

Министерство образования и науки РИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Колледж сервиса и быта»

**Аннотации к рабочим программам по специальности среднего  
профессионального образования  
29.02.10. Конструирование, моделирование и  
технология изготовления изделий.**

**Квалификация : Технолог-конструктор**

г. Назрань  
2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОД	Базовые дисциплины
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	История
ОД.04	Обществознание.
ОД.05	География
ОД.06	Иностранный язык
ОД.07	Математика
ОД.08	Информатика
ОД.09	Физическая культура
ОД.10	ОБЖ
ОД.11	Физика
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология
	<b>Дополнительные</b>
	Индивидуальный проект
<b>СГ.00</b>	<b>Социально- гуманитарный цикл</b>
СГ.01	История Россия
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
ОП.04.д	Инженерная графика
ОП.05.д	История стилей в костюме
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01.</b>	<b>Художественного проектирование швейных изделий</b>
МДК.01.01	Художественного проектирование швейных изделий
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий
УП.01.	Учебная практика

<b>ПМ.02.</b>	<b>Конструирование и моделирование швейных изделий</b>
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
УП.02.01.	Учебная практика
МДК.02.02.	Конструктивное моделирование швейных изделий
УП.02.02.	Учебная практика
МДК.02.03	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий
ПП.02.	Производственная практика
<b>ПМ.03.</b>	<b>Разработка технологических процессов производстве швейных изделий</b>
МДК.03.01.	Проектирование технологических процессов швейного производства
УП.03	Учебная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии портной</b>
МДК.04.01.	Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий
МДК04.02.д	Оборудование швейного производства
	Учебная практика
	Производственная практика
	<b>ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>



## **ОД.00 Общеобразовательные базовые дисциплины**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.01 Русский язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.10.Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

#### **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

##### **личностные:**

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

##### **метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметные:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

## **Введение**

### **Раздел 1 Основы культуры речи**

Тема 1.1 Теоретические основы культуры речи

### **Раздел 2 Орфоэпия**

Тема 2.1 Орфоэпические нормы русского языка

### **Раздел 3 Морфемика. Словообразование. Орфография**

Тема 3.1 Морфемика. Словообразование

Тема 3.2 Орфография

### **Раздел 4 Пунктуационные нормы**

Тема 4.1 Знаки препинания в простом предложении    Тема 4.2 Знаки препинания в сложном предложении

### **Раздел 5 Лексика и фразеология**

Тема 5.1 Лексические нормы

Тема 5.2 Русская фразеология

### **Раздел 6 Морфологические, орфографические, пунктуационные, синтаксические нормы**

Тема 6.1 Морфологические и орфографические нормы

Тема 6.2 Пунктуационные и синтаксические нормы

### **Раздел 7 Изобразительно-выразительные средства языка**

Тема 7.1 Выразительные средства языка

### **Раздел 8 Стилистика**

Тема 8.1 Функциональные стили речи    Тема 8.2 Основы делового письма

### **Раздел 9 Текст как единица речи**

Тема 9.1 Текст: структура, признаки, средства связи между его частями

Тема 9.2 Функционально-смысловые типы речи

Тема 9.3 Информационная переработка текста (тема, проблема, позиция автора, идея)

Тема 9.4 Виды сокращений и оценки текста

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**  
Лекция, подготовка сообщений, работа со словарями, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения упражнений, контрольных работ, диктантов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Русский язык»**

Всего часов – 72, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:

консультации – 4 часа; экзамен – 6 часов.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОБ.02 Литература** Рабочая программа учебной дисциплины Литература является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.10.Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**метапредметные:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметные:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие



ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

### **Раздел 1 Русская литература XIX века**

Тема 1.1 Особенности развития русской литературы в конце XVIII – начале XIX века

Тема 1.2 Россия и литература второй половины XIX века

Тема 1.3 Н.А. Некрасов. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»

Тема 1.4 М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман «История одного города» (обзор)

Тема 1.5 Н.Г. Чернышевский. Роман «Что делать?»

Тема 1.6 А.Н. Островский. Драма «Гроза»

Тема 1.7 И.А. Гончаров. Роман «Обломов» (обзор)

Тема 1.8 И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»

Тема 1.9 Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»

Тема 1.10 Ф.И. Тютчев. Лирика

Тема 1.11 А.А. Фет. Лирика

Тема 1.12 А.К. Толстой Лирика

Тема 1.13 Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир» Тема 1.14 Н.С.

Лесков. Повесть «Очарованный странник»

### **Раздел 2 Русская литература на рубеже XIX – XX веков**

Тема 2.1 А.П. Чехов. Рассказы. Пьеса «Вишневый сад»

Тема 2.2 А.И. Куприн. Повести «Олеся», «Гранатовый браслет»

Тема 2.3 И.А. Бунин. Рассказы

Тема 2.4 А.М. Горький. Рассказ «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне»

### **Раздел 3 «Серебряный век» русской поэзии** Тема 3. Русский поэтический модернизм

Тема 3.2 А.А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»

Тема 3.3 С.А. Есенин. Лирика

Тема 3.4 Крестьянская поэзия. Н.А. Клюев. Лирика

Тема 3.5 В.В. Маяковский. Лирика

### **Раздел 4 Особенности развития литературы в 1920 – 1940-е годы**

Тема 4.1 Духовная атмосфера в стране в 20-30-е годы

Тема 4.2 А. Платонов. Творчество (обзор)

Тема 4.3 А.А. Фадеев. Роман «Разгром». (обзор)

Тема 4.4 И. Бабель. «Конармия» (обзор)

Тема 4.5 М.А. Шолохов. Обзор творчества. «Донские рассказы» Тема 4.6 А.Н. Толстой. Роман «Петр I».

Тема 4.7 А.А. Ахматова. Лирика

Тема 4.8 М.И. Цветаева. Лирика Тема 4.9 О.

Мандельштам. Лирика

Тема 4.10 Б.Л. Пастернак. Лирика

Тема 4.11 М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»

Тема 4.12 Великая Отечественная война в литературе. Поэзия военного и послевоенного времени

## **Раздел 5 Литература 50–90-х годов**

Тема 5.1 Эволюция развития темы Великой Отечественной войны в прозе (обзор)

Тема 5.2 Поэзия 50-90-х годов (обзор)

Тема 5.3 А.Т. Твардовский. Лирика

Тема 5.4 Проза 50-90-х годов

Раздел 6 Русское литературное зарубежье

Тема 6.1 В. Набоков. Роман «Машенька» (обзор)

Тема 6.2 И. Бродский. Лирика (обзор)

## **Раздел 7 Современный литературный процесс**

Тема 7.1 Литература на современном этапе (обзор)

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**  
Лекция, подготовка сообщений, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов и выступлений; сочинений; выполнении упражнений из учебного пособия, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Литература»** Всего часов – 108, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов; в том числе:

консультации – 4 часа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.03 История**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10.Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### **предметные:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Введение**

Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2 Цивилизации Древнего мира

Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству

Тема 5 Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 6 Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веках

Тема 7 Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи

Тема 8 Становление индустриальной цивилизации

Тема 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 10 Российская империя в XIX веке    Тема 11 От Новой истории к Новейшей  
Тема 12 Между мировыми войнами  
Тема 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война  
Тема 14 Мир во второй половине XX - начале XXI века  
Тема 15 Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 год  
Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков  
Тема 17 Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1945 - 2022 гг., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий 1945 - 2022 гг.; особенности развития культуры народов СССР (России).  
Тема 17 Знание имен исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в 1945 - 2022 гг.

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**  
Лекция, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «История»** Всего часов – 136, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 136 часов; в том числе:  
консультации – 4 часа.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОД.04 Обществознание**

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание - является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.10.Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметные:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; – предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

Тема 1.1 Человек, индивид, личность. Формирование характера

Тема 1.2 Социализация личности

Тема 1.3 Проблема познаваемости мира Мировоззрение

Тема 1.4 Гражданские качества личности Тема.1.5  
Многообразие мира общения Тема.1.6 Общество как  
сложная система Тема.1.7 Общество и природа.

Тема 1.8 Многовариантность общественного развития

Тема 1.9 Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем

**Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества** Тема 2.1 Понятие  
о культуре

Тема 2.2 Этикет

Тема 2.3 Наука и образование в современном мире

Тема 2.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры **Раздел 3**

### **Экономика**

Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство Тема  
3.2 Защита прав потребителя Тема 3.3 Спрос и  
предложение.

Тема 3.4 Основные рыночные структуры

Тема 3.5 Функции государства в экономике

Тема 3.6 ВВП и его виды

Тема 3.7 Роль профсоюзов и государства на рынках труда

Тема 3.8 Безработица

Тема 3.9 Деньги и инфляция

Тема 3.10 Основные операции коммерческих банков

Тема 3.11 Становление современной рыночной экономики России

Тема 3.12 Экономическая политика Российской Федерации

Тема 3.13 Международная торговля

### **Раздел 4 Социальные отношения**

Тема 4.1 Социальные отношения

Тема 4.2 Социальная роль Тема 4.3

Социальный конфликт

Тема 4.4 Социальный контроль

Тема 4.5 Важнейшие социальные общности и группы

Тема 4.6 Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации

Тема 4.7 Семья и брак

### **Раздел 5 Политика как общественное явление** Тема 5.1

Понятие власти.

Тема 5.2 Государство как политический институт

Тема 5.3 Особенности функционального назначения современных государств Тема 5.4

Формы государства

Тема 5.5 Демократия, ее основные ценности и признаки Тема 5.6

Личность и государство.

Тема 5.7 Политическое участие и его типы.

Тема 5.8 Политические партии и движения

Тема 5.9 Роль средств массовой информации в политической жизни общества **Раздел 6**

### **Право**



Тема 6.1 Юриспруденция как общественная наука Тема 6.2  
Право в системе социальных норм.  
Тема 6.3 Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ  
Тема 6.4 Система государственных органов Российской Федерации  
Тема 6.5 Обязанность защиты Отечества  
Тема 6.6 Право собственности  
Тема 6.7 Семейное право и семейные правоотношения  
Тема 6.8 Трудовое право и трудовые правоотношения  
Тема 6.9 Административное право и административные правоотношения Тема 6.10  
Уголовное право  
Тема 6.11 Международное право

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Лекции, консультации.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования по отдельным темам, оценки выполнения заданий по теме.

**Количество часов на освоение программы дисциплины  
«Обществознание»**

Всего часов – 72, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов; в том числе:

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.05 География**

Рабочая программа учебной дисциплины География - является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.10.Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

**1. Область применения программы**

**2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает **достижение студентами следующих результатов:**

**личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость; **метапредметных:**
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
- **3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студентов - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 72 часа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.06 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.10.Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметные:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем: Раздел 1 Знакомство, семья, быт**

Тема 1.1 Знакомство, представление

Тема 1.2 Семья

Тема 1.3 Наш дом Тема 1.4

Рабочий день

Тема 1.5 Выходной день

Тема 2.1 Хобби

Тема 2.2 Хобби в разных странах

Тема 2.3 Изучение иностранных языков

### **Раздел 3 Погода**

Тема 3.1 Времена года и Погода

Тема 3.2 Погода в Англии

### **Раздел 4 Еда**

Тема 4.1 Продукты питания

Тема 4.2 Еда в Англии

### **Раздел 5 Экология**

Тема 5.1 Экология

Тема 5.2 Защита окружающей среды

### **Раздел 6 Искусство**

Тема 6.1 Театр

Тема 6.2 Музыка

Тема 6.3 Живопись

Тема 6.4 Знаменитые люди

### **Раздел 7 Наша Родина**

Тема 7.1 Россия

Тема 7.2 Москва Тема 7.3 Адыгея.

Майкоп

### **Раздел 8 Образование Тема 8.1**

Образование в России

Тема 8.2 В нашем колледже

Тема 8.3 Образование в Великобритании

### **Раздел 9 Путешествие**

Тема 9.1 Путешествие

Тема 9.2 Покупка билетов

## **Раздел 10 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии**

Тема 10.1 Великобритания

Тема 10.2 Лондон

## **Раздел 11 Америка**

Тема 11.1 США

Тема 11.2 Вашингтон

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**  
Практическое занятие, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных индивидуальных опросов, контрольных работ, тестирования по отдельным темам, оценки выполнения упражнений по теме, составления монологов и диалогов, защиты презентаций, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык»**

Всего часов – 118, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа; в том числе:

практические занятия – 70 часов;

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.07 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10.Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

### **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

#### **личностные:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметные:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности



Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:

**Раздел 1 Алгебра. Числовые функции**

**Раздел 2 Алгебра. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции**

**Раздел 3 Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве**

Тема 3.1 Аксиомы стереометрии

Тема 3.2 Параллельность в пространстве

Тема 3.3 Перпендикулярность в пространстве

**Раздел 4 Геометрия. Фигуры пространства**

Тема 4.1 Многогранники

Тема 4.2 Тела вращения

**Раздел 5 Геометрия. Векторы и координаты**

**Раздел 6. Алгебра. Развитие понятия о числе. Степени и корни**

**Раздел 7 Алгебра. Показательная и логарифмическая функции**

Тема 7.1 Показательная функция

Тема 7.2 Логарифмическая функция

**Раздел 8 Алгебра. Производная функции**

**Раздел 9 Алгебра. Первообразная. Интеграл**

**Раздел 10 Алгебра. Комбинаторика. Основы теории вероятностей**

**Обобщение и повторение материала курса**

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**  
Лекция, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения примеров и задач, тестирования, контрольные работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Математика»** Всего часов – 340, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 340 часов.; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 340 часов.; в том числе:

консультации – 6 часов; экзамен – 6 часов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.08 Информатика и ИКТ**

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

29.02.10.Конструирование, моделирование

и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

**. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

#### **метапредметные:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

#### **предметные:**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами, понимать роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации, использовать вероятностный и алфавитный методы расчёта количества информации;
- записывать числа в системе счисления с данным основанием; использовать при решении задач свойства позиционной записи числа
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний, знать логическую символику;
- владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов на языке программирования, знать свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции, назначение и функции сред программирования;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Раздел 1 Информация и информационные процессы**

Тема 1.1 Информатика, информация и её свойства

Тема 1.2 Количество информации

**Раздел 2 Представление информации**

Тема 2.1 Арифметические основы ЭВМ

Тема 2.2 Логические и физические основы ЭВМ

**Раздел 3 Основы алгоритмизации и программирования**

Тема 3.1 Основные алгоритмические структуры

Тема 3.2 Основы программирования на языке Паскаль

Тема 3.3 Массивы

Тема 3.4 Обработка строковых данных

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**  
Лекция, практическое занятие, контрольная работа, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

## **Количество часов на освоение программы дисциплины «Информатика и ИКТ»**

Всего часов – 144, в том числе: максимальной учебной нагрузки студента – 144 ч;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 144 ч.; в том числе:  
практические занятия – 38 часов;

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.09 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10.Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

, предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов в средних специальных учебных заведениях.

### **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметные:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебнометодических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметные:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых – видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

### **Раздел 1 Основы здорового образа жизни**

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

### **Раздел 2 Легкая атлетика**

Тема 2.1 Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов

Тема 2.2 Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции

Тема 2.3 Техника прыжка в длину с места

Тема 2.4 Техника прыжка в длину с разбега

Тема 2.5 Техника эстафетного бега

Тема 2.6 Техника метания гранаты

### **Раздел 3 Гимнастика**

Тема 3.1 Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения

Тема 3.2 Техника акробатических упражнений

Тема 3.3 Техника упражнений для профилактики профессиональных заболеваний

Тема 3.4 Техника упражнений с гимнастическими предметами

#### **Раздел\* 4 Спортивные игры. Футбол (юноши)**

Тема 4.1 Техника перемещения, владения мячом

Тема 4.2 Комбинационные действия

Тема 4.3 Двусторонняя игра

#### **Раздел 5 Спортивные игры. Волейбол**

Тема 5.1 Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками

Тема 5.2 Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками

Тема 5.3 Техника верхней и нижней подачи

Тема 5.4 Техника нападения и защиты

Тема 5.5 Двусторонняя игра

#### **Раздел 6 Спортивные игры. Баскетбол**

Тема 6.1 Техника ведения и передачи мяча, техника броска мяча

Тема 6.2 Комбинационные действия

Тема 6.3 Штрафные броски. Двусторонняя игра

#### **Раздел 7 Плавание**

Тема 7.1 Техника спортивных способов плавания

#### **Раздел 8\* Спортивная аэробика (девушки)**

Тема 8.1 Техника упражнений из спортивно-гимнастических и акробатических элементов

Тема 8.2 Техника упражнений на растягивание

#### **Раздел 9 Атлетическая гимнастика. Техника упражнений на тренажерах**

Тема 9.1 Техника упражнений на тренажерах  
Тема 9.2 Техника упражнений для коррекции фигуры

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**  
Лекция, практическое занятие.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины «Физическая культура»**

Всего часов – 72, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 7 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа; в том числе:  
практические занятия – 70 часов;

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.10. Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10.Конструирование, моделирование

и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

## **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

### **личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметные**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; – обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;



- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных - ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметные:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной

службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Введение**

**Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.3 Репродуктивное здоровье

Тема 1.4 Основные инфекционные болезни

Тема 1.5 Первая медицинская помощь

**Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения** Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

### **Раздел 3\* Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1 История Вооруженных сил России

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Тема 3.3 Воинская обязанность

Тема 3.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества

**Раздел 4\* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** Тема 4.1 Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровья человека. Репродуктивное здоровье

Тема 4.2 Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

Тема 4.2 Нравственность и здоровье

Тема 4.4 Факторы, разрушающие здоровье. Меры профилактики.

### **Раздел 5 Строевая подготовка**

Тема 5.1 Как стать офицером Российской Армии

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекции, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»** Всего часов – 68, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов; в том числе:

Практическая -46

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.11. Физика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10.Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметные:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметные:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:** Тема 1.1 Введение

Тема 2.1 Основы кинематики

Тема 2.2 Основы динамики

Тема 2.3 Законы сохранения в механике

Тема 2.4 Механические колебания и волны

Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 3.2 Основы термодинамики

Тема 3.3 Свойства паров, жидкостей и твердых тел

Тема 4.1 Электрическое поле

Тема 4.2 Законы постоянного тока

Тема 4.3 Магнитное поле

Тема 4.4 Электромагнитная индукция

Тема 4.5 Электромагнитные колебания и волны

Тема 4.6 Оптика

Тема 5.1 Квантовые свойства света

Тема 5.2 Физика атома и атомного ядра

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекция, семинарские занятия, контрольная работа, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, устного опроса, контрольной работы, решения задач.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Физика»** Всего часов – 144, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа; в том числе:

Лабораторно и практическая-38

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.12. Химия**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10.Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

#### **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

#### **метапредметные:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

#### **предметные:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

### **Введение**

### **Раздел 1 Общая и неорганическая химия**

Тема 1.1 Основные понятия и законы

Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

## **Раздел 2 Органическая химия**

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекции, семинары, консультации.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Химия»** Всего часов – 72, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час.; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 час.; в том числе:

консультации – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.14. Биология**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10.Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

**. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности
- информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору
- путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;



- обладание навыками безопасной работы во время проектноисследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**метапредметные:** – осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание

- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационнокоммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**предметные:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Введение**

**Раздел 1 Учение о клетке**

Тема 1.1 Цитология – наука о клетке

Тема 1.2 Химическая организация клетки

Тема 1.3 Строение и функции органоидов клетки

Тема 1.4 Обмен веществ и превращения энергии в клетке

Тема 1.5 Клетка – генетическая единица живого

## **Раздел 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов**

Тема 2.1 Воспроизведение организмов

## **Раздел 3 Основы генетики и селекции**

Тема 3.1 Генетика

Тема 3.2 Селекция

## **Раздел 4 Эволюционное учение**

Тема 4.1 Развитие эволюционных идей    Тема 4.2

Видообразование и макроэволюция

## **Раздел 5 История развития жизни на Земле**

Тема 5.1 Происхождение жизни на Земле    **Раздел 6 Основы экологии**

Тема 6.1 Взаимоотношение организма и среды

Тема 6.2 Биосфера – глобальная экосистема

### **Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекции, консультации.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения упражнений из учебного пособия, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Биология»** Всего часов – 72, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час.; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 час.; в том числе:

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

29.02.10 Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социальногуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, 05, 06, 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, 04, 05, 06, 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- определять основные тенденции социальноэкономического, политического и культурного развития России и мира;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</li> <li>- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансовоэкономических проблем;</li> <li>- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</li> <li>- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</li> <li>- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>

		<p>– особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>– проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	52
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т.ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

29.02.10 Конструирование, моделирование

и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 04, 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	125
в т.ч. в форме практической подготовки	98
в т. ч.:	
практические занятия	98
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	-
Промежуточная аттестация	2

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

29.02.10 Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07	- предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим.	- виды чрезвычайных ситуаций; - порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	38
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
Промежуточная аттестация	2

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

29.02.10 Конструирование, моделирование

и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста полиграфического производства; - средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	98
в т. ч.:	
практические занятия	98
Самостоятельная работа <sup>3</sup>	-

<sup>3</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

29.02.10 Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08.	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа <sup>4</sup>	-
Промежуточная аттестация	2

<sup>4</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

29.02.10 Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01. Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1; ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li><li>- определять пороки натуральных кож;</li><li>- подбирать материалы для изготовления высококачественных изделий;</li><li>- сочетать материалы по назначению цвету, фактуре и фурнитуре</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- способы производства различных материалов для изделий из кожи;</li><li>- особенности строения, свойства, классификацию и область применения кожевенных материалов;</li><li>- ассортимент основных и вспомогательных материалов;</li><li>- требования, предъявляемые к материалам для обуви и кожгалантерейных изделий;</li><li>- показатели качества материалов</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>84</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	24
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>5</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

<sup>5</sup>.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

29.02.10 Конструирование, моделирование

и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Спецрисунок и художественная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов;</li><li>– выполнять линейноконструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– принципы перспективного построения геометрических форм;</li><li>– основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;</li><li>– основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.</li></ul>
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.</p> <p>выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией</p> <p>сочетать цвета, фактуры, текстильнобасонные изделия и фурнитуру в эскизе;</p> <p>применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– формообразующие свойства тканей;</li><li>– правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции</li><li>– костюма</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126

<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	108
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>6</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

29.02.10 Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ОК 01 ОК 02 ОК 07	использовать векторные программы для рисования предметов одежды;	знать какие дополнительные иллюстративные изображения используются для презентации продукта
ПК 1.2. ОК 01 ОК 02 ОК 09	пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах используемых для фэшн-графики, программы обработки изображений и создания пиксельной графики	знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшнграфики

ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции	знать, как иллюстрировать и визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле
ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	профессионально разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	66
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>7</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

<sup>7</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04.д Инженерная графика

29.02.10 Конструирование, моделирование

и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебной дисциплины «Инженерная графика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям отрасли сферы обслуживания.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ОК 01 ОК 06 ОК 09	-читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; -выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; -выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>8</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05.д История стилей в костюме

29.02.10 Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
дисциплина входит в профессиональный цикл.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения  
и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ОК 01 ОК 06 ОК 09	ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов; знать: основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние моды в различных областях швейного производства;	-основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; -современное состояние моды в различных областях швейного производства.

<sup>8</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа <sup>9</sup>	-
Промежуточная аттестация	2

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПМ.01. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

29.02.10 Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Художественное проектирование швейных изделий** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<sup>9</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Художественное проектирование швейных изделий
ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.3.	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4.	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
ПК 1.6.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей;</li> <li>– поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий;</li> <li>– разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру;</li> <li>– разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна;</li> <li>– реализации творческих идей в макете;</li> <li>– выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия;</li> </ul>
-------------------------	---

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией;</li> <li>- использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий;</li> <li>- сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;</li> <li>- применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры;</li> <li>- презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;</li> <li>- организовывать композиции на плоскости;</li> <li>- владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта;</li> <li>- выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии;</li> <li>- определять композиционные и формообразующие особенности изделия;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формообразующие свойства тканей;</li> <li>- конструктивные особенности швейных изделий;</li> <li>- характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории;</li> <li>- исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;</li> <li>- направления моды и развитие стилей современного костюма;</li> <li>- теоретические основы композиционного построения костюма;</li> <li>- правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма;</li> <li>- современные концепции модного дизайна;</li> <li>- компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций;</li> <li>- приемы накладки швейных изделий;</li> <li>- методы оценки качества готового макета;</li> <li>- методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 332 часов, в том числе в форме практической подготовки  
- 150 часов.

Из них на освоение МДК - 250 часа,

практики, в том числе учебная – 72 часов,, Промежуточная аттестация – 18 часов.

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПМ.02. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

29.02.10 Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Конструирование и моделирование швейных изделий** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции: 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);</li> <li>- построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;</li> <li>- создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создания технического описания модели изделия для производства;</li> <li>- соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;</li> <li>- использовать методы конструктивного моделирования;</li> <li>- разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);</li> <li>- осуществлять проверку сопряжений срезов;</li> <li>- осуществлять проверку качества изготовленных лекал;</li> <li>- оформлять табель мер;</li> <li>- выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;</li> <li>- определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу</li> </ul>

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы построения чертежей базовых конструкций;</li> <li>– различные методики конструирования;</li> <li>– технологические прибавки на толщину пакета;</li> <li>– приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия;</li> <li>– классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия;</li> <li>– правила и способы оформления лекал и их маркировки;</li> <li>– участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах;</li> <li>– методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;</li> <li>– величины припусков на швы и обработку;</li> <li>– положение основных конструктивных линий;</li> <li>– структуру технической документации на изделие для производства;</li> <li>– параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов.</li> </ul>
-------	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 906 часа, в том числе в форме практической подготовки  
- 350 часов.

Из них на освоение МДК –474 часа, практики, в том числе учебная – 432 часа, производственная – часа. Промежуточная аттестация – 18 часов.

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПМ.03. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

29.02.10 Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Разработка технологических процессов производства швейных изделий** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;</li> <li>- составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;</li> <li>- выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;</li> <li>- выполнение раскладки на материале и раскрой</li> </ul>
-------------------------	---

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать различные виды одежды;</li> <li>- работать с нормативно-технической документацией; -</li> <li>рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</li> <li>- выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;</li> <li>-определять норму расхода материала</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обработки различных видов одежды;</li> <li>- стадии проектирования технологических процессов;</li> <li>- оборудование швейного производства и принципы его работы;</li> <li>- принципы подготовительно-раскройного производства</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 176 часов, в том числе в форме практической подготовки – 56 часов.

Из них на освоение МДК – 176 часов, в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_ практики, в том числе Промежуточная аттестация – 18 часов.

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПОРТНОЙ

### Аннотация программы учебной дисциплины МДК.04.01. Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий

**1. Область применения программы.** Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта подготовки квалифицированных рабочих 29.01.07 «Портной», Пошив изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК. 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
- ПК. 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
- ПК. 4.3. Соблюдать правила безопасного труда

**2. Цели и задачи модуля** - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт - пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов **уметь:**

- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
- составлять описание внешнего вида текстильных изделий;
- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий **знать:** □ технику графических рисунков;
- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;
- ассортиментные группы швейных изделий;
- современные потребительские требования к одежде;
- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- технологию пошива текстильных изделий;
- требования к качеству текстильных изделий.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Пошив изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **МДК.04.02 Оборудование швейного производства**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы разработаны в соответствии с ФГОС по



профессии 29.01.07 Портной по укрупненной группе профессий 29.00.00. Технология легкой промышленности.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать рабочее место в соответствии с видами производственной деятельности и изготавливаемым изделием;
- подбирать необходимое технологическое оборудование, инструменты и приспособления;
- обслуживать основное технологическое оборудование;
- производить мелкий ремонт основного технологического оборудования;
- выполнять работы с применением различных приспособлений;
- выполнять влажно — тепловые работы на различном оборудовании;
- выполнять работы на различных спецмашинах;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления научно-технического прогресса в легкой промышленности;
- значение рационального использования технологического оборудования для облегчения труда работников отрасли, обеспечения его безопасности, роста производительности, улучшения качества выпускаемой продукции и повышения экономической эффективности в деятельности предприятий сферы услуг;
- назначение, устройство, технологическую характеристику и принцип работы основных видов технологического оборудования швейного производства: универсального, специального, для влажно — тепловой обработки;
- безопасные приемы труда при эксплуатации технологического оборудования, возможные неисправности в работе, причины их возникновения и способы устранения;
- классификацию электродвигателей; устройство и работу аппаратов управления и защиты индивидуального фрикционного электропривода к швейным машинам; требования электробезопасности;
- назначение и устройство различных приспособлений; эффективность применения различных приспособлений;
- места смазки механизмов швейных машин, правила чистки швейных машин, порядок планово — предупредительного ремонта;
- назначение новых специальных машин; эффективность применения новых специальных машин;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК 1 – ОК 7 включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в [профессиональной деятельности](#).

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями: ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 3.3**

ПК 1.3. Обслуживать [швейное оборудование](#) и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании или вручную (мелкий и средний)

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 46 часов, в том числе:

#### **1.5 Содержание дисциплины.**

**Тема 1.** Общие сведения об оборудовании.

**Тема 2.** Классификация швейного оборудования. Характеристика швейного оборудования.

**Тема № 3.** Общие сведения об устройстве швейных машин.

**Тема № 4.** Прямострочные швейные машины челночного стежка общего назначения.

**Тема № 5.**Швейная машина 1022 класса с горизонтальной осью челнока.

**Тема 6** Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка

**Тема 7** Машины для зигзагообразной строчки

**Тема 8**Машины однотиточного и двухниточного цепного стежка

**Тема 9.** Машины краеобметочные и стачечно - обметочные

**Тема. 10** Полуавтоматы петельные и закрепочные.

Дифференцированный зачет.

**3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля** всего 488 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 2344 часов; - учебной-324ч. и



