

Министерство образования и науки РИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Колледж сервиса и быта»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО« 4БРА»

Митиев А.А. / \_\_\_\_\_ /

« 26 » 08 \_\_\_\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КСИБ

Зязиков А.А./ \_\_\_\_\_ /

« 26 » 08 \_\_\_\_\_ 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Учебной практики**

по профессии СПО  
29.01.08 Оператор швейного оборудования

**Учебная нагрузка:**

**В рамках освоения ПМ. 01- 54 ч.**

Назрань

2021

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 767 от 02.08.2013 г. по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.08 Оператор швейного оборудования в соответствии с изменениями внесёнными приказом Минобрнауки РФ от 09.04.2015г.

Организация – разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчик: Ажигова Р.А.. – преподаватель ГБПОУ «КСИБ»

Рассмотрено:

на заседании Кафедры ООД

протокол № 10 от " 26 " 06.2021 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ажигова Р.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения:

1. ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства - 54 ч.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО по основным видам профессиональной деятельности.

## **2.1 ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства - 54 ч.**

В результате прохождения учебной практики в рамках ПМ.01 профессионального модуля обучающихся должен

### **уметь:**

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчёт кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

### **знать:**

- устройство обслуживаемого оборудования, способы наладки;
- методы и приёмы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчёта кусков материалов;
- методы и приёмы настиления материалов с учётом их рационального использования;
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, требования, предъявляемые к качеству настила;
- способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы, правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3.	Выполнять обслуживания автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3.Содержание учебной практики

Код ПК	Виды работ	Кол-во часов	Уровень усвоения
ПК 1.1-1.5	<b>Контролирование качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.</b>	<b>6</b>	
	Отработка навыков по работе с ГОСТ.	6	2
	Отработка навыков по работе с ТУ.		
ПК 1.1-1.5	<b>Настиление текстильных материалов для раскроя.</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
	Определение лицевой стороны полотна.	6	2
	Определение расположения полотен настила.		2
	Исследование многокомплектных раскладок в несколько полукомплектов лекал.	6	2
	Определение видов настилов.	6	2
	Исследование приёмов настиления материалов.		2
	Исследование способов настиления материалов.	6	2
	Отрезание секции настила.		2
	Исследование ручного настиления.	6	2
	Определение дефектов настиления.		2
	Определение правильности настиления материала в поперечную полосу.	6	2
	Определение правильности настиления ворсовой ткани.	6	2
	Определение совпадения рисунка.	6	2
<b>Всего часов</b>		<b>54</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в учебно-производственных мастерских «Рославльского многопрофильного колледжа»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении профессиональных компетенций в рамках каждого модуля концентрировано.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПМ.01</b>	
ПК.1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. -результат выполнения практического задания.
ПК.1.2 Настилать текстильные материалы для раскоя	- демонстрация умения -комментарий и обоснование обучающимся выполненной работы. -соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.
ПК.1.3 Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса	-практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. - демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды. -соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия. -оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу. -оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте (производства) -результаты наблюдений за выполнением



<p>ПК.1.4 Выполнение расчета кусков материалов для раскроя</p>	<p>практических заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу.</li> <li>-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</li> <li>- демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды.</li> <li>-соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.</li> <li>-оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу.</li> <li>-оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте (производства)</li> <li>-результаты наблюдений за выполнением практических заданий.</li> </ul>
<p>ПК.1.5 Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу.</li> <li>-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</li> <li>- демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды.</li> <li>-соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.</li> <li>-оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу.</li> <li>-оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте (производства)</li> <li>-результаты наблюдений за выполнением практических заданий.</li> </ul>