



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ  
(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)**

**П Р И К А З**

30 сентября 2022 г.

№ 583-п

г. Назрань

**Об утверждении документации, регламентирующей деятельность  
Центра опережающей профессиональной подготовки**

В соответствии с протоколом заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению отбора на предоставление в 2024 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания и обеспечения функционирования центров опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 02 августа 2021 г. № 3 и распоряжением Правительства Республики Ингушетия от 30 октября 2018 г. № 704-р, а также в целях реализации мероприятий по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки Республики Ингушетия согласно приложению № 1 к настоящему приказу).
2. Утвердить Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить Медиа-план информационного сопровождения реализации мероприятия по созданию и функционированию Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Ингушетия в 2022-2023 гг. согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заместитель Председателя  
Правительства Республики Ингушетия  
Министр образования и науки  
Республики Ингушетия

Э.И. Бокова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Центре опережающей профессиональной подготовки**  
**Республики Ингушетия**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки Республики Ингушетия (далее – ЦОПП), созданного на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж сервиса и быта», (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями нижеперечисленных нормативных документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2019 г. № Р-16);
- Концепцией создания центра опережающей профессиональной подготовки в Республики Ингушетия на 2023-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Ингушетия от 30 октября 2018 г № 704-р;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж сервиса и быта» (далее - Устав);
- иными локальными нормативными актами колледжа и нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность.

1.2. Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж сервиса и быта» (далее – Колледж).

1.3. Положение о ЦОПП согласуется с учредителем Колледжа - Министерством образования и науки Республики Ингушетия и утверждается директором Колледжа.

1.4. Организует работу ЦОПП директор Колледжа или руководитель, который назначается на должность приказом директора Колледжа, и подчиняется непосредственно директору Колледжа. Сотрудники ЦОПП назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом директора Колледжа.

1.5. Колледж обеспечивает необходимые условия для деятельности ЦОПП.

## **2. Цели и задачи ЦОПП**

2.1. Основными целями ЦОПП являются:

– мониторинг и анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Республики Ингушетия, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций;

– развитие приоритетных для Республики Ингушетия групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона путем организации повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обеспечение доступности современной материально-технической базы, формирования и развития экспертных сообществ по новым компетенциям;

- формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;

– обеспечение доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации программ подготовки по приоритетным для региона компетенциям.

## 2.2. Основными задачами ЦОПП выступают:

- мониторинг и прогнозирование потребности рабочих кадров на территории Республики Ингушетия;
- реализация практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обеспечение возможности построения индивидуальных образовательных траекторий для всех возрастных категорий граждан;
- предпрофессиональная подготовка школьников, обучение их первой профессии;
- непрерывное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с лучшими практиками;
- проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена;
- реализация сетевого принципа организации образовательного процесса;
- профориентация всех возрастных категорий на освоение новых навыков и ролей, востребованных в экономике.

## 3. Функции ЦОПП

### 3.1. К основным функциям ЦОПП относятся:

- создание и функционирование цифровой платформы ЦОПП;
- формирование заказа на программы опережающей профессиональной подготовки и их продвижение;
- проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки;
- обеспечение разработки и реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;
- конструирование образовательных программ;
- реализация индивидуальных образовательных траекторий;
- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации;
- обучение школьников первой профессии;
- организация в Республике Ингушетия курсов повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

– проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

#### **4. Организация работы ЦОПП**

4.1. Организует работу ЦОПП директор колледжа (руководитель).

4.2. Директор колледжа формирует штатное расписание ЦОПП, подбирает сотрудников для работы, разрабатывает функциональные обязанности, планирует работу ЦОПП.

4.3. Структуру ЦОПП утверждает директор Колледжа.

4.4. В своей деятельности ЦОПП может взаимодействовать со всеми структурными подразделениями, сотрудниками и преподавателями Колледжа.

4.5. Наряду со штатными преподавателями Колледжа для обеспечения учебного процесса может привлекаться профессорско-преподавательский состав других образовательных организаций, а также специалисты предприятий-партнеров.

#### **5. Финансирование ЦОПП**

5.1. Финансирование ЦОПП осуществляется за счет:

- средств регионального бюджета;
- средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками;
- средств, полученных за выполнение консультационной деятельности, отреализации учебных, методических, научных и других разработок;
- других источников, предусмотренных законодательством.

#### **6. Документация ЦОПП**

6.1. В ЦОПП ведется обязательная документация с учетом спецификиподразделения и нормативных требований:

- перспективный план работы;
- дорожная карта деятельности ЦОПП;
- отчет - анализ работы;
- списки работающих в ЦОПП;
- протоколы проводимых мероприятий;
- инструкции, приказы по организации деятельности ЦОПП.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
компетенций опережающей профессиональной подготовки

1. Администратор баз данных
2. Графический дизайнер
3. Цифровая грамотность (50+)
4. Создание электронных образовательных ресурсов
5. Цифровая инклюзия
6. Разработка мобильных приложений
7. Машинное обучение и большие данные
8. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
9. Кибербезопасность
10. Интернет вещей
11. Веб-технологии
12. IT-решения для бизнеса на платформе 1С
13. Сопровождение образовательных онлайн-платформ
14. Методическое обеспечение дистанционных и онлайн-ресурсов
15. Проектирование интерфейсов: UX/UI-дизайн
16. Проектирование информационных систем
17. Программист
18. Разработчик индивидуальных туров
19. Экскурсионное обслуживание
20. Гид-экскурсовод
21. Гид-экскурсовод для лиц с ОВЗ
22. Автоматизация предприятий общественного питания
23. Повар-кондитер
24. Сити-фермерство
25. Пчеловодство
26. Цифровой модельер
27. Технология моды
28. Охрана труда
29. Экологическая безопасность
30. Инженерный дизайн САД
31. Промышленный дизайн
32. Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики
33. Токарные работы на станках с ЧПУ
34. Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств
35. Электрик
36. Сварщик

37. Автомеханик
38. Монтаж современных систем отопления
39. Кирпичная кладка
40. Плиточник-облицовщик
41. Внедрение BIM - технологий в строительстве
42. Коррекционно-развивающая работа по преодолению трудностей в обучении и воспитании детей в условиях инклюзивного образования
43. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами
44. Психология и педагогика раннего развития (с 2 месяцев до 1,5 лет)
45. Тьютор развития
46. Высокоточная лабораторная диагностика
47. Медицинский лабораторный анализ
48. Уход за тяжелобольными на дому
49. Сиделка (помощник по уходу)
50. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях
51. Скорая неотложная помощь
52. Специалист по работе с семьей
53. Хиджама (лечение кровопусканием)
54. Медсестра (Медбрат)
55. Фармацевт
56. Техник-спасатель
57. Пожарный

**МЕДИА-ПЛАН**  
**информационного сопровождения реализации мероприятий по созданию и функционированию**  
**Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Ингушетия в 2022-2023 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Сроки исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1.	Серия репортажей в СМИ о реализации проекта по темам: 1. Презентация проекта Центра опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП). 2. Торжественное открытие ЦОПП. 3. Сетевое взаимодействие как базовый принцип функционирования ЦОПП. 4. Компетенции будущего	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и интернет-ресурсы Социальные сети	январь-декабрь 2023 г.	Продемонстрировать возможности получения образовательных услуг для всех категорий граждан региона. Информирование о событиях, освещении целей и задач одного из проектов национального проекта «Образование» для всего края.	Новости, интервью, прямые эфиры Статьи, новости, авторские материалы Новости, анонсы Посты, фото, видео, инфографика Релизы



2.	Регулярное информирование о проводимой работе, а также поддержание интереса у аудитории (органы исполнительной власти, работодатели, образовательные организации, работодатели, граждане предпенсионного возраста). Публикации о деятельности ЦОПП	Телевидение и радио	декабрь 2022 г. - декабрь 2023 г.	Знакомство общественности с компетенциями, образовательными программами, профориентационными мероприятиями, состоянием рынка труда региона	Новости, интервью, прямые эфиры
		Печатные СМИ			Статьи, новости, авторские материалы
		Сетевые СМИ и интернет-ресурсы			Новости, анонсы
		Социальные сети			Посты, фото, видео, инфографика
3.	Размещение информации о кадровом наборе специалистов	Сетевые СМИ и интернет-ресурсы	декабрь 2022 г. - январь 2023 г.	Проинформировать заинтересованных лиц о возможности работы в ЦОПП	Посты
		Сетевые СМИ и интернет-ресурсы	июнь - октябрь 2023 г.	Проинформировать широкую аудиторию о программах опережающей профессиональной подготовки	Посты
5.	Торжественное открытие ЦОПП с участием СМИ	Телевидение и радио	сентябрь - октябрь 2023г.	Экскурсия по ЦОПП, ответы на вопросы корреспондентов, уточняющие информацию по деятельности проекта в регионе.	Новости, спецрепортажи, интервью, прямые эфиры
		Печатные СМИ			Статьи, новости, авторские материалы
		Сетевые СМИ и интернет-ресурсы			Новости, анонсы
		Социальные сети			Посты, фото, видео, инфографика
6.	Поддержание интереса к проекту и общее информационное сопровождение	Телевидение и радио	ноябрь 2022- декабрь 2023 г.	Знакомство с направлениями деятельности и результатами работы ЦОПП	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости
		Сетевые СМИ и интернет-ресурсы			Новости, фоторепортажи
		Социальные сети			Релизы

7.	Проведение выездных совещаний, семинаров на базе ЦОПП	Телевидение и радио	ноябрь-декабрь 2023 г.	Знакомство с материально-технической базой, направлениями работы ЦОПП	Новости, интервью
		Сетевые СМИ и интернет-ресурсы			Релизы
		Социальные сети			Посты, фото, видео
8.	Проведение Дней открытых дверей	Телевидение и радио	сентябрь-декабрь 2023 г.	Знакомство с направлениями работы ЦОПП, компетенциями, программами, материально-технической базой	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости
		Сетевые СМИ и интернет-ресурсы			Новости, фоторепортажи
		Социальные сети			Посты, фото, видео, релизы