

## Паспорт программы:

### Тьютор

Автор программы: Зязикова Луиза Руслан-Бековна, зав. ЦРД «Абилимпикс».

Контакты автора: Республика Ингушетия, город Назрань, [luiza-0001@yandex.ru](mailto:luiza-0001@yandex.ru).  
89034695887

Вид	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
базовый	очная	90 минут	8-9/ 10-11 класс	Общие заболевания Возможно проведения пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ».

## Содержание программы:

### Введение (10 мин)

1. Краткое описание профессионального направления:

*Тьютор (tutor англ. наставник, опекун) — это специалист, персонально сопровождающий учебную деятельность «особого» ребенка и помогающий ему успешно войти в школьную среду. В результате работы тьютера ребенок с ОВЗ получает возможность иметь высокий образовательный уровень и успешно развиваться в социуме.*

2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира:

*В последнее десятилетие изменились приоритетные ценности школьного образования: переориентация на развитие интересов и способностей, на формирование ключевых компетентностей учащихся в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Для достижения этих направлений необходимы развитие познавательной активности, самостоятельности учеников, отслеживание динамики развития их познавательных интересов. Помощь учащемуся осознать свои образовательные и профессиональные перспективы помогает не только учитель и психолог, но и тьютор.*

3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией;

*Пространственное мышление, внимательность, память, дружелюбие, стрессоустойчивость, педагогические навыки, знания в специальной психологии и педагогике*

4. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении;

- *Официально «тьютор» относительно новая профессия, однако на практике она существует уже многие сотни лет и совершенствуется из года в год*
- *Профессиональный тьютор – разносторонний специалист, которые при наличии необходимого опыта может оказывать комплексную поддержку и быть «помощником» психолога и педагога, а не только самого ребенка.*

5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.

*Профессиональная проба направлена на формирование интереса к профессии «тьютор», а также способствует саморазвитию и самоопределению школьников, способных в дальнейшем к обучению по данной профессии. Позволяет на практике изучить ситуацию, с которой практически все тьюторы сталкиваются в ежедневной профессиональной деятельности.*

### **Постановка задачи (10 мин)**

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы:  
*Сопровождение обучающегося с ОВЗ во время учебного процесса*
2. Демонстрация итогового результата.

### **Выполнение задания (50 мин)**

1. Подробная инструкция по выполнению задания:  
*Сопровождение обучающегося с особыми образовательными потребностями на протяжении одного урока. Обеспечение полной тьюторской поддержки, включая взаимодействие с учителем и родителями ребенка.*
2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.

### **Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)**

1. Критерии успешного выполнения задания:  
*Успешность взаимодействия с ребенком с ООП*  
*Оценка родителей ребенка*  
*Качественная поддержка во время урока*
2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки;
3. Вопросы для рефлексии учащихся.
- 4.

### **Инфраструктурный лист (на группу)**

<b>Наименование</b>	<b>Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями</b>	<b>Количество</b>
Учебная парта		1
Комплект канцелярских принадлежностей		1
Комплект школьных учебников		1
Классная доска		1
Технические средства реабилитации	По усмотрению организатора	1
Тетрадь	В клетку	1
Тетрадь	В линию	1

