нижних конечностей. Разработка рекомендаций лекарственных препаратов безрецептурного отпуска при гиперацидном гастрите.

Сравнительный анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов желчегонного действия для лечения

желчевыводящих путей.

Анализ фармакологических характеристик и разработка рекомендаций по подбору фитопрепаратов, применяемых для лечения ларингита.

Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов и БАД, применяемых в комплексной терапии мочекаменной болезни.

Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов и БАД, применяемых в комплексном лечении ожирения.

Разработка рекомендаций по подбору фитопрепаратов и БАД для лечения варикозного расширения вен.

Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов и БАД, применяемых в комплексном лечении неврозов.

Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов и БАД отхаркивающего действия.

Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов и БАД, способствующих устранению симптомов воспалительных заболеваний полости рта.

Разработка рекомендаций по подбору фитопрепаратов и БАД, применяемых при симптоматическом лечении запоров

Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов, применяемых в комплексной терапии цистита.

Анализ фармакологических показателей и составление рекомендаций по подбору фитопрепаратов и БАД, применяемых при симптоматическом лечении простудных заболеваний.

Анализ фармакологических характеристик и разработка рекомендаций по подбору фитопрепаратов и БАД, применяемых для повышения иммунитета.

Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов и БАД, применяемых в комплексном лечении и профилактике заболеваний печени.

Анализ фармакологических характеристик и разработка рекомендаций по подбору фитопрепаратов и БАД, применяемых для лечения бронхита.

Анализ фармакологических показателей фитопрепаратов и БАД, содержащих эфирные масла и применяемых при заболеваниях органов дыхания.

Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов и БАД противомикробного действия.

Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов и БАД, влияющих на гемостаз.

Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов и БАД адаптогенного действия.

Анализ фармакологических характеристик БАД, применяемых при выпадении волос и облысении.

Разработка рекомендаций по подбору фитопрепаратов и БАД

желчегонного действия.

Анализ ассортиментного состава и фармакологических характеристик

ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Влияние способа введения действующего вещества в мазь суспензионного типа.
Сравнительная характеристика и биофармацевтический анализ таблеток анальгина.
Сравнительная характеристика и биофармацевтический анализ таблеток ацетилсалициловой кислоты.
Влияние технологического процесса на извлечение аскорбиновой кислоты в водных извлечениях плодов шиповника
Влияние условий хранения таблеток анальгина и ацетилсалициловой кислоты на показатели качества.
Влияние технологического процесса (вида эмульгатора) на стабильность эмульсий»
Влияние вида стабилизатора на стабильность эмульсий.
Влияние вида стабилизатора на стабильность суспензий, изготовленных методом диспергирования.
Изучение биофармацевтических факторов на примере таблеток анальгина.
Изучение фармацевтических факторов в таблетках ацетилсалициловой кислоты.
Влияние условий хранения на показатели качества мазей.
Влияние условий хранения на показатели качества суппозиториев.
Сравнительный анализ технологии водных извлечений из лекарственного сырья и экстрактов-концентратов.
Влияние физических и химических факторов на стабильность коллоидных растворов.
Влияние вида основы на высвобождение действующих веществ.
Влияние технологического процесса на стабильность суспензий
Влияние условий хранения на качества таблеток цитрамона.
Анализ влияния технологического процесса на показатели качества мазей.
Влияние технологического процесса на высвобождение аскорбиновой кислоты из витаминизированных сборов
Сравнительный анализ и биофармацевтические исследования таблеток аскорбиновой кислоты
Биофармацевтические исследования мазей
Влияние условий хранения на качество таблетированных препаратов
Сравнительная характеристика технологии настоев из свежего растительного сырья и экстрактов - концентратов
Изучение видов несовместимостей в экстемпоральной рецептуре, пути преодоления.
Изучение стабильности растворов ВМС, коллоидных растворов.
Сравнительный анализ технологии изготовления традиционных и гомеопатических лекарственных форм.
Сравнительный анализ показателей качества водных извлечений, изготовленных в домашних и аптечных условиях.
Изучение и анализ лекарственных препаратов в виде капсул.
Изучение и анализ современных лекарственных форм
Титриметрические методы анализа во внутриаптечном контроле

<p>ПМ.03.Организация деятельности</p>	<p>жидких лекарственных форм. Инструментальные методы анализа во внутриаптечном контроле жидких лекарственных форм. Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм. Внутриаптечный контроль концентрированных растворов. Анализ лекарственных средств, содержащих лекарственные вещества из группы производных карбоновых кислот и аминокислот. Анализ лекарственных средств, содержащих лекарственные вещества из группы производных ароматических кислот и фенолов. Анализ лекарственных средств, содержащих лекарственные вещества из группы сульфаниламидов. Анализ лекарственных средств, содержащих лекарственные вещества из группы производных имидазола. Анализ лекарственных средств, содержащих лекарственные вещества из группы производных пурина. Изучение зависимости фармакологического действия лекарственных препаратов от химической структуры на примере сульфаниламидов. Сравнительный анализ качества таблеток кальция глюконата различных производителей. Сравнительный анализ качества таблеток, содержащих цинка сульфат, различных производителей. Сравнительный анализ качества различных производителей. Сравнительный анализ качества салициловой мази различных производителей. Сравнительный анализ качества стрептоцидовой мази различных производителей. Сравнительный анализ качества спиртового раствора борной кислоты для местного применения различных производителей. Сравнительный анализ качества растворов для инъекций глюкозы различных производителей. Сравнительный анализ качества растворов для инъекций аскорбиновой кислоты различных производителей. Сравнительный анализ качества растворов для инъекций папаверина различных производителей. Анализ подлинности антисептических лекарственных препаратов и исследование возможности использования вариантов йодометрии для их количественного определения. Комплексометрическое титрование в анализе неорганических и органических веществ. Йодометрическое титрование в анализе неорганических и органических веществ. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. Маркетинговые исследования средств ухода за полостью рта.</p>
--	--

<p>структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p>	<p>Организация повышения квалификации и внутрифирменного обучения фармацевтического персонала.</p> <p>Система эффективного мерчандайзинга в аптеке.</p> <p>Анализ ассортимента лекарственных препаратов и биологически активных добавок.....</p> <p>(для нормализации микрофлоры кишечника, венотонизирующих, ферментных препаратов, гепатопротекторов, противовирусных,</p> <p>Анализ ассортимента лекарственных препаратов компании производителя любой отечественный фармпроизводитель</p> <p>Анализ ассортимента и продаж БАД разных фирм производителей в аптечной организации</p> <p>Формирование спроса на товары аптечного ассортимента в аптечной организации.</p> <p>Анализ ассортимента и потребительских предпочтений противоаллергических лекарственных препаратов. (любой другой группы)</p> <p>Анализ ассортимента небулайзеров и лекарственных препаратов, используемых для ингаляций.</p> <p>Анализ ассортимента лекарственных препаратов, выпускаемых в форме (любую лекформу).</p> <p>Использование цифровых технологий в аптечной организации. Роль корпоративной культуры и этики в управлении конфликтами в аптечных организациях.</p> <p>Изучение спроса и предложения на препараты для лечения.....</p> <p>Изучение ассортимента и структуры спроса детских товаров в аптеке.</p> <p>Влияние сезонности на реализацию товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Товары для матери и ребенка до года в аптечном ассортименте</p> <p>Маркетинговый анализ ассортимента седативных препаратов</p> <p>Маркетинговый анализ товаров производителя «Озон»</p> <p>Маркетинговый анализ ассортимента мазей в аптечных организациях</p> <p>Маркетинговый анализ ассортимента БАД компании Эвалар</p> <p>Организация движения инфузионных растворов на аптечном складе</p> <p>Организация движения дезинфицирующих средств на аптечном складе</p> <p>Организация работы отдела экспедиции аптечного склада</p> <p>Организация работы приемного отдела аптечного склада</p> <p>Организация работы аптечного склада с розничными организациями</p>
---	---

Индивидуальный лист оценки ВКР

1. Содержание выпускной квалификационной работы	
Методологические характеристики ВКР	1-5 баллов
Полнота раскрытия темы	1-5 баллов
Уровень исследовательской работы (низкий-средний-высокий)	1-3-5 баллов
Практическая значимость работы	1-5 баллов
Использование имеющейся доступной литературы и нормативных документов	1-5 баллов
Итого:	5-25 баллов
2. Доклад	
Структура материала доклада, ясность, логичность изложения	1-5 баллов
Аргументация	1-5 баллов
Наличие и качество презентации	1-5 баллов
Культура речи докладчика	1-5 баллов
Итого:	4-20 баллов
3. Оформление выпускной квалификационной работы	
Грамотность	1-5 баллов
Соответствие требованиям рекомендаций по оформлению	1-5 баллов
Итого:	2-10 баллов
4. Ответы на вопросы членов комиссии	
Правильность	1-3 балла
Полнота	1-3 балла
Конкретность	1-3 балла
Итого:	3-9 баллов
Всего:	14-64 балла

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальность СПО 33.02.01 Фармация
Квалификация Фармацевт очная форма
обучения

Назрань
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экономика организации предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 26 июня 2014 г. № 32861), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 33.00.00 Фармация

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчики:– преподаватели общественных дисциплин «КСИБ»

Преподаватель : Хачубарова Л.М.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	стр. 6
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	стр. 16
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	стр. 22

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «Экономика организации»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общему естественнонаучному профессиональному циклу ЕН.00 к инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основные цели обучения дисциплине «Экономика организации»:

3. Расширить экономические знания студентов по организации работы предприятия;
4. Закрепить и развить умения студентов ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
5. Научить студентов использовать знания по экономике организации в профессиональной деятельности.

4. результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

5. результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- основы трудового законодательства;
- формы оплаты труда.

ОК и ПК, актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501), п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину ЕН.01 «Экономика организации» распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **51** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **34**ч.;

самостоятельная работа обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	32
в том числе практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
составление конспектов	5
написание рефератов	4
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	5
подготовка сообщений	4
выполнение и защита практических работ	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Отрасль в условиях рынка			
Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности. Материально-техническая база организации	<i>Содержание учебного материала.</i>	3	2
	1. Отрасль в системе рыночной экономики. Понятие и классификация организаций. функционирования организации (аптеки) в условиях рыночной экономики. Жизненный цикл предприятия. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Способы экономии ресурсов. Показатели эффективного использования материально-технических ресурсов в экономике организации.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Составление конспекта лекции	1	
Тема 1.2. Трудовые и финансовые ресурсы организации	<i>Содержание учебного материала.</i>	3	
	1. Основные понятия и характеристика трудовых и ресурсов в аптечной организации. Источники финансовых ресурсов организации. Показатели эффективного использования трудовых и финансовых ресурсов в экономике организации. Управление финансовыми ресурсами организации».	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i>	1	
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Составление конспекта лекции		
Раздел 2. Производственная структура организации (аптеки)	3		
Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	1. Цель деятельности и основные экономические характеристики аптеки. Виды организационно-правовых форм предприятия в соответствии с действующим законодательством. Нормативно – правовые основы регулирования экономической деятельности аптечной организации.	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Составление конспекта лекции	1	
	<i>Содержание учебного материала.</i>	3	
Тема 2.2. Производственная структура организации Тема 2.3. Производственный и технологический процессы	Технико-экономическая характеристика различных типов производства. Производственная структура организации (аптеки) и факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i>		
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Реферат по теме: «Моделирование производственной структуры различных видов аптек».	1	
	<i>Содержание учебного материала.</i>	3	
	Технико-экономическая характеристика различных типов производства. Производственная структура организации (аптеки) и факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры.	2	

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:		
Тема 3.1. Имущество и капитал	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Реферат по теме: «Особенности организации производственного и технологического процессов на различных видах предприятий»	1	
	Раздел 3. Экономические ресурсы организации (аптеки)		
	Содержание учебного материала.	3	
	Понятие, виды и состав имущества организации. Виды и характеристики капитала. Источники формирования капитала организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Ресурсы аптечной организации.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Составление конспекта лекции	1	
Тема 3.2. Основные средства организации (аптеки)	Содержание учебного материала.	3	
	Состав и классификация основных средств производства. Экономическая сущность основных средств (фондов). Методика расчета производственной мощности структурного подразделения предприятия. Аренда основных производственных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Пути повышения эффективности экономики организации путем рационального использования основных средств.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Решение расчетной задачи: «Расчет показателей использования основных средств организации». 3. Подготовка презентации по теме «Износ и амортизация оборудования аптеки» по индивидуальным заданиям.	1	
	Содержание учебного материала.	6	
Тема 3.3. Оборотные средства организации (аптеки)	Состав, структура и использование оборотных средств в организации. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции. Определение потребности организации в оборотных средствах.	2	
	Практическое занятие 1: «Расчет показателей, характеризующих эффективное использование оборотных средств»	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение практического задания: «Расчет эффективного использования оборотных средств аптеки».	2	
	Содержание учебного материала.	3	
Тема 3.4. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	Планирование численности и состава персонала. Формы и системы оплаты труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Значение рационального использования трудовых ресурсов организации в условиях рыночной экономики. Оформление первичных документов по учету рабочего времени. Определение численности персонала в различных профессионально-квалификационных группах оптического предприятия. Расчет показателей производительности труда. Расчет бюджета рабочего времени работников. Расчет заработной платы различных категорий работников.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка сообщения по теме: «Выбор формы и системы оплаты труда в организации (аптеке). Расчет баланса рабочего времени; расчет натуральных и стоимостных показателей производительности труда; расчет заработной платы персонала различных профессионально-квалификационных групп».	1	

Тема 5.1. Товарооборот, издержки обращения, валовый доход, валовая и чистая прибыль.	Раздел 5. Основные показатели деятельности организации (аптеки)	6	
	Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Понятия товарооборот, издержки обращения, валовый доход. Факторы, влияющие на основные показатели деятельности аптечной организации.	2	
	Практическое занятие 2: «Составление калькуляции продукции(услуги) по индивидуальным заданиям. Определение производительности труда одного рабочего. Расчет полной себестоимости выполненной работы».	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Решение тематических задач 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.	2	
Тема 5.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	5	
	Сущность и функции цены как экономической категории. Вид цен и их классификация. Состав и структура цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.	2	
	Практическое занятие 3: «Расчет оптовой и розничной цены продукции различными методами».	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Решение задач по теме «Отраслевые особенности ценообразования». 2. Подготовка презентаций на тему «Ценообразование в здравоохранении». 3. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.	1	
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	5	
	Виды и источники образования прибыли предприятия. Рентабельность, как один из основных показателей эффективности работы предприятия. Показатели и виды рентабельности. Планирование прибыли и ее распределение на предприятии. Пути повышения рентабельности»	2	
	Практическое занятие 4: «Расчет прибыли от реализации отдельного вида товара. Расчет рентабельности аптеки. Расчет рентабельности производственной деятельности. Расчет рентабельности продаж (оборота). Расчет рентабельности капитала».	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Решение тематических задач. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.	1	
Тема 6.1. Бизнес – планирование	Раздел 6. Планирование деятельности организации (аптеки)		
	Содержание учебного материала	3	
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Цель бизнес-планирования. Содержание бизнес-плана. Взаимоотношения с банковской системой в рамках, предусмотренных бизнес-планом. Кредит и кредитная система.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата на тему: «Содержание бизнес-плана». 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной комнаты.

Оборудование учебной комнаты:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения таблиц, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Наглядные пособия:

1. Карты-схемы
2. Таблицы

Инструктивно-нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501 зарегистрированного в Минюсте РФ 26.06.2014г., регистрационный №32861)

2. Нормативно-правовые документы:

Нормативно-правовые документы:

- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят резолюцией 2200 (XXI) на 1498-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/; [21.03.2019].
- Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров № 1446 (заключена в Вене 11.04.1980) <http://docs.cntd.ru/document/9010417>; [21.03.2019].
- Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов (заключена в г. Вене 08.04.1983 г.)

<http://base.garant.ru/2541091/>; [21.03.2019].

- О коммерческой тайне [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 9 июля 2004 года № 98 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/901904607> [21.03.2019].
- Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 года N 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» <http://docs.cntd.ru/document/9002966>; [21.03.2019].
- О рекламе [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (с изменениями на 1 мая 2019 года) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/901971356> [21.03.2019].
- Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств [Электронный ресурс] : Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/9012255>; [22.03.2019].
- Трудовой кодекс [Электронный ресурс] : Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/901807664>; [21.03.2019].
- О международных договорах Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/9012279> [21.03.2019].
- О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. № 297 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1000001063>[21.03.2019].
- Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609>; [22.03.2019].
- О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/902135756>; [21.03.2019].

- Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президентом Российской Федерации В.В. Путина 30 ноября 2016 г.) <http://docs.cntd.ru/document/420384312>; [22.03.2019].
- О некоторых вопросах государственного управления в области международного сотрудничества [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 06.09.2008г. № 1315// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/902117629>; [21.03.2019].
- О защите прав потребителей [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 07.02.1992 года № 2300-1 (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года N 2-ФЗ) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/9005388>; [21.03.2019].
- Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.11.2010 года № 326-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/902247618>; [21.03.2019].
- О персональных данных [Электронный ресурс] : Федеральный Закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/901990046>; [22.03.2019].
- Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/901990051>; [22.03.2019].
- О порядке рассмотрения обращений граждан РФ [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 02.05.2006 г. №59-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/901978846>; [21.03.2019].
- Об утверждении правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 №186// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/901978846>; [22.03.2019].
- Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках ПМП бесплатного оказания медицинской помощи [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2012 №406н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/902348734>; [21.03.2019].
- Об утверждении Порядка определения цен (тарифов) на медицинские услуги, предоставляемые медицинскими организациями, являющимися бюджетными и казенными государственными учреждениями, находящимися в ведении Министерства здравоохранения [Электронный

ресурс] : Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1631н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/499001074>; [22.03.2019].

- Об организации работы стоматологических учреждений в новых экономических условиях [Электронный ресурс] : Приказ МЗ и МП РФ от 06.08.1996 № 312 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/58803419>; [22.03.2019].
- Об утверждении Положения об аккредитации специалистов [Электронный ресурс] : Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/420360400>; [21.03.2019].
- Об утверждении порядка ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития России от 25.01.2011 № 29н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/902259217>. [22.03.2019].

3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении : учебник для студентов ссузов / Л.А. Зенина, И.В. Шешунов, О.Б. Чертухина. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Авдулова Т.П. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов ссузов / Т.П. Авдулова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов ссузов / В.И. Акопов. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 332 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / Ю.Д. Сергеев [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / Ю.Д. Сергеев [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Смоленский М.Б. Основы права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов ссузов / М.Б. Смоленский. – 7-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 413 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Чечевицына Л.Н. Экономика организации : практикум / Л.Н. Чечевицына. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 254 с.
8. Чечевицына Л.Н. Экономика организации : учеб. пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 382 с.
9. Шипова В.М. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] : В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с.

Интернет – ресурсы :

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен

3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
6.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [7.02.2019].	Открытый доступ
7.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
8.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru [7.02.2019].	Открытый доступ
10.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
11.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [7.02.2019].	Открытый доступ
12.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. - Режим доступа: http://eipub.ru/eipub-journals [7.02.2019].	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием заданий в тестовой форме, выполнения письменных заданий, а также выполнения индивидуальных заданий, презентаций, подготовки рефератов, эссе и т.д.

Изучение дисциплины ЕН.01 «Экономика организации» по данной рабочей программе включает внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы, формируются необходимые умения и навыки.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Оценка в рамках текущего контроля:
- определять организационно-правовые формы организаций;	- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Оценка в рамках текущего контроля: - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности	Оценка в рамках текущего контроля: - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения

<p>организации;</p> <p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p>	<p>индивидуальных контрольных заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий
<p>Знания:</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p>

<p>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий); - устные ответы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.
<p>- основные принципы построения экономической системы организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий); - устные ответы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.
<p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий); - устные ответы;

<p>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий. - тестирование; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий); - устные ответы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.
<p>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - контроль качества выполнения и формы оплаты труда; работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий); - устные ответы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий. - тестирование; - контроль качества выполнения и оценка

<p>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p>	<p>домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий); - анализ сравнения достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. - устные ответы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий. - тестирование; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);
<p>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устные ответы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий. - тестирование; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий); - устные ответы;
<p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач;

<p>- формы оплаты труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий. - тестирование; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий); - устные ответы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий. - тестирование; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий); - устные ответы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.
<p>- знать формы оплаты труда</p>	

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 МАТЕМАТИКА

по специальности
33.02.01 Фармация
базовая подготовка

Назрань
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Математика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 26 июня 2014 г. № 32861), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 33.00.00 Фармация

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчики:– преподаватели общественных дисциплин «КСИБ»

Преподаватель : Ажигова А.А

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

6. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
> *владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.*

результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:
в значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

в основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

в основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

в основы интегрального и дифференциального исчисления;

- *готовые компьютерные программы для решения задач по математике.*

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов,

3. *том числе вариативная часть 6 часов;*

самостоятельной работы обучающегося – 34 час,

4. *том числе в вариативной части 12 часов.*

Итоговая аттестация в форме *ДЗ.*

- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - выполнение упражнений по теме, работа с конспектом - работа с готовыми компьютерными программами для решения задач по математике.	34
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Последовательности и ряды.		4	
Тема 1.1 Роль и место математики в современном мире. Пределы и их свойства.	Содержание учебного материала	2	
	1 Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Числовая последовательность. Пределы функций и последовательности. Обоснование сходимости и расходимости рядов. Числовые ряды. Сходимость и расходимость рядов. Признак Даламбера. Пределы и их свойства. Первый и второй замечательный предел.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия Вычисление пределов последовательности и функции.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	2	
	Содержание учебного материала	20	
Раздел 2. Математический анализ.	1 Производная сложной функции Правила дифференцирования, таблицы производных элементарных функций, применение для дифференцирования функций.	2	2
	2 Интегральное исчисление Ознакомление с понятием интеграла и первообразной. Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона— Лейбница. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Основы интегрального и дифференциального исчисления	2	
	3 Методы интегрирования Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной. Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла. Приложение интеграла к решению прикладных задач.	2	
	4 Обыкновенные дифференциальные уравнения. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 1. Применение геометрического и физического смысла производной для решения задач	2	
	Практическое занятие № 2. Нахождение производной сложной функции	2	
	Практическое занятие № 3. Вычисление определенных и неопределенных интегралов	2	
	Практическое занятие № 4. Вычисление интегралов методом замены переменной и методом интегрирования по частям	2	
	Практическое занятие № 5. Применение определенного интеграла к решению прикладных задач	2	
		2	

	Практическое занятие № 6. Решение дифференциальных уравнений решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. Решение однородных дифференциальных уравнений первого порядка, линейных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «исследование и построение графиков функций с записью решения в рабочую тетрадь»	10	
Тема 3. Основы дискретной математики	Содержание учебного материала	4	
	1. Множества и отношения Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами. Отношения. Свойства отношений. Основные понятия теории графов. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практическое занятие № 7. Выполнение операций с множествами.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	2	
Тема 3. Элементы линейной алгебры	Содержание учебного материала	24	
	1 Матрицы Определение матрицы. Действия над матрицами, их свойства.	2	2
	2 Определители. Вычисление определителей Определители второго и третьего порядка, вычисление определителей. Определители n-го порядка, свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам строки и столбца.	2	
	3 Нахождение обратной матрицы Обратная матрица. Элементарные преобразования матрицы. Ступенчатый вид матрицы.	2	
	4 Системы линейных уравнений Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Определитель системы n линейных уравнений с n неизвестными.	2	
	5 Способ решения систем уравнений Методом КрамераПравило Крамера для решения квадратной системы линейных уравнений. Теорема Крамера.	2	
	6 Способ решение систем уравнений методом Гаусса Метод исключения неизвестных – метод Гаусса. Решение систем линейных уравнений в матричной форме.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия.	12	
	Практическое занятие № 8. Выполнение действий над матрицами	2	
	Практическое занятие № 9. Вычисление определителя матрицы	2	
	Практическое занятие № 10. Решение линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений	2	
	Практическое занятие № 11. Решение систем линейных уравнений методом Крамера	2	
	Практическое занятие № 12. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	2	
	Практическое занятие № 13. Решение систем линейных уравнений в матричной форме	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	12	

Тема 4. Основы теории комплексных чисел	Содержание учебного материала		6	
	1	Комплексные числа, действия над ними. Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Решение алгебраических уравнений.	2	2
	2	Тригонометрическая форма комплексных чисел. Переход от алгебраической формы к тригонометрической и обратно. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Показательная форма комплексных чисел, действия над ними. Тождество Эйлера.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 14. Решение задач по теме «Комплексные числа, действия над ними»			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: «математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении»		3	
Тема 5 Математическая статистика, ее роль в медицине и здравоохранении.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.	2	2
	2	Решение практических задач с применением вероятностных методов. Медико-демографические показатели. Санитарная (медицинская) статистика – отрасль статистической науки.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		4	
	Решение задач математической статистики. Медицинская статистика. Методы обработки результатов медико-биологических исследований.		2	
	Медико – демографические показатели. Построение полигонов частот и гистограмм		2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «составление математических задач по медицинской статистике»		3	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «методы обработки результатов медико-биологических исследований»		4	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Математика» осуществляется в учебном кабинете «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

4. посадочные места по количеству обучающихся,
5. рабочее место преподавателя,
6. доска,
7. комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения:

8. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
9. комплект мебели для ПК,
10. мультимедийное оборудование,
11. интерактивная доска,
12. ноутбук,
13. наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

□ Попов, А.М. Информатика и математика: учебник и практикум для СПО / А.М. Попов, В.Н. Сотников, Е.И. Нагаева, М.Л. Акимов; под ред. А.М. Попова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 509 с. – Проф. образование.

□ Шипачев, В.С. Математика: учебник и практикум для СПО / В.С. Шипачев; под ред. А.Н. Тихонова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 447 с. – Проф. образование.

Дополнительные источники:

□ Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10 -11: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни М.: Просвещение, 2011. -255 с. г.

□ Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.

□ Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10 кл. в 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) – М.: Мнемозина, 2011 г. – 424 с.

□ Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10 кл. в 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) – М.: Мнемозина, 2011 г.- 343 с.

□ Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 11 кл. в 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) – М.: Мнемозина, 2011 г. – 287 с.

□ Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 11 кл. в 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) – М.: Мнемозина, 2011 г. – 264 с.

□ Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений М.: Мнемозина, 2011 г., 232 с.

□ Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.

Интернет-ресурсы:

2 <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	практические занятия ПЗ № 1-6, 7, 8-13, 14, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>Владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</i>	практические занятия ПЗ № 15, 16, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;	внеаудиторная самостоятельная работа фронтальный опрос
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа фронтальный опрос
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;	контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа фронтальный опрос
основы интегрального и дифференциального исчисления.	контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа фронтальный опрос
<i>готовые компьютерные программы для решения задач по математике</i>	внеаудиторная самостоятельная работа

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. ИНФОРМАТИКА

специальность СПО 33.02.01 Фармация
Квалификация Фармацевт очная форма
обучения

Назрань
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее
– ФГОС) по специальности

33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчики: – преподаватель общественных дисциплин «КСИБ»

Яндиев А.З..

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	стр. 6
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	стр. 12
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	стр. 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 33.00.00 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.03 Информатика входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

3. результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен уметь:

Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
использовать прикладные программные средства;

знать:

7. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
8. базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
9. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

ОК и ПК, актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей

квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

7. соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501 зарегистрированного в Минюсте РФ 26.06.2014г., регистрационный №32861) п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Информатика» распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **165** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 110

часов; самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	55
в том числе:	
Подготовка рефератов по учебным разделам и темам	16
Оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и Темам	24
Создание WEB-страниц	15
Итоговая аттестация в форме ДЗ	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий		
Тема 1.1 Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	Содержание учебного материала: 1. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. 2. Программные средства. Защита информации. 3. Основные объекты и приемы управления Windows. 4. Настройка операционной системы Windows.	12	1
	Практические занятия: 1. Изучение файловой структуры ПК и приемы управления ОС Windows.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Информационное общество»; «История возникновения и развития вычислительной техники», «Основные средства компьютерных технологий и использование их в медицине»; «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», «Компьютерная безопасность». Подготовка рефератов по темам: «Виды ПО», «Технология хранения, поиска и сортировки информации»	5	
	Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office		

Тема 2.1.Обработка информации средствами MS WORD	Содержание учебного материала:	30	
	1. Настройка пользовательского интерфейса MS WORD.	2	2
	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Word. 2.Выполнение редактирования и форматирования документов. 3. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word. 4. Создание и форматирование таблиц. 5. Изучение способов создания стилей и гиперссылок. 6. Изучение способов автоматизации. 7.Редактирования и создание сложных текстовых документов. 8.Оформление страниц. Печать документа.	28	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка презентаций по темам: «Средства и технологии обработки текстовой информации»; «Текстовые редакторы, текстовые процессоры».	9	
	Содержание учебного материала:	10	
Тема 2.2 Представление информации средствами MS Power Point.	Назначение и интерфейс пакета прикладных программ MS Power Point.	2	
	Практические занятия: 1.Работа по художественному оформлению презентации. Операции со слайдами	4	
	2. Добавление звука, гиперссылок и управляющих кнопок. Подготовка к демонстрации и показ слайдов	4	

Тема 2.3. Обработка информации средствами MS Excel	Содержание учебного материала:	16	2
	1 Назначение и интерфейс приложения MS Excel.	2	
	Практические занятия:		
	1. Ввод данных в MS Excel. Создание таблиц и редактирование табличного документа в MS Excel.	2	
	2. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение.	2	
	3. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов.	2	
	4. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных.	2	
	5. Создание отчетности средствами Microsoft Excel.	2	
	6. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных.	2	
	7. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.	2	
	Самостоятельная работа:	8	
	1. Оформление мультимедийной презентации по темам: «Средства и технологии обработки числовой информации», «Электронные таблицы. Построение диаграмм».		
Тема 2.4. Обработка информации средствами Microsoft Access	Содержание учебного материала:	10	2
	Назначение и интерфейс Microsoft Access.	2	
	Практические занятия:		
	1. Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание и редактирование таблиц.	4	
	2.. Создание запросов, форм, отчетов.	4	
	Самостоятельная работа:	5	
	Изучение особенностей объектов базы данных, подготовка презентации по теме «Базы данных».		

		Раздел3.Компьютерные технологии в медицине			
Тема	3.1. Интернет.	Содержание учебного материала:	28	2	
Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.		1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW.			
		2. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска.			
		3. Технология создания WEB- страниц.			
		4.Назначение ИС, их виды, функции.			
		5. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. АИС медицинского назначения.			
		Практические занятия:			
		1. Изучение поисковых служб и серверов. Технология поиска.			2
		2.Электронная почта.			2
		3 Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.			2
		4.Создание WEB-страниц.			2
5.АИС «Аптека»	4				
6.Оформить документы первичного учета	4				
7.Оформить заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента	2				
		Самостоятельная работа при изучении темы:	16		
		1. Создание мультимедийных презентаций по темам: «Медицинские ресурсы Интернет»; «Информационно-поисковые системы медицинского назначения», «Использование компьютеров в медицине», «Источники медицинской информации», «История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет», «Поиск информации в Интернет», «Основы работы с электронной почтой и почтовыми программами».			
		2. Реферативный материал «Всемирная сеть Интернет», «Электронная почта», «Программы-навигаторы в сети Интернет».			
		3. Разработка WEB-страниц			
		Итоговая аттестация в форме ДЗ	2		
		Итого	165		

с УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Информатики» («Информационных технологий в профессиональной деятельности»).

Оборудование учебного кабинета:

в рабочие места по количеству студентов;

в рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

в компьютеры с лицензионным программным системным обеспечением;

в обучающие компьютерные программы;

в мультимедийные презентации по темам занятий;

в мультимедиапроектор;

в экран;

в интерактивная приставка.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация [Электронный ресурс] : Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501 зарегистрированного в Минюсте РФ 26.06.2014г., регистрационный №32861 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/499097892> [21.03.2019].
5. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
6. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2017. – 384 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
- Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
- Омельченко В.П. Информатика. Практикум : учебник для мед. колледжей / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей : учеб. пособие: общеобразовательная подготовка [Электронный ресурс] / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 380 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 14. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей : учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.Г. Гилярова. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 526 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 15. Омельченко В.П. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 16. Омельченко В.П. Медицинская информатика : учебник / В.П. Омельченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.
 17. Скляр Е.Ю. Информатика. Часть 3 : Работа с базами данных: приложение Microsoft Access в системе Microsoft Office: сборник упражнений / Е.Ю. Скляр, Ю. И. Гапоненко; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. – 50 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
- Скляр Е.Ю. Сборник упражнений по информатике : учеб.-метод. пособие в 3-х частях / Е.Ю. Скляр; – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2014. – Часть 2 : Работа с электронными таблицами : приложение Microsoft Excel в системе Microsoft Office. – 58 с.

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [7.02.2019]. Разделы: – «Общее образование: Информатика и ИКТ», – «Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии».	Открытый доступ
7.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [7.02.2019].	Открытый доступ
8.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
9.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [7.02.2019].	Открытый доступ
11.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
12.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [7.02.2019].	Открытый доступ
13.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа:	Открытый доступ

Научно-образовательный интернет-ресурс:

- Журнал «Компьютерные исследования и моделирование»
<http://crm.ics.org.ru/journal/issue/187/>
- Физико-математический научно-популярный журнал для школьников и студентов «КВАНТ» <http://www.kvant.info/>
- Методические материалы преподавателя информатики Скляр Е.Ю.
<http://esklyar-rnd.ru/>

Периодические издания

- 3 Вопросы организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения

дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых и графических файлов, оформления документов по образцу, создания презентаций и web-сайтов. оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать в профессиональной деятельности прикладные программные средства;	оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Демонстрация созданных текстовых и графических файлов, презентаций; Демонстрация документов содержащих гиперссылки; Машинный (программированный) контроль в форме тестирования
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Демонстрация созданных текстовых и графических файлов, презентаций; Демонстрация документов содержащих гиперссылки; Демонстрация разработанных Web-страниц; Машинный (программированный) контроль в форме тестирования
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования; оценка результатов защиты рефератов и презентаций; оценка правильности выполнения

самостоятельной
работы

внеаудиторной

Министерство образования и науки РФ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессиональному модулю

**ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В
УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

для специальности среднего профессионального образования

33.02.01 «Фармации»

Форма обучения: очная

Назрань.2021г

Контрольно-оценочные материалы (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций по специальности: Фармация 33.02.01 – «Фармация» по программе ФГОС, составленной согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 – «Фармация».

Разработчики:

Организация-разработчик: ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»

Ведзижева А.М

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
На заседание МС
Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.
Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «КСИБ»
_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт -----	4	
2.	Задания для экзаменуемых -----	6	
3.	Пакет экзаменатора-----	13	
3.1.	Условия проведения промежуточной аттестации-----	13	
3.2.	Критерии оценки -----	13	
3.3.	Критерии оценки компетенций-----	13	
3.4.	Эталоны ответов -----	14	
4	Задания для аудиторной контрольной работы-----		15

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»**

по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм и МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: дифференцированный зачет, экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы	<i>ответы на вопросы дифзачета, решение ситуационных задач, тестирование</i>
У 2.	изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку	
У 3.	получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов	
У 4.	фасовать изготовленные лекарственные препараты	
У 5.	пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием	
У 6.	пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	
У 7.	осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств	
У 8.	производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств	
У 9.	проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств	
У 10.	проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного	

У 11.	упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией
У 12.	регистрировать результаты контроля
У 13.	вести отчетные документы по движению лекарственных средств
У 14.	маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками
У 15.	заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов
У 16.	интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств

У 17.	оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов
У 18.	применять средства индивидуальной защиты
У 19.	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации

Знания:

З 1.	нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм	<i>ответы на вопросы дифзачета, решение ситуационных задач, тестирование</i>
З 2.	законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов	
З 3.	нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю	
З 4.	правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм	
З 5.	физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая,	

	химическая и фармакологическая совместимость
3 6.	нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества
3 7.	порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций
3 8.	номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм
3 9.	номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки
3 10.	условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях
3 11.	порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
3 12.	методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы

	с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
3 13.	вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях
3 14.	информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях
3 15.	способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами

3 16.	виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов
3 17.	методы анализа лекарственных средств
3 18.	правила оформления лекарственных средств к отпуску
3 19.	виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления
3 20.	требования к документам первичного учета аптечной организации
3 21.	виды документации по учету движения лекарственных средств
3 22.	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
3 23.	средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях
3 24.	санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда

3 25.	правила применения средств индивидуальной защиты	
-------	--	--

Общие компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<i>ответы на вопросы дифзачета, решение ситуационных задач, тестирование</i>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	
Профессиональные компетенции:		
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	<i>ответы на вопросы дифзачета, решение ситуационных задач, тестирование</i>
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	
ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный класс.

Оборудование: калькуляторы.

Инструменты: ручки.

Необходимые материалы: тестовые задания, бумага, эталоны ответов для педагога.

Дополнительные инструкции и справочные материалы: нормативно-законодательные документы Российской Федерации

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель.

Норма времени: 90 минут.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

2.1 По междисциплинарному курсу МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»

Задания для дифференцированного зачета.

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – вопросы к дифференцированному зачету, по одному вопросу, сгруппированные случайным образом, и тестов, по пять вопросов четырех уровней сложности, в каждом экзаменационном билете.

Вторая часть – практическая, содержит ситуационную задачу (задание) на выявление умений. Время подготовки – 90 минут.

1) Теоретическая часть:

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Фармацевтическая технология как наука и учебная дисциплина. Цели и задачи.
Основные понятия и термины. Биофармация как теоретическая основа технологии лекарственных форм.
2. Какова зависимость между фармацевтическими факторами и эффективностью лекарственных форм?
3. Как влияет размер частиц лекарственных веществ на кинетику их высвобождения?
4. Какова взаимосвязь между эффективностью действия лекарственных препаратов и физическим состоянием лекарственных веществ?
5. Каково влияние вспомогательных веществ на терапевтическую эффективность лекарственных препаратов?
6. Нормирование производства лекарственных препаратов. Дозирование лекарственных средств по массе, объему и каплями.
7. Как нормируется состав лекарственного препарата? Что представляют собой стандартные и нестандартные прописи?
8. Что такое рецепт? Какова его структура?
9. Что представляет собой Государственная фармакопея, фармакопейная и временная фармакопейная статьи?
10. Какие требования предъявляются к вспомогательным веществам?
11. Какими свойствами обладают молекулы ПАВ? Каково значение ГЛБ при выборе стабилизаторов гетерогенных систем?
12. В чем заключается механизм стабилизирующего действия ВМС и ПАВ?
13. Почему стабилизация лекарственных форм рассматривается как комплексная проблема?
14. Каково назначение консервантов в технологии лекарственных форм?
15. Каков механизм пролонгирования действия лекарственных веществ в лекарственных формах?
16. Как решается проблема корригирования вкуса лекарственных препаратов?
17. Порошки. Определение. Характеристика. Классификация. Требования к порошкам.
Технологическая схема. Частная технология. Показатели качества.
18. Какова цель оптимального измельчения лекарственных веществ в порошках? Каковы основные пути его достижения?
19. Как обосновать необходимость двух основных правил смешивания в технологии сложных порошков?
20. Как объяснить необходимость использования тритураций в технологии порошков?
21. Каковы сравнительные преимущества использования сухого, густого и раствора густого экстрактов красавки в технологии порошков?
22. Как обосновать необходимость использования этанола в технологии порошков с трудноизмельчаемыми веществами?
23. Какова сравнительная характеристика способов дозирования порошков по массе и объему? В чем заключается необходимость использования средств малой механизации?
24. Как обосновать рациональный выбор упаковочного материала в технологии порошков?
25. Чем объяснить необходимость совершенствования технологии порошков?

26. Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Дисперсионные среды. Требования к ним. Классификация. Вода очищенная (требования, получение, хранение). Неводные растворители. Характеристика. Разбавление этанола.
27. Растворы. Классификация. Методы изготовления. Технологическая схема. Водные растворы. Частная технология. Разбавление фармакопейных жидкостей.
28. Микстуры. Концентрированные растворы (определение, изготовление, хранение).
29. Технологическая схема изготовления микстур массо-объемным методом. Частная технология микстур. Показатели качества.
30. Как обосновать выбор измерительных приборов в технологии микстур?
31. Каковы преимущества использования концентрированных растворов в технологии микстур по сравнению с применением сухих лекарственных веществ?
32. Как обосновать необходимость укрепления или разбавления концентрированных растворов, используемых в технологии микстур?
33. Как обосновать последовательность отмеривания воды, концентрированных растворов, экстракционных препаратов в технологии микстур?
34. Как объяснить необходимость использования коэффициента увеличения объема при изготовлении микстур, содержащих сухие лекарственные вещества в количестве более 4 %?
35. Как объяснить, почему не используют концентрированные растворы, содержащие воду ароматную, в технологии микстур?
36. В связи с чем может возникнуть ошибка при определении общего объема микстуры?
37. Неводные растворы. Частная технология. Растворы высокомолекулярных веществ. Характеристика. Классификация. Частная технология. Показатели качества.
38. Лекарственные формы, представляющие собой гетерогенные системы. Виды устойчивости. Теоретические основы стабилизации. Стабилизаторы.
39. Растворы защищенных коллоидов. Характеристика. Частная технология. Показатели качества.
40. Суспензии. Определение. Характеристика. Требования. Методы получения и стабилизации. Технологическая схема. Показатели качества.
41. Эмульсии. Определение. Характеристика. Требования. Технологическая схема. Особенности введения лекарственных веществ. Показатели качества.
42. Как используется лекарственное растительное сырье?
43. Какие преимущества и недостатки настоев и отваров как лекарственной формы?
44. Какие процессы лежат в основе технологии настоев и отваров?
45. Чем объясняется различие в технологии настоев и отваров?
46. Чем обусловлена необходимость использования K_v при получении водных извлечений? Ответ подтвердите расчетами.
47. Каковы особенности технологии водных извлечений в зависимости от химической природы действующих веществ?
48. Назовите особенность технологии настоя из корня алтея.
49. Что представляют собой экстракты (концентраты)? В чем заключается особенность их технологии?
50. По каким показателям оценивается качество водных извлечений?
51. Каковы направления совершенствования лекарственных форм - настоев и отваров?
52. Водные извлечения (настои и отвары). Определение. Характеристика. Процесс экстракции из растительного сырья. Факторы, влияющие на качество водных извлечений. Технологическая схема.
53. Частная технология настоев и отваров из лекарственного растительного сырья. Использование экстрактов-концентратов. Показатели качества.
54. Перечислите основные свойства ВМС, которые позволяют использовать их в качестве вспомогательных веществ?

Тесты (по вариантам)

ВАРИАНТ 1

1. Термину «лекарственное вещество» (субстанция) соответствуют:

- а) кислота никотиновая;
- б) стрептоцид;
- в) листья наперстянки;
- г) капли глазные.

2. Термину «лекарственная форма» соответствуют:

- а) пилокарпина гидрохлорид;
- б) суспензия;
- в) суппозитории эуфиллина;
- г) поливиниловый спирт;
- д) трава пустырника.

3. Термину «лекарственный препарат» соответствуют:

- а) порошки;
- б) сера очищенная;
- в) раствор глюкозы для инъекций;
- г) вазелин;
- д) корни алтея.

4. Термину «вспомогательное вещество» соответствует:

- а) настой;
- б) дибазол;
- в) вода очищенная;
- г) настой листьев мяты;
- д) экстракт красавки.

5. Понятию «фармакологическое средство, разрешенное уполномоченным органом в установленном порядке для применения с целью лечения или диагностики заболевания у человека или животного» соответствует термин:

- а) «лекарство»;
- б) «лечебное средство»;
- в) «фармацевтический препарат»;
- г) «лекарственное средство»;
- д) «медицинский препарат».

6. Фармакологическое средство – это:

- а) лекарственное средство как индивидуальное химическое соединение или биологическое вещество;
- б) лекарственное средство в виде определенной лекарственной формы;
- в) дополнительное вещество, необходимое для изготовления лекарственного препарата;

г) вещество или смесь веществ с установленной фармакологической активностью как

объект клинических испытаний.

7. Придаваемое лекарственному средству или лекарственному растительному сырью удобное для применения состояние, при котором достигается необходимый лечебный эффект, называют:

- а) лекарственным препаратом;
- б) фармакологическим средством;
- в) лекарственной формой.

8. Лекарственные формы классифицируют:

- а) по агрегатному состоянию;
- б) числу технологических операций;
- в) характеру дисперсной системы;
- г) сложности состава;
- д) дозировке.

9. Только к энтерально вводимым лекарственным формам относят: а) суспензии;

- б) эмульсии;
- в) пилюли;
- г) порошки;
- д) капли.

10. Парентерально применяют лекарственные формы:

- а) дерматологические мази;
- б) микстуры;
- в) капли глазные;
- г) суппозитории;
- д) растворы для инъекций.

11. К лекарственным формам энтерального применения относят:

- а) мази ректальные, суппозитории;
- б) суппозитории, пилюли;
- в) пилюли, линименты дерматологические;
- г) линименты, глазные капли;
- д) глазные капли, микстуры.

12. К дозированным лекарственным формам относят: а) мази;

- б) пилюли;
- в) капли глазные.

13. Дисперсионная классификация лекарственных форм учитывает характер:

- а) дисперсионной среды;
- б) дисперсионной фазы;
- в) связи между дисперсной фазой и дисперсионной средой;
- г) только гомогенных систем;

д) только гетерогенных систем.

14. Определение «порошки – это лекарственная форма для внутреннего и наружного применения, состоящая из одного или нескольких веществ и обладающая свойством дисперсности»:

- а) соответствует определению ГФ XI;
- б) не соответствует полностью;
- в) требуется уточнение.

15. По способу применения порошки классифицируют:

- а) на внутренние;
- б) присыпки;
- в) сложные;
- г) для получения инъекционных растворов;
- д) недозированные.

16. При разделительном способе выписывания порошков масса вещества на одну разовую дозу:

- а) указана в рецепте;
- б) рассчитывается делением выписанной массы на число доз;
- в) рассчитывается делением выписанной массы на число приемов.

17. При измельчении и смешивании порошков учитывают:

- а) способность к адсорбции;
- б) способ выписывания массы ингредиентов в прописи рецепта;
- в) возможность межфазовых взаимодействий;
- г) характер упаковочного материала;
- д) характер кристаллической структуры.

18. Терапевтическая эффективность порошков, как правило, возрастает:

- а) при уменьшении размера частиц;
- в) увеличении удельной поверхности;
- г) уменьшении свободной поверхностной энергии.

19. Положительным результатом уменьшения размера частиц при диспергировании и возрастании энергии Гиббса являются:

- а) увеличение скорости всасывания;
- б) увеличение всех видов сорбции;
- в) твердофазовые взаимодействия;
- г) увеличение сорбции экссудатов;
- д) возможность уменьшения дозировки.

20. При выборе оптимального способа измельчения и порядка смешивания порошков не учитывают:

- а) массы выписанных ингредиентов;
- б) способ выписывания масс ингредиентов в прописи;
- в) возможность понижения температуры плавления;

г) норму отпуска наркотического вещества;

д) характер кристаллической структуры.

21. При выборе оптимального способа измельчения и порядка смешивания порошков учитывают:

а) число доз;

б) способность к сорбции;

в) цвет ингредиентов;

г) твердофазовые взаимодействия;

д) значения «объемной» массы.

22. Измельчение и смешивание порошков начинают, затирая поры ступки веществом:

а) мелкокристаллическим;

б) аморфным;

в) жидким;

г) относительно более индифферентным.

23. Относительная потеря кислоты салициловой при измельчении 2,0 г вещества в ступке № 3 (при абсолютной потере 55 мг в ступке № 1 и коэффициенте рабочей поверхности ступки № 3, равном 2) составила, %:

а) 0,05;

б) 0,11;

в) 5,5.

24. Первыми при изготовлении порошковой массы измельчают лекарственные вещества:

а) красящие;

б) выписанные в меньшей массе;

в) имеющие малое значение насыпной массы;

г) трудноизмельчаемые;

д) теряющие кристаллизационную воду.

25. К трудноизмельчаемым веществам относят:

а) левомицетин;

б) йод;

в) кальция хлорид;

г) камфору;

д) тимол;

е) ксероформ.

26. Красящими свойствами, связанными с высокой сорбционной способностью, обладают:

а) экстракт белладонны сухой;

б) меди сульфат;

в) рибофлавин;

г) калия перманганат;

- д) бриллиантовый зеленый;
- е) дерматол.

27. Определяя массу 1 см³ порошка в условиях свободной насыпки и суховоздушном состоянии, устанавливают:

- а) плотность;
- б) объемную (насыпную) массу;
- в) фактор замещения;
- г) расходный коэффициент.

28. Легко распыляются при измельчении:

- а) тимол;
- б) цинка сульфат;
- в) магнезия оксид;
- г) магнезия сульфат;
- д) экстракт белладонны сухой.

29. Соотношение линейного или объемного размеров наиболее крупных частиц порошкообразного вещества до и после измельчения – это:

- а) дисперсность;
- б) размер частиц;
- в) степень измельчения;
- г) измельченность.

30. При изготовлении 10 порошков по прописи, содержащей скополамина гидробромид 0,0003 г на одну дозу, следует взять тритурации, г: а) 1:10 - 0,03;

- б) 1:10 - 0,3;
- в) 1:10 - 0,003;
- г) 1:100 - 0,3;
- д) 1:100 - 0,03.

31. При изготовлении 10 порошков по прописи, в которой вещества выписаны распределительным способом в дозах: атропина сульфата 0,0003 г и сахара 0,25 г, сахара на все дозы следует взять, г:

- а) 2,50;
- б) 2,45;
- в) 2,30;
- г) 2,20;
- д) 2,47.

32. Положительными свойствами молочного сахара как вспомогательного вещества при изготовлении тритураций являются все свойства, кроме:

- а) высокой гигроскопичности;
- б) низкой гигроскопичности;
- в) плотности, обеспечивающей малую скорость седиментации;
- г) относительной фармакологической индифферентности;
- д) относительной индифферентности к факторам окружающей среды.

33. В 5,0 г тритураций платифиллина гидротартрата в соотношении 1:10 содержится:

- а) 0,5 г платифиллина гидротартрата;
- б) 5,0 г лактозы;
- в) 4,5 г сахара белого;
- г) 0,05 г платифиллина гидротартрата;
- д) 4,5 г сахара молочного.

34. Выписанная в прописи рецепта масса экстракта белладонны соответствует: а) густому экстракту;

- б) раствору густого экстракта;
- в) жидкому экстракту;
- г) раствору жидкого экстракта;
- д) сухому экстракту.

35. При изготовлении порошков по прописи, в которой выписано 0,24 г экстракта белладонны разделительным способом на 12 доз, сухого экстракта взвесили, г:

- а) 0,24;
- б) 2,88;
- в) 0,48;
- г) 0,12.

36. При изготовлении 10 доз порошков с использованием сухого экстракта по прописи, содержащей экстракта белладонны 0,15 г и фенилсалицилата 3,0 г на все дозы, развеска порошка составила, г:

- а) 0,31;
- б) 0,30;
- в) 0,32;
- г) 0,33;
- д) 0,35;
- е) 0,36.

37. При изготовлении с использованием раствора густого экстракта 10 порошков с разовой дозой экстракта белладонны по прописи 0,01 г, отдозировали раствора, капель:

- а) 2;
- б) 5;
- в) 10;
- г) 20;
- д) 15.

Примечание. 0,1 г густого экстракта соответствует 5 каплям раствора.

38. Заканчивают измельчение и смешивание порошков, добавляя вещества:

- а) с малой насыпной массой;
- б) трудноизмельчаемые;

- в) с малыми значениями относительной потери при диспергировании;
- г) аморфные;
- д) с большой насыпной массой.

39. В воцеленные капсулы упаковывают порошки с веществами:

- а) пахучими;
- б) летучими;
- в) гигроскопичными;
- г) только трудноизмельчаемыми;
- д) имеющими неприятный вкус.

40. Порошки упаковывают в пергаментные капсулы, если они содержат вещества:

- а) сильнодействующие и ядовитые;
- б) ядовитые и наркотические;
- в) летучие и пахучие;
- г) гигроскопичные;
- д) выветривающиеся (теряющие кристаллизационную воду).

ВАРИАНТ 2

1. В концентрации по массе изготавливают растворы:

- а) глицериновые;
- б) этаноловые;
- в) водные;
- г) эсилоновые;
- д) масляные.

2. Дозируют по массе выписанные в прописи рецепта жидкости: а) эфир;

- б) масло вазелиновое;
- в) сироп сахарный;
- г) полиэтиленгликоль (полиэтиленоксид);
- д) все указанные жидкости.

3. Общим для эфира и димексида является:

- а) выписывание в прописи рецепта по объему;
- б) дозирование при изготовлении препарата по массе;
- в) близкие значения диэлектрической проницаемости;
- г) близкие значения температуры испарения;
- д) одинаковые значения вязкости при нормальных условиях.

4. К сложным эфирам относят следующие дисперсионные среды:

- а) глицерин;
- б) эфир медицинский;
- в) масло жирное;
- г) масло вазелиновое;
- д) димексид.

5. К летучим растворителям относят:

- а) эсилон-4;
- б) эсилон-5;
- в) пропиленгликоль;
- г) этанол;
- д) диэтиловый эфир.

6. Концентрация масляного раствора, выписанного в прописи рецепта как 1:5 – 50,0, составляет, %:

- а) 10;
- б) 20;
- в) 2;
- г) 25;
- д) 50.

7. Общая масса препарата, изготовленного по прописи: «масляного раствора ментола 1 % – 10,0г; димексида 2,0 г», составляет, г:

- а) 10,0;
- б) 12,0;
- в) 13,0;
- г) 11,9;
- д) 7,9.

8. Нагревание, как правило, применяют при изготовлении растворов:

- а) масляных;
- б) глицериновых;
- в) эфирных масел;
- г) содержащих эфир;
- д) содержащих скипидар.

9. Использование нагревания при изготовлении растворов способствует:

- а) разрушению кристаллической решетки;
- б) усилению процесса диффузии молекул растворяемого вещества;
- в) усилению процесса диффузии молекул растворителя;
- г) снижению внутреннего трения;
- д) всем перечисленным явлениям.

10. При изготовлении студентами препаратов, содержащих 25,0 г масляного раствора ментола, камфоры 0,1 и анестезина 0,05, установлено, что норме (допустимое отклонение $\pm 5\%$) не соответствовал препарат с массой, г:

- а) 25,16;
- б) 23,91;
- в) 23,86;
- г) 26,41;
- д) 25,21.

11. Для истинных растворов характерны:

- а) мицеллярная дисперсность лекарственных веществ;
- б) ионная дисперсность лекарственных веществ;
- в) молекулярная дисперсность лекарственных веществ;
- г) гетерогенность;
- д) неспособность веществ к диализу.

12. К летучим растворителям относят:

- а) глицерин;
- б) этанол;
- в) жидкий парафин;
- г) эфир медицинский;
- д) силиконовые жидкости.

13. По объему дозируют:

- а) хлороформ;
- б) жидкости, содержащие этанол;
- в) масло вазелиновое;
- г) димексид;
- д) воду очищенную, полученную методом обратного осмоса.

14. Если концентрация этанола не указана в прописи рецепта:

- а) применяют 60 % этанол;
- б) используют 70 % этанол;
- в) применяют 90% этанол;
- г) отмеривают в соответствии с НД;
- д) препарат не изготавливают.

15. Если в прописи рецепта не указан растворитель:

- а) препарат не изготавливают;
- б) применяют воду очищенную;
- в) применяют этанол;
- г) обращаются к ФС;
- д) связываются с врачом.

16. Концентрация вещества в прописи, содержащей меди сульфата 4,0 г и воды очищенной до 200 мл может быть выражена способами:

- а) 2 % – 200 мл;
- б) 4 % – 200 мл;
- в) (1:50) – 200 мл;
- г) 8 % – 200 мл;
- д) из 4,0 – 200 мл.

17. Общий объем микстуры, содержащей 100 мл 4 % раствора глюкозы, 2,0 анальгина и 5 мл сиропа сахарного, составляет, мл:

- а) 109;
- б) 100;
- в) 105;
- г) 111;
- д) 95.

18. Разовая доза вещества списка Б в микстуре объемом 150 мл, содержащей 3,0 г анальгина и 1,5 г натрия бензоата, дозируемой десертными ложками, равна, г: а) 0,19;

- б) 0,30;
- в) 0,07;
- г) 0,10;
- д) 0,20.

19. Для изготовления 150 мл 2% раствора анальгина, в состав которого входит 10,0 г натрия бензоата, воды очищенной следует взять, мл:

- а) 158;
- б) 156;
- в) 150;
- г) 144;
- д) 142.

Примечание. Для анальгина КУО – 0,68 мл/г, для натрия бензоата КУО – 0,60 мл/г.

20. Концентрация раствора калия перманганата 1:4000 – 200 мл может быть выражена также следующим образом:

- а) 0,025 % - 200 мл;
- б) калия перманганата 0,05 г, воды очищенной 200 мл;
- в) раствора калия перманганата из 0,25 – 200 мл;
- г) калия перманганата 0,5 г, воды очищенной до 200 мл.

21. Повышают растворимость и ускоряют процесс растворения:

- а) предварительное измельчение;
- б) нагревание;
- в) эмульгирование;
- г) применение солюбилизаторов;
- д) все перечисленные факторы.

22. При изготовлении 500 мл 5 % раствора основного ацетата алюминия жидкости Бурова (стандартное содержание – 8 %) отмерили, мл:

- а) 250;

- б) 10;
- в) 50;
- г) 25;
- д) 312,5.

23. Фактическое содержание лекарственного вещества в стандартном растворе учитывают при изготовлении растворов:

- а) кислоты хлористоводородной;
- б) калия ацетата;
- в) жидкости калия ацетата;
- г) аммиака;
- д) пергидроля.

24. При изготовлении раствора кислоты хлористоводородной с использованием ее разведения (1:10) по прописи, в которой выписано 5 мл хлористоводородной кислоты и 150 мл воды, воды очищенной отмерили, г:

- а) 150;
- б) 145;
- в) 155;
- г) 100;
- д) 105.

25. Растворитель с диэлектрической проницаемостью 80,4, показателем преломления 1,3333 и вязкостью 1,002 мПа·с:

- а) этанол;
- б) вода очищенная;
- в) глицерин;
- г) диэтиловый эфир;
- д) диметилсульфоксид.

26. Концентрация раствора – это:

- а) относительное содержание растворенного компонента в растворе;
- б) абсолютное содержание растворенного вещества в растворе;
- в) содержание вещества в 100 мл растворителя.

27. Равновесный раствор, в котором при ограниченной растворимости компонентов и заданных внешних условиях концентрация одного из компонентов максимальна, называется: а) концентрированным;

- б) насыщенным;
- в) пересыщенным.

28. Пересыщенным называют раствор:

- а) концентрация одного из компонентов которого максимальная;
- б) в котором концентрация вещества меньше его растворимости;
- в) переохлажденный таким образом, что концентрация вещества больше растворимости.

29. Объем воды очищенной для изготовления концентрированного раствора можно рассчитать:

- а) используя значения плотности раствора;
- б) вычитая из объема раствора массу лекарственного вещества;
- в) используя коэффициент увеличения объема;
- г) принимая объем воды, равный объему изготавливаемого раствора.

30. Особенности изготовления концентрированных растворов для микстур – это:

- а) асептические условия изготовления;
- б) пересчет массы некоторых кристаллогидратов;
- в) фильтрование только через стерильную вату;
- г) обязательная стерилизация всех растворов после изготовления.

31. В 15 мл раствора 20% концентрации лекарственного вещества содержится, г: а) 0,75;

- б) 5,0;
- в) 3,0;

- г) 4,5;
- д) 7,5.

32. При введении в состав микстуры 4,0 г лекарственного вещества отмеривают 20 мл раствора концентрации:

- а) 20%;
- б) 5%;
- в) 1:2;
- г) 50%;
- д) 4%.

33. При изготовлении водных растворов в объемах 5-15 мл лекарственные вещества растворяют:

- а) в минимальном объеме растворителя;
- б) во всем объеме растворителя;
- в) в примерно половинном объеме растворителя;
- г) увеличивая объем растворителя;
- д) применяя солюбилизаторы.

34. В первую очередь при изготовлении микстур дозируют:

- а) наркотические вещества;
- б) вещества списка А;
- в) воду очищенную.

35. Объем воды очищенной стерильной, необходимый для изготовления 1 л 50% раствора магния сульфата ($KУО = 0,5$ г/мл), составляет, мл:

- а) 949;
- б) 750;
- в) 922;
- д) 934.

36. Объем воды очищенной стерильной, необходимый для изготовления 1 л 10 % раствора кофеина натрия бензоата плотностью 1,0341 г/мл, составляет, мл: а) 949;

- б) 750;
- в) 922;
- г) 934.

37. Общий объем микстуры, содержащей 200 мл 3,5 % раствора анальгина, 3,0 г натрия бромида, адонизида и сиропа сахарного по 5 мл, изготовленной с использованием концентрированного раствора натрия бромида (1:5), составил, мл: а) 220

- б) 217
- в) 210
- г) 200
- д) 205

38. Разовая и суточная дозы 0,2 г кодеина в 120 мл микстуры, дозируемой столовыми ложками 3 раза в день, составляют, г:

- а) 0,05 и 0,2;
- б) 0,025 и 0,075;
- в) 0,01 и 0,03;
- г) 0,015 и 0,045;
- д) 0,02 и 0,06.

39. При изготовлении 200 мл раствора, содержащего 3,0 г натрия бензоата ($KУО = 0,6$ мл/г) и 4,0 г натрия гидрокарбоната ($KУО = 0,3$ мл/г), отмеривают воды очищенной, мл: а) 196,5;

- б) 197;
- в) 198,2;
- г) 198,5;
- д) 202.

40. Укажите правильную последовательность добавления компонентов при изготовлении микстуры:

- а) раствор кофеина натрия бензоата;

- б) анальгин;
- в) вода очищенная;
- г) адонизид;
- д) сироп сахарный.

41. При изготовлении нескольких микстур объемом 120 мл норме отклонения ($\pm 3 \%$) соответствовали объемы, мл:

- а) 123;
- б) 122;
- в) 115,5;
- г) 119;
- д) 125;
- е) 125,5.

42. При контроле качества изготовленных капель проверяют:

- а) количественное содержание всех ингредиентов;
- б) правильность выписывания рецепта и ППК;
- в) цвет, запах;
- г) цвет, запах, вкус;
- д) отсутствие механических включений;
- е) число капель в изготовленном препарате.

И т.д.

2) Практическая часть (решение одной задачи из предложенных)

№1

Возьми: Спирта этилового 10 мл
Перца стручкового настойки 20 мл
Метилсалицилата
Хлороформа поровну по 15,0
Смешай, пусть будет сделан линимент
Дай. Обозначь: втирать в коленные суставы

Студент сполоснул флакон водой очищенной. После тарирования на технических весах взвесил в флакон 20,0 г перца стручкового настойки и по 15,0 г метилсалицилата, хлороформа и 95 % этанола. Укупорил, взболтал. Оформил этикеткой «Мазь».

1. Переведите пропись рецепта на латинский язык.
2. Какие физико-химические свойства не учел студент?
3. Какие правила дозирования перца стручкового настойки он нарушил?
4. Сколько этанола учетной концентрации по массе отпущено по рецепту?
5. Каковы особенности изготовления и хранения линимента?
6. Какой тип линимента образуется? 7. Напишите ППК.

№2

Возьми: Стрептоцида 0,2
Ихтиола 0,15
Какао масла достаточное количество
Смешай, чтобы получилась свеча
Дай такие дозы числом 20
Обозначь: по 1 свече 3 раза в день

Студент в ступке тщательно измельчил 4,0 г сульфаниламида (стрептоцида), по частям добавил 30,0 г какао масла с отвешенными 3,0 г ихтиола, добавил небольшое количество ланолина безводного, перемешал, уминая суппозиторную массу. Сформировал брусок, разделил его на 20 равных частей, сформировал свечи, упаковал их в вощеную бумагу, уложил в картонную коробку с этикеткой «Наружное» и предупредительной надписью «Хранить в прохладном месте».

1. Проанализируйте технологию изготовления. В случае обнаружения ошибок внесите исправления. Исправления обоснуйте. 2. Выпишите ППК.

№3

Rp.: Sol. Kalii iodidi 3% - 10 ml

D.t.d. № 30

S. Глазные капли.

Сотрудник аптеки в асептических условиях в стерильную подставку отмерил воду очищенную, отвесил на ВСМ-20 9,0 г калия йодида, довел объем раствора до 300 мл водой очищенной. Провел полный химический анализ раствора. Раствор профильтровал с помощью фильтровальной установки по 10 мл во флакон для отпуска № 30. Флаконы с раствором укупорил стерильной резиновой пробкой, проверил на отсутствие механических включений. Укупорил колпачком под обкатку, промаркировал и простерилизовал под давлением при 120 °С 8 минут.

Повторно провел контроль после стерилизации.

Вопросы:

1. Оцените действия сотрудника. Перечислите требования, предъявляемые к глазным каплям.
2. Как в условиях аптечного производства обеспечивается требование стерильности?
3. Как достигается обеспечение отсутствия механических включений в глазных каплях?
4. Обеспечение комфортности глазных капель, требования.
5. Поясните порядок выписывания рецепта на данную пропись и отпуска по нему ЛП

№4

Rp.: Papaverini hydrochloridi

0.1 Coffeini 0,3 Butyrolī q.s.

D. t. d. N 10 S. По 1 свече

2 раза в день.

Сотрудник аптеки определил, что объем гнезд суппозиторной формы обеспечивает получение свечей массой 3,0 г. Учитывая объем, который займут 1,0 г папаверина гидрохлорида, 3,0 г кофеина, была рассчитана масса бутирола 27,24 г (для папаверина гидрохлорида $1/Еж = 0,63$, для кофеина $1/Еж = 0,71$). При изготовлении суппозитория сотрудник тщательно измельчил 3,0 г кофеина и 1,0 г папаверина гидрохлорида с частью расплавленного бутирола. Далее частями добавил полуостывшую расплавленную основу, тщательно перемешал и разлил суппозиторную массу в формы.

Вопросы:

1. Правильно ли были сделаны расчеты действующих и вспомогательных веществ?
2. Приведите технологию изготовления суппозитория на гидрофобных основах методом выливания.
3. Что такое обратный заместительный коэффициент и когда он используется?
4. По каким показателям проводится оценка качества суппозитория? 5. Поясните порядок выписывания рецепта на данную пропись и отпуска по нему ЛП.

И т.д.

2.2 По междисциплинарному курсу МДК.02.02 «Контроль качества лекарственных средств»

Задания для дифференцированного зачета.

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая. Первая часть – вопросы к дифференцированному зачету, по одному вопросу, сгруппированному с ситуационной задачей случайным образом, в каждом экзаменационном билете.

Вторая часть – практическая, содержит ситуационную задачу (задание) на выявление умений. Время подготовки – 30 минут.

1) Теоретическая часть:

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ.
2. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.
3. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.
4. Контроль качества жидких лекарственных форм.
5. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы
6. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы
7. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп 8. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов I и II групп
9. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.
10. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств.
11. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.
12. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.
13. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот.

2) Практическая часть (решение одной задачи из предложенных)

Задача №1. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава:

Кислоты аскорбиновой 0,1 г

Глюкозы 0,5 г

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №2. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава:

Амидопирин 1 г

Гексаметилентетрамина 2 г

Раствора глюкозы 20% 100 мл

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №3. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава:

Рибофлавин 0,001 г

Кислоты аскорбиновой 0,02 г

Калия йодида 0,2 г

Раствора глюкозы 2% 10 мл

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №4. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава:

Пиридоксин гидрохлорида 0,005 г

Кислоты аскорбиновой 0,05 г

Сахара 0,2 г

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №5. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава:

Кислоты аскорбиновой 5 г Натрия гидрокарбоната 2,385 г
Натрия сульфита безводного 0,2 г
Воды для инъекций до 100 мл

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №6. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава:

Кислоты аскорбиновой 0,2 г
Натрия хлорида 0,054 г
Воды 10 мл

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №7. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава:

Рутин 0,02 г
Кислоты аскорбиновой 0,3 г
Кальция глюконата 0,5 г

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №8. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава: Парацетамол

Кислоты ацетилсалициловой по 0,25 г

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №9. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава:

Кислоты ацетилсалициловой 0,25 г
Кофеина 0,05

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №10. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава: Новокаина 0,05

г
Цинка сульфата 0,025 г
Раствора кислоты борной 2% 10 мл

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №11. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава: Новокаина 1,0 г
Раствора соляной кислоты 0,1 моль/л 0,9 г
Воды для инъекций до 100 мл

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №12. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава:

Сульфацил-натрия 1,0 г
Натрия тиосульфата 0,015 г
Раствора соляной кислоты 0,1 моль/л 0,035 мл
Воды до 10 мл

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №13. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава: Дибазола
0,003 г

Сахара 0,2 г

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №14. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава: Анальгина 0,1 г
Сахара 0,2

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №15. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава:

Кислоты никотиновой 0,005 г
Глюкозы 0,2 г

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №16. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава: Кислоты
никотиновой 0,02 г

Сахара 0,1

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).

3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №17. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава:

Рибофлавина
Тиамин бромид по 0,005 г
Кислоты никотиновой 0,01 г
Сахара 0,1 г

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №18. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава:

Папаверина гидрохлорида 0,03 г
Магния окиси
Натрия гидрокарбоната по 0,25 г

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №19. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава: Папаверина

гидрохлорида 0,005 г
Фенобарбитала 0,01 г
Амидопирина 0,05 г
Сахара 0,1 г

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №20. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава: Дифенина 0,1 г

Фенобарбитала 0,05 г
Папаверина гидрохлорида 0,05 г
Натрия тетрабората 0,2 г

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

Задача №21. Провести экспресс-анализ лекарственной формы следующего состава:

Рибофлавина 0,001 г
Кислоты аскорбиновой 0,02 г
Калия йодида 0,2 г
Раствора глюкозы 2% 10 мл

1. Указать виды внутриаптечного контроля.
2. Предложить реакции подлинности (написать уравнения реакций).
3. Количественное определение (метод, обоснование, уравнение реакции, формула расчета массовой доли, расчет допустимых норм отклонений и допустимых интервалов отклонений).

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве 25 человек. Количество вариантов задания для экзаменуемого - каждому 1 из N (по численности экзаменуемых).

Время выполнения задания – 90 минут

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе учебной практики задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине, МДК, ПМ и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала учебной практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала учебной практики, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОК и ПК

При оценке ОК и ПК применяется дихотомическая оценка: 1 — оценка положительная, т.е. ОК и ПК освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. ОК и ПК не освоены.

Код	Критерии оценивания
ОК 01	Демонстрация решения поставленных профессиональных задач
ОК 02	Выполнение эффективного поиска необходимой информации с целью точного решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные
ОК 03	Качество самоорганизации, планирование способов повышения квалификации, выделение времени на самообразование; четкость проектирования личностного и профессионального роста;
ОК 04	Выполнение заданий преподавателя, руководителя практики, взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, грамотность в общении с коллективом;
ОК 05	Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.
ОК 07	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, демонстрация умений эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Демонстрация навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, проведение точного анализа и оценки с использованием специальных

Код	Критерии оценивания
	программ
ОК 10	Демонстрация навыков работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	демонстрация знания по финансовой грамотности, умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОК 12	демонстрация знания по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - способен готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - способен получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - способен пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - способен осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - способен производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - способен проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту

	<p>больного</p>
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - способен изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - способен фасовать изготовленные лекарственные препараты; - способен пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - способен применять средства индивидуальной защиты; - способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - способен проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - способен пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - способен упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - способен регистрировать результаты контроля; - способен вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - способен маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - способен заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - способен интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - способен производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - способен оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов

ПК 2.5	- способен соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;
Код	Критерии оценивания
	- способен применять средства индивидуальной защиты

3.4. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	Б	Б	Б	Г	В	Б,Г,Д	Б,В	Б,Д	1-Д, 2-А, 3-Б, 4-В	7413526
Вариант 2	А	Б	А	Б	В	А,В,Д	А,Г,Д	Г,Д	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Д	7432651
И т.д.										

Бланк ответов

ФИО студента _____

Дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Вариант _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

По междисциплинарному курсу МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»

Контрольная работа по теме 1.1-1.2 (по вариантам)

ВАРИАНТ 1

Задача 1. Рассчитайте относительную ошибку взвешивания 0,02 г димедрола на весах ВР-1. Задача 2. Рассчитайте относительную ошибку взвешивания 0,05 г атропина сульфата на весах ВР-5.

Задача 3. Используя данные таблицы стандартных капель, завершите калибровку эмпирического каплемера для одной из жидкостей. Рассчитайте необходимое количество капель при дозировании эмпирическим калиброванным каплемером жидкости, выписанной в рецепте.

ВАРИАНТ 2

Задача 1. Рассчитайте относительную ошибку взвешивания 5,0 г кальция глюконата на весах ВР-20.

Задача 2. Рассчитайте относительную ошибку взвешивания 0,3 г кислоты ацетилсалициловой на весах ВС М-1,0.

Задача 3. Используя данные таблицы стандартных капель, завершите калибровку эмпирического каплемера для одной из жидкостей. Рассчитайте необходимое количество капель при дозировании эмпирическим калиброванным каплемером жидкости, выписанной в рецепте.

И т.д.

Контрольная работа по теме 2.1 (по вариантам)

ВАРИАНТ 1

Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления и оформить ППК предлагаемого рецепта. Rp.: Dermatoli 10,0

Zinci oxydi
Talci
Bismuthi subnitratiss ana 20,0
Amyli tritici 70,0
M.f. pulv.
D.S. Присыпка.

ВАРИАНТ 2

Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления и оформить ППК предлагаемого рецепта.

Rp.: Camphorae
0,25 Sacchari 0,2
M.f. pulv.
D.t.d. N. 20
S. По 1 порошку 3 раза в день.

И т.д.

Контрольная работа по темам 3.1-3.7 (по вариантам)

ВАРИАНТ 1

Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления и оформить ППК предлагаемого рецепта.

Rp .: Magnesii sulfatis 2,0
Natrii bromidi 1,0
Glucosi 5,0
Aq. purificatae 100 ml
M.D.S. По ст. л. 3 раза в день.

ВАРИАНТ 2

Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления и оформить ППК предлагаемого рецепта. Rp .: Laevomycetini 3,0

Ac. salicylici 2,0
Spir. aethylici 70% – 50 ml
M.D.S. Протирать лицо на ночь.

ВАРИАНТ 3

Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления и оформить ППК предлагаемого рецепта. Rp .: Decocti foliorum Uvae ursi 100 ml Hexamethylentetramini 1,0

Misce. Da. Signa. По 1 столовой ложке 2 раза в день до еды.

И т.д.

Контрольная работа по темам 4.1-4.2 (по вариантам)

ВАРИАНТ 1

Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления и оформить ППК предлагаемого рецепта. Rp .: Xeroformii

Picis liquidae ana
3,0 Ol. Ricini 94,0
M.f. linim.
D.S. Для повязок (линимент по А.В. Вишневскому)

ВАРИАНТ 2

Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления и оформить ППК предлагаемого рецепта. Rp .: Acidi salicylici subtilissimi 2,0

Zinci oxydi 25,0
Amyli 25,0
Vaselini flavi 48,0
M. f. pasta
D. S. Паста салицилово-цинковая.

ВАРИАНТ 3

Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления и оформить ППК предлагаемого рецепта. Rp .: Extr. Belladonnae 0,015

Furacilini 0,02
Ol. Cacao q.s.
M.f. glob.
D.t.d. N. 10
S. По 1 шарик 2 раза в день

И т.д.

Контрольная работа по темам 5.1-5.4 (по вариантам)

ВАРИАНТ 1

Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления и оформить ППК предлагаемого рецепта. Rp.: Sol. Dibasoli 0,5% 20 ml

Sterilisetur!
D.S. По 10 мл внутривенно

ВАРИАНТ 2

Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления и оформить ППК предлагаемого рецепта.

Rp.: Sol. Laevomysetini 0,2% – 10 ml
Zinci sulfatis 0,03
Resorcini 0,05
Ac. borici 0,2
M.D.S. По 2 капли 2 раза в день в оба глаза

ВАРИАНТ 3

Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления и оформить ППК предлагаемого рецепта. Rp.: Ung. Thiamini bromidi 1% – 10,0

0,1 тиамин бромид
D.S. Глазная мазь

И т.д.

Контрольная работа по теме 6.1 (по вариантам) ВАРИАНТ 1

1. Привести технологию изготовления 100 л настойки пустырника (Tinctura Leonuri).
2. Рассчитать материальный баланс по абсолютному этанолу.
3. Описать методики оценки качества настойки (плотность, концентрация этилового спирта, сухой остаток).

ВАРИАНТ 2

1. Привести технологию изготовления 200 кг таблеток ацетилсалициловой кислоты 0,5 г. 2. Рассчитать необходимое количество ингредиентов для изготовления 200 кг таблеток ацетилсалициловой кислоты 0,5 г (с учетом расходных коэффициентов).
3. Описать критерии оценки качества таблеток (внешний вид, среднюю массу, устойчивость к истиранию, распадаемость и др.).

И т.д.

Критерии оценки:

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
86-100	5	Отлично
71-85	4	Хорошо
51-70	3	Удовлетворительно
50 и менее	2	Неудовлетворительно

По междисциплинарному курсу МДК.02.02 «Контроль качества лекарственных средств»

Контрольная работа по Разделу 2. Контроль качества жидких лекарственных форм (по вариантам)

Вариант 1. В аптеке изготовлен раствор магния сульфата 20 %.

1. Приведите формулу, латинское название магния сульфата.
2. Опишите свойства этого вещества (внешний вид, растворимость), охарактеризуйте и поясните условия хранения.
3. Приведите уравнения реакций подлинности данного вещества.
4. Почему при проведении реакции на ион магния к реакционной смеси необходимо добавлять аммония хлорид?

Вариант 2. В аптеке изготовлены глазные капли:

Цинка сульфата 0,03

Новокаина 0,1

Раствора кислоты борной 2% — 10 мл

1. Напишите формулы, латинские названия цинка сульфата, новокаина и кислоты борной. Опишите внешний вид, свойства, растворимость этих веществ.
2. Приведите уравнения реакций, которые могут быть использованы для установления подлинности цинка сульфата, новокаина и кислоты борной при совместном присутствии.
3. Укажите методы количественного определения цинка сульфата, новокаина и кислоты борной при их совместном присутствии. Приведите условия определения, уравнения реакций и значения факторов эквивалентности.
4. Почему при количественном определении кислоты борной в присутствии цинка сульфата прибавляют раствор калия ферроцианида?

Вариант 3. В аптеке изготовлена микстура:

Натрия бромида 1,0

Магния сульфата 1,0

Раствора глюкозы 10% — 100 мл

Настойки валерианы 1,0 мл

1. Напишите формулы, латинские и химические названия магния сульфата, глюкозы, натрия бромида. Опишите внешний вид, растворимость в воде и органических растворителях.
2. Приведите уравнения реакций подлинности вышеперечисленных соединений.
3. Напишите уравнения реакций количественного определения глюкозы, натрия бромида, магния сульфата фармакопейными методами. Приведите условия определения, значения факторов эквивалентности, формулы расчета количественного содержания.
4. Напишите, как применяют в медицинской практике глюкозу, натрия бромид, магния сульфат.

Контрольная работа по Разделу 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм (по вариантам)

Вариант 1. В аптеке изготовлены порошки состава:

Кислоты аскорбиновой 0,1

Кислоты никотиновой 0,05

Глюкозы 0,5

1. Приведите латинские, химические названия, а также уравнения реакций подлинности и количественного определения следующих лекарственных веществ: кислоты аскорбиновой, кислоты никотиновой, глюкозы.
2. Какие свойства проявляет кислота аскорбиновая, взаимодействуя с раствором серебра нитрата? Наличие какой группы атомов в молекуле кислоты аскорбиновой обуславливает это взаимодействие?
3. Напишите в общем виде расчетную формулу содержания кислоты аскорбиновой в граммах при определении ее йодометрическим методом.
4. Наличие какой функциональной группы в молекуле глюкозы делает возможным ее количественное определение йодометрическим методом?

Вариант 2. В аптеке изготовлены порошки состава:

Анальгина 0,3
Димедрола 0,02
Кальция лактата 0,2

1. Приведите латинские, химические названия, а также уравнения реакций подлинности и количественного определения следующих лекарственных веществ: анальгина, димедрола, кальция лактата.
2. Перечислите особенности экспресс-анализа порошков по сравнению с фармакопейными методами.
3. Как определить однородность смешения порошков?
4. Напишите, как применяют в медицинской практике анальгин, димедрол, кальция лактат.

Вариант 3. В аптеке изготовлена мазь стрептоцидовая 3 % — 10,0 Состав:

Стрептоцида 0,3
Вазелина 9,7

1. Напишите формулу, латинское и химическое название стрептоцида.
2. Дайте характеристику физическим и физико-химическим свойствам стрептоцида.
3. Напишите уравнения реакций подлинности стрептоцида.
4. Напишите уравнения количественного определения стрептоцида двумя методами. Обоснуйте выбор индикатора и определение фактора эквивалентности.

Вариант 4. В аптеке изготовлена мазь состава:

Кислоты салициловой 1,0
Кислоты борной 1,0
Вазелина 20,0

1. Напишите формулы, латинские и химические названия кислоты салициловой, кислоты борной.
2. Дайте характеристику физическим и физико-химическим свойствам кислоты салициловой, кислоты борной.
3. Напишите уравнения реакций подлинности указанных веществ.
4. Напишите уравнения количественного определения указанных веществ. Обоснуйте выбор индикатора и определение фактора эквивалентности.

Контрольная работа по Разделу 4. Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм (по вариантам)

Вариант 1. Раствор новокаина физиологический 0,5 % для инъекций 1.

Укажите состав данной лекарственной формы.

2. Напишите формулы, латинские и химические названия соединений, дайте характеристику физико-химическим свойствам.
3. Напишите уравнения реакций подлинности данных веществ.
4. Перечислите и поясните требования, предъявляемые к инъекционным растворам.

Вариант 2. Раствор «Трисоль»

1. Укажите состав данной лекарственной формы.
2. Напишите формулы, латинские и химические названия соединений, дайте характеристику физико-химическим свойствам.
3. Напишите уравнения реакций подлинности данных веществ.
4. . Что такое фактический и номинальный объемы инъекционных растворов в ампулах? Какой объем должен быть больше и почему?

Вариант 3. Раствор Рингера-Локка для инъекций 1.

Укажите состав данной лекарственной формы.

2. Напишите формулы, латинские и химические названия соединений, дайте характеристику физико-химическим свойствам.
3. Напишите уравнения реакций подлинности данных веществ.
4. Укажите применение в медицинской практике данного ЛС.

Критерии оценки:

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
86-100	5	Отлично
71-85	4	Хорошо
51-70	3	Удовлетворительно
50 и менее	2	Неудовлетворительно

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

Комплект

контрольно-оценочных средств

По профессиональному модулю ПМ .03.

**Организация деятельности структурных подразделений аптеки и
руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с
высшим образованием**

Назрань, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03. «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» по специальности 33.02.01 – «Фармация» по программе ФГОС, составленной согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

33.02.01 – «Фармация»

Разработчики:

Организация-разработчик: ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»

Ведзижева А.М

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.Задания для промежуточной аттестации по дисциплине	11
4.Задания для итогового контроля по модулю ПМ 03.	20
4.1.Пакет экзаменуемого	43
4.2.Пакет экзаменатора	67

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения ПМ.03. «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием»

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарноматериальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

обладать общими компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учёта.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

Формой аттестации по МДК 03.01. « Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений» является дифференцированный зачет.

Формой аттестации по ПМ 03. «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» является квалификационный экзамен. **2 Оценка освоения МДК 03.01. «Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений»:**

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **МДК 03.01.**

«Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений» по специальности 33.02.01 – «Фармация», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (Уметь и Знать)	Тип задания	Возможности использования
-------------------	--	--------------------	----------------------------------

<p>1</p> <p>2</p>	<p>У 1.организовывать работу структурных подразделений аптеки;</p> <p>У 2.организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;</p> <p>У 3. организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;</p> <p>У 4. формировать социально-психологический климат в коллективе;</p> <p>У 5. разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>У 6. пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;</p> <p>У 7.защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>3 1. Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;</p> <p>3 2. организационно-правовые формы аптечных организаций;</p> <p>3 3. виды материальной ответственности;</p> <p>3 4. порядок закупки и приёма товаров</p>	<p>Проблемноситуационные задачи</p> <p>Составление конспектов, тезисов</p> <p>Проблемноситуационные задачи</p> <p>Тестирование</p> <p>Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Индивидуальная работа или работа в группе, деловая игра</p>	<p>текущий контроль</p> <p>промежуточная аттестация</p>
-------------------	--	---	---

	<p>от поставщиков;</p> <p>3 5. хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;</p> <p>3 6. принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарноматериальных ценностей в аптеке;</p> <p>3 7. порядок оплаты труда;</p> <p>3 8. требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;</p> <p>3 9. планирование основных экономических показателей;</p> <p>3 10. основы фармацевтического менеджмента и делового общения;</p> <p>3 11. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Проблемно-ситуационные задачи</p> <p>Составление конспектов, тезисов</p> <p>Индивидуальная работа или работа в группе.</p> <p>Деловая игра</p> <p>Тестирование</p> <p>Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы</p>	<p>текущий контроль</p> <p>промежуточная аттестация</p>
--	--	---	---

3. Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

МДК 03.01. «Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений»

Содержание дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в форме комбинированного зачета и включает в себя устные вопросы по основным темам программы, практические задания, максимально приближенные к реальным условиям профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету выдаются обучающимся не позднее, чем за 30 дней до проведения зачета. Вопросы и задания рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Условия проведения дифференцированного зачета.

Для всесторонней оценки результатов освоения **МДК 03.01. «Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений»**: по специальности **33.02.01 «Фармация»**, обучающимся необходимо:

1. Ответить на устные вопросы

Приложение № 1 (Устные вопросы по основным темам программы)

Время выполнения задания соответствует 3-5 минутам на устный вопрос.

2. Продемонстрировать практические навыки, освоенные в ходе изучения дисциплины. Время выполнения составляет 5 минут на 1 задание.

Время, отведенное на проведение зачета 90 минут

Приложение № 2 Формы документации аптеки

Приложение № 3 Пример задания для обучающихся при проведении дифференцированного зачета

Тип зачета: комбинированный дифференцированный зачет

Критерии оценки устных ответов на вопросы

5 «отлично» - обучающийся правильно и последовательно отвечает на вопрос, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, профессиональной терминологией.

4 «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - обучающийся знает и понимает основное содержание вопроса, но допускает неточности и допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, не справляется с ответом на вопрос, не умеет последовательно излагать свои мысли, допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами

Критерии оценки умения использовать практические навыки

необходимые для работы:

5 «отлично» - обучающийся правильно решает ситуационную задачу, обстоятельно, с достаточной полнотой формулирует необходимые для решения условия, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, владеет алгоритмом решения ситуаций по организации профессиональной деятельности, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, профессиональной терминологией.

4 «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - обучающийся знает и понимает основные положения данной ситуации, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки при использовании нормативных документов, разработке тактики решения проблемы, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, не справляется с решением организационной проблемы, не может сформулировать пути решения, наметить тактику действий фармацевта при решении вопросов. Допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, грубые ошибки при использовании нормативных документов, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Приложение № 1

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

по МДК 03.01. «Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений»: по специальности 33.02.01 «Фармация»

1. Задачи управления фармацевтической службы на разных уровнях (федеральный, муниципальный, организации).

2. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.
3. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств.
4. Права и социальная защита фармацевтических работников.
5. Особенности фармацевтического рынка.
6. Товародвижение, субъекты и объекты фармацевтического рынка.
7. Фармацевтическая логистика. Понятия розничной и оптовой торговли.
8. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга.
9. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.
10. Оценка эффективности ассортиментной политики.
11. Мерчандайзинг как фактор спроса.
12. Аптечный склад - как предприятие оптовой торговли.
13. Задачи и функции аптечного склада.
14. Основные документы приёмного отдела и отдела хранения.
15. Аптечные организации, их виды.
16. Организационно-правовые формы аптечных организаций.
17. Гигиенические и безопасные условия работы аптечных организаций.
18. Порядок приёма рецептов и отпуска лекарственных средств населению.
19. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.
20. Требования к помещениям для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
21. Приём товара в аптечных организациях и организация хранения товарно-материальных ценностей.
22. Учёт поступления товаров в аптеку. Оформление документов на поступивший товар.
23. Первичные и накопительные документы по учёту товара и других учётных групп.
24. Товарный отчёт. Отчёт аптеки за месяц.
25. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин.
26. Обязанности кассира, приходные и расходные кассовые операции.

27. Инвентаризация товарно-материальных ценностей, понятие, задачи, виды, сроки проведения инвентаризации.
28. Формы и система оплаты труда.
29. Виды заработной платы.
30. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций
31. Понятие менеджмента. Основные этапы развития менеджмента.
32. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.
33. Сущность управленческой деятельности. Методы управления.
34. Отбор персонала. Оценка сотрудников и приём на работу.
35. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Сертификация специалистов. Аттестация фармацевтов.
36. Трудовые отношения в здравоохранении.
37. Право на занятие фарм. деятельностью и система подготовки фарм. специалистов.
38. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
39. Права и обязанности аптечных учреждений при оказании дополнительной лекарственной помощи населению.
40. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации.
41. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством.
42. Ответственность фармацевтических работников.
43. Определение общения, виды общения.
44. Стратегии взаимодействия: компромисс, избегание, приспособление, сотрудничество, конкуренция.
45. Структура конфликта. Пути разрешения конфликтов.
46. Этический кодекс российского фармацевта.
47. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов.
48. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация.

49. Понятия и функции предпринимательства.
Виды предпринимательства.
50. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
51. Этапы процесса образования юридического лица.
52. Юридическая ответственность предпринимателя.
53. Информационные системы, их характеристика.
54. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.
55. Информационные технологии в фармации.
56. Операционные системы Windows и их основные элементы. Работа с текстовыми документами, применяемыми в аптечных организациях.
57. Технология работы с электронными таблицами. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности фармацевтов.
58. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов.
59. Понятие и примеры компьютерных справочных правовых систем.
60. Автоматизация учета движения товаров. Ввод данных о поступивших товарах, расход, удаление препаратов с истекшим сроком годности.

Приложение № 2

Перечень практических навыков для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 03.01. «Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений» по специальности 33.02.01 «Фармация»

Работа с документацией аптеки, оформление первичных документов
Формы документации аптеки к дифференцированному зачету

Приказы и проверки Журнал регистрации приказов (распоряжений) по организации

Журнал регистрации приказов (распоряжений) по предприятию.

Журнал учета проверок юридического лица или ИП органами государственного или муниципального контроля (надзора).

Хранение товаров аптечного ассортимента

Журнал ежедневной регистрации параметров температуры и влажности в помещениях для хранения.

Журнал периодической регистрации температуры внутри холодильного оборудования.

Движение и учет лекарственных препаратов

Журнал по обеспечению лекарственными препаратами минимального ассортимента, отсутствующими на момент обращения покупателя.

Журнал учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности.

Журнал учета дефектуры.

Журнал учета поступления и расхода вакцин (при наличии).

Журнал учета рецептов, находящихся на отсроченном обслуживании (при наличии).

Предметно-количественный учет, наркотические и психотропные препараты (при наличии)

Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Внутриаптечное производство

Журнал лабораторно-фасовочных работ.

Внутренний контроль в аптечной организации

Журнал регистрации результатов приемочного контроля.

Работа с медицинскими организациями

Журнал учета неправильно выписанных рецептов.

Журнал информационной работы с медицинскими организациями о порядке обеспечения граждан льготными и бесплатными лекарственными препаратами и медицинскими изделиями.

Охрана труда в аптечной организации

Журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда.

Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.

Журнал учета инструктажей по пожарной безопасности.

Журнал регистрации инструктажа по электробезопасности.

Приложение № 3

Пример задания для обучающихся к дифференцированному зачету по

МДК 03.01. «Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений»

1. Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством.

2. Учёт поступления товаров в аптеку. Оформление документов на поступивший товар.

4. Задания для итогового контроля по модулю ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» (Квалификационный экзамен)

Содержание квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен проводится в комбинированной форме и включает в себя устные вопросы по основным темам программы, ситуационные задачи, максимально приближенные к реальным условиям профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к квалификационному экзамену выдаются студентам не позднее, чем за 30 дней до проведения экзамена. Вопросы и задания рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Условия проведения квалификационного экзамена.

Для всесторонней оценки результатов освоения ПМ03. «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» по специальности 33.02.01 «Фармация», обучающимся необходимо:

1. Ответить на устные вопросы

Приложение № 1 Устные вопросы по основным темам программы
Время выполнения задания соответствует 7-10 минутам на устный вопрос.

2. Решить ситуационную задачу, при решении которой продемонстрировать практические навыки, полученные в ходе изучения модуля.

Приложение № 2 Ситуационные задачи

Время выполнения задания 10 минут

Время, отведенное на проведение квалификационного экзамена 6 часов

Критерии оценки устных ответов на вопросы

5 «отлично» - обучающийся правильно и последовательно отвечает на вопрос, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы

преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

4 «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - обучающийся знает и понимает основное содержание вопроса, но допускает неточности и допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, не справляется с ответом на вопрос, не умеет последовательно излагать свои мысли, допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами

Критерии оценки решения ситуационных задач

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; организация фармацевтической помощи в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; организация фармацевтической помощи в соответствии с алгоритмами действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение заданий; организация фармацевтической помощи в соответствии с алгоритмами действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических заданий, проводимое с нарушением безопасности пациента и фармперсонала; неумение организовать фармацевтическую помощь.

Критерии оценки умения использовать практические навыки необходимые для работы:

5 «отлично» - обучающийся правильно решает ситуацию по организации деятельности аптеки, обстоятельно, с достаточной полнотой формулирует необходимые для решения условия,

обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, владеет алгоритмом решения ситуаций по организации профессиональной деятельности, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

4 «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - обучающийся знает и понимает основные положения данной ситуации по организации профессиональной деятельности, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки при использовании нормативных документов и форм документации, разработке тактики решения проблемы организации профессиональной деятельности, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, не справляется с решением организационной проблемы, не может сформулировать пути решения, наметить тактику действий фармацевта при решении вопросов организации профессиональной деятельности, допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, грубые ошибки при использовании нормативных документов, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Приложение 1

Практические вопросы к квалификационному экзамену по ПМ 03. «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием»

Задача 1.

Инвентаризационная комиссия завершила проверку товарно-материальных ценностей в отделе готовых лекарственных форм.

Установлено:

— книжный остаток = 12573 руб.

— фактический остаток = 12500 руб.

Задания.

1. Подведите итоги инвентаризации. Как документально оформляются результаты инвентаризации?

Задача 2.

Прогнозируемый товарооборот 848,1 тыс. руб. Средний уровень издержек обращения по кварталам года составляет 20%, 22%, 21%, 22%.

Задания.

1. Составьте прогноз издержек обращения.
2. Укажите факторы, снижающие издержки обращения

Задача 3.

Показатели товарного отчета.

Розничная цена (тыс. руб.) Оптовая цена (тыс. руб.)

1. Остаток товарного запаса на начало отчетного периода

935,0	651,0
-------	-------

2. Поступило товара за месяц на сумму

2927,0	2199,0
--------	--------

3. Реализовано населению на сумму

3140,0	2315,
--------	-------

4. Прочий документированный расход на сумму

1,9	1,5
-----	-----

Задания.

1. Определите остаток товарного запаса на конец отчетного периода в двух ценах.
2. Рассчитайте реализованные торговые наложения .

Задача 4.

В конце рабочего дня фармацевтом был снят контрольный Z-отчет с показаниями выручки за день.

Задания.

1. Заполните справку – отчет кассира – операциониста
2. Укажите документ аптеки, в который заносятся данные Z-отчета

Задача 5.

Показатели деятельности аптеки	
1. Объем реализации по группе «Лекарственные средства», тыс. руб.	490
2. Уровень издержек обращения, %	27
3. Уровень торговых наложений по группе «Лекарственных средства», %	42

Задания.

1. Определить прибыль аптеки. 2. Рассчитать уровень рентабельности аптеки .

Задача 6.

Предприятие оптовой торговли ООО «Здоровье» поставило в аптеку:

- аскорутин N 50 (табл.) по цене 30 руб. за упаковку;
- шприц одноразовый 10 мл по цене 5 руб. 40 коп. за единицу;
- капсулы «Линекс» N16 по цене 160 руб. за упаковку.

Задания.

1. Сформируйте розничную цену поступившего товара, учитывая, что размер розничной торговой

надбавки 30% к цене оптового поставщика.

2. Укажите первичные документы при поступлении товара

Задача 7.

Фармацевт с окладом 20 000 рублей в июне отработал положенные 20 дней. В связи с производственной необходимостью дополнительно состоялся выход на работу в праздничный день - 12 июня.

Задания.

1. Как производится доплата в праздничные дни, согласно ТК РФ?
2. Произведите расчет начисленной заработной платы фармацевту.

Задача 8.

Аптека производит отпуск лекарственных средств населению и ЛПУ

— товарооборот для населения – 300 тыс. руб.,

— товарооборот для ЛПУ – 200 тыс. руб., – сумма торговых наложений – 120 тыс.

руб., – издержки обращений – 110 тыс. руб.

Задания.

1. Указать прибыль аптечного предприятия

2. Рассчитать его рентабельность

Задача 9.

Коллективным договором предусмотрена доплата за работу в ночное время в размере 20% от оклада.

Фармацевтом аптеки с окладом 20 000 рублей отработано за месяц 40 часов в ночное время. Общая

норма рабочего времени за месяц составила 160 часов.

Задания.

1. Назовите размер доплаты за работу в ночное время согласно ТК РФ.

2. Произведите расчет начисленной заработной платы фармацевту за месяц с учетом работы в ночное время.

Задача 10.

Фармацевт уходит в отпуск с 1 июля на 28 календарных дней. Расчетный период за год отработан полностью.

Общая сумма заработной платы фармацевта за 12 месяцев составила 300 000 рублей.

Задания.

1. Укажите виды времени отдыха, согласно ТК РФ

2. Произведите расчет начисленных отпускных .

Задача 11.

Фармацевту установлен оклад 18 000 рублей в месяц.

На обеспечении имеется несовершеннолетний ребенок.

Задания.

1. Рассчитайте, с учетом стандартных налоговых вычетов на ребенка, сумму удержанного НДФЛ

2. Укажите сумму денежных средств фармацевта к получению.

Задача 12.

В аптечный пункт поступили лекарственные препараты

Наименование	Фактическая отпускная цена производителя без НДС	Отпускная цена оптовой организации без НДС
Адреналин раствор для инъекций 1 мг/мл, 1 мл № 10 ФГУП "Московский эндокринный завод" - Россия	48-50	58,20
Азитромицин капсулы 250 мг, 6 шт. Дальхимфарм ОАО Россия	156-40	179,86
Фосамакстаб 70 мг № 4	1454,15	1624,29

Задания.

1. Произведите расчет розничных цен данных препаратов, учитывая, что они входят в перечень ЖНВЛП, аптечный пункт является плательщиком НДС
2. Укажите, кем устанавливается размер розничной надбавки на данные группы препаратов?

Задача 13.

Остаток денег в кассе аптеки на начало дня 9 000 руб.

- выручка аптеки за день 38 000 руб.

- выручка аптечного киоска 7 400 руб.

Лимит денег, установленный банком, 10 000 руб.

Задания.

1. Обосновать, какими документами подтверждается сдача выручки в банк.
2. Рассчитать сумму выручки для сдачи в банк?

Задача 14.

Заведующей аптечным пунктом установлен месячный оклад 24 000 рублей.

Положением о премировании предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 30% от оклада. В соответствии с табелем учета использования рабочего времени из 24 рабочих дней заведующей отработано 20 дней (4 дня отпуск без сохранения заработной платы).

Задания.

1. Рассчитайте начисленную заработную плату заведующей аптечным пунктом
2. Назовите форму оплаты труда, используемую в аптеках готовых лекарственных форм

Задача 15.

Реализация товарно- материальных ценностей аптечного склада в оптовых ценах составляет 500 тыс. руб., коэффициент себестоимости 72%.

Задания.

1. Определите размер средней торговой надбавки
2. Какой размер предельной оптовой надбавки установлен на лекарственные средства из перечня ЖНВЛП в нашем регионе?

Задача 16.

Фармацевт уходит в отпуск с 1 июля на 28 календарных дней. Расчетный период за год отработан полностью.

Общая сумма заработной платы фармацевта за 12 месяцев составила 300 000 рублей.

Задания.

1. Укажите виды времени отдыха, согласно ТК РФ
2. Произведите расчет начисленных отпускных

Задача 17.

Сводная опись инвентаризационных листов отдела готовых лекарственных форм:

опись-лист № 1: 25 500 руб., опись-лист № 2: 18 200

руб., опись-лист № 3: 26 400 руб., опись-лист № 4:

38 600 руб., опись-лист № 5: 54 100 руб.

Остаток книжный: 163 000 руб.

Задания.

1. Определите остаток фактический и сравните с остатком книжным.
2. Сделайте заключение.

Задача 18.

Инвентаризационная комиссия завершила проверку товарно-материальных ценностей в отделе готовых лекарственных форм.

Установлено:

— книжный остаток = 12573 руб.

— фактический остаток = 12500 руб.

Задания.

1. Подведите итоги инвентаризации.

2. Как документально оформляются результаты инвентаризации?

Задача 19.

Остаток товара в аптечном пункте на начало месяца 32 000 руб.

- получено товара за месяц на сумму 202 500 руб.

- выручка аптечного пункта за месяц составила 155 200 руб.

Задания.

1. Укажите формулу товарного баланса

2. Составьте товарный отчет аптечного пункта

Задача 20.

Аптека производит отпуск лекарственных средств населению и ЛПУ

— товарооборот для населения – 300 тыс. руб.,

— товарооборот для ЛПУ – 200 тыс. руб., – сумма торговых наложений – 120 тыс.

руб., – издержки обращений – 110 тыс. руб.

Задания.

1. Указать прибыль аптечного предприятия 2. Рассчитать его рентабельность.

Задача 21.

Реализация лекарственных средств в аптеке составила 490 тыс. руб., сумма торговых

наложений: 205,8 тыс. руб., сумма издержек обращения: 132,3 тыс. руб.

Задания.

1. Определите прибыль аптеки
2. Рассчитайте уровень рентабельности .

Задача 22.

Коллективным договором предусмотрена доплата за работу в ночное время в размере 20% от оклада. Фармацевтом аптеки с окладом 20 000 рублей отработано за месяц 40 часов в ночное время. Общая норма рабочего времени за месяц составила 160 часов.

Задания.

1. Назовите размер доплаты за работу в ночное время согласно ТК РФ.
2. Произведите расчет начисленной заработной платы фармацевту за месяц с учетом работы в ночное время.

Задача 23.

В конце рабочего дня фармацевтом был снят контрольный Z-отчет с показаниями выручки за день.

Задания.

1. Заполните справку - отчет кассира – операциониста
2. Укажите документ аптеки, в который заносятся данные Z-отчета?

Задача 24.

Фармацевт с окладом 20 000 рублей в июне отработал положенные по графику 20 дней. В связи с производственной необходимостью дополнительно состоялся выход на работу в праздничный день -12 июня.

Задания.

1. Как производится доплата в праздничные дни, согласно ТК РФ
2. Произведите расчет начисленной заработной платы фармацевту.

Задача 25.

Показатели товарного отчета.

Розничная цена (тыс. руб.)	Оптовая цена (тыс. руб.)
1. Остаток товарного запаса на начало отчетного периода	
935,0	651,0
2. Поступило товара за месяц на сумму	
2927,0	2199,0

1. Укажите алгоритм расчета и размер выплаты больничного листа?
2. Рассчитайте сумму удержанного НДФЛ и сумму к получению фармацевтом.

Задача 30.

Аптека готовых лекарственных форм имеет следующие результаты хозяйственной деятельности за месяц: реализация составила 50 000 руб. уровень торговых наложений - 30% фонд материальных затрат (издержки)- 3 000 руб. налоги (первоочередные платежи)- 4 500 руб.

Задания.

Определите уровень рентабельности и прибыль аптеки за месяц
Какие факторы влияют на размер прибыли аптеки?

Приложение 2

Ситуационные задачи к квалификационному экзамену ПМ 03. «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием»

1. При приемке товара обнаружен бой двух флаконов «Облепихового масла для внутреннего применения» 50мл. Каким образом и кем товар должен быть принят в момент поступления. Как документально оформляется обнаружение расхождений при приемке товара?
2. Фармацевт при получении товара, заметил, что у стерильных марлевых салфеток нарушена групповая упаковка. Вскрыв ее, увидел, что часть салфеток имеет желтоватый цвет.

В чем причина обнаруженного дефекта?

Какой документ регламентирует правила хранения перевязочного материала и особенности хранения стерильного перевязочного материала?

3. Посетительница аптеки - беременная женщина.

Что из ассортимента аптеки можно ей порекомендовать в качестве дополнительной продажи к лекарственным препаратам, прописанным врачом? Назовите основные факторы, влияющие на качество продаж.

4. Фармацевт окончил фармацевтический колледж и, получив диплом, решил заняться индивидуальной предпринимательской деятельностью по продаже лекарственных средств. Он обратился с заявкой в лицензионный отдел, но ему было отказано в выдаче лицензии.

5. В аптеке индивидуального предпринимателя :
витамин В1 (тиамина хлорид) -1 мл №10 выставлен на витрину, мази, у которых на вторичной упаковке указано «хранить в прохладном месте», находятся в обычном шкафу торгового зала.

Соблюдаются условия хранения в данной аптеке? Перечислите температурные режимы хранения и документ, это регламентирующий.

6. Аптеке необходимо обеспечить высокую оборачиваемость товара, эффективное продвижение новых торговых марок, увеличение количества незапланированных покупок, более интенсивную распродажу «неходового» товара.

Назовите комплекс мероприятий, которые осуществляются на территории аптеки и направлены на продвижение товара.

7. Фармацевт аптечного пункта, совмещающая обязанности кассира, в связи с неисправностью кассового аппарата приняла наличные деньги за отпущенные лекарства, не выбивая кассовый чек.

Какие нарушения допущены фармацевтом в данной ситуации?
Какой порядок установлен для осуществления денежных расчетов?

8. Аптека располагается вблизи детской поликлиники.

Каков должен быть ассортимент данной аптеки? От чего зависит ассортиментная политика каждой аптечной организации?

9. Фармацевт была принята на работу в аптечный пункт к индивидуальному предпринимателю. С ней заключен трудовой договор и договор о полной материальной ответственности. В ходе проведенной внеплановой инвентаризации установлено: фармацевт, получая товар, не передавала его в аптеку, не ставила на приход, производила оплату за получаемый товар денежными средствами работодателя, реализацию осуществляла лично, минуя аптечный пункт. Работодателю причинен прямой ущерб на сумму

25.000 рублей.

К какому виду юридической ответственности может быть привлечена фармацевт?

Охарактеризуйте порядок взыскания причиненного работодателю ущерба?

10. В аптечный пункт ООО «Московский» поступил препарат «Редуксин». Поскольку в его составе содержится сильнодействующее вещество сибутрамин, реализация препарата осуществляется только по рецепту.

Зная об этом, фармацевт аптеки тем не менее продала препарат «Редуксин» без рецепта.

К какому виду юридической ответственности может быть привлечена фармацевт?

Какое правонарушение усматривается в действиях фармацевта?

11. В аптеку поступило лекарственное средство, в аннотации и на упаковке которого, не был указан регистрационный номер. Аптека отказалась принимать данное лекарственное средство как фальсифицированное.

Правильно ли действовало материально-ответственное лицо аптеки?
Что служит основой для признания ЛС фальсифицированным?

12. В ходе проведения плановой проверки в аптеке выявлены нарушения требований действующего законодательства РФ.

Согласно товарно-сопроводительной документации и применения розничной надбавки на ЖНВЛП цена упаковки препарата «Диклофенак ретард таб. п/о 100мг №20» должна равняться 56 рублей 20 копеек. Продавая препарат по цене 75 руб. 90 коп, лицензиат на 0,5% превышает допустимую торговую надбавку, установленную в регионе.

К какому виду юридической ответственности будет привлечено руководство аптеки

Назовите уровень предельной розничной наценки на препараты ЖНВЛП данного ценового сегмента.

13. В отделе аптеки с коллективной материальной ответственностью сотрудник потребовал проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей, так как из коллектива выбыло несколько человек. Руководитель аптеки отказал ему в этом.

Правомерен ли отказ, укажите, какой документ регламентирует данную ситуацию?

Перечислите виды инвентаризации.

14. В результате проведения плановой проверки в аптеке выявлено следующее нарушение : 24 флакона лекарственного препарата «Йод р-р для наружного применения» ООО «Тульская фармацевтическая фабрика» хранятся на полке шкафа при температуре +25 С , при этом условия хранения данного препарата по документации не выше + 15С.

Что такое режим хранения и каким приказом он регламентируется?

По какой норме закона будут квалифицированы действия работников аптеки?

15. Во время инвентаризации обнаружено две упаковки препарата «Гексавит» по цене 78,00 и две упаковки «Мульти табс-юниор» по цене 213,00, у которых истек срок годности.

Назовите документ, который составляется на указанный товар.

Перечислите виды материальной ответственности.

16. На аптечный склад поступила партия таблеток «Аспаркам» № 10 (серия 12691010). При проведении приемочного контроля вызвала сомнение маркировка на упаковке лекарственного средства. Каковы должны быть действия работников склада?

Что необходимо для подтверждения качества поступившего лекарственного средства?

17. Аптеке необходимо пополнение товарного запаса отдельных групп лекарственных средств, изделий медицинского назначения, парафармацевтики.

Какие факторы необходимо учитывать при составлении заявки поставщику?

Методы приёма заявок от розничных организаций на товар аптечного ассортимента.

18. В аптеке «Фиалка» потребитель, выходя из аптеки, упал и ушиб руку и предплечье. Ему наложена повязка, на которую истрачено 3 бинта, цена 1 бинта – 15 рублей.

Назовите документ аптеки, в котором фиксируется расход медицинских товаров для оказания ПМП

Определите, за счет каких средств будет списание бинтов.

19. В аптеку доставлен товар, упакованный в коробки.

Приемку товара произвел фармацевт.

По каким показателям проводится приемочный контроль качества поступающих лекарственных средств?

Назовите сопроводительные документы, поступившие вместе с товаром.

20. Аптека заключила договор с фармацевтической компанией на поставку товаров для реализации.

Как оформить договорные отношения с поставщиками фармацевтической продукции?

Какие основные разделы должны быть отражены в договоре поставки?

21. В аптечную организацию поступило информационное письмо из Центра по контролю качества лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов:

Супрастин таб. 25 мг, серия 4010309

Но-шпа амп. 2,0 мл № 25, серия 9260709.

Разъясните действия аптечных работников
Куда необходимо поместить данные препараты?

22. Фармацевт в начале смены произвела регистрацию

параметров температуры и влажности в помещениях для хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий, занесла их в журналы.

Где еще в аптеке необходимо было произвести регистрацию температуры?

Укажите основные параметры влажности в помещениях аптеки и прибор для измерения

23. В аптеке увеличена стоимость отдельных лекарственных препаратов: «Фестал», «Аллохол», «Юниэнзим».

Как данный момент повлияет на спрос? Назовите факторы снижения потребительского спроса.

24. По результатам проверки в аптечном пункте выявлено отсутствие ряда лекарственных препаратов, входящих в «Минимальный ассортимент ЛС, необходимых для оказания медицинской помощи»

Как вы считаете, является данная ситуация нарушением? Вид ответственности, наступающий в этом случае.

25. К сотруднику первого стола утром обратился покупатель с перечнем назначенных врачом препаратов. Все лекарственные средства есть в наличии.

Покупатель имеет необходимое количество денег для покупки всех лекарств.

Укажите вид спроса в данной ситуации.

Классификация потребительского спроса.

26. В аптеку от поставщика поступил препарат «Бактериофаг стафилококковый».

Фармацевт, проверив соответствие количества товара, указанному в накладной, оставил препарат на полке, где находятся все препараты по индивидуальным заказам потребителей. На следующий день он был отпущен пациенту, заказавшему этот препарат

Какому виду контроля подвергаются товары, поступившие в аптеку?

Укажите условия хранения препарата «бактериофаг стафилококковый»?

Соблюдались ли они в аптеке?

27. В ходе проверки Роспотребнадзора в аптеке было выявлено, что витаминно-минеральный комплекс «Алфавит», являющийся БАД, и витаминно-минеральный комплекс «Супрадин», являющийся ЛП, хранились в одном шкафу. При этом на упаковке БАД отсутствовала надпись: «Не является

лекарством». На данное замечание фармацевт ответила, что они имеют одинаковые условия хранения и сходны по области применения.

Назовите условия хранения БАД к пище.

Какими документами подтверждается качество товаров, поступивших в аптеку?

28. В аптечном пункте проведена плановая проверка, в результате которой выявлено:

- в помещении хранения на полу находилась принятая коробка с товаром без сопроводительных документов;
- выявлены препараты с истекшим сроком годности: «Корвалол» капли для приема внутрь 25 мл, 4 флакона, срок годности «до 02.2018», данные лекарственные препараты хранились вместе с препаратами, срок годности которых еще не истек;

В чем заключались нарушения при приемке товара?

Как в аптечной организации должен вестись учет лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности и каковы требования к их условиям хранения?

29. В аптеку поступила партия товара, в том числе были получены гидрокортизоновая глазная мазь 0,5% 5 г количеством 10 упаковок и Эманера капсулы 20 мг № 14 количеством 3 упаковки. Принимая товар, фармацевт обнаружил отсутствие 1 упаковки мази. А в сопроводительных документах отсутствовал протокол согласования цен.

Для какой категории лекарственных препаратов поставщик обязательно должен в составе сопроводительных документов на товар предоставить протокол согласования цен? Как следует организовать хранение указанных ЛП? В чем заключается работа фармацевта аптеки по оформлению выявленной недостачи товара и предъявлению претензии в данном случае?

30. При расчете с покупателем фармацевт не смог рассчитать клиента из-за отсутствия разменной монеты. Клиент был возмущен, потребовал «жалобную» книгу. Фармацевт отказал ее предоставить.

Какая информация для потребителей должна быть в торговом зале в удобном для ознакомления месте? Какие нарушения допущены фармацевтом?

Приложение 3 Пакет экзаменуемого

Инструкция для экзаменуемого.

Внимательно прочитайте задание. Подготовьте ответ .Вы можете воспользоваться при выполнении ответа оборудованием кабинета, бланками документации аптечной организации, нормативно-правовыми документами.

Время выполнения задания - 20 минут

Билет № 1

Задача 1.

Инвентаризационная комиссия завершила проверку товарно-материальных ценностей в отделе готовых лекарственных форм.

Установлено:

— книжный остаток = 12573 руб.

— фактический остаток = 12500 руб.

Задания.

1.Подведите итоги инвентаризации (ПК 1.8, ПК 3.2)

2. Как документально оформляются результаты инвентаризации?

(ПК 3.6, ПК 1.8) **Задача 2.**

Вечером мальчика сбила автомашина, а так как это было рядом с аптечным пунктом, то прохожие прибежали за помощью в аптеку. Фармацевт, узнав от них, в чем дело, вызвала скорую помощь и продолжила работать, не поинтересовавшись, в какой помощи нуждается мальчик.

Задания.

1.Подлежит ли фармацевт юридической ответственности? (ПК 1.6 , ПК 3.2)

2.Какая норма закона подлежит применению в данном случае? (ПК 1.7)

Билет №2

Задача 1.

Прогнозируемый товарооборот 848,1 тыс. руб. Средний уровень издержек обращения по кварталам года составляет 20%, 22%, 21%, 22%.

Задания.

1.Составьте прогноз издержек обращения. (ПК 3.2, ПК3.6)

2.Укажите факторы, снижающие издержки обращения (ПК3.2 , ПК 3.4)

Билет 3

Задача 1.

Показатели товарного отчета.

Розничная цена (тыс. руб.) Оптовая цена (тыс. руб.)

1. Остаток товарного запаса на начало отчетного периода

935,0	651,0
-------	-------

2. Поступило товара за месяц на сумму

2927,0	2199,0
--------	--------

3. Реализовано населению на сумму

3140,0	2315,
--------	-------

4. Прочий документированный расход на сумму

1,9	1,5
-----	-----

Задания.

1. Определите остаток товарного запаса на конец отчетного периода в двух ценах. (ПК 3.2, ПК 3.6)

2. Рассчитайте реализованные торговые наложения (ПК 3.4, ПК 3.2)

Задача 2.

В марте 2019 года в аптечный пункт ООО «Московский» поступил препарат «Редуксин». Поскольку в его составе содержится сильнодействующее вещество сибутрамин, реализация препарата осуществляется только по рецепту. Зная об этом, фармацевт аптеки тем не менее продала препарат «Редуксин» без рецепта.

Задания.

1. К какому виду юридической ответственности может быть привлечена фармацевт?

ПК 1.6, ПК 1.8)

2. Какое правонарушение усматривается в действиях фармацевта? (ПК 3.2, ПК 3.6)

Билет 4.

Задача 1.

В конце рабочего дня фармацевтом был снят контрольный Z-отчет с показаниями выручки за день.

Задания.

1. Заполните справку – отчет кассира – операциониста (ПК 3.2 ,ПК 1.8)
2. Укажите документ аптеки, в который заносятся данные Z-отчета (ПК 1.8, ПК 3.6)

Задача 2.

В аптеку поступило лекарственное средство, в аннотации и на упаковке которого, не был указан регистрационный номер. Аптека отказалась принимать данное лекарственное средство как фальсифицированное.

Задания.

1. Правильно ли действовало материально-ответственное лицо аптеки? (ПК 1.6 , ПК 1.8)
2. Что служит основой для признания ЛС фальсифицированным ?

(ПК 3.1 , ПК 3.2)

Билет №5 Задача 1.

Показатели деятельности аптеки	
1. Объем реализации по группе «Лекарственные средства», тыс. руб.	490
2. Уровень издержек обращения, %	27
3. Уровень торговых наложений по группе «Лекарственных средства», %	42

Задания.

1. Определить прибыль аптеки (ПК 3.2, ПК 3.6)
2. Рассчитать уровень рентабельности аптеки (ПК 3.2, ПК 3.4)

Задача 2.

В ходе проведения плановой проверки в аптеке ООО «Лекарь» выявлены нарушения требований действующего законодательства РФ.

Согласно товарно-сопроводительной документации и применения розничной надбавки на ЖНВЛП цена упаковки препарата «Диклофенак ретард таб. п/о 100мг №20» должна равняться 56 рублей 20 копеек. Продавая препарат по цене 75 руб. 90 коп, лицензиат на 0,5% превышает допустимую торговую надбавку, установленную в регионе.

Задания.

1. К какому виду юридической ответственности будет привлечено ООО «Лекарь» (ПК 1.8, ПК 3.2)
2. Назовите уровень предельной розничной наценки на препараты ЖНВЛП данного ценового сегмента. (ПК 3.4, ПК 3.6)

Билет №6

Задача 1.

Предприятие оптовой торговли ООО «Здоровье» поставило в аптеку:

- аскорутин N 50 (табл.) по цене 30 руб. за упаковку;
- шприц одноразовый 10 мл по цене 5 руб. 40 коп. за единицу;
- капсулы «Линекс» N16 по цене 160 руб. за упаковку.

Задания.

1. Сформируйте розничную цену поступившего товара, учитывая, что размер розничной торговой надбавки 30% к цене оптового поставщика.

(ПК 1.8, ПК 3.5)

2. Укажите первичные документы при поступлении товара

Задача 2.

В отделе аптеки с бригадной (коллективной) материальной ответственностью сотрудник потребовал проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей, так как из бригады выбыло несколько человек. Бригадир отказал ему в этом.

Задания.

- 1.Правомерен ли отказ, укажите, какой документ регламентирует данную ситуацию? (ПК 3.2 , ПК 3.4)
- 2.Перечислите виды инвентаризации (ПК 3.5 , ПК 3.6)

Билет №7

Задача 1.

Фармацевт с окладом 20 000 рублей в июне отработал положенные 20 дней. В связи с производственной необходимостью дополнительно состоялся выход на работу в праздничный день-12 июня.

Задания.

- 1.Как производится доплата в праздничные дни, согласно ТК РФ?(ПК 1.8 , ПК 3.6)
2. Произведите расчет начисленной заработной платы фармацевту.(ПК 3.2 , ПК 3.6)

Задача 2.

В результате проведения плановой проверки в аптеке выявлено следующее нарушение : 24 флакона лекарственного препарата «Йод р-р для наружного применения» ООО «Тульская фармацевтическая фабрика» хранятся на полке шкафа при температуре +25 С , при этом условия хранения данного препарата по документации не выше + 15С.

Задания.

- 1.Что такое режим хранения и каким приказом он регламентируется?
(ПК 1.6, ПК 3.2)
- 2.По какой норме закона будут квалифицированы действия

Билет №8

Задача 1.

Аптека производит отпуск лекарственных средств населению и ЛПУ

- товарооборот для населения – 300 тыс. руб.,
- товарооборот для ЛПУ – 200 тыс. руб., – сумма торговых наложений – 120 тыс. руб., – издержки обращений – 110 тыс. руб.

Задания.

1. Указать прибыль аптечного предприятия (ПК 3.2 , ПК 3.5)
2. Рассчитать его рентабельность (ПК3.2 ,ПК 3.5)

Задача 2.

Во время инвентаризации обнаружено две упаковки препарата «Гексавит» по цене 78,00 и две упаковки «Мульти табс-юниор» по цене 213,00, у которых истек срок годности.

Задания.

1. Назовите документ, который составляется на указанный товар (ПК 1.8, ПК 3.6)
2. Перечислите виды материальной ответственности (ПК 3.2 , ПК 3.4)

Билет №9

Задача 1.

Коллективным договором предусмотрена доплата за работу в ночное время в размере 20% от оклада. Фармацевтом аптеки с окладом 20 000 рублей отработано за месяц 40 часов в ночное время. Общая норма рабочего времени за месяц составила 160 часов.

Задания.

1. Назовите размер доплаты за работу в ночное время согласно ТК РФ. (ПК 3.2 , ПК 1.8)
2. Произведите расчет начисленной заработной платы фармацевту за месяц с учетом работы в ночное время. (ПК3.2, ПК 1.8)

Задача 2.

На аптечный склад поступила партия таблеток «Аспаркам» № 10 (серия 12691010). При проведении приемочного контроля вызвала сомнение маркировка на упаковке лекарственного средства.

Задания.

1. Каковы должны быть действия работников склада? (ПК 1.6 , ПК 1.8)
2. Что необходимо для подтверждения качества поступившего лекарственного средства ? (ПК 3.2 ,ПК 3.5)

Билет №10

Задача 1.

Фармацевт уходит в отпуск с 1 июля на 28 календарных дней. Расчетный период за год отработан полностью.

Общая сумма заработной платы фармацевта за 12 месяцев составила 300 000 рублей.

Задания.

1. Укажите виды времени отдыха, согласно ТК РФ (ПК 3.2, ПК 1.8)
2. Произведите расчет начисленных отпускных (ПК 1.8, ПК 3.6)

Задача 2.

Аптеке необходимо пополнение товарного запаса отдельных групп лекарственных средств, изделий медицинского назначения, парафармацевтики.

Задания.

1. Какие факторы необходимо учитывать при составлении заявки поставщику? (ПК 3.2, ПК 3.5)
2. Методы приёма заявок от розничных организаций на товар аптечного ассортимента (ПК 3.3, ПК 3.4)

Билет №11

Задача 1.

Фармацевту установлен оклад 18 000 рублей в месяц.
На обеспечении имеется несовершеннолетний ребенок.
Задания.

1. Рассчитайте, с учетом стандартных налоговых вычетов на ребенка, сумму удержанного НДФЛ (ПК 3.2, ПК 3.6)
2. Укажите сумму денежных средств фармацевта к получению.

(ПК 1.8, ПК 3.2.)

Задача 2.

В аптеке «Фиалка» потребитель, выходя из аптеки, упал и ушиб руку и предплечье. Ему наложена повязка, на которую истрачено 3 бинта, цена 1 бинта – 15 рублей.

Задания.

1. Назовите документ аптеки, в котором фиксируется расход медицинских товаров для оказания ПМП (ПК 1.6, ПК 1.7)
2. Определите, за счет каких средств будет списание бинтов (ПК 3.2, ПК 3.6)

Билет №12

Задача 1.

В аптечный пункт поступили лекарственные препараты

Наименование	Фактическая отпускная цена производителя без НДС	Отпускная цена оптовой организации без НДС
Адреналин раствор для инъекций 1 мг/мл, 1 мл № 10 ФГУП "Московский эндокринный завод" - Россия	48-50	58,20
Азитромицин капсулы 250 мг, 6 шт. Дальхимфарм ОАО Россия	156-40	179,86
Фосамакстаб 70 мг № 4	1454,15	1624,29

Задания.

1. Произведите расчет розничных цен данных препаратов, учитывая, что они входят в перечень ЖНВЛП, аптечный пункт является плательщиком НДС
(ПК 3.4, ПК 3.2)
2. Укажите, кем устанавливается размер розничной надбавки на данные группы препаратов? (ПК 3.2., ПК 3.4)

Задача 2.

В аптеку доставлен товар, упакованный в коробки.

Приемку товара произвел фармацевт.

Задания.

1. По каким показателям проводится приемочный контроль качества поступающих лекарственных средств? (ПК 1.8 , ПК 3.2)

2. Назовите сопроводительные документы, поступившие вместе с товаром
(ПК 1.8 , ПК 3.2)

Билет №13

Задача 1.

Остаток денег в кассе аптеки на начало дня 9 000 руб.

- выручка аптеки за день 38 000 руб.

- выручка аптечного киоска 7 400 руб.

Лимит денег, установленный банком, 10 000 руб.

Задания.

1. Обосновать, какими документами подтверждается сдача выручки в банк. (ПК 1.8 , 3.2.)

2. Рассчитать сумму выручки для сдачи в банк? (ПК 3.2, ПК 3.4)

Задача 2.

Аптека заключила договор с фармацевтической компанией на поставку товаров для реализации.

Задания.

1. Как оформить договорные отношения с поставщиками фармацевтической продукции ? (ПК 1.8, ПК 3.2)

2. Какие основные разделы должны быть отражены в договоре поставки?
(ПК 3.3 , ПК 3.2)

Билет №14

Задача 1.

Заведующей аптечным пунктом установлен месячный оклад 24 000 рублей.

Положением о премировании предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 30% от оклада. В соответствии с табелем учета использования рабочего времени из 24 рабочих дней заведующей отработано 20 дней (4 дня отпуск без сохранения заработной платы).

Задания.

1. Рассчитайте начисленную заработную плату заведующей аптечным пунктом (ПК 3.2, ПК 3.6)
2. Назовите форму оплаты труда, используемую в аптеках готовых лекарственных форм (ПК 3.2, ПК 3.4)

Задача 2.

В аптечную организацию поступило информационное письмо из Центра по контролю качества лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов:

Супрастин таб. 25 мг, серия 4010309 Но-шпа амп. 2,0 мл

№ 25, серия 9260709.

Задания.

1. Разъясните действия аптечных работников (ПК 1.8, ПК 3.2)
2. Куда необходимо поместить данные препараты? (ПК 1.6, ПК 3.3)

Билет №15

Задача 1.

Реализация товарно-материальных ценностей аптечного склада в оптовых ценах составляет 500 тыс. руб., коэффициент себестоимости 72%.

Задания.

1. Определите размер средней торговой надбавки (ПК 3.2, ПК 3.5)
2. Какой размер предельной оптовой надбавки установлен на лекарственные средства из перечня ЖНВЛП в нашем регионе?

(ПК 3.2, ПК 3.4)

Задача 2.

При приемке товара обнаружен бой двух флаконов «Облепихового масла для внутреннего применения» 50,0.

Задания.

1. Каким образом и кем товар должен быть принят в момент поступления? (ПК 1.8, ПК 3.2) 2. Как документально оформляется обнаружение расхождений при приемке товара? (ПК 1.8, ПК 3.2)

Билет №16

Задача 1.

Фармацевт уходит в отпуск с 1 июля на 28 календарных дней. Расчетный период за год отработан полностью.

Общая сумма заработной платы фармацевта за 12 месяцев составила 300 000 рублей.

Задания.

1. Укажите виды времени отдыха, согласно ТК РФ (ПК 3.2, ПК 1.8)
2. Произведите расчет начисленных отпускных (ПК 1.8, ПК 3.6)

Задача 2

При расчете с покупателем фармацевт не смог рассчитать клиента из-за отсутствия разменной монеты. Клиент был возмущен, потребовал «жалобную» книгу. Фармацевт отказал ее предоставить.

Задания. 1. Какая информация для потребителей должна быть в торговом зале в удобном для ознакомления месте? (ПК 3.1, ПК 3.2) 2. Какие нарушения допущены фармацевтом? (ПК 3.3, ПК 3.4)

Билет17

Задача 1. Сводная опись инвентаризационных листов отдела готовых лекарственных форм : опись-лист № 1: 25 500 руб., опись-лист № 2: 18 200 руб., опись-лист № 3: 26 400 руб., опись-лист № 4: 38 600 руб., опись-лист № 5: 54 100 руб. Остаток книжный: 163 000 руб.

Задания.

1. Определите остаток фактический и сравните с остатком книжным. (ПК 3.4, ПК 3.5)
2. Сделайте заключение (ПК 3.2, ПК 3.6)

Задача 2.

Фармацевт при получении товара, заметил, что у стерильных марлевых салфеток нарушена групповая упаковка. Вскрыв ее, увидел, что часть салфеток имеет желтоватый цвет.

Задания. 1. В чем причина обнаруженного дефекта? (ПК 3.2, ПК 3.6)

2. Какой документ регламентирует правила хранения перевязочного материала и особенности хранения стерильного перевязочного материала? (ПК 1.6, ПК 1.8)

Билет18

Задача 1.

Инвентаризационная комиссия завершила проверку товарно-материальных ценностей в отделе готовых лекарственных форм.

Установлено:

— книжный остаток = 12573 руб.

— фактический остаток = 12500 руб.

Задания.

1. Подведите итоги инвентаризации. (ПК 1.8, ПК 3.2)
2. Как документально оформляются результаты инвентаризации?

(ПК 3.6, ПК 1.8)

Задача 2.

Посетительница аптеки - беременная женщина.

Задания.

1. Что из ассортимента аптеки можно ей порекомендовать в качестве дополнительной продажи к лекарственным препаратам, прописанным врачом? (ПК 1.6, ПК 3.2)
2. Назовите основные факторы, влияющие на качество продаж (ПК 3.1, ПК 3.3)

Билет19

Задача 1.

Остаток товара в аптечном пункте на начало месяца 32 000 руб.

- получено товара за месяц на сумму 202 500 руб.

- выручка аптечного пункта за месяц составила 155 200 руб.

Задания.

1. Укажите формулу товарного баланса (ПК 3.2, ПК 3.6)
2. Составьте товарный отчет аптечного пункта (ПК 3.2, ПК 3.4)

Задача 2.

Фармацевт окончил фармацевтический колледж и, получив диплом, решил заняться индивидуальной предпринимательской деятельностью по продаже лекарственных средств. Он обратился с заявкой в лицензионный отдел, но ему было отказано в выдаче лицензии.

Задания.

1. Почему фармацевт получил отказ? (ПК 1.6 , ПК 3.2)
2. Какие нормативные документы регулируют вопросы лицензирования? (

Билет 20

Задача 1.

Аптека производит отпуск лекарственных средств населению и ЛПУ

— товарооборот для населения – 300 тыс. руб.,

— товарооборот для ЛПУ – 200 тыс. руб., – сумма торговых наложений – 120 тыс. руб., – издержки обращений – 110 тыс. руб.

Задания.

1. Указать прибыль аптечного предприятия (ПК3.2 , ПК 3.5)
2. Рассчитать его рентабельность (ПК3.2 ,ПК 3.5)

Задача 2.

В аптеке индивидуального предпринимателя :

витамин В1(тиамина хлорид) -1 мл №10 выставлен на витрину, мази, у которых на вторичной упаковке указано «хранить в прохладном месте», находятся в обычном шкафу торгового зала.

Задания.

1. Соблюдаются условия хранения в данной аптеке? (ПК 1.6, ПК 3.2)
2. Перечислите температурные режимы хранения и документ, это регламентирующий

(ПК 1.8 , ПК 3.2)

Билет 21

Задача 1.

Реализация лекарственных средств в аптеке составила
490 тыс. руб., сумма торговых наложений: 205,8 тыс. руб.,
сумма издержек обращения: 132,3 тыс. руб.

Задания.

1. Определите прибыль аптеки (ПК 3.2 , ПК 3.5) 2. Рассчитайте уровень рентабельности (ПК 3.2 ,ПК 3.6)

Задача 2.

Аптеке необходимо обеспечить высокую оборачиваемость товара, эффективное продвижение новых торговых марок, увеличение количества незапланированных покупок, более интенсивную распродажу «неходового» товара.

Задания.

1. Назовите комплекс мероприятий, которые осуществляются на территории аптеки и направлены на продвижение товара (ПК 3.1 , ПК 3.2)
2. Перечислите их цели и задачи (ПК 3.3 , ПК 3.2)

Билет 22

Задача 1.

Коллективным договором предусмотрена доплата за работу в ночное время в размере 20% от оклада. Фармацевтом аптеки с окладом 20 000 рублей отработано за месяц 40 часов в ночное время. Общая норма рабочего времени за месяц составила 160 часов.

Задания.

1. Назовите размер доплаты за работу в ночное время согласно ТК РФ. (ПК 3.2 , ПК 1.8)
2. Произведите расчет начисленной заработной платы фармацевту за месяц с учетом работы в ночное время. (ПК 3.2, ПК 1.8)

Задача 2.

Фармацевт аптечного пункта, совмещая обязанности кассира, в связи с неисправностью кассового аппарата приняла наличные деньги за отпущенные лекарства, не выбивая кассовый чек.

Задания.

- 1.Какие нарушения допущены фармацевтом в данной ситуации?
(ПК 1.8, ПК 3.2)
- 2.Какой порядок установлен для осуществления денежных расчетов?
(ПК 3.2 , ПК 3.6)

Билет 23

Задача 1.

В конце рабочего дня фармацевтом был снят контрольный Z-отчет с показаниями выручки за день.
Задания.

1. Заполните справку - отчет кассира – операциониста (ПК 3.2 ,ПК 1.8)
2. Укажите документ аптеки, в который заносятся данные Z-отчета? (ПК 1.8, ПК 3.6)

Задача 2.

Фармацевт в начале смены произвела регистрацию параметров температуры и влажности в помещениях для хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий, занесла их в журналы.

Задания.

- 1.Где еще в аптеке необходимо было произвести регистрацию температуры? (ПК 1.6 , ПК 3.2)
- 2.Укажите основные параметры влажности в помещениях аптеки и прибор для измерения (ПК 1.6 , ПК 3.2)

Билет 24

Задача 1.

Фармацевт с окладом 20 000 рублей в июне отработал положенные по графику 20 дней. В связи с производственной необходимостью дополнительно состоялся выход на работу в праздничный день-12 июня.

Задания.

- 1.Как производится доплата в праздничные дни, согласно ТК РФ?(ПК 1.8 , ПК 3.6)
2. Произведите расчет начисленной заработной платы фармацевту.(ПК 3.2 , ПК 3.6)

Задача 2.

В аптеке увеличена стоимость отдельных лекарственных препаратов: « Фестал» , «Аллохол», « Юниэнзим».

Задача 1.

Фармацевту установлен оклад 18 000 рублей в месяц. На обеспечении имеется несовершеннолетний ребенок.

Задания.

1. Рассчитайте, с учетом стандартных налоговых вычетов на ребенка, сумму удержанного НДФЛ (ПК 1.6 , ПК 3.6)

2. Укажите сумму денежных средств фармацевта к получению.
(ПК 1.8 , ПК 3.2)

Задача 2.

По результатам проверки в аптечном пункте выявлено отсутствие ряда лекарственных препаратов, входящих в «Минимальный ассортимент ЛС, необходимых для оказания медицинской помощи»

Задания.

1. Как вы считаете, является данная ситуация нарушением? (ПК 1.7, ПК 3.2)

2. Вид ответственности, наступающий в этом случае (ПК 1.8 , ПК 3.6)

Билет 27

Задача 1.

Заведующей аптечным пунктом установлен месячный оклад 24 000 рублей.

Положением о премировании предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 30% от оклада.

В соответствии с табелем учета использования рабочего времени из 24 рабочих дней заведующей отработано 20 дней (4 дня отпуск без сохранения заработной платы).

Задания.

1. Рассчитайте начисленную заработную плату заведующей аптечным пунктом (ПК 3.2 , ПК 3.6)

2. Назовите форму оплаты труда, используемую в современных аптеках готовых лекарственных форм (ПК 3.2, ПК 3.4)

Задача 2.

В торговом зале аптеки находится постер с рекламой безрецептурного лекарственного препарата, но на витрине рекламируемый препарат отсутствует.

Задания.

1. Назовите комплекс мероприятий, которые направлены на продвижение товара (ПК 3.1 , ПК 3.2)

2. Перечислите основные требования к размещению рекламных материалов (ПК 3.1 , ПК 3.2)

Билет 28.

Товарооборот прогнозируемый 848,1 тыс. руб. Средний уровень издержек обращения по кварталам года составляет 20%, 22%, 21%, 22%.

Задания.

1. Составьте прогноз издержек обращения (ПК 3.2, ПК3.6)

2. Укажите факторы, снижающие издержки обращения (ПК3.4 , ПК 3.2) **Задача 2.**

К сотруднику первого стола утром обратился покупатель с перечнем назначенных врачом препаратов.

Все лекарственные средства есть в наличии.

Покупатель имеет необходимое количество денег для покупки всех лекарств.

Задания.

1. Укажите вид спроса в данной ситуации (ПК 3.1, ПК 3.2)

2. Классификация потребительского спроса (ПК 3.3, ПК 3.6)

Билет 29.

Задача 1.

Общая сумма зарплаты фармацевта за последние два года составляет 560 тыс. руб. При этом стаж работы достигает 7 лет и больничный лист оформлен на 10 дней.

Задания.

1. Укажите алгоритм расчета и размер выплаты больничного листа?

(ПК 1.6 , ПК 1.8)

1. Рассчитайте сумму удержанного НДФЛ и сумму к получению фармацевтом (ПК 3.2 , ПК 3.6).

Задача 2.

В аптеку от поставщика поступил препарат «Бактериофаг

стафилококковый». Фармацевт, проверив соответствие количества товара, указанному в накладной,

оставил препарат на полке, где находятся все препараты по индивидуальным заказам потребителей. На

следующий день он был отпущен пациенту, заказавшему этот препарат.

Задания.

1. Какому виду контроля подвергаются товары, поступившие в аптеку? (ПК 3.2 , ПК 3.4)

2. Укажите условия хранения препарата «бактериофаг стафилококковый»?

Соблюдались ли они в аптеке? (ПК 3.5 , ПК 3.6)

Билет 30.

Задача 1.

Аптека готовых лекарственных форм имеет следующие результаты хозяйственной деятельности за месяц: реализация составила 50 000 руб. уровень торговых наложений - 30% фонд материальных затрат (издержки)- 3 000 руб. налоги (первоочередные платежи)- 4 500 руб.

Задания.

1. Определите уровень рентабельности и прибыль аптеки за месяц

(ПК 3.2 , ПК 3.5)

2. Какие факторы влияют на размер прибыли аптеки? (ПК 3.4 , ПК 3.6) Задача 2.

Аптека располагается вблизи детской поликлиники.

Задания.

1. Каков должен быть ассортимент данной аптеки? (ПК 3.1, ПК 3.2) 2. От чего зависит

ассортиментная политика каждой аптечной организации (ПК 3.3 , ПК 3.6)

Приложение 4

Пакет экзаменатора

Информация для экзаменатора

Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора.

Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.

Количество заданий для экзаменуемого два: решение задачи с проведением расчетов и проблемно-ситуационная задача.

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Нормативно-правовые документы РФ, Формы документации аптеки.

Эталоны ответов экзаменационных заданий

Билет № 1

Задача 1.

Инвентаризационная комиссия завершила проверку товарно-материальных ценностей в отделе готовых лекарственных форм.

Установлено:

— книжный остаток = 12573 руб.

— фактический остаток = 12500 руб.

Задания.

1. Подведите итоги инвентаризации (ПК 1.8, ПК 3.2)

2. Как документально оформляются результаты инвентаризации? (ПК 3.6, ПК 1.8)

Ответ:

Согласно предложенному акту результатов инвентаризации, определяется недостача, так как:

числится товара по данным бухгалтерского учета на сумму 12573=00,

инвентаризационная комиссия выявила фактический остаток на сумму 12500=00.

Недостача составляет 73=00.

Согласно приказу МЗ РФ № 286 от 19.07.1999. "Об утверждении норм естественной убыли

лекарственных средств и других медицинских товаров в аптечных учреждениях, независимо от

организационно-правовой формы", естественная убыль на готовые лекарственные формы не

рассчитывается. Поэтому ответственность за выявленную инвентаризационной комиссией недостачу

несут материально-ответственные лица отдела готовых лекарственных форм.

Задача 2.

Вечером мальчика сбила автомашина, а так как это было рядом с аптечным пунктом, то прохожие

прибежали за помощью в аптеку. Фармацевт, узнав от них, в чем дело, вызвала скорую помощь и

продолжила работать, не поинтересовавшись, в какой помощи нуждается мальчик.

Задания.

1. Подлежит ли фармацевт юридической ответственности? (ПК 1.6, ПК 3.2)

2. Какая норма закона подлежит применению в данном случае? (ПК 1.7)

Ответ : в данном случае фармацевт может подлежать уголовной ответственности за неоказание помощи больному (ст.124 УК РФ)

Билет №2

Задача 1.

Прогнозируемый товарооборот 848,1 тыс. руб. Средний уровень издержек обращения по кварталам года составляет 20%, 22%, 21%, 22%.

Задания.

- 1.Составьте прогноз издержек обращения. (ПК 3.2, ПК3.6)
- 2.Укажите факторы , снижающие издержки обращения (ПК3.2 , ПК 3.4)

Ответ:

1) Определяем средний уровень издержек обращения на прогнозируемый год:

$$(20 + 22 + 21 + 22) : 4 \text{ кв.} = 21,25\%$$

2) Определяем сумму издержек обращения на прогнозируемый год:

$$848,1 \times 21,25\% : 100\% = 180,2 \text{ т.р.}$$

Факторы, снижающие издержки обращения:

- рост производительности труда;
- экономия электроэнергии, воды и т.д.;
- разумное сокращение расходов по некоторым статьям издержек обращения (командировки и т.д.).

Задача 2.

Фармацевт была принята на работу в аптечный пункт к индивидуальному предпринимателю. С ней заключен трудовой договор и договор о полной материальной ответственности.

В ходе проведенной внеплановой инвентаризации установлено: фармацевт , получая товар, не передавала его в аптеку, не ставила на приход, производила оплату за получаемый товар денежными средствами работодателя, реализацию осуществляла лично, минуя аптечный пункт.

Работодателю причинен прямой ущерб на сумму 25.000 рублей.

Задания.

1. К какому виду юридической ответственности может быть привлечена фармацевт? (ПК 1.6 , ПК 1.8)

2. Охарактеризуйте порядок взыскания причиненного работодателю ущерба

(ПК 1.7 , ПК3.6)

Решение.

Фармацевт подлежит привлечению к материальной ответственности, поскольку с ней заключен договор о полной материальной ответственности.

Согласно ст.238 ТК РФ, работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. Полная материальная ответственность работника состоит в его обязанности возмещать причиненный работодателю прямой действительный ущерб в полном размере. До принятия решения о возмещении ущерба конкретными работниками работодатель обязан провести проверку для установления размера причиненного ущерба и причин его возникновения

Билет 3

Задача 1.

Показатели товарного отчета.

Розничная цена (тыс. руб.) Оптовая цена (тыс. руб.)

1. Остаток товарного запаса на начало отчетного периода

935,0	651,0
-------	-------

2. Поступило товара за месяц на сумму

2927,0	2199,0
--------	--------

3. Реализовано населению на сумму

3140,0	2315,
--------	-------

4. Прочий документированный расход на сумму

1,9	1,5
-----	-----

Задания.

1. Определите остаток товарного запаса на конец отчетного периода в двух ценах. (ПК 3.2, ПК 3.6)

2. Рассчитайте реализованные торговые наложения (ПК 3.4 , ПК 3.2)

Решение

Показатель	Розничная цена(тыс. руб.)	Оптовая цена(тыс. руб.)	Торговые наложения Руб.
Он	935	651	284
Приход	2927	2199	728
Реализация	3140	2315,6	824,4
Прочие	1,9	1,5	0,4
расходы			
Ок	720,1	532,9	187,2

Розничная цена (тыс. руб.) Оптовая цена (тыс. руб.) Торговые наложения(тыс.руб)

1. Остаток товарного запаса на начало отчетного периода 935,0 651,0

$$Тн(Он)=935-651=284$$

2. Поступило товара за месяц на сумму 2927,0 2199,0

$$Тн(поступлений)=2927-2199=728$$

3. Реализовано населению на сумму 3140,0 - 2315,6 = 824,4

4. Прочий документированный расход на сумму 1,9 1,5

$$Тн(выбытия)=1.9-1.5=0.4$$

5. Остаток на конец(в розничных ценах) Ок=935+2927-3140-1,9=720,1

$$Он+П=Ок+Р$$

Не надо

$$\text{Уровень } Тн(Ок)\%=(Тн(Он)+Тн(П)-Тн(расхода))/(Реализация+Ок)$$

$$\text{Уровень } Тн(Ок)\%=(284+728-0.4) / (3140+720,1)=0.26=26\%$$

$$Тн(Ок)=720,1*0.26=187,2$$

$$Тн(Реализации)=Тн(Он)+Тн(П)-Тн(Ок)=284+728-187,2=824,4$$

$$\text{Реализация, опт.цена}=3140-824,4=2315,6$$

Задача 2.

В марте 2015 года в аптечный пункт ООО «Лекарь» поступил препарат «Редуксин». Поскольку в его составе содержится сильнодействующее вещество сибутрамин, реализация препарата осуществляется только по рецепту. Зная об этом, фармацевт аптеки тем не менее продала препарат «Редуксин» без рецепта.

Задания.

1.К какому виду юридической ответственности может быть привлечена фармацевт?

ПК 1.6 , ПК 1.8)

2.Какое правонарушение усматривается в действиях фармацевта? (ПК 3.2 , ПК 3.6)

Ответ :В действиях фармацевта усматривается признаки преступления по ст.234 УК РФ « Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта »

Билет 4.

Задача 2.

В аптеку поступило лекарственное средство, в аннотации и на упаковке которого, не был указан регистрационный номер. Аптека отказалась принимать данное лекарственное средство как фальсифицированное.

Правильно ли действовало материально-ответственное лицо аптеки?

Ответ:

Материально-ответственное лицо поступило правильно, так как данное лекарственное средство не прошло приемочный контроль по показателю «Описание».

См. постановление Правительства РФ от 20.11.1998 № 1222 «О внесении изменений и дополнений в правила продажи отдельных видов товаров», пункт № 71: «...информация о лекарственных средствах должна содержать сведения о государственной регистрации лекарственных средств с указанием номера и даты его государственной регистрации, за исключением лекарственных средств, изготовленных аптекой по рецептам врачей...»; ГИСЛС (Государственный информационный стандарт лекарственных средств) приказ МЗ РФ № 88 от 26.03.2001 – «Инструкция по применению лекарственного препарата».

Основой для признания серии лекарственных препаратов фальсифицированной или забракованной служит письмо Росздравнадзора.

Билет №5 Задача 1.

Показатели деятельности аптеки	
1. Объем реализации по группе «Лекарственные средства», тыс. руб.	490
2. Уровень издержек обращения, %	27
3. Уровень торговых наложений по группе «Лекарственных средства», %	42

Задания.

1. Определить прибыль аптеки (ПК 3.2, ПК 3.6)
2. Рассчитать уровень рентабельности аптеки (ПК 3.2, ПК 3.4) ОТВЕТ:

1 способ: Сумма торговых наложений: $132300 = (490 \cdot 27\%)$

Сумма издержек обращения: $205800 (490 \cdot 42\%)$

Прибыль: $205800 - 132300 = 73500$ руб.

Рентабельность: $73500 / 490000 \cdot 100\% = 15\%$

2 способ: Уровень торговых наложений – Уровень издержек обращения:

$$42 - 27 = 15\%$$

Задача 2.

В ходе проведения плановой проверки в аптеке ООО «Новофарм» выявлены нарушения требований действующего законодательства РФ.

Согласно товарно-сопроводительной документации и применения розничной надбавки на ЖНВЛП цена упаковки препарата «Диклофенак ретард таб. п/о 100мг №20» должна равняться 56 рублей 20 копеек. Продавая препарат по цене 75 руб. 90 коп, лицензиат на 0,5% превышает допустимую торговую надбавку, установленную в регионе.

Задания.

1. К какому виду юридической ответственности будет привлечено ООО «Новофарм» (ПК 1.8, ПК 3.2)
2. Назовите уровень предельной розничной наценки на препараты ЖНВЛП данного ценового сегмента. (ПК 3.4, ПК 3.6)

Ответ.

1. Общество с ограниченной ответственностью «Новофарм» подлежит административной ответственности по ч.4 ст.14.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях, как осуществление предпринимательской деятельности с грубым нарушением условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией).

2. Уровень наценки составляет на препарат ЖНВЛП от 50 до 500 рублей 24%

Билет №6

Задача 1.

Предприятие оптовой торговли ООО «Здоровье» поставило в аптеку:

- аскорутин N 50 (табл.) по цене 30 руб. за упаковку;
- шприц одноразовый 10 мл по цене 5 руб. 40 коп. за единицу;
- капсулы «Линекс» N16 по цене 160 руб. за упаковку.

Задания.

1. Сформируйте розничную цену поступившего товара, учитывая, что размер розничной торговой надбавки 30% к цене оптового поставщика.

(ПК 1.8, ПК 3.5)

2. Укажите первичные документы при поступлении товара

(ПК 3.2, ПК 3.4)

1. Аскорутин- $30 * 1,3 = 39$

Шприц-7,02

«Линекс»- $160 * 1,3 = 208$ руб.

2. Товарная накладная, счет- фактура, протокол согласования цен.

Задача 2.

В отделе аптеки с бригадной (коллективной) материальной ответственностью сотрудник потребовал проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей, так как из бригады выбыло несколько человек. Бригадир отказал ему в этом.

Задания.

1. Правомерен ли отказ, укажите, какой документ регламентирует данную ситуацию? (ПК 3.2, ПК 3.4)

2.Перечислите виды инвентаризации (ПК 3.5 , ПК 3.6)

Ответ.

Отказ бригадира в проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей не правомочен.

Основание: п. 1.6. приказа МЗ РФ от 17.02.86 № 229 "Об утверждении инструкции о порядке проведения инвентаризации основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов в объединениях, предприятиях и организациях МЗ СССР" Инвентаризация - проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обстоятельств на определенную дату путем сличения фактических данных с данными бухгалтерского учета.

Виды: сплошная(полная), выборочная (частичная), плановая (проводимая по графику), внезапная.

Билет №7

Задача 1.

Фармацевт с окладом 20 000 рублей в июне отработал положенные 20 дней. В связи с производственной необходимостью дополнительно состоялся выход на работу в праздничный день -12 июня.

Задания.

1.Как производится доплата в праздничные дни, согласно ТК РФ?(ПК 1.8 , ПК 3.6)

2. Произведите расчет начисленной заработной платы фармацевту.(ПК 3.2 , ПК 3.6)

Доплата за работу в праздничные дни в двойном размере

1) оклад 20 000:20 дней(фактически отработанные)= 1000 руб.- оплата в день.

2) 1000 руб *2(работа в праздничный день оплачивается в двойном размере) = 2000 рублей.

3) 20 000+2000 =22 000 руб.

Документальное оформление:

а) приказ о работе в праздничный день;

б) согласие работника;

в) приказ об оплате в 2- м размере без предоставления отгула в любой другой день.

Задача 2.

В результате проведения плановой проверки в аптеке выявлено следующее нарушение : 24 флакона лекарственного препарата «Йод р-р для наружного применения» ООО «Тульская фармацевтическая

фабрика» хранятся на полке шкафа при температуре +25 С , при этом условия хранения данного препарата по документации не выше + 15С.

Задания.

- 1.Что такое режим хранения и каким приказом он регламентируется?
(ПК 1.6, ПК 3.2)
- 2.По какой норме закона будут квалифицированы действия работников аптеки? (ПК 3.2,ПК 3.6)

Руководство аптекой подлежит административной ответственности по ч.4 ст.14.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях, как осуществление предпринимательской деятельности с грубым нарушением условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией).

Билет №8

Задача 1.

Аптека производит отпуск лекарственных средств населению и ЛПУ

- товарооборот для населения – 300 тыс. руб.,
- товарооборот для ЛПУ – 200 тыс. руб., – сумма торговых наложений – 120 тыс. руб., – издержки обращений – 110 тыс. руб.

Задания.

1. Указать прибыль аптечного предприятия (ПК 3.2 , ПК 3.5)
2. Рассчитать его рентабельность (ПК3.2 ,ПК 3.5)

Решение.

Объем продаж = Т\О НАСЕЛ.+ Т\О ЛПУ =300 000+200 000=500тыс.руб.

Прибыль=наложение-издержки=120 тыс.р-110 тыс.р=10 тыс.р

Рентабельность=прибыль/объем продаж *100%= 10 000/500 000*100%= 2% **Задача 2.**

Во время инвентаризации обнаружено две упаковки препарата «Гексавит» по цене 78,00 и две упаковки «Мульти табс-юниор» по цене 213,00, у которых истек срок годности.

Задания.

- 1.Назовите документ, который составляется на указанный товар (ПК 1.8, ПК 3.6)

2. Перечислите виды материальной ответственности (ПК 3.2 , ПК 3.4)

Ответ.

При обнаружении препаратов с истекшим сроком годности оформляется акт на бой, брак, просрочку товара.

В аптеке указывается состав комиссии, наименование и количество ЛС, цены. Определяется сумма по акту $78*2+213*2=482$ руб.

Комиссия дает свое заключение, МОЛ - расписку.

Сумма взыскивается с МОЛ.

Виды материальной ответственности:

1. Ограниченная - предельная ответственность ограничена средней месячной заработной платы. Несут все работники организации.
2. Полная - ущерб взыскивается в полном объеме; может быть индивидуальной и коллективной (бригадной).

Билет №9

Задача 1.

Коллективным договором предусмотрена доплата за работу в ночное время в размере 20% от оклада. Фармацевтом аптеки с окладом 20 000 рублей отработано за месяц 40 часов в ночное время. Общая норма рабочего времени за месяц составила 160 часов.

Задания.

1. Назовите размер доплаты за работу в ночное время согласно ТК РФ.
(ПК 3.2 , ПК 1.8)

2. Произведите расчет начисленной заработной платы фармацевту за месяц с учетом работы в ночное время. (ПК3.2, ПК 1.8)

Ответ.

- 1) $20\ 000\ \text{руб.} : 160\ \text{ч.} = 125\ \text{руб.}$ - оплата за час.
- 2) $125\ \text{руб.} * 20\% = 25\ \text{руб.}$ доплата за час работы в ночное время.
- 3) $25\ \text{руб} * 40\ \text{часов} = 1000\ \text{руб.}$ - доплата за все часы работы в ночное время.

4) итого начислено : 20 000руб.+1000 руб= 21 000 руб

Задача 2.

На аптечный склад поступила партия таблеток «Аспаркам» № 10 (серия 12691010). При проведении приемочного контроля вызвала сомнение маркировка на упаковке лекарственного средства.

Задания.

1. Каковы должны быть действия работников склада? (ПК 1.6 , ПК 1.8)
- 2.Что необходимо для подтверждения качества поступившего лекарственного средства ? (ПК 3.2 ,ПК 3.5)

Ответ.

При проведении приемочного контроля товар, вызывающий сомнения, не оприходуется. Хранится изолированно. Образцы товара с сопроводительными документами отправляются в испытательную лабораторию для подтверждения качества. При положительном результате анализа товар подлежит реализации .Если товар не отвечает требованиям нормативных документов, он изымается из аптеки.

Билет №10

Задача 1.

Фармацевт уходит в отпуск с 1 июля на 28 календарных дней. Расчетный период за год отработан полностью.

Общая сумма заработной платы фармацевта за 12 месяцев составила 300 000 рублей.

Задания.

- 1.Укажите виды времени отдыха, согласно ТК РФ (ПК3.2, ПК 1.8)
2. Произведите расчет начисленных отпускных (ПК 1.8, ПК 3.6)

Ответ.

Расчет отпускных производится по формуле :

$От = Зп / 12 / 29,3 * N$, где От- сумма отпускных,

Зп- сумма фактических начислений за расчетный период (12 месяцев),

29,3- среднемесячное число календарных дней,

N- количество дней в отпуске.

$300\ 000 : 12 : 29,3 * 28 = 23\ 890$ рублей.

Статья 106. Понятие времени отдыха

Время отдыха — время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Статья 107. Виды времени отдыха

- перерывы в течение рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни; — отпуска.

Задача 2.

Аптеке необходимо пополнение товарного запаса отдельных групп лекарственных средств, изделий медицинского назначения, парафармацевтики.

Задания.

1. Какие факторы необходимо учитывать при составлении заявки поставщику? (ПК 3.2, ПК 3.5)
2. Методы приёма заявок от розничных организаций на товар аптечного ассортимента (ПК 3.3, ПК 3.4)

Ответ.

Стоимость приобретения продукции или услуг. Качество обслуживания. Качество обслуживания включает в себя качество продукции и надежность обслуживания. Под надежностью понимается гарантированность обслуживания потребителя в заданные сроки. другие критерии выбора поставщика: удаленность поставщика от потребителя; сроки выполнения текущих и экстренных заказов; наличие у поставщика резервных мощностей; организация управления качеством у поставщика; финансовое состояние и пр.

При составлении заявок необходимо учитывать спрос населения, степень его удовлетворения, размер однодневной продажи, наличие не пользующихся спросом товаров, частоту завоза.

Методы приёма заявок от розничных организаций на товар аптечного ассортимента:

На бумаге носителя. В случае подачи заказа на бумажном носителе аптека составляет заказ-требование (форма А-1. 12). В этом документе указывается наименование заказываемых товаров, единиц измерения и количества по каждому наименованию, проставляемое в графе затребованное. В срочных случаях может составляться требования накладная (форма А-2. 20). Требования составляются в 2-х экземплярах, а на лекарственные средства, находящиеся на предметно-количественном учёте в 3-х экземплярах (1 экземпляр требования остаётся в аптеке, для контроля выполнения заказов, а остальные 1 или 2 направляются, в отдел снабжения поставщика). Требование, направляемое на аптечный склад, должны быть составлены по отделам хранения. Поступившие требования корректируются поставщиком, иногда даже дважды (в отделе снабжения и в отделе хранения).

Корректировка возможна только в сторону уменьшения заказанного количества. В результате корректировки проставляется графа «фактически подлежит отпуску или отпущено».

В электронном варианте. Компьютеризация процесса составления и подачи заказов уменьшает время на его исполнение. В этом случае, получив по модемной связи или электронной почте, периодически обновляемой прайслистами поставщика, аптека составляет единичный заказ и направляет его на аптечный склад. При этой форме подачи заказа таксировка происходит автоматически.

По телефону. Заказ может быть сделан в устной форме по телефону, что повышает оперативность его выполнения. Получив заказ, поставщик определяет цену и сумму по каждому наименованию товара и общую сумму (таксировка).

Билет №11

Задача 1.

Фармацевту установлен оклад 18 000 рублей в месяц.
На обеспечении имеется несовершеннолетний ребенок.
Задания.

1. Рассчитайте, с учетом стандартных налоговых вычетов на ребенка, сумму удержанного НДФЛ (ПК 3.2, ПК 3.6)

2. Укажите сумму денежных средств фармацевта к получению.

(ПК 1.8, ПК 3.2.)

Решение

1) 18 000 руб. - 1400 руб. (стандартный налоговый вычет на 1 ребенка) = 16 600 руб.

2) $16\,600 \cdot 13\%$ (НДФЛ) = 2158 руб.

3) $18\,000 - 2158 = 15842$ руб. - сумма к получению фармацевтом

Задача 2.

В аптеке «Фиалка» потребитель, выходя из аптеки, упал и ушиб руку и предплечье. Ему наложена повязка, на которую истрачено 3 бинта, цена 1 бинта – 15 рублей.

Задания.

1. Назовите документ аптеки, в котором фиксируется расход медицинских товаров для оказания ПМП (ПК 1.6, ПК 1.7)

2. Определите, за счет каких средств будет списание бинтов (ПК 3.2, ПК 3.6)

Бинты: 45 р. - На издержки обращения

расход медицинских товаров для оказания ПМП (регистрируется в «Журнале учета медицинских товаров, израсходованных на хозяйственные нужды»)

На ушиб руки: Справка о списании на оказание мед помощи.

Билет №12

Задача 1.

В аптечный пункт поступили лекарственные препараты:

Наименование	Фактическая отпускная цена производителя без НДС	Отпускная цена оптовой организации без НДС
Адреналин раствор для инъекций 1 мг/мл, 1 мл № 10 ФГУП "Московский эндокринный завод" - Россия	48-50	58,20
Азитромицин капсулы 250 мг, 6 шт. Дальхимфарм ОАО Россия	156-40	179,86
Фосамакстаб 70 мг № 4	1454,15	1624,29

Задания.

1. Произведите расчет розничных цен данных препаратов, учитывая, что они входят в перечень ЖНВЛП, аптечный пункт является плательщиком НДС

(ПК 3.4 , ПК 3.2)

2. Укажите, кем устанавливается размер розничной надбавки на данные группы препаратов? (ПК 3.2.,ПК 3.4)

Наименование	Фактическая отпускная цена производителя без НДС	Отпускная цена оптовой организации без НДС	Розничная надбавка аптеки к цене производителя без НДС	Розничная цена аптеки без НДС	Розничная цена аптеки с НДС
--------------	--	--	--	-------------------------------	-----------------------------

Адреналин раствор для инъекций 1 мг/мл, 1 мл № 10 ФГУП "Московский эндокринный завод" - Россия	48-50	58,20	$48,50 \cdot 25\% = 12,13$	$58,20 + 12,13 = 70,33$	$70,33 \cdot 10\% = 7,36$
Азитромицин капсулы 250 мг, 6 шт. Дальхимфарм ОАО Россия	156-40	179,86	$156,4 \cdot 24\% = 37,5$	$179,86 + 37,5 = 217,36$	$217,36 \cdot 10\% = 21,74$
Фосамакстаб 70 мг № 4	1454,15	1624,29	$1454,15 \cdot 23\% = 334,45$	$1624,29 + 334,45 = 1958,74$	$1958,74 \cdot 10\% = 195,87$

Размеры оптовых и розничных надбавок устанавливаются в субъектах РФ.
Краснодарский край.

Оптовая надбавка (%) по Розничная надбавка (%) по ценовым категориям ценовым категориям

до 50 руб.	от 50 до 500 руб.	свыше 500 руб.	до 50 руб.	от 50 до 500 руб.	свыше 500 руб.
15	15	15	25	24	23

Задача 2.

В аптеку доставлен товар, упакованный в коробки.
Приемку товара произвел фармацевт.

Задания.

1. По каким показателям проводится приемочный контроль качества поступающих лекарственных средств? (ПК 1.8 , ПК 3.2)
2. Назовите сопроводительные документы, поступившие вместе с товаром (ПК 1.8 , ПК 3.2)

Ответ.

Приемочный контроль проводится с целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных средств.

Приемочный контроль заключается в проверке поступающих лекарственных средств на соответствие требованиям по показателям: «Описание»;

«Упаковка»; «Маркировка»; в проверке правильности оформления расчетных документов (счетов), а также наличия сертификатов соответствия производителя и других документов, подтверждающих качество лекарственных средств в соответствии с действующими нормативными документами.

Контроль по показателю «Описание» включает проверку внешнего вида, цвета, запаха. В случае сомнения в качестве лекарственных средств образцы направляются в территориальную контрольно-аналитическую лабораторию. Такие лекарственные средства с обозначением: «Забраковано при приемочном контроле» хранятся в аптеке изолированно от других лекарственных средств.

При проверке по показателю «Упаковка» особое внимание обращается на ее целостность и соответствие физико-химическим свойствам лекарственных средств.

При контроле по показателю «Маркировка» обращается внимание на соответствие оформления лекарственных средств действующим требованиям.

Особое внимание следует обращать на соответствие маркировки первичной, вторичной и групповой упаковки, наличие листовки-вкладыша на русском языке в упаковке (или отдельно в пачке на все количество готовых лекарственных средств).

На этикетках упаковки с лекарственными веществами, предназначенными для изготовления растворов для инъекций и инфузий, должно быть указание "Годен для инъекций". Упаковки с ядовитыми и наркотическими лекарственными средствами должны быть оформлены в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных документов.

Если количество и качество товара соответствует указанному в товаросопроводительных документах, то на сопроводительные документы (накладная, счет - фактура, товарно - транспортная накладная, качественное удостоверение и другие документы, удостоверяющие количество или качество поступивших товаров (сертификат качества, протокол согласования цен) накладывается штамп организации, что подтверждает соответствие принятых товаров данным, указанным в сопроводительных документах. Материально ответственное лицо, осуществляющее приемку товара, ставит свою подпись на товаросопроводительных документах и заверяет ее круглой печатью торговой организации.

Билет №13

Задача 1.

Остаток денег в кассе аптеки на начало дня 9 000 руб.

- выручка аптеки за день 38 000 руб.

- выручка аптечного киоска 7 400 руб.

Лимит денег, установленный банком, 10 000 руб.

Задания.

1. Обосновать, какими документами подтверждается сдача выручки в банк. (ПК 1.8 , 3.2.)

2. Рассчитать сумму выручки для сдачи в банк? (ПК 3.2, ПК 3.4)

Всего в кассе= 9000+7400+38000=54400 руб.

Лимит в кассе= 10000 руб.

В банк сдается 44400 руб.

Инкассация:

Составляется препроводительная ведомость(объединяет в себе 3 документа, препроводительная ведомость, накладная, квитанция к сумке).

Ведомость вкладывается в сумку. Накладная либо вкладывается в сумку, либо прикрепляется к ней.

Квитанция остается у организации.

Когда инкассатор забирает сумку , выдает сдающему явочную ведомость.

Кассир организации формирует подлежащие сдаче сумки с денежной наличностью в порядке,

предусмотренном п. п. 6.3.7, 6.3.8 Положения N 199П. Кассир организации к каждой сдаваемой

инкассаторам сумке с денежной наличностью выписывает препроводительную ведомость. Первый

экземпляр препроводительной ведомости вкладывается в сумку, второй экземпляр - накладная к сумке

- передается инкассатору при получении им сумки, третий экземпляр - копия препроводительной

ведомости - остается у клиента. Сумка с денежной наличностью пломбируется кассиром организации

таким образом, чтобы предотвратить вскрытие.

Перед получением ценностей инкассатор-сборщик предъявляет кассиру организации следующее:

- документ, удостоверяющий личность;

- доверенность на получение ценностей;

- явочную карточку; - порожнюю сумку.

Кассир организации предъявляет образец оттисков пломбиров, сумку с ценностями и два экземпляра препроводительной ведомости. Инкассатор-сборщик принимает сумку с ценностями, проверяя целостность упаковки, наличие целых и четких оттисков пломб, их соответствие имеющемуся образцу, удостоверяет правильность заполнения препроводительной ведомости и передает кассиру организации порожнюю сумку и явочную карточку для заполнения. Затем инкассатор проверяет соответствие суммы, указанной кассиром в явочной карточке, суммам в накладной и копии препроводительной ведомости, сумм цифрами суммам прописью, номера сумки, указанного в явочной карточке и сопроводительных документах, номеру принимаемой сумки, после чего расписывается на копии препроводительной ведомости, ставит печать и дату приема сумки.

Исправления при заполнении явочной карточки не допускаются. Неправильно произведенная запись зачеркивается, на свободном поле явочной карточки делается новая запись, заверенная подписью кассира организации. Производить записи в явочной карточке инкассатору не разрешается.

В случае выявления нарушения целостности сумки или неправильного оформления сопроводительных документов прием ценностей прекращается

Задача 2.

Аптека заключила договор с фармацевтической компанией на поставку товаров для реализации.

Задания.

1. Как оформить договорные отношения с поставщиками фармацевтической продукции? (ПК 1.8, ПК 3.2)

2. Какие основные разделы должны быть отражены в договоре поставки?

(ПК 3.3, ПК 3.2)

Стандартный договор поставки содержит следующие разделы:

Предмет договора. Это сведения о сути сделки – поставщик передает, а покупатель принимает определенный товар.

Условия поставки. В разделе отражено, в какой срок с момента заказа производится доставка товара, когда право собственности на товар переходит к покупателю, каким транспортом осуществляется доставка.

Права и обязанности сторон. Пожалуй, самая важная часть договора, где четко расписано, чем поставщик обязан вам, а чем – вы ему. В разделе содержится информация о способах заказа товара и его доставки, о качестве товара, о сопутствующих документах и т.д. Здесь же может быть дана информация о таре и упаковке товара, а также о способах оплаты, но чаще эти вопросы выносятся в отдельные разделы договора.

Порядок приемки товара и направления претензий. Этот раздел контракта содержит сведения о приемке товара по качеству и по количеству, о правилах выставления претензий и возврате товара поставщику.

Непреодолимая сила. Здесь указано, как изменяются обязательства по договору при возникновении форс-мажорной ситуации.

Срок действия договора. Указана дата окончания договора и условия его автоматической пролонгации.

Прочие условия (заключительные положения). Все, что не нашло отражения в предыдущих разделах – условия передачи обязанностей по договору, ответственность за риск случайной гибели товара, порядок разрешения споров и многое другое. В фармбизнесе в этом разделе указывают также список документов, копии которых стороны предоставили друг другу при подписании контракта (свидетельства о регистрации и постановке на учет, лицензии и т.д.).

Адреса, реквизиты и подписи сторон.

Билет №14

Задача 1.

Заведующей аптечным пунктом установлен месячный оклад 24 000 рублей.

Положением о премировании предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 30% от оклада.

В соответствии с табелем учета использования рабочего времени из 24 рабочих дней заведующей отработано 20 дней (4 дня отпуск без сохранения заработной платы).

Задания.

1. Рассчитайте начисленную заработную плату заведующей аптечным пунктом (ПК 3.2 , ПК 3.6)
2. Назовите форму оплаты труда, используемую в аптеках готовых лекарственных форм (ПК 3.2 , ПК 3.4)

Ответ.

- 1) $24\ 000 : 24\ \text{дня} * 20\ \text{дней (фактически отработанные)} = 20\ 000\ \text{руб.}$
- 2) $20\ 000 * 30\% = 6000\ \text{руб.}$ - премия.
- 3) $20\ 000 + 6000 = 26\ 000\ \text{руб.}$ - заработная плата в текущем месяце.

Задача 2.

В аптечную организацию поступило информационное письмо из Центра по контролю качества лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов:

Супрастин таб. 25 мг, серия 4010309 Но-шпа амп. 2,0 мл

№ 25, серия 9260709.

Задания.

1. Разъясните действия аптечных работников (ПК 1.8 , ПК 3.2)
2. Куда необходимо поместить данные препараты? (ПК 1.6 , ПК 3.3)

Руководство аптечной организации должно определить, имеются ли препараты данных серий в аптеке. Если данные препараты имеются, то их необходимо немедленно изъять из реализации и сообщить в Центр по контролю качества. В карантинную зону.

Билет №15

Задача 1.

Реализация товарно- материальных ценностей аптечного склада в оптовых ценах составляет 500 тыс. руб., коэффициент себестоимости 72%.

Задания.

1. Определите размер средней торговой надбавки (ПК 3.2 , ПК 3.5)
2. Какой размер предельной оптовой надбавки установлен на лекарственные средства из перечня ЖНВЛП в нашем регионе?

(ПК 3.2, ПК 3.4)

1. 500 тыс. руб. $\cdot 72\% = 360$ тыс.руб. (себестоимость)

500 тыс. руб. – 360 тыс. руб. = 140 тыс. руб. (средняя торговая надбавка)

2.Размер предельной оптовой надбавки 15%

Задача 2.

При приемке товара обнаружен бой двух флаконов «Облепихового масла для внутреннего применения» 50,0.

Задания.

- 1.Каким образом и кем товар должен быть принят в момент поступления? (ПК 1.8, ПК 3.2)
2. Как документально оформляется обнаружение расхождений при приемке товара? (ПК 1.8, ПК 3.2)

Если количество и качество товара соответствует указанному в товаросопроводительных документах, то на сопроводительные документы (накладная, счет - фактура, товарно - транспортная накладная, другие документы, удостоверяющие количество или качество поступивших товаров (сертификат качества, протокол согласования цен) накладывается штамп организации, что подтверждает соответствие принятых товаров данным, указанным в сопроводительных документах. Материально ответственное лицо, осуществляющее приемку товара, ставит свою подпись на товаросопроводительных документах и заверяет ее круглой печатью торговой организации.

Если при приемке продукции будет обнаружено несоответствие по качеству, об этом немедленно информируется поставщик. Далее стороны должны действовать согласно требованиям договора поставки

Если по результатам проверки товара по количеству и качеству было установлено расхождение по количеству и/или качеству товара, то товар может быть возвращен обратно поставщику (если поставщик по каким-либо причинам не устраняет возникшую проблему или сам настаивает на возврате товара).

Для этого аптека самостоятельно оформляет следующие документы:

- 1) акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей ТОРГ-2. Такой акт также подписывается представителем поставщика. В исключительных случаях (например, при отказе поставщика прислать своего представителя в аптеку) акт подписывается только сотрудниками аптеки (включая заведующего аптекой),
- 2) претензионное письмо (претензия), направленная в адрес поставщика. Форма претензионного письма и сроки ее направления поставщику должны быть указаны в договоре поставки между поставщиком и аптекой. В этом документе указывается имеющееся расхождение по количеству и качеству при приемке товара,
- 3) накладная на возврат товара по форме ТОРГ-12 (с пометкой «возврат»). Накладная содержит все те же реквизиты, что и обычная накладная, но в данном случае аптека (покупатель) выступает в качестве поставщика, а поставщик выступает в качестве покупателя. Именно поэтому на такой накладной в обязательном порядке ставится пометка «возврат».

Порча, бой и т.п., которые не могли быть обнаружены при обычном для данного вида товара порядке приемки, считается скрытыми.

Акт о скрытых недостатках товаров должен быть составлен в течение 5 дней после их обнаружения, однако не позднее четырех месяцев со дня поступления товаров в аптеку, обнаружившую такие недостатки, если иные сроки не определены договором.

Если на товары установлены гарантийные сроки или сроки годности, то акт о скрытых недостатках составляется также в течение 5 дней после их обнаружения, но в пределах установленного срока или срока годности.

Билет №16

Задача 1.

Фармацевт уходит в отпуск с 1 июля на 28 календарных дней. Расчетный период за год отработан полностью.

Общая сумма заработной платы фармацевта за 12 месяцев составила 300 000 рублей.

Задания.

1. Укажите виды времени отдыха, согласно ТК РФ (ПКЗ.2, ПК 1.8)
2. Произведите расчет начисленных отпускных (ПК 1.8, ПК 3.6)

Ответ.

Расчет отпускных производится по формуле :

$От = Зп / 12 / 29,3 * N$, где От - сумма отпускных,

Зп - сумма фактических начислений за расчетный период (12 месяцев),

29,3 - среднемесячное число календарных дней, N - количество

дней в отпуске.

$300\,000 : 12 : 29,3 * 28 = 23\,890$ рублей.

Статья 106. Понятие времени отдыха

Время отдыха — время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Статья 107. Виды времени отдыха

- перерывы в течение рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни; — отпуска.

Задача 2

При расчете с покупателем фармацевт не смог рассчитать клиента из-за отсутствия разменной монеты

.Клиент был возмущен, потребовал «жалобную» книгу. Фармацевт отказал ее предоставить.

Задания.1. Какая информация для потребителей должна быть в торговом зале в удобном для ознакомления месте? (ПК 3.1,ПК 3.2) 2. Какие нарушения допущены фармацевтом? (ПК 3.3,ПК 3.4)

а) копия лицензии на фармацевтическую деятельность; б) информация о невозможности возврата и обмена товаров аптечного ассортимента надлежащего качества; в) иные документы и информация, которая должна быть доведена до сведения покупателей (информация о зарегистрированных предельных отпускных ценах на ЛП, включённых в перечень ЖНВЛП, об установленном в субъекте Российской Федерации размере предельной розничной надбавки к установленным производителями лекарственных препаратов фактическим отпускным ценам на лекарственные препараты); г) Закон «О защите прав потребителей». Каждая аптечная организация должна иметь книгу отзывов и предложений, которая предоставляется покупателю по его требованию, и разменный фонд для обслуживания покупателей. 2. Книга отзывов и предложений должна быть прошита, пронумерована, удостоверена печатью продавца. Книга отзывов выдаётся потребителю по первому требованию. Работники предприятия не вправе препятствовать потребителю, желающему внести запись в книгу отзывов, и, по возможности, должны создать для этого необходимые условия. Работник, действия которого вызвали жалобу, должен немедленно сообщить об этом администрации предприятия и представить письменное объяснение по содержанию жалобы. Администрация предприятия обязана в двухдневный срок рассмотреть внесенную в Книгу отзывов и предложений запись, внимательно разобраться в существе вопроса и принять необходимые меры к устранению отмеченных недостатков и нарушений в работе предприятия или осуществлению приемлемых предложений. Для сведения лица, написавшего жалобу, и контролирующих органов администрация делает в Книге отзывов и предложений отметку о принятых мерах и в пятидневный срок в обязательном порядке направляет письменный ответ заявителю, указавшему свой адрес. Копии ответов покупателям хранятся у администрации предприятия в специальном деле до конца текущего года. В случае, если для принятия мер по устранению отмеченных покупателем недостатков или осуществлению его предложений требуется более пяти дней, администрация предприятия устанавливает необходимый срок (но не более 15 дней), о чем делается в Книге отзывов и предложений соответствующая отметка. 3. В течение смены при обслуживании каждого покупателя кассир-операционист обязан: - определить общую сумму покупки и назвать ее покупателю; - получить от покупателя деньги за товары; - четко назвать сумму полученных денег и положить эти деньги отдельно на виду у покупателя; - напечатать чек; - назвать сумму причитающейся сдачи и выдать её покупателю вместе с чеком (при этом бумажные купюры и разменную монету выдать одновременно).

Билет17

Задача 1. Сводная опись инвентаризационных листов отдела готовых лекарственных форм :
опись-лист № 1: 25 500 руб., опись-лист № 2: 18 200 руб., опись-лист № 3: 26 400 руб., опись-лист № 4: 38 600 руб., опись-лист № 5: 54 100 руб. Остаток книжный: 163 000 руб.

Задания.

1. Определите остаток фактический и сравните с остатком книжным. (ПК

3.4, ПК 3.5)

2. Сделайте заключение (ПК 3.2, ПК 3.6)

Остаток фактический $25500+18200+26400+38600+54100=162\ 800$ руб.

Недостача 200 руб. Запись в ведомости. Составление акта о недостаче.

Задача 2.

Фармацевт при получении товара, заметил, что у стерильных марлевых салфеток нарушена групповая упаковка. Вскрыв ее, увидел, что часть салфеток имеет желтоватый цвет.

Задания.1. В чем причина обнаруженного дефекта? (ПК 3.2, ПК 3.6)

2. Какой документ регламентирует правила хранения перевязочного материала и особенности хранения стерильного перевязочного материала? (ПК 1.6, ПК 1.8)

Согласно закону «О защите прав потребителей РФ» № 2-ФЗ от 09.01.1996 реализовывать можно только качественный товар.

Согласно «Правилам продажи отдельных видов товаров», утвержденных постановлениями Правительства РФ № 55 и № 1222 от 1998 г., лекарственные средства и изделия медицинского назначения до подачи в торговый зал должны пройти предпродажную подготовку, которая включает распаковку, рассортировку и осмотр товара; проверку качества товара (по внешним признакам). Причиной обнаруженного дефекта могло стать нарушение правил хранения перевязочного материала (например, высокая влажность воздуха в помещении хранения, попадание прямых солнечных лучей), которые утверждены приказом МЗ РФ № 706 Н от 23.08.2010 («Инструкция по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения»).

Билет 18

Задача 1.

Инвентаризационная комиссия завершила проверку товарно-материальных ценностей в отделе готовых лекарственных форм.

Установлено:

— книжный остаток = 12573 руб.

— фактический остаток = 12500 руб.

Задания.

1. Подведите итоги инвентаризации. (ПК 1.8, ПК 3.2)

2. Как документально оформляются результаты инвентаризации?

(ПКЗ.6 , ПК 1.8)

Согласно предложенному акту результатов инвентаризации, определяется недостача, так как:

числится товара по данным бухгалтерского учета на сумму 12573=00 , инвентаризационная комиссия выявила фактический остаток на сумму 12500=00 .

Недостача составляет 73=00 .

Согласно приказу МЗ РФ № 286 от 19.07.1999. "Об утверждении норм естественной убыли лекарственных средств и других медицинских товаров в аптечных учреждениях, независимо от организационно-правовой формы", естественная убыль на готовые лекарственные формы не рассчитывается. Поэтому ответственность за выявленную инвентаризационной комиссией недостачу несут материально-ответственные лица отдела готовых лекарственных форм.

Задача 2.

Посетительница аптеки - беременная женщина.

Задания.

1.Что из ассортимента аптеки можно ей порекомендовать в качестве дополнительной продажи к лекарственным препаратам, прописанным врачом? (ПК 1.6, ПК 3.2)

2. Назовите основные факторы , влияющие на качество продаж

(ПК 3.1 , ПК 3.3)

В качестве дополнительной продажи женщинам, ожидающим малыша, можно предложить:

3. Витаминно-минеральные комплексы для беременных и кормящих женщин в ассортименте (Витрум, Центрум, Элевит, Компливит мама и др.).2. Косметические средства по уходу за кожей, увлажняют, питают кожу+профилактика растяжек (Мама комфорт, 9 месяцев и др.).

3. Вено тонизирующие кремы для ног (Лиотон, Тромблесс, Антистакс и др.).

4.Комфортное и удобное нижнее белье (бюстгалтеры для беременных и кормящих женщин, колготки, чулки для беременных, корсетные изделия (бандажи до- и после-).

5. Средства по уходу за полостью рта (ополаскиватели и зубные пасты Прегнадент).

6.Аптечка «Мама и малыш» в готовом виде, либо помочь укомплектовать самостоятельно.

Эффективное обслуживание покупателей зависит в большей степени от профессионального выявления потребности покупателя установления доброжелательных отношений с ним. Эффективное обслуживание является залогом доверия постоянных клиентов. А довольные обслуживанием

покупатели-это тоже потенциально постоянные клиенты. Эффективное обслуживание начинается чаще с открытого взгляда, и реже с улыбки.

Факторы, влияющие на продажи товаров в аптеке, можно условно разделить на три группы:

- А. Факторы, влияющие на поток покупателей.
- Б. Внешнее и внутреннее обустройство аптеки, мерчандайзинг.
- В. Профессионализм сотрудников первого стола.

Билет19

Задача 1.

Остаток товара в аптечном пункте на начало месяца 32 000 руб.

- получено товара за месяц на сумму 202 500 руб.

- выручка аптечного пункта за месяц составила 155 200 руб.

Задания.

1. Укажите формулу товарного баланса (ПК 3.2, ПК 3.6) 2. Составьте товарный отчет

аптечного пункта (ПК 3.2, ПК 3.4)

Он=32 000 руб.

П =202 500 руб.

Р = 155 200 руб.

Ок=Он+П -Р.

Он=32 000руб. +202 500 руб.-155 200руб.=79 300 р.

Товары поступившие в аптечный пункт сопровождаются требованиями - накладными, либо расходными накладными.(если из аптеки получение)

Расходные операции по товару (выручка от реализации) оформляются квитанцией к приходному кассовому ордеру.

Задача 2.

Фармацевт окончил фармацевтический колледж и, получив диплом, решил заняться индивидуальной предпринимательской деятельностью по продаже лекарственных средств. Он обратился с заявкой в лицензионный отдел, но ему было отказано в выдаче лицензии.

Задания.

1.Почему фармацевт получил отказ? (ПК 1.6 , ПК 3.2)

2. Какие нормативные документы регулируют вопросы лицензирования?

(ПК 3.2 , ПК 3.6)

1. Фармацевт, окончивший фармацевтический колледж и получивший диплом, не может получить лицензию на самостоятельную индивидуальную фармацевтическую деятельность, т.к. для этого необходимо иметь еще и сертификат специалиста. Отсутствие сертификата послужило поводом для отказа в выдаче лицензии .

2.ФЗ №61 от 12.04.2010. « О лекарственных средствах»;
ФЗ от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; Положение о лицензировании фармацевтической деятельности от 22.12.2011 № 1081

Билет 20

Задача 1.

Аптека производит отпуск лекарственных средств населению и ЛПУ

— товарооборот для населения – 300 тыс. руб.,

— товарооборот для ЛПУ – 200 тыс. руб., – сумма торговых наложений – 120 тыс. руб., – издержки обращений – 110 тыс. руб.

Задания.

1. Указать прибыль аптечного предприятия (ПК3.2 , ПК 3.5)

2. Рассчитать его рентабельность (ПК3.2 ,ПК 3.5)

Объем продаж = Т\О НАСЕЛ.+ Т\О ЛПУ =300 000+200 000=500тыс.руб.

Прибыль=наложение-издержки=120 тыс.р-110 тыс.р =10 тыс.р

Рентабельность=прибыль/объем продаж *100%= 10 000/500 000*100%= 2%

Задача 2.

В аптеке индивидуального предпринимателя :

витамин В1(тиамина хлорид) -1 мл №10 выставлен на витрину, мази, у которых на вторичной упаковке указано «хранить в прохладном месте», находятся в обычном шкафу торгового зала.

Задания.

1. Соблюдаются условия хранения в данной аптеке? (ПК 1.6, ПК 3.2)

2. Перечислите температурные режимы хранения и документ, это регламентирующий

(ПК 1.8 , ПК 3.2)

В аптеках, где препараты только продают (не изготавливают сами) достаточно иметь помещения с тремя режимами температуры:

2-8 и 8-15 градусов – хранение в холодильнике

15-25 градусов – комнатная температура

Билет 21

Задача 1.

Реализация лекарственных средств в аптеке составила

490 тыс. руб., сумма торговых наложений: 205,8 тыс. руб.,

сумма издержек обращения: 132,3 тыс. руб.

Задания.

1. Определите прибыль аптеки (ПК 3.2 , ПК 3.5) 2. Рассчитайте уровень

рентабельности (ПК 3.2 ,ПК 3.6) Прибыль: $205,8 - 132,3 = 73,5$ тыс. руб.

Рентабельность: $73,5/490 \cdot 100\% = 15\%$

Задача 2.

Аптеке необходимо обеспечить высокую оборачиваемость товара, эффективное продвижение новых торговых марок, увеличение количества незапланированных покупок, более интенсивную распродажу «неходового» товара.

Задания.

1. Назовите комплекс мероприятий, которые осуществляются на территории аптеки и направлены на продвижение товара (ПК 3.1 , ПК 3.2)

2. Перечислите их цели и задачи (ПК 3.3 , ПК 3.2)

Мерчандайзинг - это совокупность мероприятий направленная на увеличение объема сбыта на месте продажи. Мерчандайзинг в аптеке - это маркетинг, состоящий из техники по размещению товара, разработки и расположения рекламных материалов на месте покупки

Основной задачей мерчандайзинга является: правильная демонстрация и размещение товара или препаратов на аптечных полках с целью увеличить объемы его реализации [3].

Дополнительными задачами мерчандайзинга являются:

- улучшение имиджа компании-производителя;

- облегчение процесса покупки;
- обеспечение удобств для покупателей;
- сохранение старых покупателей и привлечение новых; □ увеличение объема покупки.

Мерчандайзинг всегда ориентирован на покупателя. Первейшей целью сбыта является увеличение общего объема покупок в аптеке путем облегчения этого процесса для клиента [2].

Основной *принцип* мерчандайзинга – все должно быть на виду, доступно, привлекательно и удобно для покупателя. То есть принципы выкладки нужно хорошо продумать, методика выкладки должна быть достаточно простой, без нагромождений [3].

Билет 22

Задача 1.

Коллективным договором предусмотрена доплата за работу в ночное время в размере 20% от оклада. Фармацевтом аптеки с окладом 20 000 рублей отработано за месяц 40 часов в ночное время. Общая норма рабочего времени за месяц составила 160 часов.

Задания.

1. Назовите размер доплаты за работу в ночное время согласно ТК РФ.
(ПК 3.2 , ПК 1.8)

2. Произведите расчет начисленной заработной платы фармацевту за месяц с учетом работы в ночное время. (ПК 3.2, ПК 1.8)

Ответ.

1) $20\ 000\ \text{руб.} : 160\ \text{ч.} = 125\ \text{руб.}$ - оплата за час.

2) $125\ \text{руб.} * 20\% = 25\ \text{руб.}$ доплата за час работы в ночное время.

3) $25\ \text{руб} * 40\ \text{часов} = 1000\ \text{руб.}$ - доплата за все часы работы в ночное время.

4) итого начислено : $20\ 000\ \text{руб.} + 1000\ \text{руб.} = 21\ 000\ \text{руб}$

Задача 2.

Фармацевт аптечного пункта, совмещающая обязанности кассира, в связи с неисправностью кассового аппарата приняла наличные деньги за отпущенные лекарства, не выбивая кассовый чек.

Задания.

1. Какие нарушения допущены фармацевтом в данной ситуации?
(ПК 1.8, ПК 3.2)
2. Какой порядок установлен для осуществления денежных расчетов? (ПК 3.2, ПК 3.6)

Нарушение кассовой дисциплины.

Кассовая дисциплина – это осуществление наличных расчетов в соответствии с законодательно установленными правилами. К денежным расчетам относятся все приходные и расходные операции, например, расчеты с покупателями, поставщиками, выдача зарплаты сотрудниками и т.д. Аптека работает с наличной выручкой, что обязывает ее применять контрольнокассовую технику. Обязанность контроля за соблюдением кассовой дисциплины возлагается на работников, непосредственно участвующих в ее ведении. Проверку кассовой дисциплины осуществляют налоговые органы.

Билет 23

Задача 1.

В конце рабочего дня фармацевтом был снят контрольный Z-отчет с показаниями выручки за день.

Задания.

1. Заполните справку - отчет кассира – операциониста (ПК 3.2, ПК 1.8)
2. Укажите документ аптеки, в который заносятся данные Z-отчета? (ПК 1.8, ПК 3.6)

Задача 2.

Фармацевт в начале смены произвела регистрацию параметров температуры и влажности в помещениях для хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий, занесла их в журналы.

Задания.

1. Где еще в аптеке необходимо было произвести регистрацию температуры? (ПК 1.6, ПК 3.2)
2. Укажите основные параметры влажности в помещениях аптеки и прибор для измерения (ПК 1.6, ПК 3.2)

В холодильных камерах в каждой должен быть отдельный термометр. Холодильник для хранения МИБП- 2 термометра.

Меры предосторожности

Для поддержания показателей в норме необходимо предпринимать ряд мер, а именно:

- не хранить препараты в непосредственной близости от прямых солнечных лучей, двери, охладительных или нагревательных приборов
- при не соответствии показателя норме нужно включить обогреватель либо кондиционер.

Температурно-влажностный режим должен измеряться также вдали от двери и окон (термометр размещают на стене).

Контроль качества

Температурно-влажностный режим в аптеке фармацевт раз в день должен фиксировать в специальном журнале, который затем хранится не менее года. Термометр и гигрометр, используемые для этих целей в аптеке, должны быть сертифицированы и иметь соответствующие сертификаты.

Влажностный режим и его характеристики

Данный показатель особенно важен для сохранности различных трав и сыпучих препаратов. Так как при несоблюдении лекарства могут отсыреть, взяться комком либо же даже заплесневеть (касательно трав и настоек) – для таких вещей предусмотрен уровень влажности не более 50% (в инструкции он обозначается просто, как хранение в сухом месте).

Для всех остальных препаратов он может быть в среднем 60%. Уровень влажности провизор должен контролировать с помощью гигрометра.

Если уровень влажности не достаточный, то необходимо использовать специальные увлажнители воздуха, если же, наоборот, слишком сухой – вентилятор, работающий, в зависимости от времени года, на нагрев либо же охлаждение. **Билет 24**

Задача 1.

Фармацевт с окладом 20 000 рублей в июне отработал положенные по графику 20 дней. В связи с производственной необходимостью дополнительно состоялся выход на работу в праздничный день -12 июня.

Задания.

1. Как производится доплата в праздничные дни, согласно ТК РФ? (ПК 1.8, ПК 3.6)
2. Произведите расчет начисленной заработной платы фармацевту. (ПК 3.2, ПК 3.6)

Доплата за работу в праздничные дни в двойном размере

1) оклад 20 000 : 20 дней (фактически отработанные) = 1000 руб. - оплата в день.

2) 1000 руб * 2 (работа в праздничный день оплачивается в двойном размере) = 2000 рублей.

3) 20 000 + 2000 = 22 000 руб.

Задача 2.

Прочие расходы	1,9	1,5	0,4	
Ок	720,1	532,9	187,2	

Розничная цена (тыс. руб.) Оптовая цена (тыс. руб.) Торговые наложения(тыс.руб)

1. Остаток товарного запаса на начало отчетного периода 935,0 651,0 $T_n(Он)=935-651=284$

2. Поступило товара за месяц на сумму 2927,0 2199,0

$T_n(\text{поступлений})=2927-2199=728$

3. Реализовано населению на сумму 3140,0 - 2315,6 = 824,4

4. Прочий документированный расход на сумму 1,9 1,5

$T_n(\text{выбытия})=1.9-1.5=0.4$

5. Остаток на конец(в розничных ценах) $Ок=935+2927-3140-1,9=720,1$

$Он+П=Ок+Р$

Не надо

Уровень $T_n(Ок)\%=(T_n(Он)+T_n(П)-T_n(\text{расхода}))/(\text{Реализация}+Ок)$

Уровень $T_n(Ок)\%=(284+728-0.4) / (3140+720,1)=0.26=26\%$

$T_n(Ок)=720,1*0.26=187,2$

$T_n(\text{Реализации})=T_n(Он)+T_n(П)-T_n(Ок)=284+728-187,2=824,4$

Реализация , опт.цена=3140-824,4=2315,6

Задача 2.

В аптечном пункте проведена плановая проверка, в результате которой выявлено:

- в помещении хранения на полу находилась принятая коробка с товаром без сопроводительных документов;
- выявлены препараты с истекшим сроком годности: «Корвалол» капли для приема внутрь 25 мл, 4 флакона, срок годности «до 02.2018», данные лекарственные препараты хранились вместе с препаратами, срок годности которых еще не истек; **Задания.**

1. В чем заключались нарушения при приемке товара? (ПК 1.6 , ПК 1.8)

2. Как в аптечной организации должен вестись учет лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности и каковы требования к их условиям хранения? (ПК 3.2 , ПК 3.6)

Приказ Минздрава России от 31 августа 2016 г. № 646н «Правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения». 3. ПП РФ № 55 от 19.01.1998 г. «Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров». 4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от

23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств». 5. Приказ Минздрава РФ от 16.07.1997 N

214 «Инструкции по контролю качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптечных организациях (аптеках). Сущность приёмочного контроля – проверка поступающих препаратов путем оценки: - внешнего вида, цвета, запаха; - целостности упаковки; - соответствия маркировки ЛП требованиям, установленным законодательством об обращении ЛС; - правильности оформления сопроводительных документов; - наличия реестра деклараций, подтверждающих качество ЛС. Приёмка осуществляется материально ответственным лицом. 2. Приёмка товаров должна осуществляться в специально выделенной для этого зоне. Товары должны пройти приёмочный контроль и предпродажную подготовку (распаковка, рассортировка и осмотр, проверка качества по внешним признакам), наличие необходимой информации о товаре и поставщике. ЛП должны размещаться на стеллажах (в шкафах) или на подтоварниках (поддонах). Не допускается размещение ЛП на полу без поддона. 3. В организациях и у индивидуальных предпринимателей необходимо вести учёт лекарственных средств с ограниченным сроком годности на бумажном носителе или в электронном виде с архивацией. Контроль за своевременной реализацией лекарственных средств с ограниченным сроком годности должен осуществляться с использованием компьютерных технологий, стеллажных карт с указанием наименования лекарственного средства, серии, срока годности либо журналов учёта сроков годности. Порядок ведения учёта указанных лекарственных средств устанавливается руководителем организации или индивидуальным предпринимателем. 4. При выявлении лекарственных средств с истекшим сроком годности они должны храниться отдельно от других групп лекарственных средств в специально выделенной и обозначенной (карантинной) зоне. 5. Помещения для хранения лекарственных средств должны быть оснащены приборами для регистрации параметров воздуха (термометрами, гигрометрами (электронными гигрометрами) или психрометрами). Измерительные части этих приборов должны размещаться на расстоянии не менее 3 м от дверей, окон и отопительных приборов. Приборы и (или) части приборов, с которых производится визуальное считывание показаний, должны располагаться в доступном для персонала месте на высоте 1,5–1,7 м от пола. Показания этих приборов должны ежедневно регистрироваться в специальном журнале (карте) регистрации на бумажном носителе или в электронном виде с архивацией (для электронных гигрометров), который ведется ответственным лицом. Журнал (карта) регистрации хранится в течение одного года, не считая текущего. Контролирующие приборы должны быть сертифицированы, калиброваны и подвергаться проверке в установленном порядке.

Билет 26

Задача 1.

Фармацевту установлен оклад 18 000 рублей в месяц. На обеспечении имеется несовершеннолетний ребенок.

Задания.

1. Рассчитайте, с учетом стандартных налоговых вычетов на ребенка, сумму удержанного НДФЛ (ПК 1.6, ПК 3.6)

2. Укажите сумму денежных средств фармацевта к получению.
(ПК 1.8, ПК 3.2)

1) 18 000 руб. - 1400 руб. (стандартный налоговый вычет на 1 ребенка) = 16 600 руб.

2) $16\,600 \cdot 13\%$ (НДФЛ) = 2158 руб.

3) $18\,000 - 2158 = 15842$ руб. - сумма к получению фармацевтом

Задача 2.

По результатам проверки в аптечном пункте выявлено отсутствие ряда лекарственных препаратов, входящих в «Минимальный ассортимент ЛС, необходимых для оказания медицинской помощи»

Задания.

1. Как вы считаете, является данная ситуация нарушением? (ПК 1.7, ПК 3.2)

2. Вид ответственности, наступающий в этом случае (ПК 1.8, ПК 3.6)

Отсутствие медикаментов, которые входят в перечень обязательного «Минимального ассортимента лекарственных средств, необходимых для оказания медицинской помощи», является грубым нарушением лицензируемой деятельности, за которое ст. 14.1 КоАП РФ установлена административная ответственность.

Билет 27**Задача 1.**

Заведующей аптечным пунктом установлен месячный оклад 24 000 рублей.

Положением о премировании предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 30% от оклада.

В соответствии с табелем учета использования рабочего времени из 24 рабочих дней заведующей отработано 20 дней (4 дня отпуск без сохранения заработной платы).

Задания.

1. Рассчитайте начисленную заработную плату заведующей аптечным пунктом (ПК 3.2 , ПК 3.6)

2. Назовите форму оплаты труда, используемую в современных аптеках готовых лекарственных форм (ПК 3.2, ПК 3.4)

1) $24\ 000 : 24 \text{ дня} * 20 \text{ дней (фактически отработанные)} = 20\ 000 \text{ руб.}$

2) $20\ 000 * 30\% = 6000 \text{ руб.}$ - премия.

3) $20\ 000 + 6000 = 26\ 000 \text{ руб.}$ - заработная плата в текущем месяце.

2. Повременно-премиальная.

Задача 2.

В торговом зале аптеки находится постер с рекламой безрецептурного лекарственного препарата, но на витрине рекламируемый препарат отсутствует.

Задания.

1. Назовите комплекс мероприятий, которые направлены на продвижение товара (ПК 3.1 , ПК 3.2)

2. Перечислите основные требования к размещению рекламных материалов (ПК 3.1 , ПК 3.2)

Билет 28.

Товарооборот прогнозируемый 848,1 тыс. руб. Средний уровень издержек обращения по кварталам года составляет 20%, 22%, 21%, 22%.

Задания.

1. Составьте прогноз издержек обращения (ПК 3.2, ПК 3.6)

2. Укажите факторы, снижающие издержки обращения (ПК 3.4 , ПК 3.2)

Решение:

1) Определяем средний уровень издержек обращения на прогнозируемый год:

$(20 + 22 + 21 + 22) : 4 \text{ кв.} = 21,25\%$

2) Определяем сумму издержек обращения на прогнозируемый год:

$848,1 \times 21,25\% : 100\% = 180,2 \text{ т.р.}$

Факторы, снижающие издержки обращения:

- рост производительности труда;
- экономия электроэнергии, воды и т.д.;

- разумное сокращение расходов по некоторым статьям издержек обращения (командировки и т.д.).

Задача 2.

К сотруднику первого стола утром обратился покупатель с перечнем назначенных врачом препаратов. Все лекарственные средства есть в наличии.

Покупатель имеет необходимое количество денег для покупки всех лекарств.

Задания.

1. Укажите вид спроса в данной ситуации (ПК 3.1, ПК 3.2)

2. Классификация потребительского спроса (ПК 3.3, ПК 3.6)

В нашем примере потребительский спрос можно считать полностью удовлетворенным и реализованным в том случае, если в наличии имеются все нужные препараты, сотрудник аптеки выдал их покупателю, а довольный клиент оплатил покупку.

Нереализованный потребительский спрос в аптеке также подразделяется на два основных вида – отложенный спрос и явный неудовлетворенный спрос.

Отложенным является и такой потребительский спрос в аптеке, который реализуется доставкой препаратов для конкретного покупателя, то есть – реализацией лекарственных средств «под заказ».

Рациональная работа с отложенным спросом может увеличить прибыльность аптеки на 10-20%.

Дорогостоящие препараты редкого спроса лучше заказывать со склада, имея платежеспособного покупателя на них – в этом случае аптека избежит ненужного затоваривания и предотвратит возможное списание маловостребованного лекарственного средства в связи с истечением срока годности.

Если покупатель не согласен на приобретение синонима, не готов ждать несколько часов до поставки, не хочет заказывать лекарство, а уходит к конкурентам, в другую аптеку в поисках нужных препаратов, имеет место явный неудовлетворенный спрос.

Другие виды спроса в аптеке

В экономике есть и другие классификации потребительского спроса, помимо его разделения с точки зрения удовлетворенности, и большинство из них успешно применимы к аптечному ассортименту.

Можно классифицировать аптечный спрос по числу заинтересованных в покупке клиентов (объектов спроса) — на макроспрос (спрос всего населения) и микроспрос (спрос конкретной целевой группы). В масштабах аптеки товарами макроспроса можно назвать пластыри, бинты, йод – те аптечные товары, которые присутствуют в каждой без исключения домашней аптечке. Товарами микроспроса интересуются определенные группы покупателей, причем спрос может зависеть как от диагноза клиента, так и от необходимости удовлетворения других его потребностей. К примеру, каждый автовладелец обязан покупать автомобильную аптечку – типичный пример микроспроса целевой группы аптечных клиентов.

По тенденциям развития фармацевтический спрос можно разделить на растущий (интенсивный), стабилизировавшийся и угасающий (сокращающийся). На препараты, которые широко рекламируются в СМИ, по телевизору и радио, спрос растет – примером может служить все возрастающий спрос на биодобавки, засилие рекламы которых по радио наблюдается уже не первый год.

Билет 29.

Задача 1.

Общая сумма зарплаты фармацевта за последние два года составляет 560 тыс. руб. При этом стаж работы достигает 7 лет и больничный лист оформлен на 10 дней.

Задания.

1. Укажите алгоритм расчета и размер выплаты больничного листа?
(ПК 1.6 , ПК 1.8)
4. Рассчитайте сумму удержанного НДФЛ и сумму к получению фармацевтом (ПК 3.2 , ПК 3.6).

Расчет больничного листа осуществляется по следующему алгоритму:

Фиксация суммарной зарплаты, которую работник получил за последние два года.

Расчет среднедневного дохода. Для этого общий доход делится на 730 дней (для високосного года – 731 день).

Полученный результат умножается на количество рабочих дней, в течение которых работник находился на больничном.

Применяется коэффициент стажа, который определяется, исходя из следующих принципов:

если стаж до 6 месяцев, то за каждый месяц больничного работник получит не более 1 МРОТ; для стажа 3-5 лет применяется К 0,6; для стажа 6-8 лет применяется К 0,8; если стаж превышает 8 лет, применяется К 1,0.

Максимальная сумма выплаты сотруднику в течение года не может превышать 270 450 руб.

$560000/730*10*1=7671,23$ сумма выплаты больничного листа

$7671,23*13\%=997,25$ -НДФЛ

$7671,23-997,25=6673,98$ руб.- сумма к получению

Задача 2.

В аптеку от поставщика поступил препарат « Бактериофаг

стафилококковый». Фармацевт, проверив соответствие количества товара, указанному в накладной, оставил препарат на полке, где находятся все препараты по индивидуальным заказам потребителей. На следующий день он был отпущен пациенту, заказавшему этот препарат.

Задания.

1. Какому виду контроля подвергаются товары, поступившие в аптеку? (ПК 3.2 , ПК 3.4)

2. Укажите условия хранения препарата «бактериофаг стафилококковый»?

Соблюдались ли они в аптеке? (ПК 3.5 , ПК 3.6)

Прием товаров и тары должен производиться в точном соответствии с ГОСТами, техническими условиями, особыми условиями поставки и др. по количеству мест и массе брутто, о чем делается отметка в первичных документах. Приемочный контроль проводится по количеству единиц и

массе нетто осуществляется на месте (в аптеке) с привлечением представителя поставщика (до вскрытия тары). При этом делается пометка о времени начала и окончания приема товаров.

2. Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке.

Прием товаров в аптеке осуществляется материально-ответственным лицом на основании товарных и сопроводительных документов: товарнотранспортной накладной, счета-фактуры, описи, упаковочных вкладышей и др. Согласно постановлению правительства РФ №55 от 19.01.98г. товар, по-

ступивший в аптеку в подтверждении факта соответствия его качества установленным требованиям должен иметь один из следующих документов:

1) декларацию о соответствии;

2) товарно-сопроводительные документы, оформленные изготовителем или поставщиком и содержащие по каждому наименованию товара сведения о подтверждении его соответствия установленным требованиям (регистрационный номер декларации о соответствии, срок ее действия, наименование изготовителя или поставщика, принявшего декларацию, и орган, ее зарегистрировавший). Эти документы должны быть заверены подписью и печатью изготовителя (поставщика) с указанием его адреса и телефона.

При поступлении от поставщика изделий медицинского назначения, в аптеку с ними должны поступить документы, подтверждающие законность реализации и качество данной группы товаров:

1. Заверенная подписью руководителя и печатью организации

- поставщика копия лицензии:
- на право производства и оптовой реализации поставляемых изделий медицинского назначения (для предприятий-производителей);
- на право оптовой реализации поставляемых изделий медицинского назначения (для торгующих организаций).

2. Заверенные подписью руководителя и печатью организации-поставщика копии регистрационных удостоверений Минздрава РФ, разрешающие применение каждого из поставляемых изделий медицинского назначения в медицинской практике на территории РФ.

3. Копии сертификатов соответствия требованиям безопасности на каждое из поставляемых изделий медицинского назначения, выданные органами по сертификации, аккредитованными Госстандартом России.

Парафармацевтическая продукция должна иметь гигиенический сертификат и регистрационное удостоверение.

Товар, доставленный транспортом аптечного склада в аптеку,

принимают по количеству мест и массе брутто. Это предварительная приемка с целью ускорить высвобождение транспорта аптечного склада. При этом материально-ответственные лица всех экземплярах товаротранспортных накладных (или накладных-требований), возвращаемых шоферу или экспедитору (2 экз.), проставляют штамп аптеки или печать аптеки исвою подпись. Этим самым подтверждается факт приемки. В

этих документах указывают также расхождения (если они имели место) между фактическим наличием товаров и данными накладных.

3. Укажите условия хранения препарата «бактериофаг стафилококковый»?

Соблюдались ли они в аптеке?

В сухом, защищенном от света месте, при температуре 2–10°C. Не соблюдались.

4. В каком документе учитывается движение лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности в аптечной организации?

П. 11 Приказа 2010 г. N 706н «Правил хранения лекарственных средств» (в ред. от 28.12.2010 г.) установлено, что в АО необходимо вести учет ЛП с ограниченным сроком годности на бумажном носителе или в электронном виде с архивацией. При этом указано, что контроль за своевременной реализацией ЛП с ограниченным сроком годности должен осуществляться с использованием

компьютерных технологий, стеллажных карт указанием наименования ЛП, серии, срока годности либо журналов учета сроков годности, а порядок ведения учета указанных ЛП устанавливается руководителем АО. Конкретная величина срока годности ЛП, которая считается ограниченной, не установлена ни одним нормативно-правовым

актом. На федеральном уровне понятие ограниченного срока годности лекарственного средства упоминается единственный раз в Письме Росздравнадзора от 14.12.2005 г. N01И-753/05, в отношении критерия ограниченности срока годности указывается величина – менее 40%.

В то же время согласно Приказу 706 порядок ведения учета указанных ЛП устанавливается руководителем АО. Следовательно, руководитель АО вправе самостоятельно установить величину остаточного срока годности ЛП, начиная с которой следует вести учет таких ЛП.

Билет 30.

Задача 1.

Аптека готовых лекарственных форм имеет следующие результаты хозяйственной деятельности за месяц: реализация составила 50 000 руб.

уровень торговых наложений - 30% фонд материальных затрат

(издержки)- 3 000 руб. налоги (первоочередные платежи)- 4 500

руб.

Задания.

1. Определите уровень рентабельности и прибыль аптеки за месяц

(ПК 3.2 , ПК 3.5)

2. Какие факторы влияют на размер прибыли аптеки? (ПК 3.4 , ПК 3.6)

Ответ

1 Реализованные торговые наложения (валовая прибыль)
 $30\% \text{ от } 50\,000 = 15\,000 \text{ руб.}$

2. Прибыль: $15\,000 - 3\,000 = 12\,000 \text{ руб.}$

3. Рентабельность: $12\,000 \text{ руб.} : 50\,000 \times 100\% = 24\%$

4. Чистая прибыль: $12\,000 - 4\,500 = 7\,500 \text{ руб.}$ На увеличение прибыли влияют:

- увеличение объема продаж (товарооборота);

- увеличение уровня торговых наложений;
- снижение издержек обращения;
- правильная политика ценообразования;
- повышение эффективности использования оборотных средств;
- прочие факторы.

Задача 2.

Аптека располагается вблизи детской поликлиники.

Задания.

1. Каков должен быть ассортимент данной аптеки? (ПК 3.1, ПК 3.2) 2. От чего зависит

ассортиментная политика каждой аптечной организации (ПК 3.3 , ПК 3.6)

Потребительский спрос может напрямую зависеть от расположения аптеки. К примеру, аптека вблизи детской поликлиники должна быть максимально ориентирована на продажи препаратов, активно назначаемых педиатрами, обладать широким ассортиментом детских товаров, предлагать достойный выбор медицинской техники

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

По профессиональному модулю ПМ .01.

**«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента»**

для специальности среднего профессионального образования

33.02.01 «Фармации»

Форма обучения: очная

Назрань.2021г

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» по специальности 33.02.01 – «Фармация» по программе ФГОС, составленной согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 – «Фармация».

Разработчики:

Организация-разработчик: ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»

Ведзижева А.М

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2.Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Результаты освоения профессионального модуля.....	5
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	6
5.Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	9
6.Оценка освоения междисциплинарного экзамена.....	11
7.Оценка освоения квалификационного экзамена.....	12
Приложение 1. Пакет экзаменуемого	15
Приложение 2. Пакет экзаменатора	42

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

уметь:

- Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- Соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- Показывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- Фармакологические группы лекарственных средств;
- Характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- Идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- Характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- Нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Экзамен
МДК 01.01 «Лекарствоведение»	Экзамен
ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»	Квалификационный экзамен

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении	Текущий: -тестовый контроль с применением
лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствиями с требованиями нормативных документов.	информационных технологий; -решение ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения практического задания. Итоговый: -экзамен по разделу МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»; МДК 01.01.

<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>«Лекарствоведение»; - квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p>	
<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<p>- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; -достаточность знаний основ мерчандайзинга.</p>	
<p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	<p>- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.</p>	

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарногигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения способствуют сформированности профессиональных компетенций и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
	<p>обществе.</p>	

<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
---	---	--

Оценка освоения междисциплинарного экзамена МДК 01.01
Лекарствоведение

**МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента,**

1. Формы и методы оценивания

Экзамен проводится в устной форме.

1. Критерии оценки за ответ по билетам:

Оценка «5» (отлично): Отличное знание теоретического материала, соблюдается регламент времени, четкие ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «4» (хорошо): Отмечаются затруднения при ответе на теоретические вопросы; соблюдается регламент времени; нечеткие ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «3» (удовлетворительно): Теоретический вопрос раскрыт не полностью; ответ не уверенный, необходимы наводящие вопросы;

Оценка «2» (неудовлетворительно): Ответ на вопрос не верный; на наводящие вопросы ответы не уверенные; на дополнительные вопросы не отвечает.

Критерии оценки

	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл(отметка)	вербальный аналог
90-100 %	5	отлично
80-90 %	4	хорошо
65-70%	3	удовлетворительно
40-50%	2	неудовлетворительно

Оценка освоения модуля ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»(Квалификационный экзамен)

Содержание квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен проводится в устной форме, по основным темам программы приведены ситуационные задачи, максимально приближенные к реальным условиям профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к квалификационному экзамену выдаются студентам не позднее, чем за 30 дней до проведения экзамена. Вопросы и задания рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Условия проведения квалификационного экзамена

Для всесторонней оценки результатов освоения ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» по специальности 33.02.01 «Фармация», обучающимся необходимо:

Инструкция для экзаменуемого:

1. Внимательно прочитать задание. Подготовить ответ в течение - 20 минут.
2. Можно воспользоваться при подготовке к ответу образцами препаратов, товарами аптечного ассортимента и нормативной документацией, имеющихся в наличии кабинета.

Время, отведенное на проведение квалификационного экзамена 6 часов

Критерии оценки ответов на вопросы

5 «отлично» - обучающийся правильно и последовательно отвечает на вопросы ситуационных задач, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

4 «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - обучающийся знает и понимает основное содержание вопроса, но допускает неточности и допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, не справляется с ответом на вопрос, не умеет последовательно излагать свои мысли - допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами

Критерии оценки умения использовать практические навыки необходимые для работы:

5 «отлично» - обучающийся правильно отвечает на ситуационные задачи по реализации деятельности аптеки, обстоятельно, с достаточной полнотой формулирует, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, владеет алгоритмом решения ситуаций по данному модулю, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

4 «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - обучающийся знает и понимает основные положения данной ситуации по организации профессиональной деятельности, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки при использовании нормативных документов и форм документации, разработке тактики решения проблемы организации профессиональной деятельности, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, не справляется с решением организационной проблемы, не может сформулировать пути решения, наметить тактику действий фармацевта при решении вопросов организации профессиональной деятельности, допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, грубые ошибки при использовании нормативных документов, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Приложение 1. Пакет экзаменуемого

МДК 01.01 Лекарствоведение

1. Из каких операций состоит приёма сырья?
2. Что называется партией лекарственного сырья?
3. Что называется единицей продукции?
4. Как проводят выборку единиц продукции?
5. От чего зависит объём выборки? Как он рассчитывается?
6. Как поступают с повреждёнными единицами продукции в процессе приёмки ЛРС?
7. Как следует поступить, если в партии окажется неоднородное сырьё?
8. При каких условиях сырьё бракуется без анализа?
9. Что такое точечная проба? Как производится отбор точечных проб?

10. Что такое объединённая проба?
11. Что такое средняя проба?
12. Расскажите о технике выделения средней пробы (метод квартования).
13. Как поступают со средней пробой?
14. Что такое аналитические пробы? Сколько выделяют таких проб?
15. Как установить массу средней и аналитических проб?
16. Для чего предназначена аналитическая проба № 1?
17. Как проводится анализ зараженности сырья амбарными вредителями?
18. Как проводится определение измельчённости сырья?
19. Что называется влажностью? Каким методом определяют влажность ЛРС?
20. Что называется золой? Какие вещества входят в состав общей золы и золы, нерастворимой в кислоте хлористоводородной?
21. Что называется примесями? Какие бывают примеси?
22. В каких случаях ЛРС бракуется без анализа?
23. Для чего предназначена аналитическая проба № 2?
24. Для чего предназначена аналитическая проба № 3?
25. Всегда ли собранное сырьё соответствует требованиям НД?
26. Назовите причины, по которым лекарственное сырьё может не соответствовать требованиям НД? 27. Как поступают, если образец сырья не соответствует описанию в НД?

Приложение 2. Пакет экзаменуемого

Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1. Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.
2. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.
3. Классификация фармацевтических товаров. Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.
4. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров, ИМН, медицинской техники.
5. Понятие и функции идентификации. Понятие и цель кодирования. Штриховой код, цифровой код. Понятие классификатора. Разновидности классификаторов.

6. Понятие качества товара. Показатель качества товаров. Понятие товароведческой экспертизы. Характеристика товаров в товароведной деятельности. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
7. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.
8. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.
9. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.
10. Общие требования к организации хранения
11. Правила хранения лекарственных средств, в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими лекарственных средств и изделий медицинского назначения.свойствами, способом применения и другими принципами хранения.
12. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ (лекарственных препаратов).
13. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.
14. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.
15. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.
16. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства. Меры профилактики и борьбы с фальсифицированной продукцией.
17. Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Классификация лекарственных средств. Фальсифицированное лекарственное средство.
18. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер. Меры профилактики и борьбы с недоброкачественной и контрафактной продукцией.
19. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Нормативный документ и основные статьи, регламентирующие обращение лекарственных средств. Полномочия федеральных органов исполнительной власти при обращении лекарственных средств.
20. Порядок розничной торговли лекарственными средствами.
Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.
21. Нормативные документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие, функции и задачи розничной торговли.
22. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.

23. Аптека. Аптечный пункт. Аптечный киоск. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. Кассовый чек. Реквизиты кассового чека.
24. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Понятие, цели мерчандайзинга. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки.
25. Планирование торгового пространства. Правила размещения товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.
26. Принцип 5 «Н» в мерчандайзинге. Понятие зонирования в аптеке. Перечислить сильные и слабые зоны в торговом зале аптеки.
27. Разделы мерчандайзинга. Типы покупателей. Перечислить виды мотивации покупки. Ошибки при размещении рекламно-информационных материалов.
28. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек лечебно-профилактических учреждений. Порядок оформления требования – накладной, доверенности.
29. Аптеки лечебно-профилактических учреждений. Задачи, функции, структура, оборудование помещений аптеки. Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно-профилактических учреждений. Сроки хранения требований лечебно-профилактических учреждений.
30. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения.
31. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
32. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.
33. Понятие и задачи внутриаптечного контроля качества лекарств. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств.
34. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Контроль при отпуске.
35. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Физический и химический контроль.
36. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. Органолептический, опросный и письменный контроль.
37. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества, прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
38. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила работы с наркотическими средствами и психотропными веществами.
39. Порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.
40. Рецепт. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.

Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.

41. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Общие положения.
42. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.
43. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов. Журнал неправильно выписанных рецептов.
44. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Федеральные и региональные льготополучатели.
45. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи.
46. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Схема кодирования рецепта.
47. Срок действия рецепта. Сроки хранения рецепта. Перечислить, кто имеет право самостоятельно выписывать рецепты, для получения льготных и бесплатных лекарств. Межведомственное взаимодействие территориальных органов.
48. Таксирование. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление. Основной и дополнительный тарифы.
49. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Способы регистрации и учета поступивших рецептов: журнальный, квитанционный, чековый, жетонный.
50. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм. Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные средства.
51. Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
52. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски, аптечные магазины. Месторасположение. Оснащение мест продажи.
53. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.
54. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Объективный и субъективный уровень категории долга. Перечислить психологические качества аптечного работника.
55. Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Принципы этического кодекса фармацевта (ЭКФ).
56. Виды отношений: посетитель - фармацевт, врач – фармацевт - посетитель, фармацевт - коллектив. 11 «золотых» правил бесконфликтной аптеки.

57. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств аптечных специалистов. Профессиональные качества: информирование покупателя по правильному приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить покупателя. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.
58. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка, как инструмент общения; жесты, словесное приветствие.
59. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.
60. Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной практике

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование междисциплинарного курса МДК.01.01 Лекарствоведение

1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной практике является оценка полученного первичного практического опыта и умений.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, отраженных в аттестационном листе учебной практики.

2. Перечень видов работ по учебной практике.

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качество выполнения работ
	У	З	ПО	
Учебная практика по МДК. 01.01 Лекарствоведение				

Товароведческий анализ сырья. Правила техники безопасности при работе с лекарственным растительным сырьем (ЛРС).	У-5	31-35	ПО1,ПО2	аттестационный лист о прохождении практики
ЛРС, применяемое при лечении заболеваний дыхательных путей. ЛРС, применяемое в целях профилактики данных заболеваний: витаминное и действующее на иммунную систему	У-1,У-2, У3,У-4, У-5, У-6	31-35	ПО1, ПО2	аттестационный лист о прохождении практики
Лекарственные препараты из ЛРС, применяемые при заболеваниях сердечно - сосудистой системы и при нарушении функций эндокринных органов.	У-1,У-2, У3,У-4, У-5, У-6	31-35	ПО1,ПО2	аттестационный лист о прохождении практики
Лекарственные препараты из ЛРС, применяемые при заболеваниях мочевыделительной системы	У-3, У-5	31-35	ПО1,ПО2	аттестационный лист о прохождении практики
Освоение приемов заготовки, сушки наземных и подземных частей растений.		31-35	ПО1,ПО2	аттестационный лист о прохождении практики
Правила отпуска лекарственных препаратов.	У-2, У-4, У5	31-38	ПО, ПО2 ПО3	аттестационный лист о прохождении практики
Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.	У-1 – У-6	31-38	ПО1, ПО2 ПО3	аттестационный лист о прохождении практики

3.Вопросы для промежуточной аттестации студента

27. Из каких операций состоит приёма сырья?
 28. Что называется партией лекарственного сырья?
 29. Что называется единицей продукции?
 30. Как проводят выборку единиц продукции?
 31. От чего зависит объём выборки? Как он рассчитывается?
 32. Как поступают с повреждёнными единицами продукции в процессе приёмки ЛРС?
 33. Как следует поступить, если в партии окажется неоднородное сырьё?
 34. При каких условиях сырьё бракуется без анализа?
 35. Что такое точечная проба? Как производится отбор точечных проб?
 36. Что такое объединённая проба?
 37. Что такое средняя проба?
 38. Расскажите о технике выделения средней пробы (метод квартования).
 39. Как поступают со средней пробой?
 40. Что такое аналитические пробы? Сколько выделяют таких проб?
 41. Как установить массу средней и аналитических проб?
 42. Для чего предназначена аналитическая проба № 1?
 43. Как проводится анализ зараженности сырья амбарными вредителями?
 44. Как проводится определение измельчённости сырья?
 45. Что называется влажностью? Каким методом определяют влажность ЛРС?
 46. Что называется золой? Какие вещества входят в состав общей золы и золы, нерастворимой в кислоте хлористоводородной?
 47. Что называется примесями? Какие бывают примеси?
 48. В каких случаях ЛРС бракуется без анализа?
 49. Для чего предназначена аналитическая проба № 2?
 50. Для чего предназначена аналитическая проба № 3?
 51. Всегда ли собранное сырьё соответствует требованиям НД?
 52. Назовите причины, по которым лекарственное сырьё может не соответствовать требованиям НД?
27. Как поступают, если образец сырья не соответствует описанию в НД?

4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- иметь практический опыт:

ПО1 - организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

ПО2 - организации отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; ПО3

- реализации товаров аптечного ассортимента.

уметь:

- У1 - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- У2 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- У3 - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- У4 - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- У5 - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- У6 - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; **знать:**
- З1 - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- З2 - фармакологические группы лекарственных средств;
- З3 - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- З4 - идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- З5 - характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- З6 - нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- З7 - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- З8 - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки.

<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки.
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;
	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа по учебной практике; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование междисциплинарного курса МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной практике является оценка полученного первичного практического опыта и умений.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, отраженных в аттестационном листе учебной практики.

2.Перечень видов работ по учебной практике

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качество выполнения работ
	У	З	ПО	
<u>Учебная практика по МК. 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</u>				
Знакомство с аптечной организацией.	У4-У6	35	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
Организация приемочного контроля, ознакомление с ассортиментом аптечной организацией	У4-У6	31-35	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
Безрецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	У1;У4-У6	31-37	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
Отпуск лекарственных препаратов, в том числе льготным категориям граждан	У1;У3;У4У6	31-37	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
Работа фармацевта в качестве кассира. Оформление витрин	У1;У2;У4У6;	31-37	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
Анализ выполненной работы. Оформление отчета.	У4-У6	31-37	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
Дифференцированный зачет.				

3.Вопросы для промежуточной аттестации студента

- 1.Как установить массу средней и аналитических проб?
 2. Для чего предназначена аналитическая проба № 1?
 3. В каких случаях ЛРС бракуется без анализа?
- 4.Как проводят выборку единиц продукции?
- 5.Обязательные и дополнительные реквизиты при оформлении рецептурных бланков.
- 6.Таксирование рецептов.
- 7.Нормативные документы, регламентирующие правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ.
- 8.Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарственных средств.
Виды регистрации рецептов.
- 9.Фармацевтическая экспертиза рецепта.

10. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарственных средств.
11. Срок действия и хранения рецептов в аптечной организации.
12. Порядок оформления требования-накладной.
13. Нормативные документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств изготовленных в аптечных организациях.
14. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные.
15. Оформление лекарственной формы к отпуску
16. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.
17. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.
18. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного назначения.
19. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.
20. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.
21. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
22. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.
23. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.
24. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств.
25. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.
26. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.

4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- иметь практический опыт:

- ПО1-реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **уметь:** У1 - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- У2 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- У3 - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- У4 - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- У5 - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- У6 - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; **знать:**
- З1 - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- З2 - фармакологические группы лекарственных средств;
- З2 - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- З3 - идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- З4 - характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- З5 - нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- З6 - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- З7 - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практик

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки.

<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа по учебной практике; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по производственной практике

Наименование профессионального модуля ПМ 01 Лекарствоведение

1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; наличие дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику).

2. Перечень видов работ по производственной практике по профессиональному модулю ПМ 01 Лекарствоведение

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО	
Производственная практика ПМ 01 Лекарствоведение				
Знакомство с аптечной организацией.	ПК 1.1-1.8	ОК 1-12	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
Организация приемочного контроля, ознакомление с ассортиментом аптечной организацией	ПК 1.1-1.8	ОК 1-12	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
Безрецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1-1.8	ОК 1-12	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
Отпуск лекарственных препаратов, в том числе льготным категориям граждан	ПК 1.1-1.8	ОК 1-12	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
Работа фармацевта в качестве кассира. Оформление витрин	ПК 1.1-1.8	ОК 1-12	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
Анализ выполненной работы. Оформление отчета.	ПК 1.1-1.8	ОК 1-12	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
Дифференцированный зачет.				

3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптечных организациях.
2. Нормативные документы, регламентирующие правила отпуска лекарственных средств в аптечных организациях.
3. Классификация товаров аптечного ассортимента.
4. Организация хранения товаров в аптечных организациях.
5. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.
6. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
7. Организация хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.
8. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.
9. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.
10. Нормативные документы, регламентирующие правила оформления рецептов.

11. Форма рецептурных бланков. Требования к оформлению рецептурных бланков.
 12. Обязательные и дополнительные реквизиты при оформлении рецептурных бланков.
 13. Таксирование рецептов.
 14. Нормативные документы, регламентирующие правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ.
 15. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарственных средств.
- Виды регистрации рецептов.
16. Фармацевтическая экспертиза рецепта.
 17. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарственных средств.
 18. Срок действия и хранения рецептов в аптечной организации.
 19. Порядок оформления требования-накладной.
 20. Нормативные документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств изготовленных в аптечных организациях.
 21. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные. Оформление лекарственной формы к отпуску
 22. Информирование и консультирование потребителей фармацевтических услуг
 23. Мерчандайзинг-элемент продвижения товара. Наружное оформление аптеки. Размещение товара на витринах.
 24. Порядок расчёта с населением с использованием контрольно-кассовой техники.
 25. Особенности бланка 148-1/у-88
 26. Особенности бланка 148-1/у-04(л)
 27. Категория граждан, получающие л.п. бесплатно
 28. Категории граждан, получающие л.п. по территориальной программе бесплатно или со скидкой 50%
 29. Особенности мерчандайзинга в аптечной организации
 30. Особенности таксировки экстенпоральных рецептов
 31. Правила отпуска безрецептурных лекарственных средств
 32. Особенности отпуска лекарственных препаратов по рецепту врача, выписанного под МНН
 33. Особенности отпуска лекарственных препаратов по рецепту врача, выписанного под торговым наименованием
 34. Особенности хранения лекарственных средств, требующие защиты от высоких температур
 35. Особенности хранения перманганата калия в аптечной организации
 36. Общие правила хранения лекарственных препаратов в аптечной организации.

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Критерии оценки

<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -высокая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике.
<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций; - наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта; - хороший уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике.

<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций; - наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; - недостаточная полнота и несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; - собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций; - отрицательная характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; - несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;
	<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта; - низкий уровень его профессиональной подготовки; - отсутствие отчета по практике.

5. Контрольно-оценочные материалы для сдачи квалификационного экзамена

Оцениваемые компетенции: -
 профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5. Контрольно-оценочные материалы для сдачи квалификационного экзамена

Оцениваемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь;

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента;

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией;

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента;

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики;

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли;

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по производственной (преддипломной) практике

1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы производственной (преддипломной) практики является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; наличие дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику).

2. Перечень видов работ по производственной (преддипломной) практике.

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО	
Преддипломная практика				
				Аттестационный лист о прохождении практики
1. Экскурсия по аптечной организации (отделы), ознакомление с режимом работы. Ознакомление с правилами санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности в аптечной организации. Прохождение соответствующих инструктажей. Регистрация в журнале по технике безопасности	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики

2. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
3. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Сбор	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики

информации для написания выпускной квалификационной работы				
4. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
5. Участие в оформлении торгового зала	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
6. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
7. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики

8. Обработка и систематизация фактического материала, анализ сведений по выбранной теме выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием студента. Подготовка к промежуточной аттестации	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
9. Работа с нормативно - технической документацией по организации изготовления и внутриаптечного контроля качества лекарственных форм. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
10. Изготовление порошков. Внутриаптечный	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики

контроль порошков. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы			ПО3	
11. Изготовление жидких лекарственных форм. Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
12. Изготовление мягких лекарственных форм. Внутриаптечный контроль мягких лекарственных форм. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
13. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики

14. Обработка и систематизация фактического материала, анализ сведений по выбранной теме выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием студента. Подготовка к промежуточной аттестации	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
15. Знакомство с работой в организации розничной торговли. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
16. Знакомство с работой в отделах аптечной организации. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
17. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики

организации, документов по охране труда и технике безопасности. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы				
18. Участие в соблюдении санитарного режима, приёме товаров аптечного ассортимента и организации хранения товаров. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
19. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики

20. Изучение ассортимента политики организаций розничной и оптовой торговли. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
21. Изучение учёта поступления товара в организации розничной торговли и его документального оформления. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
22. Изучение коммерческой функции организации розничной торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
23. Изучение учёта реализации товаров и его документального оформления. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
24. Изучение взаимодействия организации розничной торговли с поставщиками и аптеками. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики

25. Обработка и систематизация фактического материала, анализ сведений по выбранной теме выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием студента. Подготовка к промежуточной аттестации	ПК1.1- ПК3.6	ОК1- ОК12	ПО1 ПО2 ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
---	-----------------	--------------	-------------------	--

3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Предмет и задачи фармакологии. Значение фармакологии в образовании фармацевта. 2. Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные препараты.
3. Фармакокинетика. Пути введения и выведения ЛС из организма. Биодоступность. 4. Фармакодинамика. Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.
5. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.
6. Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.
7. Средства, влияющие на холино- и адренорецепторы.
8. Средства для наркоза. Снотворные средства.
9. Противосудорожные средства. Противоэпилептические средства.
10. Средства для лечения болезни Паркинсона.
11. Анальгетики опиоидные и неопиоидные.
12. Анальгетики-антипиретики. НПВС.
13. Нейролептики. Транквилизаторы.
14. Седативные средства.
15. Ноотропные средства.
16. Аналептики.
17. Общетонизирующие средства. Адаптогены.
18. Стимуляторы дыхания. Бронхолитики.
19. Отхаркивающие средства. Муколитики.
20. Противокашлевые средства.
21. ЛС, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиаритмические средства.
22. ЛС, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды. 23. ЛС, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антигипертензивные средства.
24. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.

25. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен. Диуретики.
26. Лекарственные средства, регулирующие аппетит. Средства заместительной терапии.
27. Антациды. H₂-гистаминоблокаторы.
28. Ингибиторы протонного насоса. Антихеликобактерные средства.
29. Гастропротекторы. Желчегонные средства.
30. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты.
31. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.
32. Лекарственные средства для лечения анемии.
33. Лекарственные средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз.
34. Лекарственные средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.
35. Антиагреганты. Антикоагулянты.
36. Гемостатики. Фибринолитики. Антифибринолитики.
37. Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза.
38. Антитиреодные средства. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.
39. Инсулины. Синтетические гипополипидемические средства.
40. Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды.
41. Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы.
42. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминноминеральные комплексы.
43. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.
44. H₂-гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток (антиаллергические средства).
45. Антисептики. Дезинфицирующие средства.
46. Антибиотики.
47. Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты.
48. Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.
49. Противопаразитарные лекарственные средства. Противогрибковые препараты.
50. Противовирусные средства лекарственные средства.
51. Антигельминтные лекарственные средства.
52. Противоопухолевые лекарственные средства.
53. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья.
54. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.
55. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.
56. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. 57. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.

58. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья.
59. Анализ лекарственного растительного сырья. Методы анализа.
60. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.
61. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.
62. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия.
63. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.
64. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.
65. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.
66. Лекарственное растительное сырье седативного действия.
67. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.
68. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.
69. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.
70. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.
71. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.
72. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.
73. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.
74. Современные биологически активные добавки.

Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

1. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.
2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.
3. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного назначения.
4. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.
5. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.
6. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
7. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.
8. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.
9. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств.
10. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.
11. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.
12. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».

13. Порядок розничной торговли лекарственными средствами.
14. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.
15. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.
16. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара.
17. Аптеки лечебно-профилактических учреждений. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.
18. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек лечебно-профилактических учреждений.
19. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.
20. Санитарный режим в аптечных организациях.
21. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
22. Хранение наркотических средств и психотропных веществ.
23. Порядок оформления рецептов.
24. Отпуск лекарственных средств с учетом единовременных норм, в том числе хроническим больным.
25. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.
26. Таксирование рецептов.
27. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.
28. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.
29. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи.

Обмен и возврат аптечных товаров

Контроль качества лекарственных средств

1. Предмет фармацевтическая технология.
2. Государственное нормирование качества лекарственных средств.
3. Понятие о дозах.
4. Дозирование в фармацевтической технологии.
5. Средства для упаковки лекарственных препаратов.
6. Порошки, как лекарственная форма.
7. Способы выписывания рецептов на порошки.
8. Проверка доз ядовитых веществ в порошках.
9. Правила изготовления простых порошков.
10. Оформление и отпуск порошков.
11. Правила изготовления сложных порошков
12. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудноизмельчаемыми веществами.

13. Изготовление порошков с ядовитыми веществами, тритурация.
14. Сборы.
15. Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация.
16. Растворители. Вода очищенная.
17. Истинные растворы. Их Свойства
18. Обозначение концентраций.
19. Способы прописывания рецептов.
20. Общие правила изготовления растворов.
21. Изготовление растворов содержащих одно или несколько твердых веществ.
22. Изготовление растворов содержащих несколько твердых веществ.
23. Концентрированные растворы для бюреточных систем.
24. Изготовление растворов с использованием концентратов.
25. Особые случаи изготовления растворов.
26. Стандартные растворы и их разбавление.
27. Растворители. Изготовление растворов дозируемых по массе.
28. Изготовление спиртовых растворов. Изготовление масляных и глицериновых растворов.
29. Изготовление капель содержащих одно или несколько твердых веществ .
30. Изготовление капель из концентратов.
31. Изготовление спиртовых капель.
32. Свойства и изготовление растворов ВМС.
33. Растворы пепсина, желатина, крахмала.
34. Коллоидные растворы.
35. Суспензии. Определение. Изготовление суспензий методом конденсации. 36.
Изготовление суспензий методом диспергирования
37. Хранение и отпуск суспензий.
38. Эмульсии. Характеристика, классификация. Эмульгаторы.
39. Введение лекарственных веществ в эмульсии.
40. Настои и отвары.

Технология изготовления лекарственных форм 1.

Аппаратура. Состав лекарственного сырья.

2. Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: эфирные масла, сапонины, антрагликозиды.
3. Изготовление водных извлечений из сырья содержащего слизи.
4. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов.
5. Линименты. Характеристика. Классификация.
6. Технология. Отпуск.
7. Мази, как лекарственная форма.
8. Мазевые основы. Требования к основам. Классификация мазевых основ.
9. Гомогенные мази. Классификация.

10. Технология гомогенных мазей.
11. Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа.
12. Изготовление комбинированных мазей.
13. Пасты. Классификация. Изготовление
14. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Классификация.
15. Основы для суппозитория. Номенклатура, характеристика,
16. Распределительный и разделительный способы прописывания рецептов на суппозитории.
17. Лекарственные формы для инъекций.
18. Стерильные и асептические лекарственные формы
19. Понятие о стерильности.
20. Термические методы стерилизации.
21. Асептика. Понятие о пирогенных веществах.
22. Требования к субстанциям и растворителям.
23. Растворы для инъекций.
24. Требования к растворам. Типовая технологическая схема 25. Стабилизация растворов для инъекций
26. Оформление к отпуску.
27. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.
28. Изотонирование растворов.
29. Глазные лекарственные формы. Характеристика.
30. Глазные мази. Характеристика.
31. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов.
32. Изготовление глазных капель из концентратов и полуфабрикатов.
33. Глазные мази. Характеристика. Глазные пленки.
34. Лекарственные формы с антибиотиками
35. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.
36. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.
37. Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни.
38. Лекарственные препараты промышленного производства.
39. Настойки. Экстракты. Новогаленовые препараты.
40. Таблетки. Драже. Гранулы.
41. Мягкие, газообразные препараты. Аэрозоли. Пластыри. Номенклатура.

Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

1. Управление обращением ЛС: системы здравоохранения, уровни управления, функции МЗ, органы, находящиеся в ведении МЗ.
2. Классификация товарного ассортимента фармацевтических организаций по направлениям его анализа.

3. Структура (объекты и субъекты) и направления государственного регулирования фармацевтического рынка.
4. Прогнозирование потребности в отдельных группах ЛП.
5. Иерархия нормативных документов, регулирующих обращение ЛС. Конституционные основы законодательства об охране здоровья граждан. ФЗ №323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
6. Подходы к классификации ассортимента. Ассортимент современной аптеки.
7. Содержание и значение Федерального закона «Об обращении лекарственных средств».
8. Периоды жизненного цикла товара, их характеристика. Определение понятий референтные ЛС, дженерики, патентованные ЛС, основные, поддерживающие, уходящие товары.
9. Содержание и значение Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» «Стратегия лекарственного обеспечения населения РФ на период до 2025 г.».
10. Базовые категории маркетинга: нужда, потребность, спрос.
11. Система государственного контроля качества ЛС: уровни, структура, виды государственного контроля.
12. Классификация факторов, определяющих потребление ЛС.
13. Стандартизация в сфере обращения ЛС: виды и категории стандартов. ГИСЛС.
14. Характеристики структуры товарной номенклатуры фармацевтической организации (широты, полноты и глубины).
15. Перечень документов, подтверждающих соответствие качества различных видов аптечной продукции.
16. Мотивация деятельности организации и людей.
17. Оценка соответствия в сфере обращения ЛС: подтверждение соответствия в форме сертификации и декларирования соответствия.
18. Современная технология продажи товаров аптечного ассортимента.
19. Государственная регистрация ЛС, ИМН: правила, этапы, ускоренная регистрация, регистрационное удостоверение, государственный реестр ЛС.
20. Реклама на фармацевтическом рынке: нормативное регулирование и технологии.
21. Заработная плата, её составные части. Компенсационные и стимулирующие выплаты.
22. Виды спроса, количественное значение.
23. Фальсификация лекарственной продукции. Виды фальсификатов. Способы выявления забракованных ЛС, их хранение.
24. Определение маркетинга, формы и сферы применения маркетинга.
25. Протокол согласования цен. Ответственность за ценообразование в аптечной организации. Правила оформления ценников.
26. Фармацевтический маркетинг, его определение и основные функции.
27. Лицензионные требования к лицензиатам для осуществления фармацевтической деятельности.
28. Определение понятия товара. Особенности ЛС как товара.
29. Режим труда и отдыха фармацевтических работников. Виды инструктажей по охране труда и технике безопасности.

30. Основные концепции, элементы маркетинга.
31. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии. Действие лицензии. Порядок приостановления, аннулирования лицензии.
32. Стратегии поведения в конфликте. Выбор межличностного стиля разрешения конфликта (сетка Томаса-Килмена).
33. Аптечный склад. Помещения, оборудование, правила приемки товаров.
34. Менеджмент: понятие, общие функции, характеризующие процесс управления.
35. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.
36. Понятие и признаки организации. Характеристики организации.
37. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.
38. Элементы внутренней среды организации.
39. Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды.
40. Внешнее (ближнее и дальнее) окружение аптечной организации.
41. Виды аптечных учреждений. Правила розничной торговли лекарственными средствами.
42. Иерархические и органические структуры управления. Характеристика, схемы основных разновидностей.
43. Товародвижение на фармацевтическом рынке. Каналы товародвижения.
44. Делегирование полномочий: принципы, правила.
45. Прибыль от реализации товаров. Валовая прибыль. Чистая прибыль. Уровень валовой и чистой прибыли,
46. Понятие «трудовой коллектив», его признаки. Группы: формальные и неформальные. Роль формального руководителя организации во взаимодействии групп.
47. Основные экономические показатели деятельности аптеки: определения, формулы расчета.
48. Определение понятия и роль функционально-должностных инструкций, содержание основных разделов ФДИ.
49. Аттестация рабочих мест по условиям труда: гигиеническая оценка, травмобезопасности, обеспеченности средствами индивидуальной защиты. Несчастные случаи на производстве.
50. Понятие оптовой, розничной цены, торгового наложения. Предельные размеры оптовых и розничных надбавок на ЛП, включенные в список ЖВНЛП по Республике Адыгея.
51. Система обеспечения качества в аптечной организации.
52. Административные методы управления. Группы организационно-распорядительных документов.
53. Условия труда: факторы производственной среды, факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность труда). Вредные и опасные производственные факторы.
54. Характеристика стилей руководства согласно концепции К. Левина. Определение стиля руководства с помощью «Решетки менеджмента» (Р.Блейк и Мутон).
55. Охрана труда и техника безопасности: определения, нормативное

- регламентирование, обязанности и ответственность работодателя, службы охраны труда.
56. Учет рабочего времени. Виды начислений и удержаний.
 57. Порядок отбора и оценки поставщиков. Оформление договорных отношений с поставщиками (порядок заключения, основные разделы договора).
 58. Причины конфликтов в фармацевтических организациях. Последствия конфликта.
 59. Лицензирование в сфере обращения ЛС: правовые основы; виды деятельности, подлежащие лицензированию; лицензирующие органы.
 60. Социально-психологические методы управления. Межличностные коммуникации. Правила проведения деловой беседы.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены	- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике.

<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций; - наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта; - хороший уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике.
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций; - наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; - недостаточная полнота и несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; - собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.
<p>Оценка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа по практике

«неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	<p>руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрицательная характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; - несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); <p>низкая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень его профессиональной подготовки; - отсутствие отчета по практике.
--	--

5. Контрольно-оценочные материалы для сдачи квалификационного экзамена

Оцениваемые компетенции:

- профессиональные компетенции:
- **Вид профессиональной деятельности: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:**

ПК-1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК-1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК-1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК-1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК-1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК-1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК-1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК-1.8. Оформлять документы первичного учета.

Вид профессиональной деятельности: изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля:

ПК-2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК-2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК-2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК-2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК-2.5. Оформлять документы первичного учета.

Вид профессиональной деятельности: организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием):

ПК-3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК-3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК-3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК-3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК-3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК-3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГЭС.01 Основы философии

г. Назрань
2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее
– ФГОС) по специальности 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчики:– преподаватели общественных дисциплин «КСИБ»

Мацев А.Д; Халухаева З.А.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному 10. социально-экономическому циклу ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

8. результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии» студент должен

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций,

- включающих в себя способность
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5 Количество часов на освоение учебной дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии».

Максимальная учебная нагрузка: 72 ч.

Обязательная аудиторная нагрузка: 48 ч.

Самостоятельная работа студентов: 24 ч.

**с СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. Основы философии**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48 ч.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24 ч.
в том числе:	
составление и заполнение таблиц,	1 ч
написание эссе,	6 ч
работа с литературой, составление словаря,	7 ч
работа аудио/киноматериалами	2 ч
Консультации	8 ч
Итоговая аттестация в форме ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		9	
Тема 1.1. Происхождение философии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Философия как наука. Предмет философии.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений - понятие «Человек и его бытие как центральная проблема философии».	1	
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Основной вопрос философии.		2
	2. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - понятие «Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.».	2	
Раздел 2. История философии		25	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.		2
	2. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Учения Лао-Цзы и Конфуция.	2	
Тема 2.2. Развитие античной философии.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Периоды развития античной философии.: досократовский, классический, эллинистический, римский.		2
	2. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Гераклит. - Сократ	2	
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1. Теоцентризм средневековой духовной культуры.		2
	2. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.		2
	3. Эпоха научной революции.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.	3	
Тема 2.4. Немецкая	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

классическая философия	1.Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Критическая философия И. Канта.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.	1	
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала	2	
	1. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.).	1	
Тема 2.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала	2	
	1. Место и роль философии в культуре XX века.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.	1	
Раздел 3. Философское учение о бытии.		6	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала	2	
	1. Религиозная и философская картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.		2
	Практическое занятие №1 Роль и место философии в духовной жизни общества. В системе высших нравственных ценностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия. - Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.	2	
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.		12	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	4	
	1.Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.		2
	2. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Философские идеи развития. Диалектика. Законы диалектики. Заполнение таблицы «Законы диалектики в природе и обществе».	2	
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала	4	
	1. Сознание как отражение бытия.		2
	2.Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений - Составление конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».	2	

Раздел 5. Философия и медицина		12	
Тема 5.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1. Философия человеческой ответственности. Врач как философская категория.		2
	2. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Клиническая смерть.		2
	3. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека.		2
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы.</i> Написание рефератов «Врачи – философы».	3	
	1. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 2. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 3. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 4. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна.		
5.2. Мировоззренческие основы философии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.		2
	Практическое занятие №2 Уровень усвоения основных философских категорий.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> - Классический психоанализ З. Фрейда. - В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».	2	
	Всего	72	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ

01. Основы философии

7. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета **Истории и Основ философии**;

Оборудование учебного кабинета:

- белая доска для письма специальными маркерами или доска для письма мелом;
- интерактивная доска с программным обеспечением;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- сетевые фильтры для подключения оборудования к электрической сети;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html>
- Философия [Электронный ресурс] : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497.html>

Дополнительная литература:

- Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 209 с.
- Светлов В.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие.Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 335 с.
- Лега В.П. История западной философии. В 2 ч. М.: ПСТГУ; 2009. — Ч.1 - 452с., Ч.2 - 456с.
- Рассел Б. История западной философии / Ростов-на-Дону : Феникс, 2002.
- Антисери Д., Реале Дж. - Западная философия от истоков до наших дней (Том 1,2,3,4). Санкт-Петербург: ТОО ТК «Петрополис», 1997
- Хрестоматия по философии. Под ред. Радугина А.А.М.: Центр, 2001. — 416 с.
- Хрестоматия по философии. Учебное пособие для высших учебных заведений. Ростов н/Д: Феникс, 2002. 576 с.
- Хрестоматия по философии. Учебное пособие / Отв. ред. и сост. А. А. Радугин. - Москва: Центр, 2001.- 416 с.

Интернет-ресурсы:

<http://filam.ru/index.php>

<http://filosof.historic.ru/>

<http://iphlib.ru/greenstone3/library>

18. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий в виде фронтального и индивидуального опросов, в виде контроля выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Обязательным условием проведения контроля знаний студентов является использование дифференцированных заданий и индивидуального подхода.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; <input type="checkbox"/> основы научной, философской и самостоятельной работы. религиозной картин мира; <input type="checkbox"/> условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; <input type="checkbox"/> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный, фронтальный и индивидуальный опрос, проверка выполнения внеаудиторной

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Назрань
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №501, зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 №32861) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчики: – преподаватели общественных дисциплин «КСИБ»

Мацев А.Д;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

11. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
12. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
13. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
14. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501, зарегистрирован в Минюсте приказ от 26.06.14 № 32861.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных - государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 час.

с СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	32
практические занятия	16
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) работа с учебной литературой, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций, творческих работ.	16
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел1.Вторая мировая война.Послевоенное десятилетие		16	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		2
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	4	
	Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.		2
	Семинарское занятие.№1 1. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	2	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».	2	
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		2
	Семинарское занятие.№2 1. Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны .	2	2
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	2	

	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.		2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	2	
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.		20	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала	2	
	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		2
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в	Содержание учебного материала	2	
	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		2
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала	2	
	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.		2
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»	2	
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала	2	
	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской		

	экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг.	Содержание учебного материала	2	
	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».	2	
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала	2	
	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала	2	
	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка презентации «Советский Союз периода правления Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	2	
Раздел 3. Современный мир.		28	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2	1
	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.		2

	Семинарское занятие №3 Международные отношения в 80- 90 х гг. XX века.	2	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Написать реферат на тему «Эволюция и распад мировой колониальной системы».	2	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала	2	1
	Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.		2
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Причина, хода, итоги переворота в Чили.		2
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии».	1	
Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.	Содержание учебного материала	2	
	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		2
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		2
Тема 3.6. Экономическое,	Содержание учебного материала	2	

политическое развитие ведущих стран мира.	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека Декларации ЮНЕСКО Декларации МОТ, ВОЗ и др.		2
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Написать реферат на тему «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»	1	
Тема 3.7. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	Содержание учебного материала	4	2
	Основные достижения современной цивилизации. Этапы развития России в новейшее время. Роль и значение России в развитии мирового сообщества.		
	Семинарское занятие. №4 Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».	2	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Истории и основ философии»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные мультимедийные материалы (диски, фильмы) по истории;
- портреты социальных ученых;
- учебные плакаты с социально-гуманитарной информацией;
- мультимедийное оборудование
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

19. История / П.С. Самыгин и др. – Изд. 21-е., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 490 с. – СПО.
20. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 448 с.

Интернет-ресурсы:

- Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 545 с. – СПО. -URL: <http://www.book.ru/>
- Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. -2-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. -242 с. - (Профессиональное образование). -URL: <https://biblio-online.ru>
- Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. -8-е изд., перераб. и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2019. -257 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL://www.biblio-online.ru

□ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>4 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых экономических, политических и культурных Проблем</p>	<p>- тестирование ПЗ№1, ПЗ№2, ПЗ№3, ПЗ№6</p> <p>- самостоятельная работа</p> <p>- домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнениях, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов);</p> <p>- работа с учебной литературой - конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций, творческих работ. ПЗ№4, ПЗ№5, ПЗ№7, ПЗ№8</p>
Знания:	
<p>5. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>□ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>□ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии</p>	<p>- тестирование</p> <p>- индивидуальные задания</p> <p>- домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнениях, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов);</p> <p>- работа с учебной литературой - конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения</p>

сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций,
--	--

□ содержание и назначение важнейших творческих работ.
нормативных правовых и законодательных актов мирового и
регионального значения

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03.Иностранный язык

по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Назрань
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №501, зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 №32861) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчики:– преподаватели общественных дисциплин «КСИБ»

Преподаватели иностранных языков : Измайлова З.А;
Султыгова М.Г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

15. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППСЗ 33.02.01 Медицинская оптика базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО технической направленности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ППСЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель:

сформировать умения практического и профессионального владения медицинским английским языком;

– совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;

– сформировать базовые умения технического перевода профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающихся;

– закрепить базовые умения коммуникации (интерперсональные умения взаимоотношений «медицинский оптик – клиент», умения сбора информации, умения передачи информации клиенту и его обучения).

10. результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

11. результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение обучающимися:

-общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам коррекции зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 273 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182

часа; самостоятельной работы обучающегося 91 часа

с СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	6
лекции	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Составление лексического словаря к тексту; Заполнение таблицы; Работа с научно-популярной литературой; Составление конспекта по видео; Составление презентации; Составление лексического словаря к тексту; Составление вокабуляра на тему	90
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Алфавит, гласные, согласные, дифтонги.	Содержание учебного материала :	2	2
	1 Чтение английских гласных 2 Чтение сочетаний английских согласных. 3 Непроизносимые согласные 4 Дифтонги в английском языке 5 Словесное и фразовое ударение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определить количество звуков и букв в словах.	1	
Тема 2 Грамматическая структура предложения. Типы вопросов. Личные местоимения.	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Порядок слов в английском предложении Утвердительное предложение 2 Вопросительное предложение 3 Отрицательные предложения 4 Вопросы в английском языке (типы вопросов: общие, альтернативные, разделительные, специальные, вопросы к подлежащему) 5 6 Вопросительные слова 7 Личные местоимения (краткая характеристика основных групп) 8 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Постановка различных типов вопросов к данным предложениям: She usually spends her holidays in the country. I entered the medical college at the age of 17. They will go for a walk in the evening.	1	
Тема 3. Предлоги 'in', 'under'. Союзы "and" и "or". Артикли "an" и "a".	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Образование единственного и множественного числа, написание существительных во множественном числе; особые случаи образования мн. числа существительных; 2 3 Количественные числительные (первого десятка, второго десятка, многозначные числа); Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме. «Предлоги 'in', 'under'. Союзы "and" и "or". Артикли "an" и "a"».	1	2
Тема 4. Единственное и множественное число существительных. Количественные числительные.	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Образование единственного и множественного числа, написание существительных во множественном числе; особые случаи образования мн. числа существительных; 2 количественные Числительные (первого десятка, второго десятка, многозначные числа); 3 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме. «Единственное и множественное число	1	

	существительных. Количественные числительные».		
Тема 5 Глагол “to be” в настоящем времени. (The Simple Tense).	Содержание учебного материала	2	
	1 Глагол “to be” в настоящем времени; основные формы глагола; 2 Изменения глагола “to be” в качестве связки, смыслового глагола, модального и вспомогательного глагола. 3 Контрольно-обобщающие упражнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Глагол “to be” в настоящем времени. (The Simple Tense).	1	
Тема 6. Притяжательные местоимения. Лицо.	Содержание учебного материала :	2	
	1 Притяжательные местоимения (относительная и абсолютная форма); 2 Местоимения, употребляемые самостоятельно (mine, his, hers, ours, your, theirs); 3 лицо (1л, 2л, 3л ед.ч и мн.ч.)		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Притяжательные местоимения. Лицо».	1	
Тема 7. Настоящее продолженное время.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Формула образования настоящего продолженного времени; 2 Видовременная форма глагола; функции Видовременных форм; 3 Виды и типы предложений; 4 Контрольно-обобщающие упражнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Настоящее продолженное время» .	1	
Тема 8. Модальные глаголы “to have” и “can”.	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Модальные глаголы: особенности их применения; 2 Глагол to have в качестве модального have/has to; 3 Глагол can (выражающий способность совершить действие); 4 Контрольно-обобщающие предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Модальные глаголы “to have” и “can”» .	1	
Тема 9. Прилагательные и наречия. Притяжательный падеж.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Образование прилагательных и наречий при помощи приставок un-, in-, il-, im-, non-, dis-, ir- и суффиксов able/ible-, -al, -in/-an, -ful, -ic, -ing, -y/-ly, -ous, -iv, -less. 2 Степени сравнения прилагательных и наречий; 3 Притяжательный падеж (положительная, сравнительная и превосходная); 4 Контрольно-обобщающие упражнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Прилагательные и наречия. Притяжательный падеж» .	1	
Тема 10. Время, дни, месяца, времена года. Порядковые числительные, дроби.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Название дней, месяцев, времен года; 2 Порядковые числительные; 3 Синтаксические функции числительных; 4 Контрольно-обобщающие упражнения.		2

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Время, дни, месяца, времена года. Порядковые числительные, дроби» .	1	
Тема 11. Прошедшее время модальных глаголов “to be”, “to have” и “can”.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Модальные глаголы и их производные; 2 Прошедшая форма модальных глаголов; 3 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Прошедшее время модальных глаголов “to be”, “to have” и “can” .	1	
Тема 12. Существительные и прилагательные.	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Имена существительные, сочетающиеся с глаголами в единственном числе; 2 Имена существительные, сочетающиеся с глаголами во множественном числе; 3 Имена существительные, сочетающиеся с Глагольными формами в единственном и множественном числе; 4 Типы прилагательных, качественные и относительные прилагательные; 5 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Существительные и прилагательные».	1	
Тема 13. Простое настоящее время. Типы предложений в простом настоящем времени.	Содержание учебного материала :	2	2
	1 Формула простого настоящего времени; 2 Способы выражения настоящего времени; 3 Типы предложений в простом настоящем времени; 4 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Простое настоящее время. Типы предложений в простом настоящем времени».	1	
Тема 14. Имя существительное.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Классификация существительных. 2 Грамматические категории имени существительного.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Категории имени существительного».	1	
Тема 15. Производные имени существительного.	Содержание учебного материала	2	
	1 Производные имени существительного 2 Образование имени существительного.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Производные имени существительного».	1	
Тема 16. Подлежащее и дополнение. Объектные местоимения.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Главные члены предложения: их характеристика; 2 Второстепенные члены предложения: их характеристика; 3 Дополнения (прямое, предложное); 4 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Подлежащее и дополнение. Объектные	1	

	местоимения».		
Тема 17. Будущее время. Типы предложений в будущем времени.	Содержание учебного материала	2	
	1 Способы выражения будущего действия, его характеристика, способ образования, особенности употребления; 2 Видовременные формы; 3 Функции видовременных форм; 4 Контрольно-обобщающие упражнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Будущее время. Типы предложений в будущем времени».	1	
Тема 18. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная); 2 Образование степеней сравнения у односложных и некоторых двусложных прилагательных; 3 Образование степеней сравнения у многосложных прилагательных; 4 Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Степени сравнения прилагательных».	1	
Тема 19. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Способы образования прошедшего времени, особенности употребления; 2 Видовременные формы; 3 Функции видовременных форм; 4 Контрольно-обобщающие упражнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы».	1	
Тема 20. Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense)	Содержание учебного материала	2	
	1 Способы образования настоящего совершенного времени, особенности употребления; 2 Видовременные формы; 3 Функции видовременных форм; 4 Контрольно-обобщающие упражнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Настоящее совершенное время».	1	
Тема 21. Современный английский язык. Цели изучения языка медицины.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Введение новых слов и выражений. 2 Чтения текста. 3 Аудирование на заданную тему.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма на тему: «Современный английский язык».	1	
Тема 22. Анатомические термины.	Содержание учебного материала :	2	

Структурная организация человеческого тела. (Терминология). Грам. практикум: существительное.	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		2
	2	Работа над текстом текста(чтение, перевод, тренировочные упражнения, контроль на понимая текста).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепления лексического материала по теме: «Анатомические термины. Структурная организация человеческого тела».		1	
Тема 23. Части тела человека. Грам. практикум: классификация существительных.	Содержание учебного материала :		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях тела человека.		2
	2	Составление устного высказывания о частях тела.		
	3	Классификация существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма на тему: «Описание внешности пациента».		1	
Тема 24. Кости скелета. Грам. практикум: образование существительных.	Содержание учебного материала:		2	
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о костях скелета человека. Классификация существительных. Образование существительных.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Кости скелета».		1	
Тема 25. Общие симптомы. Терминология. Грам. практикум: выражение падежных отношений существительных.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода общих симптомов		2
	2	заболевания.		
	3	Составление устного высказывания об общих симптомах. Образование существительных. Выражение падежных отношений существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма постановки диагноза пациенту.		1	
Тема 26. Жар. Грам. практикум: грамматические категории имени существительного.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста по теме: “Жар”.		2
	2	Составление устного высказывания по теме: “Жар”.		
	3	Грамматические категории имени существительного.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление творческого письма на тему ” How can you help a person with high temperature?”		1	
Тема 27. Простуда. Грам. практикум: классификация и образование имени прилагательного.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Лексико-грамматический материал по теме: “Простуда”.		2
	2	Классификация и образование имени прилагательного.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление творческого письма на тему:” The symptoms of high temperature ”		1	
Тема 28. Пневмония. Грам. практикум: степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии.		2
	2	Степень сравнения прилагательных.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление творческого письма на тему: “Симптомы пневмонии”.	1	
Тема 29. Стационар и иные медицинские учреждения. Отделения стационара, медицинский персонал. Терминология.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стационарах и иных медицинских учреждениях.		2
	2 Составления устного рассказа об медицинских учреждениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики по теме «Стационар и иные медицинские учреждения».	1	
Тема 30. Особенности работы в стационаре (текст «В больнице»). Грам. практикум: местоимения (личные, притяжательные и порядковые).	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стационарах.		2
	2 Составление устного высказывания о медицинских учреждениях.		
3 Местоимения (личные, притяжательные и порядковые).			
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание работы медицинской сестры в больнице.	1	
Тема 31. Ты стал студентом медицинского колледжа. Грам. практикум: местоимения (указательные, вопросительные, относительные и соединительные).	Содержание учебного материала:	2	
	1 Составление устного высказывания на тему :”Ты стал студентом медицинского колледжа”.		2
	2 Местоимения (указательные, вопросительные, относительные и соединительные).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление творческого письма о своем колледже.		
Тема 32. Визит врача. Грам. практикум: местоимения (неопределенные и отрицательные, их производные).	Содержание учебного материала:	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2 Местоимения (неопределенные и отрицательные, их производные).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Визит врача».	1	
Тема 33. На приеме врача. Грам. практикум: числительные (количественные и порядковые).	Содержание учебного материала:	2	
	1 Лексический минимум для устного высказывания пациента на приеме у врача.		2
	2 Устное высказывание пациента о своих симптомах.		
3 Изучение числительных (количественных и порядковых).			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «На приеме у врача».	1	
Тема 34. Наша лучшая палатная медсестра. Грам. практикум: глагол (классификация и образование)	Содержание учебного материала:	2	
	1 Лексический минимум для устного высказывания о лучшей платной медсестры.		
	2 Изучения глагола (классификация и образование).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Наша лучшая палатная медсестра».	1	
Тема 35. Общее обследование пациента. Терминология. Грам. практикум: глагол (повелительное наклонение).	Содержание учебного материала:	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по данной теме.		2
	2 Изучение глагола (повелительное наклонение).		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение текста: «Appendicitis» and name the symptoms of it.	1	
Тема 36. Объективные данные о состоянии здоровья пациента (АД, пульс). Грам. практикум: глагол (изъявительное наклонение)	Содержание учебного материала:	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода о состоянии здоровья пациента. 2 Изучения глагола (изъявительное наклонение). 3 Контрольно-обобщающие упражнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление карты пациента с записью о состоянии здоровья.	1	
Тема 37. Уход за полостью рта. Грам. практикум: типы вопросительных предложений с глаголом “to be”.	Содержание учебного материала :	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания Об уходе за полостью рта. 2 Типы вопросительных предложений с глаголом “to be”		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление вопросительных предложений с глаголом “to be”.	1	
Тема 38. Правила соблюдения крепкого здоровья. Грам. практикум: оборот “there + be”.	Содержание учебного материала :	2	
	1 Изучение лексического минимума, для составления устного высказывания о правилах соблюдения крепкого здоровья. 2 Изучения оборота “there + be”.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составления правил соблюдения крепкого здоровья, используя оборота “there + be”.	1	
Тема 41. Сестринский процесс. Теории сестринского дела. Понятие ценностей и этики в сестринском деле.	Содержание учебного материала :	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов сестринском процессе. 2 Составление устного высказывания о ценностях и этики в сестринском деле.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога медсестры и пациента.	1	
Тема 42 . Интенсивная терапия. Терминология. Грам. практикум: глагол “to have”.	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об интенсивной терапии. 2 Изучение глагола “to have”.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монолога об интенсивной терапии.	1	
Тема 43. Лечение и уход за больными с сердечными заболеваниями. Грам. практикум: модальные глагол “can”.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о лечении и уходе за больными с сердечными заболеваниями. 2 Изучения модального глагол “can”.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание мини-монолога о лечении и уходе за больными с сердечными заболеваниями.	1	

Тема 44. Помощь при отравлении. Грамм. практикум: модальный глагол “must”».	Содержание учебного материала:		2	
	1	Составление устного высказывания о помощи при отравлении.		2
	2	Изучения модальный глагол “must” .		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монолога о помощи при отравлении.		1	
Тема 45. Помощь при обмороке. Грамм. практикум: действительный залог.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о помощи при обмороке.		2
	2	Изучение действительного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание действий помощи при обмороке.		1	
Тема 46. Помощь при солнечном ударе. Грамм. практикум: сопоставление времен всех групп в Active Voice.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Изучение лексического минимума.		2
	2	Составление устного высказывания о помощи при солнечном ударе.		
	3	Сопоставление времен всех групп в Active Voice.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание действий помощи при солнечном ударе.		1	
Тема 47. Медицинские инструменты, предмет санитарии и гигиены. Грамм. практикум: типы вопросительных предложений в Indefinite Tenses.	Содержание учебного материала:		2	
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинских инструментах, предметах гигиены. 2.Типы вопросительных предложений в Indefinite Tenses.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Перечислить медицинские инструменты, предметы санитарии и гигиены.		1	
Тема 48. Заболевания.	Содержание учебного материала :		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода заболеваний.		2
	2	Составление устного высказывания заболевании пациента. Изучения страдательный залог.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Найдите в тексте и выпишите предложения в страдательном залоге.		1	
Тема 49. Диагностика инфекционных заболеваний (терминология). Грамм. практикум: особенности страдательного залога в английском языке.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диагностики инфекционных заболеваний.		2
	2	Особенности страдательного залога в английском языке		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить монолог между пациентом и медсестрой на тему: «Инфекционные заболевания».		1	
Тема 50. Скарлатина, симптомы и профилактика воздействия. Грамм. практикум: сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода симптомов и профилактики		2
	2	скарлатины.		
	3	Составление устного высказывания о заболевании. Изучения сослагательное наклонение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перечисление симптомов скарлатины.		1	

Тема 51. Времена группы Simple (Active и Passive Voice).	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение времен группы Simple (Active и Passive Voice) Изучение неправильных глаголов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Времена группы Simple (Active и Passive Voice)».		1	
Тема 52. Вредные привычки	Содержание учебного материала		2	
		Наркотики. Курение. СПИД.		
	Создание презентаций на тему: «Вредные привычки».			
Тема 53. Корь, симптомы и профилактика возникновения. Грам. практикум: неличные формы глагола.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах и профилактике кори..		2
	2	Неличные формы глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Назовите первые симптомы кори.		1	
Тема 54. Грипп, симптомы и профилактика возникновения. Грам. практикум: инфинитив, его формы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах и возникновении гриппа.		2
	2	Изучения инфинитива, его форм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перечислить первые симптомы гриппа.		1	
Тема 55. Рахит, симптомы и профилактика возникновения. Грам. практикум: функции инфинитива.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактике и симптомах рахита		2
	2	Изучения функции инфинитива.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Найдите в тексте и выпишите первые симптомы рахита.		1	
Тема 56. Диетотерапия. Терминология. Грам. практикум: функции причастия Ъ.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диетотерапии.		2
	2	Изучения функции причастия I.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать творческое письмо о значении диетотерапии в жизни человека.		1	
Тема 57. Витамины. Терминология. Грам. практикум: образование и формы причастия II.	Содержание учебного материала:		2	
		. Грам. практикум: образование и формы причастия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: "Витамины".		1	
Тема 58. Значение воды в питании человека. Терминология. Грам. практикум: функции причастия II	Содержание учебного материала:		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о значении воды в питании человека.		
	2			

	Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма о значении воды в питании человека.	1	
Тема 59. Переливание крови. Кровь и ее компоненты. Терминология. Грам. практикум: герундий, его формы.	Содержание учебного материала :	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о переливании крови и ее компонентах.		2
	2 Изучения герундия, его формы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения об алгоритмах переливания крови.	1	
Тема 60. Кровотечение. Терминология. Грам. практикум: функции герундия	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов о кровотечении.		2
	2 Составление устного высказывания по темам «Кровотечение». Изучения функции герундия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	1	
Тема 61. Управление болью. Терминология. Грам. практикум: инфинитивные обороты.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексико-грамматический материал по теме: "Управление болью".		2
	2 Изучения инфинитивных оборотов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения о различных типах боли.	1	
Тема 62. Характер боли при различных заболеваниях. Грам. практикум: герундиальные обороты.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о характере боли.		2
	2 Изучение герундиальных оборотов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога « Боль при различных заболеваниях».	1	
Тема 63. Лекарственная терапия. Терминология. Грам. практикум: причастные обороты.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственной терапии.		2
	2 Изучения причастных оборотов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод инструкции лекарственных препаратов на английский язык.	1	
Тема 64. Правила приема лекарственных препаратов. Терминология. Грам. практикум: группа длительно-итоговых времен Perfect Progressive.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственной терапии.		2
	2 Изучения групп длительно-итоговых времен Perfect Progressive.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма приема препарата Интал.	1	
Тема 65. Лекарственные препараты.	Содержание учебного материала :	2	

Терминология. Грам. практикум: образование простых наречий.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных препаратах.		2
	2	Изучение образования простых наречий.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: "Лекарственные препараты".	1	
Тема 66. Нервная система.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Нервная система		
	2	Отглагольное имя существительное.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: "Нервная система".	1	
Тема 67. Заболевание суставов.	12	Заболевание суставов Усилительные и возвратные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: "Заболевание суставов".		1	
Тема 68. В аптеке. Терминология. Грам. практикум: образование производных наречий.	Содержание учебного материала :		2	
	1	Составление устного высказывания об аптеках.		2
	2	Изучения образования производных наречий.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: "Заболевание суставов".	1	
Тема 69. Сульфаниламиды. Терминология. Грам. практикум: образование составных наречий.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сульфаниламидах.		2
	2	Изучения образования составных наречий.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма на тему : «Сульфаниламиды».	1	
Тема 70. Антибиотики. Терминология. Грам. практикум: степени сравнения наречий.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Лексический минимум для устного высказывания об антибиотиках.		2
	2	Устное высказывание о значении антибиотиков.		
	3	Изучение степени сравнения наречий.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Описание предложенной картинке на тему: «Антибиотики».	1	
Тема 71. Лекарственные растения. Терминология. Грам. практикум: союзы сочинительные.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.		2
	2	Изучение сочинительных союзов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Выбор из текста предложений с сочинительными союзам.	1	
Тема 72. Хранение лекарственных	Содержание учебного материала		2	

препаратов в домашних условиях. Предотвращение самолечения. Грам. практикум: союзы подчинительные»	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о хранении лекарственных препаратов в домашних условиях.		
	2.	Устное высказывание о предотвращении самолечения. Подчинительные союзы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма на тему: «Предотвращение самолечения».		1	
Тема 73. Общий инструментарий. Терминология. Грам. практикум: союзы сравнительные.	Содержание учебного материала :		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих инструментариях.		2
	2	Изучения сравнительных союзов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда на тему: “Общий инструментарий”.		1	
Тема 74. Десмургия. Терминология. Грам. практикум: предлоги, обозначающие движение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о десмургии.		2
	2	Изучения предлогов, обозначающих движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выбор из в текста предложений с предлогами, обозначающими движение.		1	
Тема 75. Режим работы хирургического отделения. Грам. практикум: предлоги времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Составление устного высказывания о режиме работы хирургического отделения.		2
	2	Изучения предлогов времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление устное высказывания о режиме работы хирургического отделения.		1	
Тема 76. Порядок слов в предложении с герундиальными оборотами.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Изучение герундиальных оборотов.		
	2	Изучение сочинительных союзов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Порядок слов в предложении с герундиальными оборотами» .		1	
Тема 77. Предотвращение самолечения	Содержание учебного материала:		2	
	1	Предотвращение самолечения.		2
	2	Антибиотики		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: “Предотвращение самолечения”.		1	
Тема 78. Помощь при различных видах переломов. Грам. практикум: порядок слов в простом повествовательном предложении (утвердительные).	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи при различных видах переломов.		2
	2	Изучение порядка слов в простом повествовательном предложении (утвердительные).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма оказания помощи при различных видах переломов.		1	
Тема 79. Лабораторные исследования. Терминология. Грам. практикум: отрицание в простом	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для устного высказывания о лабораторных исследованиях.		2
	2	Изучение отрицания в простом повествовательном предложении.		

повествовательном предложении».	Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма о лабораторных исследованиях.	1	
Тема 80. Зубоврачебная терминология. Грам. практикум: порядок слов в вопросительном предложении.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексико-грамматический материал по теме: “Зубоврачебная терминология”. 2 Изучение порядка слов в вопросительном предложении.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление предложений с использованием зубоврачебной терминологии.	1	
Тема 81. Оказание помощи при стоматологических заболеваниях. Грам. практикум: альтернативные вопросы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании помощи при стоматологических заболеваниях. 2 Изучения альтернативных вопросов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма оказания первой помощи при стоматологических заболеваниях.	1	
Тема 82. На приеме у стоматолога (диалоги). Грам. практикум: общие вопросы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Составления диалогов на приеме у врача. 2 Изучения общего вопроса.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление альтернативных и общих вопросов.	1	
Тема 83. И.П. Павлов – человек ученый. Грам. практикум: специальные вопросы.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода 2 лингвострановедческого текста. Изучение специального вопроса.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание мини биографии ученого И.П. Павлова.		
Тема 84. С.П. Боткин. Грам. практикум: построение специальных вопросов с предлогами.	Содержание учебного материала :	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания. 2 Изучение построения специальных вопросов с предлогами		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать мини биография об ученом С. П. Боткино.	1	
Тема 85. Гиппократ – отец медицины. Грам. практикум: вопросительные местоимения и наречия с предлогами.	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческого текста. 2 Изучение вопросительных местоимений и наречий с предлогами.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: “Гиппократ – отец медицины”.	1	
Тема 86. История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. Грам. практикум: структура вопросительных предложений.	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об истории 2 сестринского дела. Изучение структуры вопросительных предложений.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма об истории сестринского дела.	1	
Тема 87. Здравоохранение в РФ.	Содержание учебного материала	2	

Грам. практикум: структура вопросительных предложений (вариант II)	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.	1	2
	2	Изучение структуры вопросительных предложений (вариант II). Самостоятельная работа обучающихся: Составление устного высказывания о здравоохранении в РФ.		
		итого	273	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **иностранного языка**.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка (лингвфонная) включает в себя:

- рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;
- комплект компьютерного лингвфонного оборудования на 10 мест – компьютеры, наушники и микрофоны;
- учебные карты Великобритании и РФ на английском языке;
- учебно-методическая литература;
- учебные мультимедийные материалы (диски, фильмы, аудиозаписи)
- раздаточный материал – интерактивные творческие задания;
- словари;
- интерактивные учебные пособия;
- учебные таблицы - учебные транспаранты (2 шт.);
- портреты английских писателей (10 шт.).

Применение ТСО на занятиях с преподавателем позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях (аудирование и говорение, аудирование и письмо, аудирование и чтение, говорение и письмо). Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е, перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316 с. – СПО.
2. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учебник для студ. СПО / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 160 с.

3.2.2. Электронные издания

1. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учеб. пособие / Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2016. — 281 с. — СПО. - URL: <http://www.book.ru/>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). - URL: //www.biblio-online.ru
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). - URL: //www.biblio-online.ru

- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3,6,10,13 домашние задания проблемного характера; - ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 65,67,70,72 практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - Практическое занятие № 80,81,82 подготовка и защита заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система оценок, на основе которой выставляется итоговая отметка; - тестовые задания. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой

	аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
Знания	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система оценок, на основе которой выставляется итоговая отметка; - тестовые задания. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ
Базовая подготовка

Назрань
2021

Рабочая программа профильной учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26 июня 2014 г. №32861), входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчики:– преподаватели общественных дисциплин «КСИБ»

Преподаватель : Бекмурзиев Р.М.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
16. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	5
17. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
18. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
19. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППССЗ 33.02.01 Фармация, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 33.00.00 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
организовывать собственную деятельность по совершенствованию умений выполнять поставленные задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 364 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 182 часа.

- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	178
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	182
в том числе:	
Написание реферата	2
Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений	6
Совершенствование техники штрафных бросков: подготовка к броску	30
Упражнения на выносливость	52
Выполнение простейших комбинаций из изученных упражнений	62
Общеразвивающие упражнения на развитие подвижности	30
Промежуточная аттестация: зачет (1, 2, 3, 4, 5 семестры)	10
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы физической культуры	4	2	2	2	-
Тема 1.1. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности. Основы здорового образа жизни.	4	2	2	2	-
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	348	120	168	-	168
Тема 2.1 Легкая атлетика	118	62	56	-	56
Тема 2.2. Баскетбол	52	26	26	-	26
Тема 2.3 Гимнастика	58	30	28	-	28
Тема 2.4 Волейбол	120	62	58	-	58
Зачет (1, 2, 3, 4, 5 семестры)	10	-	10	-	10
Дифференцированный зачет (6 семестр)	2	-	-	-	-
Всего	364	182	180	2	178

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-практические основы физической культуры		8	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном развитии человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации”. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщений по темам «Физическая культура личности», «Ценностные ориентиры здорового образа жизни», «Повышение физической и умственной работоспособности средствами физической культуры», «Ценности физической культуры».</p>	2	2
Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка рефератов по темам «Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека», «Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки», «Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды».</p>	2	2
Тема 1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам «Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни», «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни», «Основные требования к организации здорового образа жизни», «Критерии эффективности здорового образа жизни».	2	
Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Содержание учебного материала	2	2
	Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния человека в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам «Критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления», «Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности».	2	
Раздел 2. Учебно-тренировочный			
Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	48	
	Спортивная ходьба		
	Бег на короткие дистанции - высокий и низкий старт, до 40 м.; - низкий старт и стартовый разбег.; - бег с ускорением 2-3 x 60-80 м.; - бег на результат 60-200-400 м.;	8	
	Бег на средние дистанции - переменный бег 100-200-400 м. быстро +100 м.; - бег в равномерном и переменном темпе 15-20 мин.; - бег на 800 м.	6	2
	Кроссовый бег - смешанные передвижения (бег в чередовании с ходьбой до 5000 м.); - длительный бег до 20 мин.; - кросс 2000 м.;	6	2
	Прыжок в высоту - отталкивание с короткого, среднего и длинного разбега; - прыжки с разбега через планку; - прыжки с бокового разбега через планку способом «перешагивание».	6	2
	Прыжок в длину - прыжки в длину с 5-7 беговых шагов; - прыжки в длину с 13-15 шагов разбега; - двойной и тройной прыжок; - прыжки в длину с полного разбега.	8	2

		<p>Метание (метание набивных мячей, гранаты)</p> <ul style="list-style-type: none"> - метание мяча 150 г. с 4-5 шагов на дальность; - метание гранаты 300-500 г. с места на дальность; - метание гранаты с укороченного и полного разбега на дальность; 	6	2
		<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная ходьба. 2. Бег на короткие дистанции. 3. Бег на средние дистанции. 4. Кроссовый бег. 5. Прыжки в высоту. 6. Прыжки в длину. 7. Метание (метание набивных мячей, гранаты). 	14	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тренировка в оздоровительном беге для развития и совершенствования основных двигательных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег прыжками (многоскоки); - старты из различных исходных положений; - бег с изменением темпа и ритма шагов; <p>Тренировка в беге, прыжках и метаниях для развития совершенствования основных двигательных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег с преодолением препятствий; - метание различных предметов из различных исходных положений; - кроссы в равномерном и переменном темпе. <p>Участие в спортивных соревнованиях и спортивных мероприятиях.</p>	56	
Тема 2.2. Спортивные игры	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Баскетбол</p> <p>Стойки, перемещения, остановки, повороты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комбинация из освоенных элементов техники передвижений; - в парах в нападающей и защитной стойке; <p>Ловля и передача мяча на месте и в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты ловли передач мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника; - различными способами на месте и в движении. <p>Броски мяча в корзину:</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника; - варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника; - в движении одной рукой от мяча после ведения в прыжке; - штрафные броски; - дистанционные броски. 	16	2

	<p>Волейбол Стойки, перемещения. - комбинации из освоенных элементов техники передвижения; - совершенствование техник передвижений, остановок, поворотов и стоек.</p> <p>Передача мяча сверху и снизу двумя руками: - на месте индивидуально и в парах; - после перемещения; - в прыжке; - прием мяча после подачи.</p> <p>Прием мяча сверху и снизу двумя руками: - групповые упражнения с подачей через сетку; - индивидуально верхней и нижней передачи у стенки.</p> <p>Подача мяча (нижняя прямая, верхняя прямая): - имитация подачи и подача в сетку с 6-7 м.; - подачи на партнера на расстоянии 8-9 м.; - подачи через сетку; - подачи на точность по зонам площадки.</p> <p>Прием с подачи мяча: - прием с подачи в парах; - прием с подачи с доводкой мяча в зону 2-3.</p> <p>Двухсторонняя учебная игра: - игра по упрощенным правилам; - игра по правилам.</p>	22	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ловля и передача мяча на месте и в движении. 2. Броски мяча в корзину. 3. Передача мяча сверху и снизу двумя руками. 4. Прием мяча сверху и снизу двумя руками. 5. Подача мяча (нижняя прямая, верхняя прямая). 6. Прием с подачи мяча. 7. Двухсторонняя учебная игра. 	14	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тренировка по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - челночный бег 3 x 10; - метание набивных мячей из различных положений; - жонглирование (индивидуально и в парах у стенки); - упражнения на быстроту и точность реакций; - упражнения на быстроту и точность реакций; <p>Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение мяча в различных стойках; - метания и броски мячей разного веса и на дальность; - круговая тренировка; - двусторонняя игра и игровые задания; <p>Подвижные игры, игровые задания, приближенные к содержанию разучиваемых спортивных игр. Спортивные игры. Участие в спортивных соревнованиях и спортивных мероприятиях.</p>														
<p>Тема 2.3. Гимнастика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="472 683 568 794">1</td> <td data-bbox="568 683 1742 794"> <p>Ритмическая гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение комплексу ритмической гимнастики - закрепление и совершенствование ритмической гимнастики </td> <td data-bbox="1742 683 1984 794">4</td> <td data-bbox="1984 683 2190 794">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 794 568 1106">2</td> <td data-bbox="568 794 1742 1106"> <p>Спортивная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения в висах и упорах; - опорные прыжки: <ul style="list-style-type: none"> а) прыжок боком (конь в ширину, высота 110 см.); б) прыжок через гимнастического «козла», согнув ноги и ноги врозь; - акробатические упражнения: <ul style="list-style-type: none"> а) кувырки вперед и назад; б) стойка на лопатках; в) сед углом; г) комбинация из ранее освоенных элементов. </td> <td data-bbox="1742 794 1984 1106">16</td> <td data-bbox="1984 794 2190 1106">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1106 568 1257">3</td> <td data-bbox="568 1106 1742 1257"> <p>Производственная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие двигательных качеств; - координационные способности; - силовые способности и силовая выносливость; - гибкость. </td> <td data-bbox="1742 1106 1984 1257">8</td> <td data-bbox="1984 1106 2190 1257">2</td> </tr> </table>	1	<p>Ритмическая гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение комплексу ритмической гимнастики - закрепление и совершенствование ритмической гимнастики 	4	2	2	<p>Спортивная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения в висах и упорах; - опорные прыжки: <ul style="list-style-type: none"> а) прыжок боком (конь в ширину, высота 110 см.); б) прыжок через гимнастического «козла», согнув ноги и ноги врозь; - акробатические упражнения: <ul style="list-style-type: none"> а) кувырки вперед и назад; б) стойка на лопатках; в) сед углом; г) комбинация из ранее освоенных элементов. 	16	2	3	<p>Производственная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие двигательных качеств; - координационные способности; - силовые способности и силовая выносливость; - гибкость. 	8	2		
1	<p>Ритмическая гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение комплексу ритмической гимнастики - закрепление и совершенствование ритмической гимнастики 	4	2												
2	<p>Спортивная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения в висах и упорах; - опорные прыжки: <ul style="list-style-type: none"> а) прыжок боком (конь в ширину, высота 110 см.); б) прыжок через гимнастического «козла», согнув ноги и ноги врозь; - акробатические упражнения: <ul style="list-style-type: none"> а) кувырки вперед и назад; б) стойка на лопатках; в) сед углом; г) комбинация из ранее освоенных элементов. 	16	2												
3	<p>Производственная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие двигательных качеств; - координационные способности; - силовые способности и силовая выносливость; - гибкость. 	8	2												
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение упражнений в висах и упорах. 2. Выполнение опорных прыжков. 3. Выполнение акробатических упражнений. 4. Выполнение упражнений производственной гимнастики. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	14													
		42													

	Тренировка с использованием гимнастических снарядов и упражнений: - общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов; - упражнения с партнером; - комплексы ритмической гимнастики.		
Тема 2.4. Футбол	Содержание учебного материала	10	
	Совершенствование техники ударов по воротам: штрафные удары, удары в движении.		2
	Совершенствование техники ухода с мячом в сторону от соперника, ложной остановки.		
	Совершенствование техники ложного замаха на удар, резкого торможения с изменением направления.		
	Совершенствование тактических действий: прессинг, встречный отбор, искусственное создание положения "вне игры", комбинированные действия.		
	Самостоятельная работа		
	1. Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в футбол		
Самостоятельная работа обучающихся	10		
Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в футбол			
Участие в спортивных соревнованиях и спортивных мероприятиях			
	Всего:	364	
Итоговая форма аттестации в форме дифференцированного зачета			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины «Физическая культура»

осуществляется в учебном кабинете – спортивный комплекс.

Оборудование учебного кабинета:

8. гимнастическая стенка, скамейки, скакалки, ковровые покрытия, маты, брусья, перекладины, козлы;
9. волейбольные мячи, стойки, сетка;
10. баскетбольные мячи, щиты, кольца, сетки;
11. футбольные мячи, ворота;
12. столы для настольного тенниса, сетки, ракетки;
13. мячи набивные и резиновые, секундомеры, рулетка, ядра, гранаты;
14. утяжелители, гантели.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: КноРус, 2017. - 256 с. - СПО. - URL: <http://www.book.ru/>
- Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2016. - 214 с. - СПО. - URL: <http://www.book.ru/>
- Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. - 3-е изд., испр. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 493 с. - (Серия: Профессиональное образование) - URL: <http://www.biblio-online.ru>
- Теория и методика физического воспитания и спорта. (СПО). Учебник: учебник / И.С. Барчуков. - Москва: КноРус, 2019. - 366 с. - URL: <http://www.book.ru/>

Дополнительные источники:

- Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах: учебное пособие для техникумов. – М.: Высшая школа, 2016, 255 с.
- Введение в теорию физической культуры: Учебное пособие для институтов физической культуры под ред. Матвеева Л.П. – М.: ФиС, 2011, 128с.
- Виленский М.Я., Ильинич В.И. Физическая культура работников умственного труда. – М.: Знания, 1987, 96 с.
- Ворона И.П. Гимнастика в режиме труда. – 2-е. изд., перераб. и доп. – Киев: Здоровье, 1987, 64 с.
- Дембо А.Г. Заболевания и повреждения при занятиях спортом – Л.: Медицина, 1984, 304 с.
- Здоровье на всю жизнь: с детства до старости. (Пер. с англ. А.Москвичевой). – М.: Терра, 1997, 144 с.

Здоровье: популярная энциклопедия. (Под ред. Е.Я. Безносикова и др.)
– Минск: Бел СЭ, 1990, 630 с.

Калмыков М.А., Кондрашов А.В., Сидоренко Ю.А., Харламов Е.В., Ходарев С.В. Активный отдых (студентов и лиц умственного труда): Пособие.
– Ростов-на-Дону, 1998, 97 с.

Коробейников Н.К., Михеев А.А., Николенко И.Г. Физическое воспитание: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2011, 336 с.

Интернет ресурсы:

21. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики

<http://sport.minstm.gov.ru>

22. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы

<http://www.mossport.ru>

23. Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края

<http://kubansport.ru/>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети
«интернет»

□ <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

□ <http://sportlib.info/Press/ТПФК/> Журнал "Теория и практика физической культуры"

□ <http://sportlib.info/Press/FKVOT/> Журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"

□ <http://www.infosport.ru> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»

□ <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

□ <http://sports-info.ru/> - Спортивный информационный портал «SportNews»

□ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Выполнение индивидуальных, групповых заданий
<i>организовывать собственную деятельность по совершенствованию умений выполнять поставленные задачи</i>	Выполнение индивидуальных, групповых заданий
Знания:	
5 роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Тестирование, собеседование
основы здорового образа жизни	Фронтальный опрос

6. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 3000 м (мин, с)	12,3	14.00	б/вр
Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
Прыжок в длину с места (см)	220	210	190
Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	8	6	4
Прыжки на скакалке (количество раз за 1 минуту)	110	110	80
Сгибание разгибание рук в упоре лежа (количество раз)	35	30	25
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7
Координационный тест — челночный бег Зр по10 м (с)	7,3	8	8,3
Подъём туловища из положения лежа, руки за головой	45	40	30

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 2000 м (мин, с)	11	13.00	б/вр
Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
Прыжок в длину с места (см)	190	175	150
Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
Прыжки на скакалке (количество раз за 1 минуту)	110	110	80
Сгибание разгибание рук в упоре лежа (количество раз)	35	30	25
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7
Координационный тест — челночный бег Зр по10 м (с)	8,4	9,3	9,7
Подъём туловища из положения лежа, руки за головой	45	40	30

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности

33.02.01 ФАРМАЦИЯ
базовая подготовка

Назрань
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки

специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.14 №501, зарегистрированного Министерством Юстиции России 24.11.14 №34864), входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчики:– преподаватели общественных дисциплин «КСИБ»

Преподаватели : Оздоева Л.Р.
Наурузова М.М.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

20. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 2. ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ	1
3. ДИСЦИПЛИНЫ.....	1
13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

- ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО по специальности СПО 33.02.01 Фармация, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 33.00.00 Фармация

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

с результатом освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;*
- *грамотно и эффективно использовать основные средства языковой выразительности в собственной речевой практике;* - *информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента - осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач*

с результатом освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *основы делового общения и культуры;*
- *основные нормы употребления самостоятельных и служебных частей речи в современном русском литературном языке;*
- *профессиональная лексика и научные термины;*
- *синтаксический строй предложений и нормы построения словосочетаний и предложений в современном русском литературном языке*
- *правила современного русского правописания, основные законы русской орфографии и пунктуации*

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося из вариативной части 68 часа; самостоятельной работы обучающегося из вариативной части 32 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
конспектирование	2
работа с текстами	2
написание сочинений, изложений	4
подготовка рефератов по темам:	
- «Русский язык в Российской Федерации»	
- «Культура речи. Нормы русского языка»	
- «Словари русского языка и сфера их использования»	
- «Видные ученые-лингвисты»	2
самоподготовка к проверочным работам, к тестированию, к контрольной работе	6
работа со словарями	2
выполнение упражнений	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ В. 05. Русский язык и культура речи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия.		45	
Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Культура речи.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. История ораторского искусства.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Цели изучения русского литературного языка. Понятие культуры речи.	2	
	<i>Самостоятельная работа по теме:</i> 1. Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.	2	
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Орфоэпические нормы русского литературного языка. Нормы произношения в современном русском языке. Основные правила русского литературного произношения.	6	
	<i>Практические занятия</i> Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы.	2	
	<i>Самостоятельная работа по теме:</i>	4	
	Написать конспекты на тему: «Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах».		
Тема 1.3. Лексика	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки.	4	
	<i>Практическое занятие</i> Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.	2	
	<i>Самостоятельная работа по теме:</i> Работа по словарям синонимов и антонимов	2	

Тема 1.4 Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	Содержание учебного материала	8	2
	Фразеологические единицы русского языка. Профессиональная медицинская фразеология. Крылатые слова и выражения.	6	
	Практическое занятие Типы фразеологических единиц и их использование в речи.	2	
	Самостоятельная работа по теме: Работа по составлению исторических справок фразеологизмов	4	
Тема 1.5 Языковая норма, ее роль в становлении литературного языка.	Содержание учебного материала	4	2
	Язык и норма. Виды норм.	2	
	Практическое занятие Словообразовательные нормы русского языка.	2	
	Самостоятельная работа Написать сочинение – рассуждение «Язык и норма».	2	
Раздел 2. Морфемика		36	
Тема 2.1 Морфемика.	Содержание учебного материала	6	
	Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и их устранение.	4	
	Практическое занятие Морфемы и их функции в слове.	2	
	Самостоятельная работа по теме: Конспект гласные о-е после шипящих в различных морфемах.	3	
Тема 2.2 Морфология	Содержание учебного материала	8	2
	Изменяемые и неизменяемые слова. Склонение существительных. Спряжение глаголов.	6	
	Практическое занятие Морфологические нормы.	2	
	Самостоятельная работа по теме: 1. Трудные вопросы правописания различных частей речи.	4	
Тема 2.3 Синтаксис	Содержание учебного материала	6	2
	Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки синтаксических конструкций. Способы их исправления.	4	
	Практическое занятие Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Тестирование	2	

	<i>Самостоятельная работа по теме:</i> Синтаксическое редактирование текста	3	
Тема 2.4 Пунктуация	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания. Основные правила употребления знаков препинания.	4	
	<i>Самостоятельная работа по теме:</i> Выполнение упражнения на пунктуацию.	2	
Раздел 3. Речевой этикет		21	
Тема 3.1. Речевой этикет в нашем общении	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Ситуации делового общения. Формулы речевого поведения.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Телефонная беседа. Формулы речевого этикета.	2	
	<i>Самостоятельная работа по теме:</i> Рефераты «Особенности деловой речи».	2	
Тема 3.2. Искусство делового общения	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Подготовка к деловой беседе. Средство делового общения - телефон.	2	
	<i>Практические занятия</i> Деловая беседа. Приемы расположения собеседника к себе.	2	
	<i>Самостоятельная работа по теме:</i> Сообщения. Публичное выступление.	2	
Тема 3.3. Оратор и его аудитория	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Ораторское искусство. Общение с аудиторией. Общение с пациентом.	2	
	<i>Практические занятия</i> Общение с аудиторией. Общение с пациентом.	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Общение медицинского работника с пациентом	3	
	В С Е Г О:	102	

15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку и культуре речи, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования - пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования)

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Обязательные печатные издания

Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.Д. Ващенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 349 с. – СПО.

Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Т.И. Сурикова, Н.И. Клущина, И.В. Анненкова; под ред. Г.Я. Солганика. – М.: Юрайт, 2015. – 239 с. – СПО.

□ Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / Под ред. А.В. Голубевой. – М.: Юрайт, 2015. – 386 с. – СПО.

□ Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / Под ред. В.Д. Черняк. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 495 с. – СПО.

□ Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для СПО / Под ред. В.Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – И.Юрайт, 2015. – 525 с. – СПО.

3.2.2. Электронные издания

□ Русский язык и культура речи: учеб. пособие / В.Н. Руднев. -М.: КноРус, 2016. - 253 с. - Для СПО. - URL:<http://www.book.ru/>

□ Русский язык и культура речи : учебник / Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк и др. - М. : КноРус, 2017. - 343 с. - СПО. - URL:<http://www.book.ru/>

□ Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / Под ред. А.В. Голубевой. – М.: Юрайт, 2015. – 386 с. – СПО.

□ Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / Под ред. В.Д. Черняк. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 495 с. – СПО.

□ Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для СПО / Под ред. В.Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – И.Юрайт, 2015. – 525 с. – СПО.

3.2.2. Электронные издания

□ Русский язык и культура речи: учеб. пособие / В.Н. Руднев. -М.: КноРус, 2016. - 253 с. - Для СПО. - URL:<http://www.book.ru/>

□ Русский язык и культура речи : учебник / Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк и др. - М. : КноРус, 2017. - 343 с. - СПО. - URL:<http://www.book.ru/>

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <p>7. основы делового общения и культуры;</p> <p><input type="checkbox"/> основные нормы употребления самостоятельных и служебных частей речи в современном русском литературном языке;</p> <p><input type="checkbox"/> профессиональная лексика и научные термины;</p> <p><input type="checkbox"/> синтаксический строй предложений и нормы построения словосочетаний и предложений в современном русском литературном языке</p> <p><input type="checkbox"/> правила современного русского правописания, основные законы русской орфографии и пунктуации</p>	<p>- Фронтальный опрос</p> <p>- тестирование</p> <p>- письменный опрос</p> <p>- собеседование</p> <p>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике</p> <p>- письменный опрос</p> <p>- собеседование</p> <p>- фронтальный опрос</p> <p>- тестирование</p> <p>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике</p> <p>- фронтальный опрос</p> <p>- письменный опрос</p> <p>- собеседование</p>
<p>Умения:</p> <p><input type="checkbox"/> употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;</p> <p><input type="checkbox"/> грамотно и эффективно использовать основные средства языковой выразительности в собственной речевой практике;</p> <p>- информирование населения и медицин-</p>	<p>Написание отчетов при выполнении практических работ ПЗ №1</p> <p>Написание отчетов при выполнении практических работ ПЗ №2,3</p> <p>Написание отчетов при выполнении</p>

ских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

практических работ *ПЗ №8*

- осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач

Написание отчетов при выполнении практических работ *ПЗ №4-7*

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 «Психология»
по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ
Базовая подготовка

г. Назрань
2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
СПО (далее – ФГОС СПО) по специальности

33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчики: – преподаватели общественных дисциплин «КСИБ»

Преподаватель спецдисциплин: Ведзижева А.А.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

6. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования аналогичного типа.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

21. результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: • эффективно работать в команде;

• проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; • осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; • регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

• общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

• использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

• использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

22. результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

14. основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

15. задачи и методы психологии;

16. основы психосоматики;

17. особенности психических процессов у здорового и больного человека;

18. психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

19. особенности делового общения

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями** в соответствии с ФГОС:

ОК 1.: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2.: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3.: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4.: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6.: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7.: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8.: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 10.: бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11.: быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими ФГОС:

ПК 1.2.: отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3.: продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5.: информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 90ч., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 ч.

**с СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06 «Психология»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
1. Индивидуальная домашняя работа (самоанализ, анализ семейных установок, составление плана личностного роста, описание истории развития группы, описание случаев из медицинской практики, отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации, отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе)	8
2. Подготовка докладов, рефератов, проектная деятельность	10
3. Работа с литературой, лекционным материалом	10
4. Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06. Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая психология	60	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
	Цель и задачи психологии как науки. Отрасли психологии. Методы психологии. Понятие «психика», принципы ее развития. Структура психики.		
Предмет психологии	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала по теме.	1	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.2. процессы.	Функции познавательных процессов. Классификация познавательных процессов. Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда.	2	
	Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции. Специфика общения с пациентами.	2	
	Практическое занятие №1 Диагностика состояния познавательных процессов: осмысленность восприятия в запоминании; прием информации; тест Липпмана «Логические закономерности»; тест: «Логически-понятийное мышление. Образование сложных аналогий»; тест: «Логичность умозаключений». Составление саморекомендаций по развитию познавательных процессов на основе диагностики.	2	2,3
	Практическое занятие № 2. Диагностика состояния познавательных процессов: методика Б.Равена «Тест возрастающей трудности». Составление саморекомендаций по развитию познавательных процессов на основе диагностики.	2	2,3
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала по теме. Знакомство с методами работы с пациентами, имеющими патологию познавательных процессов (в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность).		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера.	Эмоционально - волевая сфера личности Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств. Понятия «воля», «волевое действия», «волевые качества». Структура волевого действия. Развитие воли. Патология воли: особенности ухода и реабилитации.	2	
	Практическое занятие №3 Эмоционально - волевая сфера личности	2	
	Особенности психологической реакции на стресс.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме. Работа с пособием: диагностика волевой сферы, тест: «Есть ли у Вас сила воли?».	2	
Тема 1.4. Потребностно-мотивационная сфера	Содержание учебного материала	4	
	Потребностно-мотивационная сфера. Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл». Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу). Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие	2	

	«ложное убеждение».Полимотивированность профессиональной деятельности медицинского работника.Соотношение интересов, мотивов и потребностей. Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие №4 Потребностно-мотивационная сфера Диагностика мотивационной сферы: методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т.Элерса; методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач Т.Элерса; методика диагностики степени готовности к риску Шуберта.Решение ситуационных задач. Работа с «ложными убеждениями» (в парах).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме. Работа с пособием: изучениеинформационного материала. Анализ собственных убеждений.		
Тема 1.5. Личность.	Содержание учебного материала	6	
	Личность. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности (по К.К.Платонову).	2	
	Личность. Понятия «темперамент», «характер». Акцентуации характера.	2	
	Практическое занятие №5. Личность. Определение психологических особенностей личности: изучение информационного материала; методика: «Самооценка»; методика: «Уровень притязаний».Составление психологического портрета. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы). Определение психологических особенностей личности с помощью «Психометрического теста», проективного теста «Несуществующее животное»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме. Подготовка докладов по теме «Современныетеории личности», «Модель личности идеального медика»	2	
	Содержание учебного материала	4	
	Формирование и развитие личности. Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный),«возрастные кризисы». Принципы развития личности.	2	
Тема 1.6. Формирование и развитие личности.	Практическое занятие №6. Формирование и развитие личности . Определение психологических особенностей личности: тест: «Анкета образа жизни»; тест:«Творческий возраст»; тест: «Ваш психологический возраст». Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме.Изучение литературы по вопросу работы с пациентами разного возраста пациентами», «Уход за юными пациентами».	2	
Раздел 2	Социальная психология		
	Содержание учебного материала	4	
	Социальные отношения. Социальные отношения. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Классификация социальных ролей, причины их выбора. Адаптация в группе.	2	
	Практическое занятие №7. Социальные отношения Диагностика: тест: «Стили руководства»; тест: «Жесткий ли Вы руководитель?»; тест: «Потенциал лидера»;	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.2. Психология семьи.	Психология семьи. Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны». Семья как система. Классификация семьи. Семейные кризисы.	2	

	Практическое занятие №8 Психология семьи. Тренинговые упражнения.	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.3. Психология общения. Конфликты и пути их разрешения.	Психология общения. Конфликты и пути их разрешения. Понятие «общение». Стороны процесса общения. Этапы общения. Функции общения. Вербальные и невербальные средства общения. Основы делового общения. Понятия «конфликт», «конфликтная ситуация». Конструктивный и деструктивный конфликты. Основные типы конфликтов. Возникновение, динамика развития, критерии конфликта. Пути разрешения конфликта.	2	
	Практическое занятие №9 Психология общения. Конфликты и пути их разрешения. Диагностика: тест: «Насколько Вы «Общительность»; тест на оценку самоконтроля в общении (Марион Снайдер). Тренинговые упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме. Подготовка докладов и сообщений по теме.	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.4. Психология профессиональной деятельности.	Психология профессиональной деятельности. Понятия «профессионализация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества». Этапы профессионального становления. Понятие о синдроме эмоционального сгорания и «профессиональной деформации» медика.	2	
	Практическое занятие №10. Психология профессиональной деятельности. Диагностика: методика: «Способность к эмпатии», «Макиавелизм», «Опросник Маслаха и Джексона» «Уровень эмоционального сгорания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме. Анализ поведения в сфере общения с пациентами, коллегами, в семье. Анализ собственных профессионально-важных качеств.	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.5. Основы этнической психологии.	Основы этнической психологии. Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность». Болезнь и здоровье в религии и культуре.	2	
	Практическое занятие №11. Основы этнической психологии. Деловая игра: «Международная конференция по проблемам здоровья»: обучающиеся готовят выступления о национальных традициях отношения к здоровью и болезни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.1. Психосоматика здоровья	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка докладов и сообщений по темам «Народная медицина», «Национальная кухня и принципы ЗОЖ», «Выдающиеся медики древности (арабская медицина, восточная медицина и т.д.)»	2	
	Раздел 3. Медицинская психология		
	Содержание учебного материала	4	
	Психосоматика здоровья. Понятия «психосоматика» «здоровый образ жизни», «вторичная выгода». Классификация психосоматических расстройств. Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл	2	

	болезни.		
	Практическое занятие № 12 Психосоматика здоровья. Диагностика: тест: «Здоровы ли Вы душевно?»; тест: «Разумное питание – Ваш ли это девиз?»; тест: «В порядке ли у Вас нервы?». Диагностика: тест: «Как Вы себя сегодня чувствуете?»; тест: «Шкала тревоги»; тест: «Методика экспресс-диагностики неvroза К.Хека и X. Хесса». Зслушивание докладов и сообщений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение теоретического материала по теме. Работа над докладами и сообщениями по теме: «Здоровый образ жизни: здоровое питание (здоровые отношения, эмоциональное здоровье и т.п.)».	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.2. Фармацевт и посетитель аптеки: психология взаимоотношений.	Фармацевт и посетитель аптеки: психология взаимоотношений Этические и профессиональные принципы взаимоотношений фармацевта и врача. Психологические принципы взаимоотношений фармацевта и больного. Принципы взаимоотношений фармацевтических работников в трудовом коллективе. Методы общения фармацевта с посетителями аптеки. Факторы, влияющие на общение.	2	
	Практическое занятие №13. Фармацевт и посетитель аптеки: психология взаимоотношений Анализ случаев из практики (взаимоотношения фармацевта и врача; фармацевта и больного). Работа с пособием: изучение информационного материала.	2	
Тема 3.5. Психологические нюансы аптечного маркетинга.	Содержание учебного материала	4	
	Психологические нюансы аптечного маркетинга. Коммуникация – основа успешных продаж в аптеке. Мотивация покупок. Категории и типы покупателей. Методы работы с покупателями. Работа с покупателями «третьего поколения».	2	
	Практическое занятие №14. Психологические нюансы аптечного маркетинга. Анализ случаев из практики (типы покупателей). Изучение информационного материала. Работа с пособием: изучение информационного материала. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- в – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- в – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- в – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

16. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06 ПСИХОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

столы и стулья для преподавателя и студентов,
доска классная,
шкаф для хранения наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, экран, колонки,
мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Жарова М.Н., Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - Режим доступа: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>
- Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970436530.html>

Дополнительные источники:

- Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей. Учебник для студентов учреждений среднего и профессионального образования, Академия, 2014
- Жарова М.Н. Психология общения. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, Академия, 2014. – 256 с.
Шелудько О.С. Общая психология, учебно-методическое пособие, Саратов, изд-во СГМУ, 2013 г.
Шелудько О.С. Социальная психология, учебное пособие, Саратов, изд-во СГМУ, 2013 г.
- Дмитриева М.Г. Операционные медсестры о своих обязанностях, трудностях, взаимоотношениях с врачами/ М.Г. Дмитриева// Медицинская сестра. - № 6. – 2009. – с.28-31.
- Канина И.Р. Анализ удовлетворенности населения качеством работы сестринского персонала первичного звена на примере городской поликлиники. / И.Р. Канина// Главная медицинская сестра - № 9. – 2009.- с. 34-38.
- Мушников Д.Л. Культура средних медицинских работников//Материалы III Всероссийского съезда средних медицинских работников, ч.2. – Екатеринбург, 2009.-392 с., 68-71 с.
Нуркова В.В. Психология: учебник для бакалавров / В.В. Нуркова, Н.В. Березанская. М.: Издательство Юрайт, 2012.
- 24. Руденко А.М. Психология для медицинских специальностей/ А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

- Сидоров П.И., Паршочкин А.В. Клиническая психология: Учебник. – М.: ГЭОТАР – МЕД,
- Спринц А.М., Михайлова Н.Ф., Шатова Е.П. Медицинская психология с элементами общей психологии: Учебник для средних медицинских учебных заведений. – СПб.: СпецЛит, 2009.
- Творогова Н.Д. Психология: Лекции для студентов медицинских вузов. Изд.2-е, перераб. и дополн. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002.
- Творогова Н.Д. Психология: Практикум для студентов медицинских вузов. Изд.2-е, перераб. и дополн. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002.

Интернет – ресурсы:

- www.medpsy.ru
- 🔗 www.lossofsoul.com/
- 🔗 www.psylib.org.ua
- 🔗 www.flogiston.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обучение проводится в виде теоретических (лекционных) и практических занятий. Строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов: анализ конкретных ситуаций, сократическая беседа, дискуссии, ролевые игры, деловые игры, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий. Кроме рекомендуемых учебных изданий, на занятиях используются учебно-методическое пособие и рабочая тетрадь с печатной основой, наглядно-иллюстративный материал в виде компьютерных презентаций, фильмов, таблиц. Организация проведения занятий предусматривает индивидуальные задания для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает создание презентаций, самоанализ, составление плана личностного роста, работу с литературой.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06.«ПСИХОЛОГИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в виде тестирования или фронтального устного опроса, помимо описанных методов применяются такие виды контроля знаний как решение ситуационных задач, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. При этом используется индивидуальный подход к студентам, и применяются задания различной степени сложности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; • задачи и методы психологии; • основы психосоматики; • особенности психических процессов у здорового и больного человека; • психологические факторы в предупреждении ролевого поведения и развития болезни; • особенности делового общения <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно работать в команде; • проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; • осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; • регулировать и разрешать конфликтные ситуации; • общаться с пациентами и коллегами в процессе составления рекомендаций для практического здравоохранения профессиональной деятельности; • использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; • использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; 	<p>Выполнение практической работы: анализ конкретных ситуаций, сократическая беседа, дискуссии, ролевые игры, деловые игры, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий, создание и презентации проекта (в мини-группах), решение ситуационных задач, практико-ориентированное обучение (отработка умений в практическом здравоохранении), индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа, работа для практического здравоохранения профессиональной деятельности;</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Проявление стремления получения профессионально значимых знаний.	Интерпретация результатов наблюдения за учебной деятельностью студентов в процессе освоения программного

проявлять к ней устойчивый интерес.		материала по дисциплине «Психология».
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их выполнение и качество.	Соответствие выбранного метода проведения беседы её целям и задачам. Верность оценки выполненных заданий.	Выполнение практической работы: анализ конкретных ситуаций, сократическая беседа, дискуссии, ролевые игры, деловые игры, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Верность и обоснованность реакций на высказывания и действия собеседников (пациентов, коллег, руководителей). Ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Выполнение практической работы: анализ конкретных ситуаций, сократическая беседа, дискуссии, ролевые игры, деловые игры, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результативность информативного поиска. Соответствие информационного материала профессиональным задачам. Эффективность использования информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение практической работы: анализ конкретных ситуаций, сократическая беседа, дискуссии, ролевые игры, деловые игры, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий, создание и презентация проекта.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Верность и обоснованность реакций на высказывания и действия собеседников (пациентов, коллег, руководителей). Ясность и аргументированность изложения собственного мнения. Соответствие выбранного метода проведения беседы её целям и задачам. Соблюдение требований к проведению целенаправленной беседы.	Выполнение практической работы: анализ конкретных ситуаций, сократическая беседа, дискуссии, ролевые игры, деловые игры, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий, создание и презентация проекта (в мини-группах).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Верность оценки выполненных заданий. Принятие на себя ответственности за выполнение заданий в ходе создания и презентации проекта (в мини-группах), деловых игр.	Выполнение практической работы: анализ конкретных ситуаций, сократическая беседа, дискуссии, ролевые игры, деловые игры, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий, создание и презентации проекта (в мини-группах).

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Адекватность самооценки собственной личности. Полнота и доступность саморекомендаций по развитию психических процессов, плана личностного роста. Проявление активизации познавательной деятельности, желания получить дополнительную информацию по содержанию изучаемых тем.</p>	<p>Выполнение практической работы: анализ конкретных ситуаций, сократическая беседа, дискуссии, ролевые игры, деловые игры, составление саморекомендаций по развитию психических процессов, воли на основе диагностики, составление плана личностного роста, индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Верность и обоснованность реакций на высказывания и действия собеседников (пациентов, коллег, руководителей). Соблюдение принципов взаимоотношений с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Выполнение практической работы: анализ конкретных ситуаций, сократическая беседа, дискуссии, ролевые игры, деловые игры, тренировочные упражнения.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Соблюдение принципов взаимоотношений с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Выполнение практической работы: анализ конкретных ситуаций, сократическая беседа, дискуссии, ролевые игры, деловые игры.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>Соответствие информационного материала профессиональным задачам. Эффективность использования информации для выполнения профессиональных задач. Ясность, аргументированность и доступность представляемой информации. Соответствие выбранного метода проведения беседы её целям и задачам. Соблюдение требований к проведению целенаправленной беседы.</p>	<p>Выполнение практической работы: ролевые игры (беседа с посетителем аптеки), деловые игры, создание и презентация проекта по здоровому образу жизни.</p>

	Верность и обоснованность реакций на высказывания и действия собеседников (потребителей, медицинских работников учреждений здравоохранения).	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Соответствие информационного материала профессиональным задачам. Эффективность использования информации для выполнения профессиональных задач. Ясность, аргументированность и доступность представляемой информации. Соответствие выбранного метода проведения беседы её целям и задачам. Соблюдение требований к проведению целенаправленной беседы. Верность и обоснованность реакций на высказывания и действия собеседников (потребителей, медицинских работников учреждений здравоохранения).	Выполнение практической работы: ролевые игры (беседа с посетителем аптеки), деловые игры, создание и презентация проекта по здоровому образу жизни.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	Соответствие информационного материала профессиональным задачам. Эффективность использования информации для выполнения профессиональных задач. Ясность, аргументированность и доступность представляемой информации. Соответствие выбранного метода проведения беседы её целям и задачам. Соблюдение требований к проведению целенаправленной беседы. Верность и обоснованность реакций на высказывания и действия собеседников (потребителей, медицинских работников учреждений здравоохранения).	Выполнение практической работы: ролевые игры (беседа с посетителем аптеки), деловые игры, создание и презентация проекта по здоровому образу жизни.

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

по специальности
33.02.01 Фармация
базовая подготовка

Назрань
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 г. № 971, зарегистрированный в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33746),

Разработчики:– преподаватель специальных дисциплин «КСИБ»

Ведзижева А.А;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ 1 ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 4. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

20. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в СПО. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 основы латинского языка с медицинской терминологией предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 г. № 971, зарегистрированный в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33746),.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общему профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «основы латинского языка с медицинской терминологией» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация,

утвержденного приказом Министерства образования и науки от 12.05.2014 г. № 501.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» предназначена для изучения латинского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – 9, ПК 2.1, 2.2, 3.1 - 3.3

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» направлено на достижение следующих целей:

- › правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические термины);
- › читать и переводить рецепты, оформлять по заданному нормативному образцу;
- › использовать на латинском языке наименования химических соединений (солей, оксидов, кислот);
- › выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ® элементы латинской грамматики и способов словообразования;
 - ® понятие «частотный отрезок»;
 - ® частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
 - ® основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
 - ® 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.
- историю латинского языка
- способы, нахождения слова в словаре

результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

17. правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические термины);

18. читать и переводить рецепты, оформлять по заданному нормативному образцу;

19. читать и переводить несложные тексты на латинском языке медицинской и лингвистической направленности, разбираться в грамматическом строе языка,

20. использовать на латинском языке наименования химических соединений (солей, оксидов, кислот);

21. выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общих компетенций (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждения здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждения здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 187 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов,

в том числе *вариативной части 50 часов;*

самостоятельной работы обучающегося 57 часов

консультации 6 часов

экзамен 12 часов

- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Рабочая программа дисциплины построена по тематическому принципу. В таблице указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	187
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
исследовательская работа	
работа с информационными источниками	
реферативная работа	
творческие задания	
подготовка презентационных материалов	
составление таблиц, схем	
Итоговая аттестация в форме <i>Экзамена</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Фонетика			
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания.	<i>Содержание учебного материала.</i> 1. Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы её развития. Представления об античной медицине, о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии. 2. Знакомство с латинским алфавитом. Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания.	15	2
	Практическое занятие. Практическое занятие № 1: Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. (изучение гласных, согласных и дифтонгов в латинском языке. Развитие навыков чтения)	2	
	Практическое занятие № 2: Произношение согласных, буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. (Изучение согласных и буквосочетаний. Развитие навыков чтения)	2	
	Практическое занятие № 3. Ударение. Понятие долготы и краткости слога. Правило постановки ударения. (изучение теоретического материала по теме, развитие навыков чтения текстов и медицинских и анатомических терминов)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с литературой и интернетом; - написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций.	9	
		2	
Тема 1.2 Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных.	<i>Содержание учебного материала.</i> 1 Понятие о долготе и краткости гласных. 2 Определение краткости и долготы слога. Деление слова на слоги. Правила постановки ударения.	12	2
	Практическое занятие. №4-5 Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных. Частотные отрезки со сложной орфографией.	2	
	Самостоятельная работа. 1.Пословицы, поговорки и выражения на латинском языке. Работа с дополнительной литературой, интернет – источниками. 2. Проектные задания по истории развития латинского языка, влияние на развитие Европейской цивилизации и медицины- работа с дополнительной литературой, подготовка презентаций, реферативных сообщений.	2	
		4	
Раздел 2. Морфология	<i>Содержание учебного материала</i>	81	
Тема 2.1 Глагол, существительное,	Практические занятия, направленные на отработку умений читать и переводить несложные тексты на латинском языке, разбираться в грамматическом строе языка, правильно читать и	54	

прилагательное		писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические термины):		
	1	Практическое занятие № 6 Грамматический строй латинского языка. Видовременные характеристики глагола. Повелительное наклонение. Настоящее время. Знакомство с грамматическим строем латинского языка, видовременными характеристиками глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени, образование повелительного наклонения. Изучение лексического минимума по теме. Элементы латинской грамматики и способов словообразования	2	
	2	Практическое занятие № 7 Существительные 1,2 склонения. Грамматическая характеристика существительных, изучение существительных 1 склонения, изучение лексического минимума по теме. 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.	2	
	3	Практическое занятие № 8 Строение латинских медицинских и фармакологических терминов. Согласованное и несогласованное определение в медицинской терминологии. Согласованные и несогласованные определения. Перевод медицинских терминов, построенных на основе несогласованных определений и существительных 1скл.		
	4	Практическое занятие № 9 Перевод текстов лингвистической направленности. Лексический минимум по теме, необходимого для перевода простейших текстов.		
	5	Практическое занятие № 10 Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде. Существительные среднего рода, лексический минимум по теме		
	6	Практическое занятие №11 Существительные 3 склонения. Существительные 3 склонения. Перевод фармакологических терминов, построенных на основе не согласованных определений и существительных 1, 2,3 склонений. Лексический минимум по теме		
	7	Практическое занятие №12 Понятие о равносложных и неравносложных 2 существительных. Равносложные существительные, используемые в медицинской терминологии. 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.		
	8	Практическое занятие №13 Существительные 1, 2, 3 склонения в медицинской и фармацевтической терминологии. Лексический минимум для перевода в дальнейшем текстов профессиональной направленности.		
	9	Практическое занятие №14 Имя прилагательное. Прилагательные 1,2,3 склонения. Грамматические особенности прилагательных 1,2,3 склонения. Лексический минимум по теме.700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.		
	10	Практическое занятие №15 Существительные 4,5 склонения. Существительные 4,5 склонения. Лексический минимум по теме.		
	11	Практическое занятие №16 Прямой перевод текстов профессиональной направленности. Лексический минимум, необходимый для выполнения перевода текстов		
	12	Практическое занятие №17 Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел.		
	13	Практическое занятие №18 Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения рецептов и текстов профессиональной направленности		
	14	Практическое занятие №19. Винительный падеж при прописывании готовых суппозиторий и аэрозолей. Грамматический минимум, необходимый для чтения и понимания текстов профессиональной направленности.		
15	Практическое занятие №20. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения; 4 склонения. Лексический и грамматический минимум по теме			

16	Практическое занятие №21. Написание синонимов, в состав которых входят существительные 2 склонения; 3 склонения Лексический и грамматический минимум по теме		
17	Практическое занятие №22 Латинские и греческие приставки в сложных словах. Латино-греческие дуплеты. Лексический и грамматический минимум по теме		
18	Практическое занятие №23 Образование причастий. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Причастие действительного и страдательного залога ,которые употребляются в фармацевтической терминологии		
19	Практическое занятие №24 Структура латинского предложения. Материал для перевода в дальнейшем текстов профессиональной направленности.		
20	Практическое занятие №25 Степени сравнения прилагательных. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии. Степени сравнения прилагательных, необходимых для чтения рецептов, а также текстов профессиональной направленности		
21	Практическое занятие №26 Согласование прилагательных 1 и 2 склонения с существительными в роде, числе, и падеже (согласованные определения).		
22	Практическое занятие №27 Образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 и 2 склонения. Написание рецептурных формулировок с предлогами Фармацевтические термины с прилагательными. Фразовые глаголы-рецептурных формулировок с предлогами.		
23	Практическое занятие №28 Образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени. Фармацевтические термины		
24	Практическое занятие №29 Образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительное степени; чтение медицинских терминов. Ботанические названия растений, чтение медицинских терминов, имеющих в составе названия лекарственных растений		
25	Практическое занятие №30 Количественные числительные до 10; 100, 1000.Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.		
26	Практическое занятие №31. Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский язык медицинских терминов, образованных при помощи числительных.		
27	Практическое занятие №32.Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Упражнения для чтения, работа с учебником. Конспектирование 2 Упражнения по переводу с русского языка на латинский язык и с латинского на русский язык медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1, 2,3, 4, 5 склонения. 3 Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский язык медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 и 2 склонения 4 Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы.	27	
Раздел 3. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	18	
	Практические занятия по отработке умений использовать на латинском языке наименования химических соединений (солей, оксидов, кислот):	12	
Тема 3.1 Химическая номенклатура	Практическое занятие №33 Названия важнейших химических элементов в латинском языке Лексический минимум по теме, необходимого для чтения и перевода рецептов	2	

	Практическое занятие №34 Названия оксидов в латинском языке Лексический минимум по теме, необходимого для чтения и перевода рецептов	2	
	Практическое занятие №35 Латинские названия кислот .Лексический минимум по теме, необходимого для чтения и перевода рецептов	2	
	Практическое занятие №36 Латинские названия солей .Лексический минимум по теме. 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;	2	
	Практическое занятие №37 Наименования радикалов, сложных эфиров и гидратов 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.	2	
	Практическое занятие №38. Чтение фармацевтических терминов Фармацевтические термины, в состав которых входят химическая номенклатура	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия. Фармацевтическая терминология и ее базовые понятия. Работа с учебником. Конспектирование. Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы номенклатурных наименований. Работа с учебником. Конспектирование. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН) и торговые(фирменные) названия препаратов. Работа с учебником. Конспектирование. Способы образования тривиальных наименований лекарственных средств. Работа с учебником. Конспектирование. Ботаническая номенклатура. Наименование лекарственного растительного сырья. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств	6	
	<i>Содержание учебного материала</i>	27	
Раздел 4 Основные фармакологические группы	Практические занятия по отработке умений выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства:	18	
Тема 4.1 Основные фармакологические группы	Практическое занятие №39 Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Изучение наиболее употребляемых частотных отрезков. Понятие «частотный отрезок»	2	
	Практическое занятие №40. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе лекарственного средства .Изучение частотных отрезков. 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;глоссарий по специальности.	2	
	Практическое занятие №41. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	2	
	Практическое занятие №42. Перевод с русского языка на латинский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков. Прямой перевод с русского на латинский язык медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков	2	
	Практическое занятие №43. Перевод с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков. Обратный перевод с латинского на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков	2	
	Практическое занятие №44.Частотные отрезки, указывающие на принадлежность лекарственных средств к определенной фармакологической группе. Лексический минимум по теме.	2	
	Практическое занятие №45 Словообразовательные элементы, указывающие на характеристики лекарственного средства. Лексический минимум по теме.	2	
	Практическое занятие №46 Словообразовательные элементы, указывающие на фармакологические свойства лекарственного средства 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по	2	

	специальности.			
	Практическое занятие №47 Получение информации о лекарственном препарате на основе анализа частотных отрезков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Терминообразование в клинической медицине.	9		
Раздел 5 Рецептура Тема 5.1 Рецептура	<i>Содержание учебного материала</i>	15		
	Практические занятия по отработке умений правильно читать, писать и переводить рецепты по заданному образцу:	10		
	Практическое занятие №48 Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической структуры. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.	2		
	Практическое занятие №49 Латинская часть рецепта, основные правила построения ее графической структуры. Правила построения рецептов	2		
	Практическое занятие №50.Использование рецептурных сокращений при написании рецептов; чтение рецептов. Основные рецептурные сокращения	2		
	Практическое занятие № 51..Прямой и обратный перевод рецептов	2		
	Практическое занятие №52 Оформление латинской части рецепта 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Терминообразование в клинической медицине	5		
	консультации	6		
	экзамен	12		
	Всего	187		

- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка (лингвонная) включает в себя:

- рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;
- комплект компьютерного лингвонного оборудования на 10 мест – компьютеры, наушники и микрофоны;
- учебно-методическая литература;
- учебные мультимедийные материалы (диски, фильмы, аудиозаписи)
- раздаточный материал – интерактивные творческие задания;
- словари;
- интерактивные учебные пособия;
- учебные таблицы - учебные транспаранты (2 шт.);

Применение ТСО на занятиях с преподавателем позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях (чтение и письмо). Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

25. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Изд. 7-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 380 с. – (Среднее медицинское образование).

3.2.2. Электронные издания

26. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. - М.: КноРус, 2017. - 260 с. - Для СПО. - URL: <http://www.book.ru/>

□ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
♣ правильно читать и писать на латинском языке фармацевтические термины, а также частично читать и переводить анатомические, клинические термины	ПЗ № 1,2,3 , устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
8 читать и переводить рецепты, оформлять по заданному нормативному образцу;	ПЗ№ 46, 47, 48, 49,50 практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
9 использовать на латинском языке наименования химических соединений (солей, оксидов, кислот);	ПЗ№ 32,33,34,35 практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
10 выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;	<p>ПЗ№ 38,39,40 практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>9. накопительная система оценок, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>10. тестовые задания.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p><input type="checkbox"/> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p><input type="checkbox"/> формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>

Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • элементы латинской грамматики и практические занятия, устный опрос, способов словообразования; 	самостоятельная работа, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • понятие «частотный отрезок»; практические занятия, устный опрос, частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; 	самостоятельная работа, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • основные правила построения практические занятия, устный опрос, грамматической и графической самостоятельная работа, тестирование структуры латинской части рецепта; 	
<ul style="list-style-type: none"> • 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности. 	самостоятельная работа, тестирование
	<p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система оценок, на основе которой выставляется итоговая отметка; - тестовые задания. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника: фармацевт
Базовая подготовка

Назрань
2021г.

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчики:– преподаватель специальных дисциплин «КСИБ»

Ведзижева А.А;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
4. ДИСЦИПЛИНЫ	19

23. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Анатомия и физиология человека принадлежит к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

21. результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

22. результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции.

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные, религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 ч;
самостоятельной работы обучающегося 72 ч.
Консультации-6 часов
Экзамен-12 часов

с СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
теоретическое обучение	116
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
Анатомия и физиология человека**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел № 1.</i>	Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части	2	
<i>Тема 1.1. Анатомия как наука. Виды тканей.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	18	2
	Предмет, его задачи и значение в системе фармацевтического образования. Многоуровневость организма человека. Функциональное единство структур. Органный и системный уровни строения организма. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Ткани, определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Мышечная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Нервная ткань. Строение нейрона и виды. Нервное волокно – строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	8	2
	<i>Практическое занятие №1</i>		
	Виды тканей (эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная).	2	3
	Самостоятельная работа студентов Зарисовка в альбом тканей. Составление тестовых заданий, кроссвордов. Подготовка мультимедийных презентаций, творческих работ.	6	3
<i>Раздел № 2.</i>	<i>Опорно-двигательный аппарат</i>		
<i>Тема 2.1 Костная система Морфофункциональная характеристика скелета головы, туловища, верхней и нижней конечностей.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	Особенности скелета человека. Морфологические и функциональные характеристики непрерывных и прерывных соединений костей. Строение кости, как органа; химический состав костей; рост костей в длину и толщину. Классификация костей; виды соединения костей. Морфофункциональная характеристика скелета черепа. Морфофункциональная характеристика скелета туловища. Морфофункциональная характеристика скелета верхней и нижней конечностей.	4	2

	Практическое занятие. №2-3 Работа в малых группах		3
	Скелет черепа, туловища.	2	
	Скелет верхней и нижней конечностей.		
	Самостоятельная работа студентов Зарисовка в альбом костей черепа, туловища, верхних и нижних конечностей. Составление схем. Составление тестовых заданий, кроссвордов. Подготовка мультимедийных презентаций, творческих работ.	4	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 2.2. Мышечная система	Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы, выполняющие многочисленные функции. Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечностей. Возрастные особенности мышц, изменение мышц под влиянием физической нагрузки. Утомление мышц и изменения в организме при мышечном утомлении. Роль спорта, здорового образа жизни, влияющие на функциональные качества работы мышц.	6	
	Практическое занятие. №4 Групповая дискуссия Мышечная система.	2	3
	Самостоятельная работа студентов Зарисовка в альбом нескольких видов мышц. Конспект дополнительной литературы по теме. Составление тестов по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ.	4	
Раздел № 3	Анатомо-физиологические основы само регуляции функций организма	21	
Тема 3.1. Введение в изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного и головного мозга.	Содержание учебного материала Значение, классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Нервный центр – понятие. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды. Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов. Структуры рефлекторной дуги. Синапсы, их строение, функции, значение. Краткие данные: спинной мозг. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов. Головной мозг, функциональная анатомия отделов мозга. Физиологические свойства коры. Функциональная анатомия ядерных субстанций головного мозга. Оболочки мозга, полости головного мозга. Ликвор. Условные и безусловные рефлексы. Универсальные процессы нервной деятельности (возбуждение и торможение), носители информации (нервный импульс и медиаторы), принцип нервной деятельности (саморегуляция на основе прямой обратной связи).	8	2

	Особенности ВНД у человека.		
--	-----------------------------	--	--

	Практическое занятие №5-6 Функциональная анатомия спинного мозга. Функциональная анатомия головного мозга.	4	3
	Самостоятельная работа студентов Зарисовка в альбом срезов спинного и головного мозга. Составление тестовых заданий и кроссвордов. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций по темам.	7	3
Тема 3.2. Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала	15	
	Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Роль парасимпатического и симпатического отделов вегетативной нервной системы. Влияние вегетативной иннервации на внутренние органы. Вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах	8	2
	Практическое занятие №7 Вегетативная нервная система.	2	3
	Самостоятельная работа студентов: Составление сравнительных таблиц симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы. Составление тестов по теме. Подготовка мультимедийных презентаций .	5	3
Тема 3.3. Функциональная анатомия сенсорных систем Органы чувств.	Содержание учебного материала	21	
	Определение и значение сенсорной системы. Функциональные структуры анализатора, механизм кодирования информации в ЦНС. Органы чувств, их вспомогательный аппарат и значение в познании внешнего мира. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел - зрительной, слуховой, вестибулярной, двигательной, тактильной, болевой, температурной, обонятельной и вкусовой сенсорных систем человека. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза, структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Орган слуха и равновесия, анатомическое строение, анатомо-физиологические основы слуховых ощущений. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, железы кожи; производные кожи: волосы, ногти; функции кожи.	12	2



	Практическое занятие №8 Сенсорные системы.	2	3
	Самостоятельная работа студентов Зарисовка в альбом органа зрения, органа слуха и равновесия. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций, творческих работ. Составление и решение ситуационных задач.	7	3
Тема 3.4. Эндокринная система (Гипофиз, эпифиз, щитовидная и паращитовидная железа). Эндокринная система (поджелудочная, вилочковая, половые железы, надпочечники).	Содержание учебного материала Виды секреции желез. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции (гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, поджелудочная, вилочковая, половые железы, надпочечники - расположение, внешнее и внутреннее строение), гормоны и их физиологические эффекты, проявление гипо- и гиперфункции желёз.	9 4	 2
	Практическое занятие №9 Эндокринная система.	2	3
	Самостоятельная работа студентов Составление таблицы желез внутренней секреции и гормонов, которые они выделяют. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Составление и решение ситуационных задач.	3	3
Раздел № 4	Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения		
	Содержание учебного материала Анатомическое строение и топография сердца. Строение стенки сердца: миокард, эндокард, перикард. Камеры сердца. Клапанный аппарат сердца. Фазы сердечной деятельности. Тоны сердца. Частота сердечных сокращений. Брадикардия. Тахикардия. Проводящая система сердца. Пульс. Артериальное давление. Понятие гипертония и гипотония.	18 8	 2
Тема 4.1. Анатомия сердца. Физиология сердца.	Практическое занятие. №10-11. Работа в малых группах Анатомия и физиология сердца.	4	3
	Самостоятельная работа студентов Зарисовка в альбом сердца с указанием камер, клапанов, сосудов. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	6	3

	Содержание учебного материала	6	
Тема 4.2. Анатомо-физиологические основы кровообращения	Строение системы кровообращения. Артерии. Вены. Капилляры. Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения. Строения кровеносного сосуда. Виды кровеносных сосудов. Отделы аорты. отдельные артерии, отходящие от неё. Система верхней и нижней полых вен.	4	2
	Практическое занятие. №12 Анатомия и физиология кровообращения. . Самостоятельная работа студентов Зарисовка схем артерий и вен большого круга кровообращения. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций, творческих работ.	2	3
Раздел № 5	Внутренняя среда организма. Кровь		
	Содержание учебного материала	15	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови Группы крови. Резус-фактор.	Общая характеристика и физиологическое значение жидкостей, образующих внутреннюю среду организма. Кровь, определение, функции. Понятие осмотического и онкотического давления крови. Буферные системы крови. Состав крови. Плазма. Белки плазмы. Форменные элементы крови. Эритроциты. СОЭ. Гемолиз. Гемоглобин. Лейкоциты, их виды. Понятие лейкоцитарной формулы. Фагоцитоз. Тромбоциты. Свертывающая и противосвертывающая системы крови. Группы крови. Резус- фактор. Донор. Реципиент. Переливание крови. Влияние факторов внешней среды, социальных факторов на качественный состав крови.	8	2
	Практическое занятие .№13 Внутренняя среда организма. Кровь .	2	3
	Самостоятельная работа студентов Зарисовка форменных элементов крови. Составление ситуационных задач по переливанию крови. Составление тестовых заданий. Составление кроссвордов.	5	
	Содержание учебного материала	12	

<p>Тема 5.2. Иммунная система</p>	<p>Иммунитет – определение, виды (врождённый, приобретенный, активный, пассивный, специфический, неспецифический, клеточный, гуморальный). Понятия «антиген», «антитела».</p> <p>Органы иммунной системы: центральные (красный костный мозг, вилочковая железа) и периферические (лимфатические узлы, лимфоидная ткань кишечника, селезёнка, кровь).</p> <p>Функциональная характеристика иммунной системы.</p> <p>Влияние факторов внешней среды на состояние иммунной системы.</p> <p>Практическое занятие- не предусмотрено</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.</p> <p>Конспектирование учебной литературы.</p>	4	3
<p>Раздел № 6</p>	<p>Анатомо-физиологические основы процесса дыхания</p>	9	
<p>Тема 6.1. Анатомия и физиология дыхательной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грудная полость. Органы средостения.</p> <p>Плевра. Плевральная полость.</p> <p>Воздухоносные органы: полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи, бронхиальное дерево – строение стенки, анатомические образования.</p> <p>Анатомическое строение легких. Ацинус. Дыхательный цикл, лёгочные объёмы.</p> <p>Механизм вдоха и выдоха. Дыхательный центр. Регуляция дыхания.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие. №14 Работа в малых группах</p> <p>Анатомия и физиология органов дыхания.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Зарисовка в альбом органов дыхания.</p> <p>Составление тестовых заданий. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.</p>	3	3
<p>Раздел № 7</p>	<p>Анатомо-физиологические основы пищеварения</p>		
<p>Тема 7.1</p>	<p>Практическое занятие. №15 Работа в малых группах</p>	6	

<i>Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.</i>	Анатомия и физиология органов пищеварительного канала, пищеварительных желез, физиология пищеварения.	4	3
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Зарисовка в альбом органов пищеварительного канала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ Подготовка мультимедийных презентаций, творческих работ.	2	
Тема 7.2. Обмен веществ и энергии	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	Понятие об ассимиляции, диссимиляции. Обмен веществ и энергии – определение. Пищевой рацион – определение, распределение суточного рациона. Режим питания. Диета – определение, основы действия. Энергетический баланс. Основной обмен, факторы на него влияющие. Рабочая прибавка Белки: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в белках. Азотистый баланс, понятие, виды. Конечные продукты белкового обмена, пути выведения из организма. Углеводы: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в углеводах, пути выведения из организма. Жиры: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в углеводах, пути выведения из организма. Водно-солевой обмен. Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах. Понятие о гиповитаминозах, авитаминозах, гипервитаминозах <i>Практическое занятие- не предусмотрено</i>	8	2
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	4	3

Раздел № 8	Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции			
Тема 8.1. Строение и функции органов мочевой системы	Содержание учебного материала	9	2	
	Мочевая система, органы ее образующие. Топография почек. Почки, макроскопическое строение: края, ворота, оболочки, фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, чашечки, сосочки, лоханки. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской Определение и характеристика мочевыделения. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс.	4		
	Практическое занятие №16 Анатомия и физиология органов мочевого выделения.	2		3
	Самостоятельная работа студентов Зарисовка в альбом органов мочевой системы. Конспектирование учебной литературы. Составление тестовых заданий. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ	3		3
Тема 8.2. Строение и функции органов половой системы	Содержание учебного материала	9		
	Процесс ово- и сперматогенеза. Мужской и женский половой цикл. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки. Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева). Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы железы) и наружные (половой член, мошонка).	4	2	
	Практическое занятие № 17	2	3	

	Анатомия и физиология органов половой системы.		
	Самостоятельная работа студентов Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Конспектирование учебной литературы. Составление кроссвордов, тестов. Подготовка мультимедийных презентаций ,творческих работ	3	3
	<i>Всего:</i>	<i>234</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Алгоритм проведения групповой дискуссии представлен в методической разработке к практическим занятиям.

В УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к материально - технической базе дисциплины «Анатомия и физиология человека».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
КСИБ Кабинет анатомии и физиологии человека	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скелет человека – 1 2. Наборы костей скелета человека 3. Череп человека - 3 4. Муляжи костно-мышечной системы человека (разные) 5. Анатомические препараты (разные) 6. Стул – 14 7. Стол – 9 8. Доска ученическая – 1 9. Стеллаж – 8 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.); 4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.); 5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.); 6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.); 7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.); 8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.); 9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.); 10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.); 11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.); 12. SQL Server 2014 Standard AcademicEdition (1 шт.); 13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.); 14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.); 15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.); 16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.
КСИБ Лаборатория физиологии	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол -3 2. Стул - 37 3. Шкаф - 1 (000212) 4. Кафедра - 1 5. Доска ученическая - 1 6. Кушетка медицинская - 1 7. Прибор ФАЛЬАППАРАТ - 2 8. Плакаты обучающие 9. Таблица для измерения остроты зрения -1 22. Микроскоп «Биолам» -1 11. Фотоплетизмограф – 1 12. Глюкометр -1 13. Электрокардиограф -1 14. Напольные весы -1 15. Гантели -1 	<ol style="list-style-type: none"> 16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт. Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспече-

<p>Аудитория для самостоятельной работы - Учебная аудитория (актовый зал),</p>	<p>Основное оборудование: ноутбук – 1 с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор – 1, доска ученическая – 1)</p>	<p>ния ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07.2014 г. № Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от 08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346</p>
--	---	--

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная учебная литература:

- Физиология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Семенович [и др.]— Минск: Высшая школа, 2012.— 544 с.
- Анатомия и физиология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования [Электронный ресурс] / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с.

Дополнительная учебная литература:

- Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. [Электронный ресурс] / Борзяк Э. И., Г. фон Хагенс, Пугалова И. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Авторы Борзяк Э. И., Г. фон Хагенс, Пугалова И. Н. Электронное издание на основе: Анатомия человека. Фотографический атлас: учеб. пособ. : в 3 т. / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова. - Том 1. Опорно-двигательный аппарат. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с
- Музурова Л.В. Анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Музурова Л.В.— Саратов: Научная книга, 2012.— 127 с
- Чернин В.В. Симбионтное пищеварение человека [Электронный ресурс]: физиология. Клиника, диагностика и лечение его нарушений. Новые аспекты/ Чернин В.В.— Тверь: Тверская государственная медицинская академия, Триада, 2013.— 80 с.

Информационные ресурсы сети Интернет:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>.
- ЭБС "Консультант студента" (<http://medcollege.lib.ru>)
- ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).
- [http:// dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/) - Словари и энциклопедии на Академике

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов (сообщений, презентаций).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции. <p>-</p>	<p>Текущий контроль: (Собеседование, проверка практических навыков, тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

для специальности 33.02.01 "Фармация"

(базовая подготовка)

Назрань.

2021г.

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.03.Основы патологии в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчик:– преподаватель специальных дисциплин «КСИБ»

Ведзижева А.А;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

7. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы патологии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

24. оказывать первую медицинскую помощь;

результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

25. учение о болезни, этиологии, патогенезе;

26. роль реактивности в патологии;

27. типовые патологические процессы;

28. закономерности и формы нарушения функций органов и систем.

процессе освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 час.;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

23. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация проводится в форме ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. <i>Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</i>	Содержание учебного материала	2	1
	Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и составление конспектов по темам "Инструментальные методы исследования", "Лабораторные методы исследования".	1	3
Тема 2. <i>Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Пролежни, их профилактика.		
	Практические занятия №1 Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематического кроссворда.		3
Тема 3. <i>Воспаление. Реактивность организма.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико- морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.		

	<p>Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.</p> <p>Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.</p> <p>Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре.</p> <p>Роль воспаления в патологии.</p>		
	<p>Практические занятия №2</p> <p>Воспаление. Реактивность организма.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>2. Составление графологической структуры темы.</p> <p>3. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Иммунное воспаление»; - «Воспаление и реактивность организма»; - «Анафилактический шок»; - «Сывороточная болезнь». 	1	3
<p><i>Тема 4.</i> <i>Лихорадка.</i> <i>Термометрия.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых.</p> <p>Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщений по темам на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гипотермия»; - «Гипертермия»; - «Использование искусственной лихорадки в клинической медицине». 		
<p><i>Тема 5.</i> <i>Методы простейшей физиотерапии.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.</p>	2	2
	<p>Практические занятия №3</p> <p>Методы простейшей физиотерапии.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентации по выбору на тему: «Гирудотерапия», «Применение медицинских банок», «Водолечение».</p>		3
<p><i>Тема 6.</i> <i>Применение лекарственных</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения</p>	2	2

<i>средств.</i> Инъекции.	подкожной и внутримышечной инъекций.		3
	Практические занятия №4 Инъекции. Правила постановки различных видов инъекций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения».	2	
<i>Тема 7.</i> <i>Десмургия.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.		
	Практические занятия №5 Десмургия. Типы повязок. Правила бинтования.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Создание опорного конспекта по теме.	2	3
<i>Тема 8.</i> <i>Раны.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки.		
	Практические занятия №6 Раны. Виды, правила обработки.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк».	2	3
<i>Тема 9.</i> <i>Кровотечения.</i>	Содержание учебного материала.	2	2
	Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление алгоритма оказания помощи при: носовом кровотечении, легочном кровотечении, желудочном кровотечении.	2	3
<i>Тема 10.</i> <i>Травмы.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Имобилизация, транспортировка при различных видах травм.		
	Практические занятия №7 Травмы.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма».	2	3
Тема 11. Реанимация.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.		
	Практические занятия №8 Реанимация.	2	3
Тема 12. Заболевания сердечно – сосудистой системы.	Содержание учебного материала	2	2
	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.		
	Практические занятия №9 Заболевания сердечно – сосудистой системы. Уход за больными с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.	2	3
Тема 13. Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза.		
	Практические занятия №10 Заболевания органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2	3
Тема 14. Заболевания желудочно – кишечного тракта.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчно – каменная болезнь.		
	Практические занятия №11 Заболевания желудочно–кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно–кишечного тракта.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме, выполнение реферативных работ: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».	2	3
Тема 15. Отравления.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях,		

	угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.		
	Практические занятия №12 Отравления. Первая помощь.	2	3
<i>Тема 16. Заболевания мочевыделительной системы.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.		
	Практические занятия №13 Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Создание дифференциально – диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита. Составление ситуационных задач по данным заболеваниям.	2	3
<i>Тема 17. Заболевания эндокринной системы.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия.		
	Практические занятия №14 Заболевания эндокринной системы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально – диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.	2	3
<i>Тема 18. Инфекционные заболевания.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.		
	Практические занятия №15 Инфекционные заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения.	2	3
<i>Тема 19. ВИЧ – инфекция.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика		
	Практические занятия №16 ВИЧ-инфекция. Санитарно – просветительская работа среди населения.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения "Профилактика ВИЧ-инфекции".	2	3
	Промежуточная аттестация проводится в форме ДЗ	2	
	итого	72/36	
		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии, кабинета доклинической практики.

Оборудование учебных кабинетов:

- с Доска классная
- с Стол и стул для преподавателя
- с Столы и стулья для студентов
- с Шкафы
- с Стеллаж для муляжей
- с Столик процедурный
- с Кушетка

Технические средства обучения:

- в Компьютер (ноутбук)
- в Мультимедийная установка

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

- 23.Фантом головы
- 24.Фантом головы с пищеводом и желудком
- 25.Фантом таза; реанимационный фантом
- 26.Фантом ягодиц
- 27.Фантом человека
- 28.Таблицы
- 29.Лекарственные средства (согласно программе учебной дисциплины).
- 30.Скальпель
- 31.Пинцет
- 10.Шпатель
- 11.Корнцанг
- 12.Зажим
- 13.Таз
14. Кувшин
- 15.Сантиметровая лента
- 16.Пипетка
- 17.Судно подкладное
- 18.Грелка
- 19.Пузырь для льда
- 20.Емкость для воды
- 21.Перчатки
- 22.Лоток почкообразный (большой)
- 23.Лоток почкообразный (малый)
- 24.Лоток квадратный

25. Шина Крамера
26. Шина Дитерихса
27. Максимальный медицинский термометр
28. Термометр для воды; зонд желудочный
29. Кружка Эсмарха
30. Катетер резиновый
31. Стеклянная воронка
32. Кровоостанавливающий жгут резиновый
33. Механический жгут
34. Комплект постельного белья
35. Шприцы
36. Вата
37. Бинты
38. Мешок для грязного белья
39. Клеенка
40. Клеенчатый фартук
41. Ингалятор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Основы патологии / И. В. Ремизов, В. А. Дорошенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – (Среднее профессиональное образование)

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

- <http://culture.mchs.gov.ru/>
- Иващук В.В. Первая помощь до приезда врача. Дополнительное пособие по курсу ОБЖ, 2006-2009г. Электронное пособие.
- Первая медицинская помощь 2006, DVD.

- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – оказывать первую медицинскую помощь.	Решение ситуационных задач Тестовый контроль Наблюдение за выполнением практических манипуляций

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учение о болезни, этиологии, патогенезе, – роль реактивности в патологии; – типовые патологические процессы; – закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма. 	<p>Индивидуальный устный или письменный опрос Тестовый контроль Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>Формируемые компетенции: ОК 1, 4, ПК 1.6, 1.7, 2.4</p>	<p>Индивидуальный устный или письменный опрос Тестовый контроль Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач Тестовый контроль Наблюдение за выполнением практических манипуляций</p>

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04. Генетика человека с основами
медицинской генетики

Специальность 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника: фармацевт
Базовая подготовка

Назрань
2021г.

При разработке рабочей программы дисциплины ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчики:– преподаватель специальных дисциплин «КСИБ»

Ведзижева А.А;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

8. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

29. результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;

30. результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

31. процессе освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

24. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося:	33
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Предмет, задачи, история генетики, основные достижения и проблемы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости, как двух противоположных свойств живых организмов, непрерывно связанных между собой. Предмет и задачи генетики.</p> <p>Краткий экскурс в историю становления и развития генетики как науки. Этапы развития генетики, основные достижения и проблемы. Основоположники генетики – Г. Мендель, Г. де Фриз, К. Корренс, Э. Чермак и др. Роль русских ученых в становлении науки.</p> <p>Генетика как фундаментальная наука, изучающая процесс преемственности жизни на молекулярном, клеточном, организменном и популяционном уровнях. Значение генетики в современном мире. Современная генетика как научная основа для селекции, медицины, судебной медицины, геномной инженерии, основой для понимания теории эволюции.</p> <p>Клонирование – за и против.</p> <p>Влияние генетики на здоровье людей, на наследственные признаки.</p> <p>Практическое занятие №1</p> <p>История генетики человека. Основные достижения и проблемы Разбор теоретического материала</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Написание реферата по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мендель, передача наследственных признаков в виде дискретных факторов; 2. Корренс, де Фриз, Чермак – год рождения генетики; Адамс - наслед. патология, влияние внешних факторов, 3. Флоринский - вред близкородственных браков; 4. Гальтон – основатель многих методов генетики; 5. Ландшгейнер - описание систем групп крови АВО; 6. Гэррод - новое научное направление – биохимическая генетика человека; 7. Г. Харди и В. Вайнберг - распределение частоты генов в популяциях; 8. Вавилов - закон гомологических рядов в наследственной изменчивости; 	4	

	Евгеника; 9. Д. Уотсон и Ф. Крик – создание модели макромолекулярной структуры ДНК; 10. Роль российских ученых в становлении генетики как науки; 11. Медико-генетическое консультирование		
Раздел 2. Молекулярные и цитологические основы наследственности			
Тема 2.1. Строение ДНК, РНК, генетический код, его свойства	Содержание учебного материала Клетка – основная единица биологической активности. Строение и функции эукариотической клетки. Генетическая роль НК. ДНК – носитель наследственной информации. Строение молекул ДНК и РНК. Генетический код и его свойства. Репликация ДНК. Репарация ДНК.	2	2
	Практическое занятие №2 Выделение дезоксирибонуклеопротеида из ткани печени. Качественная реакция на ДНК Выделение дезоксирибонуклеопротеида из ткани печени. Проведение качественной реакция на ДНК	2	2
Тема 2.2. Генетическое определение первичной структуры белков, функции белков, синтез белка	Содержание учебного материала Генетическое определение первичной структуры белков. Белки как сложные органические соединения. Структура белков в четырех разных уровнях – первичная, вторичная, третичная и четвертичная. Функции белков. Синтез белка. Принцип реализации наследственной информации от ДНК через РНК к белку – основа центральной догмы молекулярной биологии.	2	2
Тема 2.3. Хромосомы, их строение. Кариотип. Аллельные гены, картирование, геном.	Содержание учебного материала Строение и типы метафазных хромосом человека. Кариотип человека. Картирование. Гетерохроматин и эухроматин. Половой хроматин. Современные методы анализа хромосом: цитогенетический метод, метод генетики соматических клеток, биохимический метод, молекулярно-генетические методы. Гены и их структура. Свойства гена. Связь генов с ферментами. Аллельные и неаллельные гены.	4	2
	Практическое занятие №3 Хромосомы млекопитающих. Кариотип	2	
	Изучение строение хромосом, их виды в зависимости от расположения центромеры, изучить		

	кариотип человека		
Тема 2.4. Деление клеток. Митоз, мейоз, их генетическое значение, гаметогенез, оплодотворение	Содержание учебного материала	2	2
	Основные типы деления эукариотических клеток. Митоз. Биологическое значение митоза. Редупликация. Стадии митоза, интерфаза. Мейоз. Кроссинговер. Значение мейоза. Гаметогенез человека. Оплодотворение		
	Практическое занятие №4	2	2
	Изучение митоза в клетках корешка лука. Сравнение митоза и мейоза Определение на основе приготовленного препарата корешка лука делящихся клеток на разных стадиях митоза, сравнение митоза и мейоза		
Раздел 3. Закономерности наследования признаков			
Тема 3.1. Закономерности наследования признаков, хромосомная теория Т.Моргана	Содержание учебного материала	4	2
	Наследственность – способность родителей передавать свои признаки следующему поколению. Информация о структуре признака, закодированного в гене – участке молекулы ДНК. Наследственность и среда. Наследственность и изменчивость. Хромосомная теория наследственности. Явление сцепления генов. Основные положения теории Т. Моргана. Кроссинговер. Хромосомные карты человека. Международная программа «Геном человека».		
Тема 3.2. Формы взаимодействия генов, множественный аллелизм	Содержание учебного материала	4	2
	Открытие Г. Менделем законов независимого наследования. Генотип, фенотип. Аллельные гены. Аутосомы. Гомозиготные и гетерозиготные организмы. Сущность законов Менделя. Моногибридное скрещивание. Закон доминирования или закон единообразия гибридов первого поколения. Закон расщепления. Моногибридное скрещивание при неполном доминировании. Закон независимого расщепления. Закон чистоты гамет.		
	Практическое занятие №5	2	2
	Постановка опытов по закономерностям наследования признаков. Решение генетических задач Изучение биологии дрозофил. Решение задач на моногибридное, дигибридное скрещивание и наследование сцепленное с полом		

	Самостоятельная работа Подготовка конспекта по теме: «Аллельные и неаллельные гены».	3	
Тема 3.3. Наследование крови по системе АВО	Содержание учебного материала Множественные аллели. Количественная и качественная специфика проявления генов в признаках. Наследование групп крови. Антигены. Антитела. Примеры наследования групп крови системы АВО. Резус фактор. Кровь резус-положительная и резус-отрицательная	4	3
	Практическое занятие №6 Наследование крови по системе АВО	2	3
	Решение задач		
	Изучение клетки крови под микроскопом, сравнение с клетками крови лягушки.		
Тема 3.4. Методы изучения наследственности человека. Генеалогический метод. Составление родословной.	Содержание учебного материала Генеалогический метод. Генеалогия. Составление родословной. Использование символов. Графическое изображение родословной. Понятие пробанд, sibсы. Генеалогический анализ родословной. Аутосомно-доминантный тип наследования. Аутосомно-рецессивный тип наследования. Наследование сцепленное с полом. Митохондриальная или цитоплазматическая наследственность.	4	2
	Самостоятельная работа Составить родословную и провести анализ.	4	
	Раздел 4. Наследственность и среда. Наследственность и патология. Медико-генетическое консультирование		
Тема 4.1. Наследственная изменчивость, виды, мутагенные факторы среды	Содержание учебного материала Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Закономерности изменчивости. Формы изменчивости: фенотипическая и генотипическая.	4	2
	Модификационная изменчивость, норма реакции, вариационный ряд и вариационная кривая. Комбинативная изменчивость. Мутагенные факторы среды: физические, химические, биологические.		
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Наследственная изменчивость, виды, мутагенные факторы среды»	3	
Тема 4.2. Близнецовый метод. Типы мутаций. Генетический груз у	Содержание учебного материала Близнецовый метод выявления роли наследственности и среды в формировании признаков человека.	2	2
	Типы мутаций: генные, хромосомные (делеция, транслокация, инверсия, дупликация),		

человека. Мутагенез и репарация ДНК.	геномные. Генеративные и соматические мутации.		
	Динамика генетического груза у человека. Мутагенез и репарация ДНК		
Тема 4.3. Наследственные болезни и их классификация. Методы диагностики	Содержание учебного материала	2	1
	Наследственные болезни. Термины «болезнь» и «синдром». Три основных типа нарушений: моногенные заболевания, хромосомные синдромы, мультифакториальные заболевания. Плейтропия. Методы пренатальной диагностики: просеивающие, неинвазивные, инвазивные.		
	Практическое занятие №7 Наследственные болезни, их классификация. Методы диагностики	2	2
	Проведение опроса, составление родословной семьи, определение типа наследования		
Тема 4.4. Хромосомные болезни. Методы лечения, профилактика.	Содержание учебного материала	2	1
	Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Геномные и структурные изменения хромосом - Синдром Дауна, синдром Патау, синдром Эдвардса, синдром Шершевского - Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром «кошачьего крика».		
	Практическое занятие №8 Хромосомные болезни. Методы лечения, профилактика Заслушивание и анализ выступлений по темам: синдромы Дауна, Патау, Эдвардса, Шершевского-Тернера, Клайнфельтера, синдром «кошачьего крика» и др., проанализировать кариотип.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по одной из тем: «Синдром Дауна, Патау, Эдвардса, Шершевского-Тернера, Клайнфельтера, синдром «кошачьего крика»	5	
Тема 4.5. Генные болезни, типы наследования	Содержание учебного материала	4	1
	Моногенные заболевания. Эпидемиология генных болезней (дрейф генов, родственные браки и др.). Наследственные болезни обмена (НБО), классификация. Синдром Марфана, мукополисахаридозы, болезнь Альцгеймера, хорея Гентингтона, галактоземия, фенилкетонурия, муковисцидоз и др		
	Практическое занятие №9 Генные болезни, типы наследования	2	2
	Заслушивание и анализ выступлений по темам: галактоземия, фенилкетонурия,		

	муковисцидоз, серповидно-клеточная анемия		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по одной из тем: галактоземия, фенилкетонурия, муковисцидоз, серповидно-клеточная анемия.	5	
Тема 4.6. Медико-генетическое консультирование.	Содержание учебного материала	2	1
	Генетические основы профилактики наследственной патологии. Первичная, вторичная и третичная профилактики наследственной патологии. Медико-генетическое консультирование, главные задачи, показания для медико-генетического консультирования. Четыре этапа: диагностика, прогнозирование, заключение, совет.		
	Практическое занятие №10 Медико-генетическое консультирование Изучение профилактики наследственных и врожденных заболеваний, этапов медико-генетического консультирования. Заполнение схем медико-генетического обследования	2	2
	Проведение зачета.		
Дифференцированный зачет		2	
Итого		66/33	

- Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Генетика человека с основами медицинской генетики»

Оборудование учебного кабинета:

с Учебный кабинет

Технические средства обучения:

в Мультимедийная установка

в Микроскопы

в Видеодвойка

Учебно-наглядные пособия:

32. Микропрепараты:

Растительная, животная, бактериальная клетки

Митоз

Половые клетки

Хромосомы

Мушка дрозофила

Грибы

33. Портреты ученых-биологов и основоположников генетики.

34. Таблицы (плакаты):

Строение растительной и животной клеток

Хромосомы

Нуклеиновые кислоты

Репликация ДНК

Биосинтез белка

Митоз,

Мейоз

Половые клетки

Оогенез и сперматогенез

Кариотип человека

Закономерности наследования признаков

Полиплоидия

Схемы родословных, типы наследования признаков

Генные, геномные, хромосомные мутации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. : ил.

Интернет-ресурс:

www.msu-genetics.ru

- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) общие и профессиональные компетенции	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Формируемые компетенции: ОК 1-4, 8,11 ПК 1.5, 2.3	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач письменный или устный опрос составление беседы
уметь: - ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение заданий в тестовой форме.
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию	письменный или устный опрос составление беседы
знать: - биохимические и цитологические основы наследственности	устный, письменный опрос Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов	устный или письменный опрос Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

<p>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии</p>	<p>устный или письменный опрос Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза</p>	<p>индивидуальный опрос Решение ситуационных задач.</p>
<p>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения</p>	<p>индивидуальный опрос Решение ситуационных задач Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>	<p>устный или письменный опрос Решение ситуационных задач.</p>

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05. Гигиена и экология человека

Специальность 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника: фармацевт
Базовая подготовка

Назрань
2021г.

При разработке рабочей программы дисциплины **ОП. 05. Гигиена и экология человека** в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчик:– преподаватель специальных дисциплин «КСИБ»

Ведзижева А.А;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
На заседание МС
Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.
Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «КСИБ»
_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения **ДИСЦИПЛИНЫ:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, докладов	6
составление кроссвордов, презентаций по учебному материалу	4
решение проблемных задач	6
подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме	2
обзор медицинской литературы	
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме: дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Раздел 1. Предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь.	3	
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии. Основы общей экологии	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития. Значение гигиены в деятельности аптечных работников. Роль гигиены и экологии в системе наук изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки. Основные задачи экологии и гигиены. Значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников. Основные определения и понятия: экология, гигиена, биосфера, ноосфера, биотический, абиотический антропогенный факторы, экологический кризис.		
	Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.	12	
Тема 2.1. Атмосферный воздух, его значимые свойства. Погода, климат, микроклимат	Содержание учебного материала	4	1
	Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье. Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условия в помещении.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении.		
Тема 2.2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое	Содержание учебного материала	2	2
	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды.		
	Практические занятия	4	

значение	воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений.		
----------	---	--	--

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды.		
	Раздел 3. Экологическое и гигиеническое значение воды.		
Тема 3.1. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения	Содержание учебного материала	2	2
	Физиологическая роль воды в организме. Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Загрязнение и самоочищение водоемов. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке.		
	Практические занятия		
	Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Физиологическая роль воды. Особенности водных эпидемий. Геохимические эндемии. Источники загрязнения воды. Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды.		
Тема 3.2. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытовое назначение	Содержание учебного материала	4	3
	Санитарно-гигиеническое значение воды. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества воды. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода».		
	Практические занятия		
	Отбор проб воды для физико-химического исследования. Определение физико-химических свойств воды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Характеристика источников водоснабжения. Нормы водопотребления. Гигиенические требования к качеству воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. СанПиН «Питьевая вода». Санитарная охрана источников водоснабжения.		
	Раздел 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов.	4	
Тема 4.1. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная	Содержание учебного материала.	6	2
	Значение почвы как элемента биосферы. Химический состав, структура, типы, роль почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов.		

охрана почвы	Мероприятия по санитарной охране почвы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Экологическое значение почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Эпидемические заболевания. Самоочищение почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Требования к устройству и эксплуатации сооружений по сбору и утилизации отходов. Санитарная охрана почвы.	1	
	Раздел 5. Гигиеническое и экологическое значение жилища.	3	
Тема 5.1. Гигиеническое и экологическое значение жилища	Содержание учебного материала.	4	1
	Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест. Экологическое и гигиеническое значение жилища. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.		
Раздел 6. Гигиена Профилактика заб	ческие основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. олеваний.		
Тема 6.1. Основы рационального питания. Режим питания	Содержание учебного материала.	4	2
	Основы рационального питания. Физиологические нормы питания, режим питания. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Физиологические нормы питания, режим питания, принципы диетического питания. Йодированные продукты и продукты, обогащенные йодом.		
Тема 6.2. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний	Содержание учебного материала	6	2
	Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. Ксенобиотики. Профилактика заболеваний.		
	Практические занятия	2	
	Расчет суточного рациона. Контроль за энергетической адекватностью.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Пищевые отравления микробной этиологии (токсикозы и токсикоинфекции). Пищевые отравления немикробной этиологии (ксенобиотики, генетически модифицированные продукты).		

	Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений и их профилактика		
Раздел 7. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов.		6	
Тема 7.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников	Содержание учебного материала	6	2
	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. Особенности труда аптечных работников. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Особенности труда аптечных работников. Профилактика профессиональных заболеваний.		
Раздел 8. Гигиена аптечных учреждений			
Тема 8.1. Гигиена аптечных учреждений	Содержание учебного материала	6	3
	Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек. Гигиенические требования к земельному участку. Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек. Освещение аптечных помещений. Нормы освещенности. Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм. Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек. Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих.		
	Практические занятия	2	
	Комплексная гигиеническая оценка размещения, условий труда и санитарного режима в аптеках.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Гигиенические требования к выбору территории для размещения, внутренней планировке аптек. Гигиенические требования к освещению аптек. Значение вентиляции и отопления, их виды и нормативные величины в различных помещениях аптек.		
	Раздел 9. Экология	человека. Влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека	9
Тема 9.1. Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения	Содержание учебного материала	6	2
	Изменение экосистем под влиянием антропогенного фактора. Экология человека. Здоровье как критерий антропоэкологической системы. Влияние экологических факторов на состояние здоровья населения. Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения. Определение здоровья, принятого ВОЗ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Определение здоровья, принятого ВОЗ. Медико-демографические критерии состояния здоровья населения. Законодательство об охране природы и улучшению здоровья населения.		

Тема 9.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	2
	Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, физическая активность, личная гигиена. Пути и методы формирования здорового образа жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Закаливание. Использование природных факторов(солнце, воздух, вода) Значение физической активности. Режим труда и отдыха Личная гигиена		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		38	
Самостоятельная работа студентов		19	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		57	

Уровень усвоения учебного материала:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гигиены и экологии человека. Он же может являться и лабораторией для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- приборы.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: М.: учебное пособие для ССУЗов - М.: Проспект, 2006.
2. Крымская И.Г., Рубан Э.Д., Гигиена и основа экологии человека. Учебное пособие г. Ростов на Дону, Феникс, 2007.
3. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. М.: Академия, 2008 -528с.
4. Полякова А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.Б. Общая гигиена, санология и экология: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов / Под ред. проф. Т.В.Рябчиковой. — М.: &ГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008 — 224с.
5. Румянцев Г.И., Прохоров Н.И., Новиков С.М. и др. Гигиена: Учебник для вузов (под ред. Румянцева Г.И.). - Изд. 2-е, перераб., доп. - М: ГЭОТАР МЕД, 2008 - 608 с.
6. Тутельян В.А., Онищенко Г.Г. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне: учебное пособие. М., 2008.-257с.

Дополнительные источники:

1. Справочник фармацевтического работника/Автор-составитель, Т.Полинская. Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001.
2. Нормативно-правовая документация по дисциплине

Интернет — ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. Минздравсоцразвития России и Государственный центр правовой информации (http://www.minzdravsoc.ru)
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.fcgsen.ru)
6. Уполномоченный — Методический центр «ЭкспертЗа» (http://www.crc.ru)
7. Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения (http://www.mednet.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: — вести и пропагандировать здоровый образ жизни.	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам 2.2; 3.1; 6.1; 8.1.
Усвоенные знания: — основные положения гигиены и санитарии — роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения — правовые основы рационального природопользования — значение гигиены в фармацевтической деятельности	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам: 1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2;.4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 7.1; 8.1. Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам: 1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2;.4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 7.1; 8.1; 9.1. Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование по темам: 2.2; 3.2;.4.1; 9.1. Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам: 1.1; 2.1; 3.2;.4.1; 7.1; 8.1.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися по специальности 33.02.01 Фармация следующими общими компетенциями (ОК):

ПОД	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

	Название ОК	Технологии формирования ОК
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии - составляет рефераты, сообщения, доклады
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - организует рабочее место - проектирует способы выполнения учебных ситуационных задач - оценивает качество их решения в соответствии с эталоном - демонстрирует собственную деятельность (выполнение манипуляций) согласно алгоритму
ОК 3	Принимать решения в стандартные и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует стандартные и нестандартные ситуационные задачи - выбирает способы разрешения ситуаций - принимает ответственное решение
ОК 4	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - находит источник информации по заданному вопросу - выделяет информацию, необходимую для решения задачи - извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует её - использует информацию для профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - пользуется Интернет-ресурсом для извлечения информации, расширяющей знания и умения в рамках профессиональной деятельности - пользуется информационной системой «Консультант» для решения профессиональных ситуаций
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в групповом обсуждении, высказываясь по заданному вопросу, аргументировано отвергает или принимает идеи - соблюдает нормы публичной речи и регламент - начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами - создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует работу членов команды (группы) - называет трудности, с которыми столкнулись члены группы при выполнении заданий - оценивает работу членов группы - формирует запрос на внутренние и внешние ресурсы (знания, умения, способы деятельности) членов команды для решения профессиональной задачи

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает собственное продвижение - называет трудности, с которыми столкнулся при решении задач, выполнении манипуляций и предлагает пути их преодоления - указывает «гочки успеха» и «точки роста» - принимает решения о необходимости самообразования с целью повышения профессиональных знаний и умений - анализирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональных задач
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационные технологии для отслеживания изменений в области профессиональной деятельности - вносит изменения в свою деятельность в соответствии с современными требованиями
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует уважение к культурным традициям народа, к социальным, культурным и религиозным различиям - составляет рефераты (сообщения) по историческому наследию и культурным традициям народа
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - дает оценку отношения человека к природе, обществу и человеку - приводит примеры бережного отношения к природе - демонстрирует свои действия по сохранению природы - участвует в волонтерском движении по сохранению природы, оздоровлению общества и человека
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - понимает значение здорового образа жизни для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей - объясняет физиологические процессы, происходящие в организме при занятии физической культурой и спортом - составляет беседы для населения по ведению здорового образа жизни

Министерство образования и науки РФ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Специальность 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника: фармацевт
Базовая подготовка

Назрань
2021г.

При разработке рабочей программы дисциплины ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчик:– преподаватель специальных дисциплин «КСИБ»

Ведзижева А.А;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

32. результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация следующими общими компетенциями (ОК), а так же умениями и знаниями, которые формируют профессиональные компетенции (ПК).

33. результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
осуществлять профилактику распространения инфекции;
- знать:**
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

Перечень формируемых компетенций

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **126** часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **84** часа;
- самостоятельная работа обучающегося - **42** часов;

25. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы.	Объем часов.
Максимальная учебная нагрузка (всего).	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).	82
В том числе:	
Теоретические занятия	56
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего).	42
В том числе:	
Итоговая аттестация по дисциплине в форме ДЗ	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Раздел 1	<i>Основы микробиологии</i>		
Тема 1.1 Введение в микробиологию и иммунологию.	Содержание учебного материала	29	
	Инструктивный обзор программы профессионального модуля и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций Микробиология как наука. Этапы развития микробиологии. Виды микробиологии. Медицинская микробиология, паразитология, иммунология, вирусология направления, задачи, объекты исследования.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях Изучение методических рекомендаций для студентов по изучению «Основ микробиологии и иммунологии»	1	2,3
Тема 1.2. Организация микробиологической лабораторной службы	Содержание учебного материала	10	
	Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом. Значение своевременного и адекватного взятия материала для микробиологических исследований.. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических, микологических,	6	

	<p>паразитологических и вирусологических исследований. Количество отбираемого материала. Посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, их перечень, подготовка к работе, утилизация. Оформление сопровождающих документов.</p>		
	<p>Практическая работа Устройство бактериологической лаборатории. Техника безопасности. Правила сбора и доставки патологического материала. Правила микроскопирования.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Составление конспекта по теме: «Техника безопасности медицинского персонала микробиологической лаборатории»</p>	5	
<p>Тема 1.3. Морфология и классификация микробов. Методы изучения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>Основные морфологические группы микроорганизмов. Морфологические и тинкториальные свойства микроорганизмов. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.</p>	4	1
	<p>Практическая работа Проведение микроскопии предложенных препаратов Приготовление фиксированные препараты из зубного налета и материала со слизистой оболочки спинки языка,</p>	2	

	<p>Окрасить по Граму, Описание по алгоритму морфологические свойства микроорганизмов. Зарисовывание полученного результата. Решение задач.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях Подготовка сообщений (примерные темы: «Регистрация и анализ данных с помощью персонального компьютера», «Преимущества современных технологий в клинической микробиологии перед классическими методами»).</p>	3	2,3
<p>Тема 1.4. Физиология микроорганизмов. Методы изучения</p>	Содержание учебного материала	6	
	<p>Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования риккетсий и хламидий. Культивирование анаэробов.</p>	4	1
	Практические занятия. Приготовление питательных сред Эндо, МПА, Кода	2	

	<p>Взятие санитарного смыва Взятие биологического материала. Посев взятого материала на питательные среды Термостатирование посевов. Решение теста.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2,3
	<p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях Подготовка сообщений на примерные темы: «Различные методы культивирования аэробов и анаэробов», «Микрометоды для идентификации микроорганизмов различных групп и определения их антибиотикочувствительности».</p>		
Тема 1.5. Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала		
		4	
	<p>Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Влияние химических факторов, механизм их действия на микроорганизмы. Понятие о стерилизации. Понятие о дезинфекции Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики.</p>		

	Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Составление презентаций о современных дезинфектантах, аппаратах для утилизации отходов. 3. Составление сообщений на темы: «Экология микроорганизмов. Микрофлора окружающей среды». «Современные дезинфицирующие средства».	2	
Раздел 2.	Учение об инфекции	29	
Тема 2.1 Учение об инфекционном процессе. Общая патология инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	8	
	Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Интенсивность эпидемического процесса. Признаки инфекционного заболевания. Формы инфекционного процесса.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Составление текста бесед по вопросам санитарно-гигиенического просвещения разных групп населения (соблюдение правил личной гигиены в целях профилактики кишечных инфекций для школьников начальных классов).	2	2,3
	Содержание учебного материала	3	

Тема 2.2 Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.	1. микроскопический; 2. культуральный; 3. биологический; 4. серологический; 5. аллергологический; 6. молекулярно-генетический.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Подготовка рефератов (примерные темы « Современные методы диагностики инфекционных заболеваний», « Особенности ПЦР».)		
Тема 2.3 Основы эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе.	Содержание учебного материала	3	
	Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Интенсивность эпидемического процесса.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3
- Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях Подготовка презентаций. Подготовка рефератов (примерные темы « Влияние окружающей среды на возникновение и распространение эпидемического процесса»,			

	«Противоэпидемический режим в ЛПУ», «ООИ».)		
Тема 2.4 Методы эпидемиологии	Содержание учебного материала	3	
	Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Противоэпидемический режим при ООИ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Подготовка презентаций. 3. Подготовка рефератов (примерные темы « Современные методы дезинсекции»,« Проблема утилизации бытового мусора».)		
Тема 2.5 Микробиологические основы химиопрофилактики и химиотерпии инфекционных болезней. Антибиотики	Содержание учебного материала	12	
	Химиотерапевтические средства, основные группы. Классификация по происхождению, химической структуре, спектру и механизму действия. Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Требования, предъявляемые к антибиотикам. Осложнения антибиотикотерапии. Микробиологические основы рациональной антибиотикотерапии. Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и аллергии организма. Общая характеристика методов оценки антибиотик чувствительности.	6	
	Практические занятия	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа результатов по определению чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. 2. Зарисовывание результатов в тетрадь. 3. Посев биологического материала для постановки серологической реакции 4. Решение задач. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Составление сообщений и презентаций по теме: «Антибактериальные средства», «Автоматизация и компьютеризация при идентификации и определении антибиотикочувствительности микроорганизмов». 	4	
Раздел 3.	Основы иммунологии	27	
Тема 3.1	Содержание учебного материала.	3	
Иммунная система организма человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об иммунитете. Виды невосприимчивости организма человека. 2. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины. 3. Виды иммунитета. 4. Механизм иммунного ответа. 	2	1
Виды иммунитета.			
Механизм иммунного ответа.			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Подготовка презентаций. 3. Подготовка сообщений на примерные темы «Иммунологическая толерантность», «Значение иммунного ответа в решении проблем современной трансплантологии», «Проблемы трансплантологии». 	1	2,3

Тема 3.2. Неспецифические факторы иммунитета.	Содержание учебного материала.	3	
	1. Факторы врожденного иммунитета: механические, физико-химические, биологические барьеры. 2. Клеточные факторы биологического барьера: фагоциты (фагоцитоз), тромбоциты и нормальная микрофлора. 3. Мононуклеарная фагоцитирующая система. 4. Группа гуморальных факторов: опсонины, ингибиторы ферментных систем, литические факторы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Подготовка сообщений на примерные темы: «Факторы врожденного иммунитета в противовирусной защите» «Роль нормальной микрофлоры в иммунитете»		
Тема 3.3. Специфические факторы иммунитета	Содержание учебного материала	3	
	1. Понятие о специфическом иммунитете. 2. Иммунокомпетентные клетки. 3. Формы приобретенного иммунитета. 4. Клеточный иммунитет. 5. Гуморальный иммунитет. 6. Факторы влияющие на состояние иммунной системы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Подготовка сообщений на примерные темы «Прививка, за или против?», «Резус-конфликт».	1	2,3

Тема 3.4. Механизм иммунного ответа.	Содержание учебного материала	6	
	1. Иммунный статус. 2. Виды антител. 3. Иммунный ответ. 4. Динамика антителообразования. 5. Механизм иммунологической памяти.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Изготовление схемы-аппликации «Клеточно-гуморальная структура иммунной системы»	2	
Тема 3.5. Серологические реакции	Содержание учебного материала	6	
	1. Виды иммунных реакций. 2. Условия проведения серологических реакций. 3. Требования к сыворотке. 4. Понятие положительный и отрицательный результат.	2	1
	Практические занятия		
	Проведение реакции гемагглютинации. Зарисовывание полученного результата. Составление схем постановки основных серологических реакций. Решение задач.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Подготовка презентаций	2	2,3

	3. Подготовка сообщений на примерные темы: «Современные методы иммунодиагностики».		
Тема 3.6. Аллергические реакции. Профилактика аллергий.	Содержание учебного материала	3	
	1. Виды аллергических реакций. 2..Аллергические заболевания - немедленного, замедленного типа. 3.Аллергодиагностика. 4.Профилактика и лечение аллергических заболеваний.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Подготовка сообщений по примерным темам « Связь аллергии с промышленными выбросами», «Современные методы диагностики аллергических заболеваний», «Профессиональные аллергии».		
Тема 3.7 Специфическая профилактика инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	3	
	1.Понятие об иммунотерапии и иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. 2.Иммунобиологические препараты, их группы. Понятие о серологических реакциях, их виды и применение в медицинской практике. 3. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения).	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Подготовка сообщений на примерные темы «Иммунопрофилактика		

	инфекционных болезней», «Виды вакцин, отличительные особенности», «Методы производства вакцин», « История прививки»		
Раздел 4.	Основы паразитологии	18	
Тема 4.1 Медицинская протозоология.	Содержание учебного материала	9	
	Общая характеристика и классификация простейших Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных кишечных инвазий: амебиаза, лямблиоза, балантидиоза. Возбудители протозойных кровяных инвазий: малярии, лейшманиозов, трипаносомозов. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей: трихомоноза. Токсоплазмоз, источник инвазии, пути заражения, жизненный цикл паразита, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях. 13. Профилактика протозоозов. 14. Методы микробиологической диагностики протозоозов	4	1
	Практическое занятие		
	1. Рассмотрение, анализ микропрепаратов биологического материала с возбудителями протозойных инфекций. с Составление конспекта «Методы микробиологической диагностики протозоозов:». с Решение ситуационных задач.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Подбор материала для санбюллетеня «Профилактика протозоозных инфекций». 3. Подготовка текста бесед по профилактике протозоозов с разными группами населения. 4. Оформление наглядного материала по жизненным циклам возбудителей протозоозов. 	3	2,3
Тема 4.2 Медицинская гельминтология.	Содержание учебного материала	9	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и классификация гельминтов. 2. Особенности морфологии жизнедеятельности гельминтов: сосальщиков (трематод), ленточных червей (цестод) и круглых червей 3. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5. Характерные клинические проявления гельминтозов. 6. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале и промежуточных хозяевах. 7. Профилактика гельминтозов. 8. Методы микробиологической диагностики гельминтозов. 	4	1
	Практическая работа	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение, анализ микропрепаратов биологического материала с возбудителями гельминтозов. 2. Составление конспекта «Методы микробиологической диагностики гельминтозов:». 3. Решение ситуационных задач. 		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Подбор материала для санбюллетеня «Профилактика гельминтозов» 3. Подготовка текста бесед по профилактике гельминтозов с разными группами населения. 4. Оформление наглядного материала по жизненным цикламгельминтов. 	3	2,3
Тема 4.3 Медицинская арахноэнтомология.	Содержание учебного материала	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация насекомых. 2. Задачи медицинской арахноэнтомологии. 3. Понятия о природно-очаговых болезнях. 4. Принципы профилактики. 5. Борьба с трансмиссивными инфекциями. 	2	1
	Практические занятия		
	Презентации и защита наглядных пособий –плакатов, санбюллетней, выступлений по профилактике паразитических инвазий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Подготовка сообщений, презентаций по профилактике чесотки, педикулеза, демодекоза. 	2	2,3	
	Всего:	120	

В УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, лаборатории основ микробиологии и иммунологии; кабинета основ микробиологии и иммунологии;

Технические средства обучения:

35. аудио- и видеосредства;

36. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиапроектор, экран;

.

Оборудование кабинета основ микробиологии и иммунологии

- Аппаратура и приборы;
- Медицинская аппаратура и принадлежности;
- Таблицы и схемы по темам занятий;
- Учебное кино и видеофильмы;

Оборудование лаборатории основ микробиологии и иммунологии:

- Аппаратура и приборы;
- Микроскопы;
- Дозаторы;
- Холодильник;
- Бактерицидные лампы;
- Микропрепараты;
- Медицинский инструментарий;
- Лабораторные принадлежности и материалы;
- Лабораторная посуда;
- Реактивы;
- Среды и полуфабрикаты сред;
- Лечебные и диагностические препараты.
- Медицинская документация;
- Аптечка для оказания первой медицинской помощи;
- Вытяжка и противопожарная сигнализация;
- Огнетушитель;
- Централизованное водоснабжение;
- Информационно - методический уголок.

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Основной источник:

Электронный учебник:

Основы микробиологии и иммунологии. учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970435991.html>

Интернет-ресурсы:

- Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
<http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970426593.html>
- Атлас паразитов человека и их переносчиков. Н.А.Королёва
<http://studopedia.org/index.php?post=41456&vol=1>
- База знаний по биологии человека
http://humbio.ru/humbio/tarantul_sl/00000d07.htm
- Библиотека с книгами по биологии
<http://biologylib.ru/books/>

27. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Освоенные умения:	
– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения забора материала для микробиологических исследований; – оценка составления алгоритма транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований; <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов защиты самостоятельных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета;
– проводить простейшие микробиологические исследования;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения микроскопирования; – оценка выполнения простейших серологических реакций; <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов защиты самостоятельных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета
– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения

свойствам;	<p>морфологического анализа микроорганизмов</p> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов защиты самостоятельных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактику распространения инфекции; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка составления текста профилактических бесед по предупреждению распространения инфекционных заболеваний для разных групп населения; <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов защиты самостоятельных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>оценка результатов дифференцированного зачета</p>
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов устного опроса. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов тестирования; – оценка результатов выполнения контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета.

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 «Ботаника»

Специальность 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника: фармацевт

Базовая подготовка

Назрань
2021г.

При разработке рабочей программы дисциплины **ОП. 07 «Ботаника»** в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчик:– преподаватель специальных дисциплин «КСИБ»

Ведзижева А.А;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	20

10. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07. Ботаника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 07 «Ботаника» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

34. результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

---составлять морфологическое описание растений по гербариям;

---находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

35. результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

---морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;

---латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;

---охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 ч., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. «Ботаника»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой,	9
подготовка реферативного сообщения с мультимедийной презентацией,	2
составление кроссвордов	2
работа с гербарным материалом, с растительным сырьем,	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07 «Ботаника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Анатомия и морфология растений		
	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
Тема 1 Введение	Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Изучить материал по лекции и учебнику.	1	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 2 Строение растительной клетки.	Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Изучить материал по лекции и учебнику.	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
Тема 3. Растительные ткани	Общее понятие о тканях. Классификация тканей. Характеристика покровных, проводящих тканей Функции. Особенности строения. Локализация	2	3
	Растительные ткани	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить материал по лекции и учебник	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Сбор, сушка, хранение корней лекарственных растений Лекарственные растения	2	
Тема 4 Корень.	Метаморфозы корней	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить материал по лекции и учебнику. Выписать лекарственные растения, у которых в медицине используют корни.	2	2
	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
Тема 5 Стебель.	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов по поперечному сечению и положению в пространстве. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	2	

	<p>Практическое занятие №1 Тема «Стебель».</p> <p>По схеме изучить метаморфозы побегов, сделать вывод о значении видоизмененных побегов. Составить таблицы по теме «Сравнительная характеристика подземных метаморфозов корня и стебля».</p> <p>Изучить под микроскопом поперечный разрез стебля, найти кору, камбий, древесину, сердцевину, выяснить их значение. Найти годовичные кольца и определить возраст растений.</p> <p>Составить алгоритм сбора, сушки, хранения побегов лекарственных растений.</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить материал по лекции и учебнику, Составить таблицу «Сравнительная характеристика подземных метаморфозов корня и стебля»</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	3	
Тема 6 Лист.	<p>Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные. Метаморфозы листьев.</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Изучить материал по лекции и учебнику Выписать лекарственные растения, у которых в медицине используют листья</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p>	3	
Тема 7 Цветок	<p>Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Изучить материал по лекции и учебнику. Выписать лекарственные растения, у которых в медицине используют цветы.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p>	3	
Тема 8 Плоды	<p>Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Сравнительная характеристика плодов. Сбор, сушка, хранение плодов лекарственных растений.</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить материал по лекции и учебнику Выписать лекарственные растения, у которых в медицине используют плоды.</p>	1	

	Составить кроссворд на одну из тем, предложенных преподавателем. Выполнение творческих работ «Хранение лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации». «Технология приготовления лекарственных форм из плодов» «Заготовка лекарственного растительного сырья- плодов»		
	Раздел 2. Систематика растений	17	
<i>Тема 9 Понятие о систематике. Низшие растения.</i>	Содержание учебного материала	3	
	Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид. Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека. Охрана растительного мира и рациональное использование растений Отделы: хвощевидные, папоротниковидные (плауны, папоротники). Значение в природе и жизни человека, в медицине	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить материал по лекции и учебнику. Составить кроссворд на одну из тем, предложенных преподавателем.	1	
<i>Тема №10 Папоротниковидные. Голосеменные.</i>	Содержание учебного материала	3	
	Краткая характеристика папоротниковидных и голосеменных. Особенности размножения папоротниковидных и голосеменных растений. Значение папоротниковидных и голосеменных растений в природе и в медицине	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить материал по лекции и учебнику.	1	
<i>Тема №11 Высшие растения</i>	Содержание учебного материала	3	
	Отдел покрытосеменные. Краткая характеристика цветковых. Систематика и классификация цветковых растений Основные признаки семейств: крестоцветные, пасленовые, сложноцветные, маковые, гречишные, яснотковые. Представители, значение их в медицине.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить материал по лекции и учебнику. Подготовить реферат по одной из тем по заданию преподавателя Разработка мультимедийных презентаций по теме: «Многообразие цветковых растений», «Фитогормоны»	1	

<i>Тема 12</i> <i>Класс двудольные</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>3</i>	
	Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые. Представители, значение их в медицине.	<i>2</i>	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить материал по лекции и учебнику. Подготовить памятку на одну из тем, предложенных преподавателем.	<i>1</i>	
<i>Тема 13</i> <i>Класс однодольные</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>3</i>	
	Основные признаки семейств: лилейные, злаковые (мятликовые), луковые, ландышевые на примере и отдельных представителей	<i>2</i>	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить материал по лекции и учебнику Сбор и подготовка гербарного материала по индивидуальным заданиям	<i>1</i>	
	Дифференцированный зачет	<i>2</i>	
	Итого	<i>51</i>	

26. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. «БОТАНИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета ботаники.

Оборудование учебного кабинета:

- ☞ Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
- ☞ Классная доска.
- ☞ Стол для преподавателя.
- ☞ Стул для преподавателя.
- ☞ Столы для студентов.
- ☞ Стулья для студентов.

Технические средства обучения:

- с Магнитофон.
- с Телевизор.
- с Компьютер и программное обеспечение.
- с Видео- и DVD-фильмы.
- с Компьютер
- с Интерактивная доска.
- с Конспекты лекций .

Учебно-наглядные пособия:

- в Цветные таблицы:
 - а) «Строение клетки»,
 - б) «Растительные ткани»,
 - в) «Вегетативные органы растений»,
 - г) «Генеративные органы растений»,
 - д) «Ботанические семейства».
- 37. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
- 38. Образцы лекарственного растительного сырья.
- 39. Муляжи по морфологии.
- 40. Портреты известных выдающихся ученых и деятелей в области ботаники.
- 41. Микроскопы и микропрепараты.
- 42. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий и конспекты лекций .

Лабораторное оборудование:

- Лупа ручная.
- Линейка.
- Ножницы.
- Иглы препаровальные.
- Лезвие.
- Спиртовка.
- Стекла покровные.
- Стекла предметные.
- Колба коническая.
- Стаканы химические.
- Воронка стеклянная.
- Палочка стеклянная.
- Чашки Петри.
- Выпарительная чашка.
- Пипетка глазная.
- Флаконы.
- Чашки пластмассовые.

- Пробирки.
- Штатив для пробирок.
- Кюветы.
- Бумага фильтровальная.
- Вата.
- Марля.
- Спички.
- Полотенце.
- Реактивы.
- Садовый набор.
- Сетка гербарная.
- Папка для гербария.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы *Основные источники:*

- Ботаника : учебник / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. : ил.
Зайчикова С.Г., Ботаника [Электронный ресурс]: учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5249-3 - Режим доступа:
<http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970452493.html>

Дополнительные источники:

28. Зайчикова С.Г. , Барабанов Е.И. . Ботаника. Учебник для фармацевтических училищ– М.: «Медицина», 2009 г.
29. Куэрда Атлас ботаники / Пер. с испанского В.И. Шовкун. – Харьков: «Ранок», 2011 г.
30. Дьяков Ю.Т. Ботаника. – М.: Издательство МГУ, 2012 г.
31. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А. Ботаника. – СПб.: «Специальная литература», 2011 г.
32. Плотникова И.В. Практикум по физиологии растений: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2010 г.
33. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. – М.: «КолосС», 2011 г
34. Старостенкова М.М., Учебно-полевая практика по ботанике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Старостенкова М. М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3116-0 - Режим доступа:
<http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970431160.html>

ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. Ботаника

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в виде фронтального письменного опроса или индивидуального устного или письменного опроса, также используются следующие методы контроля знаний : решение ситуационных задач, кроссвордов, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, исследований. При этом реализуется индивидуальный подход к студентам, применяются задания различной степени сложности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять морфологическое описание растений по гербариям • находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений, • латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей, • охрана растительного мира и основы рационального использования растений. 	<p>Рекомендуются различные методы и формы контроля освоения дисциплины</p> <p>--Демонстрация практических действий по описанию морфологии растений по гербариям (корневая система, жилкование листьев, формула цветка, строение плодов)</p> <p>--Демонстрировать умение определять растение по гербарному материалу различных фитоценозов при помощи определителя растений</p> <p>Текущий контроль по каждой теме</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменный опрос, • устный опрос, • компьютерное тестирование, • контроль выполнения практических заданий. <p><i>Итоговый контроль – дифференциальный зачет, проводится на последнем практическом занятии.</i></p>

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Общая и неорганическая химия

Специальность 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника: фармацевт
Базовая подготовка

Назрань
2021г.

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.08 Общая и неорганическая химия в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчик:– преподаватель специальных дисциплин «КСИБ»

Ведзижева А.А;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		19

11. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08. Общая и неорганическая химия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 08 «Общая и неорганическая химия» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

36. результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
составлять формулы комплексных соединений и давать им названия
37. результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
основы теории протекания химических процессов;
строение и реакционные способности неорганических соединений;
способы получения неорганических соединений;
теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
формулы лекарственных средств неорганической природы.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные 4

средства для последующей реализации

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

27. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. «ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
теоретические занятия	62
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
подготовка реферативных сообщений	2*
решение расчетных задач, упражнений	18
работа с учебной литературой	18
составление кроссвордов, таблиц	3
консультации	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08. «Общая и неорганическая химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы химии	78	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи химии. 2. Значение неорганической химии в подготовке будущего фармацевта. 3. Химия и охрана окружающей среды. 4. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии химии. 5. Основные законы химии. 		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником, конспектом лекций.	1	
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева.	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие периодического закона. 2. Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества. 3. Малые и большие периоды, группы и подгруппы периодической системы. 4. Причины периодического изменения свойств элементов. 5. Значение периодического закона и периодической системы Д. И. Менделеева. 6. Просмотр учебного фильма по теме. <p>Практическое занятие 1. «Периодический закон Д.И. Менделеева».</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения, задания по периодической системе элементов: определение окислительной и восстановительной способности элементов, валентности и степени окисления, составление формул высших оксидов и гидроксидов. 		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником, конспектом лекций.	2
Тема 1.3. Электронное строение атомов элементов.	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронное строение атомов элементов. 2. Электронные конфигурации атомов в невозбужденном и возбужденном состоянии. 3. Характеристика элементов I-IV периодов, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома. 4. Просмотр учебного фильма по теме. 		
		Практическое занятие 2. «Строение атома».	2

	Аудиторная самостоятельная работа: 1. Составление электронных конфигураций элементов; расчет протонов, нейтронов, электронов; запись электронных конфигураций элементов 1-4 периодов.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Упражнения на составление электронных конфигураций элементов; 2. Создать мультимедийную презентацию «Строение атома»; 3. Работа с учебником, конспектом лекций.	1 1	
Тема 1.4. Теория строения вещества.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Виды химической связи: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная, металлическая. 2. Гибридизация орбиталей. 3. Ковалентная связь, механизм образования. 4. Электроотрицательность, валентность и степень окисления элементов.		
	Практическое занятие 3, «Теория строения вещества». Аудиторная самостоятельная работа: Решение упражнений на определение по формулам веществ типа химической связи, степени окисления атомов и валентности, расчет степеней окисления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение валентности и расчет степеней окисления (упражнения). 2. Работа с учебником, конспектом лекций.	1 1	
Тема 1.5. Оксиды и основания.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Классификация, номенклатура, способы получения, физические и химические свойства оксидов и оснований. Применение оксидов и оснований. 2. Генетическая связь между классами неорганических соединений.....		
	Практическое занятие 4, 5 «Классы неорганических веществ: оксиды и основания» 1. Решение задач, упражнений на генетическую связь неорганических веществ. 2. Решение экспериментальных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений на генетическую связь неорганических веществ. 2. Работа с учебником, конспектом лекций.	1 1	
Тема 1.6. Кислоты и соли.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Классификация кислот и солей, номенклатура, способы получения, физические и химические свойства. 2. Применение кислот и солей. 3. Генетическая связь между классами неорганических соединений.		
	Практическое занятие 6, 7 «Классы неорганических веществ: кислоты и соли»	4	2

	1. Решение задач, упражнений на генетическую связь неорганических веществ. 2. Решение экспериментальных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений на генетическую связь неорганических веществ. 2. Работа с учебником, конспектом лекций.	1 1	
Тема 1.7. Обобщение и закрепление материала по классам неорганических соединений.	Содержание учебного материала	2	2
	Генетическая связь между классами неорганических соединений. Разбор и решение типовых задач на классы неорганических соединений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к повторно-обобщающему занятию (работа с учебником и конспектом лекций).	1	
Тема 1.8. Комплексные соединения.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Классификация, строение, номенклатура, получение комплексных соединений. 2. Виды химической связи в комплексных соединениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником, конспектом лекций.	1	
Тема 1.9. Растворы.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Понятие о дисперсных системах. 2. Виды дисперсных систем: грубодисперсные системы (суспензии и эмульсии), коллоидные и истинные растворы. 3. Понятие о растворимом веществе и растворителе. 4. Гидратная теория растворов Д. И. Менделеева. 5. Виды растворов. 6. Способы выражения концентрации растворов. Массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента. 7. Просмотр учебного фильма по теме.		
	Практическое занятие 8, 9: « Растворы » 1. Решение упражнений, заданий на приготовление растворов заданной концентрации. 2. Решение экспериментальных задач.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение расчетных задач по теме: «Способы выражения количественного состава растворов». 2. Работа с учебником, конспектом лекций. 3. Реферативное сообщение на тему «Коллоидная защита, её роль в физиологических процессах, использование в медицине ».	1 1 2*	
Тема 1.9.1.	Содержание учебного материала	4	

Теория электролитической диссоциации.	1.Электролиты и неэлектролиты. 2.Основные положения теории электролитической диссоциации. 3.Диссоциация кислот, оснований, солей. 4.Понятие о степени и константе диссоциации. 5.Сильные и слабые электролиты 6.Химические реакции между электролитами. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. 7.Вода как слабый электролит. Понятие о рН растворов. Индикаторы. 8.Гидролиз солей. Типы гидролиза. 9.Факторы, влияющие на степень гидролиза. 10.Просмотр учебного фильма по теме.		1
	Практическое занятие 10. «Теория электролитической диссоциации» 1.Составление уравнений реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде. 2. Решение экспериментальных задач.	2	2
	Практическое занятие 11. «Гидролиз солей» 1.Составление уравнений гидролиза различных типов солей в ионном и молекулярном виде. 2. Решение экспериментальных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление уравнений ионного обмена в молекулярном и ионном виде. 2. Составление уравнений гидролиза различных типов солей в ионном и молекулярном виде. 3.Реферативное сообщение на тему: «Роль электролитов в процессе жизнедеятельности». 4. Работа с учебником, конспектом лекций.	0,5 0,5 2 * 1	
Тема 1.9.2. Химические реакции	Содержание учебного материала	2	
	1.Типы химических реакций, их классификация. 2.Обратимые и необратимые реакции. 3.Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от природы реагирующих веществ, концентрации, температуры, катализатора. 4.Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, конспектом лекций.	1	
Тема 1.9.3. Окислительно-восстановительные реакции	Содержание учебного материала	4	
	1.Окислительно-восстановительные реакции (редокс-реакции или ОВР).Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой. Классификация редокс-реакций. 2.Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и электронно-ионным методом (методом полуреакций).		1

	3. Расчет молярной массы эквивалента окислителей и восстановителей. 4. Окислительно-восстановительные реакции с участием бихромата калия и перманганата калия, концентрированной серной кислоты, разбавленной и концентрированной азотной кислоты.		
	Практическое занятие 12, 13 «Окислительно-восстановительные реакции». Аудиторная самостоятельная работа: 1. Решение задач и упражнений на составление уравнений ОВР.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Реферативное сообщение «Особенности биохимических окислительно-восстановительных процессов в организме».	2*	
	2. Выполнение упражнений по теме «Окислительно-восстановительные реакции».	1	
	3. Работа с учебником, конспектом лекций.	1	
Раздел 2.	Химия элементов и их соединений	73	
Тема 2.1. Галогены	Содержание учебного материала	4	1
	1. Общая характеристика элементов VII группы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика галогенов. 2. Хлор. Характеристика элемента, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, возможные степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства. 3. Важнейшие соединения хлора. Хлороводород, соляная кислота, хлориды, их получение и свойства. Кислородные соединения хлора. Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. 4. Биологическая роль галогенов, применение хлора, брома, иода и их соединений в медицине. 5. Галогены и окружающая среда.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление кроссворда: «Галогены и их соединения, действие на организм человека, свойства, применение». 2. Работа с учебником, конспектом лекций.	2 1	
Тема 2.2. Халькогены	Содержание учебного материала	4	1
	1. Общая характеристика элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика халькогенов. 2. Кислород. Аллотропия кислорода. Соединения кислорода с водородом. 3. Сера. Характеристика серы, исходя из ее положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, возможные степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства. 4. Важнейшие соединения серы. Сероводород. Действие сероводорода на организм. Сульфиды Оксиды серы (IV) и (VI). Сернистая кислота. Сульфиты.		

	<p>Серная кислота. Химические свойства разбавленной и концентрированной кислоты, техника безопасности при работе. Сульфаты. Тиосульфат натрия.</p> <p>5. Биологическая роль халькогенов. Применение кислорода, серы и их соединений в медицине. Качественные реакции на сульфаты, сульфиды, сульфиты.</p> <p>Практическое занятие 14.: «Свойства соединений элементов VI, VII групп главных подгрупп».</p> <p>1. Решение задач и упражнений, написание уравнений химических реакций по свойствам соединений элементов.</p> <p>2. Решение экспериментальных задач.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Работа с учебником, конспектом лекций.</p> <p>2. Выполнение упражнений по свойствам халькогенов.</p> <p>3. Реферативное сообщение: «Действие халькогенов и их соединений на организм человека».</p>	1 1 2*	
<p>Тема 2.3. Главная подгруппа V группы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1. Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева.</p> <p>2. Азот. Характеристика азота, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства.</p> <p>3. Важнейшие соединения азота. Аммиак, его способы получения, физические и химические свойства. Соли аммония, способы получения, свойства. Оксиды азота. Азотистая кислота. Нитриты. Азотная кислота, способы получения, физические и химические свойства, техника безопасности при работе. Нитраты.</p> <p>4. Фосфор, аллотропия фосфора, физические и химические свойства. Оксиды фосфора. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли.</p> <p>5. Биологическая роль азота и фосфора. Применение в медицине азота, фосфора и их соединений. Качественные реакции на катион аммония, нитрит- и нитрат-анионы.</p>		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. ОВР с участием азотной кислоты (уравнять методом электронного баланса).</p> <p>2. Реферативное сообщение: «Биологическая роль азота и фосфора. Применение в медицине азота, фосфора и их соединений».</p> <p>3. Работа с учебником, конспектом лекций.</p>	1 2* 1	
<p>Тема 2.4. Главная подгруппа IV группы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Общая характеристика элементов IV группы, главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева.</p> <p>2. Углерод. Характеристика углерода, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, аллотропия углерода, адсорбция, распространение</p>		1

	<p>в природе, получение, свойства.</p> <p>3. Важнейшие соединения углерода. Оксиды углерода, их получение, свойства. Угольная кислота и ее соли.</p> <p>Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов.</p> <p>4. Кремний. Распространение в природе. Оксид кремния (IV). Кремниевая кислота. Силикаты</p> <p>5. Биологическая роль углерода. Применение в медицине углерода и его соединений.</p> <p>Качественные реакции на карбонат и гидрокарбонат-анионы.</p>		
	<p>Практическое занятие 15.: «Свойства соединений элементов IV, V групп главных подгрупп»</p> <p>1. Решение задач и упражнений, написание уравнений химических реакций по свойствам соединений элементов.</p> <p>2. Решение экспериментальных задач.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Работа с учебником, конспектом лекций.</p> <p>2. Реферативное сообщение: «Биологическая роль углерода. Применение в медицине углерода и его соединений».</p>	1 2*	
Тема 2.5. Главная подгруппа III группы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева.</p> <p>2. Бор. Характеристика бора, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения бора. Оксид бора, борные кислоты и их соли.</p> <p>3. Алюминий. Характеристика алюминия, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения алюминия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия.</p> <p>4. Биологическая роль, применение в медицине соединений бора и алюминия.</p> <p>Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Работа с учебником, конспектом лекций.</p> <p>2. Выполнить упражнения на написание уравнений химических реакций по свойствам соединений элементов III группы главной подгруппы.</p>	1 2	
Тема 2.6. Главная подгруппа II группы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общая характеристика металлов, физические и химические свойства, металлическая связь. Общая характеристика металлов II группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева.</p> <p>2. Щелочноземельные металлы. Кальций и магний. Характеристика этих металлов, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления,</p>	2	1

	распространение в природе, получение, свойства. 3.Свойства соединений магния и кальция. Оксиды, гидроксиды, сульфаты, карбонаты. Понятие о жесткости воды. Качественные реакции на катионы кальция и магния. 4.Биологическая роль кальция и магния. Применение в медицине магния, кальция и их соединений.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Осуществить цепочки превращений. 2. Реферативное сообщение: «Многоликий карбонат кальция: в природе, в медицине». 3. Работа с учебником, конспектом лекций.	1 2* 1	
Тема 2.7. Главная подгруппа I группы	Содержание учебного материала Общая характеристика элементов I группы, главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Характеристика натрия и калия, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения натрия и калия. Оксиды, гидроксиды, соли. Биологическая роль. Применение в медицине соединений натрия и калия.	2	1
	Практическое занятие 16,17: «Свойства соединений элементов I, II, III групп главных подгрупп». 1.Решение задач и упражнений, написание уравнений химических реакций по свойствам соединений элементов. 2. Решение экспериментальных задач.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1 .Заполнить таблицу «Применение соединений щелочных металлов в медицине». 2. Работа с учебником, конспектом лекций.	2 1	
Тема 2.8. Побочная подгруппа I группы	Содержание учебного материала Общая характеристика элементов I группы побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Характеристика меди и серебра, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства Соединения меди. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Соединения серебра. Оксид серебра. Нитрат серебра. Комплексные и коллоидные соединения серебра. Качественные реакции на катионы меди и серебра.	2	1

	Биологическая роль меди, серебра. Применение в медицине соединений меди, серебра.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.ОВР (уравнять методом электронного баланса). 2.Реферативное сообщение« Роль и применение меди, серебра и их соединений в медицине». 3.Работа с учебником, конспектом лекций.	1 2* 1	
Тема 2.9. Побочная подгруппа II группы	Содержание учебного материала	2	1
	Общая характеристика элементов II группы побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Характеристика цинка и ртути, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения цинка. Оксид и гидроксид цинка. Амфотерность. Соли цинка. Соединения ртути. Оксиды ртути. Соли ртути. Качественные реакции на катионы цинка. Качественные реакции на катионы ртути. Биологическая роль цинка, влияние соединений ртути на живые организмы. Применение соединений ртути и цинка в медицине.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Реферативное сообщение: « Влияние ртути на живые организмы, применение соединений ртути и цинка в медицине». 2.Работа с учебником, конспектом лекций.	2* 1	
Тема 2.9.1.Побочная подгруппа VI группы	Содержание учебного материала	2	1
	Общая характеристика элементов VI группы побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Характеристика хрома, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения хрома. Оксиды, гидроксиды. Хроматы. Дихроматы. Окислительные свойства соединений хрома (VI). Биологическая роль хрома. Применение соединений хрома.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.ОВР с участием соединений хрома (VI). 2.Работа с учебником, конспектом лекций. 3.Реферативное сообщение: «Биологическая роль хрома, применение соединений хрома»	1 1 2*	
Тема 2.9.2.	Содержание учебного материала	2	

Побочная подгруппа VII группы	Общая характеристика элементов VII группы, побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Характеристика марганца, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения марганца. Оксиды, гидроксиды. Марганцовая кислота. Калия перманганат, его окислительные свойства в кислой, нейтральной и щелочной средах. Биологическая роль марганца. Применение калия перманганата в медицине.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. ОВР с участием перманганата калия (уравнять методом электронного баланса). 2. Работа с учебником, конспектом лекций. 3. Реферативное сообщение: «Биологическая роль марганца. Применение калия перманганата в медицине».	1 1 2*	
Тема 2.9.3. Побочная подгруппа VIII группы	Содержание учебного материала	2	1
	Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д. И. Менделеева. Характеристика железа, исходя из его положения в Периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды. Соли железа. Сплавы железа. Качественные реакции на катионы железа (II, III). Биологическая роль железа. Применение железа и его соединений в медицине.		
Тема 3.3 Обобщение и закрепление материала по химии элементов и их соединениям.	Содержание учебного материала	2	
	Разбор и решение типовых задач по химии элементов и их соединениям (цепочки превращений, ОВР, задания на генетическую связь, определение степеней окисления, валентности, электронные формулы).		2
	Практическое занятие 18, 19: «Свойства соединений элементов I - VII групп (повторно-обобщающее). Тестовый контроль по пройденному материалу по общей и неорганической химии.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к повторно-обобщающему занятию.	4	

*За время изучения дисциплины обучающийся выполняет одно реферативное сообщение по выбору.

- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общей и неорганической химии. Он же может являться и лабораторным кабинетом для выполнения практических занятий. Лабораторные работы проводятся при наличии соответствующих условий.

Оборудование учебного кабинета:

- с Периодическая система элементов Д. И. Менделеева (таблица).
- с Электрохимический ряд напряжений металлов (таблица).
- с Таблица «Растворимость солей, оснований, кислот в воде».
- с Таблицы
- с Микротаблицы

Технические средства обучения:

- 1.Мультимедийная установка.
- 2.Компьютер.
3. Видео- и DVD-фильмы.

Оборудование лабораторий и рабочих мест: приборы, аппаратура, инструменты

в Калькуляторы

в Весы равноплечные, ручные с пределами взвешивания в граммах:от0.02гдо1г;от0.1гдо5г;от1гдо20г;от5гдо10г

43. Разновес
44. Дистиллятор
45. Электрическая плитка
46. Баня водяная
47. Огнетушитель
48. Спиртометры
49. Термометр химический
50. Сетки металлические асбестированные разных размеров
51. Штатив металлический с набором колец и лапок
52. Штатив для пробирок
53. Спиртовка
54. Микроскоп биологический (бинокуляр 4-100x)
55. Ареометр

посуда и вспомогательные материалы

- Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов с 2-3 лапками.
- Пробирки
- Воронка лабораторная
- Колба коническая разной емкости
- Палочки стеклянные
- Пипетка глазная
- Стаканы химические разной емкости
- Стекла предметные
- Стекла предметные с углублением для капельного анализа
- Тигли фарфоровые
- Цилиндры мерные
- Чашка выпарительная

- Щипцы тигельные
- Бумага фильтровальная
- Вата гигроскопическая
- Держатель для пробирок
- Штатив для пробирок
- Ерши для мойки колб и пробирок
- 35. Карандаши по стеклу
- 36. Ножницы
- 37. Палочки графитовые
- 38. Полотенце
- 39. Кружки фарфоровые
- 40. Стекла часовые

неорганические вещества, реактивы, индикаторы согласно учебной программе

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Общая и неорганическая химия: учебник / А. В. Бабков, Т.И. Барабанова, В.А. Попков, 2-изд. испр., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
- Бабков А.В., Общая и неорганическая химия [Электронный ресурс]: учебник / Бабков А.В., Барабанова Т.И., Попков В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5391-9 - Режим доступа: <http://www.medcollege.lib.ru/book/ISBN9785970453919.html>

Дополнительные источники:

- "Общая химия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жолнин ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Жолнина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.medcollege.lib.ru/book/ISBN9785970429563.html>
- Общая химия / Л.М. Пустовалова, И.Е. Никанорова. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2005. – 478с. – (Среднее профессиональное образование).
- Пустовалова Л.М. Органическая химия. Серия «Средне профессиональное образование». Ростов – на – Дону: Феникс, 2005.- 320 с.
- Ерохин Юрий Михайлович. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): Учебное пособие для студентов спо/Ю.М.Ерохин, В.И.Фролов.- М:Изд.центр «Академия», 2005.- 304с.
5. Пустовалова Лидия Михайловна. Неорганическая химия: Серия «Среднее профессиональное образование»/ Л.М. Пустовалова, И.Е. Никанорова.- Ростов на Дону: Феникс, 2005.-352с.
- Габриелян О.С. Химия: Учебник для студ. сред.проф.учеб. заведений/ О.С. Габриелян.- М:Изд.центр «Академия»,2005.-336с.
- 1С: Репетитор – Химия, для абитуриентов, старшеклассников и учителей, ЗАО «1С», 1998-2005.
- Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия. М.: Высшая школа, 2012.-211 с.: ил.
- Глинка Н.Л. Общая химия. М.: КноРус, 2011. -412 с.: ил.
- Хомченко Г.П. Химия для поступающих в вуз. -М.: Новая Волна, 2012.-275
- Бабков А., Барабанова Т. Общая и неорганическая химия. –М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013.- 384 с.ил.
- 11 Росин И.В., Томина Л.Д. Общая и неорганическая химия. Учебное пособие и лабораторный практикум в 2-х томах. –М.: Юрайт, 2012.-455 с.ил.

11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. Общая и неорганическая химия

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем

в виде индивидуального устного опроса или фронтального письменного, в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; - составлять формулы комплексных соединений и давать им названия <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; - основы теории протекания химических процессов; - строение и реакционные способности неорганических соединений; - способы получения неорганических соединений; - теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; - формулы лекарственных средств неорганической природы 	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; - фронтальный письменный опрос; - выполнение тестовых заданий; - решение расчетных задач и упражнений; - составление тематических кроссвордов; - подготовка реферативных сообщений.

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Органическая химия

Специальность 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника: фармацевт
Базовая подготовка

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.09 Органическая химия в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчик:– преподаватель специальных дисциплин «КСИБ»

Ведзижева А.А;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. Органическая химия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 09 «Органическая химия» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

28. результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

классифицировать органические вещества по кислотности – основным свойствам; составлять формулы органических соединений и давать им названия.

результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

теорию А.М. Бутлерова;

строение и реакционные способности органических соединений;

способы получения органических соединений.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09. «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
теоретические занятия	66
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
подготовка реферативных сообщений	2
решение расчетных задач, упражнений	13
работа с учебной и дополнительной литературой	20
составление кроссвордов, таблиц	5
консультации	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 09. «Органическая химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические разделы органической химии	6	
Тема 1.1. Теория строения органических веществ	Содержание учебного материала	2	
	Предмет и задачи органической химии. Значение органической химии в подготовке будущего фармацевта. Основные положения теории химического строения органических веществ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Выполнение упражнений и заданий на написание формул изомеров органических веществ. Модели углеводородов (метан, этан, пропан) из пластилина. 3 Работа с учебником, конспектом лекций.	0,5 0,5	
Тема 1.2. Классификация и номенклатура органических соединений.	Содержание учебного материала	2	
	Классификация и номенклатура органических соединений. Основные классы органических соединений. Химические связи в органических соединениях, типы разрыва связей. Классификация органических реакций.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Выполнение упражнений и заданий на написание формул изомеров органических веществ, названия веществ по номенклатуре ИЮПАК. 2 Работа с учебником, конспектом лекций.	0,5 0,5	
Тема 1.3. Электронные представления в органической химии	Содержание учебного материала	2	
	Электронная структура атома углерода в органических соединениях. Химические связи в органических соединениях. Взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений, типы разрыва связи.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений, цепочек переходов.	0,5	

	2. Работа с учебником, конспектом лекций.	0.5	
Раздел 2	Углеводороды	20	
Тема 2.1 Алканы	Содержание учебного материала	2	
	Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Конформации алканов. Радикалы алканов: строение и номенклатура. Способы получения (реакция Вюрца, получение из солей карбоновых кислот). Природные источники алканов. Переработка нефти. Тетраэдрическая конфигурация атома «С». Образование σ -связей. Зависимость физических свойств от строения. Реакции свободнорадикального замещения, цепные реакции, окисление алканов. Вазелин. Вазелиновое масло. Парафин.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение упражнений и заданий написание изомеров. 2. Реферативное сообщение по теме: Применение алканов в медицине и фармации. 3. Работа с учебником, конспектом лекций.	1	
Тема 2.2 Алкены.	Содержание учебного материала	2	
	Гомологический ряд, номенклатура алкенов. Структурная и пространственная изомерии. Природные источники. Способы получения – реакции элиминирования. Правило А.М.Зайцева. Строение этилена. Образование σ и π -связей. Физические свойства. Химические свойства. Реакции присоединения: гидрирования, гидрогалогенирования, гидратации, галогенирования. Реакция окисления Вагнера. Современная трактовка правила В.В.Марковника. Механизм реакции присоединения. Применение в медицине этилена.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Показать реакционную способность алкенов на примере пропена и бутена. 2. Работа с учебником, конспектом лекций. 3. Реферативное сообщение по теме: «Полимеры, применение в медицине»	1 1 2*	
Тема 2.3 Алкины.	Содержание учебного материала	2	
	Гомологический ряд и общая формула алкинов. Электронное и пространственное строение ацетилен.		1

Тема 2.4 Алкадиены.	<p>Номенклатура ацетиленовых углеводородов. Изомерия межклассовая, углеродного скелета, положения кратной связи. Химические свойства и применение алкинов. Особенности реакций присоединения по тройной углерод - углеродной связи. Реакция Кучерова. Правило Марковникова применительно к ацетиленам. Подвижность атома водорода (кислотные свойства алкинов). Окисление алкинов. Реакция Зелинского. Применение ацетиленовых углеводородов. Поливинилацетат. Получение алкинов. Получение ацетилена пиролизом метана и карбидным методом.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Упражнение на написание формул изомеров ряда алкинов, задания на название органических соединений по формуле, написание формул по названию. 2. Работа с учебником, конспектом лекций.</p>	0,5	
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Алкадиены. Понятие и классификация диеновых углеводородов по взаимному расположению кратных связей в молекуле. Особенности электронного и пространственного строения сопряженных диенов. Понятие о π-электронной системе. Номенклатура диеновых углеводородов. Особенности химических свойств сопряженных диенов, как следствие их электронного строения. Реакции 1,4-присоединения. Полимеризация диенов. Способы получения диеновых углеводородов: работы С.В. Лебедева, дегидрирование алканов.</p>		1
	<p>Практическое занятие 1 «Алкены. Алкины. Алкадиены.» 1 Решение задач и упражнений на составление названий органических соединений по формулам и написание формул по названиям. 2. Выполнение упражнений, заданий на написание изомеров, гомологов углеводородов ряда алкадиены.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником, конспектом лекций. 2. Реферативное сообщение «Применение каучуковых изделий в медицине»</p>	1 2*	
Тема 2.5 Алициклические углеводороды.	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Классификация, номенклатура и изомерия циклоалканов. Конформационная изомерия. Строение, химические свойства малых (3-х и 4-х членных) циклов и больших (5-ти и 6-ти членных). Теория Байера. Представление о терпеноидах и стероидах.</p>		1

Тема 2.6 Ароматические углеводороды.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником, конспектом лекций. 2. Работа с дополнительной литературой по теме: «Терпеноиды и стероиды» (составить конспект).	1 1	
	Содержание учебного материала	2	
	Гомологический ряд аренов. Бензол. Современные представления об электронном и пространственном строении бензола. Образование ароматической π -системы. Гомологи бензола, их номенклатура, общая формула. Номенклатура для дизамещенных производных бензола: <i>орто</i> -, <i>мета</i> -, <i>пара</i> -расположение заместителей. Физические свойства аренов. Химические свойства аренов. Примеры реакций электрофильного замещения: галогенирование, алкилирование (катализаторы Фриделя–Крафтса), нитрование, сульфирование. Реакции гидрирования и присоединения хлора к бензолу. Взаимное влияние атомов на примере гомологов аренов. Ориентация в реакциях электрофильного замещения. Ориентанты I и II рода. Применение и получение аренов. Природные источники ароматических углеводородов. Ароматизация алканов и циклоалканов. Алкилирование бензола. Применение бензола, толуола в синтезе лекарственных средств.		1
	Практическое занятие 2 « Ароматические углеводороды.» 1. Решение упражнений на номенклатуру, составление формул УВ, цепочек-переходов, уравнений реакций на обобщение, систематизацию знаний по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником, конспектом лекций. 2. Упражнения и задания на генетическую связь углеводородов.	1 1	
Тема 2.7 Углеводороды. (повторно-обобщающее)	Содержание учебного материала	4	
	Решение упражнений, задач, выполнение цепочек переходов. Систематизация и закрепление знаний по теме.	2	2
	Практическое занятие 3 «Углеводороды». 1. Решение упражнений на номенклатуру, составление формул УВ, цепочек-переходов. Решение упражнений, задач, написание изомеров, уравнений реакций на обобщение, систематизацию знаний по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к повторно-обобщающему занятию.	2	
Раздел 3.	Гомофункциональные соединения.	34	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	

Галогенопроизводные углеводородов	Классификация. Номенклатура. Способы получения. Зависимость физических свойств от строения углеводородного радикала и галогена. Химические свойства галогеналканов. Хлорэтан, хлороформ, йодоформ, фторотан. Их физиологическое действие и применение в медицине.		1
	Практическое занятие 4 «Циклоалканы. Галогенопроизводные углеводородов» 1. Решение упражнений на номенклатуру, составление формул УВ, цепочек-переходов, уравнений реакций на обобщение, систематизацию знаний по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником, конспектом лекций. 2. Записать получение фторотана из углерода. 3. Реферативное сообщение: «Хлорэтан, хлороформ, йодоформ, фторотан. Их физиологическое действие и применение в медицине».	1 1 2*	
Тема 3.2. Кислотно-основные свойства органических соединений.	Содержание учебного материала Кислотно-основные свойства органических соединений. Современные представления о кислотах и основаниях. Теория Бренстеда-Лоури. Основные типы органических кислот и оснований. Теория Льюиса.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Упражнение на определение кислотности и основности органических соединений. 2. Работа с учебником, конспектом лекций.	1 1	
Тема 3.3. Спирты.	Содержание учебного материала	2	1
	Строение и классификация спиртов. Электронное и пространственное строение гидроксильной группы. Влияние строения спиртов на их физические свойства. Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Изомерия и номенклатура алканолов, их общая формула. Химические свойства алканолов. Реакционная способность предельных одноатомных спиртов. Сравнение кислотно-основных свойств органических и неорганических соединений, содержащих ОН-группу: кислот, оснований, амфотерных соединений (воды, спиртов). Реакции, подтверждающие кислотные свойства спиртов. Реакции замещения гидроксильной группы. Межмолекулярная дегидратация спиртов, условия образования простых эфиров. Сложные эфиры неорганических и органических кислот, реакции этерификации. Окисление и окислительное дегидрирование спиртов. Способы получения спиртов. Гидролиз галогеналканов. Гидратация алкенов, условия ее проведения. Восстановление карбонильных соединений. Отдельные представители алканолов. Метанол. Биологическое действие метанола. Физиологическое действие этанола. Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура представителей двух- и трехатомных спиртов. Особенности химических свойств многоатомных спиртов, их качественное обнаружение.		

	<p>Отдельные представители: этиленгликоль, глицерин, способы их получения, практическое применение.</p> <p>Практическое занятие 5 «Спирты».</p> <p>1. Решение упражнений на номенклатуру спиртов, составление формул по названию, цепочек-переходов.</p> <p>2. Решение экспериментальных задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Упражнения на написание формул изомеров спиртов, название спиртов по формуле, написание формул по названию.</p> <p>2. Работа с учебником, конспектом лекций.</p> <p>3. Составить таблицу Применение спиртов в медицине.</p>	0,5 0,5 2	
Тема 3.4. Фенолы.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Электронное и пространственное строение фенола. Взаимное влияние ароматического кольца и гидроксильной группы. Химические свойства фенола. Бромирование фенола (качественная реакция), нитрование (пикриновая кислота, ее свойства и применение). Образование окрашенных комплексов с ионом Fe^{3+}. Применение фенола. Фенол резорцин, адреналин, применение в медицине.</p>		1
	<p>Практическое занятие 6 « Фенолы»</p> <p>1. Решение упражнений на номенклатуру , составление формул по названию, цепочек-переходов.</p> <p>3. Решение упражнений на номенклатуру фенолов, составление формул по названию, цепочек-переходов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с дополнительной литературой по теме: «Фенол, резорцин, пирокатехин, гидрохинон» (составить конспект)</p> <p>2. Работа с учебником, конспектом лекций.</p>	1 1	
Тема 3.5. Оксосоединения.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Гомологические ряды альдегидов и кетонов.</p> <p>Электронное строение карбонильной группы.</p> <p>Изомерия и номенклатура альдегидов и кетонов. Физические свойства карбонильных соединений.</p> <p>Химические свойства альдегидов и кетонов. Реакционная способность карбонильных соединений.</p> <p>Реакции окисления альдегидов, качественные реакции на альдегидную группу. Реакции поликонденсации: образование фенолоформальдегидных смол.</p> <p>Применение и получение карбонильных соединений. Применение альдегидов и кетонов в быту и промышленности. Альдегиды и кетоны в природе (эфирные масла, феромоны).</p> <p>Получение карбонильных соединений окислением спиртов, гидратацией алкинов, окислением углеводов. Отдельные представители альдегидов и кетонов, специфические способы их</p>		1

	получения и свойства.		
	<p>Практическое занятие 7. «Альдегиды», «Кетоны»</p> <p>1. Решение упражнений на номенклатуру, составление формул соединений, цепочек-переходов, решение задач на систематизацию, углубление и закрепление знаний по теме.</p> <p>2. Решение экспериментальных задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Упражнение на написание изомеров, на генетическую связь органических соединений.</p> <p>2. Работа с учебником, конспектом лекций.</p> <p>3. Заполнить таблицу по использованию отдельных представителей оксосоединений в медицине.</p>	2	
		1	
		1	
		1	
Тема 3.6. Одноосновные карбоновые кислоты.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Понятие о карбоновых кислотах и их классификация.</p> <p>Электронное и пространственное строение карбоксильной группы.</p> <p>Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот, их номенклатура и изомерия.</p> <p>Межмолекулярные водородные связи карбоксильных групп, их влияние на физические свойства карбоновых кислот.</p> <p>Химические свойства карбоновых кислот. Реакции, иллюстрирующие кислотные свойства и их сравнение со свойствами неорганических кислот. Образование функциональных производных карбоновых кислот. Реакции этерификации. Ангидриды карбоновых кислот, их получение и применение.</p> <p>Способы получения карбоновых кислот. Отдельные представители и их значение. Общие способы получения. Важнейшие представители карбоновых кислот, их биологическая роль, специфические способы получения, свойства и применение муравьиной, уксусной, пальмитиновой и стеариновой; акриловой и метакриловой; олеиновой, линолевой и линоленовой; цавелевой; бензойной кислот.</p>		1
	<p>Практическое занятие 8. «Одноосновные карбоновые кислоты». «Одноосновные карбоновые кислоты и их функциональные производные».</p> <p>1. Решение упражнений на номенклатуру, составление формул соединений, цепочек-переходов, решение задач на систематизацию, углубление и закрепление знаний по теме.</p> <p>2. Решение экспериментальных задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	

	1. Упражнения на генетическую связь органических соединений. 2. Работа с учебником, конспектом лекций.	1 1	
Тема 3.7. Двухосновные карбоновые кислоты.	Содержание учебного материала	2	1
	Гомологический ряд двухосновных карбоновых кислот. Номенклатура. Специфические свойства, кислые, средние соли двухосновных карбоновых кислот. Щавелевая, малоновая, янтарная, глутаровая кислоты.		
	Практическое занятие 9 «Двухосновные карбоновые кислоты». 1. Решение упражнений на номенклатуру, составление формул соединений, цепочек-переходов, решение задач на систематизацию, углубление и закрепление знаний по теме. 2. Решение экспериментальных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнить таблицу «Применение карбоновых кислот в медицине (щавелевая, малоновая, янтарная)». 2. Работа с учебником, конспектом лекций.	1 1	
Тема 3.8. Амиды кислот.	Содержание учебного материала	2	1
	Амиды кислот, амиды угольной кислоты. Номенклатура. Получение. Химические свойства. Образование солей, гидролиз мочевины. Образование биурета. Понятие об уреидах. Применение в медицине.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с дополнительной литературой по теме: «Применение амидов в медицине (составить конспект). 2. Работа с учебником, конспектом лекций.	1 1	
Тема 3.9. Сложные эфиры.	Содержание учебного материала	2	1
	Строение и номенклатура сложных эфиров, межклассовая изомерия с карбоновыми кислотами. Способы получения сложных эфиров. Обратимость реакции этерификации и факторы, влияющие на смещение равновесия. Образование сложных полиэфиров. Химические свойства и применение сложных эфиров.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативное сообщение «Сложные эфиры и их значение в природе». 2. Работа с учебником, конспектом лекций.	2* 1	
Тема 3.9.1. Гомофункциональные соединения (повторно обобщающее).	Содержание учебного материала	2	2
	Спирты, фенол, альдегиды, кетоны карбоновые кислоты, функциональные производные. Химические свойства, генетическая связь. Применение в фармации.		
	Практическое занятие 10 «Гомофункциональные соединения». Решение упражнений, задач, написание изомеров, уравнений реакций на обобщение, систематизацию знаний по теме. Самостоятельная работа.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к обобщающему занятию (решение упражнений, задач, написание уравнений реакций, отражающих генетическую связь органических веществ).	2	
Раздел 4.	Азотсодержащие органические вещества.	4	
Тема 4.1. Амины.	Содержание учебного материала Классификация и изомерия аминов. Понятие об аминах. Первичные, вторичные и третичные амины. Классификация аминов по типу углеводородного радикала и числу аминогрупп в молекуле. Гомологические ряды предельных алифатических и ароматических аминов, изомерия и номенклатура. Химические свойства аминов. Амины как органические основания, их сравнение с аммиаком и другими неорганическими основаниями. Сравнение химических свойств алифатических и ароматических аминов. Образование амидов. Применение и получение аминов. Получение аминов. Работы Н.Н.Зинина.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Упражнения на написания формул изомеров аминов, на генетическую связь органических соединений. 2.Работа с учебником, конспектом лекций.	1,5 1	
Тема 4.2. Азо- и диазосоединения. Азокрасители.	Содержание учебного материала Реакции диазотирования первичных ароматических аминов. Строение солей диазония, реакции с фенолами. Реакции замещения диазокатиона на другие функциональные группы в солях диазония. Понятие о хромофорах и ауксохромах.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Реферативное сообщение «Роль и применение азокрасителей». 2.Работа с учебником, конспектом лекций.	2* 1,5	
Раздел 5.	Гетерофункциональные соединения.	12	
Тема 5.1. Гидроксикислоты	Содержание учебного материала Классификация. Номенклатура гидроксикислот. Оптическая активность, изомерия. Энантиомеры. Диастеромеры. Рацематы. Мезоформы. Химические свойства гидроксикислот как бифункциональных соединений. Отношение к нагреванию α, β, γ -гидроксикислот. Практическое занятие 11. «Гидроксикислоты» 1.Решение упражнений на номенклатуру, составление формул соединений, цепочек-переходов, решение задач на систематизацию, углубление и закрепление знаний по теме. 2. Решение экспериментальных задач.	2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Реферативное сообщение «Применение в медицине оксикислот». 2.Работа с учебником, конспектом лекций.	2* 2	

Тема 5.2. Фенолоксилоты.	Содержание учебного материала		2	
	1	Кислотность, химические свойства: реакции карбоксильной группы, реакции фенольного гидроксила, декарбоксилирование. Качественные реакции фенолоксилов. Салициловая кислота, эфиры салициловой кислоты. Применение производных фенолоксилов в медицине		1
	Практическое занятие 12. «Фенолоксилоты» 1. Решение упражнений на номенклатуру, составление формул соединений, цепочек-переходов, решение задач на систематизацию, углубление и закрепление знаний по теме. 2. Решение экспериментальных задач.		2	2
Тема 5.3. Аминокислоты.	Содержание учебного материала		2	
	Аминокислоты. Понятие об аминокислотах, их классификация и строение. Оптическая изомерия α -аминокислот. Номенклатура аминокислот. Двойственность кислотно-основных свойств аминокислот и ее причины. Биполярные ионы. Реакции конденсации. Пептидная связь. Получение аминокислот, их применение и биологическая функция. Практическое занятие 13. «Аминокислоты.» 1. Решение упражнений на номенклатуру, составление формул соединений, цепочек-переходов, решение задач на систематизацию, углубление и закрепление знаний по тем		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить дополнительную литературу по теме: «Медико-биологическое значение аминокислот (анестезин, новокаин ГАМК, ПАБК)», составить конспект. 2. Работа с учебником, конспектом лекций.		1	2
Раздел 6.	Природные органические соединения		16	
Тема 6.1. Углеводы. Моносахариды.	Содержание учебного материала		2	
	Понятие об углеводах. Классификация углеводов. Моно-, ди- и полисахариды, представители каждой группы углеводов. Биологическая роль углеводов, их значение в жизни человека и общества. Моносахариды. Строение и оптическая изомерия моносахаридов. Их классификация по числу атомов углерода и природе карбонильной группы. Формулы Фишера и Хеуорса для изображения молекул моносахаридов. Отнесение моносахаридов к D- и L-ряду. Важнейшие представители моноз. Глюкоза, строение ее молекулы и физические свойства. Таутомерия. Химические свойства глюкозы: реакции по альдегидной группе («серебряного зеркала», окисление азотной кислотой, гидрирование). Реакции глюкозы как многоатомного спирта: взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди(II) при комнатной температуре и нагревании. Различные типы брожения (спиртовое, молочнокислое).			1

	Глюкоза в природе. Биологическая роль и применение глюкозы. Фруктоза как изомер глюкозы. Сравнение строения молекулы и химических свойств глюкозы и фруктозы. Фруктоза в природе и ее биологическая роль.		
	Практическое занятие 13 «Моносахариды». 1. Решение упражнений на номенклатуру, составление формул соединений, цепочек-переходов, решение задач на систематизацию, углубление и закрепление знаний по теме. 2. Решение экспериментальных задач.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить кроссворд «Моносахариды. Биологическая роль в организме, применение в медицине». 2. Работа с учебником, конспектом лекций.	1 1	
Тема 6.2. Углеводы. Олигосахариды, полисахариды.	Содержание учебного материала	2	
	Дисахариды. Строение дисахаридов. Способ сочленения циклов. Восстанавливающие и невосстанавливающие свойства дисахаридов как следствие сочленения цикла. Строение и химические свойства сахарозы. Полисахариды. Общее строение полисахаридов. Строение молекулы крахмала, амилоза и амилопектин. Физические свойства крахмала, его нахождение в природе и биологическая роль. Гликоген. Химические свойства крахмала. Строение элементарного звена целлюлозы. Влияние строения полимерной цепи на физические и химические свойства целлюлозы. Гидролиз целлюлозы, образование сложных эфиров с неорганическими и органическими кислотами. Нахождение в природе и биологическая роль целлюлозы. Сравнение свойств крахмала и целлюлозы.		1
	Практическое занятие 14. «Олигосахариды». « Полисахариды». 1. Решение упражнений на номенклатуру, составление формул соединений, цепочек-переходов, решение задач на систематизацию, углубление и закрепление знаний по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативное сообщение: «Гетерополисахариды, протеогликаны, гликопротеины». 2. Работа с учебником, конспектом лекций.	2* 1	
Тема 6.3. Жиры.	Содержание учебного материала	2	
	Жиры как сложные эфиры глицерина. Карбоновые кислоты, входящие в состав жиров. Зависимость консистенции жиров от их состава. Химические свойства жиров: гидролиз, омыление, гидрирование. Биологическая роль жиров, их использование в быту и промышленности. Соли карбоновых кислот. Мыла.		1
	Практическое занятие 15 «Жиры». 1. Решение упражнений на номенклатуру, составление формул соединений, цепочек-переходов,	2	

	решение задач на систематизацию, углубление и закрепление знаний по теме. 2 Решение экспериментальных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Упражнения на написание формул жиров, на названия соединений жиров по формуле. 2. Работа с учебником, конспектом лекций. 3. Изучить дополнительную литературу по теме: «Мыла», «Синтетические моющие средства» (составить конспект).	1 0.5 0.5	
Тема 6.4. Белки.	Содержание учебного материала Белки. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белков. Фибриллярные и глобулярные белки. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, качественные (цветные) реакции. Биологические функции белков, их значение. Качественные реакции на белки.	2	1
	Практическое занятие 16. «Белки». 1. Решение упражнений на номенклатуру, составление формул соединений, цепочек-переходов, решение задач на систематизацию, углубление и закрепление знаний по теме. 2. Решение экспериментальных задач.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником, конспектом лекций.	2	
	Раздел 7. Гетероциклические соединения.	8	
Тема 7.1. Гетероциклические соединения.	Содержание учебного материала Пятичленные гетероциклы. Классификация, номенклатура. Ароматический характер важнейших гетероциклических систем (пиррол, пиридин, пиримидин, пуридин). Химические свойства: кислотно-основные, реакции электрофильного замещения, восстановления. Фуран, тиофен, пиррол, диазолы. Фурацилин, антипирин, анальгин.	2	1
	Практическое занятие 17 «Гетероциклические соединения» 1. Решение упражнений на номенклатуру, составление формул соединений, цепочек-переходов, решение задач на систематизацию, углубление и закрепление знаний по пятичленным гетероциклам. 2. Решение экспериментальных задач.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником, конспектом лекций.	1	
	Тема 7.2. Гетероциклические соединения.	2	
	1 Шестичленные гетероциклы. Номенклатура, строение, химические свойства азинов, диазинов, их основность. Алкалоиды группы пурина: кофеин, тибромин, теofilлин. Барбитуровая кислота. Барбитураты, применение в медицине.		1

Тема 7.3. Генетическая связь между классами органических соединений	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с дополнительной литературой по теме: «Фурациллин, антипирин, амидопирин, анальгин, дибазол, никотиновая кислота, барбитураты». Заполнить таблицу: « Лекарственные средства, применение ». 2.Работа с учебником, конспектом лекций.	0,5	
		0,5	
	Содержание учебного материала	2	2
	Классы органических веществ, номенклатура, типы реакций, химические свойства органических веществ. Упражнения на генетическую связь органических веществ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к повторно обобщающему занятию (работа с учебником, конспектом лекций, выполнение упражнений и заданий на химические свойства и генетическую связь органических соединений)	2	
Итого	Максимальная учебная 150ч.обез.100ч.		

*За время изучения дисциплины обучающийся выполняет одно реферативное сообщение по выбору.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оборудованию.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета органической химии. Он же может являться и лабораторным кабинетом для выполнения практических занятий. Лабораторные работы проводятся при наличии соответствующих условий.

Оборудование учебного кабинета:

- Стенды
- Портреты известных ученых в области органической химии.
- Таблицы
- Микротаблицы
- Аптечка.

Технические средства:

- с Мультимедийная установка
- с Компьютер
- с Видео- и DVD-фильмы

Оборудование лабораторий и рабочих мест:

- в Электрическая плитка
- в Баня водяная
- в Огнетушители, песок, одеяло
- в Спиртометры
- в Термометр химический
- в Сетки металлические асбестированные разных размеров
- в Штатив металлический с набором колец и лапок
- в Штатив для пробирок
- в Спиртовка

Посуда и вспомогательные материалы:

56. Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов с 2-3 лапками

- Пробирки
- Воронка лабораторная
- Колба коническая разной емкости
- Палочки стеклянные

6. Пипетки глазные

- Стаканы химические разной емкости

8. Стеклянные предметные

41. Стеклянные предметные с углублением для капельного анализа

42. Цилиндры мерные

11. Чашка выпарительная

- Бумага фильтровальная
- Вата гигроскопическая
- Держатель для пробирок
- Штатив для пробирок

16. Ерши для мойки колб и пробирок

17. Карандаши по стеклу

18. Ножницы

- Полотенце

20. Кружки фарфоровые

12. Стеклянные часовые

Органические вещества, реактивы, индикаторы

согласно учебной программе

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

12. Органическая химия : учебник / Н. А. Тюкавкина [и др.] ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.: ил.
13. Зурабян С.Э., Органическая химия [Электронный ресурс] : учебник / С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3827-5 - Режим доступа: <http://www.medcollege.lib.ru/book/ISBN9785970438275.html>

Дополнительные источники:

- 1.Ф.Л. Вайзман. Основы органической химии, СПб, Химия 1995.
2. Основы органической химии Габриелян О.С., Химия – 11, "Дрофа". 2005г.
3. Основы органической химии Ю.М. Ерохин, Химия, Москва, Издательство центр "Академия", 2007.
- 4.Пустовалова Л.М., Органическая химия. СПО.- Ростов на/Д «Феникс», 2005 г.

**□ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09. Органическая
ХИМИЯ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; - идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; - классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам; - составлять формулы органических соединений и давать им названия. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию А.М. Бутлерова; - строение и реакционные способности органических соединений; - способы получения органических соединений. 	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; - фронтальный письменный опрос; - выполнение тестовых заданий; - решение расчетных задач и упражнений; - составление тематических кроссвордов; - подготовка реферативных сообщений.

Министерство образования и науки РФ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Аналитическая химия

Специальность 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника: фармацевт
Базовая подготовка

2021г.

1

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.10 Аналитическая химия в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчик:– преподаватель специальных дисциплин «КСИБ»

Ведзижева А.А;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		20

38. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. Аналитическая химия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Аналитическая химия» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

29. проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств

результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

30. теоретические основы аналитической химии;

31. методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка – 156 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 104 час., самостоятельная внеаудиторная нагрузка обучающегося – 52 час,

2.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	154
Обязательная аудиторная нагрузка (всего) в том числе:	104
теоретические занятия	48
практические занятия	56
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося В том числе:	50
- работа с учебниками, конспектами;	18
- подготовка реферативных сообщений;	4
- составление тестов, кроссвордов;	8
- консультации	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10. Аналитическая химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	3	
Тема 1: Введение. Аналитическая химия	<p><i>Содержание</i></p> <p>Предмет «Аналитическая химия», ее значение, задачи. Место в системе наук. Связь аналитической химии с фармацевтической химией. Объекты аналитического анализа. Методы химического анализа, их характеристики. Требования, предъявляемые к анализу веществ, условия проведения аналитических реакций.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение учебного материала по теме 2) подготовка сообщения по теме: «Историческое развитие аналитической химии» с презентацией 3) работа в поисковых системах сети Internet по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Вклад русских ученых в развитие аналитической химии. - Основных направлениях современной аналитической химии 	2	1
Раздел 1.	Теоретические основы аналитической химии	22/11	
Тема 1: Растворы. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе	<p><i>Содержание</i></p> <p>Растворы – понятие, классификация (по размеру растворимых частиц, по насыщенности). Растворимость. Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Константа химического равновесия, способы ее выражения. Закон действующих масс. Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок. Произведение растворимости. Равновесие в растворах кислот и оснований. Факторы, влияющие на растворимость труднорастворимых электролитов.</p> <p>Практическое занятие №1 Тема: Растворы. Способы выражения состава раствора. Решение задач на массовую долю, нормальность, молярность.</p>	9	1
		2	
		2	2,3

	<p>Практическое занятие №4 Тема: Ионное производство воды. Гидролиз солей Самостоятельная аудиторная работа Лабораторная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение pH растворов некоторых солей 2) решение задач на расчет pH раствора <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение учебного материала 1) решение задач на <ol style="list-style-type: none"> а) ионное производство воды б) случаи гидролиза соли и определения pH раствора соли 	2	2,3
	Содержание	8	
	Буферные растворы, классификация, уравнение Гендерсона-Гассельбаха, механизм действия буферных растворов, интервал действия буферных растворов, буферная емкость, значение изучений темы для аналитической химии	2	
	<p>Практическое занятие №5 Тема: Буферные растворы</p> <p>Практическое занятие №6 Итоговое обобщающее занятие по теме «Растворы»</p> <p>Практическое занятие №7 Рубежный контроль по теме «Растворы»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа изучение учебного материала реферат «Значение буферных растворов для фармацевтической химии»</p>	2 2 2	2,3 2,3
		4	
Раздел II.	Качественный анализ	54/17	
	Содержание	3	
Тема: Методы качественного анализа	Реакции, используемые в качественном анализе. Реакции разделения и обнаружения ионов. Специфичность и селективность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Факторы, влияющие на чувствительность. Реактивы: частные, специфические, групповые. Дробный и систематический анализ.	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение учебного материала по теме (работа с учебной литературой); 2) Составление таблиц, с использованием программы Microsoft Office Word. по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Качественный анализ - Реагенты, используемые в качественном анализе 	1	
Тема: Классификация катионов, анионов	Содержание		
	Классификация катионов, анионов (кислотно-основная). Характеристика их	2	

соединений, групповые и частичные реакции		
Практическое занятие №8,9 Тема: Катионы I аналитической группы	4	
<i>Содержание</i>		
Общая характеристика, свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Условия осаждения катионов натрия и калия в зависимости от концентрации, реакции среды, температура	2	
Практическое занятие №10,11 Тема: Катионы II аналитической группы	4	
<i>Содержание</i>		
Общая характеристика, свойства катионов серебра, свинца, ртути	2	
Практическое занятие №12, 13. Тема: Катионы III аналитической группы	4	
Общая характеристика катионов бария, кальция. Свойства их соединений. Групповой реактив данной группы, его действие. Специфические реакции данных катионов	2	
Практическое занятие №14,15 Тема: Катионы IV аналитической группы	4	
<i>Содержание</i>		
Общая характеристика катионов алюминия, цинка, хрома. Групповой реактив, его действие. Значение и применение гидролиза и амфотерности в открытии соединений катионов данной группы	2	
Практическое занятие №16, 17 Тема: Катионы V аналитической группы	4	
<i>Содержание</i>		
Общая характеристика катионов железа (II, III), магния, марганца. Групповой реактив, его действие. Окислительно-восстановительные реакции и их использование при открытии и анализе катионов данной группы	2	
Общая характеристика катионов меди, ртути (II). Групповой реактив, его действие. Реакции комплексообразования, использование их в открытии катионов	2	
Практическое занятие №18,19 Тема: Катионы VI аналитической группы	4	
<i>Содержание</i>		
Общая характеристика анионов I аналитической группы. Характерные реакции на сульфат-, сульфит-, тиосульфат-, фосфат-, карбонат-, борат-, хромат- ионы	2	
Практическое занятие №20, 21 Тема: Анионы I аналитической группы	4	
<i>Содержание</i>		
Общая характеристика анионов: хлорид, бромид, иодид, тиоцианат, сульфид ионы. Групповой реактив, его действие. Специфические реакции анионов II группы	2	
Практическое занятие №22, 23 Тема: Анионы II аналитической группы	4	
<i>Содержание</i>		
Общая характеристика анионов: нитрит, нитрат ионов. Характерные реакции на нитрит, нитрат ионы. Применение в медицине	2	
Практическое занятие №24. Тема: Анионы III аналитической группы	2	

	<p align="center"><u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной литературой - составление алгоритма систематического хода анализа смеси анионов данной группы - подготовка сообщения по теме: «Применение соединений содержащих анионы 1,2,3 группы в медицине и фармации» 	27	
Раздел III.	Количественный анализ	26/13	
Тема: Методы количественного анализа. Титриметрические методы анализа	<i>Содержание</i>		
	Общая характеристика раздела «количественный анализ». Методы: гравиметрический и титриметрический. Основные сведения о титриметрическом анализе, особенности и преимущества его. Требование к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Правило выбора индикатора. Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе. Способы приготовления растворов. Исходные вещества, требования к ним. Растворы с титром приготовленным, титром установленным	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) работа с учебной литературой 2) упражнения с расчетами 	1	
Тема: Метод кислотно-основного титрования	<i>Содержание</i>		
	Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Случаи титрование:		
	а) сильная к-та и сильное основание б) слабая к-та и сильное основание в) сильная к-та и слабое основание	2	
	Практическое занятие №25		
	Тема: Кислотно-основное титрование (метод нейтрализации)	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) работа с учебной литературой 2) построение кривых титрования 		
Тема: Методы окислительно-восстановительного титрования. Перманганатометрия. Йодометрия.	<i>Содержание</i>		
	Классификация методов окислительно-восстановительного титрования. Окислитель. Восстановитель. Метод электронного баланса. Правило электронного баланса. Зависимость окислителя, восстановителя от положения. Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методеперманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой к-ты. Определение	2	

	<p>молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой к-ты. Использование метода для анализа л/в Йодометрия. Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов йода и тиосульфата натрия, дихромата калия. Крахмал как индикатор в йодометрии. Использование метода йодометрии в анализе л/в</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: 1) работа с учебной литературой 2) решение химических уравнений окислительно-восстановительных реакций</p>	1	
<p><i>Тема: Методы окислительно-восстановительного титрования. Нитрометрия. Броматометрия</i></p>	<p>Содержание Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Примеры нитритометрического определения. Метод броматометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Химические реакции, лежащие в основе метода, применение метода. Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Применение в фармацевтическом анализе</p>	2	
	<p>Практическое занятие №26 Тема: Оксидиметрия. Перманганатометрия</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: 1) решение задач по расстановке коэффициентов методом электронного баланса в окислительно-восстановительных реакциях</p>		
<p><i>Тема: Методы осаждения. Аргентометрия (М. Мора, Фоянса).</i></p>	<p>Содержание Классификация методов осаждения. Аргентометрия-вариант Мора – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фарм. анализе;- вариант Фоянса – основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов: бромфенолового синего, эозината натрия для определения галогенидов, титрант, среда, индикатор, уравнение реакции, определение точки эквивалентности -вариант Фольгарда – уравнение метода, условия титрования, индикатор</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: работа с учебной литературой</p>		
<p><i>Тема: Методы осаждения. Тиоцианометрия, меркурометрия</i></p>	<p>Содержание Тиоцианометрия – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фарм. анализе Меркурометрия - рабочий раствор, условия титрования, уравнение реакции, применение в фарм. анализе</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: работа с учебной литературой</p>	1	
<p><i>Тема: Метод</i></p>	<p>Содержание</p>		

<p>Комплексонометрии</p>	<p>Характеристика комплексных соединений. Теория координации. Понятие о главной, побочной валентности, координационном числе, легендах, центральном атоме. Факторы, влияющие на комплексообразование. Классификация к.с. Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы. Титрование в данном методе. Влияние кислотности растворов (рН). Использование буферных растворов для поддержания рН в комплексонометрии. Использование метода при анализе л/в</p>	2	
	<p>Практическое занятие №27 Тема: Метод комплексонометрии</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>		
<p>Тема: Физико-химические методы аналитической химии</p>	<p>Содержание Характеристика физико-химических методов аналитич. химии. Классификация методов обзор оптических, хроматографических, электрохимических методов</p>	2	
	<p>Практическое занятие №28 Тема: Физико-химические методы аналитической химии</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа 1) работа с учебной литературой</p>		
	<p>Итого Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 156 часа. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 104 час. Самостоятельная работа обучающегося – 52 час.</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета аналитической химии.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Периодическая система элементов Д.И. Менделеева
- Таблица «Растворимость солей, оснований, кислот в воде»

Приборы, аппаратура, инструменты

- 13 Весы аналитические
- 14 Разновес
- 15 Дистиллятор
- 16 Электрическая плитка
- 17 Баня водяная
- 18 Штатив металлический с набором колец и лапок
- 19 Штатив для пробирок
- 20 Спиртовка
- 21 Потенциометр

10.Центрифуга

Посуда и вспомогательные материалы

- 14. Штатив лабораторный
- 15. Пробирки
- 16. Воронка лабораторная
- 17. Колба коническая разной емкости
- 18. Палочки стеклянные
- 19. Пипетка
- 20. Стаканы химические разной емкости
- 21. Стекла предметные
- 22. Стекла предметные с углублением для капельного анализа
- 23. Цилиндры мерные
- 24. Бумага фильтровальная
- 25. Вата гигроскопическая
- 26. Держатель для пробирок
- 27. Штатив для пробирок
- 28. Карандаши по стеклу
- 29. Ножницы
- 30. Полотенце

Неорганические вещества, реактивы, индикаторы согласно учебной программе

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Аналитическая химия. Качественный анализ. Титриметрия. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Я. Харитонов, Д.Н. Джабаров - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970432723.html>
- Харитонов Ю. Я., Аналитическая химия : учебник [Электронный ресурс] / Ю. Я. Харитонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4400-9 - Режим доступа: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970444009.html>

Дополнительные источники:

- Аналитическая химия: физико-химические и физические методы анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Мовчан. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785788214542.html>
- Аналитическая химия. Аналитика 1. Общие теоретические основы. Качественный анализ [Электронный ресурс] / Харитонов Ю.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429341.html>
- Аналитическая химия. Аналитика 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа [Электронный ресурс] / Ю.Я. Харитонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970429419.html>
- Аналитическая химия. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Харитонов Ю.Я., Джабаров Д.Н., Григорьева В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421994.html>
- Пономарев В.Д. «Аналитическая химия». Москва «Медицина» 1998
- Михалева М.В., Мартыненко Б.В. Практикум по качественному химическому полумикроанализу. – М.: Дрофа, 2011 -109 с.: ил.
- Харитонов Ю.Я., Григорьева В.Ю. Аналитическая химия. Практикум. Качественный химический анализ. М.: Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2012.-216 с.: ил. А.А.
- Ищенко. «Аналитическая химия». М.: Академия, 2011.-320 с.: ил.
- Полеем М.Э., Душечкина И.Н. «Аналитическая химия». М.: Медицина, 1994

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Общие профессиональная дисциплина «Аналитическая химия» изучается обучающимися на 1 курсе в 2 семестре и на 2 курсе в 1 семестре) Обучение предусматривает проведение теоретических и практических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме лекций. Для лучшего усвоения нового материала используется объяснительно-иллюстративный метод проведения занятий с использованием таблиц, презентаций, демонстрации опытов. На практических занятиях учащиеся выполняют лабораторные работы, решают ситуационные задачи на знание качественных реакций катионов, анионов, титруют, проводят математические расчеты, устанавливая количественное содержание веществ, работают со справочной литературой. Организация проведения занятий предусматривает использование индивидуальных заданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает:

- изучение учебного материала по темам
- решение ситуационных задач
- подготовку сообщений с мультимедийными презентациями по предложенным темам

Темы для написания сообщений:

№ историческое развитие аналитической химии

№ значение буферных растворов для фармацевтической химии

№ применение соединений ... группы (катионов, анионов) в фармации, медицине

3.4 Кадровые обеспечение образовательного процесса

Реализации рабочей программы дисциплины «Аналитическая химия» специальности «Фармация» СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее химическое или фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

№ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях методом устного или письменного опроса обучающихся (тестовые и индивидуальные задания), помимо описанных методов контроль и оценка, теоретических знаний и практических умений осуществляется в ходе выполнения обучающимися индивидуальных знаний, решения ситуационных задач, выполнения лабораторных работ. Ряд занятий предусматривает контроль и оценку внеаудиторной самостоятельной работы студентов во время демонстрации подготовительных обучающимися сообщений.

Итоговый контроль и оценка знаний проводится в форме экзамена

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП 10. «Аналитическая химия»

Освоенные профессиональные компетенции	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	- демонстрация знаний нормативно-правовой базы при приеме, хранении л/с, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента - соблюдение правил приема и хранения л/с, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос
ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • выполнение индивидуальных тестовых заданий • решение ситуационных задач
ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	- знание основных правил приготовления растворов работы с измерительными приборами	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • выполнение индивидуальных тестовых заданий • решение задач • выполнение индивидуальных заданий
ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	- демонстрация знаний качественных реакций катионов, анионов - умение писать качественные реакции определения катионов, анионов - знание аналитических эффектов качественных реакций	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • тестовые задания • выполнение индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация умения обоснованно выбрать методы и способы выполнения профессиональных задач с целью повышения эффективности профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • достаточная точность и быстрота оценки ситуации • правильность принятия решения в стандартных и не стандартных ситуациях 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося на практических занятиях при решении проблемных задач

4.2 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП 10.

«Аналитическая химия»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> • устный и индивидуальный опрос; • выполнение тестовых заданий; • решение ситуационных задач; • работа со справочной литературой и другими информационными базами; • подготовка сообщения с мультимедийной презентацией
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы аналитической химии; • методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические 	<ul style="list-style-type: none"> • устный и индивидуальный опрос; • устный фронтальный опрос; • выполнение тестовых заданий; • выполнение индивидуальных заданий; • решение задач

3.2 Тематический план учебной дисциплины

№	Наименование раздела, темы	Максимальная нагрузка на обучающегося	Количество аудиторных часов			Внеаудиторная самостоятельная работа
			всего	теория	практика	
1	Введение	3	2	2	-	1
	Раздел I Теоретические основы	42	34	10	24	8
1.1	Растворы Химическое равновесие Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе	14	10	2	8	4
1.2	Теория электролитической диссоциации. Диссоциация кислот, оснований, солей	8	6	2	4	2
1.3	Ионное произведение воды. Гидролиз солей	8	6	2	4	2
1.4	Буферные растворы	8	6	2	4	2
1.5	Итоговые занятия по теме «Растворы»	4	4		4	
	Раздел II Качественный анализ	64	44	4	40	20
2.1	Методы качественного анализа	3	2	2	-	1
2.2	Классификация катионов, анионов	61	42	2	40	19
	Раздел III Количественный анализ	55	36	16	20	20
3.1	Методы количественного анализа. Титриметрические методы анализа	3	2	2	-	1
3.2	Метод кислотно-основного титрования	10	6	2	4	4
3.3	Методы окислительно-восстановительного титрования. Перманганатометрия. Иодометрия. Нитритометрия. Броматометрия	18	12	4	8	6
3.4	Методы осаждения. Аргентометрия (М. Мора, Фоянса). Тиоцианометрия, меркурометрия	6	4	4	-	2
3.5	Метод комплексонометрии	10	6	2	4	4
3.6	Физико-химические методы аналитической химии	8	6	2	4	2
	Всего:	164	114	30	84	50

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Специальность 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника: фармацевт
Базовая подготовка

2021г.

1

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчик:– преподаватель специальных дисциплин «КСИБ»

Дарбозанова А.Б.;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

12. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

39. результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.
40. результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

32. процессе освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявить к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
написание сочинения	6
работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций	18
составление таблиц, схем	4
Составление ситуационных заданий	2
Составление рекомендаций, алгоритмов оказания первой помощи	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Воздействие факторов среды обитания человека.</p> <p>Чрезвычайные ситуации - определение, основные виды, опасность. Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Составление презентации "Виды чрезвычайных ситуаций"</p>	2	1
Тема 2. Министерство чрезвычайных ситуаций. Задачи, порядок их выполнения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Министерство чрезвычайных ситуаций. Задачи, порядок их выполнения. Федеральные законы.</p>	2	1
Тема 3. Гражданская оборона - задачи, порядок их выполнения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и задачи гражданской обороны. Оповещение населения при угрозе чрезвычайной ситуации. Характеристика факторов современных средств поражения. Виды защитных сооружений гражданской обороны.</p> <p>Основные режимы функционирования системы гражданской обороны.</p> <p>Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника, развертывание средств гражданской обороны, эвакуация лечебно-профилактических учреждений.</p>	2	1
Тема 4. Воинская обязанность, воинский учет.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные принципы обеспечения военной безопасности. Предназначение, состав вооруженных сил РФ. Задачи вооруженных сил РФ по обеспечению военной безопасности. Состав и структура вооруженных сил России. Статус военнослужащих.</p> <p>Воинская обязанность граждан РФ. Порядок постановки на воинский учет.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Составление таблицы "Основные угрозы национальной безопасности РФ"</p> <p>2. Составление схемы "Структура вооруженных сил РФ"</p>	2	2
Тема 5. Воинские уставы ВС РФ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общевойсковые Уставы вооруженных сил РФ, их основные требования и назначение. Права и обязанности военнослужащих РФ. Ответственность военнослужащих, в том числе и уголовная.</p>	2	1
Тема 6. Боевые традиции,	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2

ритуалы.	Символы ВС РФ: штандарты, знамена, флаги, эмблемы, почетные награды, форма одежды. Ритуалы ВС РФ: приведение к Военной присяге, вручение Боевого знамени войсковой части и другие. Боевые традиции: патриотизм и верность Родине, память поколений, войсковое товарищество. Воинские звания и военная форма военнослужащих ВС РФ - виды и знаки отличия.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Написание сочинения-рассуждения на тему "Патриотизм". 2. Составление презентации "Память поколений".	2	
Тема 7. Военная доктрина, задачи Вооруженных сил РФ.	Содержание учебного материала Военная доктрина - основные положения, правовая основа, основные понятия. военные опасности и военные угрозы РФ. Военная политика РФ. Основные задачи Вооруженных сил РФ.	2	1
	Содержание учебного материала Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Первая помощь при ранениях и травмах. Методы остановки кровотечения. Десмургия.	2	2
Тема 8. Первая помощь при травмах и кровотечениях.	Самостоятельная работа обучающегося 1. Составление ситуационных заданий с учетом несчастных случаев и эталонов ответов к ним.	2*	
	Содержание учебного материала Ожег: понятие, виды, степени тяжести. Первая доврачебная помощь. Укусы: понятие, виды, признаки. Первая доврачебная помощь.	2	2
Тема 9. Первая доврачебная помощь при ожогах и укусах.	Содержание учебного материала Понятия "реанимация", "термальные состояния". Сердечно-легочной реанимации. Доврачебные мероприятия. Алгоритм проведения искусственного дыхания методом "рот в рот", непрямого массажа сердца.	2	2
	Содержание учебного материала Понятия "реанимация", "термальные состояния". Сердечно-легочной реанимации. Доврачебные мероприятия. Алгоритм проведения искусственного дыхания методом "рот в рот", непрямого массажа сердца.	2	2
Практические занятия			
Тема 1. Правила стрельбы и меры безопасности.	Содержание учебного материала 1. Обсуждение вопросов: понятие "стрельба". Техника безопасности при стрельбе из разного вида огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием. 2. Отработка умений стрелять по мишеням. 3. Тестовый контроль темы.	2	2
	Содержание учебного материала 1. Обсуждение теоретических вопросов. 2. Просмотр обучающего видеосюжета о неполной сборке и разборке ПМ, АКМ. 3. Отработка алгоритма неполной сборки и разборки АКМ, ПМ на учебных муляжах. 4. Тестовый контроль темы.	4	2
Тема 3. Ф-1, РГД-5 -	Содержание учебного материала 1. Обсуждение теоретических вопросов: Ф-1, РГД-5 - ручные осколочные гранаты, их предназначение.	4	2

назначение и пользование.	2. Просмотр обучающего видеосюжета по метанию ручных гранат. 3. Отработка умений метания ручных гранат с помощью учебного муляжа. 4. Тестовый контроль.		
Тема 4. АИ-2 - правила применения.	Содержание учебного материала 1. Обсуждение вопросов темы: Индивидуальные средства защиты - аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет. Правила пользования. Сроки хранения. 2. Отработка алгоритма пользования АИ-2 при чрезвычайных ситуациях. 3. Решение ситуационных заданий с использованием индивидуальной аптечки. 4. Анализ ситуаций с допущенными ошибками. Составление правильного алгоритма использования индивидуальной аптечки. 5. Тестовый контроль темы.	4	2
Тема 5. Ориентирование, военная топография.	Содержание учебного материала 1. Обсуждение вопросов темы: ориентирование по карте (чтение условных знаков, масштаб), ориентирование на местности (ориентирование по компасу, определение сторон горизонта по солнцу, по Луне, по признакам местных предметов), топография, военная топография. 2. Работа с картой, ориентирование по карте. 3. Ориентирование на местности. 4. Тестовый контроль.	4	2
Тема 6. Правила применения огнестрельного оружия.	Содержание учебного материала 1. Обсуждение вопросов темы. Правила применения огнестрельного оружия. Разрешение на ношение огнестрельного оружия. 2. Решение ситуации с применением огнестрельного оружия в мирное время и военное время. 3. Просмотр видеосюжетов, обсуждение. 4. Тестовый контроль.	4	2
Тема 7. Выстрел и его периоды, порох.	Содержание учебного материала 1. Обсуждение вопросов темы: понятия "выстрел", "пуля", "порох", периоды выстрела, явления при выстреле, длительность выстрела, скорость пули. 2. Рисование схемы выстрела по периодам. 3. Техника безопасности при готовности к выстрелу. 4. Тестовый контроль темы.	4	1
Тема 8. Эвакуация при пожаре, взрыве и других чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала 1. Обсуждение вопросов темы: Определение и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Роль медработников в оповещении населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуационные мероприятия. 2. Деловая игра "Пожар в аптеке". Отработка оповещения населения о пожаре. Алгоритм действий при пожаре в здании (аптеке, на фармацевтическом предприятии). 3. Деловая игра "Землетрясение". Отработка оповещения населения о землетрясении. Алгоритм действий при землетрясении в здании (аптеке, на фармацевтическом предприятии). 4. Деловая игра "Взрыв в торговом зале аптеки". Отработка оповещения населения о взрыве. Алгоритм действий при взрыве в здании (аптеке, на фармацевтическом предприятии).	4	2

	5. Тестовый контроль темы.		
Тема 9. Строй, правила выполнения строев.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Обсуждение вопросов темы: строевой устав, строй, строевая стойка. Правила выполнения строев. Строевые приемы. Основные команды. 2. Отработка умения ходить строем, выполнять команды командира.		
Тема 10. Первая доврачебная помощь при кровотечении.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Обсуждение вопросов темы: общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Первая помощь при ранениях и травмах. Методы остановки кровотечения. Десмургия. 2. Отработка умений наложения кровоостанавливающих жгутов, повязок. 3. Решение ситуационных задач. 4. Тестовый контроль темы.		
	Самостоятельная работа	6*	
	1. Написание реферата и подготовка презентаций по темам по выбору: "Доврачебная помощь при кровотечениях", "Доврачебная помощь при ранениях", "Доврачебная помощь при открытых переломах".		
Тема 11. Первая помощь при ожогах, укусах клещей.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Обсуждение вопросов темы: Опасность для здоровья укусов клеща, ядовитой змеи. Алгоритм оказания первой помощи. Профилактические мероприятия при укусе клеща, укусе ядовитой змеи. Ожоги: виды, степени тяжести. Основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему от ожогов. 2. Ролевые ситуации "Укус клеща", "Укус ядовитой змеи". 3. Составление рациона питания для сохранения энергии. 4. Тестовый контроль темы.		
	Самостоятельная работа	4*	
	1. Составление ситуационных задач по теме "Ожог" с эталоном ответов. 2. Составление рекомендаций по профилактике укусов клеща, ядовитой змеи, ожогах.		
Тема 12. Реанимационная помощь.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Обсуждение вопросов темы: понятия "реанимация", "термальные состояния". Сердечно-легочной реанимации. Доврачебные мероприятия. 2. Отработка умений проведения искусственного дыхания методом "рот в рот", непрямого массажа сердца на фантоме. 3. Решение ситуационных задач. 4. Тестовый контроль темы.		
	Дифференцированный зачет	2	
		Максимальная нагрузка	102
		Аудиторная нагрузка	68
		Самостоятельная нагрузка	34

с УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- в Доска классная.
- в Стол и стул для преподавателя.
- в Столы и стулья для студентов.
- в Таблицы, плакаты, схемы.
- в Учебно-методический раздаточный материал.
- в Аптечка индивидуальная - АИ-2.
- в Индивидуальный противохимический пакет (ИПП).
- в Противогаз - ГП-5.

Технические средства обучения

- 57. Компьютер (ноутбук).
- 58. Мультимедийная установка (переносная).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.

Дополнительные источники:

- Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

http://www.programs-gov.ru/22_1.php

<http://base.garant.ru/70644060/>

http://zvezdny.permarea.ru/upload/versions/13613/temp766116543/Dejstvija_pri_CH S.pdf

<http://irkobl.ru/sites/gochs/polezinf/>

http://www.plam.ru/nauchlit/osnovy_voennoi_sluzhby_uchebnoe_posobie/p3.php

- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) общие и профессиональные компетенции	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-3, 6, 7, 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4 уметь:	Устный опрос Выполнение самостоятельной работы Решение ситуационных заданий Деловые игры Ролевые ситуации Тестовый опрос
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
– применять первичные средства пожаротушения;	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	
специальностью; 43. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
44. оказывать первую помощь пострадавшим.	
ОК 1-3, 6, 7, 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4 знать:	

45. принципы обеспечения
устойчивости объектов экономики,
прогнозирования

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Устный опрос

Решение ситуационных заданий

Выполнение самостоятельной работы

Анализ ситуаций

Тестовый опрос

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника: фармацевт
Базовая подготовка

Назрань
2021г.

При разработке рабочей программы дисциплины **ОП.12 ПСИХОЛОГИЯ**

в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчик:– преподаватель специальных дисциплин «КСИБ»

Ведзижева А.А;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 **Фармация**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности **Фармация 33.02.01**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла дисциплин (ОП.12)

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно – профилактическом учреждении;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 84 часов,
в том числе практические занятия 34 часов

- самостоятельная работа обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекции\семинары	38/6
лабораторные работы	14
практические занятия	20
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
подготовка к контрольным работам	3
расчетно – графическая работа (составление обобщающих таблиц)	4
подготовка методических обобщений (кроссворды, рекомендации, словари, атласы)	7
самодиагностика	3
работа с литературными источниками.	4
подготовка электронной презентации и самопрезентации	2
конспектирование источников	1
самонаблюдение+ самокоррекция	7
письменная работа	4
выполнение упражнений рабочей тетради	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Психология (наименование дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Общие основы психологии	39	
Тема 1.1. Психология как наука	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Основные этапы развития психологии. Выделение психологии в самостоятельную науку Объект, предмет современной психологии. Место психологии в системе наук. Структура психологии. Связь психологии с другими науками. Методы психологии: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности Методологические принципы психологии		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради	1	
Тема 1.2. Понятие о личности в психологии	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Понятия личность, индивид, индивидуальность . Биологическое и социальное в личности человека. Основные теории личности Структура личности по З. Фрейду, К.К. Платонову, Ковалеву. Темперамент. Виды темпераментов. Характер, акцентуации характера по А.Личко. Интровертированность и экстравертированность. Способности, виды способностей. Направленность. Лабораторные работы Исследование индивидуально – типологических свойств личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с дополнительной литературой, подготовка терминологического словаря по теме Конспектирование основных положений «Теории личности »	2	
Тема 1.3. Познавательная сфера личности	Содержание учебного материала:	8	2
	1. Ощущение как простейший познавательный процесс. Физиологическая основа происхождения процесса ощущений. Классификация ощущений. Виды ощущений. Свойства ощущений. Закономерности процесса ощущений. Нарушения процесса ощущений Восприятие. Физиологическая основа процесса восприятия. Виды восприятия. Свойства восприятия. Нарушения восприятия. Иллюзии. Агнозии. Деперсонализация	2	

	2	Внимание. Физиологическая основа процесса внимания. Свойства внимания. Виды внимания. Нарушения процессов внимания. Память. Физиологическая основа процесса памяти. Процессы памяти. Виды памяти. Нарушения процесса памяти.	2	
	3	Мышление. Физиологическая основа процесса мышления. Мыслительные операции. Продукты мышления. Виды мышления. Нарушения мыслительной функции. Воображение. Виды воображения. Приемы создания новых образов.	2	
	4	Понятие об интеллекте. Виды интеллекта. Структура интеллекта. Факторы влияющие на развитие интеллекта. Тестовые методики определения уровня IQ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений рабочей тетради			
Тема 1.4. Эмоционально-волевая сфера личности.	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Эмоции. Функции эмоции Классификация эмоциональных состояний и виды эмоций. Чувства. Виды чувств. Различия эмоций и чувств. Воля. Волевой акт. Волевые свойства личности. Эмоционально – волевая регуляция личности. Нарушения эмоциональной и волевой сфер.		
	Лабораторные работы		2	
	Исследование эмоционально - волевой сферы личности			
	Практические занятия		2	
	Отработка приемов эмоциональной саморегуляции			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Подготовка обобщающих таблиц по видам эмоционально – волевых нарушений			
	Подготовка таблицы по описанию основных признаков выражения базовых эмоций			
	Выполнение упражнений рабочей тетради			
Тема 1.5. Психология стресса	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятия «стресс», «дистресс», «ПТСР» Фазы стресс, профилактика стресса. Влияние стресса на организм Основные принципы работы при ПТСР Влияние стрессовых факторов на личность медицинского работника		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Разработка индивидуальных рекомендаций по преодолению стресса на работе			
Тема 1.6 Психология развития профессионала	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Личностно важные качества в профессии медицинского работника Этапы становления профессионала. Этапы профессионального выбора Типы профессий Возрастные и профессиональные кризисы Профессиональная деформация медицинского работника		
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка к контрольной работе			
	Подготовка кроссворда по пройденным темам			

	Раздел 2 Психология общения	45	
Тема 2.1 Общение	Содержание учебного материала:	8	2
	1. Понятие процесса общения. Структура общения. Вербальные и невербальные средства общения. Виды общения. Функция общения Интерактивная сторона общения. Организация взаимодействия. Кооперация. Конкуренция. Конфликт. Перцептивная сторона общения. Восприятие в общении. Каузальная атрибуция. Коммуникативная сторона общения. Пути передачи информации. Деловое общение. Ритуальное общение.	2	
	Лабораторные работы	2	
	Исследование коммуникативных качеств личности.		
	Практические занятия	4	
	Общение как социальная перцепция. Общение как интеракция.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Подготовка мимического атласа Проведение самонаблюдения за коммуникативным стилем общения Подготовка терминологического словаря по теме			
Тема 2.2 Психология общения и взаимодействия людей	Содержание учебного материала	4	2
	1 Место взаимодействия в структуре общения Роли и ролевые ожидания в общении Механизмы взаимопонимания. Виды социального взаимодействия Техники и приемы общения, правила слушания и ведения беседы, убеждения	2	
	Практические занятия	2	
	Содержание и способы общения людей с помощью невербальных средств общения. Формирование навыка установление контакта.		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка обобщающих таблиц по теме «Виды общения» Определение своих коммуникативных барьеров – самоанализ самонаблюдение		
Тема 2.3 Культура профессиональной коммуникации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Психологический контакт и методы его установления. Виды и особенности переговоров в работе медицинского работника Основы делового общения. Ролевое общение медицинского работника. Общение с коллегой. Споры и дискуссии		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самодиагностика личных качеств присущих профессии		
Тема 2.4. Социальная психология	Содержание учебного материала	2	2

личности	1	Понятия социальных норм и ценностей Социальные установки и стереотипы поведения Понятие «Я концепция» Процесс социализации. Институты социализации. Стадии социализации		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Самодиагностика ценностных ориентаций личности			
Тема 2.5. Психология малых групп	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие о малых группах. Функции малых групп Виды малых групп Структура малых групп: коммуникативная, ролевая Понятие о лидерстве и конформизме в малых группах Развитие малых групп	2	
	Семинар: «Семья как малая группа».		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по теме семинара Проведение социометрического исследования в группе		2	
Тема 2.6. Конфликты и пути их разрешения	Содержание учебного материала		10	2
	1	Виды, структура и предпосылки возникновения конфликта Стратегия поведения в конфликте Способы разрешения конфликтов Динамика конфликта	2	
	Лабораторные работы Изучение уровня конфликтности личности. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.		2	
	Практические занятия		4	
	Формирование ведения конструктивного диалога. Пути разрешения конфликтных ситуаций			
	Отработка навыка конструктивного взаимодействия			
	Контрольные работы Итоговое занятие		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Подготовка к контрольной работе по разделу Подготовка кроссворда по пройденным темам Определение своих коммуникативных барьеров – самоанализ, самонаблюдение Подготовка терминологического словаря			
	Раздел 3 Основы психосоматики		42	
Тема 4.1 Основы психосоматики	Содержание учебного материала.		4	2
	1.	Определение психосоматики. Теории возникновения психосоматических заболеваний. Психосоматические заболевания. Определение понятия здоровья. Модели здоровья. Психическое благополучие. Паллиативная помощь семье.	2	
	Лабораторные работы Оценка уровня здоровья.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка таблицы по вопросам психосоматики.			

	Поиск историй психосоматических заболеваний		
Тема 4.2 Психология больного	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие ВКБ. Факторы влияющие на ВКБ Психологическое реагирование на заболевание и психология соматического больного. Понятие ВКЗ. Классификация А.Е. Личко «Типы психического реагирования на болезнь»		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над презентацией «ЗОЖ»	1	
Тема 4.3 Психология лечебного взаимодействия	Содержание учебного материала	14	2
	1. Психологические типы медицинских работников по классификации Харди Виды общения в терапевтическом взаимодействии	2	
	2. Важные личностные качества медицинского работника при взаимодействии с пациентом. Медицинская этика и деонтология	2	
	Семинар «Синдром эмоционального выгорания в профессии медицинского работника»	2	
	Лабораторные работы Оценка профессионального стиля поведения Оценка уровня депрессии и личностной тревожности.	4	
	Практические занятия	4	
	Общение медицинского работника и пациента (отработка коммуникативных приемов)		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Подготовка программы самокоррекции на основе диагностических результатов Письменная работа— эссе «Я в профессии» Работа с дополнительной литературой по теме семинара Подготовка самопрезентации		
Тема 4.4 Понятие о биоэтике	Содержание учебного материала	4	2
	1. Этические модели взаимоотношений медицинского работника и пациента Принципы биоэтики Этические проблемы современной медицины Паллиативная помощь. Хосписное движение	2	
	Семинар «Проблемы биомедицинской этики»	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	Этические принципы и модели поведения медицинского работника (решение ситуативных задач)		
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление кроссворда по пройденным темам Написание письменной работы по итогам деловой игры «Распределение сердец» Подготовка к зачету Работа с литературой по теме семинара		
	Итого	126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психологии».

Оборудование учебного кабинета «Психологии»:

- технические средства обучения: телевизор, DVDплеер, видеоманитофон, ПК;
- Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Психология»;
- Специализированная мебель посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Островская И.В. Психология: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018, - 480с.
2. Полянцева О.И. Психология для медицинских колледжей. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019. – 431 с
3. Петрова Н. Н. Психология для медицинских специальностей. – М.: «Академия», 2019. – 320 с.
4. Руденко А. М., Самыгин С. И. Психология для медицинских колледжей. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019. – 383 с

Дополнительные источники:

1. Аминов. И.И. Психология делового общения. - М.: «Омега –Л», 2019. – 256с.
2. Антонио Мененгети Душа и тело. – М.: Аст – пресс, 2019. – 476с.
3. Библия телодвижений / Под ред. Десмонд Моррис. – М.: «Эксмо», 2019. – 704с.
4. Дубровина И. В., Данилова Е. Е., Прихожан А. М. Психология. – М.: «Академия», 2019. – 464 с.
5. Ефимова Н. С. Основы общей психологии. – М.: «Форум», «Инфра-М», 2019. – 288 с.
6. Забродин Ю. М., Пахальян В. Э. Психодиагностика. – М.: «Эксмо», 2019. – 448 с.
7. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. – Спб.: «Питер», 2019г. – 576с.
8. Кошечая И. П., Канке А. А. Профессиональная этика и психология делового общения. – М.: «Форум», «Инфра-М», 2019. – 304 с.
9. Леонов И.И. Психология делового общения. – М.: «МОДЭК», 2019.-256с.
10. Медицинская психология с элементами общей психологии/Под ред. А.М. Спринц, Н.Ф. Михайлов, Е.П. Шатова. – М.: «Спецлит», 2019. – 447с.
11. Методика диагностики темперамента/ Методическое пособие. – М.: «Смысл», 2019. – 112с.
12. Немов Р.С. Общие основы психологии. – М.: «Владос», 2019.- 687с.
13. Основы социальной психологии./ Под ред. Л. Кузнецова. – М.: «Академия», 2019. – 460 с.
14. Основы общей психологии/ Под ред. Н.С Ефимова. – М.: «Форум», 2019. – 188с.
15. Панфилова А. П. Теория и практика общения. – М.: «Академия», 2019. – 288 с.
16. Пастухова И. П., Тарасова Н. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: «Академия», 2019. – 160 с.
17. Практикум по психологии личности. – Спб.: «Питер», 2019. – 512с.

18. Практикум по общей и медицинской психологии. – Изд. Российского университета Дружбы народов, 2019. – 235с.
19. Психология личности пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями. – М.: «Каро», 2019. – 320с.
20. Психология общения. Энциклопедический словарь. / Под ред. А.А. Бодалева. – М.: «Когито – центр», 2019. – 600с.
21. Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки. – М.: «Генезис», 2019. – 208 с.
22. Романин А. Н. Практическая психология и психотерапия. – М.: «КноРус», 2019. – 680 с.
23. Рубинштейн Л.С. Основы общей психологии. – СПб.: «Питер», 2019. – 713с.
24. Соснин В. А., Красникова Е.А. Социальная психология. – М.: «Форум», 2019. – 336 с.
25. Урунтаева Г. А. Детская психология. – М.: «Академия», 2019. – 368 с.
26. Фролова Ю.Г. Медицинская психология. – Беларусь.: «Высшэйяя школа», 2019. – 384с.
27. Чернова Г.Р., Слотина Т.В. Психология общения. – СПб.: «Питер», 2019. – 240с.
28. Шеламова Г. М. Психология и этика профессиональной деятельности. – М.: «Академия», 2019. – 64 с.
29. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: «Академия», 2019. – 192с.
30. Якиманская И. С. Основы личностно ориентированного образования. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2019. – 224 с.

Периодические издания

1. Психологические исследования: электрон. Науч. журн. URL: <http://psystudy.ru>.
2. Психологический журнал — изд-во: Институт психологии РАН.
3. Российский психологический журнал: Издательство «КРЕДО».
4. Вопросы психологии. Издательство НИИТ МГАФК.
5. Левина И.А., Лебедева И.Б., Кузнецова Т.В. Роль Этического кодекса в работе современных медсестер//Материалы III Всероссийского съезда средних медицинских работников, ч.2. – Екатеринбург, 2019.-392 с., 232 с.
6. Мушников Д.Л. Культура средних медицинских работников//Материалы III Всероссийского съезда средних медицинских работников, ч.2. – Екатеринбург, 2019.-392 с., 68-71 с.
7. Самойленко В.В. Этические принципы сестринского дела/В.В. Самойленко// Сестринское дело. - № 1.- 2019. – с.21-23.
8. Фабулова Т.А. Особенности работы медсестер по уходу за умирающими больными /Т.А. Фабулова/ Медицинская сестра. - № 8. – 2019. – с.30-33.

Интернет ресурсы

1. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Курс «Основы психологии»; «Возрастная психология», «Педагогическая психология». Форма доступа:
2. http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/
3. http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/I-uchen.
4. <http://www.psy.msu.ru/about/lab/semantec>.
5. <http://www.avpu.ru/proect/sbornik>
6. http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/I_det_p.
7. www.medpsy.ru
8. www.lossofsoul.com/
9. www.psylib.org.ua
10. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения	
эффективно работать в команде;	Выполнение и защита практических работ №3,4,6 Решение ситуативных задач и деловых игр во время занятия
проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;	Выполнение и защита практической работы № 1,2 Выполнение и защита лабораторной работы №2 Решение ситуативных задач и деловых игр во время занятия Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы темы 1.5,1.6
осуществлять поддержку пациента и его окружения;	Выполнение и защита практической работы № 6 Решение ситуативных задач и деловых игр во время занятия Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы темы 4.3
регулировать и разрешать конфликтные ситуации;	Выполнение и защита практической работы № 3 Решение ситуативных задач и деловых игр во время занятия Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы темы 3.3
общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;	Выполнение и защита практических работ №6,7 Решение ситуативных задач и деловых игр во время занятия
использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;	Выполнение и защита практической работы № 3

	Решение ситуативных задач и деловых игр во время занятия Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы темы 3.1
использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно – профилактическом учреждении;	Выполнение и защита лабораторной работы №1,2 Выполнение и защита практических работ №1,6 Решение ситуативных задач и деловых игр во время занятия Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы темы 1.6,4.3
знания	
основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы темы 1.1,1.2,3.1,3.3. Семинар №2 Выполнение и защита лабораторной работы №1 Контрольная работа № 1,2,3
задачи и методы психологии;	Контрольная работа № 1
основы психосоматики;	Выполнение и защита практических работ № 5 Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы темы 4.1,4.2,4.3 Решение ситуативных задач и деловых игр во время занятия Контрольная работа №4
особенности психических процессов у здорового и больного человека;	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы темы 1.3 Решение ситуативных задач и деловых игр во время занятия Контрольная работа №1
психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;	Выполнение и защита лабораторной работы №2 Выполнение и защита практических работ № 1,2 Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы темы 4.1 Семинар № 1 Решение ситуативных задач и деловых игр во время занятия Контрольная работа №4
особенности делового общения.	Выполнение и защита практических работ № 3,4,7 Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы темы 3.1,4.3,4.4 Решение ситуативных задач и деловых

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника: фармацевт
Базовая подготовка

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.13«Информационные технологии в профессиональной деятельности» в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчик:– преподаватель специальных дисциплин «КСИБ»

Яндиев А.З.;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
13. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17 20
17. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИ- ДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
18. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	

41. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности (далее – программа) является обязательной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

33. результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

У2- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;

У3- устанавливать пакеты прикладных программ;

знать:

З1- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З2- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

З3- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;

З4- технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.

**с СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 6 семестре
Максимальная учебная нагрузка	96	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64	64
в том числе		
теоретические занятия (Л)	22	22
практические занятия (ПЗ)	40	40
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	32	32
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	2	2
Общая трудоемкость	96	96

2.2. Тематический план дисциплины
ОП.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Понятие информационных технологий						
1.	Л1	Введение. Цели, задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста.	2	2		
2.	Л2	Информационные технологии и этапы её развития. Особенности информационных технологий в профессиональной деятельности	2	2		
3.	Л3	Классификация и состав информационных технологий.	2	2		
4.	Л4	Уровни информационных процессов.	2	2		
Раздел 2. Методы и средства информационных технологий						
5.	Л5	Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники.	2	2		
6.	Л6	Назначение и общие принципы использования системного программного обеспечения.	2	2		
7.	Л7	Основные принципы использования деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций.	2	2		
Раздел 3. Технология обработки текстовой информации, используемой в профессиональной деятельности						
8.	Л8	Интерфейс Microsoft Word. Работа с текстом. Работа с таблицами и с графическими объектами в Microsoft Word.	2	2		
9.	ПЗ1	Практическое занятие № 1. Создание комбинированных документов с вставкой	2		2	

		ских элементов, используемых в профессиональной деятельности средствами MSWord. Работа со стилями и шаблонами.				
10.	ПЗ2	Практическое занятие № 2. Создание многостраничных документов средствами MSWord. Колонтитулы, сноски, оглавление.	2		2	
11.	ПЗ3	Практическое занятие № 3. Создание табличных документов средствами MSWord в профессиональной деятельности. Обработка текстовой информации в профессиональной деятельности средствами MSWord.	2		2	
12.	ПЗ4	Практическое занятие № 4. Создание графических объектов. Работа с графическими объектами.	2		2	
13.	ПЗ5	Практическое занятие № 5. Создание бланков документов, буклетов, табличных отчетов, используемых в профессиональной деятельности средствами MSWord.	2		2	
Раздел 4. Технология создания презентаций в профессиональной деятельности средствами PowerPoint						
14.	Л9	Презентации. Знакомство с интерфейсом программы. Конструктор мультимедийных презентаций. Этапы и средства создания презентаций.	2	2		
15.	ПЗ6	Практическое занятие № 6. Создание презентации. Дизайн слайдов.	2		2	
16.	ПЗ7	Практическое занятие № 7. Создание презентации. Настройка анимации.	2		2	
17.	ПЗ8	Практическое занятие № 8. Создание презентации. Использование звука и музыки.	2		2	
18.	ПЗ9	Практическое занятие № 9. Создание презентации. Использование видео.	2		2	
19.	ПЗ10	Практическое занятие № 10. Создание презентации своей профессиональной деятельности средствами PowerPoint.	2		2	

Раздел 5. Технология обработки табличной информации, используемой в профессиональной деятельности средствами табличного процессора MS Excel.						
20.	Л10	Интерфейс Microsoft Excel. Работа с таблицами. Работа с формулами. Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных. Сводные таблицы. Консолидация. Создание отчетов. Диаграммы.	2	2		
21.	ПЗ11	Практическое занятие № 11. Создание отчетов в профессиональной деятельности средствами MS Excel.	2		2	
22.	ПЗ12	Практическое занятие № 12. Организация экономических расчётов с использованием абсолютной и относительной адресации. Справочные таблицы.	2		2	
23.	ПЗ13	Практическое занятие № 13. Обработка информации средствами MS Excel в профессиональной деятельности. Сортировка данных.	2		2	
24.	ПЗ14	Практическое занятие № 14. Организация работы с базой данных в профессиональной деятельности.	2		2	
25.	ПЗ15	Практическое занятие № 15. Обработка информации средствами MS Excel в профессиональной деятельности.	2		2	
Раздел 6. Технология работы с базами данных в профессиональной деятельности.						
26.	Л11	Интерфейс Microsoft Access. Работа с таблицами, формами, отчетами.	2	2		
		Самостоятельная работа. Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД Access, редактирование, модификация.				32

27.	ПЗ16	Практическое занятие № 16. . Создание БД в профессиональной деятельности средствами MS Access. Работа с базой данных в профессиональной деятельности. Запросы. Поиск данных.	2		2	
28.	ПЗ17	Практическое занятие № 17. Работа с базой данных в профессиональной деятельности. Схемы данных. Формы. Отчёты.	2		2	
Раздел 7. Коммуникационные технологии.						
29.	ПЗ18	Практическое занятие № 18. Основные компоненты компьютерных сетей. Типы компьютерных сетей, их топология. Технические средства создания сетей. Адресация в сети. Технология передачи данных в компьютерных сетях. Технология поиска информации в сети.	2		2	
Раздел 8. Безопасность информации.						
30.	Л12	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	2	2		
31.	ПЗ19	Практическое занятие № 19. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации.	2		2	
Раздел 9. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.						
32.	Л13	Автоматизированные рабочие места в профессиональной деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем. Защита информации от несанкционированного доступа.	2	2		
33.	ПЗ20	Практическое занятие № 20. Структуризация и параметризация АРМ, режимы эксплуатации АРМ: локальные, корпоративные сети, приме-	2		2	

		ры систем.				
34.	Л14	Дифференцированный зачет	2	2		
		ИТОГО:	64	24	40	32

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов Дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Понятие информационных технологий.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия	4	
	Введение. Цели, задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста.	2	У1; У2;У3;У5 З1;ОК1;ОК5;
	Классификация и состав информационных технологий Классификация и виды автоматизированной информационной системы Уровни информационных процессов. Структура информационных технологий. Критерии оценки их эффективности	2	У2;У3;У8;У9 З1;З2;З3; У2;У3; З1;З2;З3 ОК2;ОК5;
Раздел 2. Методы и средства информационных технологий.	Содержание учебного материала	6	
	Теоретические занятия		У1;У2; З1;З2;З3
	Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники	2	У1;У3; ОК4;ОК9;
	Назначение и общие принципы использования системного программного Обеспечения	2	У1;У2;З2;З3; ОК5;ОК9;
	Назначение и общие принципы использования прикладного программного обеспечения	2	У1;У2; З1;З2;З3 ОК4;ОК9;

Раздел 3. Технология обработки текстовой информации, используемой в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	12	
	Теоретические занятия		
	Интерфейс Microsoft Word. Работа с текстом. Работа с таблицами и с графическими объектами в Microsoft Word.	2	У3;У4;31;32; ОК2;ОК4;
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Создание комбинированных документов с вставкой графических элементов, используемых в профессиональной деятельности средствами MSWord. Работа со стилями и шаблонами.	2	У1;У2;32;33; ОК5;ОК9; ОК10
	Практическое занятие № 2. Создание многостраничных документов средствами MSWord. Колонтитулы, сноски, оглавление.	2	У1;У2;32;33; ОК5;ОК11; ОК10
	Практическое занятие № 3 Создание табличных документов средствами MSWord в профессиональной деятельности. Обработка текстовой информации в профессиональной деятельности средствами MSWord.	2	У1;У2;32;33; ОК5;ОК9; ОК11; ОК12
Практическое занятие № 4. Создание графических объектов. Работа с графическими объектами.	2	У1;У2; 31;32;33;34; ОК5;ОК9;	
Практическое занятие № 5. Создание бланков документов, буклетов, табличных отчетов, используемых в профессиональной деятельности средствами MSWord.	2	У1;У2;У3; 31;32; ОК4;ОК9;	
Раздел 4. Технология создания презентаций в профессиональной деятельности средствами PowerPoint	Содержание учебного материала	12	
	Теоретические занятия		
	Презентации. Знакомство с интерфейсом программы. Конструктор мультимедийных презентаций. Этапы и средства создания презентаций.	2	У3;У4;31;32; ОК2;ОК4; ОК11;ОК12
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6. Создание презентации. Дизайн слайдов.	2	У3;У4;31;32; ОК2;ОК4;
Практическое занятие № 7. Создание презентации. Настройка анимации.	2	У1;У2;31;32; ОК5; ОК12	

	Практическое занятие № 8. Создание презентации. Использование звука и музыки.	2	У3;У4;31;32; ОК2;ОК4;
	Практическое занятие № 9. Создание презентации. Использование видео.	2	У3;У4;31;32; ОК2;ОК4; ОК10
	Практическое занятие № 10. Создание презентации своей профессиональной деятельности средствами PowerPoint.	2	У3;У4;31;32; ОК2;ОК4; ОК11
Раздел 5. Технология обработки табличной информации, используемой в профессиональной деятельности средствами табличного процессора MS Excel.	Содержание учебного материала	12	
	Теоретические занятия		
	Интерфейс Microsoft Excel. Работа с таблицами. Работа с формулами. Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных. Сводные таблицы. Консолидация. Создание отчетов. Диаграммы.	2	У3;У4;31;32; ОК2;ОК4; ОК10;ОК11
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 11. Создание отчетов в профессиональной деятельности средствами MS Excel.	2	У3;У4;31;32; ОК2;ОК4; ОК11;ОК12
	Практическое занятие № 12. Организация экономических расчетов с использованием абсолютной и относительной адресации. Справочные таблицы.	2	У1;У2;У3; 31;32; ОК9;ОК10
	Практическое занятие № 13. Обработка информации средствами MS Excel в профессиональной деятельности. Сортировка данных.	2	У1; У2;31; ОК4;ОК9; ОК11;ОК12
	Практическое занятие № 14. Организация работы с базой данных в профессиональной деятельности.	2	У3;У4; 31;32; ОК2;ОК4; ОК10;ОК11
Практическое занятие № 15. Обработка информации средствами MS Excel в профессиональной деятельности.	2	У1;У2;У3; 31;32;ОК9; ОК9;ОК10	
Раздел 6. Технология работы с база-	Содержание учебного материала	6	
	Теоретические занятия		

ми данных в профессиональной деятельности.	Интерфейс Microsoft Access. Работа с таблицами, формами, отчетами. Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД Access, редактирование, модификация.	2	У1;У2;У3; 31;32;ОК9; ОК9;ОК11
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 16. . Создание БД в профессиональной деятельности средствами MS Access. Работа с базой данных в профессиональной деятельности. Запросы. Поиск данных.	2	У1;У2;У3; 31;32; ОК4;ОК5; ОК10;ОК11
	Практическое занятие № 17. Работа с базой данных в профессиональной деятельности. Схемы данных. Формы. Отчёты.	2	У1;У2;У3; 31;32;ОК9; ОК11;ОК12
Раздел 7. Коммуникационные технологии.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 18. Основные компоненты компьютерных сетей. Типы компьютерных сетей, их топология. Технические средства создания сетей. Адресация в сети. Технология передачи данных в компьютерных сетях. Технология поиска информации в сети.	2	У1;У2;У3; 31;32;ОК9; ОК9;ОК10
Раздел 8. Безопасность информации.	Содержание учебного материала	4	
	Теоретические занятия		
	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	2	У1;У2;У3; 31;32;ОК9; ОК10;ОК11
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 19. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации.	2	У1;У2;У3; 31;32;ОК5; ОК9;ОК10
Раздел 9. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	4	
	Теоретические занятия		
	Автоматизированные рабочие места в профессиональной деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных	2	У1;У2;У3; 31;32;ОК9;

	систем. Защита информации от несанкционированного доступа.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 20. Структуризация и параметризация АРМ, режимы эксплуатации АРМ: локальные, корпоративные сети, примеры систем.	2	У5;У6;У3; 31;32;ОК9;
	Дифференцированный зачет.	2	ОК4;ОК5;
Итого		64	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения)
		Аудиторная	СРС		
1.	Раздел 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях				
1.1	Введение. Цели, задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста.	устный опрос,	конспект	ОК 1-12	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2
1.2	Информационные технологии и этапы их развития. Способы восприятия и хранения.	тестирование	конспект	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2
1.3	Классификация и состав информационных технологий.	тестирование	конспект	ОК 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2
1.4	Уровни информационных процессов.	тестирование	конспект	ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2
2.	Раздел 2. Методы и средства информационных технологий				
2.1	Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства.	карточки		ОК 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2
2.2	Операционная система. Назначение. Виды. Назначение и общие принципы использования системного программного обеспечения.	тестирование	конспект	ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2
2.3	Основные принципы использования	тестирование	конспект	ОК	Знать: 31, 33

	деловой графики и мультимедиа. Антивирусное ПО. Назначение. Виды.	ие		1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Уметь: У1, У2
3.	Раздел 3. Знакомство и работа с офисным ПО. Технология обработки текстовой информации, используемой в профессиональной деятельности				
3.1	Интерфейс Microsoft Word. Работа с текстом. Работа с таблицами и с графическими объектами в Microsoft Word.	тестирование	конспект	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2
4.	Раздел 4. Знакомство и работа с офисным ПО. Технология создания презентаций в профессиональной деятельности средствами PowerPoint				
4.1	Презентации. Знакомство с интерфейсом программы. Конструктор мультимедийных презентаций. Этапы и средства создания презентаций.	тестирование	конспект	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2
5.	Раздел 5. Знакомство и работа с офисным ПО. Технология обработки табличной информации, используемой в профессиональной деятельности средствами табличного процессора MS Excel.				
5.1	Интерфейс Microsoft Excel. Работа с таблицами. Работа с формулами. Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных. Сводные таблицы. Консолидация. Создание отчетов. Диаграммы.	тестирование	конспект	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11	Знать: 31, 32, 33 Уметь: У1, У2, У3
6.	Раздел 6. Знакомство и работа с офисным ПО. Технология работы с базами данных в профессиональной деятельности.				
6.1	Интерфейс Microsoft Access. Работа с таблицами, формами, отчетами. Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД Access, редактирование, модификация.	карточки	доклад	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2
7.	Раздел 7. Технология работы с компьютерной графикой в	карточки		ОК 1, 2, 3, 4,	Знать: 31, 33 Уметь: У1,

	профессиональной деятельности.			5, 6, 7, 8, 9, 10	У2, У3
8	Раздел 8. Коммуникационные технологии. Безопасность информации.				
8.1	<p>Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.</p> <p>Основные компоненты компьютерных сетей. Типы компьютерных сетей, их топология.</p> <p>Компьютерные сети. Локальные и Глобальные. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.</p> <p>Технология передачи данных в компьютерных сетях. Технология поиска информации в сети.</p>	устный опрос, выполнение практических расчетов		ОК 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3
9.	Раздел 9. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.				
9.1	<p>Автоматизированные рабочие места в профессиональной деятельности.</p> <p>Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем. Защита информации от несанкционированного доступа.</p>	устный опрос	доклад	ОК 1, 2, 3, 4, 5,6,7,8	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умеет работать с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

- в Для чего используется текстовые редакторы?
59. Каков стандартный формат страницы документа?
 60. Что такое абзац?
 61. Как вывести на экран нужную Панель Инструментов?
 62. Что такое курсор?
 63. Как сохранить документ на диске?
 64. Почему пробел ставится после знаков препинания, а не перед?
 65. Как перейти к новой строке внутри абзаца?
 66. Какие параметры форматирования абзацев вы знаете?
 67. Какие параметры форматирования символов вы знаете?
 68. Как изменить маркер в маркированном списке?
 69. Какие виды изображений используются в Word?
 70. Как производится форматирование рисунка?
 71. Для чего используется объекты WordArt?
 72. Что такое таблица?
 73. Какие параметры форматирования таблицы вы знаете?
 74. Как изменить направление текста в ячейке?
 75. Как можно удалить таблицу?
 76. Что такое сортировка?
 77. Что такое стиль?
 78. Для чего применяется стилевое форматирование?
 79. Можно ли создать новый стиль?
 80. Как установить нумерацию страниц?
 81. Как вставить оглавление в документ?
 82. Как добавить в документ символы
 83. Какие способы загрузки MS Excel Вам известны?
 84. Укажите расположение основных элементов интерфейса: ленты, главного меню, панели быстрого запуска, строки состояния.
 85. Как скрыть /отобразить ленту на экране?
 86. Как сохранить созданный документ в заданной папке?
 87. Как сохранить таблицу на диске после внесения изменений?
 88. Как выделить ячейку, столбец, строку, диапазон не смежных ячеек?
 89. Укажите все известные Вам способы редактирования ячеек.
 90. Как очистить значение, формат ячеек?
 91. Как скопировать данные в пределах листа?
 92. Как перенести содержимое ячеек из одного диапазона в другой?
 93. Назначение строки формул, где она располагается?
 94. Укажите расположение основных элементов интерфейса: кнопки Office, ленты, панели быстрого запуска.
 95. С какого знака начинается занесение формулы в ячейку?
 96. Как просуммировать значения диапазона ячеек?
 97. Как записать функцию для определения среднего, максимального, минимального значения диапазона ячеек.
 98. Логическая функция «Если». Правила записи функции.

- Как установить абсолютные ссылки в формуле? Чем отличается относительная ссылка от абсолютной?
- Как округлить значения в ячейке?
- Как в ячейке установить для числа нужное количество десятичных знаков после запятой?
- Как установить денежный формат для числа?
- Как изменить ширину столбцов и высоту строк?
- Как объединить несколько ячеек?
- Как занести формулу в ячейку B5 Листа 3 для суммирования данных из ячейки D5 Листа 1 и ячейки F5 Листа 2?
- Как написать текст в ячейках по вертикали?
- Как включить перенос слов в ячейке?
- Как удалить строку (столбец) в таблице?
- Как вставить новую строку (столбец) в таблице?
- Как выполнить обрамление ячеек? Назовите все известные вам способы?
- Как изменить цвет фона в диапазоне ячеек?
- Как изменить параметры шрифта: размер, гарнитуру и т.д.?
- Как вставить новый лист?
- Как удалить лист?
- Как переименовать ярлык листа?
- Как переместить или скопировать лист в пределах текущей рабочей книги, в другую рабочую книгу?
- Как можно создать диаграмму по данным таблицы?
- Где можно разместить диаграмму?
- Как отредактировать элементы диаграммы: изменить расположение легенды, изменить подписи данных?
- Как отформатировать элементы диаграммы: изменить параметры шрифта заголовков диаграммы, как изменить заливку секторов диаграммы?
- Как отсортировать данные в таблице по возрастанию, по убыванию? Назовите все известные вам способы.
- Фильтрация записей. Как задать условие отбора? Что происходит с записями, не удовлетворяющими условию фильтрации.
- Что такое макрос? Как создать макрос? Как удалить макрос?
- Как присвоить макросу комбинацию клавиш? Укажите все известные вам способы.
- Как присвоить макросу кнопку?
- Как посмотреть документ перед печатью?
- Как установить параметры страницы табличного документа?
- Как распечатать табличный документ? Назовите все известные способы

**- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (в количестве не менее 8 шт. +1 на рабочем столе преподавателя), мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, мультимедийные средства и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944899>

Косиненко, Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. - Саратов: Профобразование, 2017. - 303 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65730.html>

Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. 46. 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484751>

Румянцева, Е.Л. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2013. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/392410>

□ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З1- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разно-	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
З2- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;	сторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существен-	
З3- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	ных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формули-	
З4- технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;	ровки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
У1- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разно-	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия;
У2- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	сторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и	

<p>У3- устанавливать пакеты прикладных программ;</p>	<p>по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
--	--	--

АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.13 Информационные технологии профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: - в печатной форме; - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме; - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

22.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за _____ / _____ учебный год**

31. рабочую программу ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

по специальности

**33.02.01 Фармация
базовая подготовка**

Назрань

2021г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 26.06.2014 № 32861), входящей

19. состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчик:– преподаватель специальных дисциплин «КСИБ»

Ведзижева А.А;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	42

34. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы «КСИБ» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 501, зарегистрированный в Минюсте от 26.06.2014 № 32861), укрупненная группа 33.00.00 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

- целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

› применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

› оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга;

› соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

› информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

› оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

› использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

- оформлять рецептурные бланки на лекарственные

препараты; - определять соответствия рецептурного бланка; -

корректировать неправильно выписанные рецепты;

- анализировать основные механизмы распределения лекарственных веществ;

- анализировать механизмы и локализации действия лекарственных веществ;

- анализировать применение средств для лечения болезни Альцгеймера; -

анализировать применение препаратов лития;

- проводить сравнительный анализ витаминов и витаминно-минеральных комплексов;

- проводить сравнительный анализ применения антигистаминных препаратов,

анализировать проявления лекарственной аллергии;

- подбирать ассортимент препаратов для фармакотерапии заболеваний органов дыхания;

- составлять схемы фармакотерапии заболеваний мочевыделительной системы;

- в проводить товароведческий анализ лекарственного растительного сырья;*
- в анализировать применение лекарственного растительного сырья, содержащее алкалоиды;*
- в анализировать применение лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез;*
- в составлять сборы для фитотерапии заболеваний органов дыхания;*
- в разрабатывать ассортиментные группы для фитотерапии сердечно – сосудистой системы;*
- в составлять сборы для фитотерапии заболеваний мочевыделительной системы;*
- в разрабатывать ассортиментные группы для фитотерапии невротозов;*
- в составлять рекомендации по фитотерапии кожных заболеваний;*
- в составлять перечень ядовитых растений, анализ осложнений фитотерапии;*
- в анализировать сопроводительные документы, подтверждающих качество фармтоваров, работа с картотекой браков и фальсификатов;*
- в размещать фармацевтические товары по планограмме в зале обслуживания посетителей;*
- в анализировать цифровое кодирование фармацевтических товаров, работа со сканирующим устройством;*
- в формировать ассортиментные позиции дополнительных средств для грудного вскармливания;*
- в поводить анализ ассортимента сухих молочных смесей для профилактического и лечебного питания;*
- в комплектовать аптечки первой медицинской помощи, детских аптечек, заказ товаров для пополнения аптечек;*
- в анализировать гражданско-правовую ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи;*
- в разрабатывать тактику преодоления манипуляций в общении;*
- в отрабатывать приемы психологической саморегуляции;*
- в разрабатывать меры по профилактике профессионального выгорания.*

знать:

- 99. современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- 100. фармакологические группы лекарственных средств;
- 101. характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- 102. идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- 103. характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- 104. нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- 105. принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- 106. информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
 - пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств;
 - преимущества лекарственных форм промышленного производства;
 - обязательные и дополнительные реквизиты рецепта;
 - расчет дозы при известной концентрации в процента;
 - современные пролонгированные твердые лекарственные формы;
 - валидацию технологического процесса изготовления лекарственных форм для инъекций;
 - понятия о пирогенных веществах;
 - факторы, влияющие на фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств;
 - материальную и функциональную кумуляцию. хронофармакологические аспекты применения лекарственных средств;
 - использование комбинированных препаратов местных анестетиков;
 - проблемы длительного применения адсорбирующих средств;
 - влияние основных нейромедиаторов на деятельность вегетативной нервной системы;
 - токсическое действие никотина. профилактику табакокурения;
 - принципы лечения отравлений фосфорорганическими соединениям;
 - острое отравление атропином;

- применение ганглиоблокаторов в комбинированной терапии отека легких и мозга;
- нерациональные комбинации альфа-адреномиметических средств;
- синергизм действия эфедрина с психостимуляторами. побочные эффекты;
- применение препаратов альфа-адреноблокаторов при мигрени;
- применение препаратов группы бета-адреноблокаторов у лиц пожилого возраста;
- комбинированное применение средств для наркоза. принципы нейролептаналгезии и траквиаланалгезии;
- возможные осложнения средств для неингаляционного наркоза при парентеральном введении
 - иммунотоксичность спирта этилового;
 - фармакотерапия бессоницы;
 - возможность развития лекарственной зависимости;
 - схему действия нестероидных противовоспалительных средств на медиаторы воспаления;
- возможность развития лекарственной зависимости при применении психотропных веществ;
 - принципы лечения эпилепсии;
 - фармакотерапия дегенеративных заболеваний центральной нервной системы;
 - лекарственные средства для курсового лечения мигрени;
 - применение антидепрессантов в комплексной терапии старческой деменции и хронического алкоголизма;
 - хроническое отравление при злоупотреблении напитками, содержащими кофеин;
 - отличие ноотропных средств от других психотропных веществ;
 - возможность развития лекарственной зависимости при применении препаратов кодеина;
 - использование отхаркивающих средств в педиатрической практике;
 - применение дозированных аэрозолей при неотложной помощи синдрома бронхиальной обструкции;
 - проявление нарушений ритма сердца человека;
 - дополнительные лекарственные средства, применяемые при коронарной недостаточности;
 - профилактику атеросклероза и предотвращение его осложнений;
 - комбинированное применение гипотензивных препаратов;
 - использование средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка;
 - основные осложнения при применении холелитолитических препаратов;
 - проблемы бесконтрольного приема слабительных средств;
 - рациональную схему использования лекарственных средств, влияющих на функцию матки;
 - сравнительную характеристику гепариноидов отечественного и импортного производства;
 - различия в активности и продолжительности;
 - антигормональные средства;
 - заместительную гормонотерапию;
 - нарушение гормонального баланса гормонов гипоталамуса, гипофиза и эпифиза;
 - последствия передозировки препаратов гормонов щитовидной железы;
 - использование комбинированной терапии при лечении сахарного диабета;
 - влияние минералокортикоидов на водно-солевой баланс;
 - применение половых гормонов, их синтетических заменителей в терапии климактерических расстройств;
- значение антагонистов андрогенных гормонов в лечении гиперплазии предстательной железы;
 - основные правила сочетаемости витаминов;
 - влияние стимуляторов биосинтеза интерферонов на иммунную систему;
 - лекарственную аллергию на препараты различных групп;
 - современные антисептические и дезинфицирующие средства, используемые в лечебно-профилактических учреждениях;
 - современные антисептические средства комбинированного состава для антисептической обработки;
 - развитие устойчивости микроорганизмов при лечении инфекционных заболеваний химиотерапевтическими препаратами;

- причины возникновения антибиотикорезистентности;
- использование комбинированных препаратов сульфаниламидов в дерматологии;
 - схемы сочетания лекарственных средств для увеличения эффективности противотуберкулезной фармакотерапии;
- готовые комбинированные препараты, применяемые для индивидуальной химиотерапии малярии;
- меры профилактики и предупреждения развития инфекций, передаваемых половым путем;
- группы препаратов, применяемых при вич-инфекции;
 - особенности комбинирования противогрибковых лекарственных препаратов при системных микозах;
- перечень химических канцерогенов, вызывающих развитие онкологических заболеваний;
 - пути создания условий для проведения диагностических мероприятий и введения препаратов для исследования;
 - особенности клинической фармакологии лекарственных средств беременных женщин и кормящих матерей;
- принципы комбинированной фармакотерапии атеросклероза;
- особенности медикаментозного лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;
- особенности сбора ядовитого лекарственного растительного сырья;
- направления рационального сохранения ресурсов лекарственных растений;
- определение примесей в лекарственном растительном сырье;
- влияние антропогенных факторов на качество лекарственного растительного сырья;
- рекомендации по ограничению заготовки сырья, влияющего на эфферентную нервную систему;
- потребительская стоимость и потребительские свойства товаров;
- правовой статус лекарственного препарата;
- обеспечение однозначности кодирования фармацевтических товаров;
- правила соблюдения технологии производства, правил gmp, gsp, glp;
- препараты перечня высокозатратных нозологий;
- хранение контролируемых групп лекарственных средств;
- хранение иммунобиологических лекарственных препаратов;
- сертификат на лекарственное средство в системе добровольной сертификации;
- инспекционный контроль за сертифицированной продукцией;
- группы препаратов, фальсифицируемые наиболее часто;
- информационную работу с поправками в законодательстве об обращении лекарственных средств;
- правила определения взаимозаменяемости лекарственных средств;
 - основные маркетинговые решения аптеки, применяемые в розничной торговле лекарственными средствами;
- порядок закупки лекарственных средств для государственных нужд на конкурсной основе;
- схему альтернативного подбора синонимов лекарственных препаратов;
- реализацию права на получение бесплатного лекарственного обеспечения в регионе;
- региональные программы льготного лекарственного обеспечения;
 - дополнительный перечень лекарственных препаратов, реализуемых в системе льготного обеспечения;
- формирование реестров льготных рецептов;
- востребованные группы медицинских препаратов в перечне жнвлп;
- варианты регистрации и учета поступивших рецептов;
- разработку тарифов аптеки в рецептурно-производственном отделе;
- долю безрецептурного отпуска в структуре товарооборота аптеки;
- нормативную базу рекламы лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача;
- дополнительные средства для грудного вскармливания;
- ассортимент сухих молочных смесей для смешанного и искусственного питания;
 - особенности рекомендаций родителям о применении смесей для профилактического и лечебного питания;
 - создание специальных условий хранения ассортимента продуктов дополнительного лечебного питания;

- *этические значения взаимоотношений фармацевта и врача;*
 - *столкновение гуманистических и коммерческих мотивов в деятельности аптечных работников;*
- *интерпретацию невербального поведения собеседника;*
- *конструкции, применяемые при деловом общении, речевой этикет;*
- *приемы активизации и управления вниманием;*
- *порядок обеспечения конфиденциальности информации о заболевании пациента;*
- *пути преодоления ятрогении;*
- *приемы защиты от психологического воздействия;*
 - *профилактику конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность;*
- *особенности коммуникации с разными категориями пациентов.*

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1422 час., включая:
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 776 часов; *в том числе*
вариативной части – 172 часа;
 Самостоятельной работы обучающегося – 350 часов;
 Учебной практики - 108 часов;
 Производственной практики – 216 часов;
 Курсовое проектирование (курсовая работа) - 20 часов.
 Консультации- 12
 Экзамен- 24

47.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозны различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - ПК 1.8	Раздел 1. Реализация готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. МДК. 01.01. Лекарствоведение	776	522	220	20	224			
ПК 1.1 - ПК 1.8	Раздел 2. МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	332	226	98		106			
ПК 1.1 - ПК 1.8	Учебная практика (по профилю специальности), УП 01.01	108							
ПК 1.1 - ПК 1.8	Производственная практика (по профилю специальности), ПП 01.01	216							
	Всего:	1422	716	354	20	350		108	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 01.01. Лекарствование.		776	
Раздел 1. Реализация готовых лекарственных средств товаров аптечного ассортимента.		776	
Тема 1.1. Общая фармакология.	Содержание учебного материала	72	
	Предмет и задачи фармакологии. Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков.	2	2
	Общая фармакология. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). <i>Путь и изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств.</i>	2	2
	Лекарственные формы, их классификация. Твердые, мягкие, жидкие и инъекционные лекарственные формы. <i>Преимущества лекарственных форм промышленного производства.</i> Государственная фармакопея (11 12 и 13 издание). Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.	2	2
	Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных.	2	2
	Общая рецептура. Рецепт, определение. Структура рецепта. <i>Обязательные и дополнительные реквизиты рецепта.</i> Содержание рецептурных бланков. Важнейшие рецептурные сокращения.	2	2
	Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Порядок оформления рецептурных бланков, организация их учета и хранения.	2	2
	Проверка и расчет доз в рецептах. Обозначение доз лекарственных средств в рецептах. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. <i>Расчет дозы при известной концентрации в процентах.</i>	2	2
	Общая рецептура мягких лекарственных форм. Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения.	2	2
	Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения.	2	2
	Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.	2	2
	Общая рецептура, твердые лекарственные формы. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.	2	2
	<i>Современные пролонгированные твердые лекарственные формы.</i> Общая характеристика и особенности применения пролонгированных лекарственных форм, карамелей и пастилок в медицинской практике.	2	2
	Общая рецептура, жидкие лекарственные формы. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения.	2	2
	Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры.	2	2
	Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.	2	2
	Лекарственные формы для инъекций. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. <i>Валидация технологического процесса изготовления лекарственных форм для инъекций.</i>	2	2
	Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним стерильность, отсутствие химических и механических примесей. <i>Понятие о природных веществах.</i>	2	2
	Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при	2	2

	различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. <i>Факторы, влияющие на фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств.</i>		
	Фармакодинамика лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ. <i>Материальная и функциональная кумуляция. Хронофармакологические аспекты применения лекарственных средств.</i> Идентификация товаров аптечного ассортимента.	2	2
	Практические занятия по отработке умений соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	34	3
	ПЗ № 1. Выписывание рецептов на лекарственные средства.	2	
	ПЗ № 2. Оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты.	2	
	ПЗ № 3. Определение соответствия рецептурного бланка.	2	
	ПЗ № 4. Составление классификации мягких лекарственных форм, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 5. Изучение мягких и газообразных лекарственных форм: линименты суппозитории, пилюли, аэрозоли, спреи.	2	
	ПЗ № 6. Изучение твердых лекарственных форм: порошки, таблетки, капсулы, драже.	2	
	ПЗ № 7. Изучение твердых лекарственных форм: гранулы, карандаши, карамели, спансулы, сборки, пленки.	2	
	ПЗ № 8. Изучение жидких лекарственных форм: растворы, капли, суспензии, эмульсии, микстуры.	2	
	ПЗ № 9. Изучение жидких лекарственных форм: настойки, экстракты, слизи, настои, отвары, сиропы, новогаленовые препараты.	2	
	ПЗ № 10. Изучение лекарственных форм для инъекций, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 11. Проверка доз в инъекционных растворах, расчет количества веществ.	2	
	ПЗ № 12. Расчет концентрации лекарственных веществ в процентах.	2	
	ПЗ № 13. <i>Коррекция неправильно выписанных рецептов.</i>	2	
	ПЗ № 14. Анализ фармакокинетики лекарственных средств.	2	
	ПЗ № 15. <i>Анализ основных механизмов распределения лекарственных веществ.</i>	2	
	ПЗ № 16. Анализ фармакодинамики лекарственных средств.	2	
	ПЗ № 17. <i>Анализ механизмов и локализации действия лекарственных веществ.</i>	2	
Тема 1.2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.	Содержание учебного материала	44	
	Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Расположение афферентных нервных волокон в органах и тканях. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Лекарственные средства, блокирующие чувствительные нервные окончания. Лекарственные средства, возбуждающие чувствительные нервные окончания.	2	2
	Местноанестезирующие средства. Общая характеристика. Классификация. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. <i>Использование комбинированных препаратов местных анестетиков.</i>	2	2
	Вяжущие средства. Общая характеристика. Классификация. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол.	2	2
	Адсорбирующие и обволакивающие средства. Классификация адсорбентов. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан. Обволакивающие средства. Принцип действия. Применение. <i>Проблема длительного применения адсорбирующих средств.</i> Слизь из крахмала, семян льна.	2	2

	<p>Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла: ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпентиное, гвоздичное, камфора, валидол.</p> <p>Препараты, содержащие яды пчел: аписатрон и яды змей випросал, випратокс.</p> <p>Препараты спиртов: нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт.</p> <p>Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p>	2	2
	<p>Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. <i>Влияние основных нейромедиаторов на деятельность вегетативной нервной системы.</i> Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м- и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы.</p>	2	2
	<p>Лекарственные средства, влияющие на холинергические синапсы. Антихолинэстеразные средства. Холиномиметики. М-холиномиметики. М,Н-холиномиметики. Н-холиномиметики. Общая характеристика. Классификация. Применение, особенности действия. Пилокарпина гидрохлорид, ацеклидин. Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Н-холиномиметические вещества: цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте». <i>Токсическое действие никотина. Профилактика табакокурения.</i> Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. М- и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Общая характеристика. Механизм действия. Классификация. Применение, особенности действия. Прозерин, физостигмин, неостигмин. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений. <i>Принципы лечения отравлений фосфорорганическими соединениями.</i></p>	2	2
	<p>Лекарственные средства, блокирующие холинорецепторы. М-холиноблокаторы. Общая характеристика. Классификация. Применение, особенности действия. Атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин. Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. <i>Острое отравление атропином.</i> Препараты красавки. Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике.</p>	2	2
	<p>Ганглиоблокирующие вещества. Общая характеристика. Механизм действия. Классификация. Применение, особенности действия. Бензогексоний, пентамин, гиргоний. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Побочные эффекты. <i>Применение ганглиоблокаторов в комбинированной терапии отека легких и мозга.</i> Курареподобные вещества. Миорелаксанты. Тубокурарина хлорид, дитилин.</p>	2	2
	<p>Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об α- и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. Влияние адренергических медиаторов на нервную систему.</p> <p>Альфа-адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. <i>Нерациональные комбинации альфа-адреномиметических средств.</i> Мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартрат, адреналина гидрохлорид.</p>	2	2
	<p>Бета-адреномиметики. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Изадрин, салбутамол, фенотерол. Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. <i>Синергизм действия эфедрина с психостимуляторами.</i> Побочные эффекты.</p>	2	2
	<p>Адреноблокаторы. Альфа-адреноблокаторы. Особенности механизма действия. Применение. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Принцип действия. <i>Применение препаратов альфа-адреноблокаторов при мигрени.</i> Побочные эффекты. Дигидроэрготамин, вазобрал, тропофен, ницерголин, празозин.</p>	2	2
	<p>Альфа и бета-адреноблокаторы. Антиангинальное, противоритмическое, гипотензивное действие. Принцип действия. Особенности действия. Применение. Побочные эффекты. <i>Применение препаратов группы бета-адреноблокаторов у лиц пожилого возраста.</i> Атенолол, биспролол, метопролол, карведилол, лабетолол. Симпатолитические вещества. Резерпин, октадин, раунатин. Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты. Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента.</p>	2	2
	<p>Практические занятия по отработке умений применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p>	18	3
	<p>ПЗ № 18. Анализ применения местноанестезирующих средств.</p>	2	
	<p>ПЗ № 19. Анализ применения вяжущих средств.</p>	2	
	<p>ПЗ № 20. Анализ применения адсорбирующих и обволакивающих средств.</p>	2	
	<p>ПЗ № 21. Анализ применения раздражающих средств.</p>	2	

	ПЗ № 22. Анализ применения холиномиметических средств.	2	
	ПЗ № 23. Анализ применения холиноблокирующих средств.	2	
	ПЗ № 24. Анализ применения адреномиметических средств.	2	
	ПЗ № 25. Анализ применения адреноблокирующих средств.	2	
	ПЗ № 26. Анализ применения симпатолитических средств.	2	
Тема 1.3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.	Содержание учебного материала	64	
	Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. История открытия наркоза. Механизм действия ингаляционных наркотических средств. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов Средства для ингаляционного наркоза Эфир для наркоза, фторотан, азота закись. Применение. Осложнение при наркозе. <i>Комбинированное применение средств для наркоза. Принципы нейролетаналгезии и траквианалгезии.</i>	2	2
	Средства, для неингаляционного наркоза Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Тиопентал-натрий, пропанидид, натрия оксибутират, кетамин. Применение в медицинской практике. <i>Возможные осложнения средств для неингаляционного наркоза при парентеральном введении.</i>	2	2
	Спирт этиловый. Этанол. Местное действие этанола. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства, показания к применению. Резорбтивное действие этанола. Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. этанола. Хронический алкоголизм. Алкогольный синдром плода. <i>Иммунотоксичность спирта этилового.</i>	2	2
	Снотворные средства. Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Барбитураты фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам; Бензодиазепины. Темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам. Циклопиролон, Зопиклон Фенотиазины. Дипразин, прометазин. <i>Фармакотерапия бессоницы.</i>	2	2
	Анальгетические средства. Общая характеристика. Классификация. Наркотические анальгетики – препараты опиума морфина гидрохлорид омнопон, кодеин. Острое отравление морфином. <i>Хроническое отравление наркотическими анальгетиками.</i> Синтетические наркотические анальгетики. Промедол, фентанил, пентозацин, трамадол их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. <i>Возможность развития лекарственной зависимости.</i>	2	2
	Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства. Общая характеристика. Классификация. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. Метамизол-натрий(анальгин), кислота ацетилсалициловая. <i>Схема действия нестероидных противовоспалительных средств на медиаторы воспаления.</i>	2	2
	Психотропные средства. Общая характеристика. Классификация. Нейролептики. Аминазин, галоперидол, трифтазин. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие. Этаперазин. Применение нейролептиков. Побочные эффекты. Транквилизаторы. Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. <i>Возможность развития лекарственной зависимости при применении психотропных веществ.</i>	2	2
	Противосудорожные средства. Противозапапилептические средства. Общая характеристика. Классификация. Формы эпилепсии и средства для их терапии. <i>Принципы лечения эпилепсии.</i> Гексамидин, карбамазепин, этосуксемид, вальпроат натрия, ламотриджин.	2	2
	Противопаркинсонические средства. Классификация противопаркинсонических средств. Дофаминомиметики. <i>Фармакотерапия дегенеративных заболеваний центральной нервной системы.</i> Средства для лечения болезни Альцгеймера. Вальпроат натрия, вальпромид, ламотриджин, топирамид, габапентин, левитирацетам, этосуксимид. Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.	2	2
	Седативные средства. Общая характеристика. Классификация. Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина. <i>Лекарственные средства для курсового лечения мигрени.</i>	2	2
	Лекарственные средства возбуждающие ЦНС. Антидепрессанты. Общая характеристика. Классификация. Блокаторы нейронального захвата серотонина. Ингибиторы моноаминоксидазы. Атипичные антидепрессанты. Ниаламид, имизин, амитриптилин. <i>Применение антидепрессантов в комплексной терапии старческой деменции и хронического алкоголизма.</i>	2	2
	Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры. Психостимуляторы. Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действия. Аналептики. Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Сиднокарб, сиднофен, кофеин. Кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин. <i>Хроническое отравление при злоупотреблении напитками, содержащими кофеин.</i> Нормотимические средства. Соли лития.	2	2
Ноотропные средства. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон. <i>Отличие ноотропных средств от других психотропных веществ.</i> Общетонизирующие средства – адаптогены.	2	2	

	Препараты эулеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса. Общие показания и противопоказания к применению. Фармакологические группы лекарственных средств.		
	Практические занятия по отработке умений соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	38	3
	ПЗ № 27. Сравнительный анализ ингаляционных средств для наркоза.	2	
	ПЗ № 28. Анализ применения неингаляционных средств для наркоза.	2	
	ПЗ № 29. Анализ применения спирта этилового в медицине.	2	
	ПЗ № 30. Анализ применения снотворных средств производных барбитуровой кислоты.	2	
	ПЗ № 31. Анализ применения снотворных средств производных бензодиазепина.	2	
	ПЗ № 32. Сравнительный анализ применения наркотических анальгетиков.	2	
	ПЗ № 33. Анализ применения ненаркотических анальгетических средств.	2	
	ПЗ № 34. Сравнительный анализ нестероидных противовоспалительных препаратов.	2	
	ПЗ № 35. Составление классификации антипсихотических средств, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 36. Анализ применения транквилизаторов.	2	
	ПЗ № 37. Составление классификации противосудорожных средств, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 38. Анализ применения противосудорожных препаратов.	2	
	ПЗ № 39. Анализ применения средств для лечения паркинсонизма.	2	
	ПЗ № 40. Анализ применения средств для лечения болезни Альцгеймера.	2	
	ПЗ № 41. Анализ применения седативных средств.	2	
	ПЗ № 42. Анализ применения антидепрессантов, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 43. Сравнительный анализ психостимуляторов.	2	
	ПЗ № 44. Анализ применения ноотропных средств.	2	
	ПЗ № 45. Анализ применения препаратов лития.	2	
	Содержание учебного материала	76	
Тема 1.4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.	Средства, влияющие на дыхательную систему. Противокашлевые средства. Общая характеристика группы. Классификация. Стимуляторы дыхания – аналептики: кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора, стрихнин. Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. <i>Фармакотерапия отека легких.</i> Общая характеристика. Классификация. Кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин. Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Побочные эффекты. <i>Возможность развития лекарственной зависимости при применении препаратов кодеина.</i> Особенности действия либексина.	2	2
	Отхаркивающие средства. Общая характеристика. Классификация. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ. Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат <i>Использование отхаркивающих средств в педиатрической практике.</i> Муколитические средства: амброксол, бромгексин, ацетилицистеин – особенности действия и применение.	2	2
	Бронхолитические средства. Общая характеристика. Классификация. Изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин. Бронхолитическое действие α -адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов. <i>Применение дозированных аэрозолей при неотложной помощи синдрома бронхиальной обструкции.</i> Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	2	2
	Дифференцированный зачет.	2	
	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Общая характеристика группы. Классификация. Сердечные гликозиды: дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон. Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. <i>Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.</i>	2	2
	Противоаритмические средства. Общая характеристика. <i>Проявление нарушений ритма сердца человека.</i> Хинидин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил. Средства, применяемые при тахикардии и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). <i>Использование препаратов калия, их побочное действие.</i>	2	2
	Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Лекарственные средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Общая характеристика. Классификация. Антиангинальные средства (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг. <i>Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Дополнительные лекарственные средства, применяемые при коронарной недостаточности. Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения.</i>	2	2

	<p>Средства, применяемые при инфаркте миокарда: Общая характеристика. Классификация. Обезболивающие, противоритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Антисклеротические (гиполипидемические) средства. Классификация. Клофибрат, липостабил, ловастатин, флувастатин, симвастатин, никотиновая кислота. Профилактика атеросклероза и предотвращение его осложнений.</p>	2	2
	<p>Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Общая характеристика. Классификация. Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.</p>	2	2
	<p>Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт. Общая характеристика группы. Классификация. Средства, влияющие на аппетит: настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин. Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка: сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная. Использование средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись. Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H₂- рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Комбинированные препараты: магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалогель», «Гастал», «Маалокс». Противоязвенные препараты. Гастропротекторы, антихеликобактерные средства. Общая характеристика. Классификация.</p>	2	2
	<p>Желчегонные средства, гепатопротекторы. Общая характеристика группы. Классификация. Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец. Средства, способствующие образованию желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Основные осложнения при применении холелитолитических препаратов. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах: фестал, мезим. Гепатопротекторы и стимуляторы обезвреживающей функции печени.</p>	2	2
	<p>Слабительные, антидиарейные средства. Общая характеристика группы. Классификация. Магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлак, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена. Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Проблема бесконтрольного приема слабительных средств. Антидиарейные средства: холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный. Особенности действия. Противорвотные препараты. Общая характеристика. Классификация. Применение препаратов различных фармакологических групп для купирования рвоты.</p>	2	2
	<p>Лекарственные средства, влияющие на функцию матки. Общая характеристика. Классификация средств влияющих на функции сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов: динопрост, динопростон. Рациональная схема использования лекарственных средств, влияющих на функцию матки.</p>	2	2
	<p>Утеротонические средства. Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях. Эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал. Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарина хлорида. Токोलитические средства. Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.</p>	2	2
	<p>Лекарственные средства, влияющие на функцию крови. Общая характеристика группы. Классификация. Средства, влияющие на эритропоэз. Железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин. Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови – коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин). Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты – гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Сравнительная характеристика гепариноидов отечественного и импортного производства. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови.</p>	2	2

	Средства, влияющие на фибринолиз. Общая характеристика группы. Классификация. Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа. Вещества, угнетающие фибринолиз. Общая характеристика группы. Классификация. Аминокaproновая кислота, контрикал, трасилол. Применение. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия – раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы. Растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Триоль, Лактосоль, Регидрон, пути их введения. Показания к применению.	2	2
	Средства, влияющие на водно-солевой баланс. Общая характеристика группы. Классификация. Дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннитол, мочевины. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. <i>Различия в активности и продолжительности</i> действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Принцип действия, применение, побочные эффекты. Урикозурические средства. Принцип действия, применение, побочные эффекты. Фармакологические группы лекарственных средств.	2	2
	Практические занятия по отработке умений использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.	42	
	ПЗ № 46. Составление классификации противокашлевых средств, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 47. Анализ применения муколитических средств.	2	
	ПЗ № 48. Анализ применения отхаркивающих средств.	2	
	ПЗ № 49. Составление классификации бронхолитиков, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 50. Анализ применения сердечных гликозидов.	2	
	ПЗ № 51. Составление классификации противоритмических средств, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 52. Анализ применения средств, применяемых при коронарной недостаточности.	2	
	ПЗ № 53. Анализ применения антиангинальных средств.	2	
	ПЗ № 54. Составление классификации антигипертензивных средств, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 55. Анализ применения антигипертензивных средств.	2	
	ПЗ № 56. Составление классификации диуретических средств, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 57. Анализ применения мочегонных средств.	2	
	ПЗ № 58. Анализ применения противовоспалительных средств.	2	
	ПЗ № 59. Анализ применения средств, влияющих на секрецию ЖКТ и моторику.	2	
	ПЗ № 60. Анализ применения желчегонных средств.	2	
	ПЗ № 61. Анализ применения гепатопротекторных средств.	2	
	ПЗ № 62. Анализ применения слабительных, антидиарейных средств.	2	
	ПЗ № 63. Анализ применения средств, усиливающих сокращения матки.	2	
	ПЗ № 64. Анализ применения средств, уменьшающих сократительную активность матки.	2	
	ПЗ № 65. Составление классификации средств, влияющих на систему крови, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 66. Анализ применения плазмозамещающих растворов и средств для парентерального питания.	2	
Тема 1.5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.	Содержание учебного материала	24	
	Гормональные лекарственные средства. Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах. <i>Антигормональные средства.</i>	2	2
	Классификация гормональных препаратов. Химическая классификация гормональных средств. Классификация по секретирующим железам. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочное действие и применение препаратов. <i>Заместительная гормонотерапия.</i>	2	2
	Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза и эпифиза. Препараты гормонов передней доли гипофиза. Адренкортикотропный гормон, кортикотропин, соматотропный гормон. Препараты средней и задней доли гипофиза. Гонадотропные гормоны. Окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миомерия. Препараты гормона эпифиза. Мелатонин. <i>Нарушение гормонального баланса гормонов гипоталамуса, гипофиза и эпифиза.</i>	2	2
	Препараты гормонов щитовидной железы. Препараты гормонов паращитовидных желез. Кальцитонин. Влияние на обмен веществ. Применение. Средства, применяемые при гипотиреозе. Левотироксин натрия. Антигипертензивные средства, принцип действия, применение. Тиреокомб, тиреотом, тиамазол. <i>Последствия передозировки препаратов гормонов щитовидной железы.</i>	2	2

	Препараты гормонов поджелудочной железы. Глюкагон. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Классификация препаратов инсулина. Применение. Побочные эффекты. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства. Влияние на обмен углеводов и белков. <i>Использование комбинированной терапии при лечении сахарного диабета.</i>	2	2
	Глюкокортикоиды. Общая характеристика группы. Классификация. Препараты глюкокортикоидных гормонов. Гидрокортизон. Преднизолон. Дексаметазон. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Минералокортикоиды. <i>Влияние минералокортикоидов на водно-солевой баланс. Дезоксикортикостерона ацетат.</i>	2	2
	Препараты половых гормонов, их синтетические заменители. Физиологическая роль половых гормонов. Препараты женских половых гормонов. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Возможные побочные эффекты. Эстрадиол. Этинилэстрадиол. Синестрол. Прогестерон. Гормональные противозачаточные средства. Принцип действия контрацептивных средств. Линдинет. Регулон. Овидон. Триквилар. Микролод. Постинор. Эксцел. Мирена. Побочные отрицательные эффекты при применении контрацептивов. <i>Применение половых гормонов, их синтетических заменителей в терапии климактерических расстройств.</i>	2	2
	Препараты мужских половых гормонов и антигормональные препараты. Общая характеристика группы. Классификация. Показания и противопоказания к применению. Метилтестостерон. Кломифен. Ципротерон. Флутамид. Анаболические стероиды, их действия и применение. Ретаболил. <i>Значение антагонистов андрогенных гормонов в лечении гиперплазии предстательной железы.</i>	2	2
	Витамины. Общая характеристика. Классификация. Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты жирорастворимых витаминов: ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол. Применение. Препараты водорастворимых витаминов: тиамин бромид, рибофлавин, пиридоксин гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин. Поливитаминные препараты, применения. Витаминно-минеральные комплексы. Показания к применению. Взаимодействие витаминов. <i>Основные правила сочетаемости витаминов.</i> Биогенные стимуляторы. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	2	2
	Практические занятия по отработке умений оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.	6	
	ПЗ № 67. Составление классификации препаратов гормонов, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 68. Анализ применения препаратов гормонов и их синтетических заменителей.	2	
	ПЗ № 69. Сравнительный анализ витаминов и витаминно-минеральных комплексов.	2	
Тема 1.6. Иммуотропные и антиаллергические средства.	Содержание учебного материала	10	
	Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты. Общая характеристика группы и классификация. Патология, связанная с нарушением функций иммунной системы. Группы иммунодепрессивных средств: «малые иммунодепрессанты», «большие иммунодепрессанты», иммуномодулирующие средства: препараты тимуса, синтетические препараты, интерфероны. Показания к применению иммуномодулирующих средств. Препараты: хингамин, кризаноф, циклосерин, тималин, тактивин, левамизол, дибазол, бронхомунал, рибомунил, иммунал, препараты эхинацеи. <i>Влияние стимуляторов биосинтеза интерферонов на иммунную систему.</i> Применение иммунодепрессантов в медицине.	2	2
	Антигистаминные средства. Общая характеристика антигистаминных средств. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Средств: димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин. Причины возникновения аллергии и механизмы ее развития. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. H ₁ -антигистаминные средства, их место в терапии аллергических заболеваний. Препараты тормозящие высвобождение медиаторов аллергии тучными клетками. Функциональные антагонисты медиаторов аллергии. <i>Лекарственная аллергия на препараты различных групп.</i> Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2	2
	Практические занятия по отработке умений оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга.	6	3
	ПЗ № 70. Анализ применения иммуномодуляторов и иммунодепрессантов.	2	
	ПЗ № 71. Составление классификации антигистаминных средств, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 72. Проведение сравнительного анализа применения антигистаминных препаратов. <i>Лекарственная аллергия.</i>	2	
Тема 1.7. Противомикробные и противопаразитарные средства.	Содержание учебного материала	60	
	Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. Соли металлов (ртути дихлорид, серебра	2	2

	нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. <i>Современные антисептические и дезинфицирующие средства, используемые в лечебно-профилактических учреждениях.</i>		
	Препараты ароматического ряда. Общая характеристика группы. Фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый. Особенности действия и применения в медицинской практике. Препараты алифатического ряда: спирт этиловый, раствор формальдегида. Практическое значение. Применение. Производные нитрофурана: фурацилин, фуразолидон. Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике. Красители: бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий. Особенности действия, применение в медицинской практике. Дeterгенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роокал». Кислоты и щелочи: кислота борная, раствор аммиака. Антисептическая активность. <i>Современные антисептические средства комбинированного состава для антисептической обработки.</i>	2	2
	Химиотерапевтические препараты. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Классификация. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. <i>Развитие устойчивости микроорганизмов при лечении инфекционных заболеваний химиотерапевтическими препаратами.</i>	2	2
	Антибиотики. Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомецетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин. Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению.	2	2
	Побочные эффекты. Причины возникновения антибиотикорезистентности.	2	
	Сульфаниламидные препараты. Сульфадимезин, уросульфан, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол». Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в ЖКТ. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроколин) и фторхинолоны (офлоксацин, цiproфлоксацин, норфлоксацин) – спектр действия, показания и противопоказания к применению. Нитроимидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению. <i>Использование комбинированных препаратов сульфаниламидов в дерматологии.</i>	2	2
	Противотуберкулезные препараты. Классификация противотуберкулезных средств по эффективности действия и переносимости. Препараты I, II и III группы. Сравнительная характеристика препаратов. Принципы терапии туберкулеза. Изониазид, тубазид, фтивазид, этамбутол, пиразинамид, противотуберкулезные антибиотики: рифампицин, рифамицин, стрептомицин, канамицин, циклосерин. <i>Схемы сочетания лекарственных средств для увеличения эффективности противотуберкулезной фармакотерапии.</i>	2	2
	Противопротозойные средства. Противомаларийные средства: гематонизотропные, гистомизотропные и гаметотропные средства. Принципы выбора и применения противомаларийных средств. Препараты для реализации индивидуальной и общественной химиопрофилактики малярии, средства химиотерапии лямблиоза, токсоплазмоза, лейшманиоза, балантидиоза. Хингамин, хинин, хлоридин, бигумаль, примахин, хиноцид, доксициклин, аминохинол. <i>Готовые комбинированные препараты, применяемые для индивидуальной химиотерапии малярии.</i>	2	2
	Противоглистные средства. Классификация противоглистных средств. Механизмы действия. Характеристика препаратов для лечения кишечных: нематодозов, цистозов, трематодозов и внекишечных гельминтов. Характеристика отдельных групп и препаратов. Показания, примерные дозы и схемы применения. Вермокс, пирантел, декарис, пиперазин, экстракт мужского папоротника, фенасал.	2	2
	Противосифилитические средства. Классификация противосифилитических средств. Бета-лактамы антибиотики. Особенности их применения для лечения сифилиса. Препараты органических солей висмута. Механизм действия. Особенности применения. Побочное действие. Препараты: бензилпенициллин – натия, бициллины –I, V. <i>Меры профилактики и предупреждения развития инфекций, передаваемых половым путем.</i>	2	2
	Противовирусные средства. Механизмы действия противовирусных средств. Классификация противовирусных средств: химиотерапевтические препараты, интерфероны, индукторы интерферонов. Избирательность действия противовирусных средств. Побочные эффекты препаратов. Препараты: ремантадин, ацикловир, оксалин, интерферон, реферон, неавир, арбидол, полудан. <i>Группы препаратов, применяемых при ВИЧ-инфекции.</i>	2	2
	Противогрибковые средства. Группы противогрибковых средств. Механизм их действия. Характеристика азолов, антибиотиков	2	2

	полиневой структуры, прочие препараты. Препараты: клотримазол, миконазол, кетаконазол, тербинафин, нитрофунгин, декамин, микосептин, нистатин, леворин. <i>Особенности комбинирования противогрибковых лекарственных препаратов при системных микозах.</i>		
	Противоопухолевые средства. Классификация и общая характеристика противоопухолевых средств: цитостатические средства алкилирующие, агенты, антиметаболиты, противоопухолевые антибиотики, противоопухолевые растительные алкалоиды; гормональные и антигормональные препараты, другие антибластные средства. Циклофосфамид, хлорбутин, сарколизин, тиофосфамид, нитрозометилмочевина, метотрексат, фторорацил, рибомунил, флутамид, тестостерона пропионат, аспагиназа. <i>Перечень химических канцерогенов, вызывающих развитие онкологических заболеваний.</i>	2	2
	«Рентгеноконтрастные средства. Диагностические препараты». Принцип действия. Пути введения для диагностики тех или иных заболеваний. Побочные действия. Препараты: бария сульфат, билигност, билимин, индигокармин, пентагастрин. <i>Пути создания условий для проведения диагностических мероприятий и введения препаратов для исследования.</i> Идентификацию товаров аптечного ассортимента.	2	2
	«Осложнения лекарственного лечения». Общие мероприятия общей помощи при отравлении лекарственными препаратами. Цели оказания первой помощи при острых отравлениях: удаление яда с места попадания в организм, предупреждение всасывания яда; уменьшение концентрации всосавшегося яда, обезвреживание яда путем применения антидотов, устранение возникших нарушений жизненно важных функций.	2	2
	Практические занятия по отработке умений применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	30	3
	ПЗ № 73. Составление классификации противомикробных и противопаразитарных средств, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 74. Анализ применения антисептических и дезинфицирующих средств.	2	
	ПЗ № 75. Анализ применения антибиотиков группы пеницилина и аминогликозида.	2	
	ПЗ № 76. Анализ применения антибиотиков группы цефалоспоринов, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 77. Анализ применения антибиотиков группы тетрациклина, макролидов и левомицетина.	2	
	ПЗ № 78. Проведение сравнительного анализа сульфаниламидных средств, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 79. Анализ применения синтетических противомикробных препаратов.	2	
	ПЗ № 80. Анализ применения производных нитрофурана и 8-оксихинолина.	2	
	ПЗ № 81. Составление классификации противотуберкулезных препаратов, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 82. Анализ применения противопротозойных средств.	2	
	ПЗ № 83. Анализ применения противоглистных средств, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 84. Анализ применения противосифилитических средств.	2	
	ПЗ № 85. Составление классификации противовирусных средств, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 86. Анализ применения противогрибковых средств.	2	
	ПЗ № 87. Составление классификации противоопухолевых средств, работа с инструкциями.	2	
	Производственная практика	54	
Тема 1.8. Фармакотерапия.	Содержание учебного материала	26	
	Осноы фармакотерапии. Изучение клинической фармакотерапии. Изучение клинической фармакокинетики. Виды фармакотерапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, профилактическая. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц пожилого возраста.	2	2
	Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц детского возраста. <i>Особенности клинической фармакологии лекарственных средств беременных женщин и кормящих матерей.</i>	2	
	Фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Фармакотерапия гипотензии. Фармакотерапия сердечной недостаточности. Фармакотерапия ишемической болезни сердца. Фармакотерапия атеросклероза. Неотложная помощь при острой сердечной сосудистой недостаточности. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. <i>Принципы комбинированной фармакотерапии атеросклероза.</i>	2	2
	Фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Фармакотерапия бронхиальной астмы, аллергического ринита. Фармакотерапия острого и хронического бронхитов. Фармакотерапия пневмонии, ларингита, фарингита, тонзиллита.	2	2
	Фармакотерапия заболеваний системы пищеварения. Фармакотерапия хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. <i>Особенности медикаментозного лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</i> Фармакотерапия гепатита, панкреатита, хронического холецистита, желчекаменной болезни. Фармакотерапия энтерита, колита, запора, дисбактериоза кишечника, диареи.	2	
	Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы. Фармакотерапия заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы. Фармакотерапия акромегалии и гигантизма. Фармакотерапия несахарного диабета. Фармакотерапия сахарного диабета. Фармакотерапия гипертиреоза. Фармакотерапия гипотиреоза. Фармакотерапия диффузного токсического зоба. Фармакотерапия тиреотоксической аденомы. Фармакотерапия аутоиммунного тиреоидита. Фармакотерапия эндемического зоба. Фармакотерапия узлового зоба. Фармакотерапия рака щитовидной железы. Фармакотерапия хронической надпочечниковой недостаточности.	2	2

	Фармакотерапия заболеваний женских половых желёз. Фармакотерапия заболеваний связанных с нарушением сна, неврозы, синдром хронической усталости.	2	
	Фармакотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Фармакотерапия мочекаменной болезни Фармакотерапия пиелонефрита, гломерулонефрита. Фармакотерапия урогенитальных инфекционных заболеваний. Фармакотерапия уретрита, простатита (бактериального, хламидиозного, кандидозного происхождения). Фармакотерапия цистита. Фармакотерапия баланопастита.	2	2
	Фармакотерапия заболеваний суставов. Фармакотерапия ревматоидного артрита. Фармакотерапия реактивных артритов. Фармакотерапия подагры. Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента.	2	
	Практические занятия по отработке умений применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	8	
	ПЗ № 88. Составление перечня препаратов для фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	
	ПЗ № 89. Подбор ассортимента препаратов для фармакотерапии заболеваний органов дыхания.	2	
	ПЗ № 90. Разработка тактики фармакотерапии заболеваний эндокринной системы.	2	
	ПЗ № 91. Составление схемы фармакотерапии заболеваний мочевыделительной системы.	2	
Тема 1.9. Фармакогнозия. Общая фармакогнозия.	Содержание учебного материала	10	
	Направления и задачи научных исследований в фармакогнозии. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе. Особенности сбора ядовитого лекарственного растительного сырья.	2	2
	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья.	2	2
	Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Направления рационального сохранения ресурсов лекарственных растений	2	
	Анализ лекарственного растительного сырья. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика. Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический. Основные этапы товароведческого анализа. Порядок приема лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Отбор проб лекарственного растительного сырья. Определение примесей в лекарственном растительном сырье. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	2
	Практические занятия по отработке умений оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга.	2	3
	ПЗ № 92. Проведение товароведческого анализа лекарственного растительного сырья.		
Тема 1.10. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.	Содержание учебного материала	10	2
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.	2	2
	Влияние антропогенных факторов на качество лекарственного растительного сырья.	2	
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Характеристика лекарственного растительного сырья содержащего алкалоиды. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный. Источники эфедрина: эфедра хвощевая. Рекомендации по ограничению заготовки сырья, влияющего на эфферентную нервную систему. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	2	2
	Практические занятия по отработке умений информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.	4	3
	ПЗ № 93. Определение подлинности и качества лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия.	2	
	ПЗ № 94. Анализ применения лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды.	2	
Тема 1.11. Лекарственное растительное сырье, влияющее на	Содержание учебного материала	14	2
	Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему. Характеристика лекарственного	2	

центральную нервную систему.	растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное		
------------------------------	---	--	--

	растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.		
	Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Характеристика лекарственного растительного сырья угнетающее центральную нервную систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему	2 2	
	Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	2	
	Лекарственное растительное сырье седативного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. Фармакологические группы лекарственных средств.	2	
	Практические занятия по отработке умений оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.	6	
	ПЗ № 95. Определение подлинности и качества лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.	2	3
	ПЗ № 96. Анализ применения лекарственного растительного сырья потогонного действия.	2	3
	ПЗ № 97. Определение подлинности и качества лекарственного растительного сырья седативного действия.	2	3
Тема 1.12. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.	Содержание учебного материала	24	
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфиязмения, барвинок малый.	2 2	2
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	2	2
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсисланцентный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный.	2	2
	Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сена узколистная, остролистная.	2	2
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента.	2	
	Практические занятия по отработке умений информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.	12	3
	ПЗ № 98. Определение подлинности и качества лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему.	2	
	ПЗ № 99. Анализ применения лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы.	2	

	ПЗ № 100. Определение подлинности и качества лекарственного растительного сырья отхаркивающего, противокашлевого действия.	2	
	ПЗ № 101. Анализ применения лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез.	2	
	ПЗ № 102. Определение подлинности и качества лекарственного растительного сырья желчегонного, слабительного действия.	2	
	ПЗ № 103. Анализ применения лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения.	2	
Тема 1.13. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ	Содержание учебного материала	4	
	Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхоэ перистое. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	2
	Практические занятия по расширению умений информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.	2	3
	ПЗ № 104. Определение подлинности и качества лекарственного растительного сырья, регулирующие процессы обмена веществ.	2	
Раздел 1.14. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	Содержание учебного материала	6	
	Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	2	
	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	
	Практические занятия по углублению умений информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья. ПЗ № 105. Анализ применения лекарственного растительного сырья противомикробного и паразитарного действия.	2	3
Тема 1.15. Фитотерапия.	Содержание учебного материала	38	
	Основы фитотерапии. Характеристика современных лекарственных форм фитопрепаратов. Принципы фитотерапии. Особенности приготовления лекарственных фитопрепаратов. Особенности и способы применения фитопрепаратов.	2	
	Фитотерапия заболеваний органов дыхания и ЛОР – органов. Показания к применению препаратов для фитотерапии заболеваний органов дыхания и ЛОР – органов. Муколитики растительного происхождения. Отхаркивающие средства растительного происхождения. Противокашлевые средства растительного происхождения.	2	
	Антимикробные лекарственные средства растительного происхождения. Морфологические и клинические критерии подбора фитосредств. Фитотерапия заболеваний органов дыхания и ЛОР – органов: острые респираторные – вирусные инфекции, бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, туберкулез.	2	
	Фитотерапия заболеваний сердечно – сосудистой системы. Показания к применению препаратов для фитотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы. Диуретики растительного происхождения. Сердечные гликозиды. Средства, влияющие на свертывание крови и функцию тромбоцитов растительного происхождения. Антикоагулянты прямого действия растительного происхождения. Морфологические и клинические критерии подбора фитосредств. Фитотерапия заболеваний сердечно – сосудистой системы: сердечная недостаточность, артериальная гипертензия, хроническая коронарная недостаточность и нарушение ритма сердца.	2	
	Фитотерапия заболеваний пищеварительной системы. Антацидные средства растительного происхождения. Средства с гастропротективным эффектом растительного происхождения. Обволакивающие и вяжущие средства растительного происхождения. Средства, регулирующие моторику ЖКТ растительного происхождения. Желчегонные средства растительного происхождения. Лекарственные средства, влияющие на тонус желчных путей. Гепатопротекторы растительного происхождения. Противодиарейные, слабительные средства растительного происхождения. Средства, уменьшающие метеоризм растительного происхождения. Морфологические и клинические критерии подбора фитосредств	2	
	Особенности применения фитосредств в гастроэнтероскопии. Фитотерапия заболеваний желудка и кишечника: гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, заболевания кишечника. Фитотерапия заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы.	2	
	Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Морфологические и клинические критерии подбора фитосредств. Фитотерапия мочекаменной болезни. Виды пиелонефрита. Фитотерапия пиелонефрита. Фитотерапия цистита. Виды гломерулонефрита. Фитотерапия острого гломерулонефрита. Фитотерапия хронического гломерулонефрита. Виды цистита. Фитотерапия цистита.	2	
	Фитотерапия неврозов. Фитотерапия эндокринных заболеваний. Морфологические и клинические критерии подбора	2	

фитосредств. Фитотерапия заболеваний с нарушением функции щитовидной железы. Фитотерапия диабета

	Фитотерапия кожных заболеваний. Особенности применения фитосредств в дерматологии Фитотерапия кожных заболеваний: дерматит, экзема, пиодермиты, псориаз, грибковые заболевания.	2	
	Фитоароматерапия. Ароматерапия как метод лечения. Виды и правила ароматерапии. Фармакологические свойства эфирных масел.	2	
	Токсикология растений, осложнения и побочное действие. Осложнения и побочные эффекты. Первая помощь при отравлениях растениями. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	
	Практические занятия по отработке умений информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.	16	3
	ПЗ № 106. Составление сборов для фитотерапии заболеваний органов дыхания.	2	
	ПЗ № 107. Разработка ассортиментных групп для фитотерапии сердечно – сосудистой системы.	2	
	ПЗ № 108. Подбор лекарственных растений для фитотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	
	ПЗ № 109. Составление сборов для фитотерапии заболеваний мочевыделительной системы.	2	
	ПЗ № 110. Разработка ассортиментных групп для фитотерапии невродов.	2	
	ПЗ № 111. Подбор лекарственных растений для фитотерапии эндокринных заболеваний.	2	
	ПЗ № 112. Составление рекомендаций по фитотерапии кожных заболеваний.	2	
	ПЗ № 113. Составление перечня ядовитых растений, анализ осложнений фитотерапии.	2	
Курсовое проектирование.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту).	20	
	КП № 1. Требование к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы.	2	
	КП № 2. Обоснование актуальности темы курсовой работы.	2	
	КП № 3. Подготовка первого теоретического раздела.	2	
	КП № 4. Подготовка второго практического раздела.	2	
	КП № 5. Корректировка второго практического раздела.	2	
	КП № 6. Подготовка заключения по курсовой работе.	2	
	КП № 7. Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.	2	
	КП № 8. Подготовка выступления для защиты курсовой работы.	2	
	КП № 9. Подготовка презентации к защите курсовой работы.	2	
	КП № 10. Защита курсовой работы.	2	
	Самостоятельная работа в процессе выполнения курсовой работе. 1. Подбор литературы для написания первой теоретической главы. 2. Подготовка второго раздела курсовой работы. 3. Подготовка заключения по курсовой работе. 4. Корректировка курсовой работы в соответствии с требованиями. 5. Подготовка выступления и презентации для защиты курсовой работы.	18	
Темы курсовой работы:			
	1. Анализ фармацевтического рынка лекарственных средств для лечения экземы. 2. Анализ фармацевтического рынка мягких лекарственных форм заводского изготовления. 3. Анализ фармацевтического рынка лекарственных средств для лечения дерматитов. 4. Анализ фармацевтического рынка противогрибковых лекарственных средств. 5. Анализ фармацевтического рынка нестероидных противовоспалительных лекарственных средств в мягких лекарственных формах. 6. Анализ фармацевтического рынка нестероидных противовоспалительных лекарственных средств в твердых лекарственных формах. 7. Анализ спроса на жаропонижающие средства разных лекарственных форм заводского изготовления для детей. 8. Анализ спроса на седативные лекарственные средства заводского изготовления в виде вытяжек из лекарственного растительного сырья. 9. Анализ спроса на глазные капли заводского изготовления для лечения катаракты и глаукомы. 10. Анализ рынка лекарственных средств, применяемых в офтальмологии. 11. Анализ рынка гомеопатических лекарственных средств. 12. Анализ фармацевтического рынка сборов из лекарственного растительного сырья. 13. Анализ спроса на суппозитории ректальные заводского изготовления для лечения геморроя.		

<p>32. Анализ фармацевтического рынка препаратов заводского изготовления для лечения алкоголизма.</p> <p>33. Анализ спроса на препараты заводского изготовления для лечения нарушения мозгового кровообращения. 16. Анализ фармацевтического рынка лекарственных средств для лечения аритмий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Анализ фармацевтического рынка лекарственных средств для лечения бронхиальной астмы. <input type="checkbox"/> Анализ фармацевтического рынка лекарственных средств для лечения ишемической болезни сердца. <input type="checkbox"/> Анализ спроса на твердые лекарственные формы, применяемые для лечения гипертонии. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Маркетинговый анализ ассортимента лекарственных средств для лечения анемии. 21. Анализ фармацевтического рынка противосудорожных лекарственных средств. <input type="checkbox"/> Влияние ценовой политики на объем потребления лекарственных средств. <input type="checkbox"/> Анализ спроса на лекарственные препараты в виде суспензий <p>Сравнительный анализ спроса на таблетки и ампульные препараты заводского изготовления для лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Анализ фармацевтического рынка противовирусных лекарственных средств. <p>Анализ фармацевтического рынка сахароснижающих препаратов.</p> <p>27. Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов ЗАО «АЛСИ Фарма» г. Москва.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов компании ОАО «Щелковский витаминный завод» Щелково - 1 Московская область. <input type="checkbox"/> Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов ЗАО «БИОКОМ» г. Ставрополь <input type="checkbox"/> Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов компании ОАО «Фармстандарт-УфаВита» <input type="checkbox"/> Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов компании СОФАРМА АО - Болгария. <input type="checkbox"/> Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов в аптеке компании ЗАО «Верофарм» г. Белгород. <input type="checkbox"/> Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов ОАО «Синтез» г. Курган <input type="checkbox"/> Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов компании Санофи Винтроп Индустрия - Франция <input type="checkbox"/> Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов ОАО «Борисоглебский завод медицинских препаратов» <input type="checkbox"/> Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов в аптеке компании ЗАО «Фармацевтическое предприятие «Оболенское» п. Оболенск. <input type="checkbox"/> Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов ОАО Московский эндокринный завод» <p>Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов ЗАО «МАКИЗ - ФАРМА» г. Москва.</p> <p>5. Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов компании КРКА - Словения</p> <p>6. Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов компании ОАО «Татхимфармпрепараты» г. Казань.</p> <p>7. Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов компании «Гексал» - Германия</p> <p>8. Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов компании «АБОЛмед» г. Санкт - Петербург</p> <p>9. Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов компании ОАО «Марбиофарм» г. Йошкар - Ола.</p> <p>10. Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов компании ОАО «Красфарма» г. Красноярск</p> <p>11. Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов компании ЗАО «АКВИОН» г. Москва.</p> <p>12. Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов компании ЗАО «Обнинская химико-фармацевтическая компания» г. Обнинск</p> <p>№ Хранение лекарственных средств в аптечном учреждении.</p> <p>№ Хранение наркотических и психотропных средств в аптечном учреждении.</p> <p>№ Санитарный режим в аптечных организациях различной форм собственности.</p> <p>№ Анализ лекарственных средств, входящих в список ЖНВЛС по Краснодарскому краю.</p> <p>№ Анализ лекарственных средств разных лекарственных форм для лечения заболеваний щитовидной железы.</p> <p>55. Сравнительный анализ спроса лекарственных средств разных лекарственных форм растительного происхождения.</p> <p>56. Анализ спроса лекарственных средств разных лекарственных форм для восстановления микрофлоры кишечника.</p> <p>57. Оригинальные препараты и их аналоги, анализ продаж в аптечных учреждениях.</p> <p>58. Гигиенические и безопасные условия работы аптечных организаций в г. Краснодар.</p> <p>№ Методы проведения товароведческой экспертизы твердых лекарственных форм.</p> <p>№ Особенности реализации ЖНВЛП группы на примере антигипертензивных лекарственных средств.</p> <p>№ Организация лекарственного обеспечения в аптеке ЛПУ.</p> <p>№ Анализ фармацевтического рынка фито препаратов.</p> <p>№ Анализ фармацевтического рынка в г. Краснодаре.</p> <p>№ Анализ фармацевтического рынка антибиотиков в виде твердых лекарственных форм.</p> <p>№ Анализ фармацевтического рынка антибиотиков в виде жидких лекарственных форм.</p> <p>№ Методы проведения товароведческой экспертизы жидких лекарственных форм.</p> <p>№ Маркетинговый анализ безрецептурного отпуска лекарственных средств.</p> <p>№ Анализ реализации лекарственных средств для лечения сахарного диабета.</p> <p>№ Анализ фармацевтического рынка синтетических противомикробных препаратов.</p> <p>№ Методы выявления и борьбы с фальсифицированной продукцией на фармацевтическом рынке.</p> <p>№ Анализ фармацевтического рынка лекарственного растительного сырья.</p>		
--	--	--

<p>72. Анализ спроса на препараты биологического происхождения.</p> <p>73. Анализ рынка парафармацевтической продукции.</p> <p>74. Анализ аптечной реализации медицинских приборов.</p> <p>75. Анализ аптечной реализации перевязочных средств.</p> <p>76. Анализ аптечной реализации предметов ухода за больными.</p> <p>77. Маркетинговое изучение рынка перевязочных средств.</p> <p>78. Маркетинговое изучение рынка шовного материала.</p> <p>79. Маркетинговый анализ лекарственных средств для лечения заболеваний желчного пузыря.</p> <p>80. Маркетинговый анализ рынка препаратов при недостаточной функции поджелудочной железы</p> <p>81. Анализ сезонного спроса на лекарственные средства в аптеках.</p> <p>82. Анализ рынка препаратов ферментов.</p> <p>83. Анализ рынка препаратов стероидных гормонов.</p> <p>84. Анализ рынка лекарственных средств, влияющих на моторику кишечника.</p> <p>85. Анализ рынка препаратов глюкокортикоидов.</p> <p>86. Сравнительный анализ реализации лекарственных средств по рецептам и без рецепта.</p> <p>87. Анализ спроса на лекарственные средства НВСП группы.</p> <p>88. Анализ рынка препаратов из лекарственного растительного сырья.</p> <p>89. Маркетинговое изучение ассортимента лекарственных средств для лечения гипотонии.</p> <p>90. Маркетинговое изучение ассортимента лекарственных средств для лечения сердечной недостаточности.</p> <p>91. Маркетинговое изучение ассортимента лекарственных средств для лечения патологий щитовидной железы.</p> <p>92. Анализ эффективности работы аптечного предприятия.</p> <p>93. Анализ основных экономических показателей аптечного предприятия.</p> <p>94. Анализ рынка БАД в твёрдых лекарственных формах</p>		
<p>Учебная практика: Виды работ: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	108	
<p>Производственная практика Виды работ: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	216	
<p>Самостоятельная работа для студентов при изучении темы 1 История отечественной фармакологии. Доклад. Основные разделы фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств. Составление таблицы. Изучение нормативных документов (приказов, информационных писем). Проведение анализа структуры рецепта. Выполнение упражнений по рецептуре. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Лекарственные формы, их классификация». «Пути введения лекарственных средств». «Новейшие лекарственные формы». «Принципы изыскания новых лекарственных средств». «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ». «Лекарственные формы для инъекций». «Особенности дозирования лекарств в детском возрасте». «Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте». «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций».</p>	32	
<p>Самостоятельная работа для студентов при изучении темы 2 Решение задач. Выполнение тестовых заданий. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике». «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике». «Средства угнетающие нервные окончания» «Средства защищающие нервные окончания» «Средства возбуждающие нервные окончания» Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.</p>	21	

<p>Самостоятельная работа для студентов при изучении темы 3 Работа с учебно-методической литературой в библиотеке. Подготовка реферативных сообщений или презентаций: «История открытия наркоза». «Социальные аспекты наркомании». «Лекарственные растения, обладающие седативным действием». «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием)». Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	36	
<p>Самостоятельная работа для студентов при изучении темы 4 Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных. Изучение образцов лекарственных препаратов. Выполнение заданий по рецептуре. Выполнение тестовых заданий. Выполнение заданий по рецептуре и решение задач с использованием справочной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием». «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы». «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов стенокардии». «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием». «Препараты, обладающие антисклеротическим действием». «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез». «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием».</p>	39	
<p>Самостоятельная работа для студентов при изучении темы 5 Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Препараты гормонов передней, задней доли гипофиза». «Антитиреоидные средства». «Препараты для лечения сахарного диабета. Инсулин». «Синтетические гипогликемические средства» «История открытия витаминов». «Витамины на грядках». «Зеленые витамины». «Витамины в продуктах животного происхождения».</p>	12	
<p>Самостоятельная работа для студентов при изучении темы 6 Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; Решение задач</p>	4	
<p>Самостоятельная работа студентов при изучении темы 7 Работа с учебной, дополнительной, справочной литературой, нормативной документацией, регламентирующей фармацевтическую деятельность. Работа с лекционным материалом, интернетом. Заполнение рецептурной тетради. Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия и ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения».</p>	23	
<p>Самостоятельная работа студентов при изучении темы 8 Работа с учебной литературой. Решение профессиональных задач по теме. Создание опорных конспектов. Выполнение реферативных работ: «Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц пожилого возраста». «Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц детского возраста». «Заболевание сердечно-сосудистой системы». «Особенности фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний в старческом возрасте». «Заболевания органов пищеварительной системы». «Заболевания дыхательной системы и их предупреждение». «Заболевания органов дыхания». «Проявления хронических заболеваний мочевыделительной системы».</p>	14	

«Распрос больных с заболеванием почек и мочевыделительной системой». «Заболевания суставов».		
Самостоятельная работа студентов при изучении темы 9 Тематика вне аудиторной самостоятельной работы Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии». Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья». Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии». Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.	8	
Самостоятельная работа студентов при изучении темы 10 Тематика вне аудиторной самостоятельной работы Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия» «Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия» «Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды» Работа с учебной литературой. Составление конспекта. Работа с лекарственным растительным сырьем.	6	
Самостоятельная работа студентов при изучении темы 11 Тематика вне аудиторной самостоятельной работы Работа с учебной литературой. Составление рефератов. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.	5	
Самостоятельная работа студентов при изучении темы 12 Тематика вне аудиторной самостоятельной работы Составление рефератов: Тема: «Лекарственное растительное сырье, мочегонного действия». Тема: «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания». Тема: «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения». Тема: «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия». Работа с учебной литературой. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.	7	
Самостоятельная работа студентов при изучении темы 13 Тематика вне аудиторной самостоятельной работы Составление рефератов: Тема: «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ». Работа с учебной литературой. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.	4	
Самостоятельная работа студентов при изучении темы 14 Тематика вне аудиторной самостоятельной работы Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам. Работа с аннотациями. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.	4	
Самостоятельная работа студентов при изучении темы 15 Работа с лекционным материалом, интернетом. Составление ситуационных задач.	10	

<p>Написание рефератов по темам: «Применение ядовитых лекарственных растений». «Пищевые растения в медицине». «Лекарственные растительные средства в дерматологии». «Фитотерапия ринита». «Фитотерапия сахарного диабета». «Фитотерапия острых респираторных заболеваний». «Лекарственные растительные средства – гепатопротекторы». «Гипотензивные средства растительного происхождения». «Лекарственные растения, применяемые в ароматерапии». Подбор материала по фитопрепаратам, сборам. Составление памяток по фитопрепаратам и сборам</p>			
МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.		332	
Раздел 2. Организация отпуска ассортимента лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			
Тема 2.1. Фармацевтическое товароведение.	Содержание учебного материала	26	2
	Основы товароведения. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. <i>Потребительская стоимость и потребительские свойства товаров.</i> Понятие классификации, ее цели. Классификационные признаки товаров.	2	2
	Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Значение и особенности классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. <i>Правовой статус лекарственного препарата.</i> Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2	2
	Кодирование фармацевтических товаров. Основные определения, понятия и цели кодирования. Штриховый код. Методы кодирования. Классификаторы. Виды классификаторов и кодов медицинских и фармацевтических товаров. <i>Обеспечение однозначности кодирования фармацевтических товаров.</i>	2	2
	Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. <i>Правила соблюдения технологии производства, правил GMP, GCP, GLP.</i>	2	2
	Маркировка фармацевтических товаров. Основные функции маркировки. Обязательные маркировочные единицы. Виды маркировки. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Серия, срок годности. Маркировка срока годности. Срок хранения. Товарный знак. <i>Препараты перечня высокозатратных нозологий.</i>	2	2
	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. <i>Хранение контролируемых групп лекарственных средств.</i>	2	2
	Правила хранения лекарственных средств. Правила хранения в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение наркотических средств и психотропных веществ. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента. <i>Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.</i>	2	2
	Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. <i>Сертификат на лекарственное средство в системе добровольной сертификации.</i>	2	2
	Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. Государственная система сертификация лекарственных средств и фармацевтических товаров. Нормативные документы, регламентирующие сертификацию лекарственных средств. Регистрационное удостоверение, санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. <i>Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией.</i>	2	2
	Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства. Классификация фальсифицированных лекарственных средств. Вред фальсифицированных препаратов. <i>Группы препаратов, фальсифицируемые наиболее часто.</i> Причины распространения фальсифицированных лекарственных средств. Меры борьбы с фальсификатами. Идентификацию товаров аптечного ассортимента.	2	2
Практические занятия по отработке умений соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	6	3	

	ПЗ № 1. Оформление первичных документов по хранению товаров аптечного ассортимента.	2	
	ПЗ № 2. Проверка сроков годности при хранении товаров аптечного ассортимента, заполнение журналов.	2	
	ПЗ № 3. Анализ сопроводительных документов, подтверждающих качество фармтоваров, работа с картотекой браков и фальсификатов.	2	
Тема 2.2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала	84	
	Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств». Основные понятия. Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер. <i>Информационная работа с поправками в законодательстве об обращении лекарственных средств.</i>	2	
	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Государственная регистрация лекарственных средств. Аттестация и сертификация специалистов. Государственное регулирование цен на лекарственные средства. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача. <i>Правила определения взаимозаменяемости лекарственных средств.</i>	2	
	Розничная торговля лекарственными средствами. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств. <i>Основные маркетинговые решения аптеки, применяемые в розничной торговле лекарственными средствами.</i>	2	
	Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.	2	
	Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно-профилактических учреждений. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек лечебно-профилактических учреждений. Порядок оформления требования – накладной. Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно-профилактических учреждений. Аптеки лечебно-профилактических учреждений. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки. <i>Порядок закупки лекарственных средств для государственных нужд на конкурсной основе.</i>	2	
	Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.	2	
	Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Препараторы. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	Препараторы. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Хранение и отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения и отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Особые требования при хранении наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	Порядок оформления рецептов. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.	2	
	Порядок отпуска лекарственных средств. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия.	2	
	Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов. <i>Схема альтернативного подбора синонимов лекарственных препаратов.</i>	2	
	Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи. <i>Реализация права на получение бесплатного лекарственного обеспечения в регионе.</i>	2	
	Перечень групп населения и категорий заболеваний при дополнительном лекарственном обеспечении. Законодательное регулирование бесплатного лекарственного обеспечения. Право на бесплатное и льготное получение лекарств. Перечень групп населения и категорий заболеваний. <i>Региональные программы льготного лекарственного обеспечения.</i>	2	
Особенности оформления льготных рецептов. Программа льготного обеспечения лекарственными средствами в Российской Федерации. Формирование списка льготников. Перечень бесплатных лекарственных средств. <i>Дополнительный перечень лекарственных препаратов, реализуемых в системе льготного обеспечения.</i>	2		
Срок действия рецепта. Нормативно-правовая база, регламентирующая сроки действия рецептов. Сроки хранения льготных рецептов. Цифровое кодирование льготных рецептов. <i>Формирование реестров льготных рецептов.</i>	2		

	Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Нормативно-правовая база, регламентирующая отпуск лекарственных средств аптечного производства. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарств. Отпуск изготовленных лекарственных форм. <i>Востребованные группы медицинских препаратов в перечне ЖНВЛП.</i>	2	
	Регистрация рецептов. Виды регистрации. Квитанционный способ регистрации рецептов. Чековый способ регистрации рецептов. Жетонный способ регистрации рецептов. Оформление лекарственной формы для внутреннего применения. Оформление лекарственной формы для наружного применения. Оформление лекарственной формы для инъекционного применения. <i>Варианты регистрации и учета поступивших рецептов.</i>	2	
	Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости медикаментов. Определение стоимости вспомогательных веществ и материала. Определение тарифа изготовления. Определение розничной цены экстермпоральной лекарственной формы с учетом тарифов. <i>Разработка тарифов аптеки в рецептурно-производственном отделе.</i>	2	
	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. <i>Доля безрецептурного отпуска в структуре товарооборота аптеки.</i> Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	2	
	Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Требования, предъявляемые к лекарственным средствам, отпускаемым без рецепта врача. Условия отпуска безрецептурных препаратов. Особенности самолечения. Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи. Организация отдела реализации безрецептурных средств. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров. <i>Нормативная база рекламы лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача.</i>	2	
	Практические занятия по отработке умений оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга.	44	3
	ПЗ № 4. Организация размещения и выкладки аптечных товаров в торговом зале.	2	
	ПЗ № 5. <i>Размещение фармацевтических товаров по плану-грамме в зале обслуживания посетителей.</i>	2	
	ПЗ № 6. Оформление стеллажей при открытой выкладке, заполнение стеллажных карт.	2	
	ПЗ № 7. Заполнение и формирование реестра требований-накладных.	2	
	ПЗ № 8. Организация отпуска лекарственных средств по оформленным требованиям-накладным.	2	
	ПЗ № 9. Осуществление предупредительных мероприятий в аптеке,	2	
	ПЗ № 10. Организация приемочного контроля лекарственных средств, проверка сопроводительных документов.	2	
	ПЗ № 11. Организация отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	ПЗ № 12. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов, поступающих в аптеку.	2	
	ПЗ № 13. Заполнение форм рецептурных бланков.	2	
	ПЗ № 14. Организация рецептурного отпуска лекарственных средств.	2	
	ПЗ № 15. Организация отпуска льготных лекарственных средств.	2	
	ПЗ № 16. Документальное оформление отпуска лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	2	
	ПЗ № 17. Заполнение реестра отпущенных льготных рецептов, формирование отчетности.	2	
	ПЗ № 18. Формирование цены на льготное лекарство, оформление заявки на льготные препараты.	2	
	ПЗ № 19. <i>Анализ цифрового кодирования фармацевтических товаров, работа со сканирующим устройством.</i>	2	
	ПЗ № 20. Регистрация рецептов, поступающих в аптеку, заполнение учетных форм.	2	
	ПЗ № 21. Таксирование (определение розничной цены) рецептов, поступающих в аптеку.	2	
	ПЗ № 22. Определение розничной стоимости многокомпонентной лекарственной формы.	2	
	ПЗ № 23. Оформление лекарственной формы в отпуск, анализ маркировки.	2	
	ПЗ № 24. Организация безрецептурного отпуска лекарственных средств.	2	
	ПЗ № 25. Оказание консультативной помощи потребителям безрецептурного сегмента аптеки.	2	
	Содержание учебного материала	34	
Тема 2.3. Отпуск товаров детского ассортимента.	Дополнительные средства для грудного вскармливания. Основы рационального питания беременной и кормящей женщины. Значение витаминов и минералов для беременной и кормящей матери. Мультивитаминные препараты для беременных и кормящих матерей. Значение грудного вскармливания. Дополнительные средства необходимых для кормления грудью (мокоотсос, контейнеры для хранения молока, набор «Деловая мама»). Трудности грудного вскармливания, возникающие со стороны матери. Средства для беременных и кормящих матерей, повышающие лактацию. Корректор формы соска. Защитные средства при воспалении и трещин сосков. <i>Дополнительные средства для грудного вскармливания.</i>	2	2
	Сухие молочные смеси для смешанного и искусственного вскармливания детей первого года жизни. Основные понятия о смешанном и искусственном вскармливании. Рекомендации по правилам введения докорма. Рекомендации по правилам	2	2

	искусственного вскармливания. Маркетинг искусственных заменителей грудного молока и кодекс ВОЗ. Классификация молочных смесей. Классификация адаптированных заменителей грудного молока. «Базисные формулы». «Последующие формулы». <i>Ассортимент сухих молочных смесей для смешанного и искусственного питания.</i> Дополнительные средства необходимые при вскармливании молочными смесями. Подбор сосок для кормления из бутылочки по возрасту. Стерилизация и подогрев детского питания.		
	Сухие смеси для профилактического и лечебного питания. Смеси с низким содержанием лактозы для детей с лактозной недостаточностью (врожденной, приобретенной), галактоземией. Смеси на основе гидролизата молочной сыворотки, соевого и козьего молока страдающих атопическим дерматитом. <i>Особенности рекомендаций родителям о применении смесей для профилактического и лечебного питания.</i>	2	2
	Продукты питания для детей раннего возраста. Понятие «прикорм», необходимость введения прикорма. Виды прикорма. Схема и правила введения прикорма. Преимущества продуктов прикорма промышленного производства. Тренирующий прикорм – фруктовые соки и фруктовое пюре. Блюда первого прикорма – овощные пюре. Блюда второго прикорма – сухие каши на злаковой и злаково-молочной основе. Блюда третьего прикорма – консервы на мясной и мясорастительной основе. Питьевая вода для детей. <i>Создание специальных условий хранения ассортимента продуктов дополнительного лечебного питания.</i>	2	2
	Продукты питания для детей раннего возраста. Особенности питания детей в возрасте от 1 до 3 лет. Значение продуктов промышленного производства для питания детей раннего возраста. Молочные напитки и смеси, творожки, йогурты, каши, мясные и рыбно-растительные консервы. Ограничения в питании детей раннего возраста. Формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков у ребенка.	2	2
	Средства ухода за новорожденным и ребенком раннего возраста. Детские пустышки. Рекомендации родителям по использованию сосок для кормления и пустышек. Уход за сосками и пустышками. Ортодонтические соски и пустышки. Специальные соски для сна, для недоношенных новорожденных и для детей с врожденной патологией губ, неба и десен. Особенности кожи ребенка. Советы для родителей по уходу за кожей ребенка. Гигиенические средства ухода за новорожденным и ребенком раннего возраста. Одноразовые подгузники при уходе за новорожденными и детьми раннего возраста.	2	2
	«Домашняя аптечка» в доме, где живет ребенок. Средства, применяемые при обезвоживании организма. Препараты, применяемые для профилактики и лечения гриппа и ОРВИ. Жаропонижающие средства.	2	2
	Средства, применяемые при обезвоживании организма. Сорбенты. Препараты, стимулирующие пищеварение и уменьшающие газообразование. Препараты, восстанавливающие микрофлору кишечника. Средства для предупреждения и лечения опрелостей. Средства при прорезывании зубов. Показания и противопоказания к применению фармацевтических средств, дозировка, способ применения и побочные эффекты	2	2
	Косметические средства для будущих мам. Косметические средства для подготовки груди и сосков. Средства для предотвращения растяжек. Средства против пигментации. Средства для ухода за волосами и ногтями во время беременности. Средства против отеков и варикозного расширения вен нижних конечностей. Косметические средства противопоказанные к применению во время беременности. Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента.	2	2
	Практические занятия по отработке умений применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	16	
	ПЗ № 26. <i>Формирование ассортиментных позиций дополнительных средств для грудного вскармливания.</i>	2	
	ПЗ № 27. Анализ ассортимента сухих молочных смесей для смешанного и искусственного вскармливания детей.	2	
	ПЗ № 28. <i>Поведение анализа ассортимента сухих молочных смесей для профилактического и лечебного питания.</i>	2	
	ПЗ № 29. Анализ ассортимента продуктов прикорма промышленного производства, организация хранения.	2	
	ПЗ № 30. Формирование ассортиментных позиций продуктов питания для детей раннего возраста.	2	
	ПЗ № 31. Поведение анализа ассортимента средств ухода за новорожденными детьми, организация хранения.	2	
	ПЗ № 32. <i>Комплектование аптечки первой медицинской помощи, детских аптечек, заказ товаров для пополнения аптечек.</i>	2	
	ПЗ № 33. Поведение анализа ассортимента косметических средств для будущих мам, заказ товара.	2	
Тема 2.4. Фармацевтическая этика и деонтология.	Содержание учебного материала	6	2
	Основы фармацевтической этики и деонтологии. Учение о долге фармацевтического фармацевта. Современные требования к специалистам. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». <i>Этическое значение взаимоотношений фармацевта и врача.</i>	2	
	Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач- фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. <i>Столкновение гуманистических и коммерческих мотивов в деятельности аптечных работников.</i> Нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии.	2	

	Практические занятия по отработке умений оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.	2	
	ПЗ № 34. Анализ основных статей этического кодекса российского фармацевта.	2	
Тема 2.5. Способы общения в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	38	2
	Общение как социальный феномен. Содержание, цели и средства общения. Виды общения. Техника и приемы общения. Роль общения в социально-психологическом развитии личности. <i>Интерпретация невербального поведения собеседника.</i>	2	2
	Понятие стилей руководства. Характерные черты авторитарного стиля. Характерные черты демократического стиля. Характерные черты либерального стиля. Характеристика поведенческих действий менеджера. <i>Конструкции, применяемые при деловом общении, речевой этикет.</i>	2	2
	Виды, уровни и функции общения. Общение как предмет исследования. Особенности делового общения. Функции и стили общения. Виды делового общения в сфере деятельности «человек – человек».	2	2
	Общение как межличностное взаимодействие. Социальный контроль и социальные нормы. Роль и ролевые ожидания в процессах общения. Психологический контакт в фармацевтическом общении. Приемы эффективного слушания. Техника вопросов и ответов. Техника аргументации. <i>Приемы активизации и управления вниманием.</i>	2	2
	Психологические аспекты делового общения. Понятие делового общения. Правила ведения деловой беседы, убеждения. Переговоры. Подготовка переговоров. Планирование аспектов по содержанию переговоров. Планирование организационных моментов. Ведение переговоров. Завершение переговоров.	2	2
	Этические принципы общения медработника. Этика и деонтология в медицине. Особенности профессионального общения медицинского работника. Субординация. Тайна пациента. Ответственность за разглашение. <i>Порядок обеспечения конфиденциальности информации о заболевании пациента.</i>	2	2
	Ятрогении. Общее понятие. Характеристика. Типичные причины, вызывающие ятрогении. Доверие пациента к медикаментозному лечению. Врачебные ошибки. Фармацевтические ошибки. Эмпатия. <i>Пути преодоления ятрогении.</i>	2	2
	Техники и приемы эффективного общения. Барьеры общения: способы преодоления. Техники установления контакта. Зрительный контакт. Жесты, поза. Compliment. Умение задавать вопросы. Правила активного слушания.	2	2
	Манипуляции в общении. Общая характеристика. Виды манипуляций в общении. Факты и мотивы манипуляции. Приемы манипуляции в общении.	2	2
	Противостояние манипуляции в общении. Характеристика манипуляций в общении. Психологическое воздействие при манипуляции. Манипуляции в деловом общении. <i>Приемы защиты от психологического воздействия.</i> Работа с возражениями.	2	2
	Имидж и профессионально-значимые качества. Имидж и профессионально-значимые качества для успешной работы за первым столом. Внешний вид. Оптимизм. Вежливость. Профессионализм. Готовность к общению. Выдержка. Доброжелательность в общении.	2	2
	Профилактика профессионального выгорания. Профессиональная деформация и её типы. Профилактика профессионального выгорания. Приемы психологической саморегуляции. Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов.	2	2
	Практические занятия по отработке умений применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	14	
	ПЗ № 35. Отработка техники и приемов общения в профессиональной деятельности. Формирование модели общения, общение как социальный феномен.	2	
	ПЗ № 36. Разработка плана деловой беседы, отработка техники вопросов и ответов, аргументации. Планирование и ведение деловых переговоров.	2	
	ПЗ № 37. Разработка тактики профессионального общения фармацевтического работника. <i>Анализ гражданско-правовой ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи.</i>	2	
	ПЗ № 38. Отработка техники и приемов эффективного общения. Отработка техники и способов установления контактов с посетителем аптеки.	2	

Тема 2.6. Психология конфликта.	ПЗ № 39. Классификация манипулятивных процессов в общении, типологий манипуляторов. <i>Разработка тактики преодоления манипуляций в общении</i>	2	
	ПЗ № 40. Составление перечня профессионально-значимых качеств фармацевтического работника. Разработка имиджа и определение личных и профессиональных качеств фармработника.	2	
	ПЗ № 41. <i>Отработка приемов психологической саморегуляции. Разработка мер по профилактике профессионального выгорания.</i>	2	
	Содержание учебного материала	10	
	Конфликт в профессиональной деятельности. Конфликт как универсальное явление. Понятия «конфликт». Функции конфликта. Источники и виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Особенности производственных конфликтов. <i>Профилактика конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность.</i> Нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии.	2	2
	Практические занятия по отработке умений использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.	8	3
	ПЗ № 42. Анализ факторов возникновения конфликтов в профессиональной деятельности.	2	
	ПЗ № 43. Преодоление и способы разрешения конфликта в профессиональной деятельности.	2	
	ПЗ № 44. Создание условий для предотвращения конфликтной ситуации в коллективе.	2	
ПЗ № 45. Создание модели общения в конфликтной ситуации.	2		
Тема 2.7. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника.	Содержание учебного материала	14	
	Реализация индивидуального подхода. Понятие индивидуального подхода и условия его реализации. Специфика профессионального общения медицинского и фармацевтического работника как важнейшая составляющая его профессиональной деятельности. Общие правила этики при общении с инвалидами. <i>Особенности коммуникации с разными категориями пациентов.</i>	2	2
	Работа в команде. Типы коммуникации в фармацевтических организациях. Фазы развития команды, особенности взаимодействия, принципы сотрудничества.	2	2
	Психологическая совместимость в команде. Самореализация в команде. Социально-психологический климат в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов.	2	2
	Практические занятия по отработке умений использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.	8	3
	ПЗ № 46. Формирование коммуникации с разными категориями пациентов.	2	
	ПЗ № 47. Создание эффективных коммуникаций внутри коллектива.	2	
	ПЗ № 48. Подбор команды и организация работы в коллективе.	2	
	ПЗ № 49. Создание социально-психологического климата в аптеке.	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.1 Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	20		
Самостоятельная работа при изучении темы 2.2 Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Составление глоссария терминов. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: «Отпуск лекарств по рецептам врача». Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: «Отпуск лекарств по рецептам врача». Разработка и решение профессиональных задач по темам: Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».	35		

Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: «Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров»		
Самостоятельная работа студентов при изучении темы 2.3 Составление набора необходимого при кормлении грудью. Составление набора необходимого при кормлении из бутылочки или чашечки. Подбор сосок и пустышек по возрасту. Составление рекомендации по введению соков и фруктовых пюре. Составление рекомендации по введению продуктов прикорма промышленного производства. Составление рекомендации по лечебному и профилактическому вскармливанию детей. Составление рекомендации при нарушенной лактации. Составление рекомендации по уходу за кожей ребенка. Составление списка игрушек по возрастам. Составление рекомендаций по применению косметических средств беременной и кормящей женщины.	17	
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 2.4 Работа с сети Интернет. Работа с литературой в библиотеке.	4	
Самостоятельная работа студентов при изучении темы 2.5 Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Ведения дневника наблюдения (механизмы взаимопонимания в общении медицинского работника с коллегами, пациентами). Подготовка сообщения. Решение ситуационных задач. Изучение информационного материала (приемы эффективного общения по Д.Карнеги). Самодиагностика коммуникативных способностей. Ведение дневника наблюдения (Социальные роли). Изучение информационного материала. Выполнение упражнений.	19	
Самостоятельная работа студентов при изучении темы 2.6 Самодиагностика стиля поведения в конфликтной ситуации. Ведение дневника наблюдения. Решение ситуационных задач. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми». Составление рекомендаций по работе с конфликтами в медицинских организациях. Выполнение упражнений, способствующих предупреждению конфликта, профилактике негативных состояний и использование приемов урегулирования.	4	
Самостоятельная работа студентов при изучении темы 2.7 Изучение информационного материала. Самодиагностика факторов личностного влияния. Выполнение упражнений по формированию межличностной аттракции. Работа над проектом «Способы оптимизации общения в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность».	5	
Учебная практика	108	
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Общая фармакология. Медицинская рецептура. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию (вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства). Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови. Гормоны нестероидной и стероидной структуры. Витамины. Иммунотропные и антиаллергические средства.		

<p>Решение ситуационных задач. Подготовка и защита отчета по учебной практике Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</p> <p>Производственная практика -216 Виды работ: Знакомство с деятельностью аптечной организации. Знакомство с задачами и программой производственной практики. - Проведение вводного инструктажа на рабочем месте. - Инструктаж по технике безопасности. - Знакомство со структурой и функциями аптечной организации. - Знакомство с помещениями (зонами) аптеки и особенностями расстановки оборудования; Особенности организации приема, хранения лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы Организация отпуска лекарственных средств, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения: Анализ ассортимента лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта врача. Участие в оформлении торгового зала. Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. - Анализ соблюдения требований закона «О защите прав потребителей» и правил розничной продажи. Обмен и возврат товаров аптечного ассортимента; Отпуск товаров детского ассортимента. Анализ ассортимента детских товаров, реализуемого через аптечные организации. - Знакомство с особенностями реализации товаров детского ассортимента; - Анализ способов выявления потребностей покупателей аптеки. - Знакомство с правилами «разговора по телефону» в аптечных организациях, «Правилами – запретами» при разговоре по телефону с покупателями. Знакомство с методами общения фармацевта с посетителями аптеки. - Анализ связи профессиональной успешности фармацевта аптеки с его коммуникативной компетентностью. Оказание первой медицинской помощи. Оформление документов первичного учета.</p>		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		1422
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		1072
Самостоятельная работа		350
Учебная и производственная практика		324

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:

10. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.

11. Шкаф для микроскопов.

12. Классная доска.

13. Стол для преподавателя.

14. Стул для преподавателя.

15. Столы для студентов.

16. Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

6. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.

7. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.

8. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.

9. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.

10. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.

11. Микроскопы.

12. Дозиметры.

13. Реактивы в соответствии с учебной программой.

14. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

15. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.

16. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.

17. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

Технические средства обучения:

- DVD проигрыватель.

- Компьютеры.

- Мультимедийная установка.

- Интерактивная доска.

- Копировальный аппарат.

- Калькулятор.

Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:

- Шкафы для хранения учебно–методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.

- Столы и стулья для преподавателя.

- Столы и стулья для студентов.

- Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

- Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.

- Образцы упаковок и элементов упаковки.

- Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.

- Учебные витрины торгового зала.

- Материалы для контроля знаний студентов.

Вспомогательные материалы:

- Формы рецептурных бланков.

- Реестр цен, тарифы.

- Справочные таблицы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК. 01.01. Лекарствоведение

Основные источники:

1. Лекарствоведение: учебник для фармацевт. училищ и колледжей/Р.Н.Аляутдин- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-1056 с:ил.

Лекарствоведение: рабочая тетрадь: учеб. Пособие/В.Е.Петров, С.Л.Морохона, С.Е.Миронов.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 392 с.:ил.

Федюкович, Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология: учебник / Федюкович, Н.И., Рубан Э.Д. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 702 с.,. Ил. – (Среднее медицинское образование).

Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии («Лекарствоведение»): учебник / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 381 с., 16 л. Ил. – (Среднее медицинское образование).

Лекарствоведение: учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1056 с. : ил.

Машковский, М.Д. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., испр. - доп. – М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2017. – 1216 с.

7.Виноградов, В.М. Фармакология с рецептурой: учебник для медицинских и фармацевтических учрежд. СПО / В.М. Виноградов, Е.Б. Каткова. / под ред. В.М. Виноградова. – 6-е изд. испр. и доп. – С-Пб. : СпецЛит, 2016. – 647 с. : ил.

Электронная библиотека:

1. Основы фармакологии с рецептурой : учеб. пособие / В.А. Астафьев. — М. : КноРус, 2019. — 497 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
2. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / В.А. Астафьев. — Москва : КноРус, 2019. — 212 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
3. Фармакология с рецептурой : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. — М. : КноРус, 2016. — 380 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
4. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL // www.biblio-online.ru

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

www.garant.ru/
www.consultant.ru
www.первостольник.рф
www.aptekarjournal.ru
www.fito-nnov.ru
www.a-del.ru

МДК. 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**Основные источники:**

Экономика и организация фармации : учебник для студентов учреждений СПО [И.В. Косова и др.] ; под ред И.В. Косовой. – 5-е изд., перераб и доп. – М. : Академия, 2018. – 448

Электронная библиотека:

1. Основы фармакологии с рецептурой : учеб. пособие / В.А. Астафьев. — М. : КноРус, 2019. — 497 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
2. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / В.А. Астафьев. — Москва : КноРус, 2019. — 212 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
3. Фармакология с рецептурой : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. — М. : КноРус, 2016. — 380 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
4. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL // www.biblio-online.ru

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

www.garant.ru/
www.consultant.ru
www.первостольник.рф
www.aptekarjournal.ru

www.fito – nnov.ru

www.a – delo.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента состоит из междисциплинарных курсов: МДК. 01.01. Лекарствоведение, МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

**- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и аптечного ассортимента в соответствии требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	-тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при опуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при опуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	-тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	-тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;	-тестовый контроль с применением информационных технологий;

	-достаточность знаний основ мерчандайзинга.	- решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	-тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	-тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	-тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	-тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	профессионального уровня развития.	в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных форм и контроле их качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

45

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и
проведение обязательных видов внутриаптечного
контроля**

по специальности

33.02.01 Фармация
базовая подготовка

Назрань

2021г.

1

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 26.06.2014 № 32861), входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчик:– преподаватель специальных дисциплин «КСИБ»

Ведзижева А.А;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
На заседание МС
Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.
Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «КСИБ»
_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

42. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501, зарегистрирован в Минюсте, приказ от 26.06.14 № 32861г., в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам 35. по требованиям учреждений здравоохранения.

7.ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на повышении квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием по циклу: Изготовление лекарственных форм.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- *проводить внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами VII группы периодической системы;*
- *проводить внутриаптечный контроль раствора хлороводородной кислоты, растворов Люголя для внутреннего и наружного применения;*
- *анализировать воду очищенную, воду для инъекций;*
- *проводить внутриаптечный контроль раствора пероксида водорода, раствора натрия тиосульфата по прописи Демьяновича;*
- *проводить внутриаптечный контроль лекарственных форм с борной кислотой, натрия тетраборатом;*

- анализировать концентрированный раствор натрия гидрокарбоната;
 - проводить внутриаптечный контроль концентрированного раствора кальция хлорида, раствора протаргола (внутриаптечная заготовка);
 - проводить внутриаптечный контроль растворов магния сульфата, цинка сульфата;
 - проводить внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином;
 - анализировать специфические показатели качества различных лекарственных форм, приготовленных в аптеке;
 - анализировать биофармацевтические факторы изготовления мягких лекарственных форм;
 - выбирать суппозиторные основы при изготовлении суппозитория;
 - проверять лечебные дозы ядовитых и сильнодействующих веществ в растворах;
 - изготавливать растворы стандартных жидкостей, имеющих два названия;
 - анализировать биофармацевтические факторы изготовления неводных растворов;
 - изготавливать суспензии из гидрофильных и гидрофобных веществ. Вводить вспомогательные вещества при изготовлении суспензии;
 - изготавливать многокомпонентные водные извлечения из лекарственного растительного сырья;
 - анализировать биофармацевтические факторы изготовления простых порошков;
 - анализировать биофармацевтические факторы изготовления сложных порошков;
 - проверять лечебные дозы ядовитых и сильнодействующих веществ в сложных порошках;
 - решать профессиональные задачи по контролю качества различных лекарственных форм;
- знать:**
- с нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
 - с порядок выписывания рецептов и требований;
 - с требования производственной санитарии;
 - с правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм;
 - с физико-химические свойства лекарственных средств;
 - с методы анализа лекарственных средств;
 - с виды внутриаптечного контроля;
 - с правила оформления лекарственных средств к отпуску;
 - механизмы действия и биотрансформация лекарственных средств;
 - режимы хранения воды очищенной в соответствии с требованиями GMP;
 - определения примесей мышьяка, кальция, тяжелых металлов, железа;
 - расчет титра соответствия при определении содержания натрия тетрабората;
 - внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином;
 - прогнозирование возможностей создания лекарственного средства с новыми или улучшенными фармакологическими свойствами, синтез химических соединений;
 - проблемы фальсификации лекарственных средств; - требования, предъявляемые к экспресс-анализу;
 - специфические показатели качества различных лекарственных форм, приготовленных в аптеке;
 - изготовление раствора дибазола для инъекций;
 - изготовление раствора кофеина натрия бензоата для инъекций;
 - оформление этикеток для бюреточной установки с концентрированными растворами;
 - изготовление глазных капель с пилокарпина гидрохлоридом, этилморфина гидрохлоридом, атропина сульфатом;
 - валидацию технологического процесса изготовления лекарственных форм для инъекций;
 - термические методы стерилизации. Химическая стерилизация. Стерилизация фильтрованием. Радиационная стерилизация;

- понятие о пирогенных веществах;
- вещества, изменяющиеся под воздействием температуры и в период хранения растворов;
- стабилизаторы, консерванты, пролонгаторы, используемые для глазных капель; -глазные капли из термолабильных лекарственных препаратов; -применение ламелей в глазной практике;
- гидрофобные основы. Гидрофильные основы. Адсорбционные основы. Эмульсионные основы;
- мази-сплавы. Мази-растворы. Мази-суспензии. Мази-эмульсии;
- жирные линименты, спиртовые линименты, сапонименты; - порядок выбора суппозиторной основы; -особые виды суппозиторий;
- влияние температуры на качество водного извлечения;
- номенклатуру экстрактов-концентратов. Многокомпонентные водные извлечения из лекарственного растительного сырья;
- химическую и фармакологическую индифферентность растворителей;
- промежуточное положение истинных растворов;
- признаки непригодности концентрированных растворов;
- растворы стандартных жидкостей, имеющих два названия. Ароматные воды;
- использование водно-спиртовых растворов различной крепости; - стабильность неводных растворов;
- нормы отпуска спирта этилового учетной концентрации при изготовлении неводных растворов;
- биофармацевтические факторы изготовления капель;
- растворы камедей;
- агрегативную неустойчивость коллоидных растворов;
- краевой угол смачивания гидрофильных и гидрофобных веществ;
- вспомогательные вещества при изготовлении суспензии;
- гелеобразователи, эмульгаторы смешанного действия поверхностно-активные вещества;
- биофармацевтические факторы изготовления эмульсии;
- использование глютоидных капсул при упаковке порошков;
- химическую и фармакологическую индифферентность растворителей;
- промежуточное положение истинных растворов;
- проверку лечебных доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках; - проверку лечебных доз в порошках, выписанных распределительным способом;
- проверку лечебных доз в порошках, выписанных разделительным способом; в государственную систему контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- в правовую базу государственной системы контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –654час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 480 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 494 часов; в том числе вариативной части 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 160 часов; в том числе вариативной части 18 часов;

учебной практики– 0

производственной практики – 144 ч.

107. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовку лекарственных средств для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозны различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-2.5 ПК 1.2. ПК 1.6.	Раздел 1. Технология изготовления экстремпоральных лекарственных форм и препаратов промышленного производства. МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм	332	226	114	-	106			
ПК 2.3.- ПК 2.5. ПК 1.2. ПК 1.6.	Раздел 2. Проведение контроля качества лекарственных средств аптечного производства. МДК. 02.02. Контроль качества лекарственных средств.	178	124	56	-	54		-	
ПК 2.3.- ПК 2.5. ПК 1.2. ПК 1.6.	Учебная практика	0						0	
ПК 2.3.- ПК 2.5. ПК 1.2. ПК 1.6.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	654	320	170		160		0	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Технология изготовления экстремпоральных лекарственных форм и препаратов промышленного производства.		332		
МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм				
Тема 1.1 Общая фармацевтическая технология.	Содержание учебного материала	18		
	Общая фармтехнология. Предмет и содержание фармацевтической технологии. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтической технологии. Терминология. Предмет и содержание фармацевтической технологии. Нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю.	2	2	
	Государственная фармакопея (ГФ). Понятие о дозах. Классификация доз. Приказы регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов. Оформление лекарственных форм.	2	2	
	Дозирование в фармтехнологии. Весы, правила взвешивания. Разновес. Работа с разновесом.	2	2	
	Дозирование по объёму. Мерные приборы. Каплемеры и их калибровка.	2	2	
	Средства для упаковки лекарственных препаратов. Виды и назначение. Способы обработки. Правила оформления лекарственных средств к отпуску.	2	2	
	Практические занятия по отработке умений пользоваться нормативной документацией.	8		
	ПЗ №1. Работа с государственной фармакопеей, приказами, справочной литературой.	2		
	ПЗ №2. Взвешивание на ручных и тарирных весах.	2		
	ПЗ №3. Отмеривание с помощью мерной посуды, бюреточной системы.	2		
	ПЗ №4. Работа с каплемерами.	2		
	Тема 1.2. Изготовление твёрдых лекарственных форм	Содержание учебного материала	16	
		Порошки. Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Проверка лечебных доз в порошках, выписанных распределительным способом. Проверка лечебных доз в порошках, выписанных разделительным способом. Правила изготовления твердых лекарственных форм.	2	2
Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз веществ списка «А» и «Б» в порошках. Проверка лечебных доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Порядок выписывания рецептов и требований.		2	2	
Правила изготовления простых дозированных и не дозированных порошков. Оформление и отпуск порошков. Правила изготовления сложных дозированных и не дозированных порошков. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудноизмельчаемыми веществами. Изготовление порошков с веществами списка «А» и «Б», тритурации. <i>Использование глютоидных капсул при упаковке порошков.</i>		2	2	

	Сборы. Сборы как лекарственная форма. Требования ГФ к степени измельчения лекарственного растительного сырья, виды упаковки сборов. Технология изготовления дозированных и недозированных сборов.	2	2
	Практические занятия по отработке умений готовить твердые лекарственные формы.	8	
	ПЗ №5. Изготовление простых порошков дозированных и недозированных. <i>Анализ биофармацевтических факторов изготовления простых порошков.</i>	2	
	ПЗ №6. Изготовление сложных порошков дозированных и недозированных. <i>Анализ биофармацевтических факторов изготовления сложных порошков.</i>	2	
	ПЗ №7. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легковесными веществами.	2	
	ПЗ №8. Изготовление порошков с использованием тритурации. <i>Проверка лечебных доз ядовитых и сильнодействующих веществ в сложных порошках.</i>	2	
Тема 1.3. Изготовление жидких лекарственных форм	Содержание учебного материала	64	
	Растворы. Характеристика. Классификация. Растворители. <i>Химическая и фармакологическая индифферентность растворителей.</i> Вода очищенная. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. <i>Промежуточное положение истинных растворов.</i> Правила изготовления жидких лекарственных форм.	2	2
	Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Общие правила изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее 3% и 3%, более 3% и 3%. Концентрированные растворы для бюреточных систем.Изготовление растворов с использованием концентратов. Исправление концентрации концентрированных растворов. <i>Признаки непригодности концентрированных растворов.</i>	2	2
	Особые случаи изготовления растворов. Физико-химические свойства препаратов.Технология изготовления стандартных жидких препаратов.Разбавление стандартных жидких препаратов. <i>Растворы стандартных жидкостей, имеющих два названия. Ароматные воды.</i> Физико-химические свойства лекарственных средств.	2	2
	Неводные растворы. Растворители. Общая характеристика. Требования к растворителям.Показатели растворимости лекарственных веществ. Факторы, влияющие на растворимость. Спирт различной концентрации. Растворители, дозируемые по массе. <i>Использование водно-спиртовых растворов различной крепости.</i>	2	2
	Изготовление растворов на растворителях дозируемых по массе. Масла, глицерин, димексид, бензилбензоат, деготь березовый. <i>Стабильность неводных растворов.</i> Изготовление спиртовых растворов. <i>Нормы отпуска спирта этилового учетной концентрации при изготовлении неводных растворов.</i> Изготовление масляных и глицериновых растворов.	2	2
	Капли. Изготовление капель, содержащих одно или несколько твердых веществ с концентрацией менее 3% и 3%, более 3% и 3%. Изготовление капель из концентратов. Изготовление спиртовых капель. <i>Биофармацевтические факторы изготовления капель.</i>	2	2
	Растворы высокомолекулярных соединений. Свойства и изготовление растворов высокомолекулярных соединений.Растворы неограниченно набухающих высокомолекулярных соединений. <i>Растворы камедей.</i> Растворы ограниченно набухающих высокомолекулярных соединений.	2	2

Коллоидные растворы. Коллоидные растворы. Свойства и приготовление. <i>Агрегативная неустойчивость коллоидных растворов.</i> Растворы защищенных коллоидов. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.	2	2
Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. <i>Краевой угол смачивания гидрофильных и гидрофобных веществ.</i> Изготовление суспензий методом конденсации. Изготовление суспензий методом диспергирования из лиофильных и лиофобных веществ. <i>Вспомогательные вещества при изготовлении суспензии.</i> Хранение и отпуск суспензий.	2	2
Эмульсии. Общая характеристика и классификация эмульсий. Эмульгаторы. Классификация эмульгаторов. <i>Гелеобразователи, эмульгаторы смешанного действия поверхностно-активные вещества.</i> Изготовление масляных эмульсий. Введение лекарственных веществ в эмульсии. <i>Биофармацевтические факторы изготовления эмульсии.</i> Хранение и отпуск.	2	2
Водные извлечения. Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Сущность извлечения. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Аппаратура. <i>Влияние температуры на качество водного извлечения.</i> Состав лекарственного сырья.	2	2
Изготовление водных извлечений из лекарственного растительного сырья. Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: эфирные масла, сапонины, антрагликозиды, дубильные вещества, сердечные гликозиды. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. <i>Номенклатура экстрактов-концентратов.</i> <i>Многокомпонентные водные извлечения из лекарственного растительного сырья.</i>	2	2
Практические занятия по обработке умений готовить жидкие лекарственные формы.	40	
ПЗ №9. Работа с нормативами для жидких лекарственных форм, проверка доз препаратов списка «А» и списка «Б».	2	
ПЗ №10. Проверка лечебных доз ядовитых и сильнодействующих веществ в растворах.	2	
ПЗ №11. Изготовление однокомпонентных, многокомпонентных растворов из сухих лекарственных веществ, из концентратов.	2	
ПЗ №12. Изготовление одно- и многокомпонентных растворов	2	
ПЗ №13. Изготовление растворов стандартных жидкостей, имеющих два названия.	2	
ПЗ №14. Изготовление микстур.	2	
ПЗ №15. Изготовление неводных растворов.	2	
ПЗ №16. Анализ биофармацевтических факторов изготовления неводных растворов.	2	
ПЗ №17. Изготовление капель.	2	
ПЗ №18. Изготовление растворов пепсина.	2	
ПЗ №19. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.	2	
ПЗ №20. Изготовление суспензий методом диспергирования, конденсации.	2	
ПЗ №21. Изготовление суспензий из гидрофильных и гидрофобных веществ. Введение вспомогательных веществ при изготовлении суспензии.	2	
ПЗ №22. Изготовление масляной эмульсии.	2	
ПЗ №23. Изготовление настоя из сырья содержащего эфирные масла.	2	
ПЗ №24. Изготовление отваров из сырья, содержащего дубильные вещества.	2	

	ПВ №25. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего сапонины.	2	
	ПВ №26. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего антрагликозиды.	2	
	ПВ №27. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов.	2	
	ПВ №28. Изготовление многокомпонентных водных извлечений из лекарственного растительного сырья.	2	
Тема 1.4. Изготовление мягких лекарственных форм.	Содержание учебного материала	30	
	Мази. Пасты. Линименты. Мази как лекарственная форма. Характеристика. Классификация. Изготовление. Отпуск. Правила изготовления мягких лекарственных форм.	2	2
	Мазевые основы. Классификация мазевых основ. Требования к основам. <i>Гидрофобные основы. Гидрофильные основы. Адсорбционные основы. Эмульсионные основы.</i>	2	2
	Технология изготовления мазей. Правила введения лекарственных веществ в мазевые основы. <i>Мази-сплавы.Мази-растворы.Мази-суспензии.Мази-эмульсии.</i> Гомогенные мази.Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа.Оценка качества. Фасовка и упаковка.	2	2
	Изготовление комбинированных мазей. Пасты. Линименты. Классификация. <i>Жирные линименты. Спиртовые линименты. Сапонименты.</i> Фармакопейные прописи мазей. Изготовление.Оценка качества. Фасовка и упаковка. Отпуск.	2	2
	Суппозитории. Характеристика лекарственной формы.Классификация. Преимущества и недостатки суппозиторияев. Требования, предъявляемые к суппозиториям. Хранение.	2	2
	Основа для суппозиторияев. Липофильные основы. Гидрофильные основы. Дифильные основы. <i>Порядок выбора суппозиторной основы.</i>	2	2
	Методы изготовления суппозиторияев. Распределительный и разделительный способы прописывания рецептов на суппозитории. Проверка доз препаратов списка «А» и «Б» в суппозиториях. Изготовление суппозиторияев методом ручного выкатывания и выливания. <i>Особые виды суппозиторияев.</i>	2	2
	Практические занятия по отработке умений готовить мягкие лекарственные формы	16	
	ПВ №29. Изготовление гомогенных мазей.	2	
	ПВ №30. Изготовление мазей суспензионного,эмульсионного типа.	2	
	ПВ №31. Изготовление комбинированных мазей. <i>Анализ биофармацевтических факторовизготовления мягких лекарственных форм.</i>	2	
	ПВ №32. Изготовление паст.	2	
	ПВ №33. Изготовление линиментов.	2	
	ПВ №34. <i>Выбор суппозиторных основ при изготовлении суппозиторияев.</i>	2	
ПВ №35. Изготовление суппозиторияев методом выкатывания.	2		
ПВ №36. Изготовление суппозиторияев методом выливания.	2		
Тема1.5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Лекарственные препараты промышленного производства.	Содержание учебного материала	84	
	Лекарственные формы для инъекций. Общие понятия и требования к соблюдению асептики. Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. <i>Валидация технологического процесса изготовления лекарственных форм для инъекций.</i> Правила изготовления стерильных и асептических лекарственных форм.	2	2

	Понятие о стерильности. Стерилизация. <i>Термические методы стерилизации. Химическая стерилизация. Стерилизация фильтрованием. Радиационная стерилизация.</i> Асептика. Создание асептических условий. Нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю.	2	2
	Требования к субстанциям и растворителям. Лекарственные формы для парентерального применения. <i>Понятие о пирогенных веществах.</i> Растворы для инъекций. Требования к растворам. Типовая технологическая схема.	2	2
	Стабилизация растворов для инъекций. Вещества, не требующие добавления стабилизатора.Вещества, требующие добавления стабилизатора. <i>Вещества, изменяющиеся под воздействием температуры и в период хранения растворов.</i>	2	2
	Стабилизация растворов солей, образованных сильными кислотами и слабыми основаниями. Раствор атропина сульфата, раствор новокаина, раствор дибазола, раствор дикаина, раствор скополамина, раствор совкаина. Использование соляной кислоты для стабилизации растворов. Расчет стабилизатора для различных растворов.	2	2
	Стабилизация растворов солей, образованных сильными основаниями и слабыми кислотами. Раствор натрия нитрита, раствор кофеина-бензоата натрия, раствор натрия тиосульфата.Расчет стабилизаторов для изготовления растворов. Стабилизация растворов легкоокисляющихся веществ.	2	2
	Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления. Осмолярность и осмоляльность. Изотонирование растворов. Оформление к отпуску.	2	2
	Глазные лекарственные формы. Классификация.Требования к глазным лекарственным формам. Общая характеристика. Глазные капли. <i>Стабилизаторы,консерванты,продлонгаторы, используемые для глазных капель.</i> Требования. Изготовление. Хранение.	2	2
	Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов. Глазные капли с пилокарпином. Глазные капли с калия йодидом. Глазные капли с рибофлавином. <i>Глазные капли из термолабильных лекарственных препаратов.</i>	2	2
	Глазные мази. Состав. Характеристика. Основы для глазных мазей. Требования. Изготовление. Хранение. Отпуск. Глазные плёнки. <i>Применение ламелей в глазной практике.</i>	2	2
	Лекарственные формы с антибиотиками. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками. Общая характеристика лекарственных форм с антибиотиками.Требование к лекарственным формам с антибиотиками. Побочные эффекты применения лекарственных форм с антибиотиками. Технология изготовления лекарственных форм с антибиотиками. Классификация антибиотиков по химической структуре. Механизмы действия.	2	2
	Расчет единиц действия в лекарственных формах с антибиотиками. Соотношение массы и единиц действия антибиотиков. Изготовление. Контроль. Отпуск. Хранение.	2	2
	Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. Особенности детского организма.	2	2
	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни. Общая характеристика лекарственных форм. Особые требования к лекарственным формам для детей. Требования производственной санитарии.	2	2

	Технологическая схема изготовления лекарственных форм для детей. Контроль качества. Особенности оформления. Отпуск. Хранение.	2	2
	Фармацевтические несовместимости. Физическая физико-химическая несовместимость. Нерастворимость лекарственных веществ. Несмешиваемость ингредиентов. Коагуляция коллоидных смесей. Отсыревание сложных порошков.	2	2
	Способы преодоления фармацевтической несовместимости. Химическая несовместимость. Образование осадка. Гидролиз органических веществ. Выделение газов. Окислительно-восстановительные реакции.	2	2
	Лекарственные препараты промышленного производства. Пути развития современной промышленной фармтехнологии. Настойки. Экстракты. Новогаленовые препараты. Пролонгированные лекарственные формы.	2	2
	Твердые лекарственные формы заводского производства. Таблетки. Драже. Гранулы. Номенклатура. Требования к качеству. Упаковка. Хранение	2	2
	Мягкие, газообразные препараты заводского производства. Мази. Пластыри. Аэрозоли.. Номенклатура. Требования к качеству. Упаковка. Хранение.	2	2
	Практические занятия по отработке умений готовить стерильные, асептические лекарственные формы.	42	
	ПЗ №37. Асептическое изготовление растворов для инъекций.	2	
	ПЗ №38. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований.	2	
	ПЗ №39. Изготовление раствора натрия хлорида для инъекций.	2	
	ПЗ №40. Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований.	2	
	ПЗ №41. Изготовление раствора дибазола для инъекций.	2	
	ПЗ №42. Изготовление растворов солей слабых кислот и слабых оснований.	2	
	ПЗ №43. Изготовление раствора новокаина для инъекций.	2	
	ПЗ №44. Изготовление растворов солей слабых кислот и сильных оснований.	2	
	ПЗ №45. Изготовление раствора кофеина натрия бензоата для инъекций.	2	
	ПЗ №46. Изготовление концентрированных растворов для бюреточной системы.	2	
	ПЗ №47. Изготовление концентрированных растворов, их полный химический анализ.	2	
	ПЗ №48. Оформление этикеток для бюреточной установки с концентрированными растворами.	2	
	ПЗ №49. Исправление концентрации растворов.	2	
	ПЗ №50. Изготовление внутриаптечных заготовок.	2	
	ПЗ №51. Изготовление глазных капель.	2	
	ПЗ №52. Изготовление глазных капель с пилокарпина гидрохлоридом, этилморфина гидрохлоридом,	2	

	<i>атропина сульфатом.</i>		
	ПЗ №53. Изготовление глазных капель с добавлением стабилизатора. Раствор сульфацила натрия.	2	
	ПЗ №54. Изготовление глазных капель из концентратов. Изготовление глазных мазей.	2	
	ПЗ №55. Изготовление порошков, присыпок антибиотиками.	2	
	ПЗ №56. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками. Мази, суппозитории, растворы с антибиотиками.	2	
	ПЗ №57. Изготовление детских лекарственных форм.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Раздел ПМ 2. Проведение контроля качества лекарственных средств аптечного производства.		178	
МДК. 02.02. Контроль качества лекарственных средств.		178	
Тема 2.1. Общая фармацевтическая химия.	Содержание учебного материала	18	2
	Предмет и содержание фармацевтической химии. Основные понятия. Классификация лекарственных средств. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтической химии. Взаимосвязь с другими науками. Физико-химические свойства лекарственных средств.	2	2
	Государственная фармакопея. Структура фармакопейных статей. Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств. <i>Прогнозирование возможности создания лекарственного средства с новыми или улучшенными фармакологическими свойствами, синтез химических соединений.</i>	2	2
	Государственная система контроля качества лекарственных средств. Государственные стандарты качества лекарственных средств. <i>Проблемы фальсификации лекарственных средств.</i> Правила оформления лекарственных средств к отпуску.	2	2
	Виды внутриаптечного контроля. Особенности контроля качества лекарственных средств в аптеке. Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных форм. Обязательные виды внутриаптечного контроля. Выборочные виды внутриаптечного контроля. Виды внутриаптечного контроля.	2	2
	Оценка качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке. Качественный экспресс-анализ. <i>Требования, предъявляемые к экспресс-анализу.</i> Использование капельных, цветных реакций для ускоренного определения подлинности лекарственных веществ.	2	2
	Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке. Нормы отклонений, допустимые при изготовлении твердых и мягких лекарственных форм. Нормы отклонений, допустимые при изготовлении жидких лекарственных форм. Отклонения, допустимые в концентратах и полуфабрикатах.	2	2
	Оценка правильности приготовления различных лекарственных форм. <i>Специфические показатели качества различных лекарственных форм, приготовленных в аптеке.</i> Анализ жидких, твердых, мягких и инъекционных лекарственных форм.	2	2
	Практические занятия по отработке умений регистрировать результаты контроля.	4	
	ПЗ №1. Работа с Государственной фармакопеей и нормативно-технической документацией.	2	

	ПВ №2. Анализ специфических показателей качества различных лекарственных форм, приготовленных в аптеке.	2	
Тема 2.2 Контроль качества жидких лекарственных форм.	Содержание учебного материала	40	
	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева. Свойства элементов. Источники получения. Контроль качества. <i>Механизмы действия и биотрансформация лекарственных средств.</i> Особенности анализа жидких лекарственных форм. Методы анализа лекарственных средств.	2	2
	Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная. Натрия фторид. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия йодиды. Раствор йода спиртовой 5%. Контроль качества.	2	2
	Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Стандартные фармакопейные растворы. Растворы кислоты хлороводородной в виде двух фармакопейных растворов. Растворы аммиака и уксусной кислоты. Анализ водных, глицериновых, спиртовых растворов. Проверка доз фармакопейных стандартных жидких препаратов. Контроль качества.	2	2
	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева. Общая характеристика. Свойства элементов. Источники получения. Контроль качества. Лекарственные средства элементов шестой группы.;	2	2
	Вода очищенная, вода для инъекций. Строение и свойства. Методы получения: дистилляция, ионный обмен, обратный осмос. Контроль качества. <i>Режимы хранения воды очищенной в соответствии с требованиями GMP.</i> Требования производственной санитарии.	2	2
	Растворы пероксида водорода. Натрия тиосульфат. Соединения серы. Свойства элементов. Источники получения. Контроль качества. Анализ растворов с концентрацией сухих веществ менее 5% (3%), 3% и более 3% (3%). Общая характеристика соединений кислорода и водорода.	2	2
	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева. Свойства элементов. Источники получения. Контроль качества. Анализ капель для наружного и внутреннего применения.	2	2
	Общая характеристика элементов IV группы периодической системы. Свойства элементов. Источники получения. Натрия гидрокарбонат. Натрия карбонат. Контроль качества. <i>Определение примесей мышьяка, кальция, тяжелых металлов, железа.</i>	2	2
	Общая характеристика элементов III группы периодической системы. Свойства элементов. Источники получения. Кислота борная. Натрия тетраборат. Контроль качества. <i>Расчет титра соответствия при определении содержания натрия тетрабората.</i>	2	2
	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева. Общая характеристика элементов II и I групп периодической системы. Лекарственные средства элементов второй и первой группы. Контроль качества.	2	2
	Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Свойства элементов. Источники получения. Магния сульфат. Магния оксид. Кальция хлорид. Кальция сульфат. Бария сульфат. Контроль качества.	2	2

	Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Свойства элементов. Источники получения. Меди сульфат. Цинка сульфат. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол). Анализ концентрированных растворов. Анализ коллоидных растворов. Контроль качества.	2	2
	Практические занятия по отработке умений проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.	16	
	ПВ №3. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм с лекарственными средствами VII группы периодической системы (NaCl и NaBr, KCl и KBr, NaI и KI).	2	
	ПВ №4. Проведение внутриаптечного контроля раствора хлороводородной кислоты, растворов Люголя для внутреннего и наружного применения.	2	
	ПВ №5. Анализ воды очищенной, воды для инъекций.	2	
	ПВ №6. Проведение внутриаптечного контроля раствора пероксида водорода, раствора натрия тиосульфата по прописи Демьяновича.	2	
	ПВ №7. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм с борной кислотой, натрия тетраборатом.	2	
	ПВ №8. Анализ концентрированного раствора натрия гидрокарбоната (1:20).	2	
	ПВ №9. Проведение внутриаптечного контроля концентрированного раствора кальция хлорида (1:2), раствора протаргола (внутриаптечная заготовка).	2	
	ПВ №10. Проведение внутриаптечного контроля растворов магния сульфата, цинка сульфата.	2	
Тема 2.3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.	Содержание учебного материала	38	
	Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм. Особенности анализа твёрдых лекарственных форм. Анализ твёрдых лекарственных форм для наружного применения. Особенности анализа мазей, суппозиториев. Зависимость физико-химических свойств и фармакологического действия лекарственных средств от строения молекул. Контроль качества	2	2
	Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы. Спиртовый гидроксил. Фенольная гидроксильная группа. Альдегидная карбонильная группа. Карбоксильная группа. Простая эфирная группа. Аминогруппа. Нитрогруппа. Этиленовая группа. Сульфгидрильная группа. Гидрильная группа. Фенильная группа. Качественный анализ. Количественный анализ.	2	2
	Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов. Внутриаптечный контроль простых порошков. Общая характеристика группы. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Метенамин. Контроль качества.	2	2
	Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров, производных карбоновых кислот и аминокислот. Внутриаптечный контроль тритураций. Общая характеристика углеводов. Глюкоза. Общая характеристика простых арилаллифатических эфиров. Дифенгидромина гидрохлорид. (Димедрол). Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, внутриаптечные заготовки и фасовки. Общая характеристика группы. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глютаминовая. Кислота аминокaproновая. Контроль качества.	2	2

<p>Контроль качества лекарственных средств, производных аминоспиртов, производных ароматических кислот и фенолокислот. Общая характеристика группы. Эфедрина гидрохлорид. Адреналина гидротартрат, раствор адреналина гидрохлорида. Общая характеристика группы. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты. Ацетилсалициловая кислота. Контроль качества.</p>	2	2
<p>Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола. Общая характеристика группы. Эфиры п-аминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаина гидрохлорид (дикаин). Сульфаниламиды. Стрептоцид. Сульфацил натрия (сульфацил натрия). Норсульфазол. Особенности анализа сложных дозированных порошков, анализа суппозиториев, общая характеристика группы. Производные фурана: фурацилин. Производные пиразола: антипирин, анальгин, бутадиион.</p>	2	2
<p>Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола, производных пиридина и пиперидина. Анализ сложных дозированных порошков с использованием тритураций. Общая характеристика группы. Производные имидазола: пилокарпина гидрохлорид, дибазол. Анализ сложных дозированных порошков, анализ суппозиториев, общая характеристика группы. Производные никотиновой кислоты: кислота никотиновая, её анализ. Оксиметил-пиридиновые витамины: пиридоксина хлорид. Производные пиперидина: промедол. Порядок выписывания рецептов и требований.</p>	2	2
<p>Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, производных изохинолина. Общая характеристика группы. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал-натрий, фенобарбитал, этаминал-натрий. Витамины пиридинотиазолового ряда: тиамин хлорид, тиамин бромид. Общая характеристика группы. Папаверина гидрохлорид. Но-шпа. Никошпан. Морфина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат. Этилморфина гидрохлорид.</p>	2	2
<p>Практические занятия по отработке умений упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску.</p>	22	
<p>ПЗ №11. Проведение качественного анализа на функциональные группы.</p>	2	
<p>ПЗ №12. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм с метенамином. Определение концентрации этанола.</p>	2	
<p>ПЗ №13. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм с глюкозой, димедролом.</p>	2	
<p>ПЗ №14. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм с кальция глюконатом, аскорбиновой кислотой, глутаминовой, аминокaproновой кислотами.</p>	2	
<p>ПЗ №15. Проведение внутриаптечного контроля ароматических кислот, фенолокислот и их солей.</p>	2	
<p>ПЗ №16. Проведение внутриаптечного контроля мази стрептоцида, суппозиториев с новокаином, капель сульфацила натрия.</p>	2	
<p>ПЗ №17. Проведение внутриаптечного контроля сложных дозированных порошков с анальгином.</p>	2	
<p>ПЗ №18. Проведение внутриаптечного контроля порошков дибазола (с использованием тритураций).</p>	2	

	ПВ №19. Проведение анализа сложных дозированных порошков с пиридоксина гидрохлоридом, никотиновой кислотой.	2	
	ПВ №20. Проведение внутриаптечного контроля сложных дозированных порошков с тиамин бромидом.	2	
	ПВ №21. Проведение внутриаптечного контроля сложных дозированных порошков, суппозитория с папаверина гидрохлоридом.	2	
Тема 2.4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.	Содержание учебного материала	12	
	Контроль качества лекарственных средств, производных тропана, производных пурина, производных изоаллоксазина. Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм (инъекционных растворов, глазных капель, лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни). Общая характеристика группы. Производные тропана: атропина сульфат. Общая характеристика группы. Теобромин, теофиллин, эуфиллин, кофеин, кофеин бензоат натрия. <i>Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином.</i> Общая характеристика группы. Рибофлавин. Методы анализа лекарственных средств.	2	2
	Практические занятия по отработке умений проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.	10	
	ПВ №22. Проведение внутриаптечного контроля глазных капель с атропина сульфатом.	2	
	ПВ №23. Проведение внутриаптечного контроля инъекционных растворов (новокаина гидрохлорида, глюкозы).	2	
	ПВ №24. Проведение внутриаптечного контроля инъекционных растворов эуфиллина.	2	
	ПВ №25. Анализ концентрированного раствора кофеина бензоата натрия.	2	
	ПВ №26. Проведение внутриаптечного контроля различной аптечной продукции.	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с нормативной документацией, с приказами. 2. Выполнение заданий по дозированию лекарственных средств по массе. 3. Выполнение заданий по калибровке нестандартного каплемера. 4. Выполнение заданий по перерасчёту капель. 5. Выполнение заданий по дозированию лекарственных средств по объёму. 6. Выполнение реферативных работ.		24	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления порошков. 3. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску порошков и сборов.		5	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		17	
	Работа с учебной литературой. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления водных и неводных растворов, капель. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления растворов ВМС и коллоидных растворов. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления суспензий. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления настоев, отваров.		

	Выполнение расчетов и описание технологии изготовления микстур. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску жидких лекарственных форм.		
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 1.4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления линиментов. 3. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления мазей. 4. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления паст. 5. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления суппозиториев. 6. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску линиментов. 7. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску мазей и паст. 8. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску суппозиториев. 9. Выполнение реферативных работ или презентаций. 	30	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 1.5 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления растворов для инъекций и инфузий. 3. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления жидких лекарственных форм. 4. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления детских лекарственных форм. 5. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления лекарственных форм с антибиотиками. 6. Решение профессиональных задач по темам раздела, составление обобщающих таблиц. 7. Выполнение презентаций «Стерильные и асептические лекарственные формы». 8. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску стерильных и асептических лекарственных форм. 9. Создание опорных конспектов. 10. Создание графологических структур по темам раздела. 11. Решение профессиональных задач по вопросам производства и стандартизации лекарственных препаратов промышленного производства. 12. Решение профессиональных задач по вопросам хранения и отпуска лекарственных препаратов промышленного производства. 13. Выполнение реферативных работ <p>Тематика реферативных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология изготовления жидких лекарственных форм в условиях аптеки. 2. Мягкие лекарственные формы на современных мазевых основах. 3. Изготовление растворов для инъекций и инфузий в аптеках учреждений здравоохранения. 4. Упаковка и оформление лекарственных препаратов. 5. Изготовление и производство глазных лекарственных форм. 6. Изготовление и производство гомеопатических лекарственных форм. 7. Изготовление и производство ветеринарных лекарственных форм. 8. Производство отечественных фитопрепаратов. 9. Вспомогательные вещества в изготовлении и производстве детских лекарственных форм. 	34	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение домашних заданий. 3. Создание опорных конспектов. 	22	

	<p>4.Создание графологической структуры по темам. 5.Решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм; 6.Составление обобщающих таблиц по темам. 7.Выполнение реферативных работ согласно изучаемой теме.</p>		
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 2.2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Работа с учебной литературой. 2.Выполнение домашних заданий. 3.Создание опорных конспектов. 4.Создание графологической структуры по темам. 5.Решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм. 6.Составление обобщающих таблиц по темам. 7.Выполнение реферативных работ согласно изучаемой теме.</p>	18	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 2.3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Работа с учебной литературой. 2.Выполнение домашних заданий. 3.Создание опорных конспектов. 4.Создание графологической структуры по темам. 5.Решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм. 6.Составление обобщающих таблиц по темам. 7.Выполнение реферативных работ согласно изучаемой теме.</p>	19	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 2.4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Работа с учебной литературой. 2.Выполнение домашних заданий. 3.Создание опорных конспектов. 4.Создание графологической структуры по темам. 5.Решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм. 6.Составление обобщающих таблиц по темам. 7.Выполнение реферативных работ согласно изучаемой теме. Тематика реферативных работ: 1.Правовая база Государственной системы контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения 2.Государственная система контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения. 3.Инструментальные методы анализа во внутриаптечном контроле. 4.Методы кислотно- основного титрования в анализе лекарственных форм. 5.Анализ двухкомпонентных лекарственных форм с применением титриметрических и инструментальных методов анализа 6.Редоксиметрия в анализе органических лекарственных средств. 7.Сравнительная характеристика методов осаждения в анализе неорганических и органических лекарственных средств. 8.Анализ глазных капель, содержащих изотонирующие вещества. 9.Анализ растворов для инъекций до и после стерилизации</p>	4	

	<p>Производственная практика</p> <p>Практический опыт: ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оформление первичных учетных документов на поступивший товар -Осуществление анализа и прогнозирование спроса на лекарственные средства, разрешенные к отпуску из аптечных организаций -Оформление движения материально-производственных запасов -Мониторинг ценообразования на лекарственные средства -Проведение мероприятий по соблюдению санитарного режима и фармацевтического порядка 	144	
	Всего	654	

48.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие двух лабораторий: технологии изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

№ п.п.	Наименование товара	Ед. изм.	Кол-во
1.	Дистилятор АЭ-14-Я-ФП-01	шт	1
2.	Термостат ТС 1 20 СПУ	шт	1
3.	Штатив ШДВ-02 «МСГ»	шт	1
4.	Комплект хирургической одежды КХ «ГЕКСА» (халат, шапочка, маска)	шт	2
5.	Маска хирургическая трехслойная	шт	100
6.	Шапочка медицинская	шт	27
7.	Перчатки «BEROGLOVE» латекс/опуд/нестер. (М)	шт	83
8.	Коробка стерилизационная КСКФ-6 с фильтром (бикс)	шт	3
9.	Штатив ШПУ – «КРОНТ» для пробирок универсальный	шт	5
10.	Ступка с пестиком (фарфор) (D=60мм)	шт	10
11.	Ступка с пестиком (фарфор) (D=80мм)	шт	10
12.	Ступка с пестиком (фарфор) (D=100мм)	шт	10
13.	Чаша выпарительная ЧВП (90 мм)	шт	5
14.	Чаша выпарительная ЧВП (150 мм)	шт	5
15.	Емкость ЕДПО (5-02-2)	шт	2
16.	Склянка для реактивов с широкой горловиной (60 мл., темное стекло)	шт	10
17.	Склянка для реактивов с широкой горловиной (30 мл., светлое стекло)	шт	10
18.	Склянка для реактивов с узкой горловиной (250 мл., темное стекло)	шт	10
19.	Склянка для реактивов с узкой горловиной (125 мл., темное стекло)	шт	10
20.	Колба 1-50-2 (мерная)	шт	10
21.	Колба 1-25-2 (мерная)	шт	5
22.	Колба 1-250-2 (мерная)	шт	5
23.	Колба 1-200-2 (мерная)	шт	5
24.	Колба 1-500-2 (мерная)	шт	5
25.	Воронка лабор. пластик (120мм)	шт	5
26.	Воронка лабор. пластик (150мм)	шт	5
27.	Воронка лабор. стекло (В-25-38)	шт	5
28.	Воронка лабор. стекло (В-75-110)	шт	10
29.	Воронка лабор. стекло (В-100-150)	шт	5
30.	Мензурка мерная (100мл)	шт	3
31.	Мензурка мерная (50мл)	шт	5
32.	Мензурка мерная (250мл)	шт	5
33.	Мензурка мерная (500мл)	шт	5
34.	Мензурка мерная (1000мл)	шт	5
35.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-50-2)	шт	5
36.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-10-2)	шт	5
37.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-100-2)	шт	5
38.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-250-2)	шт	5
39.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-500-2)	шт	5
40.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-1000-2)	шт	5

41.	Стакан для взвешивания (низкий, 70*35)	шт	10
42.	Стакан для взвешивания (низкий, 60*30)	шт	10
43.	Стакан для приема лекарств с дел. 30 мл	шт	9
44.	Пипетка Пастера 5 мл с гофрированным резервуаром	шт	10
45.	Пипетка офтальмологическая	шт	10
46.	Пипетка 2-1-2-1	шт	10
47.	Пипетка 2-2-2-10	шт	9
48.	Палочка стекл. 220мм	шт	19
49.	Пробирка коническая 15мл с дел. навинч. крышкой	шт	50
50.	Пробирка коническая 50мм с навинч. крышкой с делением	шт	50
51.	Пробка резин 12,5	шт	50
52.	Пробка резин. 16	шт	50
53.	Пробка резиновая (19)	шт	50
54.	Марля медицинская (фасов) (5м х 90см)	шт	10
55.	Крафт-пакеты бумажные самоклеящиеся «СТЕРИТ» (300*400мм)	шт	73
56.	Крафт-пакеты бумажные самоклеящиеся «СТЕРИТ» (180*300мм)	шт	100
57.	Крафт-пакеты бумажные самоклеящиеся «СТЕРИТ» (150*200мм)	шт	100
58.	Ножницы с 1 остр. концом прямые J-22-012	шт	10
59.	Пинцет анатом. общего назначения (150*2,5 мм) П-97	шт	10
60.	Ёрш бутылочный 350*100*60 искус.щетина	шт	5
61.	Ёрш пробирочный 310*120*35 нат.щетинапл.ручка	шт	2
62.	Гигрометры психрометрические ВИТ-1	шт.	1
63.	Гигрометры психрометрические ВИТ-2	шт.	1
64.	Микроскоп LevenhukIST, бинокулярный	шт	5
65.	Микроскоп LevenhukDTX 30	шт	1
66.	Микроскоп LevenhukLabZZ M3	шт.	5
67.	Набор готовых микропрепаратов Levenhuk №20 ING	шт.	5
68.	Набор готовых микропрепаратов Levenhuk №18 ING	шт	5
69.	Набор готовых микропрепаратов «Водные обитатели»	шт	1
70.	Набор готовых микропрепаратов «Ткани человека»	шт	1
71.	Покровные стекла LevenhukG100 100шт	шт	5
72.	Предметные стекла LevenhukG50 50шт	шт	5
73.	Стекло предметное 50шт/упSLIDES 25.4x76.2	шт	50
74.	Стекло покровное 24x24 (уп.100шт)	уп	5
75.	Стекло покровное (уп.100 шт) 21x24x0.45 мм	шт	1
76.	Стекло предметное (уп.50шт) СО -30	шт	1
77.	Комплект микропрепаратов «Общая биология»	компл	1
78.	Модель структуры ДНК /разборная/	шт	1
79.	Гербарий лекарственных растений (20видов)	шт	2
80.	Модель цветка яблони	шт	1
81.	Спиртовка стеклянная СЛ-1	шт	1
82.	Термометр ТС-7-М-1(-20+70, ШСП. 1)	шт	2
83.	Термометр ТС-7-М-1(-30+40, ИСП.9. Вар.2)	шт	1
84.	Бюретка 1-3-2-10-0,05 ГОСТ 29251-91	шт	20
85.	Бумага фильтровальная 100x100, 5кг	уп	1
86.	Пергамент лист марка «Б» 42x70см уп/7кг	уп	1
87.	Стакан фарфоровый (250мл, №4)	шт	5
88.	Халат лабораторный	шт	25
89.	Вешалки полипропиленовые черные	шт	20
90.	Полотенце	шт	1
91.	Медицинская аптечка	шт	1
92.	Ящик с песком	шт	1
93.	Щетка с совком	шт	3
94.	Сейф	шт	1

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм

Основные источники

- Алексеев, К.В. Фармацевтическая технология: учебное пособие / К.В. Алексеев, С.Н. Суслина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 411 с. – (Среднее медицинское образование).
- 2. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В.А. Гроссман – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018; - 336 с.:ил.

Дополнительные источники

1. Научно – образовательный интернет – ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) раздел «Профессиональное образование: Медицинское и фармацевтическое образование».
2. Федеральный информационный центр образовательных ресурсов министерства образования и науки РФ (www.fcior.edu.ru).

МДК 02.02. Контроль качества лекарственных форм

Основные источники

1. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетнева, Е.В. Успенская / под ред Т.В. Плетневой.-2-е изд., испр. И доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-544с.

- Алексеев, К.В. Фармацевтическая технология: учебное пособие / К.В. Алексеев, С.Н. Суслина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 411 с. – (Среднее медицинское образование).

3. Экономика и организация фармации: учебник для студентов учреждений СПО / [И.В. Косова и др.] ; под ред И.В. Косовой. – 5-е изд., перераб и доп. – М. : Академия, 2018. – 448 с. – (Гл. 2.4 Система государственного контроля качества лекарственных средств)

Дополнительные источники

1. Научно – образовательный интернет – ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) раздел «Профессиональное образование: Медицинское и фармацевтическое образование».
2. Федеральный информационный центр образовательных ресурсов министерства образования и науки РФ (www.fcior.edu.ru).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по данному профессиональному модулю.

ПМ. 02 имеет логическую завершенность по отношению к заданным в ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по технологии изготовления лекарственных форм и проведению обязательных видов внутриаптечного контроля.

Важнейшей задачей изучения ПМ.02 является формирование практического опыта, знаний и умений по изготовлению и контролю качества лекарственных форм.

Для освоения данного модуля студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Гигиена и экология человека»,

«Основы микробиологии и иммунологии», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия»; «Ботаника».

ПМ.02 связан с ПМ.01 и ПМ.03, которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Знания и умения, приобретенные при освоении программы ПМ.02 позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

ПМ.02 состоит из двух междисциплинарных курсов:МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм», МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь фармацевтическое образование.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация достаточности знаний нормативно – правовой базы по изготовлению лекарственных форм, порядка выписывания рецептов и требований, требований производственной санитарии, правил изготовления твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм, правил оформления лекарственных средств к отпуску. - соблюдение технологических требований и условий при изготовлении твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм. - оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тестового контроля с применением информационных технологий; - проведение фронтального опроса; - проведение углубленного опроса; - экспертное наблюдение за решением ситуационных задач; - экспертное наблюдение за деловой игрой; - заслушивание рефератов; - экспертное визуальное наблюдение за выполнением практических действий <p>Отчет и защита ПЗ № 1-36</p>
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация достаточности знаний нормативно – правовой базы по изготовлению внутриаптечной заготовки и фасовки, требований производственной санитарии; - соблюдение технологических требований и условий при изготовлении внутриаптечной заготовки и фасовки; - упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тестового контроля с применением информационных технологий; - проведение фронтального опроса; - проведение углубленного опроса; - экспертное наблюдение за решением ситуационных задач; - экспертное наблюдение за деловой игрой; - заслушивание рефератов; - экспертное визуальное наблюдение за выполнением практических действий <p>Отчет и защита ПЗ № 37-57</p>
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация достаточности знаний нормативно – правовой базы по внутриаптечному контролю качества лекарственных средств, физико-химических свойств лекарственных средств, методов анализа лекарственных средств, видов внутриаптечного контроля; - соблюдение требований и условий при проведении обязательных 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тестового контроля с применением информационных технологий; - проведение фронтального опроса; - проведение углубленного опроса; - экспертное наблюдение за решением ситуационных

	<p>видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к регистрации результатов контроля качества лекарственных средств. 	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деловой игрой; - наблюдение за составлением портфолио; - заслушивание рефератов; - экспертное визуальное наблюдение за выполнением практических действий <p>Отчет и защита ПЗ№ 1-9</p>
<p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении и проведении обязательных видов контроля твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тестового контроля с применением информационных технологий; - проведение фронтального опроса; - проведение углубленного опроса; - экспертное наблюдение за решением ситуационных задач; - экспертное наблюдение за деловой игрой; - заслушивание рефератов. <p>Отчет и защита ПЗ№ 10-18</p>
<p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация достаточности знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при изготовлении и контроле качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовке и фасовке лекарственных средств. - соблюдение правил оформления документов первичного учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тестового контроля с применением информационных технологий; - проведение фронтального опроса; - проведение углубленного опроса; - экспертное наблюдение за решением ситуационных задач; - экспертное наблюдение за деловой игрой; - заслушивание рефератов; - экспертное визуальное наблюдение за выполнением практических действий <p>Отчет и защита ПЗ№ 19-28</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - демонстрация полноты знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тестового контроля с применением информационных технологий; - проведение фронтального опроса; - проведение углубленного опроса; - экспертное наблюдение за решением ситуационных задач;

	лекарственных средств населению и условий хранения лекарственных средств, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с требованиями нормативных документов.	- экспертное наблюдение за деловой игрой; - наблюдение за составлением портфолио; - заслушивание рефератов; - экспертное визуальное наблюдение за выполнением практических действий Отчет и защита ПЗ № 37-57
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- проведение тестового контроля с применением информационных технологий; - проведение фронтального опроса; - проведение углубленного опроса; - экспертное наблюдение за решением ситуационных задач; - экспертное наблюдение за деловой игрой; - наблюдение за составлением портфолио; - заслушивание рефератов; - экспертное визуальное наблюдение за выполнением практических действий Отчет и защита ПЗ № 22-28

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования точности, аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лекарственных средств. - иметь положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения изготовления лекарственных форм и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении лекарственных форм.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	– Быстро и точно находить и использовать необходимую информацию о свойствах лекарственных веществ и методах их анализа;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимся повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных форм и контроле их качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

специальность 33.02.01 Фармация

базовой подготовки

Назрань, 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармации, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.05.2014 г. № 501.

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчик:– преподаватель специальных дисциплин «КСИБ»

Ведзижева А.А;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛ	СТР
1	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3	СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

20. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

43. ведения первичной учетной документации;
44. проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
45. соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

уметь:

36. организовывать работу структурных подразделений аптеки;
37. организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
38. организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;

- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальной нагрузки 670 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 314 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 140 часов.

Производственной практики – 216

с РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, в том числе профессиональными компетенциями и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля: Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа, часов	Всего, час.	В т.ч. курсовая работа, часов		
ПК 1.6-1.8, ПК 3.1-3.6 ОК 1-12	Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	670	314	102		140		216	
ПК 1.6-1.8, 3.1-3.6 ОК 1-12	МДК.03.01. Организация деятельности аптеки	228	158	30		70			
ПК 1.6-1.8, 3.1-3.6 ОК 1-12	МДК.03.02 Управление аптечной организацией	226	156	72		70			
	Производственная практика							216	
		670	314	102		140		216	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений			
МДК.03.01.1. Организация деятельности аптеки			
Тема 1.1 Введение. Специфика и разделы профессионального модуля. Требования к качеству и содержанию знаний молодых специалистов	Содержание	2	
	1. Введение. Основные понятия Специфика и разделы профессионального модуля, цель изучения профессионального модуля Требования работодателей к качеству знаний молодых специалистов Требования работодателей к содержанию знаний молодых специалистов		1
	Самостоятельная работа		
	1. Подробное знакомство с номенклатурой	1	
Тема 1.2. Социальная значимость фармацевтических услуг	Содержание	2	
	1. Понятие о фармацевтической услуге Характеристика фармацевтической услуги. Виды фармацевтических услуг, их содержание Особенности фармацевтических услуг Понятие о самолечении, самопомощи и самопрофилактике		2
	Самостоятельная работа		3
	1. Составление глоссария по теме	1	
Тема 1.3. Гигиеническое значение температуры, влажности воздуха. Исследования температуры, влажности, скорости движения воздуха	Содержание	2	
	1. Значение воздушной среды в жизнедеятельности человека Методы определения и оценки физических свойств воздуха Определение температуры воздуха Определение влажности воздуха Определение скорости и направления движения воздуха		2
	Самостоятельная работа		
	1. Составления глоссария по теме	1	
Тема 1.4. Гигиенические основы вентиляции. Виды систем вентиляции. Организация вентиляции в помещениях аптек	Содержание	2	
	1. Основы систем вентиляции Общие принципы и назначения Естественная вентиляция Механическая вентиляция Рабочее давление, скорость потока воздуха в воздуховодах и допустимый уровень шума		2

	Параметры расчета систем вентиляции		
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовка реферата по теме занятия	1	
Тема 1.5. Требования к освещению. Естественное и искусственное освещение, методы его исследования. Нормативы освещения аптек	Содержание	2	
	Гигиенические требования к освещению производственных помещений аптек Санитарно – гигиенический режим Естественное и искусственное освещение. Нормативы освещения Факторы, определяющие уровень естественного освещения Нормирование естественной освещенности в аптеках и методы ее исследования Гигиенические основы искусственной вентиляции, её виды (приточная, вытяжная, приточно-вытяжная, общая, местная, комбинированная). Гигиенические требования к местной вытяжной вентиляции. Понятие «кратность воздухообмена» Системы искусственного освещения и их характеристика (источники – лампы накаливания, люминесцентные лампы, размещение, светотехнические понятия и единицы) Зависимость функции зрения от освещенности (контрастная чувствительность, острота зрения, скорость различения, устойчивость ясного видения, равномерность) Методы исследования искусственного освещения, определение освещенности различными методами. Устройство люксметра и работа с ним		2
	Практическое занятие Гигиенические требования к размещению аптек	6	
	1. Современные гигиенические проблемы аптечного строительства		3
	2. Системы застройки аптек, зонирование земельного участка		
	3. Изучение гигиенических требований, предъявляемые к месту расположения аптек в населенных пунктах и планировке аптечного участка, с учетом создания благоприятного противозидемического режима		
	Самостоятельная работа. Создание презентации по теме	4	
Тема 1.6. Источники, пути и факторы передачи внутриаптечных инфекций. Методы отбора проб. Гигиеническая оценка микробного загрязнения	Содержание	4	
	1. Понятие внутриаптечной инфекции Источники внутриаптечной инфекции Пути передачи внутриаптечной инфекции Факторы передачи внутриаптечной инфекции	2	
	2. Методы отбора проб патологического материала для микробиологического исследования Правила отбора проб патологического материала для микробиологического исследования Гигиеническая оценка микробного загрязнения Сравнительная характеристика микрофлоры воздуха атмосферы и закрытых обитаемых помещений, в т. ч. аптечных	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Создание презентации по теме		
Тема 1.7. Профилактика	Содержание	2	
	1. Профилактика микробного загрязнения воздушной среды		2

внутриаптечных инфекций. Правила эксплуатации бактерицидных ламп		Гигиеническое значение ультрафиолетовой части солнечной радиации для обеззараживания воздуха Применение искусственных источников ультрафиолетового излучения (лампы БУВ) в аптечных помещениях		
	Самостоятельная работа			
	1.	Создание памятки по предупреждению внутриаптечной инфекции		
Тема 1.8. Организация и проведение текущей дезинфекции. Гигиенические требования к уборке аптечных учреждений. Личная гигиена сотрудников аптек	Содержание		2	
		Определение понятия «дезинфекция» Физические методы дезинфекции и стерилизации Химические методы дезинфекции Биологические методы дезинфекции Сравнительная характеристика физических, химических и биологических методов дезинфекции Выбор методов для дезинфекции разных объектов Организация и проведение текущей дезинфекции Контроль эффективности дезинфекции Требования к уборке аптечных учреждений Личная гигиена и санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек		2
	Практическое занятие Дезинфекция в аптечных учреждениях		6	
	1.	СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"	2	2
	2.	Изучение свойств дезинфицирующих средств: «Анавидин Комплит», «Хлорамин Б», «Дезус», «Санита», «ПЧД»	2	
3.	Средства и режимы дезинфекции различных объектов в аптечных учреждениях Способы и методы дезинфекции различных объектов в аптечных учреждениях Решение задач на разведение дезинфицирующих растворов	2		
Тема 1.9. Состав проекта аптеки. Требования к земельному участку, требования к планированию	Содержание		8	
	1.	Указания по проектированию аптек СН 273-64	2	2
	2.	Состав помещений аптек		
	3.	Требования к земельному участку		
	4.	Требования к планированию аптек		
Практическое занятие Гигиенические требования к планированию аптек		6		
1.	Планировка и режим работы аптек	2	3	
2.	Освоить методику гигиенической экспертизы проектов лечебных учреждений (аптек)	2		
3.	Требования к планированию рабочих мест производственной аптеки: зал обслуживания населения, ассистентская, аналитическая, заготовочная концентратов, моечная-стерилизационная, дистилляционная, дезинфекционная, распаковочная, рецептурно-экспедиционная, контрольно-маркировочная Приказ № 309 «Об утверждении инструкций по санитарному режиму аптечных организаций»	2		

Тема 1.10. Аптеки ЛПУ. Внутренняя отделка помещений. Аптечные пункты, киоски, магазины	Содержание		2	
		СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" Гигиенические требования к внутренней отделке аптек Задачи и функции больничных аптек Производственная деятельность. Задачи и функции Требования к аптечным пунктам, киоскам и магазинам. Общие положения Нормативы размещения аптечного пункта, киоска и магазина Оснащение необходимым оборудованием		2
	Самостоятельная работа		5	
	1.	Изучение нормативной документации		
Тема 1.11. Системы здравоохранения в зависимости от вида собственности и подчиненности. Управление фармацевтической службой	Содержание		2	
	1.	Системы здравоохранения в зависимости от вида собственности и подчиненности Уровни управления фармацевтической службой		2
Тема 1.12. Задачи управления фармацевтической службой на разных уровнях. Органы контроля	Содержание		2	
	1.	Задачи управления фармацевтической службой на разных уровнях (федеральный, муниципальный организации). Основные контролирующие органы, наделенные правами государственного контроля и надзора		2
Тема 1.13. Лицензирование. Цель и основные этапы. Основные понятия в сфере обращения лекарственных средств. Законы ФЗ о ЛС	Содержание		2	
		Общее содержание базовых законов Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности Цель лицензирования Основные вопросы процедуры лицензирования Основные понятия в сфере обращения лекарственных средств Социальная значимость Федерального закона «О лекарственных средствах»		2
	Практическое занятие Лицензирование аптечных учреждений, оформление заявлений		4	
	1.	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" Порядок получения лицензии на реализацию лекарственных средств определен Приказом МЗ и МП РФ № 117 от 14.06.94 г. "О порядке получения лицензии на реализацию лекарственных средств в Российской Федерации" и "Постановлением Правительства РФ № 1418 "О лицензировании отдельных видов деятельности	2	3
2.	Документы, предоставляемые в лицензионную комиссию для получения лицензии Работа с содержанием лицензии на лекарственные средства	2		

Тема 1.14. Приоритетные проекты развития здравоохранения и фармацевтической отрасли	Содержание		2	
	1.	Охрана здоровья граждан		3
	2.	Приоритетные национальные проекты развития здравоохранения и фармации		3
Тема 1.15. Федеральные программы в здравоохранении. Право на охрану здоровья. Социальная защита фармацевтических работников	Содержание		2	
		Общее содержание базовых законов		2
		Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения		2
		Право на охрану здоровья отдельных групп населения		2
		Права и социальная защита фармацевтических работников		3
		Компетенция государства, субъектов России, муниципальных учреждений в разработке и осуществлении программ по охране здоровья		3
	Самостоятельная работа			
	1.	Изучить Федеральные законы и другие подзаконные акты		
Тема 1.16. Дополнительное льготное обеспечение. Социальная защита различных групп населения	Содержание		2	
	1.	Методические рекомендации «Организация работы по дополнительному лекарственному обеспечению отдельных категорий граждан, имеющих право на предоставление набора социальных услуг» (одобрено Министерством здравоохранения и социального развития РФ 10 июля 2006 г.) Понятие социальная защита и её необходимость Роль социальной работы в защите населения Социальное страхование населения Пенсионное обеспечение Защита инвалидов и нетрудоспособных слоев населения Социальная защита семей с детьми Проблемы и пути реформирования системы социальной защиты населения в России		2
Тема 1.17. Регистрация юридического лица. Лицензирование деятельности. Договора, виды	Содержание		2	
		Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации Регистрация юридического лица Лицензирование деятельности Понятие и формы договоров		2
Тема 1.18. Выбор делового партнера. Закон РФ «О коммерческой тайне»	Содержание		2	
	1.	Договора оказания услуг Выбор делового партнёра Проверка делового партнера Понятие и значение сделки Основные виды сделок Недействительность сделок		2

		Сроки исковой давности Закон Российской Федерации «О коммерческой тайне». Слагаемые понятия безопасности. Способы мошенничества. Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)». Признаки банкротства. Финансовое оздоровление		
Тема 1.19. Понятие и условия договора. Порядок заключения договоров	Содержание		2	
		Порядок оформления и заключения: договоров розничной купли-продажи Понятие договора Порядок оформления и заключения: договоров розничной купли-продажи; договора займа; договора аренды; договора поставки; договора оказания услуг		2
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Работа с нормативно-правовой документацией		
Тема 20. Оферта. Акцепт. Основания и порядок расторжения договоров	Содержание		2	
		Оферта Акцепт Заключение договора в обязательном порядке Договор и закон, их соответствие Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора Отдельные виды договоров		2
Тема 1.21. Обязанности сторон. Цена и расчеты по договору купли-продажи	Содержание		2	
	1.	Понятие и условия заключения договора купли-продажи Передача и принятие товара по договору купли-продажи Обязанности сторон, цена и расчеты по договору купли-продажи Договор розничной купли-продажи		2
Тема 1.22. Правовое регулирование в области защиты прав потребителей	Содержание		2	
	1.	Права и обязанности сторон по договору розничной купли-продажи.		
	2.	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей.		
	Самостоятельная работа		3	
	1.	Систематизация учебного материала в виде опорных схем и таблиц		
Тема 1. 23. Качество медикаментов и других товаров. Последствия продажи товара с недостатками	Содержание		2	
	1. 2.	Качество медикаментов и других товаров Последствия продажи товара с недостатками		2
Тема 1.24. Защита прав потребителей. Права клиента аптеки	Содержание		2	
		Защита прав потребителей Права клиента аптеки в случае приобретения товара ненадлежащего качества Определение убытков		2
	Самостоятельная работа		2	

	1.	Работа с нормативно-правовой документацией: ГК РФ, ГПК РФ, "О защите прав потребителей"		
Тема 1.25. Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Условия трудового договора	Содержание		2	
	1. 2. 3. 4.	Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка Должностная инструкция Трудовой договор. Существенные и дополнительные условия трудового договора		2
Тема 1.26. Рабочее время. Сверхурочное, ненормированное рабочее время. Порядок предоставления отпусков. Охрана труда	Содержание		4	
	1	Государственное регулирование трудовых отношений Рабочее время Неполное рабочее время Ночное рабочее время. Ненормированное рабочее время. Время отдыха		
	2	Порядок предоставления отпусков Оплата труда. Компенсационные выплаты		
Тема 1.27. Дисциплинарные взыскания. Привлечение к ответственности. Материальная ответственность. Порядок оформления	Содержание		2	
	1.	Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные воздействия Привлечение к дисциплинарной ответственности Материальная ответственность Порядок оформления		2
Тема 1.28. Административная ответственность. Ответственность за нарушения лицензионных требований и санитарного режима	Содержание		2	
	1.	Административная ответственность		
	2.	Ответственность за нарушение законодательства: занятие частной фармацевтической деятельностью лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности; нарушение правил продажи товаров; нарушение санитарных правил		
	3.	Ответственность за нарушения лицензионных требований и санитарного режима		
Тема 1.29. Основания для дисквалификации фармацевтических работников. Уголовная ответственность	Содержание		2	
	1. 2. 3.	Основания применения дисквалификации фармацевтических работников Уголовная ответственность фармацевтических работников Последствия наказаний фармацевтических работников		2
	Самостоятельная работа		6	
	1.	Работа с нормативно-правовой документацией гражданский кодекс, кодекс об административных правонарушениях, трудовой кодекс, уголовный кодекс в современной редакции с изменениями и дополнениями		
Тема 1.30.	Содержание		4	

Товародвижение. Фармацевтическая логистика. Понятие оптовой и розничной торговли	1.	Фармацевтический рынок как составляющая общего рынка. Особенности фармацевтического рынка Товародвижение, субъекты и объекты фармацевтического рынка Фармацевтическая логистика		
	2	Понятия розничной торговли и оптовой торговли Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента		
Тема 1.31. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос	Содержание		2	
		Характеристика фармацевтического рынка и фармацевтических организаций Формы продвижения товаров аптечного ассортимента Спрос на товары аптечного ассортимента Маркетинговая служба аптечного предприятия Методы управления маркетингом		2
Тема 1.32. Влияние спроса на Мерчандайзинг как фактор спроса	Содержание		4	
	1.	Влияние спроса на ассортимент	2	
	2	Мерчандайзинг как фактор спроса	2	2
Тема 1.33. Аптечный склад – оптовая торговля	Содержание		12	
	1.	Аптечный склад - как предприятие оптовой торговли		
	2.	Задачи и функции аптечного склада		
	3.	Структура аптечного склада		
	4.	Особенности фармацевтических оптовых предприятий		
	5.	Основные документы приёмного отдела и отдела хранения		
	6.	Методы приёма заявок от розничных организаций на товар аптечного ассортимента	2	2
	Практическое занятие Прием товара в аптеке. Организация и хранения товаров аптечного ассортимента		10	
	1.	Сертификация лекарственных средств и ИМН Работа с сопроводительной документацией (сертификаты соответствия и другие документы, подтверждающие качество)		
	2	Размещение товаров на места хранения Оформление ценников		
	3	Оплата товара и транспортных расходов Работа стоварными накладными (ф. № Торг-12), товарно-транспортные накладные		
	4	Налоговые документы — счета-фактуры Работа с расчетными документами — счета, платежные требования		
	5	Организация первичной учётной документации в отделах хранения Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 №706н (ред. от 28.12.2010) "Об утверждении		

		Правил хранения лекарственных средств"		
		Самостоятельная работа Работа с нормативно-правовой документацией	11	
Тема 1.34. Особенности фармацевтического рынка. Товародвижение. Понятие розничной и оптовой торговли	Содержание		2	
	1.	Особенности фармацевтического рынка		2
	2.	Субъекты и объекты фармацевтического рынка		
	3.	Товародвижение		
	4.	Понятие розничной и оптовой торговли		
	МДК.03.02 Управление аптечной организацией		226	
Тема 2.1. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Маркетинг.	Содержание		2	
	1.	Порядок приёма рецептов и отпуска лекарственных средств населению. Порядок приёма требований-накладных и отпуска лекарственных средств ЛПУ		3
	2.	Формирование цен посредника		3
	3.	Внутриаптечная заготовка и фасовка		3
	4.	Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента		3
	5.	Спрос на товар аптечного ассортимента		3
	6.	Формирование ценовой политики		3
Тема 2.2. Влияние спроса на ассортимент. Мерчандайзинг как фактор спроса	Содержание		2	
	1.	Влияние спроса на ассортимент		3
	2.	Оценка эффективности ассортиментной политики		3
	3.	Мерчандайзинг как фактор спроса		3
	4.	Виды лекарственных потребностей		
	Практическое занятие Формирование заявок на лекарственные средства, спрос на товары аптечного ассортимента		4	
	1.	Изучение образцов документации		
2.	Самостоятельное заполнение образцов документации		3	
Тема 2.3. Аптечный склад. Структура. Задачи и функции. Гигиенические условия	Содержание		2	
	1.	Аптечный склад - как предприятие оптовой торговли		3
	2.	Задачи и функции аптечного склада		3
	3.	Структура аптечного склада		3
	4.	Особенности фармацевтических оптовых предприятий		3
	5.	Гигиенические условия		3
	Практическое занятие Организация работы склада аптечных товаров. Документооборот, Образцы ведения документов		6	
	1.	Изучение образцов документации		
	2.	Самостоятельное заполнение образцов документации		
	Самостоятельная работа		8	

	1.	Изучить нормативные документы		
	2.	Подготовить сообщение (реферат) по теме «Особенности фармацевтических оптовых предприятия. Гигиенические условия»		
Тема 2.4. Состав помещений аптеки. Штат аптечного учреждения	Содержание		2	
	1.	Состав помещений аптеки		3
	2.	Штат аптечной организации		3
Тема 2.5. Понятие цены, виды цен, функции. Нормативные акты, регламентирующие ценообразование в аптеке	Содержание		2	
	1.	Понятие цены, виды цен, функции		3
	2.	Классификация цен соответственно степени учета транспортных расходов		3
	3.	Основные документы по ценам и правила их формирования		3
Тема 2.6. Формирование розничных цен на ГЛС и другие товары аптечного ассортимента	Содержание		2	
	1.	Порядок приёма рецептов и отпуска лекарственных средств населению. Порядок приёма требований-накладных и отпуска лекарственных средств ЛПУ		3
	2.	Внутриаптечная заготовка и фасовка		3
	3.	Таксирование рецептов. Регистрация рецептов		3
	4.	Таксирование требований. Регистрация требований		3
	5.	Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента		3
	Практическое занятие Формирование розничных цен для других групп товарного ассортимента аптеки		6	
	1.	Федеральный закон №61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010.		
	2.	Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 №55 "Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации"		
	Тема 2.7. Ценообразование на ЖНВЛС	Содержание		2
1.		Виды цен		3
2.		Регулирование цен на ЖНВЛС государством		3
3.		Меры государственного контроля за ценами на ЖНВЛС		3
Практическое занятие Ценообразование. Формирование розничной и оптовой торговли на ЖНВЛС		6		
1.		Федеральный закон №61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010.		
2.	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2005 №785 (ред. от 06.08.2007) "О Порядке отпуска лекарственных средств"			

	3.	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.12.2010 №1222н "Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения"		
	4.	Постановление Правительства РФ от 08.08.2009 №654 (ред. от 29.10.2010) "О совершенствовании государственного регулирования цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов"		
	5.	Постановление Правительства РФ №865 "О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов"		
	6.	Распоряжение Правительства РФ №2724-р "Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2016 год"		
Тема 2.8. Требования к помещениям хранения ЛС, организация размещения ЛС и ИМН в помещениях для хранения	Содержание		2	
	1.	Требования к помещениям хранения ЛС		3
	2.	Организация размещения ЛС и ИМН в помещениях для хранения		3
Тема 2.10. Хранение огнеопасных и взрывоопасных ЛС, изделий, обладающих горючими свойствами	Содержание		2	
	1.	Хранение огнеопасных ЛС		3
	2.	Хранение взрывоопасных ЛС		3
	3.	Хранение изделий, обладающих горючими свойствами		3
Тема 2.11. Организация контроля за сохранением качества ЛС в местах хранения. Первичный учет	Содержание		2	
	1.	Первичный учет		3
	2.	Хранение лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учёту		3
	3.	Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течение срока хранения		3
	Самостоятельная работа		8	
	1.	Подготовка проектов по теме «Хранение товарно-материальных ценностей»		
Тема 2.12. Учет поступления товаров в аптеку. Оформление документов на постоянный товар. Учет реализации. Оплата счетов	Содержание		2	
	1.	Учет поступления товаров в аптеку		3
	2.	Оформление документов на постоянный товар		3
	3.	Учет реализации		3
	4.	Оплата счетов		3
	5.	Понятие о естественной убыли, нормы естественной убыли, правила применения норм естественной убыли		3
	Практическое занятие Учет поступления товаров в аптеку		4	
	1.	Учет поступления товаров в аптеку		
	2.	Приказ Минздрава РФ от 16.07.1997№214 "О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптечных организациях (аптеках)"		

Тема 2.13. Учет тары, вспомогательных материалов. Товарный отчет. Отчет за месяц	Содержание		2	
	1.	Учет тары		3
	2.	Учет вспомогательных материалов		3
	3.	Товарный отчет		3
	4.	Отчет за месяц		
	Практическое занятие Оформление документов первого учета		6	
	1.	Составление товарного отчета		
	2.	Составление отчета аптеки за месяц		
	3.	расчетные документы - счета, платежные требования		
	4.	товарные документы - товарные накладные (ф. № Торг-12), товарно-транспортные накладные.		
	5.	налоговые документы - счета-фактуры		
6.	сопроводительные документы - сертификаты соответствия и другие документы, подтверждающие качество			
Тема 2.14. Наличные денежные расчеты. Кассовые машины. Обязанности кассира	Содержание		2	
	1.	Наличные денежные расчеты		2
	2.	Кассовые машины		3
	3.	Обязанности кассира		3
	4.	Права кассира		3
	Практическое занятие Налично – денежные расчеты с населением с применением ККМ		4	
	1.	Учёт движения денежных средств		
	2.	Оформление денежных расчетов с населением		
	3.	Ответственность руководителей при денежных расчетах с населением		
	4.	Приобретение и регистрация ККМ в налоговых органах		
5.	Технические характеристики ККМ			
Тема 2.15. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок их ведения	Содержание		2	
	1.	Приходные и расходные кассовые операции		3
	2.	Порядок ведения кассовых операций		3
	Практическое занятие Обязанности кассира. Учет движений денежных средств		6	
	1.	Изучение должностных обязанностей кассира		
	2.	Материальная ответственность кассира		
	3.	Регламентирующие документы ЦБ РФ: №40 от 22 сентября 1993 года "Порядок ведения кассовых операций в РФ" и №14-П "Положение о правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации"		
4.	Работа с первичными документами по учету кассовых операций (КО – 1, КО-2, КО-3, КО-4, КО-5)			
5.	Заполнение журнала регистрации кассовых ордеров			
Тема 2.15. Составление отчетов	Содержание		2	
	1.	Учёт движения денежных средств		3

кассира. Сдача денежной выручки	2.	Составление отчетов кассира		3
	3.	Сдача денежной выручки		3
Тема 2.16. Инвентаризация ТМЦ, понятие, задачи, виды, сроки проведения инвентаризации	Содержание		2	
	1.	Инвентаризация товарно-материальных ценностей, понятие, задачи, виды		3
	2.	Сроки проведения инвентаризации		3
	3.	Порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей		3
	4.	Порядок оформления документов по инвентаризации, определение результатов инвентаризации		3
Тема 2.17. Порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей	Содержание		2	
	1.	Общий порядок проведения инвентаризации ТМЦ		3
	2.	Подготовительный этап к инвентаризации ТМЦ		3
	3.	Предварительные мероприятия		3
	4.	Нормативные документы		3
	Самостоятельная работа		20	
	1.	Изучить нормативные документы		
	2.	Составить глоссарий по изучаемому нормативному документу		
Тема 2.18. Порядок оформления документов по инвентаризации. Результат	Содержание		2	
	1.	Постановление № 88 "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации"		3
	2.	Подведение результатов инвентаризации		3
	3.	Утверждение материалов инвентаризации и разработка мер по устранению выявленных недостатков		3
	Практическое занятие Инвентаризация ТМЦ в аптеке		6	
	1.	Подготовка к инвентаризации ТМЦ		
	2.	Правила инвентаризации ТМЦ		
	3.	Собственно инвентаризация (снятие остатков товарно-материальных ценностей, оформление документов)		
	4.	Составление акта по инвентаризации		
	Тема 2.19. Индивидуальная и бригадная материальная ответственность, типовые формы договоров по материальной ответственности	Содержание		2
1.		Индивидуальная и бригадная материальная ответственность. Основные понятия		3
2.		Типовая форма договора о полной индивидуальной материальной ответственности		3
3.		Основные понятия из Постановления Минтруда РФ от 31.12.2002 N 85 "Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности"		3
Тема 2.20. Первичные документы по учету численности	Содержание		2	
	1.	Приказ (распоряжения) о приеме на работу (форма №Т-1)		3
	2.	Личная карточка (форма № Т-2)		3

работников предприятия	3.	Приказ (распоряжения) о переводе на другую работу (форма № Т-5)		3
	4.	Приказ (распоряжения) о предоставлении отпуска (форма № Т-6)		3
	5.	Приказ (распоряжения) о прекращении (расторжении) трудового договора с работником (увольнении) (форма № Т-8)		
Тема 2.21. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы	Содержание		2	
	1.	Основные понятия учета труда и заработной платы		3
	2.	Формы оплаты труда		3
	3.	Системы оплаты труда		3
	4.	Виды заработной платы		3
Тема 2.22. Начисления заработной платы. Удержания из заработной платы	Самостоятельная работа		4	
	1.	Изучить нормативные документы		
	Содержание		2	
	1.	Учёт труда и заработной платы		3
	2.	Общие правила определения среднего заработка		3
	3.	Расчёт суммы отпускных		3
	4.	Пособие и его виды		3
5.	Прочие выплаты за неотработанное время		3	
6.	Порядок удержаний из заработной платы работников		3	
Тема 2.23. Порядок расчетов и начислений и удержаний	Содержание		2	
	1.	Порядок расчетов обязательных удержаний		3
	2.	Порядок расчетов удержаний по инициативе организации		3
	3.	Порядок расчетов удержания на основании заявлений или обязательств работников		3
	Практическое занятие Учет труда и заработной платы. Порядок оформления начислений и удержаний		6	
	1.	Документальное оформление и выплата вознаграждения по договору гражданско-правового характера		
	2.	Состав затрат на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции, учитываемых при налогообложении прибыли		
3.	Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Учет расчетов по ЕСН			
Тема 2.24. Сущность управленческой деятельности. Методы управления. Оценка сотрудников и прием на работу	Содержание		2	
	1.	Сущность управленческой деятельности		3
	2.	Методы управления		3
	3.	Оценка сотрудников		3
	4.	Правила приема на работу		3
Тема 2.25. Порядок допуска к фармацевтической	Содержание		2	
	1.	Категории специалистов, допускающиеся к осуществлению фармацевтической деятельности.		3
	2.	Порядок допуска к фармацевтической деятельности.		3

деятельности	Самостоятельная работа		6	
	1.	Подготовить сообщение (реферат) по теме «Оценка сотрудников при приёме на работу»		
Тема 2.26. Сертификация специалистов. Аккредитация фармацевтов	Содержание		2	
	1.	Руководство аптечной организацией		3
	2.	Принятие управленческих решений		3
	3.	Сертификация специалистов		3
	4.	Система аккредитации специалиста		3
	5.	Виды аккредитации		3
	6.	Этапность внедрения аккредитации		3
	Практическое занятие Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Документация		4	
	1.	Решение ситуационных задач		
	2.	Заполнение учебной (образцы) документации .		
Тема 2.27. Понятие стилей руководства. Конфликтов в организации	Содержание		2	
	1.	Стили и виды руководства		3
	2.	Классическая классификация стилей		3
	3.	Место анализа в управленческом цикле		3
	4.	Конфликт. Основные понятия		3
	5.	Взаимозависимость обязанностей		3
	6.	Различия в жизненном опыте и манерах поведения		3
	7.	Методы разрешения конфликтных ситуаций		3
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Написать реферат по теме: «Методы разрешения конфликтов. Природа стресса»		
Тема 2.28. Значение делового общения	Содержание		2	
	1.	Значение делового общения		3
	2.	Деловые совещания, переговоры		3
	3.	Этический кодекс фармацевта		3
Тема 2.29. Принципы охраны здоровья. Право на медицинскую помощь. Права пациента	Содержание		2	
	1.	Принципы охраны здоровья		3
	2.	Виды медицинской помощи, которые можно получить бесплатно		3
	3.	Территориальные программы ОМС.		3
	4.	Право на информацию о состоянии здоровья и на сохранение этой информации в тайне		3
	5.	Права пациента		3
	Самостоятельная работа		8	
	1.	Изучить основные аспекты Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"		
Тема 2.30. Санитарно – эпидемиологическое	Содержание		2	
	1.	Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		3
	2.	Профилактика заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и		3

благополучие населения. Право на занятие медицинской деятельностью		прогнозом ее изменения		
	3.	Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование		3
	4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор		3
	5.	Проведение социально-гигиенического мониторинга		3
	6.	Меры по своевременному информированию населения о возникновении инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), состоянии среды обитания и проводимых санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятиях		3
	7.	Привлечение к ответственности за нарушение законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		3
	Тема 2.31. Ответственность медицинских и фармацевтических работников в связи с неоказанием медицинской помощи	Содержание		2
1.	Основания юридической ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья		3	
2.	Гражданско-правовая ответственность медицинского персонала		3	
3.	Уголовная ответственность медицинского персонала		3	
4.	Ограничения для медицинских работников		3	
Тема 2.32. Льготное лекарственное обеспечение больных социально значимыми, орфанными заболеваниями	Содержание		2	
	1.	Льготное лекарственное обеспечение больных социально значимыми, орфанными заболеваниями		3
	2.	Социальная защита несовершеннолетних		3
	3.	Социальная защита пожилых людей		3
	Самостоятельная работа		6	
1.	Подготовить реферат на тему: «Орфанные заболевания. Льготное обеспечение больных орфанными заболеваниями»			
Тема 2.33. Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах", Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»	Содержание		2	
	1.	Основные положения Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах"		3
	2.	Основные положения Федерального закона " Об обращении лекарственных средств "		3
Тема 2.34. Понятия «стороны» и «обязательства, надлежащие исполнению». Ответственность за нарушение обязательств	Содержание		2	
	1.	Понятия «стороны»		3
	2.	Понятия «стороны» и «обязательства, подлежащие исполнению».		3
	3.	Ответственность за нарушение обязательств		3
Тема 2.35. Нормативные требования к обустройству помещений для	Содержание		4	
	1.	Нормативные требования к обустройству помещений для наркотических и психо-активных веществ		3

наркотических и психо-активных веществ. Порядок допуска фармацевтических работников к работе с препаратами списка II и списка III	2.	Порядок допуска фармацевтических работников к работе с препаратами списка II		3
	3.	Порядок допуска фармацевтических работников к работе с препаратами списка III		3
Тема 2.36. Хранение лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	Содержание		2	
	1.	Правила ведения специальных журналов предметно-количественного учета		3
	2.	Хранение лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету		3
	3.	Организация хранения первичных документов учета		3
Тема 2.37. Государственный контроль в сфере оборота сильнодействующих и психотропных веществ	Содержание		4	
	1.	Документы, регламентирующие государственный контроль в сфере оборота сильнодействующих веществ		3
	2.	Документы, регламентирующие государственный контроль в сфере оборота психотропных веществ		3
	Практическое занятие Контроль в сфере оборота сильнодействующих и психотропных веществ		4	
	1.	Подробное изучение нормативных документов, конспектирование основных положений		
	2.	Решение ситуационных задач		
Итого			534	

**Перечень тем теоретических занятий
МДК.03.01.1 Организация деятельности аптеки**

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение. Специфика и разделы профессионального модуля. Требования к качеству и содержанию знаний молодых специалистов	2
2.	Социальная значимость фармацевтических услуг	2
3.	Гигиеническое значение температуры, влажности воздуха. Исследования температуры, влажности, скорости движения воздуха	2
4.	Гигиенические основы вентиляции. Виды систем вентиляции. Организация вентиляции в помещениях аптек	2
5.	Требования к освещению. Естественное и искусственное освещение, методы его исследования. Нормативы освещения аптек	2
6.	Источники, пути и факторы передачи внутриаптечных инфекций. Методы отбора проб. Гигиеническая оценка микробного загрязнения	2
7.	Профилактика внутриаптечных инфекций. Правила эксплуатации бактерицидных ламп	2
8.	Организация и проведение текущей дезинфекции. Гигиенические требования к уборке аптечных учреждений. Личная гигиена сотрудников аптек	2
9.	Состав проекта аптеки. Требования к земельному участку, требования к планированию	2
10.	Аптеки ЛПУ. Внутренняя отделка помещений. Аптечные пункты, киоски, магазины	2
11.	Системы здравоохранения в зависимости от вида собственности и подчиненности. Управление фармацевтической службой	2
12.	Задачи управления фармацевтической службой на разных уровнях. Органы контроля	2
13.	Лицензирование. Цель и основные этапы. Основные понятия в сфере обращения лекарственных средств. Законы ФЗ о ЛС	2
14.	Приоритетные проекты развития здравоохранения и фармацевтической отрасли	2
15.	Федеральные программы в здравоохранении. Право на охрану здоровья. Социальная защита фармацевтических работников	2
16.	Дополнительное льготное обеспечение. Социальная защита различных групп населения	2
17.	Регистрация юридического лица. Лицензирование деятельности. Договора, виды	2
18.	Выбор делового партнера. Закон РФ «О коммерческой тайне»	2
19.	Понятие и условия договора. Порядок заключения договоров	2
20.	Оферта. Акцепт. Основания и порядок расторжения договоров	2
21.	Обязанности сторон. Цена и расчеты по договору купли-продажи	2
22.	Правовое регулирование в области защиты прав потребителей	2
23.	Качество медикаментов и других товаров. Последствия продажи товара с недостатками	2
24.	Защита прав потребителей. Права клиента аптеки	2
25.	Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Условия трудового договора	2
26.	Рабочее время. Сверхурочное, ненормированное рабочее время. Порядок предоставления отпусков. Охрана труда	2

27.	Дисциплинарные взыскания. Привлечение к ответственности. Материальная ответственность. Порядок оформления	2
28.	Административная ответственность. Ответственность за нарушения лицензионных требований и санитарного режима	2
29.	Основания для дисквалификации фармацевтических работников. Уголовная ответственность	2
30.	Товародвижение. Фармацевтическая логистика. Понятие оптовой и розничной торговли	2
31.	Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос	2
32.	Влияние спроса на ассортимент. Мерчандайзинг как фактор спроса	2
33.	Аптечный склад – оптовая торговля	2
34.	Особенности фармацевтического рынка. Товародвижение. Понятие розничной и оптовой торговли	2
Итого		68

**Перечень тем практических занятий
МДК.03.01.1 Организация деятельности аптеки**

№	Тема	Кол-во часов
1.	Гигиенические требования к размещению аптек	6
2.	Дезинфекция в аптечных учреждениях.	6
3.	Гигиенические требования к планированию аптек	6
4.	Лицензирование аптечных учреждений, оформление заявлений	6
5.	Прием товара в аптеке. Организация и хранения товаров аптечного ассортимента	6
Итого		30

**МДК.03.01.1 Организация деятельности аптеки
Самостоятельная работа**

№	Тема	Вид СРС	Количество часов
1.1	Введение. Специфика и разделы профессионального модуля. Требования к качеству и содержанию знаний молодых специалистов	Подробное знакомство с номенклатурой	6
1.2.	Социальная значимость фармацевтических услуг	Составление глоссария по теме	2
1.3.	Гигиеническое значение температуры, влажности воздуха. Исследования температуры, влажности, скорости движения воздуха	Составления глоссария по теме	2
1.4.	Гигиенические основы вентиляции. Виды систем вентиляции. Организация вентиляции в помещениях аптек	Подготовка реферата по теме занятия	4
1.6.	Источники, пути и факторы передачи внутриаптечных	Создание презентации по теме	6

	инфекций. Методы отбора проб. Гигиеническая оценка микробного загрязнения		
1.7.	Профилактика внутриаптечных инфекций. Правила эксплуатации бактерицидных ламп	Создание памятки по предупреждению внутриаптечной инфекции	6
1.10.	Аптеки ЛПУ. Внутренняя отделка помещений. Аптечные пункты, киоски, магазины	Изучение нормативной документации	2
1.15.	Федеральные программы в здравоохранении. Право на охрану здоровья. Социальная защита фармацевтических работников	Изучить Федеральные законы и другие подзаконные акты	4
1.19.	Понятие и условия договора. Порядок заключения договоров	Работа с нормативно-правовой документацией	6
22.	Правовое регулирование в области защиты прав потребителей	Систематизация учебного материала в виде опорных схем и таблиц	2
1.24.	Защита прав потребителей. Права клиента аптеки	Работа с нормативно-правовой документацией: ГК РФ, ГПК РФ, "О защите прав потребителей"	4
1.29.	Основания для дисквалификации фармацевтических работников. Уголовная ответственность	Работа с нормативно-правовой документацией гражданский кодекс, кодекс об административных правонарушениях, трудовой кодекс, уголовный кодекс в современной редакции с изменениями и дополнениями	5
Итого			49

**Перечень тем теоретических занятий
МДК.03.01.2 Управление аптечной организацией**

№	Тема	Кол-во часов
1.	Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Маркетинг.	2
2.	Влияние спроса на ассортимент. Мерчандайзинг как фактор спроса	2
3.	Аптечный склад. Структура. Задачи и функции. Гигиенические условия	2
4.	Состав помещений аптеки. Штат аптечного учреждения	2
5.	Понятие цены, виды цен, функции. Нормативные акты, регламентирующие ценообразование в аптеке	2
6.	Формирование розничных цен на ЛС и другие товары аптечного ассортимента	2
7.	Ценообразование на ЖНВЛС	2
8.	Требования к помещениям хранения ЛС, организация размещения ЛС и ИМН в помещениях для хранения	2
9.	Хранение огнеопасных и взрывоопасных ЛС, изделий, обладающих горючими свойствами	2
10.	Организация контроля за сохранения качества ЛС в местах хранения. Первичный учет	2

11.	Учет поступления товаров в аптеку. Оформление документов на постоянный товар. Учет реализации. Оплата счетов	2
12.	Учет тары, вспомогательных материалов. Товарный отчет. Отчет за месяц	2
13.	Наличные денежные расчеты. Кассовые машины. Обязанности кассира	2
14.	Приходные и расходные кассовые операции. Порядок их ведения	2
15.	Составление отчетов кассира. Сдача денежной выручки	2
16.	Инвентаризация ТМЦ, понятие, задачи, виды, сроки проведения инвентаризации	2
17.	Порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей	2
18.	Порядок оформления документов по инвентаризации. Результат	2
19.	Индивидуальная и бригадная материальная ответственность, типовые формы договоров по материальной ответственности	2
20.	Первичные документы по учету численности работников предприятия	2
21.	Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы	2
22.	Начисления заработной платы. Удержания из заработной платы	2
23.	Порядок расчетов и начислений и удержаний	2
24.	Сущность управленческой деятельности. Методы управления. Оценка сотрудников и прием на работу	2
25.	Порядок допуска к фармацевтической деятельности	2
26.	Сертификация специалистов. Аккредитация фармацевтов	2
27.	Понятие стилей руководства. Конфликтов в организации	2
28.	Значение делового общения	2
29.	Принципы охраны здоровья. Право на медицинскую помощь. Права пациента	2
30.	Санитарно – эпидемиологическое благополучие населения. Право на занятие медицинской деятельностью	2
31.	Ответственность медицинских и фармацевтических работников в связи с неоказанием медицинской помощи.	2
32.	Льготное лекарственное обеспечение больных социально значимыми, орфанными заболеваниями	2
33.	Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах", Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»	2
34.	Понятия «стороны» и «обязательства, подлежащие исполнению». Ответственность за нарушение обязательств	2
35.	Нормативные требования к обустройству помещений для наркотических и психо-активных веществ. Порядок допуска фармацевтических работников к работе с препаратами списка II и списка III	2
36.	Хранение лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	2
37.	Государственный контроль в сфере оборота сильнодействующих и психотропных веществ	2
Итого		74

**Перечень тем практических занятий
МДК.03.01.2 Управление аптечной организацией**

1.	Формирование заявок на лекарственные средства, спрос на товары аптечного ассортимента	6
2.	Организация работы склада аптечных товаров. Документооборот	6
3.	Формирование розничных цен для других групп товарного ассортимента аптеки	6
4.	Ценообразование. Формирование розничной и оптовой торговли на ЖНВЛС	6
5.	Учет поступления товаров в аптеку	6
6.	Оформление документов первого учета	6

7.	Налично – денежные расчеты с населением с применением ККМ	6
8.	Обязанности кассира. Учет движений денежных средств	6
9.	Инвентаризация ТМЦ в аптеке	6
10.	Учет труда и заработной платы. Порядок оформления начислений и удержаний	6
11.	Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Документация	6
12.	Контроль в сфере оборота сильнодействующих и психотропных веществ	6
Итого		72

МДК.03.01.2 Управление аптечной организацией
Самостоятельная работа

№	Тема	Вид СРС	Количество часов
2.3.	Аптечный склад. Структура. Задачи и функции. Гигиенические условия	Изучить нормативные документы	12
		Подготовить сообщение (реферат) по теме «Особенности фармацевтических оптовых предприятия. Гигиенические условия»	5
2.11.	Организация контроля за сохранения качества ЛС в местах хранения. Первичный учет	Подготовка проектов по теме «Хранение товарно-материальных ценностей»	8
2.17.	Порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей	Изучить нормативные документы	20
		Составить глоссарий по изучаемому нормативному документу	
2.21.	Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы	Изучить нормативные документы	4
2.25.	Порядок допуска к фармацевтической деятельности	Подготовить сообщение (реферат) по теме «Оценка сотрудников при приёме на работу»	6
2.27.	Понятие стилей руководства. Конфликтов в организации	Написать реферат по теме: «Методы разрешения конфликтов. Природа стресса»	4
2.29.	Принципы охраны здоровья. Право на медицинскую помощь. Права пациента	Изучить основные аспекты Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	8
2.32.	Льготное лекарственное обеспечение больных социально значимыми, орфанными заболеваниями	Подготовить реферат на тему: «Орфанные заболевания. Льготное обеспечение больных орфанными заболеваниями»	6
Итого			73

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета, лаборатории организации деятельности аптеки.

Технические средства обучения:

108. аудио- и видеосредства;
109. компьютер с программным обеспечением;
110. мультимедиапроектор, экран;
111. телевизор;

Оборудование кабинета:

- приказы;
- нормативные акты;
- справочная литература;
- рецептурные бланки;
- журналы;
- требования ЛПУ;
- документы первичного учета;
- гербарии, лекарственное растительное сырье;
- таблицы, схемы, рисунки, опорные плакаты;
- химическая посуда, реактивы, штативы, микроскопы, лупы;
- лекарственные препараты

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Управление и экономика фармацевтической деятельностью: учебник / Е. Е. Лоскутова. – М-Медиа, 2015.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Т. В. Козлова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Дополнительные источники:

- Нормативные акты: Федеральные законы, приказы, инструкции, письма, распоряжения, рекомендации и др. Правительства России, Министерства Здравоохранения и социального развития.
- Кодексы: гражданский, об административных правонарушениях, трудовой, уголовный в современной редакции с изменениями и дополнениями.
- Справочные правовые системы (Консультант+, Гарант).
- Периодические издания (Новая аптека, Экономический вестник фармации, Фармацевтический вестник).

Интернет-ресурсы и электронные учебные пособия и учебники:

- 49. www.consultant.ru
- 50. www.garant.ru
- 51. www.minzdravsoc.ru
- 52. www.roszdravnadzor.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин: основы латинского языка с медицинской терминологией, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, ботаника, генетика с основами медицинской генетики, анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии иммунологии.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.03 является освоение междисциплинарного курса: Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по модулю:

Для проведения междисциплинарного курса необходимо наличие специалиста с высшим или средним специальным фармацевтическим образованием.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Для проведения производственной практики по междисциплинарному курсу Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений:

- а/ Общий руководитель – заведующий аптечным учреждением, б/ Непосредственный руководитель – провизор
- в/ Методический руководитель – преподаватель МДК.03.0

Рабочая программа производственной практики по ПМ.03 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений

Паспорт программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 060301 Фармация в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

□ **Цели и задачи производственной практики**

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием основным видам профессиональной деятельности по основным видам профессиональной деятельности по специальности 060301 Фармация.

24 результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

1. ведения первичной учетной документации;
2. проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
3. соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений – 6 недель.

1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от аптечных учреждений и колледжем в соответствии с рабочей программой практики.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

34. выполнять задания предусмотренные программой практики;
35. соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
36. соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на базах аптечных учреждений г. Иркутска и Иркутской области.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса

- расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику в аптечных учреждениях, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта при освоении основного вида профессиональной деятельности: Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.6.	Справила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

а также овладение видами работ на производственной практике :

МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

- Организация работы структурных подразделений аптеки.
 - Соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.
 - Организация приёма товаров аптечного ассортимента.
 - Организация учёта движения товаров аптечного ассортимента.
 - Формирование оптовых и розничных цен на товары аптечного ассортимента.
 - Работа по приёму рецептов и отпуску лекарственных средств.
 - Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
 - Организация хранения лекарственных средств подлежащих предметно-количественному учёту.
9. Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течение срока хранения.
- Оформление и заключение договоров.
 - Участие в организации оптовой торговли.
 - Проведение таксировки требований- накладных и рецептов.
 - Проведение анализа спроса на товары аптечного ассортимента.
 - Проведение экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций.
 - Ведение первичной учетной документации.
 - Организация розничной и оптовой торговли.
 - Учет поступления товара в аптечные организации.
 - Формирование цен в аптечных организациях.
 - Организация приема, хранения, учета , отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организации оптовой и розничной торговли.
 - Соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.
 - Проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей.
 - Работа с личным составом аптечной организации.
 - Учет движения денежных средств.
 - Учет труда и заработной платы.
 - Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течение срока хранения.



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

МДК. 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений

№ п/п	Наименование структурных подразделений аптеки	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Административно-хозяйственный отдел	12		72	
2.	Торговый зал	9		54	
3.	Материальная комната	9		54	
4.	Приемочный отдел	6		36	
	ИТОГО	36		216	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Административно-хозяйственный отдел	72	<p>Организация работы структурных подразделений аптеки.</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление пакета документов для лицензирования аптечной организации; – составление пакета документов для регистрации аптечной организации; – составление паспорта аптечной организации; – оформление стенда обязательной информации для покупателя в торговом зале; – оформление заявки на товары аптечного ассортимента; – составление планограммы аптечной организации; – составление планограммы аптечного пункта; – составление планограммы аптечного киоска; – составление планограммы аптечного магазина; – составление должностной инструкции фармацевта по приёму рецептов; – составление должностной инструкции фармацевта по изготовлению лекарственных форм по экстермпоральной рецептуре; – составление должностной инструкции кассира – операциониста.

		<p>Формирование розничных цен на товары аптечного ассортимента.</p> <p>13. формирование розничной цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</p> <p>14. формирование розничной цены на парафармацевтическую продукцию.</p> <p>Оформление и заключение договоров.</p> <p>№ оформление трудового договора;</p> <p>№ оформление договора на коллективную материальную ответственность;</p> <p>№ оформление договора на поставку товаров аптечного ассортимента</p> <p>Проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформить приказ на проведение инвентаризации; – составление алгоритма на проведение инвентаризации; – оформление инвентаризационной описи; – оформление сличительной ведомости; – оформление акта проведенной инвентаризации. <p>Работа с личным составом аптечной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение личной карточки; – оформление трудового договора; – оформление договора на коллективную материальную ответственность; – оформление табеля рабочего времени; – составление резюме работника; – оформление трудовой книжке; <ul style="list-style-type: none"> – составление характеристики на работника; – оформление перевода сотрудника на другую работу. <p>Учет движения денежных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление приходного ордера; – оформление расходного ордера; – оформление журнала кассира-операциониста; – оформление сдачи выручки в отделения банка; – расчет лимита денежных средств в кассе; – оформление кассовой книги; – оформление справки отчета кассира-операциониста. <p>Учет труда и заработной платы</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – оформление табеля учета рабочего времени и расчета оплаты труда. <p>Проведение экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ ассортимента лекарственных средств по скорости реализации; – проведение анализа спроса на товары аптечного ассортимента с использованием накладных и товарного отчета; – проведение мониторинга цен на товары аптечного ассортимента; – проведение маркетингового анализа товара аптечного ассортимента. <p>Участие в организации оптовой торговли.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление сопроводительной документации на оптовую поставку лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – проведение сбора лекарственных средств в тару по фармакологическим группам согласно условий хранения; – оформление журнала учёта оптового отпуска и расчётов с покупателями; – заполнение упаковочного листа при сборке товара в тару по накладной; – оформление карточки складского учёта товаров. <p>Проведение анализа спроса на товары аптечного ассортимента.</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование данных дефектурного журнала для проведения анализа спроса на товары аптечного ассортимента; – проведение анализа спроса на товары аптечного ассортимента с использованием накладных и товарного отчёта; – проведение мониторинга цен на товары аптечного ассортимента; – проведение маркетингового анализа товара аптечного ассортимента; – проведение расчёта оптимального объёма запасов в аптечной организации.
	Торговый зал	54	<p>Организация работы структурных подразделений аптеки.</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочего места фармацевта в отделе готовых лекарственных форм; – подготовка рабочего места фармацевта в производственном отделе; – выкладка товара в витрине согласно правилам мерчандайзинга. <p>Работа по приёму рецептов и отпуску лекарственных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> – приём рецепта на экстенпоральную рецептуру; – приём рецепта на лекарственное средство по системе ДЛО; – проведение фармацевтической экспертизы льготного рецепта; – проведение рецептурного отпуска готовой лекарственной формы; – проведение регистрации рецепта с заполнением рецептурного журнала;

		<p>№ оформление журнала регистрации неправильно выписанных рецептов; № заполнение журнала регистрации отпуска лекарств без квитанции; № оформление реестра учёта бесплатного и льготного отпуска лекарственных препаратов.</p> <p>Ведение первичной учетной документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – прием рецепта на экстенпоральную рецептуру; – прием рецепта на лекарственное средство по системе ДЛЮ; – проведение фармацевтической экспертизы льготного рецепта; – проведение рецептурного отпуска готовой лекарственной формы; – проведение регистрации рецепта с заполнением рецептурного журнала; – оформление журнала регистрации неправильно выписанных рецептов; – заполнение журнала регистрации отпуска лекарств без квитанции; <p>Организация приема, хранения, учета, отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организации оптовой и розничной торговли.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. организация хранения лекарственных средств по фармакологическим группам; 5. организация хранения термолабильных лекарственных средств; 6. организация хранения медицинских иммунобиологических препаратов; 7. организация хранения изделий медицинского назначения; 8. организация хранения пахучих лекарственных средств; 9. организация хранения красящих лекарственных средств; 10. организация хранения лекарственного растительного сырья; 11. организация хранения летучих лекарственных средств; 12. организация хранения лекарственных средств в складских помещениях; 13. организация хранения взрывоопасных лекарственных средств; 14. оформление журнала температурного режима и влажности в помещениях <p>Проведение экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. проведение учета движения ЛС в рецептурно-производственном отделе; 16. оформление акта на внутреннее перемещение товара; 17. оформление расходно-приходной накладной <p>Соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. организация проведения генеральной уборки торгового аптечного оборудования; 18. организация хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих средств;
--	--	---

		<p>18. заполнение журнала инструктажа по технике безопасности на рабочем месте;</p> <p>19. выполнение требований инструкции по технике безопасности в аптечной организации; составление правил внутреннего распорядка аптечной</p> <p>20. оформление стенда обязательной информации для покупателя в торговом зале;</p> <p>21. оформление заявки на товары аптечного ассортимента;</p> <p>22. выкладка товара в витрине согласно правилам мерчандайзинга;</p> <p>23. составление планограммы аптечной организации;</p> <p>24. проведение расчета оптимального объема запасов при торговле;</p> <p>25. оформление сопроводительной документации на оптовую поставку лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>26. оформление журнала учета оптового отпуска и расчетов с покупателями.</p> <p>Проведение таксировки требований- накладных и рецептов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы по рецептам; - определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы по требованиям-накладным; - определение розничной стоимости многокомпонентной лекарственной формы по рецептам; - определение розничной стоимости многокомпонентной лекарственной формы по требованиям-накладным; - оформление лабораторно-фасовочного журнала; - оформление справки о дооценке и уценке по лабораторно-фасовочным работам <p>Соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация проведения генеральной уборки торгового аптечного оборудования; - организация хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих средств; - заполнение журнала инструктажа по технике безопасности на рабочем месте; - выполнение требований инструкции по технике безопасности в аптечной организации; - составление правил внутреннего распорядка аптечной организации
Материальная комната	54	<p>Организация хранения лекарственных средств подлежащих предметно-количественному учёту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация хранения наркотических лекарственных средств; - организация хранения сильнодействующих лекарственных средств; - организация хранения лекарственных средств списка А;

			<ul style="list-style-type: none"> – организация хранения прекурсоров; – заполнение журнала учёта наркотических лекарственных средств; – заполнение журнала учёта сильнодействующих лекарственных средств; – заполнение журнала учёта прекурсоров; – проведение выборки лекарственных средств подлежащих предметно-количественному учёту. <p>Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация хранения лекарственных средств по фармакологическим группам; – организация хранения термолабильных лекарственных средств; – организация хранения медицинских иммунобиологических препаратов; – организация хранения изделий медицинского назначения; – организация хранения пахучих лекарственных средств; – организация хранения красящих лекарственных средств; – организация хранения лекарственного растительного сырья; – организация хранения пахучих лекарственных средств; – организация хранения летучих лекарственных средств; – организация хранения лекарственных средств в складских помещениях; – организация хранения взрывоопасных лекарственных средств; – оформление журнала температурного режима и влажности в помещениях хранения. <p>Соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация проведения генеральной уборки торгового аптечного оборудования; – организация хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих средств; – заполнение журнала инструктажа по технике безопасности на рабочем месте; – выполнение требований инструкции по технике безопасности в аптечной организации; – составление правил внутреннего распорядка аптечной организации;
	Приемочный отдел	36	<p>Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течение срока хранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление документации по расходу товара в случае брака, боя; – оформление документации по расходу товара в случае переоценки; – оформление документации по расходу товара в случае истечения срока годности; – оформление документации по расходу товара в случае изъятия лекарственных средств на анализ; – проведение регистрации температуры и влажности воздуха в местах хранения;

		<ul style="list-style-type: none"> – оформление журнала учёта движения забракованных лекарственных средств; – оформление журнала учёта медикаментов с ограниченным сроком годности; <p>Организация учёта движения товаров аптечного ассортимента.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление товарно- транспортной накладной; – оформление протокола согласования цен; – оформление товарного отчёта; – оформление стеллажной карточки на товары аптечного ассортимента; – проведение первичного учёта рецептуры; – оформление карточки движения товара; – проведение учёта движения ЛС в рецептурно-производственном отделе; – оформление акта на внутреннее перемещение товара; – оформление расходно-приходной накладной. <p>Учет поступления товара в аптечные организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить приемку товарно-материальных ценностей на основе сопроводительных документов; – проведение контроля правильности оформления счет - фактуры; – проведение контроля правильности оформления товарно- транспортной накладной; – осуществление контроля правильности оформления протокола согласования цен; – осуществление приема парафармацевтической продукции; – проведение сверки соответствия поступившего товара сопроводительной документации; – проведение работы с прайс- листами; – оформление журнала регистрации товаров по группам; – оформление акта приемочного контроля; – оформление акта о приемке товара поступившего без счета поставщика <p>Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течение срока хранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление документации по расходу товара в случае брака, боя; – оформление документации по расходу товара в случае переоценки; – оформление документации по расходу товара в случае истечения срока годности; – оформление документации по расходу товара в случае изъятия лекарственных средств на анализ; – проведение регистрации температуры и влажности воздуха в местах хранения; – оформление журнала учета движения забракованных лекарственных средств;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – оформление журнала учета медикаментов с ограниченным сроком годности <p>Проведение экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление товарно-транспортной накладной; – оформление протокола согласования цен; – оформление товарного отчета; – оформление стеллажной карточки на товары аптечного ассортимента; – проведение первичного учета рецептуры; – оформление карточки движения товара;
	ИТОГО:	216

- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны

иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
 организационно-правовые формы аптечных организаций;
 виды материальной ответственности;
 порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
 хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
 принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
 порядок оплаты труда;
 требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
 планирование основных экономических показателей;
 основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

- производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием, прошедшие промежуточную аттестацию в виде дифференцированного зачета по МДК.03.01. Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством. Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: методический руководитель практики, назначаемый администрацией колледжа, а также общий и непосредственный руководители практики от аптечного учреждения.

По итогам практики проводится конференция с участием студентов и методических руководителей, с оформлением протокола.

Формами отчёта по итогам прохождения практики для руководителей практики являются:

- аттестационный лист;
 - дневник;
 - анкет-отчет;
 - характеристика на студента;
 - отзыв фармацевтической организации.
- период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:
- Дневник производственной практики;
 - Манипуляционный лист;
 - Отчет по производственной практике.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника производственной практики

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится в аптечных организациях осуществляющих фармацевтическую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение фармацевтической деятельности.

4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики Основные источники:

- Е.В.Михеева Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования - 7-е изд., стер. - ("Среднее профессиональное образование - Общепрофессиональные дисциплины") (ГРИФ), 2011
- Е.В. Михеева, О.И. Титова, Информатика. Учебник для среднего профессионального образования, Издательский центр "Академия", 2012
- Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности (ГРИФ), Проспект, 2010
- Т.В.Козлова, Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебное пособие для студентов медицинских колледжей, М.: ГЭОТАР, 2009
- Управление и экономика фармации; учебник под ред. Е.Е.Лоскутовой, - М.: Академия, 2010 г.
- Управление и экономика фармации; учебник под ред. В.Л.Багировой, - М.: Медицина, 2010 г.

Нормативные документы:

Приказы:

- Приказ Минздравсоцразвития РФ №706н от 23.08.2010 "Об утверждении правил хранения лекарственных средств"
- Приказ Минздрава РФ от 16.07.1997 N 214 "О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ N 785 "О Порядке отпуска лекарственных средств".
- Постановление правительства РФ №2782-р, часть 2 "Об утверждении минимального ассортимента лекарственных препаратов для медицинского применения".

- Приказ Минздрава РФ от 12.11.1997 N 330 (ред. от 17.11.2010) "О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.05.2011 N 397н "Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в Российской Федерации в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами".
- Приказ Минздрава РФ № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

Интернет-ресурсы и электронные учебные пособия и учебники:

- www.consultant.ru
- www.garant.ru
- www.minzdravsoc.ru
- www.roszdravnadzor.ru

4.5 Кадровое обеспечение

4.5. Требования к кадровому обеспечению

4.5.1. Требования к методическому руководителю практики от образовательного учреждения

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой должны иметь высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.5.2. Требования к руководителям от медицинских организаций:

- общие руководители: заведующие аптечных учреждений
- непосредственные руководители: провизоры

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Производственная практика МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета

Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник, собеседование.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

- аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются колледжем на практику повторно.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Б. Текстовой отчет

№ ПК	Профессиональные компетенции	ознакомительный	репродуктивный	продуктивный
3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.			
3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.			
3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.			
3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.			
3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.			
3.6.	Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.			
1.6.	Справила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности			
1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь			
1.8.	Оформлять документы первичного учета			

№ ОК	Общие компетенции	ознакомительный	репродуктивный	продуктивный
1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения			

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться			
	с коллегами, руководством, потребителями.			
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.			
	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия			
-	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.			
-	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			
-	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).			

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

ФИО студента	
База прохождения практики	
Методический руководитель	
Общий руководитель практики	
Непосредственный руководитель (ФИО, должность)	

Работал (а) по программе или нет _____
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание
 Внешний вид _____

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение практических навыков, владение материалом, предусмотренным программой практики. Хорошее владение манипуляциями, плохое или не умение _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Индивидуальные особенности: морально волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, отношение к коллегам и пациентам _____

Практику прошел (ла) с оценкой _____
 Заключение о готовности к самостоятельной работе, освоении профессиональных компетенций _____

Общий руководитель практики _____
 МП _____

ГБПОУ «КСИБ»

АНКЕТА - ОТЧЁТ

ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с
-------	--

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;- демонстрация знаний базовых понятий фармации; - анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседования; - тестирования; - контроля выполнения и проверки заданий по практике. <p>Экспертная оценка ведения дневника по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности, основ фармацевтического менеджмента, этики и деонтологии; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности; - анализ и планирование основных экономических показателей деятельности аптечной организации; - оформление документов по основной деятельности аптечной организации; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - собеседования; - проверки написания рефератов и эссе; - решения ситуационных задач; - выполнения контрольной работы; - участия в тренинге; - участия в деловой игре; - проверки заданий по практике; - проверки выполнения заданий. <p>Экспертная оценка ведения дневника по производственной практике, собеседование</p>

	- выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.	
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - оформление заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.	Экспертная оценка: собеседования; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий. Экспертная оценка ведения дневника по производственной практике, собеседование
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.	Экспертная оценка: - собеседования; - решения ситуационных задач; - проверки выполнения заданий; Экспертная оценка ведения дневника по производственной практике, собеседование
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных	Экспертная оценка: - тестирования; - собеседования; - проверки написания рефератов и эссе; - решения ситуационных задач; - выполнения контрольной работы; - участия в тренинге; - участия в деловой игре; - проверки заданий по практике; - проверки выполнения заданий.

	программ обеспечения фармацевтической деятельности.	Экспертная оценка ведения дневника по производственной практике, собеседование
ПК 3.6. Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - оформление учётных и отчётных документов по основной деятельности аптечной организации; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - собеседования; - проверки написания рефератов и эссе; - решения ситуационных задач; - выполнения контрольной работы; - участия в тренинге; - участия в деловой игре; - проверки заданий по практике; - проверки выполнения заданий. <p>Экспертная оценка ведения дневника по производственной практике, собеседование</p>
ПК 1.6. Справила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	-применение правил санитарно-гигиенического режима на практике Применение правил охраны труда, техники безопасности	Экспертная оценка за работой во время прохождения производственной практики, собеседования
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь	-применение знаний по оказанию первой медицинской помощи при прохождении производственной практики	Экспертная оценка за работой во время прохождения производственной практики, собеседования
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета	-оформление документов первичного учёта	Экспертная оценка заполненных документов, собеседования

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии - объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лекарственных средств. - иметь положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точное и быстрое оценивание ситуации - принятие правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач.</p>	<p>– Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- быстрый и точный поиск и использование необходимой информации по фармацевтической деятельности, нормативно-правовых документов.</p>	<p>– Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.</p>	<p>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством потребителями; - положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.</p>	<p>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 11 . Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

Утверждаю директор
ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

специальность 33.02.01 Фармация

2021

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «КСИБ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ.....	309
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	317
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	318
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	322
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	326
ПРАКТИКИ	
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций; и профессиональных компетенций (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения: ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики; ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;
- ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;
- ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Цели и задачи преддипломной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности: -оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения; - изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе прохождения преддипломной практики должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- изготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

-
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
- регистрировать результаты контроля;
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного.

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарноматериальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- методы анализа лекарственных средств;

- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики Всего 144 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих фармацевтическую деятельность, и методического руководителя – преподавателя ГБПОУ «КСИБ».

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в аптечных организациях различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, на основании договоров об организации практической подготовки

(утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 435н), в соответствии с Федеральным законом от

29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г., №441), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620-н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих преддипломную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих аптечных организациях.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

дневник преддипломной практики;

аттестационный лист в соответствии с перечнем манипуляций; отчет по преддипломной практике.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видами профессиональной деятельности: оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения; изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура преддипломной практики

№	Наименование МДК и разделов преддипломной практики	Количество часов
	Раздел 1. ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	114
1	МДК 01.01. Лекарствоведение	
2	МДК 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	
3	МДК 01.03. Организация деятельности аптеки, ее структурных подразделений и оптовая торговля лекарственными средствами	
	Раздел 2. ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	30
4	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	
5	МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств.	
	Итого	144

3.2 Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	<input type="checkbox"/> Знакомство со структурой аптечной организации, правилами внутреннего распорядка; <input type="checkbox"/> инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	2
	Производственный этап		
	Раздел 1. Оптовая и розничная торговля лекарственными	<input type="checkbox"/> Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья	112

	<p>средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p>	<p>и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Применение современных технологий и выдача обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента. <input type="checkbox"/> Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга. <input type="checkbox"/> Соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. <input type="checkbox"/> Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения. <input type="checkbox"/> Отпуск лекарственных средств населению. <input type="checkbox"/> Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности. <input type="checkbox"/> Организация работы структурных подразделений аптеки. <input type="checkbox"/> Организация учёта, отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли. <input type="checkbox"/> Организация работы по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. <input type="checkbox"/> Пользование компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности. 	
--	---	--	--

	Раздел 2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и	Приготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок..	30
	ветеринарных аптечных организаций	Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств. Анализ лекарственных форм и концентратов. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм. Анализ воды очищенной и воды для инъекций. Оформление результатов анализа, упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску, пользование нормативной документацией.	
Итого			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике

К преддипломной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) в фармацевтической деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277), приказом Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62278)

Направление на практику оформляется приказом директора ГБОУ СПО «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за аптечной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики по профилю специальности

Преддипломная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих фармацевтическую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные фармацевтические и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение фармацевтической деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.
2. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.
3. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.
4. Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.
5. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. Основные печатные издания
6. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова, – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с..

7. Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенева, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетенёвой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

Основные электронные издания

1. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>

2. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395

3. Реброва, Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413

4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. – 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-5978-0. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>

5. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г. А. Пиковская. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-8114-7641-1. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163399>

6. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7575-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

7. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 108 с. – ISBN 978-5-8114-4968-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>

8. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для СПО / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-8114-8314-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>

9. Скуридин, В. С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Скуридин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11690-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/445899>

10. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

11. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, С. И. Провоторова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-5604-8. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143134>

12. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для СПО / Ю. А. Полковникова, В. Ф. Дзюба, Н. А. Дьякова, А. И. Сливкин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 140 с. – ISBN

- 978-5-8114-7421-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160122> 13. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, Ё. С. Кариева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7420-2. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159522> 14. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Твердые лекарственные формы: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3355-1. — Текст : электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111912> 15. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7422-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159523> 16. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8722-6. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179612> 17. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3609-5. — Текст : электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118639> 18. Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для СПО / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст : электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159527>

Дополнительные источники: 1. Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 928 с.

2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. — Москва: Видаль Рус, 2021. — 1120 с.
3. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. — Москва: Ведана, 2019. — 860 с.
4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
9. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
10. Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.
11. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. — Москва: Новая волна, 2019. — 1216 с.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.
2. Федеральный закон от 12.12.2014 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения».
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ №865 от 25.10.2010 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень ЖНВЛП»
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ №706-Н ОТ 23.08.2010г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».

Нормативные акты: Федеральные законы, приказы, инструкции, письма, распоряжения, рекомендации и др. Правительства России, МЗ РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.roszdravnadzor.ru

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства преддипломной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «КСИБ» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним фармацевтическим образованием.

Руководством аптечных организаций назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей заведующих аптеками, заведующих отделами аптек, наиболее опытных провизоров, фармацевтов. Общие и непосредственные руководители преддипломной практики должны иметь высшее или среднее фармацевтическое образование и обладать необходимыми организационными навыками.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения преддипломной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- заместитель директора по практической подготовке ГБПОУ «КСИБ»;
- методические руководители преддипломной практики (преподаватели ГБПОУ «КСИБ»);
- представители аптечных организаций.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник преддипломной практики, заверенный подписью работодателя и печатью аптечной организации;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью аптечной организации;
- портфолио, включающее:
- характеристику с места прохождения преддипломной практики, заверенную подписью работодателя и печатью аптечной организации; текстовый и цифровой отчет по преддипломной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по преддипломной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за преддипломную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики из места преддипломной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	-Правильность выполнения требований к осуществлению предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; -правильность пользования контрольноизмерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием,	-анализ записей в дневнике производственной практики; - защита теоретического вопроса и выполнение
	предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - правильность пользования специализированными программами и продуктами информационных систем и проведения необходимых расчетов; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	практических заданий на дифзачете по ПП; -характеристика с преддиплом-ной практики

<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p>-правильность оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга</p>	<p>анализ записей в дневнике производственной практики; - защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на диф-зачете по ПП; -характеристика с преддиплом-ной практики</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - правильность заполнения извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; -пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояния, при которых оказывается первая помощь 	<p>анализ записей в дневнике производственной практики; - защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на диф-зачете по ПП; -характеристика с преддиплом-ной практики</p>

<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность визуального оценивания рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользование специализированными программными продуктами; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - выполнение требований к порядку реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - эффективность проверки соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - умение предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; 	<p>анализ записей в дневнике производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на диф-зачете по ПП; - характеристика с преддиплом-ной практики
--	---	--

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов | |
|--|---|--|

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими	- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;	анализ записей в дневнике производствен-
изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - умение применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	<p>ной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на диф-зачете по ПП; - характеристика с преддиплом-ной практики

<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание заявок потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производство визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформление возврата лекарственных средств от потребителя; - 	<ul style="list-style-type: none"> анализ записей в дневнике производственной практики; - защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на диф-зачете по ПП; - характеристика с преддипломной практики
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> -правильность проведения проверки маркировки недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение их в карантинную зону; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензии с потребителями в рамках своей компетенции; - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - эффективность проверки соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 	
--	--	--

<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетноотчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление отчетных документов по движению - лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ записей в дневнике производственной практики; - защита теоретического вопроса
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение практических заданий на диф-зачете по ПП; - характеристика с преддипломной практики
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации о спросе и потребностях потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ записей в дневнике производственной практики; - защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на диф-зачете по ПП; - характеристика с преддипломной практики

<p>ПК Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>1.9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий 	<p>анализ записей в дневнике производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на диф-зачете по ПП; - характеристика с преддипломной практики
--	---	---

	<p>хранения товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в - соответствующие режимы хранения 	
--	--	--

<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ записей в дневнике производственной практики; - защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на диф-зачете по ПП; - характеристика с преддиплом-ной практики
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</p>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p>

<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных формы; - получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; 	<ul style="list-style-type: none"> . анализ записей в дневнике производственной практики; - защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на диф-зачете по ПП; - характеристика с преддипломной практики
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применение средств индивидуальной защиты 	
<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ 	<ul style="list-style-type: none"> анализ записей в дневнике производственной практики; - защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на диф-зачете по ПП;

	<p>обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>- применение средств индивидуальной защиты;</p>	-характеристика с преддипломной практики
--	---	--

<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<p>- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</p> <p>- пользование лабораторным и технологическим оборудованием;</p> <p>– использование современных информационнокоммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p>анализ записей в дневнике производственной практики;</p> <p>- защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на диф-зачете по ПП;</p> <p>-характеристика с преддипломной практики</p>
<p>ПК 2.4. Оформлять доку учета первичного изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>- упаковывание и оформление лекарственных средств к отпуску, пользование нормативной документацией;</p> <p>- регистрирование результатов контроля;</p> <p>- ведение отчетных документов по движению лекарственных средств;</p> <p>- маркирование изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</p> <p>- пользование современными информационнокоммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической</p>	<p>. анализ записей в дневнике производственной практики;</p> <p>- защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на диф-зачете по ПП;</p> <p>-характеристика с преддипломной практики</p>

	<p>деятельности для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов 	
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении	анализ записей в дневнике производственной
режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации	<p>лекарственных препаратов в аптечной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение средств индивидуальной защиты 	<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита теоретического вопроса и выполнение практических заданий на диф-зачете по ПП; - характеристика с преддипломной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

6. ДНЕВНИК

Производственной практики (преддипломной)

обучающегося (ейся) группы _____ специальности

_____ (ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая фармацевтическую деятельность):

Руководители преддипломной практики:

от организации, осуществляющей фармацевтическую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «КСИБ» (Ф.И.О. полностью, должность):

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя преддипломной практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати организации, осуществляющей
фармацевтическую деятельность.

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
-------------	---------------------------------------	---

1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-гигиенического режима и др.	

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Рекомендации по ведению дневника преддипломной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения преддипломной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи производственному процессу и учреждению.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Обучающийся

курса группы _____ Специальности 33.02.01 Фармация

Прошел производственную практику (преддипломную)

На базе _____

Приобретенный практический опыт	Формирование профессиональных компетенций	Сформированы ПК (сформированы, частично сформированы, не сформированы)
<ul style="list-style-type: none"> - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан; 	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;	
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	

<ul style="list-style-type: none"> - изготовления лекарственных средств; - проведения обязательных внутриаптечного контроля лекарственных средств оформления отпуска. 	<p>видов и их к</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента; ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию; ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и</p>	
	<p>осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств; ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	

Непосредственный руководитель практики _____

М.П. _____
подпись

Ф.И.О.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ГБПОУ «КСИБ»
(ФИО) _____

Группы _____ специальности _____

проходившего (шей) производственную практику с ___ по __20__ г. на базе :

ПРЕДДИПЛОМНАЯ

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

М.П.

Руководитель практики от аптечной организации:

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРЕДДИПЛОМНАЯ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

группы _____ специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе : _____

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от ГБПОУ «КСИБ»: _____

Руководитель практики от аптечной организации: _____

Министерство образования и науки РФ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»

Специальности 33.02.01 Фармация

Назрань
2021 год

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля
ПМ. 01 «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ среднего профессионального образования.

Разработчики:

Организация-разработчик: ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»

Веджижева А.М

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.
9. ПК 1.9. Овладеть навыками сбора лекарственного растительного сырья Среднего Поволжья и его гербаризацию.
10. ПК 1.10. Готовность использовать знания в области фармакогнозии для решения комплексных задач в отношении основных видов местной флоры.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе прохождения производственной практики по ПМ. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; **уметь:**
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики часа.

Всего 216

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и руководителя практической подготовки СамГМУ.

1.5. Место и время проведения производственной практики Производственная практика проводится в аптеках лечебно - профилактических учреждений здравоохранения г Самара и базах аптек различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление фармацевтической деятельности.

Базы производственного обучения СамГМУ закреплены договорами о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

К производственной практике допускаются обучающиеся:

- полностью освоившие программу профессионального модуля; успешно прошедшие учебную практику в количестве 72 часов;
- прошедшие медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом от 12 апреля 2011 года № 302 н Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечней вредных или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих аптеках.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по производственной практике;
- отчет о санитарно-просветительной работе.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 1.9.	Овладеть навыками сбора лекарственного растительного сырья Среднего Поволжья и его гербаризацию.
ПК 1.10.	Готовность использовать знания в области фармакогнозии для решения комплексных задач в отношении основных видов местной флоры.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА».

3.1. Структура производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.		
1.1	Производственный этап.	Знакомство с аптекой. Набор помещений, назначение аптеки, оснащение аптеки. Инструктаж по технике безопасности.	6
1.2	Производственный этап.	Внешнее оформление аптеки, оформление торгового зала, участие в оформлении торгового зала, участие в оформлении витрин.	12
№	Наименование МДК и разделов производственной практики		Количество часов
1	МДК		
	Раздел 1. МДК 01.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.		108
	Раздел 2. МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		108
	Итого;		216

3.2 Содержание производственной практики

1.3	Производственный этап.	Знакомство с требованиями санитарного режима, охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами пожарной безопасности.	6
1.4	Производственный этап.	Рабочее место фармацевта, его оснащение. Должностные обязанности фармацевта.	6
1.5	Производственный этап.	Знакомство с ассортиментом лекарственного растительного сырья, имеющегося в аптеке.	6
1.6	Производственный этап.	Знакомство с ассортиментом препаратов из лекарственного растительного сырья, отпускаемых без рецепта врача.	6
1.7	Производственный этап	Консультирование пациентов по правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.	12
1.8	Производственный этап	Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов из лекарственного растительного сырья, применяемых при лечении сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных заболеваний.	12
1.9	Производственный этап	Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов из лекарственного растительного сырья, применяемых при лечении заболеваний органов дыхания, при лечении заболеваний мочеполовой системы.	12
1.10	Производственный этап	Знакомство с формами выпуска лекарственных средств: ТЛФ, МЛФ, ЖЛФ, лекарственные формы для инъекций.	6
1.11	Производственный этап	Знакомство с ассортиментом препаратов, отпускаемых без рецепта врача.	12
1.12	Производственный этап	Участие в отпуске препаратов, отпускаемых без рецепта врача.	12
	Всего:		108

2.	Раздел 2. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		
2.1	Производственный этап	Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Участие в приеме товара. Приемочный контроль.	12
2.2	Производственный этап	Факторы, формирующие качество и сохраняющие качество товара.	6
2.3	Производственный этап	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.	12
2.4	Производственный этап	Маркетинговые характеристики ассортимента: широта, полнота, глубина, рациональность структуры, устойчивость ассортимента. Анализ ассортимента (привести несколько примеров).	12
2.5	Производственный этап	Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.	6
2.6	Производственный этап	Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. Консультация покупателей о фармакологическом действии препаратов, правилах приема, побочных эффектах, аналогах.	12

2.7	Производственный этап	Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента. Оформление витрин с учетом элементов мерчандайзинга.	12
2.8	Производственный этап	Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки. Участие в оформлении торгового зала, оформление витрин.	18
2.9	Производственный этап	Отпуск товаров аптечного ассортимента. Консультация посети-	18
		телей о правилах хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Синонимическая замена препаратов.	
	Всего:		108
Итого:			216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) в фармацевтической деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «КСИБ» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 01.01. «Лекарствоведение».

Основные источники:

1. Богданова Т.Ф., Соколова Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах - пособие для медицинских лицеев и колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
2. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2014.
3. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
4. Фармакология + СД (4-ое издание) под редакцией Аляутдина Р.Н. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
5. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1990.
6. Государственная фармакопея РФ (I часть). – XIII изд. – М.: «Медицина», 2017.

Дополнительные источники:

1. Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения – учебное пособие. – СПб.: «СпецЛит», 2015.
2. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
3. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям - учебное пособие.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016.
4. Гаевский М.Д., Петрова В.И. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016.
5. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Клиническая фармакология» – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016.
6. Справочная литература по фармакогнозии и фармакологии.

МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

Основные источники:

1. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. – М.: «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. – М.: «Академия», 20.
2. Нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств.
3. СПС «Консультант Плюс», разделы Медицина и фармация и «Законодательство».
4. Периодические издания по специальности.

Нормативно-правовая документация:

1. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.

Ссылки на электронные источники информации:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Профильные web – сайты Интернета:

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой приказом ректора СамГМУ назначается руководитель практической подготовки.

Руководством аптечных организаций назначаются непосредственные и общие руководители из числа работающих фармацевтов и провизоров. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее и среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- руководители производственной практики (преподаватели СамГМУ) представители МО.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью МО;
- манипуляционный лист, заверенный подписью работодателя и печатью МО; портфолио, включающее:
- характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью МО;
- санбюллетень (или памятку – рекомендацию или буклет); текстовый и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет, состоящий из защиты фрагмента учебной истории болезни пациента и практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации; характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативноправовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Правильность выполнения требований к приему , хранению товаров аптечного ассортимента и изделий медицинского назначения в соответствии с действующими приказами; □ правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения 	<ul style="list-style-type: none"> □ наблюдение в процессе практической деятельности; □ оценка результатов практической деятельности; □ характеристика производственной практики;
<p>ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ выполнение требований к отпуску лекарственных средств населению по рецептам врачей и лечебнопрофилактическим учреждениям требованиям ЛПУ 	<ul style="list-style-type: none"> □ наблюдение в процессе практической деятельности; □ оценка результатов практической деятельности; □ характеристика производственной практики

<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> адекватность оценки взаимодействия с покупателями; <input type="checkbox"/> умение устанавливать коммуникативные связи с покупателями; <input type="checkbox"/> выявление потребности покупателя и максимально полно удовлетворить её; <input type="checkbox"/> сформировать положительный образ аптеки путем гарантии качества предлагаемых товаров и гибкости к изменениям потребностей 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов выполнения практических манипуляций; <input type="checkbox"/> характеристика с производственной практики.
--	---	--

	спроса	
<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оформление товара и места продажи <input type="checkbox"/> правильное оформление и рациональное размещение ценников; <input type="checkbox"/> выполнение требований к оформлению и размещению ценников 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов выполнения практических действий; <input type="checkbox"/> характеристика с производственной практики.
<p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> своевременность ведения документации в соответствии с нормативными требованиями; <input type="checkbox"/> умение грамотно информировать население и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики.

<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обеспечение и соблюдение санитарно-гигиенического режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; <input type="checkbox"/> соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, веществами списка «А» и «Б»; <input type="checkbox"/> соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с аппаратами под давлением. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических манипуляций; – характеристика с производственной практики.
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в медицинской практике; <input type="checkbox"/> регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; <input type="checkbox"/> соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики.
	<p>регламентирующих документов.</p>	

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	Оформление документов первичного учета в соответствии с требованиями нормативноправовых документов	наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических манипуляций; характеристика с производственной практики.
ПК 1.9. Овладеть навыками сбора лекарственного растительного сырья Среднего Поволжья и его гербаризацию.	- уметь осуществлять сбор лекарственного растительного сырья Среднего Поволжья и его гербаризацию.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики.
ПК 1.10. Готовность использовать знания в области фармакогнозии для решения комплексных задач в отношении основных видов местной флоры.	- использовать знания в области фармакогнозии для решения комплексных задач в отношении основных видов местной флоры. - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лекарственных средств. - иметь положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точное и быстрое оценивание ситуации - принятие правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- быстрый и точный поиск и использование необходимой информации по фармацевтической деятельности, нормативно-правовых документов.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством потребителями; - положительные отзывы с производственной практики. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой	- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекар-	Интерпретация результатов наблюдений
смены технологий в профессиональной деятельности.	ственных - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности	за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
---	---	---

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля специальность 33.02.01 Фармация

Назрань
2021 год

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ среднего профессионального
образования.

Разработчики:

Организация-разработчик: ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»

Ведзижева А.М

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____ Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗ-
ВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ. 02

«Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
2. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
3. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
4. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
5. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.
6. ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
- 7.ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе прохождения производственной практики по ПМ. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;

- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 144 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «КСИБ».

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в аптеках лечебно - профилактических учреждений здравоохранения г.Назрань и базах аптек различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление фармацевтической деятельности.

Базы производственного обучения ГБПОУ «КСИБ» закреплены договорами о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

К производственной практике допускаются обучающиеся:

- полностью освоившие программу профессионального модуля; прошедшие медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом от 12 апреля 2011 года № 302 н Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечней вредных или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих аптеках.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;

□ отчет по производственной практике; □ отчет о санитарно-просветительной работе.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
1	МДК	
	МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм»	72
1.1	Изготовление порошков.	18
1.2	Изготовление жидких лекарственных форм.	18
1.3	Изготовление мягких лекарственных форм.	18
1.4	Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.	18
2.	МДК 02.02. «Контроль качества лекарственных средств».	72
2.1	<u>Раздел 1.</u> Общая фармацевтическая химия.	6

3.1. Структура производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	МДК 02.01.		
1.	Раздел 1. МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм»		
1.1	Изготовление порошков. Производственный этап	Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз веществ списка «А» и «Б» в порошках.	6
1.2	Изготовление порошков. Производственный этап	Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление и отпуск порошков. Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков.	6
1.3	Изготовление порошков. Производственный этап	Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудноизмельчаемыми веществами. Изготовление порошков с веществами списка «А» и «Б»,	6

2.2	Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.	18	
2.3	Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.	30	
2.4	Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.	18	
	Итого;	144 часа	

3.2 Содержание производственной практики

		тритурации	
1.4	Изготовление ЖЛФ. Производственный этап	Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Растворители. Вода очищенная.	
1.5	Изготовление ЖЛФ. Производственный этап	Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Общие правила изготовления растворов.	
1.6	Изготовление ЖЛФ. Производственный этап	Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее C_{max} и 3%, более C_{max} и 3%. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Изготовление растворов с использованием концентратов. Особые случаи изготовления растворов.	12

1.7	Изготовление МЛФ. Производственный этап	Линименты. Характеристика. Классификация. Изготовление. Отпуск. Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Требования. Классификация мазевых основ.	6
1.8	Изготовление МЛФ. Производственный этап	Гомогенные мази. Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа. Изготовление комбинированных мазей. Пасты. Классификация. Изготовление.	6
1.9	Изготовление МЛФ. Производственный этап	Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиториев. Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания и выливания.	12
1.10	Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Производственный этап	Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Понятие о стерильности. Методы стерилизации. Термические методы стерилизации. Асептика. Создание асептических условий. Понятие о пирогенных веществах. Требования к субстанциям и растворителям. Растворы для инъекций. Требования к растворам. Типовая технологическая схем	6
1.11	Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Производственный этап	Глазные лекарственные формы. Характеристика. Глазные капли. Требования. Изготовление. Хранение. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов.	12
1.12	Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.	Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. Особенности детского организма. Характеристика лекарственных форм. Изготовление. Отпуск. Хранение.	6

	Производственный этап		
2.	МДК 02.02. «Контроль качества лекарственных средств» Раздел 1. Общая фармацевтическая химия.		6

1.1	Производственный этап	Изучить теоретический материал в рамках современных проблем и перспектив развития фармацевтической химии. Государственная фармакопея и другая нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств. Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных форм. Обязательные виды внутриаптечного контроля. Выборочные виды внутриаптечного контроля.	6
	Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.		18
2.1	Производственный этап.	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева. Особенности анализа жидких лекарственных форм. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Анализ водных, глицериновых, спиртовых растворов. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды. Раствор йода спиртовый 5%.	6
2.2	Производственный этап.	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов.	6

		<p>Анализ растворов с концентрацией сухих веществ менее S_{max} (%), 3% и более S_{max} (%), 3%. Общая характеристика соединений кислорода и водорода.</p> <p>Соединения серы.</p> <p>Вода очищенная, вода для инъекций.</p> <p>Растворы пероксида водорода.</p> <p>Натрия тиосульфат.</p>	
2.3	Производственный этап.	<p>Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.</p> <p>Анализ глазных капель для наружного и внутреннего применения.</p> <p>Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы.</p> <p>Натрия гидрокарбонат.</p> <p>Кислота борная.</p> <p>Натрия тетраборат.</p> <p>Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.</p> <p>Анализ концентрированных растворов.</p> <p>Анализ коллоидных растворов.</p> <p>Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).</p>	6
	Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.		30

3.1	Производственный этап.	<p>Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств.</p> <p>Особенности анализа твёрдых лекарственных форм.</p> <p>Анализ твёрдых лекарственных форм.</p> <p>Особенности анализа мазей, суппозиториев.</p>	6
		<p>Зависимость физико-химических свойств и фармакологического действия лекарственных средств от строения молекул. Особенности анализа органических соединений.</p> <p>Качественные реакции на функциональные группы.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.</p> <p>Внутриаптечный контроль простых порошков.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.</p> <p>Внутриаптечный контроль тритураций. Общая характеристика углеводов.</p> <p>Глюкоза. Общая характеристика простых арилалкифатических эфиров.</p> <p>Дифенгидромина гидрохлорид. (Димедрол).</p>	

3.2	Производственный этап.	<p>Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот.</p> <p>Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, внутриаптечной заготовки и фасовки. Общая характеристика группы.</p> <p>Кальция глюконат.</p> <p>Кислота аскорбиновая.</p> <p>Кислота глютаминовая.</p> <p>Кислота аминокaproновая.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных аминспиртов.</p> <p>Общая характеристика группы.</p> <p>Эфедрина гидрохлорид.</p> <p>Адреналина гидротартрат, раствор адреналина гидрохлорида.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот.</p> <p>Общая характеристика группы. Бензойная кислота.</p> <p>Натрия бензоат.</p> <p>Салициловая кислота.</p> <p>Натрия салицилат.</p> <p>Эфиры салициловой кислоты.</p> <p>Ацетилсалициловая кислота.</p>	6
-----	------------------------	---	---

3.3	Производственный этап.	<p>Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.</p> <p>Общая характеристика группы.</p> <p>Эфиры п-аминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаина гидрохлорид (дикаин). Сульфаниламиды. Стрептоцид.</p> <p>Сульфацетамид натрия (сульфацил натрия).</p> <p>Норсульфазол.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола.</p> <p>Особенности анализа сложных дозированных порошков, анализа суппозиториев, общая характеристика группы. Производные фурана: фурацилин.</p> <p>Производные пиразола: антипирин, анальгин, бутадион.</p>	6
3.4	Производственный этап.	<p>Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола.</p> <p>Анализ сложных дозированных порошков с использованием тритураций.</p> <p>Общая характеристика группы.</p> <p>Производные имидазола: пилокарпина гидрохлорид, дибазол.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина.</p> <p>Анализ сложных дозированных порошков, анализ суппозиториев, общая характеристика группы. Производные никотиновой кислоты: кислота никотиновая, её анализ. Оксиметил-пиридиновые витамины: пиридоксина гидрохлорид.</p> <p>Производные пиперидина: промедол..</p>	6

3.5	Производственный этап.	Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина. Общая характеристика группы. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал-натрий, фенобарбитал, этаминал-натрий. Витамины пиримидинотиазолового ряда: тиамин хлорид, тиамин бромид. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина. Общая характеристика группы. Папаверин гидрохлорид. Нош-па (Дротаверин гидрохлорид). Никошпан. Морфин гидрохлорид.	6
-----	------------------------	--	---

		Кодеин. Кодеина фосфат. Этилморфин гидрохлорид.	
	Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.		18
4.1	Производственный этап.	Контроль качества лекарственных средств, производных пурина Контроль качества лекарственных средств, производных тропана. Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм (инъекционных растворов, глазных капель, лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни). Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм (инъекционных растворов, глазных капель, лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни).	6
4.2	Производственный этап.	Общая характеристика группы. Теобромин, теofilлин, эуфиллин, кофеин, кофеин бензоат натрия.	6

4.3	Производственный этап.	Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином. Общая характеристика группы. Рибофлавин.	6
Итого			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) в фармацевтической деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «КСИБ» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 02.01.«Технология изготовления лекарственных форм»

Основные источники

1. Государственная фармакопея, XIII, Москва. «Медицина», 2017.
2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Авторы: Краснюк И.И. Михайлова Г.В. Мурадова Л.И. М.:ГЕОТАР-Медиа 2016.
3. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов. Авторы: Гаврилов А.С. М.:ГЕОТАР-Медиа 2016.
4. Фармацевтическая технология. Авторы: Гроссман В.А. М.:ГЕОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительные источники

1. Государственная фармакопея X, Москва, Медицина, 1961 .
2. Государственная фармакопея XI, выпуск 1, Москва, Медицина, 1987 г., выпуск 2, Москва, Медицина, 1990
3. Федеральный закон РФ. «Об обращении лекарственных средств»

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

МДК 02.02. «Контроль качества лекарственных форм»

Основные источники

1. Государственная фармакопея, XIII, Москва. «Медицина», 2017.
2. Государственная фармакопея, XI, Москва. «Медицина», 1990.
3. Цикл лекций по фармацевтической химии, Пермь, 2016.
4. Н.Н. Глущенко, Т.В. Плетнева, В.А. Попков «Фармацевтическая химия», Москва. Академия. 2014
Машковский М.Д. «Лекарственные средства» - Медицина, Москва 2016.

Дополнительные источники

1. Регистр лекарственных средств. Москва, 2017.
2. Государственная фармакопея X, Москва, Медицина, 1961 .
3. Государственная фармакопея XI, выпуск 1, Москва, Медицина, 1987 г., выпуск 2, Москва, Медицина, 1990
4. Чекрышкина Л.А., Эвич Н.И. Учебное пособие по государственной системе контроля качества, эффективности, безопасности лекарств. Пермь, 2016.
5. Федеральный закон РФ. «Об обращении лекарственных средств».

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. <http://xumuk.ru/>
2. www.consultant.ru
3. www.garant.ru

Нормативно-правовая документация:

1. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.

Ссылки на электронные источники информации:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Профильные web – сайты Интернета:

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБОУ СПО «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством аптечных организаций назначаются непосредственные и общие руководители из числа работающих фармацевтов и провизоров. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее и среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- заместитель директора по практической подготовке ГБОУ СПО «СМГК»; методические руководители производственной практики (преподаватели ГБОУ СПО «СМГК»); представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- манипуляционный лист, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ; портфолио, включающее:
- характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- санбюллетень (или памятку – рекомендацию или буклет);
- текстовой и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет, состоящий из защиты фрагмента учебной истории болезни пациента и практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Правильность выполнения требований к приему , хранению товаров аптечного ассортимента и изделий медицинского назначения в соответствии с действующими приказами; □ правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения 	<ul style="list-style-type: none"> □ наблюдение в процессе практической деятельности; □ оценка результатов практической деятельности; □ характеристика производственной практики;
<p>ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации..</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ выполнение требований к отпуску лекарственных средств населению по рецептам врачей и лечебнопрофилактическим учреждениям □ требованиям ЛПУ 	<ul style="list-style-type: none"> □ наблюдение в процессе практической деятельности; □ оценка результатов практической деятельности; □ характеристика производственной практики

<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> адекватность оценки взаимодействия с покупателями; <input type="checkbox"/> умение устанавливать коммуникативные связи с покупателями; <input type="checkbox"/> выявление потребности покупателя и максимально полно удовлетворить её; <input type="checkbox"/> сформировать положительный образ аптеки путем гарантии качества предлагаемых товаров и гибкости к изменениям потребностей спроса 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов выполнения практических манипуляций; <input type="checkbox"/> характеристика производственной практики.
<p>ПК 2.4 Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оформление товара и места продажи <input type="checkbox"/> правильное оформление и рациональное размещение ценников; <input type="checkbox"/> выполнение требований к оформлению и размещению ценников 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов выполнения практических действий; <input type="checkbox"/> характеристика с производственной практики.
<p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> своевременность ведения документации в соответствии с нормативными требованиями; <input type="checkbox"/> умение грамотно информировать население и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики.
<p>ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выполнение требований к отпуску лекарственных средств населению по рецептам врачей и лечебнопрофилактическим учреждениям по требованиям ЛПУ под давлением. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики.

<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ обеспечение и соблюдение санитарно-гигиенического режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; □ соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, веществами списка «А» и «Б»; □ соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с аппаратами под давлением. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических манипуляций; – характеристика с производственной практики.
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лекарственных средств. - иметь положительные отзывы с производственной практики. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точное и быстрое оценивание ситуации - принятие правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- быстрый и точный поиск и использование необходимой информации по фармацевтической деятельности, нормативноправовых документов.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 05. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством потребителями; - положительные отзывы с производственной практики. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</p>
<p>(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>		<p>освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования</p>
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных
подразделений**

**Специальность 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника: фармацевт
Базовая подготовка**

Назрань
2021г.

При разработке рабочей программы производственной практики модуля в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Разработчики:

Организация-разработчик: ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»

Ведзижева А.М

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседание МС

Протокол № 10 от «25» 06.2021 г.

Методист _____Ажигова Р.А

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

СТР.

4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	23
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	28

Приложение 1. Рекомендации по ведению дневника производственной практики.

Приложение 2. Дневник производственной практики.

Приложение 3. Отчет о проделанной работе во время производственной

практики

Приложение 4. Аттестационный лист по производственной практике

Приложение 5. Характеристика на обучающегося.

Приложение 6. Задание на производственную практику

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием основным видам профессиональной деятельности по основным видам профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация. В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.
- уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений – 2 недели (72 часа).

1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под контролем руководителей производственной практики от аптечных учреждений и факультета СПО Самарский медицинский колледж «Реавиз» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики. Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на базах аптечных учреждений г. Самара и Самарской области на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта, а также овладение видами работ на производственной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учёта.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

1. Организация работы структурных подразделений аптеки.
2. Соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.
3. Организация приёма товаров аптечного ассортимента.
4. Организация учёта движения товаров аптечного ассортимента.
5. Формирование оптовых и розничных цен на товары аптечного ассортимента.
6. Работа по приёму рецептов и отпуску лекарственных средств.
7. Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
8. Организация хранения лекарственных средств подлежащих предметноколичественному учёту.
9. Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течение срока хранения.
10. Оформление и заключение договоров.
11. Участие в организации оптовой торговли.
12. Проведение таксировки требований - накладных и рецептов.
13. Проведение анализа спроса на товары аптечного ассортимента.
14. Проведение экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций.
15. Ведение первичной учетной документации.
16. Организация розничной и оптовой торговли.
17. Учет поступления товара в аптечные организации.
18. Формирование цен в аптечных организациях.
19. Организация приема, хранения, учета, отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организации оптовой и розничной торговли.
20. Соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.
21. Проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей.
22. Работа с личным составом аптечной организации.
23. Учет движения денежных средств.
24. Учет труда и заработной платы.
25. Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течение срока хранения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций		
1.	Административно-хозяйственный отдел	24	Организация работы структурных подразделений аптеки. <input type="checkbox"/> составление пакета документов для лицензирования аптечной организации; <input type="checkbox"/> составление пакета документов для регистрации аптечной организации; <input type="checkbox"/> составление паспорта аптечной организации; <input type="checkbox"/> оформление стенда обязательной информации для покупателя в торговом зале; <input type="checkbox"/> оформление заявки на товары аптечного ассортимента; <input type="checkbox"/> составление планаграммы аптечной организации; <input type="checkbox"/> составление планаграммы аптечного пункта; <input type="checkbox"/> составление планаграммы аптечного киоска; <input type="checkbox"/> составление планаграммы аптечного магазина; <input type="checkbox"/> составление должностной инструкции фармацевта по приёму рецептов;		
№ п/п	Наименование структурных подразделений аптеки	Количество			
		дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Административно-хозяйственный отдел	4		36	
2.	Торговый зал	3		30	
3.	Материальная комната	3		30	
4.	Приемочный отдел	2		24	
	ИТОГО	12		216	

		<ul style="list-style-type: none"> □ составление должностной инструкции фармацевта по изготовлению лекарственных форм по экстермпоральной рецептуре; □ составление должностной инструкции кассира – операциониста. Формирование оптовых и розничных цен на товары аптечного ассортимента. <ul style="list-style-type: none"> – формирование оптовой цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; – формирование розничной цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; – формирование оптовой цены на парафармацевтическую продукцию; – формирование розничной цены на парафармацевтическую продукцию. Оформление и заключение договоров. <ul style="list-style-type: none"> – оформление трудового договора; – оформление договора на коллективную материальную ответственность; – оформление договора на поставку товаров аптечного ассортимента <p>Участие в организации оптовой торговли.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение расчёта оптимального объёма запасов при оптовой торговле; – оформление сопроводительной документации на оптовую поставку лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – проведение сбора лекарственных средств в тару по фармакологическим группам согласно условий хранения; – оформление журнала учёта оптового отпуска и расчётов с покупателями; – заполнение упаковочного листа при сборке товара в тару по накладной; – оформление карточки складского учёта товаров. <p>Проведение анализа спроса на товары аптечного ассортимента.</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование данных дефектурного журнала для проведения анализа спроса на товары аптечного ассортимента; – проведение анализа спроса на товары аптечного ассортимента с использованием
--	--	--

			<p>накладных и товарного отчёта;</p> <ul style="list-style-type: none">– проведение мониторинга цен на товары аптечного ассортимента;– проведение маркетингового анализа товара аптечного ассортимента; – проведение расчёта оптимального объёма запасов в аптечной организации. <p>Проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей. □ оформить приказ на проведение инвентаризации;</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> составление алгоритма на проведение инвентаризации; <input type="checkbox"/> оформление инвентаризационной описи; <input type="checkbox"/> оформление сличительной ведомости; <input type="checkbox"/> оформление акта проведенной инвентаризации. <p>Работа с личным составом аптечной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> заполнение личной карточки; <input type="checkbox"/> оформление трудового договора; <input type="checkbox"/> оформление договора на коллективную материальную ответственность; <input type="checkbox"/> оформление табеля рабочего времени; <input type="checkbox"/> составление резюме работника; <input type="checkbox"/> оформление трудовой книжке; <input type="checkbox"/> составление характеристики на работника; <input type="checkbox"/> оформление перевода сотрудника на другую работу. <p>Учет движения денежных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оформление приходного ордера; <input type="checkbox"/> оформление расходного ордера; <input type="checkbox"/> оформление журнала кассира-операциониста; <input type="checkbox"/> оформление сдачи выручки в отделения банка; <input type="checkbox"/> расчет лимита денежных средств в кассе; <input type="checkbox"/> составление алгоритма движения денежных средств; <input type="checkbox"/> оформление кассовой книги; <input type="checkbox"/> оформление справки отчета кассира-операциониста. <p>Учет труда и заработной платы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> расчет отпускных; <input type="checkbox"/> расчет больничных листов; <input type="checkbox"/> расчет удержаний из заработной платы; <input type="checkbox"/> оформление табеля учета рабочего времени и расчета оплаты труда.
--	--	--

		<p>Формирование цен в аптечных организациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рассчитать индивидуальный индекс цен; <input type="checkbox"/> рассчитать общий индекс цен; <input type="checkbox"/> формирование оптовой цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование розничной цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; <input type="checkbox"/> формирование оптовой цены на парафармацевтическую продукцию; <input type="checkbox"/> формирование розничной цены на парафармацевтическую продукцию; <input type="checkbox"/> оформление лабораторно-фасовочного журнала; <input type="checkbox"/> оформление справки о дооценке и уценке по лабораторно-фасовочным работам <input type="checkbox"/> Проведение экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций. <input type="checkbox"/> провести анализ ассортимента лекарственных средств по скорости реализации; <input type="checkbox"/> проведение анализа спроса на товары аптечного ассортимента с использованием накладных и товарного отчета; <input type="checkbox"/> проведение мониторинга цен на товары аптечного ассортимента; проведение маркетингового анализа товара аптечного ассортимента. <input type="checkbox"/>
--	--	--

	Торговый зал	18	<p>Организация работы структурных подразделений аптеки.</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочего места фармацевта в отделе готовых лекарственных форм; – подготовка рабочего места фармацевта в производственном отделе; – выкладка товара в витрине согласно правилам мерчандайзинга. Работа по приёму рецептов и отпуску лекарственных средств. – приём рецепта на экстермпоральную рецептуру; – приём рецепта на лекарственное средство по системе ДЛО; – проведение фармацевтической экспертизы льготного рецепта; – проведение рецептурного отпуска готовой лекарственной формы; – проведение регистрации рецепта с заполнением рецептурного журнала; – оформление журнала регистрации неправильно выписанных рецептов; – заполнение журнала регистрации отпуска лекарств без квитанции; – оформление реестра учёта бесплатного и льготного отпуска лекарственных препаратов. <p>Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация хранения лекарственных средств по фармакологическим группам; – организация хранения термолабильных лекарственных средств; – организация хранения медицинских иммунобиологических препаратов; – организация хранения изделий медицинского назначения;
--	--------------	----	---

		<ul style="list-style-type: none"> - организация хранения пахучих лекарственных средств; - организация хранения красящих лекарственных средств; - организация хранения лекарственного растительного сырья; - организация хранения пахучих лекарственных средств; - организация хранения летучих лекарственных средств; - организация хранения лекарственных средств в складских помещениях; - организация хранения взрывоопасных лекарственных средств; - оформление журнала температурного режима и влажности в помещениях хранения. <p>Проведение таксировки требований - накладных и рецептов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы по рецептам; - определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы по требованиям-накладным; - определение розничной стоимости многокомпонентной лекарственной формы по рецептам; - определение розничной стоимости многокомпонентной лекарственной формы по требованиям-накладным; - оформление лабораторно-фасовочного журнала;
		<ul style="list-style-type: none"> - оформление справки о дооценке и уценке по лабораторно-фасовочным работам
		<p>Организация работы структурных подразделений аптеки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места фармацевта в отделе готовых лекарственных форм; – подготовка рабочего места фармацевта в производственном отделе; – выкладка товара в витрине согласно правилам мерчандайзинга. Работа по приёму рецептов и отпуску лекарственных средств. - приём рецепта на экстемпоральную рецептуру; - приём рецепта на лекарственное средство по системе ДЛО; - проведение фармацевтической экспертизы льготного рецепта; - проведение рецептурного отпуска готовой лекарственной формы;

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение регистрации рецепта с заполнением рецептурного журнала; - оформление журнала регистрации неправильно выписанных рецептов; - заполнение журнала регистрации отпуска лекарств без квитанции; - оформление реестра учёта бесплатного и льготного отпуска лекарственных препаратов.
		<p>Соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация проведения генеральной уборки торгового аптечного оборудования; - организация хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих средств; - заполнение журнала инструктажа по технике безопасности на рабочем месте; - выполнение требований инструкции по технике безопасности в аптечной организации; - составление правил внутреннего распорядка аптечной организации Ведение первичной учетной документации. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> прием рецепта на экстренную рецептуру; <input type="checkbox"/> прием рецепта на лекарственное средство по системе ДЛО; <input type="checkbox"/> проведение фармацевтической экспертизы льготного рецепта; <input type="checkbox"/> проведение рецептурного отпуска готовой лекарственной формы; <p>проведение регистрации рецепта с заполнением рецептурного журнала</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оформление журнала регистрации неправильно выписанных рецептов; <input type="checkbox"/> заполнение журнала регистрации отпуска лекарств без квитанции;

		<p>Организация розничной и оптовой торговли.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> составление пакета документов для лицензирования аптечной организации; <input type="checkbox"/> составление пакета документов для регистрации аптечной организации; <input type="checkbox"/> составление паспорта аптечной организации; <input type="checkbox"/> оформление стенда обязательной информации для покупателя в торговом зале; <input type="checkbox"/> оформление заявки на товары аптечного ассортимента; <input type="checkbox"/> выкладка товара в витрине согласно правилам мерчандайзинга; <input type="checkbox"/> составление планаграммы аптечной организации; <input type="checkbox"/> проведение расчета оптимального объема запасов при оптовой торговле; <input type="checkbox"/> оформление сопроводительной документации на оптовую поставку лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; <input type="checkbox"/> оформление журнала учета оптового отпуска и расчетов с покупателями. Организация приема, хранения, учета , отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организации оптовой и розничной торговли. <input type="checkbox"/> организация хранения лекарственных средств по фармакологическим группам; <input type="checkbox"/> организация хранения термолабильных лекарственных средств; <input type="checkbox"/> организация хранения медицинских иммунобиологических препаратов; <input type="checkbox"/> организация хранения изделий медицинского назначения; <input type="checkbox"/> организация хранения пахучих лекарственных средств; <input type="checkbox"/> организация хранения красящих лекарственных средств; <input type="checkbox"/> организация хранения лекарственного растительного сырья; <input type="checkbox"/> организация хранения летучих лекарственных средств; <input type="checkbox"/> организация хранения лекарственных средств в складских помещениях; <input type="checkbox"/> организация хранения взрывоопасных лекарственных средств; <input type="checkbox"/> оформление журнала температурного режима и влажности в помещениях Проведение экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций.
--	--	--

	Материальная комната	18	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведение учета движения ЛС в рецептурно-производственном отделе; <input type="checkbox"/> оформление акта на внутреннее перемещение товара; <input type="checkbox"/> оформление расходно-приходной накладной хранения. <input type="checkbox"/> Соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности. <input type="checkbox"/> организация проведения генеральной уборки торгового аптечного оборудования; <input type="checkbox"/> организация хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих средств; <input type="checkbox"/> заполнение журнала инструктажа по технике безопасности на рабочем месте; <input type="checkbox"/> выполнение требований инструкции по технике безопасности в аптечной организации; <input type="checkbox"/> - составление правил внутреннего распорядка аптечной
--	----------------------	----	---

	Материальная комната	18	<p>Организация хранения лекарственных средств подлежащих предметноколичественному учёту.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация хранения наркотических лекарственных средств; – организация хранения сильнодействующих лекарственных средств; – организация хранения лекарственных средств списка А; – организация хранения прекурсоров; – заполнение журнала учёта наркотических лекарственных средств; – заполнение журнала учёта сильнодействующих лекарственных средств; – заполнение журнала учёта прекурсоров; – проведение выборки лекарственных средств подлежащих предметноколичественному учёту. <p>Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация хранения лекарственных средств по фармакологическим группам; – организация хранения термолабильных лекарственных средств; – организация хранения медицинских иммунобиологических препаратов; – организация хранения изделий медицинского назначения; – организация хранения пахучих лекарственных средств; – организация хранения красящих лекарственных средств; – организация хранения лекарственного растительного сырья; – организация хранения пахучих лекарственных средств; – организация хранения летучих лекарственных средств; – организация хранения лекарственных средств в складских помещениях; – организация хранения взрывоопасных лекарственных средств; – оформление журнала температурного режима и влажности в помещениях хране-
--	----------------------	----	---

	Приемочный отдел	12	<p>Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течение срока хранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление документации по расходу товара в случае брака, боя; – оформление документации по расходу товара в случае переоценки; – оформление документации по расходу товара в случае истечения срока годности; – оформление документации по расходу товара в случае изъятия лекарственных средств на анализ; – проведение регистрации температуры и влажности воздуха в местах хранения; – оформление журнала учёта движения забракованных лекарственных средств; – оформление журнала учёта медикаментов с ограниченным сроком годности; <p>Организация учёта движения товаров аптечного ассортимента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оформление товарно- транспортной накладной; <input type="checkbox"/> оформление протокола согласования цен; <input type="checkbox"/> оформление товарного отчёта; <input type="checkbox"/> оформление стеллажной карточки на товары аптечного ассортимента; <input type="checkbox"/> проведение первичного учёта рецептуры; <input type="checkbox"/> оформление карточки движения товара; <input type="checkbox"/> проведение учёта движения ЛС в рецептурно-производственном отделе; <input type="checkbox"/> оформление акта на внутреннее перемещение товара; <input type="checkbox"/> оформление расходно-приходной накладной; Учет поступления товара в аптечные организации. <input type="checkbox"/> осуществить приемку товарно-материальных ценностей на основе сопроводительных документов; <input type="checkbox"/> проведение контроля правильности оформления счет - фактуры; <input type="checkbox"/> проведение контроля правильности оформления товарно- транспортной накладной; <input type="checkbox"/> осуществление контроля правильности оформления протокола согласования цен; <input type="checkbox"/> осуществление приема парафармацевтической продукции;
--	------------------	----	---

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведение сверки соответствия поступившего товара сопроводительной документации; <input type="checkbox"/> проведение работы с прайс- листами; <input type="checkbox"/> оформление журнала регистрации товаров по группам; <input type="checkbox"/> оформление акта приемочного контроля; <input type="checkbox"/> оформление акта о приемке товара поступившего без счета поставщика <p>Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление документации по расходу товара в случае брака, боя; - оформление документации по расходу товара в случае переоценки; - оформление документации по расходу товара в случае истечения срока годности; - оформление документации по расходу товара в случае изъятия лекарственных средств на анализ; - проведение регистрации температуры и влажности воздуха в местах хранения; - оформление журнала учёта движения забракованных лекарственных средств; - оформление журнала учёта медикаментов с ограниченным сроком годности
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- оформление документации по расходу товара в случае брака, боя;- оформление документации по расходу товара в случае переоценки;- оформление документации по расходу товара в случае истечения срока годности;- оформление документации по расходу товара в случае изъятия лекарственных средств на анализ;- проведение регистрации температуры и влажности воздуха в местах хранения;- оформление журнала учёта движения забракованных лекарственных средств;- оформление журнала учёта медикаментов с ограниченным сроком годности
--	--	--	--

		<p>лекарственных средств в течение срока хранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оформление документации по расходу товара в случае брака, боя; <input type="checkbox"/> оформление документации по расходу товара в случае переоценки; <input type="checkbox"/> оформление документации по расходу товара в случае истечения срока годности; <input type="checkbox"/> <p>оформление документации по расходу товара в случае изъятия лекарственных средств на анализ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведение регистрации температуры и влажности воздуха в местах хранения; <input type="checkbox"/> оформление журнала учета движения забракованных лекарственных средств; <input type="checkbox"/> оформление журнала учета медикаментов с ограниченным сроком годности <p>Проведение экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оформление товарно-транспортной накладной; <input type="checkbox"/> оформление протокола согласования цен; <input type="checkbox"/> оформление товарного отчета; <input type="checkbox"/> оформление стеллажной карточки на товары аптечного ассортимента; <input type="checkbox"/> проведение первичного учета рецептуры; <input type="checkbox"/> оформление карточки движения товара; <p>Соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организация проведения генеральной уборки торгового аптечного оборудования; <input type="checkbox"/> организация хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих средств; <input type="checkbox"/> заполнение журнала инструктажа по технике безопасности на рабочем месте; <input type="checkbox"/> <p>выполнение требований инструкции по технике безопасности в аптечной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> составление правил внутреннего распорядка аптечной
ИТОГО:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

организовывать работу структурных подразделений аптеки;
организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации;
пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать: федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности;
порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок

оплаты труда;
требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием, прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарному курсу профессионального модуля.

Перед направлением на практику по профилю специальности все обучающиеся проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: руководитель практики, назначаемый администрацией колледжа, а также руководитель практики от аптечного учреждения.

По итогам практики проводится дифференцированный зачет.

Формами отчётности по итогам прохождения практики являются:

- Дневник производственной практики.
- Отчет о проделанной работе во время производственной практики.
- Аттестационный лист по производственной практике.
- Характеристика на обучающегося.

- В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:
 □ Дневник производственной практики в соответствии с Заданием на производственную практику

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Программа производственной практики; – Задание на производственную практику;
- Рекомендации по ведению дневника производственной практики

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится в аптечных организациях, осуществляющих фармацевтическую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение фармацевтической деятельности.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
443125, Самарская область, г. Самара, Промышленный р-н, ул. Бубнова, д. 4, 1 этаж Аптека № 1 РЕАВИЗ	Аптека, включая помещения розничной торговли и производственного отдела, оснащенные специализированным оборудованием, расходным материалом	1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.);
443011, Самарская область, город Самара, Октябрьский район, ул. Советской Армии, д. 243. 1 этаж, ком. №№ 33, 36, 40 Аптека № 2 РЕАВИЗ	Аптека, включая помещения розничной торговли, аптечный склад, оснащенные специализированным оборудованием, расходным материалом	4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.); 5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.); 6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.); 7. Windows Server 2012 Device CAL
		(20 шт.); 8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.); 9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.); 10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.); 11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.); 12. SQL Server 2014 Standard

	<p>AcademicEdition (1 шт.);</p> <p>13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.)</p> <p>14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.)</p> <p>15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)</p> <p>16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)</p> <p>Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07 2014 г № Tr035811, от 21.09.2014 г. №</p> <p>S3621932, от 29.09.2014 г. №</p> <p>Tr113521, от 30.09.2014 г. №</p> <p>Tr113693, от 08.12.2014 г. №</p> <p>Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. №</p> <p>Tr000052346</p>
--	--

4. 4.Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК. 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник/ Мазилкина Е.И. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 300 с.	ЭБС IPRbooks
2. Мельникова, О. А. Организация деятельности аптеки : учебник / Мельникова О. А., Филиппова О. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 608 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5222-35188-8.	ЭБС Консультант студента
3. Медико-правовые аспекты безопасности лекарственных средств и пациентов: монография / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Н. Яворский, А. П. Столяров. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 304 с.	ЭБС IPRbooks

4. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: учебное пособие/ Дробышева Л.А. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2019. — 152 с.	ЭБС IPRbooks
5. Джон Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джон Джестон, Йохан Нелис— Электрон. текстовые данные. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 648 с.	ЭБС IPRbooks
6. Экономика и инновации: учебное пособие / Т. К. Екшикеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. : ил.	ЭБС Консультант студента
7. Фармацевтические процессы: сетевое планирование и управление: учебное пособие / Т. К. Екшикеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 103 с. : ил.	ЭБС Консультант студента
8. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнеспланирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3.	ЭБС IPRbooks
9. Пахомова, Н. Г. Организация деятельности торгового предприятия: оптовая торговля : учебное пособие для СПО / Н. Г. Пахомова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-00175-118-2, 978-5-4488-1518-8.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Дударенкова М.Р. Внутренний аудит в аптеке: учебнометодическое пособие/ Дударенкова М.Р., Гладунова Е.П.. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 58 с.	ЭБС IPRbooks
2. Дударенкова М.Р. Основы фармацевтической информации: учебно-методическое пособие / М.Р. Дударенкова, А.С. Цыбина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 35с.	ЭБС IPRbooks
3. Основы фармацевтического менеджмента: учебно-методическое пособие / А.Н. Саньков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 74 с	ЭБС IPRbooks
4. Сообщение Европейской Комиссии — Руководство о деталях различных категорий вариаций в условиях предоставления торговых лицензий для лекарственных средств, предназначенных для человека, и лекарственных средств для ветеринарных целей (2010/С 17/01) / — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 76 с.	ЭБС IPRbooks
5. Фармацевтический маркетинг: учебное пособие / Н.И. Суслов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 320 с.	ЭБС IPRbooks
6. Акулич И.Л. Маркетинг: учебник / И.Л. Акулич. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 544 с.	ЭБС IPRbooks
7. Шаркова О.Э. Ценообразование: ответы на экзаменационные вопросы/ Шаркова О.Э. — Минск: ТетраСистемс, 2013.- 208 с.	ЭБС IPRbooks
8. Комментарий к Федеральному закону от 8 января 1998 г. № 3ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (2е издание переработанное и дополненное) / В.А. Кузьмин [и др.].. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 209 с.	ЭБС IPRbooks

9. Шитова М.А. Трудовой кодекс Российской Федерации.: ИХТсправочник/ Шитова М.А., Скоробогатова О.О. — М.: Эксмо, 2012. — 384 с.	ЭБС IPRbooks
10. Захарова Н.А. Справочник работодателя. Практические рекомендации по применению Трудового кодекса: ситуации и примеры/ Захарова Н.А., Сальникова Л.В., Шитова М.А. — М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 139 с.:	ЭБС IPRbooks
11. Соколова Е.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебнопрактическое пособие/ Соколова Е.С., Соколов О.В. — М.: Евразийский открытый институт, 2012. — 100 с.	ЭБС IPRbooks
12. Комментарий к Федеральному закону от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (2-е изд. перераб. и доп.) / М.А. Беляев [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 302 с.	ЭБС IPRbooks
13. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда / . — М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013. — 464 с.	ЭБС IPRbooks
14. Справочник по охране труда. Том 2. Нормы выдачи индивидуальных средств защиты работников, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и страховые взносы. — М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.- 528 с.	ЭБС IPRbooks
15. Рыжкова М.В. Модель экономического развития аптеки: учебное пособие.-Самара НОУ ВПО»РЕАВИЗ»,2014-100с.	ЭБС IPRbooks
16. Маилян С.С. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415с. (Для обучающихся в высших и средних специальных учебных заведениях неюридического профиля.)	ЭБС IPRbooks
17. Бельчикова Г.В. Основы бухгалтерского учета в фармацевтических организациях: учебно-методическое пособие. Часть 2 .- Самара ЧУ ОО ВО « Медицинский университет «Реавиз»,2016-	ЭБС IPRbooks
85с.	
18 Мелехина, Т. И. Договор аренды помещения. Особенности бухгалтерского и налогового учета в аптечных организациях: учебное пособие / Т. И. Мелехина. — М.: Московский гуманитарный университет, 2016. — 88 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Консультант врача: электронная медицинская библиотека <http://rosmedlib.ru>
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – <http://www.minzdravsoc.ru> (официальный сайт)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – <http://www.mednet.ru>
5. Медицинский портал, все о здоровье человека medportal.ru - MedPortal.ru.
6. Нормативные документы (приказы, законы) - <http://www.consultant.ru/>.
7. «Медицина и право» - нормативные документы. - www.med-pravo.ru
8. «MedUniver» Книги по медицине. <http://meduniver.com/Medical/Book/index.html>
9. medpoisk.ru
10. www.biblio-globus.ru
11. <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).
12. <http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках.
13. <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
14. <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

4.5 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5.1. Требования к руководителям от медицинских организаций:

- заведующие аптечных учреждений / провизоры

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета

Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник, выполнение заданий по билету.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование; - решение ситуационных задач.
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание первой медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование; - решение ситуационных задач.
<p>ПК 1.8 документы первичного учёта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - оформление документов первичного учёта деятельности аптечной организации; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; - решение ситуационных задач.
<p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - демонстрация знаний базовых понятий фармации; - анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - тестирование; - контроль выполнения и проверка заданий по практике.

	<p>политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. 	
<p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности, основ фармацевтического менеджмента, этики и деонтологии; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности; - анализ и планирование основных экономических показателей деятельности аптечной организации; - оформление документов по основной деятельности аптечной организации; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; - проверка выполнения заданий.

<p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - оформление заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - решение ситуационных задач; - проверка выполнения заданий; - контроль выполнения и проверка заданий по практике.
<p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - решение ситуационных задач; - проверка выполнения заданий; - контроль выполнения и проверка заданий по практике.
<p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование; - решение ситуационных задач; - проверка выполнения заданий; - контроль выполнения и проверка заданий по практике.
<p>ПК 3.6. Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - оформление учётных и отчётных документов по основной деятельности аптечной организации; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; - проверка

	применяе-	выпол-
	мой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.	нения заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лекарственных средств. - иметь положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля..
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точное и быстрое оценивание ситуации - принятие правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- быстрый и точный поиск и использование необходимой информации по фармацевтической деятельности, нормативно-правовых документов.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 05. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством потребителями; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>