

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 «Экономические и правовые основы
производственной деятельности»**

**для программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
*по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования***

Назрань
2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» для профессии 29.01.08 *Оператор швейного оборудования* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.08 Оператор швейного производства Министерства образования и науки РФ год утверждения от 2 августа 2013 г. N 767

Разработчик: Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и быта

Разработчик: Хачубарова Л.М.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

РАССМОТРЕНО:
На заседании МК
протокол № 10 от 26.08.21
_____ Ажигова Р.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «КСИБ»
_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

0 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 ч; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (или работы)	<i>7</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<i>Подготовка сообщений, составление тематических таблиц.</i>	<i>16</i>
<i>Аттестация по УД в форме дифференцированного зачета 6 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Раздел 1. Основные принципы рыночной экономики	Содержание	6	2
	Теоретические занятия. Введение. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Рынок и его принципы. Элементы рыночного механизма. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Труд как фактор производства. Характеристика труда. Рабочая сила как товар.	4	2
	№ 1 Определение показателей спроса и предложения на графиках. Практическое занятие	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение и анализ информации о состоянии экономики швейной промышленности Российской Федерации, тенденциях её развития. Реклама швейных товаров, её задачи и функции (презентация)	4	
Раздел 2. Экономика отрасли и предприятия	Содержание	10	2
	Теоретические занятия. Понятие и признаки предприятия, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Основные организационные формы бизнеса в России. Отрасль и отраслевая структура. Классификация отраслей по видовому признаку. Швейная промышленность. Понятие производства, основной и оборотный капитал, производительность труда. Производственные затраты. Бюджет затрат Ценовая политика предприятия. Особенности ценообразования на предприятиях швейной промышленности. Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия. Распределение выручки, дохода и прибыли предприятия.	4	2

	Основы бухгалтерского учета и режимы налогообложения предприятий. Назначение, содержание, характеристика бизнес-плана предприятия.		
	Практические занятия №2. Решение задач. Решение задач по ценообразованию. Решение ситуационных задач по расчёту заработной платы.	2	2
	Практическое занятие № 3. Расчет прибыли и рентабельности. Расчёт НДС, налога на прибыль, НДФЛ.	2	2
	Практическое занятие № 4. Разработка бизнес-плана предприятия.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по темам: «Виды и формы предпринимательской деятельности», «Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Мотивация труда», «Формы оплаты труда на швейном предприятии». Подготовить таблицу «Виды цен и их характеристика».	4	
Раздел 3. Современное право понимание	Содержание	8	2
	Теоретические занятия. Понятие, система, отрасли, источники, значение права. Трудовое право: понятие, предмет, методы. Источники трудового права. Государственная политика в области защиты прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Ответственность предпринимателей	4	2
	Практические занятия №5. Изучение Трудового кодекса РФ: его разделы и главы. Решение ситуационных задач	2	2
	Практические занятия №6. Работа с Законом РФ «О защите прав потребителей». Решение ситуационных задач	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщения на темы «Роль правовой информации в познании права», «Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ».	4	
Раздел 4.	Содержание	4	2

Правовое регулирование трудовых отношений	Теоретические занятия. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Понятие материальной ответственности. Условия и виды материальной ответственности.	2	2
	Практические занятия №7. Трудовой договор. Форма и порядок его заключения.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по темам: «Испытания при приеме на работу», «Понятие и значение дисциплины труда», Изучить Главу 14. ТК РФ Защита персональных данных работника и подготовить сообщение.	3	
	Дифференцированный зачёт	2	2
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Чачина Т.С. Экономика предприятий швейной промышленности. М. Академия, 2017 г.
2. Шкатулла В.И. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, Основы правовых знаний. – М.: «Академия», 2012
3. Гомола А.И. Экономика. – М.: «Академия», 2012 **Дополнительные источники:**
1. Казанцева С.Я. Основы права: учебник для студ. Сред. Проф. заведений/ С.Я.Казанцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
2. Капустина А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб.пособие/ под общ. Ред. Проф. А.Я. Капустина. – М.: Гардарики, 2009г.
3. Румынина В.В. Основы права: учебник для студ. сред. проф. образования. / В.В.Румынина – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007г.
4. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 и 11 классов образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 частях – 4-е изд. – М. ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008г.

Интернет-источники:

1. <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>;
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.economi.gov.ru>
4. <http://www.bibliotekar.ru>
5. <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, учебной практики; участие в конкурсах предметных недель, участие в конкурсах профессионального мастерства;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем.	Анализ результатов практических работ.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; своевременность выполнения работ; качество выполненных работ.	Тестирование Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости по результатам обучения за периоды.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; Анализ инноваций в области профессиональной деятельности; Обзор публикаций в профессиональных изданиях.	Отчет о новостях в профессиональной сфере (любой форме). Внеаудиторная самостоятельная работа - поиск информации по предложенной тематике подготовка дидактического материала.

<p>ОК 5 Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование информационных технологий в процессе обучения; Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности.</p>	<p>Результаты выполнения заданий (представленная информация на электронном носителе).</p>
<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения: соблюдение норм деловой культуры; соблюдение этических норм.</p>	<p>Оценка по поведению Результаты участия в командных мероприятиях.</p>
<p>ОК 6 Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке производственного помещения к работе; аккуратность в работе.</p>	<p>Ведомость оценок по учебной практике.</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Своевременное получение приписного свидетельства; Участие в военно-патриотических мероприятиях; Участие в военно-спортивных объединениях; Выполнение профессиональных обязанностей во время учебных сборов.</p>	<p>Результаты участия соревнований. Предоставление копии приписного свидетельства.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
---------------------	-----------------	-----------------------

<p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции; – применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; – защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы рыночной экономики; – понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг; – особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; – организационно-правовые формы организаций; – основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов -</p>	<p>Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

	<p>Рациональность действий и т.д.</p>	
--	---	--

Министерство образования и науки РФ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. Безопасность жизнедеятельности

**для программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Назрань

2021г.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **29.01.08 Оператор швейного оборудования.**

Укрупненная группа профессий 29.00.00 Технологи легкой промышленности, по рабочей профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и быта»

Разработчик: Халохоева З.А.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

РАССМОТРЕНО:
На заседании МК
протокол № 10 от 26.08.21
_____ Ажигова Р.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Директора ГБПОУ «КСИБ»
_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1. условия реализации учебной дисциплины	11
1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям, входящим в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности, по рабочей профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Деятельность образовательных учреждений СПО, расположенных в исправительных учреждениях, регламентируется требованиями Уголовно-исполнительного кодекса РФ и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденными приказом Минюста России от 03.11.2005 №205. В связи с этим отсутствует изучение основ военной службы (основание: письмо ФСИН России от 06.10.2010г. №10/1-3574).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Их характеристики	6		
Тема 1.1. Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	4		
	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные.		2	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.			
	Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в том числе в условиях противодействию терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.		2	
	Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые концентрации основных загрязнителей.			2
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при выполнении сельскохозяйственных работ.	4		

	<p>Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах РФ и др. нормативных документах. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"</p>		
Раздел 2.	Гражданская оборона	20	
Тема 2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения и задачи	Содержание учебного материала	6	2
	<p>Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.</p> <p>Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.</p> <p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.</p> <p>Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения.</p> <p>Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.</p> <p>Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.</p> <p>Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики</p> <p>Организационная структура гражданской обороны на промышленном объекте, ее задачи на мирное и военное время.</p> <p>Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения.</p> <p>Единая система доведения до населения предупредительного сигнала "Внимание всем!".</p> <p>Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Средства индивидуальной защиты населения.</p> <p>Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи.</p>		

	<p>Медицинские средства защиты и профилактики. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакокомиссий.</p> <p>Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация планирования выполнения эвакуационных мероприятий.</p> <p>Инженерные сооружения и порядок их использования.</p> <p>Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств тушения пожаров.</p> <p>Отработка навыков в применении первичных средств тушения пожаров.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ "О Гражданской обороне.</p> <p>Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.</p>	6	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний	19	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	4	
	<p>Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.</p> <p>Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.</p> <p>Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.</p> <p>Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.</p> <p>Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p> <p>Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p>		2

	Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая медицинская помощь при производственных травмах. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).		
	Практические занятия: Порядок и правила проведения реанимационных мероприятий. Кровотечения и их виды. Отработка навыков наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута.	6	
	Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	6	
Раздел 4.	Антикоррупционная политика	1	
Тема 4.1. Антикоррупционная политика РФ	Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Коррупция. Противодействие коррупции. Понятие взятки, коммерческого подкупа	1	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		48	

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

столы и стулья по количеству учащихся в кабинете;

доска;

плакаты.

Технические средства обучения:

экран настенный;

мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. 10-11 классы. Пособие для преподавателей - организаторов курса "Основы безопасности жизнедеятельности" общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Академия, 2015.

2. Подюков В.А., Токмаков В.В., Шевченко Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие для учреждений НПО. – Екатеринбург, 2003.

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических, лабораторных занятий, а

также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>реферат, устный опрос</i>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос</i>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>моделирующие ситуации, внеаудиторная самостоятельная работа</i>
применять первичные средства пожаротушения;	<i>моделирующие ситуации, внеаудиторная самостоятельная работа</i>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;	<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>
оказывать первую помощь пострадавшим	<i>моделирующие ситуации, устный опрос</i>
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос</i>
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос</i>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос</i>

способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>доклад, тестовые задания</i>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>моделирующие ситуации, внеаудиторная самостоятельная работа</i>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>конспект, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос</i>

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03. Родной язык

для программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих
по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Назрань

2021г.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **29.01.08 Оператор швейного оборудования.**

Укрупненная группа профессий 29.00.00 Технологи легкой промышленности, по рабочей профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и быта

Разработчик: Наурузова М.М.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

РАССМОТРЕНО:
На заседании МК
протокол № 10 от 26.08.21
_____ Ажигова Р.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «КСИБ»
_____ Зязиков А.А.

1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Рабочая программа по ингушской литературе Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Ингушетия, которая предусматривает 32 часа для обязательного изучения учебного предмета « Ингушская Литература»

Цели изучения литературы:

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям культуры своего народа;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска,

систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Изучение литературы в старших классах способствует решению специфических задач:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений ингушской литературы и современности;
- совершенствование речевой деятельности учащихся на ингушском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

1.3. Требования к уровню усвоения материала:

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, классификация;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезисов, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей;
- воспроизводить содержание текста, анализировать и интерпретировать произведение, используя сведения по истории и теории литературы;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы ингушской литературы;
- определять род и жанр произведения;
- выявлять авторскую позицию, оценивать и сопоставлять, выделять и формулировать, характеризовать и определять, выразительно читать и владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания, участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою позицию;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

2.1. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Родной язык

	Содержание учебного материала, лабораторные работы обучающихся (если предусмотрены)
1	2
Тема 1.1. Багахбувцам-халкъа хъаькъал. Г1алг1ай шира дувцараш.	Содержание учебного материала
	«Дарза къонгаш», «Сий». «Сеска Солсеи Баятар»
	«Оршамар Аьрш», «Къозаша вилий воли Германч»
	Г1алг1ай шира дувцараш. «Г1алг1ай шахьар хъаькъа» «Кхъаьхалахой».
	«Г1оговзанча Хоаной Хинг», «Уцага Малсаги аьл» «З1амсаги Сув яха йоли».
Тема 1.2. Яндиев Хамарзий Джамалда	Даьхенна хетаяь стихаш «Даьхе», «Со ваьча», «А»
	Даьхен 1алам хестадеши дола муг1араш «Тирк», «Б1аьстии».
	Патриотически лирика «Хъаьттар аз...», «Наьна ла» «декаргда», «Д1аухаргда шераш».
	Философски уйлаш йола муг1араш «Сагот ма де» «уйлаш», «Наькъахочунга», «Новкъосташа оал», «Новкъасташа оал».
	Сочиненена кийчо е. Сочинени язье
Тема 1.3. Озиев Исма1ай Салмана кхоллам. 4с.	Озиев Салмана вахара оаг1онаш.
	«Даьхенцара безам» поэта уйла-нигат. Философски стихотворени «Къонали къоанали», «Тоатоли саг»
Тема 1.4. Осмиев Сосе Хъамзата кхоллам. 9 с.	«Сайх дола дош», автобиографически очерк. Стихотворени «Мотт».
	«Са даь кулгаш», «Кулгаш» - къаьхъегамцара безам
	«Ц1авода», «Лоравелахь! Човхавелахь!» - къам Сосе тематика.
Тема 1.5. Боков Хаме Ахьмада кхоллам	Боков Х.А. вахарах лаьца. Роман «Готта на1араш»
	Г1алг1ай тутмакхий сталински хана хинна хьал. С

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. «ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ»

**для программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих
*по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования***

Назрань
2021 г.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **29.01.08 Оператор швейного оборудования.**

Укрупненная группа профессий 29.00.00 Технологи легкой промышленности, по рабочей профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования.**

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»

Разработчик:
Преподаватель :Ажигова Р.А.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию
Федерального государственного учреждения Федерального института развития
образования (ФГУ ФИРО)

РАССМОТРЕНО:
На заседании МК
протокол № 10 от 26.08.21
_____ Ажигова Р.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «КСИБ»
_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО **29.01.08 Оператор швейного оборудования.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 16909 «Портной».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбка, брюки);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

должен знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	12
Самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
Домашняя работа - Завершение лабораторных работ по теме 1.2. Проектирование базовых конструкций женской плечевой одежды; Построение чертежа основы конструкции втачного двухшовного рукава - Завершение лабораторных работ по теме 1.3. Проектирование базовых конструкций поясной одежды. - Завершение лабораторных работ по теме 2.1 Виды конструктивного моделирования: - Выполнение конструктивного моделирования деталей одежды: перевод вытачек переда и спинки - Выполнение конструктивного моделирования деталей одежды: варианты расширения деталей изделия (параллельный, конический, сложный) - Завершение лабораторных работ по теме 2.2. Проектирование базовых конструкций изделий различного силуэта - Выполнение конструктивного моделирования чертежа основы с первичным изменением силуэтной формы (трапецевидный, прямой, прилегающий, полуприлегающий). - Завершение лабораторных работ по теме 2.3. Проектирование модельной конструкции на базовой основе; Проектирование модельной конструкции на базовой основе различного ассортимента: поясной одежды (юбка, брюки).	34

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение конструкций швейных изделий			
Тема 1.1. Теоретические основы конструирования швейных изделий	Содержание учебного материала	18	
	1-2 Введение. Классификация одежды.	2	2
	3-4 Антропометрические характеристики человека (конструктивные пояса и линии, антропометрические точки.)	2	2
	5-6 Характеристика внешней формы тела человека.(форма тела, типы телосложения, осанка)	2	2
	7-8 Группа размерных признаков, их обозначения.	2	2
	9-10 Правила и техника измерения фигуры.	2	2
	11-12 Виды прибавок (технические, декоративно-конструктивные), их распределение по участкам конструкции.	2	2
	13-14 Таблица суммарных прибавок	2	2
	Лабораторные работы	4	
	15-16 №1.Размерная характеристика тела человека. 17-18 №2.Снятие мерок с фигуры.		
Самостоятельная работа обучающихся	9		
1. Подготовка к контролю знаний. 2. Систематическая проработка конспектов занятий. 3. Работа с учебной и специальной литературой по темам: - Общие сведения о мышечной системе человека, строение и форма мышц, поверхностные скелетные мышцы тела; - Асимметрия человеческого тела;			
Тема 1.2. Проектирование базовых конструкций женского плечевого изделия	Содержание учебного материала	24	
	19-20 Исходные данные для построения основы конструкции женского плечевого изделия.	2	2
	21-22 Построение базисной сетки изделия	2	2
	23-24 Расчетная таблица и сетка чертежа.	2	2
	25-26 Построение средней линии спинки	2	2
	27-28 Построение чертежа основы конструкции спинки .	2	2
	29-30 Расчетная таблица и построение чертежа основы конструкции спинки	2	2
	31-32 Построение чертежа основы конструкции полочки.	2	2
	33-34 Расчетная таблица и построение чертежа основы конструкции полочки	2	2
	35-36 Построение линий вытачек на линии талии	2	2
Лабораторные работы	6		

	37-38..№3.Построение базисной сетки основы конструкции женского плечевого изделия 39-40. .№4.Построение чертежа основы конструкции спинки 41-42..№5.Построение чертежа основы конструкции полочки		
	Самостоятельная работа обучающихся - Завершение лабораторных работ по теме 1.2. Проектирование базовых конструкций женской плечевой одежды;	12	
Тема 1.3. Проектирование основы конструкции втачного рукава	Содержание учебного материала	12	2
	43-44 Характеристика втачных рукавов. Исходные данные для конструирования втачных рукавов. Определение высоты оката рукава.	2	
	45-46 Построение чертежа конструкции основы втачного рукава	2	2
	47-48 Расчетная таблица и построение чертежа основы втачного рукава.	2	2
	49-50 Построение чертежа конструкции втачного одношовного рукава	2	2
	Лабораторные работы	4	
	51-52.. № 6.Построение чертежа основы конструкции втачного одношовного рукава		
	Самостоятельная работа обучающихся Завершение лабораторных работ по теме 1.4 . Проектирование базовых конструкций втачного рукава	6	
Тема 1.5 . Проектирование воротников.	Содержание учебного материала	4	
	53-54 Построение чертежа конструкции воротников-стойки Построение чертежа конструкции стояче-отложных воротников.	2	2
	55-56 Построение чертежа конструкции отложной воротник с застежкой доверху, отложной воротник для изделий с лацканами.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Завершение лабораторных работ по теме 1.5. Проектирование чертежей конструкций воротников	2	
Тема 2.1. Проектирование базовых конструкций поясных изделий	Содержание учебного материала	12	
	57-58 Конструирование прямых классических юбок. Исходные данные. Расчет базисной сетки, баланса, расчет раствора вытачек.	2	2
	59-60 Конструирование конических юбок (колокол, полусолнце, солнце). Исходные данные. Расчет построения чертежа.	2	2
	61-62 Конструирование клиньевых юбок (годе, четырехклинка, шестиклинка). Конструирование юбок в складку.	2	2
	63-64 Исходные данные ,расчеты для построение основы чертежа конструкции женских брю	2	2
	65-66 Построение передней половинки брюк	2	2
	67-68 Построение задней половинки брюк	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Завершение лабораторных работ по теме 1.3. Проектирование базовых конструкций поясной одежды.	6	
Итоговая аттестация в форме экзамен			
		Всего:	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Основы конструирования и моделирования одежды**»

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (электронные презентации, электронные учебники)
- комплект наглядных пособий (манекен, плакаты, чертежи 1:4, журналы мод).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедиапроектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кочесова, Л.В. Конструирование женской одежды / Л.В. Кочесова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2010
2. Крючкова, Г.А. Конструирование женской и мужской одежды/Г.А. Крючкова.-М.: Издательский центр «Академия», 2009
3. Радченко И. А. Конструирование и моделирование одежды. Москва «Академия», 2012
4. Косинец И. Б. Справочник закройщика/ И. А. Радченко, И. Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2012

Дополнительная литература:

1. Иконникова, Г.А. Конструирование и технология поясных изделий/ Г.А. Иконникова, О.А. Сенаторова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010
2. Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. ч. 1. / И.А. Радченко. – М.: Изд. Центр «Академия», 2009
3. Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. ч. 2. / И.А. Радченко. – М.: Изд. Центр «Академия», 2009
4. Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды. Рабочая тетрадь. / И.А. Радченко. – М.: Изд. Центр «Академия», 2010
5. Сакулин, Б.С. Конструирование женской и мужской одежды/Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова, О.В. Саккулина, А.Т. Труханова.- М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2010

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.osinka.ru/Sewing/Modelling/>
2. <http://porrivan.ru/proizvodstvo-odezhdy/konstruirovanie-odezhdy.html>
3. http://www.handly.ru/odejda/modelirovanie_i_konstruirovanie_jenskoy_odejdy/
4. <http://www.prosv.ru/ebooks/chernyakova/6.html>
5. <http://www.twirpx.com/file/164186/>
6. <http://kroyshit.narod.ru/024.htm>
7. <http://club.season.ru/index.php?act=idx>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<p>определять типы телосложения; снимать мерки;</p> <p>распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; определять баланс изделия; строить базовую конструкцию изделия; производить необходимые расчеты;</p> <p>проектировать отдельные детали изделия;</p> <p>строить изделия различных силуэтов;</p> <p>строить основу рукава;</p> <p>делать расчет и построение воротников;</p> <p>строить чертежи основ поясных изделий (юбка, брюки);</p> <p>моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.</p>	<p>Лабораторная работа «Размерные характеристики тела человека» Наблюдение и экспертная оценка результатов ЛПР.</p> <p>Лабораторные работы «Построение базисной сетки основы конструкции женского плечевого изделия», «Построение чертежа основы конструкции спинки», «Построение чертежа основы конструкции полочки». Наблюдение и экспертная оценка результатов ЛПР.</p> <p>Лабораторная работа «Построение чертежа конструкции воротников типовых покровов (отложной воротник с застежкой доверху, воротник-стойка, стояче-отложной воротник, отложной воротник для изделий с лацканами, плосколежащие воротники)» Наблюдение и экспертная оценка результатов ЛПР.</p> <p>Лабораторная работа «Выполнение конструктивного моделирования чертежа основы с первичным изменением силуэтной формы (трапецевидный, приталенный, полуприлегающий)» Наблюдение и экспертная оценка результатов ЛПР.</p> <p>Лабораторные работы «Построение чертежа основы конструкции втачного одношовного рукава» Наблюдение и экспертная оценка результатов ЛПР.</p> <p>Лабораторная работа «Построение чертежа конструкции воротников типовых покровов (отложной воротник с застежкой доверху, воротник-стойка, стояче-отложной воротник, отложной воротник для изделий с лацканами,</p>

	<p>плосколежащие воротники)» Наблюдение и экспертная оценка результатов ЛПР.</p> <p>Лабораторные работы «Разработка чертежей конструкции поясной одежды: прямая юбка; коническая юбка, клиньевая юбка; брюки». Наблюдение и экспертная оценка результатов ЛПР.</p> <p>Лабораторные работы «Выполнение конструктивного моделирования деталей одежды: перевод вытачек переда и спинки», «Выполнение конструктивного моделирования деталей одежды: варианты расширения деталей изделия (параллельный, конический, сложный)» Наблюдение и экспертная оценка результатов ЛПР.</p>
<p>Знать:</p> <p>размерные признаки для проектирования одежды; методы измерения фигуры человека;</p> <p>конструктивные прибавки, баланс изделия; методы построения чертежа основы изделия;</p> <p>принципы конструирования деталей на базовой основе;</p> <p>принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;</p> <p>принципы конструирования основы рукава;</p> <p>принципы конструирования воротников;</p> <p>принципы конструирования юбок; принципы конструирования брюк;</p>	<p>Устный опрос, тест «Размерные признаки»</p> <p>Устный опрос, тест по теме «Построение базисной сетки основы конструкции женского плечевого изделия»</p> <p>Устный опрос, тест по теме «Проектирование модельной конструкции на базовой основе различного ассортимента: Поясной одежды (юбка, брюки), плечевой одежды разного покроя»</p> <p>Устный опрос, тест по теме «Выполнение конструктивного моделирования чертежа основы с первичным изменением силуэтной формы (трапецевидный, приталенный, полуприлегающий)»</p> <p>Устный опрос, тест по теме «Построение чертежа основы конструкции втачного одношовного рукава»</p> <p>Устный опрос, тест по теме «Построение чертежа конструкции воротников типовых покроев (отложной воротник с застежкой доверху, воротник-стойка, стояче-отложной воротник, отложной</p>

<p>общие сведения о моделировании одежды.</p>	<p>воротник для изделий с лацканами, плосколежащие воротники)»</p> <p>Устный опрос, тест по теме «Разработка чертежей конструкции поясной одежды: прямая юбка; коническая юбка, клиньевая юбка; брюки».</p> <p>Устный опрос, тест по теме «Проектирование модельной конструкции на базовой основе различного ассортимента: Поясной одежды (юбка, брюки), плечевой одежды разного покроя», «Выполнение конструктивного моделирования чертежа основы с первичным изменением силуэтной формы (трапецевидный, приталенный, полуприлегающий)»</p>
---	--

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Колледж сервиса и быта»

2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3. для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Форма обучения - очная
Курс обучения - 1
Семестр - 1,2

Назрань

2021

Рабочая программа учебной дисциплины Ф,00 «Физическая культура» для профессии 29.01.08 *Оператор швейного оборудования* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.08 Оператор швейного производства Министерства образования и науки РФ год утверждения от 2 августа 2013 г. N 767

Разработчик: Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и быта

Разработчик: Бекмурзиев Ф.М.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

РАССМОТРЕНО:

На заседании МК

протокол № 10 от 26.08.21

_____ Ажигова Р.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «КСИБ»

_____ Зязиков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00.Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 *Оператор швейного оборудования*

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ФК.00. Физическая культура

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели: развитие физических качеств и способностей, формирование устойчивых мотивов и потребностей к своему здоровью, овладение современными оздоровительными системами, освоение системы знаний о занятиях физической культурой, приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Задачи: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, укреплять здоровье.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

Укреплять здоровье, решать оздоровительные и профилактические задачи, задачи активного отдыха, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации, проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями, преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

Влияние физической культуры на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек, увеличение продолжительности жизни, правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности, способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **112** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **56** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
<i>Занятия в спортивных секциях, кружках, школах, самоподготовка, рефераты, сообщения и др.</i>	56
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ФК.00. Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Физическая культура в обеспечении здоровья, в профессиональной деятельности специалиста.	2	1
	Правила составления самостоятельных занятий физическими упражнениями, дозировка.		1
	Самоконтроль при самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом.		1
	Значимость самомассажа для здоровья человека.		1
Основные приемы самомассажа.	1		
Тема 2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	6	2
	1. Бег на короткие дистанции. Охрана здоровья, гигиенические требования. Самоконтроль.	2	2
	2. Прыжки с разбега в длину, высоту. Охрана здоровья, гигиенические требования.	2	2
	3. Бег на длинные дистанции. Охрана здоровья, гигиенические требования. Самоконтроль.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (ВСР)	8	
	Техника и тактика бега на короткие дистанции Техника и тактика бега на длинные дистанции Техника и тактика прыжка в длину с разбега Техника и тактика прыжка в высоту с разбега Техника и тактика эстафетного бега 4 x 100; 4 x 400; Развитие физических и моральных качеств		
Тема 3. Волейбол	Содержание учебного материала	10	1/2
	1. Правила игры, разметка. Охрана здоровья, гигиенические требования.	2	1
	2. Индивидуальные приемы на площадке.	2	2
	3. Техника защиты и нападения.	2	2
	4. Тактика защиты и нападения.	2	2
	5. Привитие судейских навыков.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся (ВСР)		

	Техника индивидуальных приёмов, передвижений. Тактика защиты Тактика нападения Развитие эмоциональной устойчивости, физических качеств.	8		
Тема 3. Гимнастика	Содержание учебного материала	10	2	
	1. Мониторинг на подвижность суставов.	2	2	
	2. Развитие пространственной ориентации. Охрана здоровья. Страховка, самостраховка.	2	2	
	3. Развитие гибкости, ловкости. Охрана здоровья. Страховка, самостраховка.	2	2	
	4. Развитие координации, равновесия. Охрана здоровья. Страховка, самостраховка.	2	2	
	5. Развитие силы. Самоконтроль. Страховка.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (ВСР)			
	Техника выполнения упражнений на параллельных, разновысоких брусьях. Страховка.	10		
	Техника выполнения упражнений на опорных прыжках. Страховка.			
	Техника выполнения упражнений на акробатической дорожке. Страховка.			
Комплекс упражнений по художественной гимнастике (обруч, скакалка)				
Техника выполнения упражнений на гимнастическом бревне. Страховка.				
Тема 4. Шахматы	Содержание учебного материала	10	1/2	
	1 Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	2	1	
	2. Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	2		
	3.Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	2		
	4.Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	2		
	5.Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	10		
Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в шахматы				
Тема 5. Футбол	Содержание учебного материала	6		
	1.Отработка удара внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы; удар с носка. Отработка удара по встречному мяча головой без прыжка	2		
	2.Отработка удара по воротам с заданных "точек". Отработка удара по воротам с передачей мяча, штрафных ударов	2		
	3.Отработка ложного замаха на удар, ложной остановки, обводки с поворотом	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в футболе	6	
Тема 6.Волейбол	Содержание учебного материала	6	
	Отработка приемов мяча двумя сверху, двумя снизу, блокирование мяча	2	
	Отработка передачи мяча двумя сверху, двумя снизу, нападающий удар	2	
	Отработка навыков игры по упрощенным правилам волейбола. Формирование навыков судейства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в волейбол		
Раздел7. Ритмическая Гимнастика	Содержание учебного материала	4	
	Упражнения под музыкальное сопровождение	2	
	Упражнение на 32 счёта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Упражнение на 32 счёта.		
	Итоговая аттестация	2	
	Всего	112,56/56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: спортивного зала, гардероб 2; душевая 2.

Оборудование учебного кабинета:

Два щита баскетбольных, два кольца баскетбольных, турник гимнастический, 4 скамейки, разметка для двух площадок (баскетбол, волейбол), стол для настольного тенниса, ворота для мини футбола, канат.

Технические средства обучения:

Сетка волейбольная, гири, гантели, мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные), скакалки, маты гимнастические, секундомер, скакалки, обручи, свисток, ракетки для бадминтона и настольного тенниса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы

http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ - Физическая культура студента. Электронный учебник.

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

<http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm> - Если хочешь быть здоров.

Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

<http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

<http://tpfk.infosport.ru> - Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать влияние оздоровительных систем физ.воспитания на укрепление здоровья.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. <i>Физические упражнения, правильное питание, закаливание.</i>
Профилактика профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося. <i>Общеразвивающие упражнения, обще-физическая подготовка, рациональный режим дня, гигиена.</i>

Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. <i>Упражнения на выносливость (бег 1000м)</i>
---	---

Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. <i>Упражнения на развитие координации (челночный бег)</i>
Выполнять приемы страховки и само страховки.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. <i>Силовые (перекладина, брусья)</i>
Выполнять контрольные нормативы, с учетом состояния здоровья.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. <i>Дозировка.</i>
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. <i>Рациональный режим дня, утренняя гимнастика, ежедневные занятия физ.упражнениями, физкультминутки.</i>
Организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. <i>Дни здоровья, спортбазы, туризм</i>
Выбирать и формировать здоровый образ жизни.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. <i>Занятия традиционными и нетрадиционными оздоровительными системами.</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.	Экспертная оценка деятельности.
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы, демонстрирует ответственность за результаты своего труда	Выполнение индивидуальных заданий.
ОК 6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Проявление степени развития коммуникативных умений (умение работать в малых группах). Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Участие в учебных сборах (для юношей). Понимание сути воинской обязанности, применение профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности.	Участие в общественной жизни, спортивных и профессиональных мероприятиях, демонстрация владения спортивными нормативами, тест

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО« 4БРА»

Митиев А.А./_____/

« 26 » 08 _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КСИБ

Зязиков А.А./_____/

« 26 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.01

«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНО – РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

МДК.01.01. «ПОДГОТОВКА И РАСКРОЙ МАТЕРИАЛОВ»

Профессия: 29.01.08. «Оператор швейного оборудования»

Назрань

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 29.01.08. «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 762.

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчик:

Лолохоева З.К., преподаватель специальных дисциплин

Рецензенты (эксперты):

Преподаватель спец дисциплин _____/Р.А.Ажигова/

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СПД

Протокол № 1 от 28 августа 2021 г. _____/Р.А.Ажигова/

4.

5.

6. СОДЕРЖАНИЕ

7.	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8.	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10.	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ
ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО – РАСКРОЙНОГО
ПРОИЗВОДСТВА»

МДК.01.01. «ПОДГОТОВКА И РАСКРОЙ МАТЕРИАЛОВ»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

29.01.08 Оператор швейного оборудования

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: оператор швейного оборудования, портной.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: **дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;**
- применять материалы при выполнении работ;**
- ведения процессов контроля качества материалов;**
- расчет кусков и подбора кусков для раскроя, настиления.**
- раскроя материалов в подготовительно – раскройном производстве.**

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного комплекса.

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема скорости движения настилочного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (в соответствии с профилем).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 ч;

из них лекций – 58 часов;

лабораторных и практических – 60 ч.

самостоятельной работы обучающегося 59 ч.

Учебная практика-54

Производственная практика-108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
Лабораторно – практические работы	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Домашняя работа	28
Реферат	24
Учебная практика	54
Производственная практика	108
Итого	338
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

11.

12. 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 01: «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства».

13.

14. МДК 01.01. «Подготовка и раскрой материалов»

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. МДК 01.01. Подготовка и раскрой материалов.		26	
Тема 1. Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов.	Содержание учебного материала	12	1
	1 Проверка качества материалов.	2	
	2 Методы оценки уровня качества.		
	3 Методы определения числовых значений показателей качества материалов.	2	
	4 Стандартизация. Государственные стандарты (ГОСТы).	2	
	5 Виды стандартов.	2	
	6 Стандарты предприятий (СТП). Технические условия (ТУ).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	14	
	1 Определение массы материала взвешиванием. Определение толщины материала толщиномером. Исследование числовых значений показателей качества.	2	
	2. Определение качества материалов органолептическим методом.	2	
	3. Определение качества изделия в сравнении с базовым образцом.	2	
	4. Оценка качества экспертным методом.	2	

	5. Отработка навыков по работе с СТП.	2		
	6. Отработка навыков по работе с ГОСТ.	2		
	7. Отработка навыков по работе с ТУ.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся на тему: «Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов». Подготовить рефераты по отработке навыков с СТП, ГОСТ, ТУ.	10		
Раздел 2. Настиление текстильных материалов для раскроя.		92		
Тема 2.1. Свойства материалов и особенности их настиления	Содержание учебного материала		18	2
	1	Толщина ткани. Растяжимость тканей.	2	
	2	Растяжимость эластичных полотен.	2	
	3	Жесткость тканей. Раздвижка нитей в ткани.	2	
	4	Осыпаемость ткани.	2	
	5	Прорубаемость. Термостойкость.	2	
	6	Формовочная способность. Усадка текстильных химических материалов.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы:		6	
	1	Определение принадлежности материала по группам	2	
	2	Исследование раздвижки нитей в области швов.	2	
	3	Исследование осыпаемости тканей в зависимости от их волокнистого состава.	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа на тему: «Свойства материалов и особенности их настиления»		10		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		32	2
	1	Расположение полотен настила. Лицом вниз. Лицевой стороной к лицевой стороне.	2	
	2	Настиление полотен всгиб.		

Методы и приемы настиления материалов с учетом их настиления рационального использования.	3	Виды настилов. Основные. Дополнительные. Вспомогательные. С местными текстильными дефектами.	2			
	4	Приемы настиление материалов. Настиление материалов из предварительно нарезанных кусков. Настиление материалов из рулона.	2			
	5	Способы настиления. Последовательный, параллельный, комбинированный способ настиления.	2			
	6	Секция настила. Понятие. Ступенчатые секции.	2			
	7	Настиление материалов на различных предприятиях. Ручное настиление, применение устройств. Механизированное настиление, комплексы МНК-1, МНК-2.	2			
	Лабораторные работы		-			
	Контрольные работы		-			
	Практические работы:		18			
	1	Определение лицевой стороны полотна.	2			
	2	Определение расположения полотен настила.	2			
	3	Исследование многокомплексных раскладок в несколько полуконтактных лекал.	2			
	4	Определение видов настилов.	2			
	5	Исследование приемов настиления материалов.	2			
	6	Исследование способов настиления материалов.	2			
	7	Отрезание секции настила.	2			
	8	Исследование ручного настиления.	2			
	9	Выполнение настиления с применением устройств.	2			
	Самостоятельная работа на тему: «Методы и приемы настиления материалов с учетом их настиления рационального использования»		11			
	Тема 2.3. Требования, предъявляемые к качеству настила.	Содержание учебного материала			28	2
		1	ТУ при настилении.		2	
2		Высота настила. Настиление материала с крупным рисунком в клетку.	2			
3		Настиление материала с крупным рисунком в поперечную полоску.	2			
4		Настиление ворсовых тканей.	2			

	5	Настиление материалов нескольких цветов.	2	
	6	Дефекты настиления.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические работы:		16	
	1	Определение дефектов настиления.	2	
	2	Определение оптимальной высоты настила.	2	
	3	Определение правильности настиления материала с крупным рисунком в клетку	2	
	4	Определение правильности настиления материала в поперечную полосу.	2	
	5	Определение правильности настиления ворсовой ткани.	2	
	6	Определение совпадения рисунка.	2	
	7	Проверка ровности полотен в конце настила.	2	
	8	Проверка совпадения рисунка в полотнах. правильности подбора ткани по ширине.	2	
	Самостоятельная работа по теме: «Требования, предъявляемые к качеству настила»	10		
Тема.2.4. Требования, предъявляемые к качеству кроя.	Содержание учебного материала		14	2
	1	Проверка качества кроя. Комплектность вырезанных деталей из основного материала.	2	
	2	Комплектность вырезанных деталей подкладки.	2	
	3	Комплектность вырезанных деталей прикладных материалов.	2	
	4	Отклонение срезов деталей от лекал, допуски.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		-	
	Практическая работа:		6	
	1	Комплектование пачек кроя.	2	
	2	Проверка точности кроя пачки выкроенных деталей.	2	
	3	Исследование срезов деталей на отклонения от лекал.	2	
		Самостоятельная работа по теме: «Требования, предъявляемые к качеству кроя»	10	
Всего:		118		

Учебная практика	54	
ПК 1.1-1.5 Контролирование качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	6	
1.Отработка навыков по работе с ГОСТ. Отработка навыков по работе с ТУ.	6	
ПК 1.1-1.5 Настиление текстильных материалов для раскроя.	48	
2. Определение лицевой стороны полотна. Определение расположения полотен настила	6	
3. Исследование многокомлектных раскладок в несколько полукомплектов лекал.		
4. Определение видов настилов. Исследование приёмов настиления материалов.	6	
5. Исследование способов настиления материалов. Отрезание секции настила.	6	
6. Исследование ручного настиления. Определение дефектов настиления.	6	
7. Определение правильности настиления материала в поперечную полоску.	6	
8. Определение правильности настиления ворсовой ткани.	6	
9. Определение совпадения рисунка.	6	
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена		

15. 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов; мастерской «Художественного рукоделия».

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска, стенды, плакаты
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы натуральных волокон (хлопок, лен, шерсть);
- образцы утепляющих материалов

Технические средства обучения:

- телевизор
- проектор
- DVD плеер
- ноутбук

Оборудование мастерской по количеству обучающихся:

- швейные машины;
- оборудование ВТО (утюги, гладильная доска, пульверизаторы, манекены);

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- телевизор
- проектор
- DVD плеер
- ноутбук
- образцы волокон и ткани;
- поузловая обработка изделий;
- образцы готовых изделий различных ассортиментных групп.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22. 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства. Издательство центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2010.240с.
2. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства. Ростов н/д: Феникс,2012.416с.
3. Гумилевская С.А., Гарин В.А. Организация раскройного производства на швейных фабриках, изд-во «Легкая индустрия», 1970,232 стр.
4. Галынкер И.И. Подготовка и настиление тканей, изд-во «Легкая индустрия»,1969,348 стр.

Дополнительные источники: Могузова Т.В. Портной.– М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 112 с. Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие/ М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45. 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Умение контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	<i>Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических заданий. Рубежный контроль в форме контрольных работ, зачетов по производственной практике. Итоговый контроль в форме квалифицированного экзамена по профессиональному модулю.</i>
ПК1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	Умение настилать текстильные материалы для раскроя.	
ПК1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	Умение выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	
ПК1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	Умение выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	
ПК1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	Умение комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	

46.

47.

48. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по ПМ; -участие в олимпиадах, конференциях; -участие в проектной деятельности. 	<i>Наблюдение, мониторинг.</i>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<i>мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.</i>
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства.	<i>практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.</i>
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- получение необходимой информации с использованием различных источников.	<i>подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование.</i>
ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебных занятий.</i>

<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<p><i>наблюдение за ролью обучающихся в группе.</i></p> <p><i>Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</i></p> <p><i>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.</i></p>
---	--	---

Преподаватель спец дисциплин _____ /Р.А.Ажигова/

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО« 4БРА»

Митиев А.А. / _____ /

« 26 » 08 _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КСИБ

Зязиков А.А./ _____ /

« 26 » 08 _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.02
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ
ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
МДК.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ
ИЗДЕЛИЙ.

Профессия: 29.01.08. «Оператор швейного оборудования»

Назрань

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 29.01.08. «Оператор швейного оборудования», утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 762.

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчик:

Лолохоева З.К., преподаватель специальных дисциплин

Рецензенты (эксперты):

Преподаватель спец дисциплин _____ /Р.А.Ажигова/

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СПД

Протокол № 1 от 28 августа 20 г. _____ /Р.А.Ажигова/

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ 02 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ
ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»
МДК 02.01. «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ
РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»
МДК 02.01. «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

стр.

4

6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТКАНИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»	7
МДК 02.01. «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ»	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ02 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТКАНИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»	18
МДК 02.01. «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ»	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТКАНИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»	28
МДК 02.01. «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ»	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Оператор швейного оборудования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов

ПК2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов

ПК2.3. Контролировать качество кроя, и качество выполненных операций

ПК2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования

ПК2.5. Соблюдать правила безопасного труда

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовки по профессии Швея, Оператор швейного оборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов

уметь:

1. обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов,
2. выполнять контроль качества кроя и выполненной работы,
3. устранять мелкие неполадки в работе оборудования,
4. выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов,

знать:

1. ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей,
2. виды и качество обрабатываемых материалов,
3. назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки,
4. способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 459 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 153 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ПМ 02. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

49. МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 2.3	Контролировать качество кроя, и качество выполненных операций
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

ПМ 02. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий

3.1. Тематический план МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.5	Раздел 1. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	558	306	110	153	252	
	Производственная практика, часов	288					288
	Всего:	846	306	110	153	252	288

**3.2. Содержание обучения по
 ПМ 02. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»
 МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		2 курс	3 курс	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов		151		
МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий		204		
Тема 1. Технология изготовления отдельных деталей и узлов из различных материалов		54		
1.1. Ручные работы	Содержание	16		2
	1. Ассортимент швейных изделий. Требования к одежде.	2		
	2. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.	2		
	3. Инструменты и приспособления, применяемые для выполнения ручных работ.	2		
	4. Ручные стежки и строчки,	2		
	5. Технические условия на их выполнение.	2		
	6. Терминология ручных работ.	2		
Практическое занятие	4			
1. Выполнение ручных стежков на образцах поузловой обработки				
1.2. Общие сведения об	Содержание.	8		2
	1. Классификация швейного оборудования. Характеристика швейного оборудования	2		

устройстве швейной машины	2	Устройство швейной машины. Двухниточная челночная строчка. Основные рабочие органы.	2	
	3	Прямострочные швейные машины. Настройка механизмов швейной машины.	2	
	Лабораторная работа. Подготовка швейной машины к работе.		2	
1.3. Машинные работы	Содержание		14	2
	1.	Организация рабочего места. Безопасные условия работы	2	
	2	Соединительные швы	2	
	3	Краевые швы	2	
	4	Отделочные швы	2	
	5	Технические условия на их выполнение.	2	
	6	Терминология машинных работ.	2	
Практическое занятие		2		
1.	Выполнение машинных швов на образцах поузловой обработки.			
1.4. Швейное оборудование	Содержание.		10	2
	1	Неполадки в работе швейных машин.	2	
	2	Приспособления малой механизации на швейных машинах.	2	
	3	Швейные машины челночного стежка специального назначения.	2	
	4	Швейные машины цепного однониточного стежка. Швейные машины многониточного цепного стежка.	2	
	Лабораторная работа. Выявление неполадок в работе швейных машин и их устранение.		2	
1.5. Влажно-тепловые работы	Содержание.		6	2
	1	Организация рабочего места. Безопасные условия работы. Оборудование и приспособления для ВТО: утюги и гладильные столы, прессы, паровоздушные манекены.	2	
	2	Технические условия выполнения влажно-тепловых работ, терминология ВТО.	2	

	Практическое занятие. Выполнение приёмов влажно-тепловой обработки на образцах из различных материалов.	2		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.		27		
МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий		402		
Тема 2. Технология изготовления текстильных изделий из различных материалов		150		
2.1. Поэтапная обработка швейных изделий Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий	Содержание.	36	2	
	1	Обработка притачных кокеток.		2
	2	Обработка накладных кокеток.		2
	3	Обработка застежки одной обтачкой.		2
	4	Обработка застежки обтачками-подбортами.		2
	5	Обработка застежки втачными планками.		2
	6	Обработка застежки с петлями в шве притачной планки.		2
	7	Обработка потайной застежки.		2
	8	Обработка простого накладного кармана.		2
	9	Обработка накладного кармана с оборкой, кантом и кружевом.		2
	10	Обработка клапанов и листочек.		2
	11	Обработка прорезного кармана в рамку.		2
	12	Обработка прорезного кармана с клапаном.		2
	13	Обработка прорезного кармана с листочкой.		2
	14	Обработка кармана в шве.		2
	Практические работы	8		
	1 Разработка инструкционно-технологических карт на обработку прорезного кармана в рамку.	2		
	Разработка инструкционно-технологических карт на обработку прорезного кармана с клапаном	2		
	3.Разработка инструкционно-технологических карт на обработку прорезного кармана с листочкой	2		
	4.Разработка инструкционно-технологических карт на обработку застежки: втачными планками, потайной застежки.	2		

2.2. Изготовления изделий ассортимента	Технология плечевых платявого	Содержание.		46	2
		1	Модели изделий платявого ассортимента. Зарисовка моделей. Составление описания внешнего вида	2	
		2	Детали кроя. Названия срезов. Направление нитей основы в деталях.	2	
		3	Операции по подготовке деталей кроя к пошиву. Типовая технологическая последовательность пошива изделий.	2	
		4	Обработка вытачек, подрезов.	2	
		5	Обработка плечевых и боковых срезов.	2	
		6	Обработка воротников различных видов.	2	
		7	Обработка бортов подбортами.	2	
		8	Соединение отложного воротников с горловиной в изделиях с отворотами.	2	
		9	Соединения воротников с горловиной в изделиях с застежкой до верха .	2	
		10	Обработка горловины в изделиях без воротника	2	
		11	Виды рукавов по конструкции. Соединение срезов втачных рукавов. Обработка застежек рукавов в шве и на целой детали.	2	
		12	Обработка низа рукавов	2	
		13	Обработка низа рукавов манжетами	2	
		14	Соединение рукавов с проймами.	2	
		15	Обработка пройм в изделиях без рукавов	2	
		16	Способы соединения лифа с юбкой.	2	
		17	Способы обработки низа платьев, блуз, мужских сорочек.	2	
		18	Технологическая последовательность обработки платьев с рукавами покроя реглан.	2	
		19	Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами.	2	
		20	Назначение и содержание процессов окончательной отделки изделий платявого ассортимента	2	
Практические работы.		6			
Выполнение работ по обработке бортов, соединению воротника с горловиной, рукавов с проймами.					
2.3. Обработка юбок.	Содержание.		20	2	
	1	Разновидности моделей юбок. Детали кроя. Направление нити основы.	2		

	2	Обработка открытой шлицы.	2	
	3	Обработка застежки тесьмой - молния (1-2способ)	2	
	4	Обработка застежки тесьмой - молния (3 – способ)	2	
	5	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2	
	6	Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	2	
	7	Обработка низа юбки. Особенности обработки юбки на подкладке	2	
	Практическая работа. Выполнение графической инструкционно-технологической карты на пошив предложенной модели юбки.		4	
2.4. Обработка брюк	Содержание.		30	2
	1	Модели брюк. Детали кроя. Названия срезов деталей.	2	
	2	Направление нитей основы в деталях.	2	
	3	Обработка мелких деталей	2	
	4	Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк		
	5	Правила раскроя и обработка подкладки. Соединение подкладки с передними половинками.	2	
		Обработка задних карманов.	2	
	6	Обработка кармана в боковом шве и боковых срезов.	2	
	7	Обработка застежки - молния.	2	
	8	Обработка застежек на петли и пуговицы .	2	
	9	Обработка верхнего срезов брюк	2	
	10	Обработка боковых, шаговых, средних срезов	2	
	11	Обработка низа брюк. Окончательная отделка.	2	
	12		2	
	Практическая работа. Разработка графической инструкционно-технологической карты на пошив предложенной модели брюк.		4	
2.5. Особенности обработки изделий из различных материалов.	Содержание.		8	2
	1	Особенности изготовления изделий из натуральной кожи.	2	
	2	Особенности изготовления изделий из искусственной кожи.	2	

	3	Особенности обработки изделий из материалов, содержащих искусственные и синтетические волокна.	2	
	4	Особенности обработки изделий из трикотажных полотен, из новых перспективных материалов.	2	
2.6. Контроль качества продукции.	Содержание.		14	2
	1	Организация контроля качества продукции.	2	
	2	Виды технического контроля.	2	
	3	Управление качеством продукции.	2	
	4	Виды дефектов одежды.	2	
	5	Определение сортности швейных изделий.	2	
	Практические работы. Знакомство с нормативно-технической документацией. Определение соответствия качества готового изделия техническим условиям изготовления.		4	
	Самостоятельная работа при изучении темы 2.		75	
	Учебная практика		312	
Тема 1.1, Ручные работы			18	
1.Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение прямых строчек и стежков.			6	
2.Выполнение косых и крестообразных строчек и стежков.			6	
3.Выполнение петельных стежков и обметывание петель. Пришивание пуговиц, крючков и кнопок.			6	
Тема 1.2. Машинные работы			42	
1.Выполнение заправки универсальных и специальных машин. Смазка и чистка машин.			6	
2.Выполнение установки игл на универсальные и специальные машины.			6	
3.Освоение навыков по выполнению различных машинных строчек на ткани. Закрепление концов строчек на ткани.			6	
4.Соединительные швы. Соединение деталей стачными, расстрочными и настрочными швами.			6	
5.Краевые швы. Шов в подгибку с открытым и закрытым срезом. Выполнение обтачных и окантовочных швов.			6	
6.Отделочные швы. Выполнение рельефных швов, швов с кантом.			6	
7.Выполнение различных складок.			6	

Тема 2.1. Обработка деталей и узлов швейных изделий	72	
1.Обработка застежки одной обтачкой.	6	
2.Обработка застежки обтачками - подбортами.	6	
3.Обработка застежки втачными планками.	6	
4.Обработка застежки с петлями в шве притачной планки.	6	
5.Обработка потайной застежки.	6	
6.Обработка простого накладного кармана.	6	
7.Обработка простого накладного кармана с оборкой кантом и кружевом.	6	
8.Обработка клапанов и листочек.	6	
9.Обработка прорезного кармана в рамку.	6	
10.Обработка прорезного кармана с клапаном.	6	
11.Обработка прорезного кармана с листочкой.	6	
12.Обработка притачных кокеток и накладных кокеток	6	
Тема 2.2 Изготовление халата из х/б ткани	42	
1.Проверка деталей кроя. Подготовки изделия к первой примерке.	6	
2.Обработка вытачек, боковых плечевых срезов.	6	
3.Обработка бортов подбортами. Обработка воротника.	6	
4.Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами.	6	
5.Обработка и соединение накладных карманов.	6	
6.Обработка рукавов и соединение их с проймами.	6	
7.Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия.	6	
Тема 2.3 Изготовление платья из х/б ткани	30	
1.Проверка деталей кроя. Подготовка изделия к первой примерке.	6	
2.Проведение первой примерки. Уточнение после проведения первой примерки.	6	
3.Обработка рельефов, боковых плечевых срезов.	6	
4.Обработка горловины с помощью обтачки.	6	
5.Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами .	6	
6.Обработка низа изделия на специальной машине окончательная отделка и ВТ.О изделия.	6	
Тема 2.4 Изготовление платья с рукавами покроя реглан.	36	
1.Проверка деталей кроя. Подготовка изделия к первой примерке.	6	
2.Проведение первой примерки. Уточнение после проведения первой примерки.	6	
3.Обработка рельефов, боковых плечевых срезов.	6	
4.Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами	6	

5.Обработка горловины с помощью обтачки.	6	
6.Обработка низа изделия на специальной машине окончательная отделка и ВТ.О изделия.	6	
Тема 2.5.Обработка юбок	36	
1.Модели юбок. Детали кроя. Названия срезов. Направление нитей основы в деталях.	6	
2.Обработка открытой шлицы.	6	
3.Обработка застежки тесьмой - молния	6	
4.Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	6	
5.Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	6	
6.Обработка низа юбки. Особенности обработки юбки на подкладке	6	
Тема 2.6.Обработка брюк	36	
1.Модели брюк. Детали кроя. Названия срезов деталей. Направление нитей основы в деталях. Обработка мелких деталей	6	
2.Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк Правила раскроя и обработка подкладки. Соединение подкладки с передними половинками.	6	
3.Обработка задних карманов. Обработка кармана в боковом шве и боковых срезов.	6	
4.Обработка застежки - молния. Обработка застежек на петли и пуговицы .	6	
5.Обработка верхнего срезов брюк Обработка боковых, шаговых, средних срезов	6	
6.Обработка низа брюк. Окончательная отделка.	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	204	
в том числе:		
лекции	176	
Практические работы	28	
Учебная практика	312	
Производственная практика	390	
Всего	906	

**3.3. Содержание самостоятельной и домашней работы обучающихся по
 ПМ 02. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»
 МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание самостоятельной и домашней работы обучающихся
1	2
<p>Раздел 1. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</p>	
<p>МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий Тема 1. Технология изготовления отдельных деталей и узлов из различных материалов</p>	<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01. темы 1.</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы: составление опорного конспекта; работа со словарями и справочниками; составление таблиц, схем, альбомов, ребусов, глоссариев, тематических кроссвордов, тестов; изучение нормативных документов; оформление технологической и технической документации в соответствии с нормативной базой; заполнение бланков нормативной документации; подготовка рефератов, докладов; разработка электронных учебных материалов.</p> <p>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Темы домашних заданий: Составление алгоритмов действий по обработке деталей и узлов, Заполнение таблицы дефектов обработки, Составление карт контроля «Проверь себя». Выполнение сравнительной характеристики обработки деталей и узлов.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка электронного учебного материала по теме: назначение инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ. 2. Подготовка доклада по теме: машины двухниточной челночной строчки. 3. Составление опорного конспекта по теме: швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Разработка электронного учебного материала по теме: назначение машин потайного стежка. 5. Составление схемы заправки машин потайного стежка. 6. Составление тестов по теме: наладка механизмов машин потайного стежка. 7. Разработка электронного учебного материала по теме: ассортимент швейных машин полуавтоматического действия. 8. Подготовка рефератов по теме: виды вышивальных машин. 9. Разработка электронного учебного материала по теме: приспособления для соединения нескольких деталей с одновременным подгибанием срезов (кроме окантовывателей). 10. Составление таблицы: основные неисправности в работе швейных машин и способы их устранения. 11. Разработка электронного учебного материала по теме: техника выполнения влажно-тепловой обработки. 12. Составление таблицы: режимы влажно-тепловой обработки. 13. Изучение технических условий на выполнение влажно-тепловых работ. 14. Проработка конспекта по теме: общая и технологическая характеристика прессов 15. Составление технологической последовательности обработки разрезных вытачек. 16. Работа со словарем, определения понятия «пат», «погон». 17. Составление схем способов обработки пат. 18. Составление технологической последовательности обработки пат. 19. Составление схем способов обработки погон. 20. Составление технологической последовательности обработки погон. 21. Работа со словарем, определения понятия «рюш». 22. Составление схем способов обработки срезов рюш. 23. Составление технологической последовательности обработки и соединения рюшей с изделием. 24. Работа со словарем, определения понятия «тесьма». 25. Разработка электронного учебного материала по теме: виды тесьмы. 26. Составление схем способов соединения тесьмы с изделием. 27. Составление схем обработки и соединения непрорезных карманов в рельефных швах. 28. Составление схем обработки прорезных карманов в изделиях костюмно-пальтового ассортимента. 29. Составление опорного конспекта по теме: способы обработки застежек в швах и рельефах основной детали. 30. Составление схем обработки застежек в швах и рельефах основной детали.
--	--

<p>МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий</p> <p>Тема 2. Технология изготовления текстильных изделий из различных материалов</p>	<p>Самостоятельная работа при изучении ПМ.02. Тема 2</p> <p>Составление технологической последовательности обработки узлов и изделий. Анализ дефектов конструкции изделия и дефектов обработки, Заполнение таблиц дефектов обработки. Защита рефератов, проектов.</p> <p>Темы домашних заданий:</p> <p>Выбор режимов обработки для конкретного вида материалов, Заполнение таблиц подбора ниток и игл. Составление алгоритмов действий по обработке узлов и изделий. Работа с тестовыми заданиями, учебной литературой.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление спецификации деталей кроя изделий платьево-блузочного ассортимента. 2. Составление схем способов обработки верхнего среза юбки обтачкой 3. Составление технологической последовательности соединения плечевых срезов. 4. Составление опорного конспекта по теме: окончательная отделка изделия. 5. Составление реферата по теме: «Современные способы обработки брюк и юбок». 6. Составление технологической последовательности обработки жилета. 7. Особенности обработки изделий из различных материалов
--	--

3.4. Темы докладов и рефератов:

ПМ 02. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий

1. Ручные стежки и строчки, технические условия на их выполнение.
2. Классификация швейного оборудования.
3. Подготовка швейной машины к работе.
4. Машинные швы, технические условия на их выполнение.
5. Терминология машинных работ.
6. неполадки в работе швейных машин.
7. Приспособления малой механизации на швейных машинах.
8. Швейные машины челночного стежка специального назначения.
9. Оборудование и приспособления для ВТО: утюги и гладильные столы, прессы, паровоздушные манекены.
10. Технические условия выполнения влажно-тепловых работ,
11. Обработка: мелких деталей; вытачек, подрезов и рельефов; кокеток; оборок, воланов, рюш.
12. Обработка накладных карманов.
13. Обработка прорезных карманов.
14. Обработка карманов в швах,
15. Обработка застёжек и бортов.
16. Швейные машины для выполнения закрепок
17. Швейные машины для пришивания пуговиц.
18. Швейные машины для выполнения петель.
19. Швейные машины с числовым программным управлением: для вышивальных работ, многоцелевого назначения.
20. Разновидности моделей мужских брюк.
21. Последовательность обработки брюк
22. Дефекты, возникающие при обработке застёжки брюк, верхних срезов брюк.
23. Разновидности моделей мужского пиджака.
24. Последовательность обработки мужского пиджака
25. Дефекты, возникающие при обработке бортов
26. Дефекты, возникающие при обработке воротника,
27. Дефекты, возникающие при соединении воротника с горловиной,
28. Обработка рукавов и соединение с проймами, запошивка проймы.
29. Дефекты, возникающие при соединении рукавов с проймами.
30. Особенности обработки мужского демисезонного пальто.
31. Разновидности моделей жилетов.
32. Последовательность обработки жилета
33. Дефекты, возникающие при обработке жилета.
34. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан и полуреглан.
35. Особенности обработки изделий с цельновыкроенными рукавами.
36. Особенности изготовления изделий из натуральной и искусственной кожи,
37. из натурального и искусственного меха.
38. Особенности обработки изделий из материалов, содержащих искусственные и синтетические волокна.
39. Особенности обработки изделий из трикотажных полотен, из новых перспективных материалов.
40. Виды дефектов одежды.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПМ 02. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы МДК имеется кабинет «Технология швейных изделий», «Оборудование для швейного производства», мастерская: швейная.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Кабинет №1 «Технология швейных изделий» «Оборудование швейного производства» по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования

№пп	Инвентарь	Кол-во
	Оборудование рабочего места обучающихся	
1.	Стул ученический	30
2.	Учебные столы	15
3.	Оборудование рабочего места преподавателя	
4.	Стол учительский	1
5.	Стул мягкий	1
6.	Доска ученическая	1
7.	Экран	1
8.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	1
9.	Мультимедиапроектор	1
10.	Шкаф книжный	1
11.	Огнетушитель	1

Оборудование швейной мастерской и рабочих мест мастерской:

№пп	Инвентарь	Кол-во
1.	Универсальные швейные машины 1022кл. – 13	13
2.	Обметочная машина 51кл.- 2	2
3.	П/автомат 25кл. – 1	1
4.	Утюжильный стол-1	1
5.	Утюг-1	1
6.	Колодки-2	2
7.	Стол для раскроя- 1	1
8.	Ножницы- 7	7
9.	Манекен - 2	2
10.	Шкаф двухстворчатый – 1	1
11.	Шкаф книжный- 3	3
12.	Стул ученический -20	20
13.	Стол полированный – 1	1
14.	Трюмо - 1	1
15.	Огнетушитель - 1	1

Технические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий,
 - ГОСТы,
 - технические условия,
 - таблицы подбора машинных игл и швейных ниток в соответствии с видом материалов,
 - таблицы режимов ВТО материалов для одежды различного ассортимента.
 - демонстрационные учебные плакаты;
 - образцы деталей и узлов;
 - Видео
 - Альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Ручные стежки и строчки»
 - Альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Машинные швы»
 - Альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Обработка боковых и плечевых срезов»
 - Альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Обработка вытачек», «Обработка сборок»
- Инструкционные карты:**
- Выполнение ручных работ
 - Выполнение машинных работ
 - Обработка отдельных деталей и узлов.
 - Влажно-тепловая обработка
 - Изготовление швейных изделий, в том числе:
 - Изготовление постельного белья
 - Изготовление ночной сорочки
 - Изготовление халата
 - Изготовление юбки
 - Изготовление брюк

4.2. Информационное обеспечение обучения**Перечень учебных изданий**

1. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 240 с.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 288 с.
3. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 240 с.
4. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 304 с.
5. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.2 Швейные машины автоматического действия.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 240 с.

Дополнительные источники:

1. Журналы мод
2. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учеб. для проф. учеб. заведений.- 2-е изд.,- М., Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000.-416с. :ил.

3. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. 384с.
4. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. Учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.-240с.
5. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь : учеб.пособие для нач. проф. образования – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 144 с.
6. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ИРПО; ПрофОБрИздат, 2002.-432с.
7. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. Учеб. Пособие для учащихся проф. учебн. Заведений.- М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2000.-176с.:ил.
8. Байкова Н.Н., Тулупова Е.В., Стельцова Е.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учебное пособие для начального проф. образования. _ М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 112с. :ил.
9. Назарова А.И., Куликова И. А., Савостицкий А.В. Технология швейных изделий. -М.: Легпромиздат 1986г. -336с. ил.
10. Жданова Л.С. и др. Одежда новая и обновленная. Петрозаводск: Карелия, 1993г. -383с. ил.
11. Саккулин Б.С, Амирова О.В., Саккулина О.В., Труханова А.Т. Конструирование мужской и детской одежды.: Учебник для нач. проф. образования.- М.: ИРПО; Изд.центр «Академия» 1988г. -304с.
12. «Как шить красиво» София Ханус
13. «Одежа новая и обновленная» Жданова Л.С.
14. «Техника кроя» Лиин Жак
15. «Комбинируем и обновляем одежду» Аменуэль И.А., Макарова Е.И
16. «Моделирование и художественное оформление одежды» Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю.

Электронные учебники

1. Франц В. Я. Оборудование швейного производства : учебник для студ. сред. проф. образования / В.Я. Франц. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 448 с.
2. Файзрахманова А,Л., Файзрахманов И.М. Конструирование и моделирование детской одежды: рабочая тетрадь / А.Л. Файзрахманова, И.М. Файзрахманов. – Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г.Елабуга, 2012. – 65 с.
3. Конструирование одежды: учебник для студ учреждений сред. Проф. образования/ (Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова).- 6-е изд., испр.- М: Издательский центр «Академия», 2010. – 416с.
4. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 304 с.
5. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.2 Швейные машины автоматического действия.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 240 с.
6. Крючкова Г.А. Конструирование женской и мужской одежды: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова - 4-е изд., испр. И доп.–М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 400 с.

7. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для студ учреждений сред. проф. образования. – М.: Изд.центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2010. – 240 с.
8. Голубкова В.Т., Филимоненкова Р.Н., Шайдорова М.А. и др., Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий: Учеб. Пособие под общей редакцией Голубковой В.Т., Филимоненковой Р.Н. – МН.: Выс.шк., 2010. - 206с.: ил.

Дополнительные электронные учебники

1. Карпова О.С. Конструирование швейных изделий: 2008.-142с.
2. Радченко И.А. Справочник закройщика: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Радченко И.А., И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 416 с.
3. Промышленная технология одежды: Справочник/ П.П. Кокеткин, В.И. Барышникова и др. – М.: Легпромбытиздат, 1988. – 640 с.
4. Зюзин А. И. Ремонт швейных машин. — Н. Новгород: Издательство "Нижегородская ярмарка": 1995. — 512 с. : ил.
5. Промышленная технология одежды: Справочник/ П.П. Кокеткин, В.И. Барышникова и др. – М.: Легпромбытиздат, 1988. – 640 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПМ 02. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных
материалов»
МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий
50.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	Точность и скорость при выполнении операций вручную и на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов Правильность выбора режима технологических операций при изготовлении деталей, узлов и изделий. Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов требованиям нормативно-технической документации, типовым методам обработки с учетом передовой технологии Использование новых технологий при изготовлении швейных изделий	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- защиты лабораторных и практических работ;</i> <i>Специальные тестовые задания теоретического и практического характера</i> <i>Пробные проверочные работы, анализ результатов;</i>
ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Правильность выбора материалов для изготовления узлов изделий. Точность определения соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	<i>Экспертная оценка изготовленного узла или изделия</i>
ПК 2.3 Контролировать качество края, и качество выполненных операций	Соответствие качества деталей края технологическим требованиям Точность определения качества выполненной операции в соответствии с техническими условиями на обработку	<i>Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов</i>
ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Скорость и техничность выполнения работ по обслуживанию оборудования, устранения мелких неполадок	<i>Защита реферата.</i>
ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда	Соответствие организации рабочего места швеи требованиям безопасных условий работы Соблюдение требований безопасных условий труда при выполнении технологических операций Своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях	<i>Специальные тестовые задания</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии: затребованность дополнительных знаний по профессии,	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов; – оценка эффективности и качества выполнения задания;	<i>Конкурсы профессионального мастерства</i>
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов;	<i>Отчет о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ</i>
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	<i>Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов</i>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на швейном оборудовании с ЧПУ	<i>Психологический мониторинг</i>
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы, своевременность постановки на воинский учет, посещение военкомата	

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО« 4БРА»

Митиев А.А. / _____ /

« 26 » 08 _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КСИБ

Зязиков А.А./ _____ /

« 26 » 08 _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

по профессии СПО
29.01.08 Оператор швейного оборудования

Учебная нагрузка:

В рамках освоения ПМ. 01- 54 ч.

Назрань

2021

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 767 от 02.08.2013 г. по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.08 Оператор швейного оборудования в соответствии с изменениями внесёнными приказом Минобрнауки РФ от 09.04.2015г.

Организация – разработчик: ГБПОУ «КСИБ»

Разработчик: Ажигова Р.А.. – преподаватель ГБПОУ «КСИБ»

Рассмотрено:

на заседании Кафедры ООД

протокол № 10 от " 26 " 06.2021 г.

Зав.кафедрой _____ Ажигова Р.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

*1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ*

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

1.2. Цели и задачи учебной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения:

1. ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства - 54 ч.

51. 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО по основным видам профессиональной деятельности.

2.1 ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства - 54 ч.

В результате прохождения учебной практики в рамках ПМ.01 профессионального модуля обучающихся должен

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчёт кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования, способы наладки;
- методы и приёмы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчёта кусков материалов;
- методы и приёмы настиления материалов с учётом их рационального использования;
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, требования, предъявляемые к качеству настила;
- способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы, правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь;

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3.	Выполнять обслуживания автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3.Содержание учебной практики

Код ПК	Виды работ	Кол-во часов	Уровень усвоения
ПК 1.1-1.5	Контролирование качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	6	
	Отработка навыков по работе с ГОСТ. Отработка навыков по работе с ТУ.	6	2
ПК 1.1-1.5	Настиление текстильных материалов для раскроя.	48	2
	Определение лицевой стороны полотна. Определение расположения полотен настила.	6	2 2
	Исследование многокомплектных раскладок в несколько полукомплектов лекал.	6	2
	Определение видов настилов. Исследование приёмов настиления материалов.	6	2 2
	Исследование способов настиления материалов. Отрезание секции настила.	6	2 2
	Исследование ручного настиления. Определение дефектов настиления.	6	2 2
	Определение правильности настиления материала в поперечную полосу.	6	2
	Определение правильности настиления ворсовой ткани.	6	2
	Определение совпадения рисунка.	6	2
Всего часов		54	

52. 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

53. 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в учебно-производственных мастерских «Рославльского многопрофильного колледжа»

54. 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении профессиональных компетенций в рамках каждого модуля концентрировано.

55. 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

56. 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.01	
ПК.1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. -результат выполнения практического задания.
ПК.1.2 Настилать текстильные материалы для раскоя	- демонстрация умения -комментарий и обоснование обучающимся выполненной работы. -соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.
ПК.1.3 Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса	-практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. - демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды. -соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия. -оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу. -оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте (производства) -результаты наблюдений за выполнением практических заданий.

<p>ПК.1.4 Выполнение расчета кусков материалов для раскроя</p>	<ul style="list-style-type: none"> -практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. - демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды. -соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия. -оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу. -оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте (производства) -результаты наблюдений за выполнением практических заданий.
<p>ПК.1.5 Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя</p>	<ul style="list-style-type: none"> -практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. - демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды. -соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия. -оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу. -оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте (производства) -результаты наблюдений за выполнением практических заданий.