

Утверждаю
Директор ГБПОУ. «КСИБ»
_____ А.А.Зязиков
«_____» _____ 2021 г

Учебный план

Основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования

***Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение***

«Колледж сервиса и быта Республики Ингушетия»

по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования.**
базовой подготовки

Квалификация: оператор швейного
оборудования, швея
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 10 мес.
на базе среднего (полного) общего
образования
Форма обучения: очная

Назрань

2021 г

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее — ООП СПО) по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 767 (далее — ФГОС СПО). ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Конституция Российской Федерации.

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р. Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1051Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» •

– Кодекс этики и чести студента ГБПОУ «КСИБ»

– Устав и локальные акты к Уставу ГБПОУ «КСИБ»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; ООП — основная образовательная программа; МДК — междисциплинарный курс;

ПМ — профессиональный модуль;

ОК — общие компетенции;

ПК — профессиональные компетенции;

ЛР — личностные результаты •

ГИА — государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Оператор швейного оборудования; Швея.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования. Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 1476 академических часов, со сроком обучения 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- ведение процесса настиления, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий,
- выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		Оператор швейного оборудования	швея
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительнораскройного производства.	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительнораскройного производства	осваивается	
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	осваивается	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК

2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Личностные результаты реализации программы воспитания (Дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Базовые личностные результаты	
Проявляющий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (геб, лаг, гимн)	
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
демонстрирующий готовность к служению Отечеству, его защите	
Демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
Проявляющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
Демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с	

другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
Демонстрирующий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Проявляющий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Демонстрирующий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13

Демонстрирующий сформированность экологического мышления понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Проявляющий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 16
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 18

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий в легкой промышленности	ЛР 19
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 21
Умеющий активно применять полученные знания на практике, анализировать производственную ситуацию, быстро и обоснованно принимать решения	ЛР 22
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Имеющий практический опыт работы, высокую мотивацию к профессии, профессиональному развитию и саморазвитию	ЛР 24
Демонстрирующий личную ответственность, коммуникабельность, самостоятельность в работе, умение работать на результат	ЛР 25

Проявляющий стрессоустойчивость, умение работать в условиях многозадачности, высокой производительности да	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ «КСИБ»	
Проявляющий профессиональное самосознание, способность к проектном мышлению и творческой деятельности	ЛР 27
Демонстрирующий социальную активность, толерантное мышление, готовность к добровольческой деятельности, умение работать в команде	ЛР 28

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** по профессии среднего профессионального образования

29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1	2 Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	3 Форма промежуточной аттестации	4 Объем образовательной нагрузки	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							Распределение нагрузки	
				5 Самостоятельная учебная работа	6 По учебным дисциплинам и МДК			9 Практика	10 Консультации	11 Промежуточная аттестация	I курс	
					6 Аудиторная нагрузка	7 Теоретическое обучение	8 Лаб. и прак. занятий				12 1 сем./нед 17	13 2 сем./нед 22/9/13
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1-Э,1-ДЗ,1-3	176	30	158	116	42	0	6	12	164	0
ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности	3,-	32	0	32	22	8	0	0	2	32/2	0
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ,-	32	0	32	20	10	0	0	2	32/2	0
ОП.03	Родной язык	3,-	32	0	32	26	4	0	0	2	32/2	0
ОП.04	Основы конструирования одежды	Э,-	80	30	68	48	20	0	6	6	68/4	0
ПМ.00	Профессиональный цикл											
ПМ.01	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	1-Э, 2-ДЗ	228	50	90	46	44	126	6	6	0	216
МДК 01.01	Подготовка и раскрой материалов	-,Э	102	50	90	46	44	0	6	6	0	90/10
УП.01	Учебная практика	-,ДЗ(К)	54	0	54	0	0	54	0	0	0	54
ПП.01	Производственная практика	-,ДЗ(К)	72	0	72	0	0	72	0	0	0	72
ПМ.02	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	1-Э,2-ДЗ	1036	118	626	202	114	696	6	14	448	576
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий	-,Э	294	78	282	200	78	0	6	6	204/12	78/8
УП.02	Учебная практика	-,ДЗ(К)	312	0	312	0	0	306	0	6	204/12	108
ПП.02	Производственная практика	-,ДЗ(К)	390	0	390	0	0	390	0	0	0	390
ФК.00	Физическая культура	ДЗ,-	40	40	40	2	36	0	0	2	40/2	0

ГИА	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена		36	0	0	0	0	0	0	0	0	36
	Всего		1476	0	1404	541	299	828	18	18	612	792
Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена с 22.06.2020 по 28.06.2020									Дисциплин и МДК	408	168	
									Учебная практики	204	162	
									Произв. практики	0	462	
									Экзаменов	1	2	
									Диф. зачетов	2	2	
									Зачётов	2	0	

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты

1. Материаловедения
2. Технологии швейных изделий.
3. Оборудования для швейного производства.
4. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские 1

.Швейная.

Спортивный комплекс

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Залы:
1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 29.01 08 Оператор швейного оборудования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ определенных содержанием программ профессиональных модулей. в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Технология моды». Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области легкой промышленности. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП- 1 14/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПС). Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и [или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

