

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ



РОССЕ ФЕДЕРАЦИ
ГІАЛГІАЙ МОХК

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
“Колледж сервиса и быта”

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический Совет
Протокол №____
от « ____ » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
_____ А.А.Зязиков
« ____ » _____ 2021г.

Положение
« О условиях приема лиц с ОВЗ и инвалидностью в ГБПОУ КСИБ »

г. Назрань
2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О условиях приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Колледж «Сервиса и быта» (далее – «Колледж») регламентирует порядок приема абитуриентов на инклюзивное обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на 2021/22 учебный год.

1.2. Положение « О условиях приема инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - «Положение ») в ГБПОУ КСИБ разработаны на основании законодательства Российской Федерации и международных актов в области образования:

- Конституция РФ;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022 N 569-ФЗ) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Конвенция ООН « О правах инвалидов» от 13 декабря 2006г.
- от 28.12.2022 N 569-ФЗ - Постановление Правительства Республики Ингушетия от 30 июня 2017 года N 108;
- Устав и локальные акты Колледжа.

2. Основные используемые понятия

2.1. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

2.2. Лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

2.3. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

2.4. Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ;

2.5. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

2.6. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

2.7. Психолого-медико-педагогическая комиссия - это комиссия, на которой происходит комплексная диагностика ребенка разными специалистами на наличие диагнозов и определение возможности или невозможности обучения.

3. Особенности приема инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Право на прием на обучение в Колледж за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета в пределах установленной квоты среди прочих категорий имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, которым, согласно заключения федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в колледже; на получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

3.2. При приеме инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется отдельная квота в размера 10% от общего количества бюджетных мест Колледжа с распределением их в группы по представленным в Колледже профессиям и специальностям.

3.3. Инвалиды и лица с ОВЗ проходят вступительные собеседования в устной форме с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких поступающих, предоставляется возможность использования технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.4. В состав приемной комиссии Колледжа входит специалист (педагог-психолог, тьютор) из числа работников Колледжа, для сопровождения данной категории абитуриентов на этапе подачи документов и до зачисления, оказывающий им информационную и техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, занять рабочее место, прочесть или оформить задание, общаться с экзаменатором).

3.5. Специалист (педагог-психолог, тьютор) консультирует абитуриентов и их родителей (законных представителей), о возможности и условиях получения профессионального образования.

3.6. На основании справок психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), специалист подбирает варианты специальностей или профессии.

3.7. По отдельным специальностям («Конструирование, моделирование») инвалиды и лица с ОВЗ проходят вступительные испытания для выявления творческих способностей в соответствии с нозологиями с использованием необходимых технических средств.

3.8. При большом потоке абитуриентов - инвалидов и лиц с ОВЗ, превышающем выделенную на них квоту бюджетных мест в Колледже, среди данной группы лиц проводится конкурс (по среднему баллу аттестата).

3.9. Студентам - инвалидам I и II групп, инвалидам с детства, детям-инвалидам назначается государственная социальная стипендия. Назначение социальной стипендии осуществляется в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде, на основании приказа директора Колледжа по представлению Стипендиальной комиссии Колледжа (в размере 1,5 от размера академической стипендии).

4. Заключительные положения

4.1. Данные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.