

Министерство образования и науки РИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Колледж сервиса и быта»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин,  
профессиональных модулей и практик в составе основной  
образовательной программы среднего профессионального  
образования по программе подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное  
администрирование**

г. Назрань  
2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОД	Базовые дисциплины
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	История
ОД.04	Обществознание.
ОД.05	География
ОД.06	Иностранный язык
ОД.07	Математика
ОД.08	Информатика
ОД.09	Физическая культура
ОД.10	ОБЖ
ОД.11	Физика
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология
	<b>Дополнительные</b>
	Индивидуальный проект
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в проф.деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология в общении
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Элементы высшей математике
ЕН.02	Дискретная математика
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы программирования и баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое регулирование
ОП.10	Основы электротехники
ОП.11	Инженерная компьютерная графика
ОП.12	Основы теории информации
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.01.</b>	<b>Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</b>
МДК.01.01	Компьютерные сети
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей
<b>ПМ.02.</b>	<b>Организация сетевого администрирования</b>
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
МДК.03.02	Безопасность функционирования информационных систем
	Учебная практика
	Производственная практика
	<b>ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>

## **ОД.00 Общеобразовательные базовые дисциплины**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.01 Русский язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

##### **личностные:**

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

##### **метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметные:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,

- созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Введение**

**Раздел 1 Основы культуры речи**

Тема 1.1 Теоретические основы культуры речи

**Раздел 2 Орфоэпия**

Тема 2.1 Орфоэпические нормы русского языка

**Раздел 3 Морфемика. Словообразование. Орфография**

Тема 3.1 Морфемика. Словообразование

Тема 3.2 Орфография

**Раздел 4 Пунктуационные нормы**

Тема 4.1 Знаки препинания в простом предложении    Тема 4.2

Знаки препинания в сложном предложении

**Раздел 5 Лексика и фразеология**

Тема 5.1 Лексические нормы

Тема 5.2 Русская фразеология

## **Раздел 6 Морфологические, орфографические, пунктуационные, синтаксические нормы**

Тема 6.1 Морфологические и орфографические нормы

Тема 6.2 Пунктуационные и синтаксические нормы

## **Раздел 7 Изобразительно-выразительные средства языка**

Тема 7.1 Выразительные средства языка

## **Раздел 8 Стилистика**

Тема 8.1 Функциональные стили речи Тема 8.2

Основы делового письма

## **Раздел 9 Текст как единица речи**

Тема 9.1 Текст: структура, признаки, средства связи между его частями

Тема 9.2 Функционально-смысловые типы речи

Тема 9.3 Информационная переработка текста (тема, проблема, позиция автора, идея)

Тема 9.4 Виды сокращений и оценки текста

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Лекция, подготовка сообщений, работа со словарями, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения упражнений, контрольных работ, диктантов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

## **Количество часов на освоение программы дисциплины «Русский язык»**

Всего часов – 72, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час; обязательная

аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:

консультации – 4 часа; экзамен -8часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОБ.02 Литература** Рабочая программа учебной

дисциплины Литература является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### **метапредметные:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### **предметные:**



- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

### **Раздел 1 Русская литература XIX века**

Тема 1.1 Особенности развития русской литературы в конце XVIII – начале XIX века

Тема 1.2 Россия и литература второй половины XIX века

Тема 1.3 Н.А. Некрасов. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»

Тема 1.4 М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман «История одного города» (обзор)

Тема 1.5 Н.Г. Чернышевский. Роман «Что делать?»

Тема 1.6 А.Н. Островский. Драма «Гроза»

Тема 1.7 И.А. Гончаров. Роман «Обломов» (обзор)

Тема 1.8 И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»

Тема 1.9 Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»

Тема 1.10 Ф.И. Тютчев. Лирика

Тема 1.11 А.А. Фет. Лирика

Тема 1.12 А.К. Толстой. Лирика

Тема 1.13 Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир» Тема 1.14

Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник»

### **Раздел 2 Русская литература на рубеже XIX – XX веков**

Тема 2.1 А.П. Чехов. Рассказы. Пьеса «Вишневый сад»

Тема 2.2 А.И. Куприн. Повести «Олеся», «Гранатовый браслет»

Тема 2.3 И.А. Бунин. Рассказы

Тема 2.4 А.М. Горький. Рассказ «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне»

### **Раздел 3 «Серебряный век» русской поэзии** Тема 3.

Русский поэтический модернизм

Тема 3.2 А.А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»

Тема 3.3 С.А. Есенин. Лирика

Тема 3.4 Крестьянская поэзия. Н.А. Клюев. Лирика

Тема 3.5 В.В. Маяковский. Лирика

## **Раздел 4 Особенности развития литературы в 1920 – 1940-е годы**

Тема 4.1 Духовная атмосфера в стране в 20-30-е годы

Тема 4.2 А. Платонов. Творчество (обзор)

Тема 4.3 А.А. Фадеев. Роман «Разгром». (обзор)

Тема 4.4 И. Бабель. «Конармия» (обзор)

Тема 4.5 М.А. Шолохов. Обзор творчества. «Донские рассказы» Тема 4.6  
А.Н. Толстой. Роман «Петр I».

Тема 4.7 А.А. Ахматова. Лирика

Тема 4.8 М.И. Цветаева. Лирика Тема 4.9

О. Мандельштам. Лирика

Тема 4.10 Б.Л. Пастернак. Лирика

Тема 4.11 М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»

Тема 4.12 Великая Отечественная война в литературе. Поэзия военного и  
послевоенного времени

## **Раздел 5 Литература 50–90-х годов**

Тема 5.1 Эволюция развития темы Великой Отечественной войны в прозе (обзор)

Тема 5.2 Поэзия 50-90-х годов (обзор)

Тема 5.3 А.Т. Твардовский. Лирика

Тема 5.4 Проза 50-90-х годов

## **Раздел 6 Русское литературное зарубежье**

Тема 6.1 В. Набоков. Роман «Машенька» (обзор)

Тема 6.2 И. Бродский. Лирика (обзор)

## **Раздел 7 Современный литературный процесс**

Тема 7.1 Литература на современном этапе (обзор)

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Лекция, подготовка сообщений, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов и выступлений; сочинений; выполнении упражнений из учебного пособия, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Литература»** Всего часов – 108, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов; в том числе:

консультации – 4 часа.

– 4 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.03 История**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметные:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

### **Введение**

Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2 Цивилизации Древнего мира

Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству

Тема 5 Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 6 Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веках

Тема 7 Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи

Тема 8 Становление индустриальной цивилизации

Тема 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 10 Российская империя в XIX веке

Тема 11 От Новой истории к Новейшей

Тема 12 Между мировыми войнами

Тема 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 14 Мир во второй половине XX - начале XXI века

Тема 15 Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 год

Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков

Тема 17 Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1945 - 2022 гг., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение советских научно-технологических

успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий 1945 - 2022 гг.; особенности развития культуры народов СССР (России).

Тема 17 Знание имен исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в 1945 - 2022 гг.

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Лекция, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «История»** Всего часов – 136, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 136 часов; в том числе:  
консультации – 4 часа.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОД.04 Обществознание**

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание - является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметные:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;



- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; – предметные:
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
2	ОК Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
4	ОК Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

5	ОК	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
9	ОК	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

- Тема 1.1 Человек, индивид, личность. Формирование характера
- Тема 1.2 Социализация личности
- Тема 1.3 Проблема познаваемости мира Мировоззрение
- Тема 1.4 Гражданские качества личности
- Тема.1.5 Многообразие мира общения Тема.1.6
- Общество как сложная система Тема.1.7
- Общество и природа.

- Тема 1.8 Многовариантность общественного развития
- Тема 1.9 Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем

**Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества** Тема

- 2.1 Понятие о культуре
- Тема 2.2 Этикет
- Тема 2.3 Наука и образование в современном мире
- Тема 2.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

**Раздел 3 Экономика**

- Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство
- Тема 3.2 Защита прав потребителя
- Тема 3.3 Спрос и предложение.
- Тема 3.4 Основные рыночные структуры
- Тема 3.5 Функции государства в экономике
- Тема 3.6 ВВП и его виды
- Тема 3.7 Роль профсоюзов и государства на рынках труда
- Тема 3.8 Безработица
- Тема 3.9 Деньги и инфляция
- Тема 3.10 Основные операции коммерческих банков
- Тема 3.11 Становление современной рыночной экономики России

Тема 3.12 Экономическая политика Российской Федерации

Тема 3.13 Международная торговля

#### **Раздел 4 Социальные отношения**

Тема 4.1 Социальные отношения

Тема 4.2 Социальная роль

Тема 4.3 Социальный конфликт

Тема 4.4 Социальный контроль

Тема 4.5 Важнейшие социальные общности и группы

Тема 4.6 Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации

Тема 4.7 Семья и брак

#### **Раздел 5 Политика как общественное явление**

Тема 5.1 Понятие власти.

Тема 5.2 Государство как политический институт

Тема 5.3 Особенности функционального назначения современных государств

Тема 5.4 Формы государства

Тема 5.5 Демократия, ее основные ценности и признаки

Тема 5.6 Личность и государство.

Тема 5.7 Политическое участие и его типы.

Тема 5.8 Политические партии и движения

Тема 5.9 Роль средств массовой информации в политической жизни общества

#### **Раздел 6 Право**

Тема 6.1 Юриспруденция как общественная наука

Тема 6.2 Право в системе социальных норм.

Тема 6.3 Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ

Тема 6.4 Система государственных органов Российской Федерации

Тема 6.5 Обязанность защиты Отечества

Тема 6.6 Право собственности

Тема 6.7 Семейное право и семейные правоотношения

Тема 6.8 Трудовое право и трудовые правоотношения

Тема 6.9 Административное право и административные правоотношения

Тема 6.10 Уголовное право

Тема 6.11 Международное право

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Лекции, консультации.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования по отдельным темам, оценки выполнения заданий по теме.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины «Обществознание»**

Всего часов – 72, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов; в том числе:

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.05 География**

1. Рабочая программа учебной дисциплины География - является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование **Область применения программы**

2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает **достижение студентами следующих результатов:**

**личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

- **3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студентов - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 72 часа

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.06 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности



ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
------	--

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем: Раздел 1 Знакомство, семья, быт**

Тема 1.1 Знакомство, представление

Тема 1.2 Семья

Тема 1.3 Наш дом Тема 1.4

Рабочий день

Тема 1.5 Выходной день

Тема 2.1 Хобби

Тема 2.2 Хобби в разных странах

Тема 2.3 Изучение иностранных языков

**Раздел 3 Погода**

Тема 3.1 Времена года и Погода

Тема 3.2 Погода в Англии

**Раздел 4 Еда**

Тема 4.1 Продукты питания

Тема 4.2 Еда в Англии

**Раздел 5 Экология**

Тема 5.1 Экология

Тема 5.2 Защита окружающей среды

**Раздел 6 Искусство**

Тема 6.1 Театр

Тема 6.2 Музыка

Тема 6.3 Живопись

Тема 6.4 Знаменитые люди

**Раздел 7 Наша Родина**

Тема 7.1 Россия

Тема 7.2 Москва Тема 7.3

Адыгея. Майкоп

**Раздел 8 Образование** Тема 8.1

Образование в России

Тема 8.2 В нашем колледже

Тема 8.3 Образование в Великобритании

**Раздел 9 Путешествие**

Тема 9.1 Путешествие

Тема 9.2 Покупка билетов

**Раздел 10 Соединенное Королевство Великобритании и Северной**

## **Ирландии**

Тема 10.1 Великобритания

Тема 10.2 Лондон

## **Раздел 11 Америка**

Тема 11.1 США

Тема 11.2 Вашингтон

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Практическое занятие, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных индивидуальных опросов, контрольных работ, тестирования по отдельным темам, оценки выполнения упражнений по теме, составления монологов и диалогов, защиты презентаций, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

## **Количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык»**

Всего часов – 118, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа; в том числе:

практические занятия – 70 часов;

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.07 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

#### **личностные:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметные:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Раздел 1 Алгебра. Числовые функции**

**Раздел 2 Алгебра. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции**

**Раздел 3 Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве**

Тема 3.1 Аксиомы стереометрии

Тема 3.2 Параллельность в пространстве

Тема 3.3 Перпендикулярность в пространстве

**Раздел 4 Геометрия. Фигуры пространства**

Тема 4.1 Многогранники

Тема 4.2 Тела вращения

**Раздел 5 Геометрия. Векторы и координаты**

**Раздел 6. Алгебра. Развитие понятия о числе. Степени и корни**

**Раздел 7 Алгебра. Показательная и логарифмическая функции**

Тема 7.1 Показательная функция

Тема 7.2 Логарифмическая функция

**Раздел 8 Алгебра. Производная функции**

**Раздел 9 Алгебра. Первообразная. Интеграл**

**Раздел 10 Алгебра. Комбинаторика. Основы теории вероятностей**

**Обобщение и повторение материала курса**

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Лекция, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения примеров и задач, тестирования, контрольные работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Математика»** Всего часов – 340, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 340 часов.; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 340 часов.; в том числе:

консультации – 6 часов; экзамен – 6 часов.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.08 Информатика и ИКТ**

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

### **метапредметные:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

### **предметные:**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами, понимать роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации, использовать вероятностный и алфавитный методы расчёта количества информации;
- записывать числа в системе счисления с данным основанием; использовать при решении задач свойства позиционной записи числа
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний, знать логическую символику;
- владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов на языке программирования, знать свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции, назначение и функции сред программирования;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Раздел 1 Информация и информационные процессы**

Тема 1.1 Информатика, информация и её свойства

Тема 1.2 Количество информации

**Раздел 2 Представление информации**

Тема 2.1 Арифметические основы ЭВМ

Тема 2.2 Логические и физические основы ЭВМ

**Раздел 3 Основы алгоритмизации и программирования**

Тема 3.1 Основные алгоритмические структуры

Тема 3.2 Основы программирования на языке Паскаль

Тема 3.3 Массивы

Тема 3.4 Обработка строковых данных

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Лекция, практическое занятие, контрольная работа, консультация.



**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины «Информатика и ИКТ»**

Всего часов – 144, в том числе: максимальной учебной нагрузки студента – 144 ч;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 144 ч.; в том числе:

практические занятия – 38 часов;

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.09 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов в средних специальных учебных заведениях.

#### **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений,

личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметные:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебнометодических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметные:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых – видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Раздел 1 Основы здорового образа жизни**

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

**Раздел 2 Легкая атлетика**

Тема 2.1 Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов

Тема 2.2 Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции

Тема 2.3 Техника прыжка в длину с места

Тема 2.4 Техника прыжка в длину с разбега

Тема 2.5 Техника эстафетного бега

Тема 2.6 Техника метания гранаты

**Раздел 3 Гимнастика**

Тема 3.1 Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения

Тема 3.2 Техника акробатических упражнений

Тема 3.3 Техника упражнений для профилактики профессиональных заболеваний

Тема 3.4 Техника упражнений с гимнастическими предметами

**Раздел\* 4 Спортивные игры. Футбол (юноши)**

Тема 4.1 Техника перемещения, владения мячом

Тема 4.2 Комбинационные действия

Тема 4.3 Двусторонняя игра

**Раздел 5 Спортивные игры. Волейбол**

Тема 5.1 Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками

Тема 5.2 Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками

Тема 5.3 Техника верхней и нижней подачи

Тема 5.4 Техника нападения и защиты

Тема 5.5 Двусторонняя игра

### **Раздел 6 Спортивные игры. Баскетбол**

Тема 6.1 Техника ведения и передачи мяча, техника броска мяча

Тема 6.2 Комбинационные действия

Тема 6.3 Штрафные броски. Двусторонняя игра

### **Раздел 7 Плавание**

Тема 7.1 Техника спортивных способов плавания

### **Раздел 8\* Спортивная аэробика (девушки)**

Тема 8.1 Техника упражнений из спортивно-гимнастических и акробатических элементов

Тема 8.2 Техника упражнений на растягивание

### **Раздел 9 Атлетическая гимнастика. Техника упражнений на тренажерах**

Тема 9.1 Техника упражнений на тренажерах Тема 9.2

Техника упражнений для коррекции фигуры

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Лекция, практическое занятие.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины «Физическая культура»**

Всего часов – 72, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа; в том числе:

практические занятия – 70 часов;

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.10. Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**  
**личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметные**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных - ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметные:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие



ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

## **Введение**

### **Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.3 Репродуктивное здоровье

Тема 1.4 Основные инфекционные болезни

Тема 1.5 Первая медицинская помощь

### **Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения** Тема

2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

### **Раздел 3\* Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1 История Вооруженных сил России

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил

Тема 3.3 Воинская обязанность

Тема 3.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества

### **Раздел 4\* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** Тема 4.1

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровья человека. Репродуктивное здоровье

Тема 4.2 Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

Тема 4.2 Нравственность и здоровье

Тема 4.4 Факторы, разрушающие здоровье. Меры профилактики.

## **Раздел 5 Строевая подготовка**

### **Тема 5.1 Как стать офицером Российской Армии**

**Качество обучения** достигается за счет использования следующих форм учебной работы Лекции, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»** Всего часов – 68, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов; в том числе:  
Практическая -46

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.11. Физика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметные:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметные:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:** Тема 1.1 Введение

Тема 2.1 Основы кинематики

Тема 2.2 Основы динамики

Тема 2.3 Законы сохранения в механике

Тема 2.4 Механические колебания и волны

Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 3.2 Основы термодинамики

Тема 3.3 Свойства паров, жидкостей и твердых тел

Тема 4.1 Электрическое поле

Тема 4.2 Законы постоянного тока

Тема 4.3 Магнитное поле

Тема 4.4 Электромагнитная индукция

Тема 4.5 Электромагнитные колебания и волны

Тема. 4.6 Оптика

Тема 5.1 Квантовые свойства света

Тема 5.2 Физика атома и атомного ядра

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Лекция, семинарские занятия, контрольная работа, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, устного опроса, контрольной работы, решения задач.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Физика»** Всего часов – 144, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа; в том числе:

Лабораторно и практическая-38

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.12. Химия**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

#### **метапредметные:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для

изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметные:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

### **Введение**

#### **Раздел 1 Общая и неорганическая химия**

Тема 1.1 Основные понятия и законы

Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

#### **Раздел 2 Органическая химия**

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

### **Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекции, семинары, консультации.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Химия»** Всего часов – 72, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час.; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 час.; в том числе:

консультации – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.14. Биология**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности
- информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору
- путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектноисследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**метапредметные:** – осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание



- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационнокоммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**предметные:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Введение**

**Раздел 1 Учение о клетке**

Тема 1.1 Цитология – наука о клетке

Тема 1.2 Химическая организация клетки

Тема 1.3 Строение и функции органоидов клетки

Тема 1.4 Обмен веществ и превращения энергии в клетке

Тема 1.5 Клетка – генетическая единица живого

## **Раздел 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов**

Тема 2.1 Воспроизведение организмов

## **Раздел 3 Основы генетики и селекции**

Тема 3.1 Генетика

Тема 3.2 Селекция

## **Раздел 4 Эволюционное учение**

Тема 4.1 Развитие эволюционных идей Тема 4.2

Видообразование и макроэволюция

## **Раздел 5 История развития жизни на Земле**

Тема 5.1 Происхождение жизни на Земле **Раздел 6**

## **Основы экологии**

Тема 6.1 Взаимоотношение организма и среды

Тема 6.2 Биосфера – глобальная экосистема

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Лекции, консультации.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения упражнений из учебного пособия, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Биология»** Всего часов – 72, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час.; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 час.; в том числе:

## **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;

- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные философские учения;
- главные философские термины и понятия;
- проблематику и предметные поля важнейших философских дисциплин.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем: Раздел 1 Введение в философию**

Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение

**Раздел 2 Историческое развитие философии**

Тема 2.1 Восточная философия

Тема 2.2 Античная философия. (доклассический период).

Тема 2.3 Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

Тема 2.4 Средневековая философия

Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения

Тема 2.6 Философия XVII века

Тема 2.7 Философия XVIII века

Тема 2.8 Немецкая классическая философия

Тема 2.9 Современная западная философия

Тема 2.10 Русская философия

### **Раздел 3 Проблематика основных отраслей философского знания**

Тема 3.1 Онтология – философское учение о бытии

Тема 3.2 Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики

Тема 3.3 Гносеология – философское учение о познании

Тема 3.4 Философская антропология о человеке

Тема 3.5 Философия общества Тема 3.6

Философия истории

Тема 3.7 Философия культуры

Тема 3.8 Аксиология как учение о ценностях

Тема 3.9 Философская проблематика этики и эстетики

Тема 3.10 Философия и религия

Тема 3.11 Философия науки и техники

Тема 3.12 Философия и глобальные проблемы современности

### **Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекции, самостоятельная работа.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины «Основы философии»**

Всего часов – 48, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; обязательная

аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов; в том числе:

консультации – 2 часа;

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;
- основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
------	--

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Раздел 1 Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг** Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

**Раздел 2 Россия и мир в конце XX- начале XXI века**

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4 Развитие культуры в России

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Лекции, семинары.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «История»** Всего часов – 48, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявить гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:

**Раздел 1 Система образования в Великобритании и США**



Тема 1.1 Система образования в Великобритании Тема 1.2

Университетское образование в Великобритании

Тема 1.3 Оксфордский и Кембриджский университеты

Тема 1.4 Система образования в США

Тема 1.5 Университетское образование в США

Тема 1.6 Гарвардский университет

## **Раздел 2 Праздники Великобритании и США**

Тема 2.1 Праздники Великобритании

Тема 2.2 Рождество

Тема 2.3 День подарков

Тема 2.4 Праздники в США

Тема 2.5 День всех святых

Тема 2.6 День благодарения

## **Раздел 3 Экология**

Тема 3.1 Глобальные экологические проблемы

Тема 3.2 Глобальное потепление

Тема 3.3 Озоновые дыры

Тема 3.4 Перенаселение

## **Раздел 4 Выбор профессии. Введение в специальность**

Тема 4.1 Проблемы молодёжи

Тема 4.2 Моя будущая профессия

Тема 4.3 Устройство на работу. Написание резюме

Тема 4.4 Собеседование при устройстве на работу

Тема 4.5 Обязанности системного администратора

## **Раздел 5 Работа на компьютере**

Тема 5.1 Роль компьютера в жизни человека

Тема 5.2 Компьютер. Основные виды компьютера

Тема 5.3 Первые компьютеры

Тема 5.4 Компьютерная грамотность

Тема 5.5 Преимущества и недостатки компьютера

## **Раздел 6 Компьютерная система**

Тема 6.1 Программное обеспечение

Тема 6.2 Рабочий стол

Тема 6.3 Корзина

Тема 6.4 Устройства ввода данных

Тема 6.5 Мышка, её основные функции

Тема 6.6 Клавиатура

Тема 6.7 Сканер

Тема 6.8 Устройства вывода данных Тема 6.9

Монитор

Тема 6.10 Принтеры и их типы

### **Раздел 7 Работа с электронными документами**

Тема 7.1 Редактирование и форматирование текста

Тема 7.2 Работа с текстом, виды шрифта

Тема 7.3 Операции с документами

Тема 7.4 Работа с текстовыми файлами

### **Раздел 8 Программное обеспечение**

Тема 8.1 Операционные системы и их виды

Тема 8.2 Установка Windows

Тема 8.3 Виды интерфейсов

Тема 8.4 Работа с Microsoft Word

Тема 8.5 Excel и его возможности

Тема 8.6 Power Point и его возможности

### **Раздел 9 Информационные и коммуникативные технологии** Тема 9.1

Компьютерные сети

Тема 9.2 Всемирная паутина

Тема 9.3 Браузеры. Поисковые системы

Тема 9.4 Электронная почта

Тема 9.5 Социальные сети. Блоги

### **Раздел 10 Безопасность информации**

Тема 10.1 Вредоносное программное обеспечение. Спам и вирусы

Тема 10.2 Антивирусы

Тема 10.3 Хакерство

Тема 10.4 Защита персональной информации

### **Раздел 11 Основы алгоритмизации и программирования**

Тема 11.1 Языки программирования

Тема 11.2 Типы данных

Тема 11.3 Основные операции языка

Тема 11.4 Операторы языка программирования

Тема 11.5 Виды алгоритмов

**Качество обучения достигается за счёт использования следующих форм учебной работы**

Практическое занятие, консультация, самостоятельная работа студентов.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения индивидуального опроса, промежуточного тестирования.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** Всего часов – 168, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов. в том числе:

практические занятия – 166 часа;

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов в средних специальных учебных заведениях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

### **Раздел 1 Основы здорового образа жизни**

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

### **Раздел 2 Легкая атлетика**

Тема 2.1 Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов

Тема 2.2 Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции

Тема 2.3 Техника прыжка в длину с места

Тема 2.4 Техника прыжка в длину с разбега

Тема 2.5 Техника эстафетного бега

Тема 2.6 Техника метания гранаты

### **Раздел 3 Гимнастика**

Тема 3.1 Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения

Тема 3.2 Техника акробатических упражнений

Тема 3.3 Техника упражнений для профилактики профессиональных заболеваний

Тема 3.4 Техника упражнений с гимнастическими предметами

### **Раздел 4\* Спортивные игры. Футбол (юноши)**

Тема 4.1 Техника перемещения, владения мячом

Тема 4.2 Комбинационные действия Тема 4.3

Двусторонняя игра

### **Раздел 5 Спортивные игры. Волейбол**

Тема 5.1 Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками

Тема 5.2 Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками

Тема 5.3 Техника верхней и нижней подачи

Тема 5.4 Техника нападения и защиты

Тема 5.5 Двусторонняя игра

### **Раздел 6 Спортивные игры. Баскетбол.**

Тема 6.1 Техника ведения и передачи мяча, техника броска мяча

Тема 6.2 Комбинационные действия

Тема 6.3 Штрафные броски. Двусторонняя игра

## **Раздел 7 Плавание**

Тема 7.1 Техника спортивных способов плавания

## **Раздел 8\* Спортивная аэробика (девушки)**

Тема 8.1 Техника упражнений из спортивно-гимнастических и акробатических элементов

Тема 8.2 Техника упражнений на растягивание

## **Раздел 9 Атлетическая гимнастика. Техника упражнений на тренажерах**

Тема 9.1 Техника упражнений на тренажерах Тема 9.2

Техника упражнений для коррекции фигуры

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

## **Количество часов на освоение программы дисциплины «Физическая культура»**

Всего часов – 168, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа может быть использована при разработке программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональной подготовке работников в области сетевого и системного администрирования.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Дисциплина направлена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением**

**следующих тем:** Тема 1 Введение в психологию

Тема 2 Общие представления о процессе общения

Тема 3 Общение как обмен информацией

Тема 4 Общение как взаимодействие

Тема 5 Общение как восприятие людьми друг друга Тема 6

Техники и приемы эффективного общения

Тема 7 Правила слушания, ведения беседы и убеждения

Тема 8 Механизмы саморегуляции и активации

Тема 9 Понятие социальной роли и ролевых ожиданий  
Тема 10 Общение и темперамент  
Тема 11 Общение и характер человека  
Тема 12 Психологические основы деятельности коллектива  
Тема 13 Этические принципы общения Тема 14  
Конфликты в деловом общении

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Лекции, практические занятия, деловые игры.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Психология общения»**

Всего часов – 48, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов; в том числе:  
практические занятия – 16 часов;

## **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Элементы высшей математики**

Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы высшей математики» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- определять предел последовательности, предел функции;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления; – решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка;
- решать дифференциальные уравнения;
- пользоваться понятиями теории комплексных чисел.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- основы теории комплексных чисел.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением**

**следующих тем:** Тема 1 Матрицы и определители

Тема 2 Системы линейных уравнений (СЛУ)

Тема 3 Векторы и действия с ними

Тема 4 Аналитическая геометрия на плоскости

Тема 5 Теория пределов

Тема 6 Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной

Тема 7 Интегральное исчисление функции одной действительной переменной

Тема 8 Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных



Тема 9 Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных  
Тема 10 Теория рядов  
Тема 11 Обыкновенные дифференциальные уравнения  
Тема 12 Комплексные числа

**Качество обучения** достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Элементы высшей математики»**

Всего часов – 100, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов; в том числе:

практические занятия – 28 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02 Дискретная математика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Дискретная математика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять определения логических операций, формулы логики, законы алгебры логики;
- строить совершенные нормальные формы и полиномы Жегалкина для булевых функций;
- исследовать булевы функции на принадлежность эталонным классам
- исследовать множества булевых функций по полноте;
- выполнять операции над множествами. Применять основы теории множеств при решении задач;
- строить графы по исходным данным;
- строить конечные автоматы, выполняющие заданные функции.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятия функции алгебры логики, совершенных нормальных форм, многочлена Жегалкина;
- основные классы булевых функций;
- понятие полноты множества булевых функций. Теорему Поста;
- основные понятия теории множеств;
- логику предикатов. Бинарные отношения и их виды;
- метод математической индукции;
- основные понятия теории графов, характеристики графов, их виды;
- элементы теории автоматов.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:** Тема 1 Основы теории множеств

Тема 2 Основы математической логики

Тема 3 Основы теории графов

Тема 4 Элементы теории автоматов

**Качество обучения** достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Дискретная математика»**

Всего часов – 60, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов; в том числе:

практические занятия – 16 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 12 часов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
- пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;
- применять современные пакеты прикладных программ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- элементы комбинаторики; – понятие случайного события, классическое и геометрическое определения вероятности;
- алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу (теорему) Байеса;
- схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли (формулы Муавра-Лапласа и Пуассона);

- понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики;
- центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки; – понятие вероятности и частоты.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:** Тема 1 Элементы комбинаторики

Тема 2 Основы теории вероятностей

Тема 3 Дискретные случайные величины (ДСВ)

Тема 4 Непрерывные случайные величины (далее - НСВ)

Тема 5 Математическая статистика

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекция, практические занятия, самостоятельная работа, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»** Всего

часов – 42, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов; в том числе:

практические занятия – 14 часов; консультации – 2 часа; самостоятельная работа обучающегося – 6 часов.

**ОП. 00 Общепрофессиональный цикл Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Операционные системы и среды**

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- работать в конкретной операционной системе;
- работать со стандартными программами операционной системы; – устанавливать и сопровождать операционные системы;
- поддерживать приложения различных операционных систем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: –**

- состав и принципы работы операционных систем и сред;
- понятие, основные функции, типы операционных систем;
- машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
- машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;

- понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Раздел 1 Основы теории операционных систем**

Тема 1.1 История, назначение и функции операционных систем

Тема 1.2 Архитектура операционной системы

**Раздел 2 Машинно-зависимые и независимые свойства ОС**

Тема 2.1 Общие сведения о процессах и потоках

Тема 2.2 Взаимодействие и планирование процессов

Тема 2.3 Управление памятью

Тема 2.4 Файловая система и ввод и вывод информации

**Раздел 3 Работа в ОС**

Тема 3.1 Работа в операционных системах и средах

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Лекция, практические занятия, самостоятельная работа, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины *Операционные системы и среды***

Всего часов – 70, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа; в том числе:

практические занятия – 30 часов; консультации – 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 6 часов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Архитектура аппаратных средств**

Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач;
- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;
- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; – осуществлять модернизацию аппаратных средств;
- пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств;
- правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков системы;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;

- классификацию вычислительных платформ;
- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- принципы работы кэш-памяти;
- повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
- энергосберегающие технологии;
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства;
- назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств;
- структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях
ПК 3.3	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.



ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

### **Раздел 1 Вычислительные приборы и устройства**

Тема 1.1 Классы вычислительных машин

### **Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы**

Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы

Тема 2.2 Принципы организации ЭВМ

Тема 2.3 Классификация и типовая структура микропроцессоров

Тема 2.4 Технологии повышения производительности процессоров

Тема 2.5 Компоненты системного блока

Тема 2.6 Запоминающие устройства ЭВМ

### **Раздел 3 Периферийные устройства**

Тема 3.1 Периферийные устройства вычислительной техники

Тема 3.2 Нестандартные периферийные устройства

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины Архитектура аппаратных средств**

Всего часов – 79, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 79 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов; в том числе:

практические занятия – 20 часов; консультации – 4 часа; самостоятельная работа обучающегося – 7 часов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Информационные технологии**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Раздел 1 Информатизация общества и виды информационных технологий**

Тема 1.1 Понятие информационных технологий

**Раздел 2 Технологии сбора, накопления, обработки информации**

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры  
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы  
Тема 2.3 Мультимедийные технологии  
Тема 2.4 Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных  
Тема 2.5 Технология обработки графической информации. Графический редактор Visio

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекция, практические занятия, консультация, самостоятельная работа студентов.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Информационные технологии»**

Всего часов – 100, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа; в том числе:

практические занятия – 40 часов; консультаций – 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 7 часов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования**

Рабочая программа дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- использовать программы для графического отображения алгоритмов;
- определять сложность алгоритмов;
- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

- оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;
- выполнять проверку, отладку кода программы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования;
- основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;
- подпрограммы, составление библиотек подпрограмм;
- объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

### **Раздел 1 Основные модели алгоритмов**

Тема 1.1 Введение в теорию алгоритмов

Тема 1.2 Математические модели алгоритмов

Тема 1.3 Методы построения алгоритмов

### **Раздел 2 Основы структурного программирования**

Тема 2.1 Общие сведения о системах программирования

Тема 2.2 Основные элементы и управляющие операторы языка программирования

Тема 2.3 Основные алгоритмические конструкции и их реализация в языке программирования

Тема 2.4 Структурированные типы данных

Тема 2.5 Подпрограммы

### **Раздел 3 Сложные типы данных**

Тема 3.1 Файлы

Тема 3.2 Динамические структуры данных

### **Раздел 4 Сложность алгоритмов**

Тема 4.1 Методы вычисления сложности алгоритмов

Тема 4.2 Методы сортировки данных

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекции, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа студентов.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»**

Всего часов – 79, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 79 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов; в том числе:

практические занятия – 30 часов; консультации – 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 7 часов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Тема 1 Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности  
Тема 2 Трудовые правоотношения

Тема 3 Правовые режимы информации

Тема 4 Административные правонарушения и административная ответственность

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекции, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа студентов.



**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»**

Всего часов – 38, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часов; в том числе:

практические занятия – 12 часов; консультации – 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы законодательства о труде, организации охраны труда;
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

### **Введение**

Раздел 1 Культура безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1 Человек и среда обитания

Тема 1.2 Классификация опасностей

Тема 1.3 Формы и методы бесконфликтного общения

Тема 1.4 Человек как элемент эргатической системы

### **Раздел 2 Основы гражданской защиты**

Тема 2.1 Организация гражданской обороны

Тема 2.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях  
Тема 2.3 Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте

Тема 2.4 Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах

Тема 2.5 Устойчивость работы объектов экономики в ЧС

Тема 2.6 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

### **Раздел 3 Основы военной службы**

Тема 3.1 Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 3.2 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 3.3 Строевая подготовка

Тема 3.4 Огневая подготовка

Тема 3.5 Военно-медицинская подготовка

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекции, практические занятия.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Всего часов – 74, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 74 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов; в том числе:  
практические занятия – 24 часа.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Экономика отрасли**

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

Тема 1 Организация и ее отраслевые особенности

Тема 2 Экономические ресурсы организации

Тема 3 Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа студентов.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Экономика отрасли»**

Всего часов – 42, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов; в том числе:

практические занятия – 10 часов; консультации – 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 10 часов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Основы проектирования баз данных**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 14995 Наладчик технологического оборудования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проектировать реляционную базу данных;
- использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы теории баз данных;
- модели данных;
- особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;
- основы реляционной алгебры;

- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных; – средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Раздел 1 Основные понятия теории баз данных**

Тема 1.1 Основные понятия БД

Тема 1.2 СУБД

Тема 1.3 Архитектура «клиент-сервер»

Тема 1.4 Модели данных

Тема 1.5 Ключи и индексы

Тема 1.6 Основные принципы проектирования ИС

Тема 1.7 Проектирование и нормализация отношений

Тема 1.8 ER-диаграммы

Тема 1.9 Основы реляционной алгебры

**Раздел 2 Работа с базами данных с помощью языка SQL**

Тема 2.1 Язык SQL. Создание таблиц

Тема 2.2 Язык SQL. Изменение таблицы

Тема 2.3 Язык SQL. Оператор SELECT

Тема 2.4 Язык SQL. Добавление, изменение и удаление записей

### **Раздел 3 Разработка пользовательского интерфейса для работы с базами данных**

Тема 3.1 Создание и заполнение таблиц данными.

Тема 3.2 Управление отображением данных.

Тема 3.3 Создание запросов к базе данных с помощью мастера запросов.

Тема 3.4 Разработка пользовательских форм

Тема 3.5 Разработка отчетов

### **Раздел 4 Управление базами данных на стороне сервера**

Тема 4.1 Управление правами доступа к базам данных

Тема 4.2 Язык SQL. Хранимые процедуры и триггеры

Тема 4.3 Резервное копирование и восстановление баз данных

### **Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа студентов.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины «Основы проектирования баз данных»** Всего часов – 60, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов; обязательная

аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов; в том числе:

практические занятия – 28 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 6 часов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09**

#### **Стандартизация, сертификация и техническое документооборот**

Рабочая программа учебной дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документооборот» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**



- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы качества;
- основные термины и определения в области сертификации; – организационную структуру сертификации;
- системы и схемы сертификации.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:** Тема 1 Основы стандартизации

Тема 2 Основы сертификации

Тема 3 Техническое документоведение

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»** Всего часов – 52, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа; обязательная

аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов; в том числе:

практические занятия – 14 часов;

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10 Основы электротехники**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– применять основные определения и законы теории электрических цепей;

- учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;
- различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;
- свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией;
- трехфазные электрические цепи;
- основные свойства фильтров;
- непрерывные и дискретные сигналы;
- методы расчета электрических цепей; – спектр дискретного сигнала и его анализ;
- цифровые фильтры.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

### **Введение**

- Тема 1.1 Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей
- Тема 1.2 Свойства основных электрических RC и RLC цепочек, цепей с взаимной индукцией
- Тема 1.3 Методы расчета электрических цепей
- Тема 1.4 Трехфазные электрические цепи
- Тема 1.5 Основные свойства фильтров
- Тема 1.6 Непрерывные и дискретные сигналы
- Тема 1.7 Спектр дискретного сигнала и его анализ
- Тема 1.8 Цифровые фильтры

### **Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекции, лабораторно-практическое занятие, консультация, самостоятельная работа студентов.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины «Основы электротехники»**

Всего часов – 40, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов; в том числе:

практические занятия – 18 часов; консультации – 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Инженерная компьютерная графика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная компьютерная графика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 14995 Наладчик технологического оборудования.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- средства инженерной и компьютерной графики;
- методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;
- основные функциональные возможности современных графических систем;
- моделирование в рамках графических систем.

### **Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Раздел 1 Теоретические основы компьютерной графики. Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторской документации** Тема 1.1

Введение в компьютерную графику. Виды, содержание и форма конструкторских документов.

Тема 1.2 Виды, содержание и форма конструкторских документов.

Государственные нормы, определяющие качество конструкторских документов

**Раздел 2 Общие правила и требования выполнения электрических схем** Тема

2.1 Классификация схем. Условно-графические обозначения в электрических схемах.

Тема 2.2 Схема электрическая структурная. Схема электрическая функциональная. Схема электрическая принципиальная.

Тема 2.3 Схема компьютерной сети.

Тема 2.4 Особенности графического оформления схем цифровой вычислительной техники.

**Раздел 3 Проектная документация**

Тема 3.1 Общие требования к текстовым документам.

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа студентов.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Инженерная компьютерная графика»**

Всего часов – 60, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 60 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа; в том числе:

практические занятия – 22 часа; консультации – 2 часа; самостоятельная работа обучающегося – 6 часов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Основы теории информации**

Рабочая программа дисциплины «Основы теории информации» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять закон аддитивности информации; –
- применять теорему Котельникова; – использовать формулу Шеннона.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – виды и формы представления информации;

- методы и средства определения количества информации;
- принципы кодирования и декодирования информации;
- способы передачи цифровой информации;
- методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных;
- методы криптографической защиты информации; – способы генерации ключей.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

### **Раздел 1 Базовые понятия теории информации**

Тема 1.1 Формальное представление знаний. Виды информации

Тема 1.2 Способы измерения информации

Тема 1.3 Вероятностный подход к измерению информации

Тема 1.4 Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Недесятичная арифметика

### **Раздел 2 Информация и энтропия**

Тема 2.1 Теорема отсчетов

Тема 2.2 Понятие энтропии. Виды энтропии

Тема 2.3 Смысл энтропии Шеннона

### **Раздел 3 Защита и передача информации**

Тема 3.1 Сжатие информации

Тема 3.2 Кодирование

Тема 3.3 Оптимальное кодирование

### **Раздел 4 Основы теории защиты информации**

Тема 4.1 Стандарты шифрования данных. Криптография

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа студентов.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Основы теории информации»**



Всего часов – 212, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 192 часа; в том числе:

практические занятия – 66 часов; консультации – 4 часа; экзамен – 4 часа; самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных**

Рабочая программа дисциплины «Технологии физического уровня передачи данных» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** –

осуществлять необходимые измерения параметров сигналов; –  
рассчитывать пропускную способность линии связи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- физические среды передачи данных;
- типы линий связи;
- характеристики линий связи передачи данных;
- современные методы передачи дискретной информации в сетях;
- принципы построения систем передачи информации;
- особенности протоколов канального уровня;
- беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.

**Рабочая программа нацелена на формирование компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей

ПК 3.3	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

Тема 1 Исторические этапы развития технологий физического уровня передачи данных  
Тема 2 Типы линий связи

Тема 3 Характеристики линий связи

Тема 4 Типы кабелей

Тема 5 Аппаратура передачи данных

Тема 6 Архитектура физического уровня

Тема 7 Методы доступа

Тема 8 Коммутация каналов и коммутация пакетов

Тема 9 Функции канального уровня

Тема 10 Протоколы канального уровня  
Тема 11

Безопасность канального уровня

Тема 12 Беспроводная среда передачи

Тема 13 Беспроводные компьютерные сети

Тема 14 Безопасность беспроводных компьютерных сетей

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины «Технологии физического уровня передачи данных»** Всего часов – 60, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа; в том числе: практические занятия – 24 часа;

## **П.00 Профессиональный цикл**

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения выполнения работ по проектированию сетевой инфраструктуры.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
- установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
- обеспечения безопасного хранения и передачи информации в локальной сети;
- использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;
- использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры;
- базовые протоколы и технологии локальных сетей;
- принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы.

**Профессиональный модуль нацелен на формирование компетенций:**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом деятельности по выполнению работ по проектированию сетевой инфраструктуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 1.	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности
ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

## **Раздел 1 Компьютерные сети**

### **МДК.01.01 Компьютерные сети**

Тема 1.1 Введение в сетевые технологии

Тема 1.2 Принципы маршрутизации и коммутации

## **Раздел 2 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей**

### **МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей**

Тема 2.1 Маршрутизация и коммутация. Масштабирование сетей

Тема 2.2 Соединение сетей

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, контрольная работа, практика, самостоятельная работа студентов.

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля «Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры»** Всего часов – 957, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 957 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 892 часа; в том числе:

практические занятия – 204 часа; курсовая работа (проект) – 30 часов; учебная практика – 180 часов;

производственная практика (по профилю специальности) – 180 часов; консультации – 10 часов; экзамен – 18 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 65 часов.

### **Аннотация рабочей программы УП.01 Учебной практики по ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры**

Программа учебной практики является составной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.

**В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
- установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
- обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети;

- использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.

**В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;
- использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.

**В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры;
- базовые протоколы и технологии локальных сетей;
- принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы.

**Учебная практика профессионального модуля нацелена на формирование компетенций:**

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение студентами ВПД: Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 1	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Содержание учебной практики профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем: Тема 1 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры**



Тема 2 Участие в организации сетевого администрирования  
Тема 3 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры  
Тема 4 Участие в управлении сетевыми сервисами  
Тема 5  
Участие в модернизации сетевой инфраструктуры

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа студентов.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля «Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры»**

Всего часов – 180, в том числе:

**Аннотация рабочей программы ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является составной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.

**В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
- установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;

- обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети;
- использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.

**В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;
- использовать multifunctional приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.

**В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры;
- базовые протоколы и технологии локальных сетей;
- принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы.

**Производственная практика профессионального модуля нацелена на формирование компетенций:**

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение студентами ВПД: Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 1	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности

ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Содержание производственной практики профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем: Тема 1**

Участие в разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности

Тема 2 Проведение профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях

Тема 3 Участие в инвентаризации технических средств сетевой инфраструктуры, осуществление контроля поступившего из ремонта оборудования

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения консультаций, при проверке отчётов по выполнению обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля «Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры»**

Всего часов – 180,

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сетевого администрирования**

Рабочая программа профессионального модуля «Организация сетевого администрирования» является частью основной образовательной программы по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сетевого администрирования.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:** в установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- обеспечивать защиту при подключении к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- основные направления администрирования компьютерных сетей;

- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами.

**Профессиональный модуль нацелен на формирование компетенций:**  
 Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами ВПД: Организация сетевого администрирования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 2.	Организация сетевого администрирования
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Раздел 1 Администрирование сетевых операционных систем МДК.02.01**

**Администрирование сетевых операционных систем**

Тема 1.1 Установка и настройка Windows Server 2012 R2

Тема 1.2 Администрирование Windows Server 2012 R2

Тема 1.3 Основы Linux

**Раздел 2 Программное обеспечение компьютерных сетей**

**МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей**

Тема 2.1 Реализация клиентской инфраструктуры

Тема 2.2 Реализация среды настольных приложений

**Раздел 3 Организация администрирования компьютерных систем**

**МДК.02.03 Организация администрирования компьютерных систем**

Тема 3.1 Проектирование и реализация серверной инфраструктуры

Тема 3.2 Реализация продвинутой серверной инфраструктуры

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, контрольная работа, практика, самостоятельная работа студентов.

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля «Организация сетевого администрирования»** Всего часов –1102, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 733 часа обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 670 часов; в том числе:

практические занятия – 312 часов; курсовая работа (проект) – 30 часов; учебная практика – 144 часа; производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа; консультации – 16 часов; экзамен – 18 часов; самостоятельная работа обучающегося – 66 часов.

### **Аннотация рабочей программы УП.02 Учебная практика по ПМ.02 Организация сетевого администрирования**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сетевого администрирования.

**В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:** в установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.

**В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- обеспечивать защиту при подключении к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

**В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами.

**Учебная практика профессионального модуля нацелена на формирование компетенций:**

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение студентами ВПД: Организация сетевого администрирования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 2	Организация сетевого администрирования
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.



ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Содержание учебной практики профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:** Тема 1 Администрирование серверов и рабочих станций

Тема 2 Организация доступа к локальным сетям и Интернету

Тема 3 Установка и сопровождение сетевых сервисов

Тема 4 Расчёт стоимости сетевого оборудования и программного обеспечения

Тема 5 Сбор данных для анализа использования программно-технических средств компьютерных сетей

Тема 6 Обеспечение сетевой безопасности

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы** Практическое занятие, консультация, самостоятельная работа студентов.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля «Организация сетевого администрирования»**  
Всего часов – 144

**Аннотация рабочей программы ПП.02 Производственная практика  
(по профилю специальности) по ПМ.02 Организация сетевого  
администрирования**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является частью основной образовательной программы по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сетевого администрирования.

**В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:** в установке,

настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.

**В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- обеспечивать защиту при подключении к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

**В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами.

**Производственная практика профессионального модуля нацелена на формирование компетенций:**

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение студентами ВПД: Организация сетевого администрирования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 2	Организация сетевого администрирования
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Содержание производственной практики профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:** Тема 1 Установка на серверы и рабочие станции: операционные системы и необходимое для работы программное обеспечение

Тема 2 Поддержка в работоспособном состоянии программное обеспечение серверов и рабочих станций

Тема 3 Регистрация пользователей локальной сети и почтового сервера, назначает идентификаторы и пароли

Тема 4 Обеспечение своевременного копирования, архивирования и резервирования данных

Тема 5 Принятие мер по восстановлению работоспособности локальной сети при сбоях или выходе из строя сетевого оборудования. Выявление ошибок пользователей и программного обеспечения и принятие мер по их исправлению

Тема 6 Проведение мониторинга сети, разрабатывать предложения по развитию инфраструктуры сети

Тема 7 Обеспечение сетевой безопасности (защиту от несанкционированного доступа к информации, просмотра или изменения системных файлов и данных), безопасность межсетевого взаимодействия

Тема 8 Осуществление антивирусной защиты локальной вычислительной сети, серверов и рабочих станций

Тема 9 Документирование всех произведенных действий

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения консультаций, при проверке отчетов по выполнению обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля «Организация сетевого администрирования»**

Всего часов – 144

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя;
- удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры;
- поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;
- осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;
- выполнять действия по устранению неисправностей.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;
- средства мониторинга и анализа локальных сетей; – методы устранения неисправностей в технических средствах.

### **Профессиональный модуль нацелен на формирование компетенций:**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами ВПД: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 3	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.
ПК 3.4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

**Раздел 1. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**

**МДК 03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**

Тема 1.1. Эксплуатация технических средств сетевой инфраструктуры

Тема 1.2. Эксплуатация систем IP-телефонии **МДК.03.02.**

**Безопасность компьютерных сетей**

Тема 2.1. Безопасность компьютерных сетей

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, контрольная работа, практика, самостоятельная работа студентов.

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры»** Всего часов – 628, в том числе: максимальной учебной нагрузки студента – 496 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 446 часов; в том числе:

практические занятия – 202 часа; учебная практика – 72 часа;  
производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов;  
консультации – 8 часов; экзамен – 14 часов; самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

### **Аннотация рабочей программы УП.03 Учебная практика по ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

**В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя;
- удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры;
- поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры.

**В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;

- осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;
- выполнять действия по устранению неисправностей.

**В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;
- средства мониторинга и анализа локальных сетей; – методы устранения неисправностей в технических средствах.

**Учебная практика профессионального модуля нацелена на формирование компетенций:**

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение студентами ВПД: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 3	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам



ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Содержание учебной практики профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:**

Тема 1 Настройка прав доступа

Тема 2 Оформление технической документации, правила оформления документов

Тема 3 Настройка аппаратного и программного обеспечения сети

Тема 4 Настройка сетевой карты, имя компьютера, рабочая группа, введение компьютера в domain

Тема 5 Программная диагностика неисправностей

Тема 6 Аппаратная диагностика неисправностей

Тема 7 Поиск неисправностей технических средств

Тема 8 Выполнение действий по устранению неисправностей

Тема 9 Использование активного, пассивного оборудования сети

Тема 10 Устранение паразитирующей нагрузки в сети

Тема 11 Построение физической карты локальной сети

**Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы**

Практическое занятие, консультация, самостоятельная работа студентов.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры»**

Всего часов – 72 часа.

**Аннотация рабочей программы ПП.03 Производственная практика  
(по профилю специальности) по ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой  
инфраструктуры**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является частью основной образовательной программы по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

**В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя;
- удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры;
- поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры.

**В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;

- осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;
- выполнять действия по устранению неисправностей.

**В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;
- средства мониторинга и анализа локальных сетей;
- методы устранения неисправностей в технических средствах.

**Производственная практика профессионального модуля нацелена на формирование компетенций:**

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение студентами ВПД: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 3	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Содержание производственной практики профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:** Тема 1 Установка на серверы и рабочие станции: операционные системы и необходимое для работы программное обеспечение  
Тема 2 Осуществление конфигурирования программного обеспечения на серверах и рабочих станциях  
Тема 3 Поддержка в работоспособном состоянии программное обеспечение серверов и рабочих станций  
Тема 4 Регистрация пользователей локальной сети и почтового сервера, назначает идентификаторы и пароли

Тема 5 Установка прав доступа и контроль использования сетевых ресурсов  
Тема 6 Обеспечение своевременного копирования, архивирования и резервирования данных

Тема 7 Принятие мер по восстановлению работоспособности локальной сети при сбоях или выходе из строя сетевого оборудования

Тема 8 Выявление ошибок пользователей и программного обеспечения и принятие мер по их исправлению

Тема 9 Проведение мониторинга сети, разрабатывать предложения по развитию инфраструктуры сети

Тема 10 Обеспечение сетевой безопасности (защиту от несанкционированного доступа к информации, просмотра или изменения системных файлов и данных), безопасность межсетевого взаимодействия

Тема 11 Осуществление антивирусной защиты локальной вычислительной сети, серверов и рабочих станций

Тема 12 Документирование всех произведенных действий

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения консультаций, при проверке отчётов по выполнению обучающимися индивидуальных заданий.

**Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры»**

Всего часов – 108 часов,