

Министерство образования и науки РФ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ
«Колледж сервиса и быта»
А.А.Зязиков

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Колледж сервиса и быта»
за 2023 год

2024г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Общие сведения о ГБПОУ КСИБ.....	4
2. Образовательная деятельность	11
2. 1. Содержание подготовки обучающихся	11
2. 2. Характеристика контингента	13
2. 3. Организация учебного процесса	13
2. 4. Организация реализации дополнительных образовательных программ	18
2. 5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	20
2. 6. Информационно-методическое обеспечение	21
2. 7. Качество подготовки обучающихся.....	27
2. 8. Организация практического обучения.....	28
2. 9. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	30
2. 10. Педагогические кадры.....	32
3. Внеучебная деятельность.....	34
4. Материально – техническое обеспечение	56
5. БПОУ ГБПОУ «Колледж сервиса и быта» Республики Ингушетия	58
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	62

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж сервиса и быта» проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

7. Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Колледж сервиса и быта».

Задачи:

- установление соответствия содержания и качества подготовки специалистов по основным образовательным программам, требованиям ФГОС СПО;

- выявление динамики развития образовательной системы колледжа, ее отдельных элементов или отсутствие динамики;

- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе самообследования проблем.

1. Общие сведения о ГБПОУ КСИБ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и быта» (далее ГБПОУ КСИБ, Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности.

Учредителем Колледжа является Республика Ингушетия.

Органом исполнительной власти Республики Ингушетия, осуществляющим функции и полномочия учредителя ГБПОУ КСИБ от имени Республики Ингушетия, является Министерство образования и науки Республики Ингушетия.

Колледж является юридическим лицом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и быта» является средним специальным учебным заведением, реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, базового уровня, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Форма собственности – государственная собственность Республики Ингушетия. Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация

Полное официальное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и быта», сокращенное – ГБПОУ КСИБ.

Колледж создан управлением профтехобразования ЧИАССР в 1966 г. как среднее профессионально - техническое училище № 27.

В 1992 году СПТУ № 27 было преобразовано в профессиональное техническое училище № 27.

В 1999 году ПТУ № 27 было переименовано в ПТУ № 2.

В 2002 г. ПТУ № 2 было реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 2.

В 2011 году ГОУ НПО ПУ №» было реорганизовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж сервиса и быта»

В 2015 г. ГБОУ СПО «Колледж сервиса и быта» было переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и быта».

Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах, Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведения образовательной деятельности ГБПОУ КСИБ и отражены в таблице №1.

Таблица №1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и быта»
Сокращенное наименование учреждения:	ГБПОУ КСИБ
Код ОКПО	36453088
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	26401378000
Код деятельности по ОКВЭД	80.22
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0602000914
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1030600280094
Дата основания	1966 г.
Местонахождение (юридический адрес): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	386101 Республика Ингушетия Назрань Картоева 98
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	386101 Республика Ингушетия Назрань Картоева, Победы 98,58
Междугородний телефонный код	87-32
Телефоны для связи	22-55-13
Факс	22-55-13
Адрес электронной почты	upu2@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	www.ksib.org
Директор: Фамилия: Имя: Отчество: Учёная степень: Учёное звание: Телефон:	Зязиков Аслан Асхабович 8928-7418401

Предметом деятельности Учреждения является - решение задач профессионального, социального и культурного развития человека. Целью - подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Основная деятельность Учреждения, связанная с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с государственным заданием Учредителя и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

- основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- программы профессионального обучения;
- дополнительные профессиональные программы.

Иные виды деятельности, не относящиеся к основной деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создано Учреждение, и соответствуют этим целям:

1. оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных основными образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

2. предоставление следующих услуг:

- консультативных, репетиторских и методических;
- информационно-издательских;
- библиотечных;
- культурно-массовых и спортивно-оздоровительных
- по программному обеспечению персональных компьютеров;
- по организации и проведению обучающих семинаров, совещаний, курсов и стажировок;
- по проведению концертов, выставок, экскурсий, лекций, культурно-массовых мероприятий;
- по техническому обслуживанию мероприятий;
- посреднических;
- транспортных;

- по ксерокопированию, тиражированию, сканированию, набору и распечатке текстов;
- предоставление во временное пользование по договору возмездного оказания услуг оборудования, методических материалов и других ценностей;
- долевое участие в деятельности других учреждений.

Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные Уставом колледжа.

Задачами ГБПОУ КСИБ являются:

1. повышение качества обучения и совершенствование организации учебной деятельности;
2. подготовка специалистов, востребованных рынком труда и мотивированных к профессиональной деятельности на основе современного научного, методического, информационного и инфраструктурного обеспечения образовательного процесса; участие в различных формах взаимодействия колледжа с работодателями и социальными институтами;
3. обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с запросами и потребностями личности и государства посредством организации научно-методической работы;
4. обеспечение условий для личностного развития, формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа, сохранение их психологического и физического здоровья в процессе получения ими профессионального образования;
5. обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с запросами и потребностями личности и государства посредством организации научно-методической работы;
6. обеспечение условий для личностного развития, формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа, сохранение их психологического и физического здоровья в процессе получения ими профессионального образования;
7. формирование внутренней системы оценки качества образования, организация оценки качества образовательной деятельности колледжа в условиях введения профессионального стандарта преподавателя СПО;
8. создание и развитие в колледже единого образовательного информационно-интеллектуального пространства, обеспечивающего повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих не только профессиональными, но и ИКТ-компетенциями, развитие современных информационных технологий.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Ингушетия, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются директор, Общее собрание работников, Педагогический совет, Студенческий совет.

Общее собрание работников правомочно, если на указанном собрании присутствует более половины его членов и решения на нем принимаются простым большинством голосов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утвержденным приказом директора Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом Учреждения, который формируется в составе директора, заместителей директора, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий, педагогических работников Учреждения.

Основными задачами Педагогического совета являются:

- разработка и утверждение планов учебной и воспитательной работы Учреждения;

- рассмотрение и утверждение рабочих учебных планов и графиков учебного процесса на учебный год;

- рассмотрение результатов промежуточных аттестаций, государственных (итоговых)

- аттестаций, внесение предложений по улучшению качества образовательного процесса;

- рассмотрение проектов учебных планов и программ новых специальностей и профессий;

- рассмотрение мер воздействия на обучающихся, нарушающих учебную дисциплину,

Правила внутреннего распорядка;

- внесение предложений руководству Учреждения о возможностях и сроках ликвидации академической задолженности, переводе студентов на следующий курс, допуске к государственной (итоговой) аттестации, либо исключении из Учреждения;

- формирование согласованных механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями, анализ и оценка показателей трудоустройства выпускников Учреждения и их готовности к профессиональной деятельности;

- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по всем компонентам учебных программ и разработка предложений по укреплению кадрового потенциала Учреждения способного обеспечить высокий уровень преподавания дисциплин и предметов;

- рассмотрение и анализ проблем по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, учебной и производственной практики студентов, внедрению новых технологий и методов обучения;

- рассмотрение и анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- другие вопросы, связанные с образовательным процессом.

Студенческий совет формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Состав Студенческого совета формируется из представителей учебных групп - по одному представителю от учебной группы. С правом решающего голоса в состав Студенческого совета обязательно входит представитель руководства Учреждения. С правом совещательного голоса или без такого права в состав Студенческого совета могут входить педагогические работники Учреждения. Состав Студенческого совета Учреждения формируется на срок не более 2 лет.

Студенческий Совет Учреждения имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;

- готовить и вносить предложения руководству Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, включая вопросы организации быта и внеучебной деятельности обучающихся;

- участвовать в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни Учреждения.

Текущие вопросы деятельности Колледжа еженедельно рассматриваются на административных совещаниях при директоре. Участниками совещания являются: директор, заместители директора, специалисты. Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности колледжа.

Вывод: самообследованием установлено, что образовательная деятельность в ГБПОУ КСИБ осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Эффективная система управления ГБПОУ КСИБ предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому

работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществляется реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 34.02.01 «Сестринское дело»;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»;
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»
- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- 43.02.10 «Туризм»
- 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности»
- 33.02.01 «Фармация»
- 44.02.01 «Дошкольное образование»
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

По профессиям (ППКРС);

- 29.01.05 «Портной»
- 29.01.08 «Закройщик»
- 46.01.01 «Секретарь»
- 43.01.09 «Повар, кондитер»
- 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Сведения о реализуемых ППССЗ

Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение ППССЗ	Срок освоения ППССЗ	Форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/брат	Основное общее	2г.10мес	очная
				среднее общее	1г.10мес	очная
33.02.01	Фармация	Базовый	фармацевт	среднее общее	2г.10мес	очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Базовый	бухгалтер	среднее общее	2г.10мес	очная
29.02.10	Конструирование, моделирование изделий легкой промышленности	Базовый	технолог	Основное общее	2г.10мес	очная
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Базовый	Техник по защите информации	среднее общее	2г.10мес	очная
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Базовый	Сетевой администратор	Основное общее	3г.10мес	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	Базовый	Программист, разработчик веб приложений	Основное общее	3г.10мес	очная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовый	юрист	Основное общее	2г.10мес	очная
43.01.10	Туризм	Базовый	Специалист по туризму	Основное общее	2г.10мес	очная
44.02.01	Дошкольное воспитание	Базовый	воспитатель	среднее общее	3г.10мес	заочная
44.02.01	Преподавание в начальных классах	Базовый	Учитель начальных классов	среднее общее	3г.10мес	заочная
29.01.07	Портной	Базовый	портной	Основное общее	2г.10 мес.	очная
29.01.08	Закройщик	Базовый	Закройщик	Основное общее	2г.10 мес.	очная
43.01.09	Повар, кондитер	Базовый	Повар, кондитер	Основное общее	2г.10 мес.	очная
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Базовый		Среднее общее	10 мес.	очная
46.01.01	Секретарь	Базовый	секретарь	Среднее общее	1г.10 мес.	очная

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, а также сроки получения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2. 2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

2. 3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже регламентируется Федеральным законом «Об образовании», Уставом ГБПОУ КСИБ, Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальностям.

Содержание подготовки выпускников колледжа обеспечивается комплексом сопровождения требований ФГОС по каждой специальности и программе и включает:

- программу подготовки специалистов среднего звена;
- рабочий учебный план;
- программы дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методическое обеспечение;

- учебно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

Учебный план является документом, разрабатываемым колледжем в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальностям в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Учебные планы определяют перечень, объемы, последовательность и сроки изучения дисциплин и профессиональных модулей, виды и продолжительность практики, основные формы организации учебного процесса.

Разработка учебных планов по всем специальностям осуществлялась с учетом современных требований к подготовке специалистов, потребностей практического здравоохранения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Российской Федерации.

Важным структурным элементом организации является контроль качества подготовки специалистов, анализ результатов учебного процесса и его эффективности. С этой целью в колледже разработаны следующие локальные акты:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (по ФГОС СПО) в ГБПОУ КСИБ
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ КСИБ

Показателями качества образовательного процесса в колледже являются результаты:

- среднего балла аттестата;
- вступительных испытаний;
- текущего и тематического контроля знаний;
- срезовых работ;
- промежуточной аттестации;
- итоговой государственной аттестации.

График учебного процесса определяется учебными планами, составляется ежегодно на их основе заместителями директора по учебно-производственной и учебной работе и утверждается директором колледжа.

График учебного процесса включает время с 01 сентября по 30 июня (6 июля).

В графике учебного процесса указываются для каждой специальности, курса, сроки и продолжительность в неделях теоретического обучения, учебной, производственной по профилю специальности и преддипломной практики, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), итоговой государственной аттестации и каникул. Учебная нагрузка выполняется в полном объеме. Имеют место тактические перестановки в практическом обучении с целью избежать скученности в лечебно-профилактических учреждениях, не нарушая основного учебного процесса.

Расписание учебных занятий, наряду с учебными планами и программами является важнейшим документом, регулирующим работу колледжа, и определяет нормальную организацию всего учебного процесса.

Расписание учебных занятий составляется в точном соответствии с утвержденными учебными планами на неделю и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели.

Дисциплины учебного плана в пределах учебного дня и по дням недели размещены так, чтобы обеспечивались педагогически правильная постановка преподавания и равномерное распределение самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Аудиторная нагрузка для студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, для очно-заочной формы 16 часов в неделю, в период теоретического обучения.

При распределении дисциплин по дням недели учитываются трудность их усвоения, а также целесообразность чередования различных методов работы.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут (одна пара – 1 час 30 минут). Расписание составляет и подписывает заместитель директора по учебной работе, утверждает директор колледжа. Расписание вывешивается в фойе колледжа не позднее, чем за два дня до начала учебной недели.

При проведении лабораторных и семинарских занятиях группа делится на две подгруппы, а на учебную практику, учебные группы делятся на подгруппы, численностью 6-8 человек.

Расписание всех видов учебной практики составляет заместитель директора по учебно-производственной работе в соответствии с «Положением по организации практического обучения студентов», утверждает директор.

Промежуточная аттестация в колледже проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (по ФГОС СПО для каждой специальности) в ГБПОУ КСИБ.

Экзамены проводятся в периоды, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

При составлении расписания экзаменов учитывается, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

Экзамены принимаются преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе, а также приглашается работодатель. Присутствие посторонних лиц на экзамене без разрешения директора колледжа не допускается. Расписание экзаменов составляет и подписывает заместитель директора по учебной работе, утверждает директор колледжа.

Реализация ФГОС СПО предполагает создание условий для функционирования и развития учебно-производственного процесса, одним из которых является разработка учебно-методических комплектов по практике (наличие программ учебных и производственных практик по модулям и по преддипломной практике, дневников студентов, аттестационных листов, методических рекомендаций). Можно констатировать, что полный комплект

программ, дневников по видам практик, аттестационных листов в настоящее время имеется по всем специальностям, реализуемым в Колледже.

Итоговая государственная аттестация – это итоговый контроль, который завершает обучение студентов по профессиональной образовательной программе, проводимый в виде итогового междисциплинарного экзамене по специальности. Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение является обязательной.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа. Итоговую государственную аттестацию осуществляет государственная аттестационная комиссия (ГАК).

Формами государственной итоговой аттестации по ФГОС среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный квалификационный экзамен.

Форма проведения государственного квалификационного экзамена – смешанная (тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи, выполнение практических манипуляций). Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения

студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами учреждений, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной аттестационной комиссии. Итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации особые мнения членов комиссии является результатом ИГА.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

Экзаменационные материалы отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по всем специальностям. Экзаменационные материалы формируются на основе действующих учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ практик с учетом их объема и степени важности для данной специальности.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом государственной итоговой аттестации.

2. 4. Организация реализации дополнительных образовательных программ

Дополнительное профессиональное образование, на базе государственного профессионального образовательного учреждения ГБПОУ КСИБ отделения повышения квалификации, осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и программ профессионального обучения, разработанных и утвержденных в вышеназванной образовательной организации.

Реализация дополнительных образовательных программ в ГБПОУ КСИБ проводится на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. Отделение повышения квалификации осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. реализовалось за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные программы разрабатываются в ГБПОУ КСИБ на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное; лица, получающие среднее профессиональное образование, в том числе студенты ГБПОУ КСИБ.

№	Наименование курса	До 25	До 35	До 45	До 55	До 65	Завед. Д/с	Зам. дир. И заведующих	М/Ж	Директора школ и тд.	Министры	Не раб.	Прочие	ВПО	СПО	Всего	Кол-во часов	
Повышение квалификации																		
1	ПК Охрана труда		11	3	10	15	2	Зам. дир.3 Зам.зав.2 Пр.3	Муж. 26 жен. 13	Сош 3 Пр. 5	2		19	34	5	39	40	
2	Оказание ПМП				1	2			Муж. 9 жен. 1				3	2	1	10 из них 7 РН-Аэро	16	
3	ПК Пожарно-тех. мин. (РН-Аэро сюда не вошли)		1	3	3	5	2	Зам. дир.2 Зам.зав.2 Пр.	Муж. 8 жен.4	Сош 1 Пр.			5	7	3	12	30	
4	Преподавание рус-яз в нач. класс. в соответ. с ФГОС НОО 3 поколения	1							жен. 1			1		1		1	72	
5	Основы пром. без-ти				2				Муж. 2				2		2	2	72	
6	Подготовка рег. экспертов конкурса проф.маст. абилитпикс			1					жен.1			1		1		1	72	
7	Воспитатель	1							жен. 1			1			1	1	72	
Профессиональная переподготовка																		
8	ПП Менеджер		3	5	3	1		9	Муж. 4 жен. 8	1		1	1	12		12	540	
9	ПП. Педагог-Учитель		1						Муж. 1				1	1		1	540	
10	ПП. Контролер тех. состояния,автомеханик			1					Муж. 1			1		1		1	144	
11	ПП. бухгалтер		1						жен. 1				1		1	1	540	
12	ПП. Повар., кондитер		1	1					Муж. 1 жен.1			1	1	1	1	2	256	
13	ПП. Спец. В области ОТ				1				Муж. 1				1	1		1		
14	ПП. эколог	3	5	2	1	1		4	Муж. 10 жен.2				8	10	2	12		
15	ПП. электромонтер				1				Муж. 2			1			1	2		
Свидетельство о раб.служ.																		
16	Слесарь-сантехник			2		1			Муж. 3				2	2	1	3	144	
17	ПП оператор котельной		1	1					Муж. 2				1	1	1	2	144	
18	электромонтер				1				Муж.1				1		1	1	144	

2. 5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из необходимых условий организации успешного процесса обучения, качественной профессиональной подготовки студентов является методическое оснащение учебных дисциплин.

По всем изучаемым дисциплинам имеется необходимая нормативная и учебно-методическая документация:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования;
- примерные программы учебных дисциплин;
- рабочие учебные программы по дисциплинам, МДК, ПМ, учебным и производственным практикам, разработанные преподавателями колледжа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- календарно-тематические планы;
- программы промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.
- Обеспеченность студентов по специальностям учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы соответствует нормативным требованиям и составляет — 1,2 экземпляров на одного студента.

Цикл дисциплин, профессиональных модулей	Наличие
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,2
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	1,9
Общепрофессиональные дисциплины	1,2
Профессиональные модули	1,4
Итого:	1,4

Кроме основных учебников, в кабинетах и библиотеке колледжа имеются справочники, словари, энциклопедии, научно-популярная литература, периодические издания, мультимедийные и электронные ресурсы, что дает возможность студентам углубленно изучать дисциплины, самостоятельно изучать отдельные темы, качественно готовиться к семинарам, практическим занятиям, а также к промежуточной и итоговой аттестациям.

Успешная реализация требований ФГОС СПО связана с созданием современных средств контроля качества подготовки студентов. С этой целью для тематического, рубежного контроля создаются:

- тексты контрольных и самостоятельных работ;

- тесты;
- задания различного уровня сложности, ситуационные задачи.

Наличие контролирующего материала позволяет качественно осуществлять мониторинг образовательного процесса.

Новые возможности для обучения и контроля дают современные компьютерные технологии. Кабинет информатики оборудован современными компьютерами, что повышает эффективность обучения, способствует продуктивной работе студентов, совершенствует их навыки работы на компьютере.

В колледже сложилась отлаженная система подготовки преподавателями различных учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, методических рекомендаций, сборников практических и контрольных работ, отвечающих требованиям ФГОС по реализуемым специальностям в интересах обеспечения учебного процесса.

Преподаватели колледжа активно работают над внедрением современных педагогических технологий: проблемно-диалоговое обучение, элементы кейс-технологии, технологии развития критического мышления, игровые и ИКТ-технологии, метод проектов, деятельностный подход, что значительно повышает качество учебного процесса, позволяет добиться более высоких результатов. Опыт работы по использованию технологий был представлен во время проведения предметных декад, профессиональных конкурсов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, во время проведения заседаний методического совета и тематических педагогических советов.

Анализ проведенного самообследования показывает, что уровень учебно-методического оснащения дисциплин можно считать достаточным, обеспечивающим достижение ведущей цели обучения — качественной подготовки специалистов среднего звена.

2. 6. Информационно-методическое обеспечение

Библиотека ГБПОУ КСИБ располагается в помещении колледжа на 5-м этаже, занимая площадь 32,76 м².

Библиотека имеет читальный зал и книгохранилище.

Количество посадочных мест читального зала 8.

В целях информационно-библиографического обслуживания, библиотека имеет алфавитный и систематический каталоги, а также систематическую картотеку журнальных статей. Картотека постоянно пополняется статьями из новых журналов.

Все студенты и преподаватели, а также другой персонал являются пользователями библиотеки.

ГБПОУ «Колледж сервиса и быта» в 2022 г. заключил договор с

электронной библиотечной системой ЭБС «Лань»:

- доступных книг- 63429

ЭБС Лань - электронная библиотека учебной литературы, предоставляющая доступ к коллекции: учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам и другому электронному контенту на сайте e.lanbook.com и в мобильных приложениях для iOS Android.

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ КОЛЛЕДЖА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание на базе колледжа механизма устойчивого развития открытой образовательной среды, направленной на подготовку современного мобильного, квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда.

Задачи:

1. Обеспечить участников образовательного процесса – студентов, педагогических работников, родителей студентов доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (СД-диски), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания согласно требованиям ФГОС СПО.
2. Оказать помощь педколлективу в организации методической деятельности для формирования системы оценки качества, обучения студентов в условиях реализации ФГОС СПО.
3. Воспитать культурное и гражданское самосознание, оказать помощь в социализации студентов, развитии их творческого потенциала.
4. Формировать навыки независимого библиотечного пользователя, обучать поиску, отбору и критической оценке информации.
5. Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, способствовать формированию комфортной библиотечной среды.

Направления деятельности библиотеки:

1. Формирование фонда.
2. Обеспечение учебного процесса необходимой литературой.
3. Воспитательная работа библиотеки.
4. Работа со студентами, педагогическим коллективом и родителями:
 - уроки культуры чтения;
 - библиографические уроки;

- информационные и прочие обзоры литературы;
- литературные и музыкальные часы;
- выступления на заседаниях педсовета;
- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- индивидуальная работа с педагогами;
- обзоры публикаций периодической печати для педагогов;
- пополнение банка педагогической информации;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, студентам в получении информации из библиотеки колледжа;
- создание условий студентам, педагогам, родителям для чтения книг и периодических изданий.

№ п/п	Направления работы	Сроки исполнения
Формирование и организация фонда		
1	Работа с фондом учебной литературы. Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности студентов учебниками в новом учебном году.	Август - сентябрь
2	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	Сентябрь
3	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературой: - работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ); - составление совместно с преподавателями заявки на учебники. - осуществление контроля выполнения сделанного заказа: - прием и обработка поступивших учебников; - проверка по накладным; - запись в книгу суммарного учета; - штемпелевание; - занесение в электронный каталог.	В течение года
4	Мероприятие по ознакомлению студентов и педагогов Колледжа сервиса и быта с электронной библиотечной системой «Лань»	В течение года
5	Списание фонда с учетом ветхости и старения учебников.	Декабрь
6	Проведение работы по сохранности фонда (рейды по группам)	В течение года
7	Систематический контроль за своевременным возвратом выданных изданий	ежеквартально
8	Составление электронной базы данных «Учебники и учебные пособия»	ноябрь
9	Пополнение фонда электронных ресурсов.	В течение года
10	Оформление подписки на периодические издания на I и II полугодие 2023г	Ноябрь
Справочно-библиографическая и информационная работа		
1	Электронная каталогизация новых поступлений литературы.	По мере поступления книг
2	Электронная каталогизация учебников по авторам, предметам, специальностям.	Сентябрь-декабрь

3	Информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, периодических изданиях.	В течение года
4	Использование услуг Интернет в обслуживании пользователей.	В течение года
5	Проведение библиотечно-библиографических занятий для студентов с применением новых информационных технологий.	В течение года
6	Урок безопасности «Безопасное пользование интернет-библиотеки» в информационно-телекоммуникационных сетях, приуроченный ко Дню Интернета	Октябрь
7	Использование ЭБС «Лань» в образовательном процессе	
Массовая работа		
1	Книжная выставка ко Дню знаний «Моя профессия»	Сентябрь
2	Классный час «Овеянный славою флаг наш и герб»	Сентябрь
3	Информация на стенде: 3.09. День воинской славы — День окончания Второй мировой войны. День солидарности с терроризмом. 7.09. 210 лет со дня Бородинского сражения. 8.09. Международный день распространения грамотности. 04.06 День рождения Республики Ингушетия 14.04. биография Гагиева Г. А.	Сентябрь
4	Организация выставок художественной литературы, приуроченных ко дню рождения писателей и поэтов (по ежемесячным планам).	В течение года
5	Информация на стенде: 5.10. День учителя. Открытки и закладки для любимого учителя. 16.10- День отца в России 25.10-Международный день школьных библиотек	Октябрь
6	Поэтическая выставка-«Поэзия лекарство для души»	Октябрь
7	Конкурс студенческих роликов о жизни в колледже	Октябрь
8	Студенческий квест по городу с поиском мест, связанных с СПО	Октябрь
9	Конкурс сочинений «Читаем книги о войне, помним о подвигах»	Ноябрь
10	Книжная экскурсия «Мы едины во всем Мире» к Дню народного единства	Ноябрь
11	«Святая должность на земле» - образ матери в художественной литературе - выставка ко Дню матери.	Ноябрь
12	Поэтическая эстафета «Помним тебя, неизвестный солдат»	Декабрь
13	Презентация творческих работ читателей библиотеки «Мы рисуем Новый год»	Декабрь
14	День воинской славы России: снятие блокады Ленинграда (1944) – информация на стенде.	Январь
15	Литературный вечер-«Звезда по имени Высоцкий» к 85-летию со Дня рождения поэта, актера В. С. Высоцкого	Январь

16	Информационный стенд: 2.02 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве 8.02 День российской науки 15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21.02 Международный день родного языка	Февраль
17	Депортация чечено- ингушского народа	Февраль
18	«Здоровый образ жизни» - тематический обзор книг и периодических изданий по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.	Март
19	«Звездный путь» - выставка-викторина к Всемирному дню космонавтики.	Апрель
20	Поэтический час: «200 лет со Дня рождения А. Н. Островского»	Апрель
21	Книжно-иллюстративная выставка ретро открыток «Мир. Труд. Май»	Май
22	Час воинской славы «Мы мир храним, пока мы помним о войне»	Май
23	Книжная выставка «История России в книгах» ко дню России	Июнь
Содержание и организация работы с читателями		
1	Изучение читательских интересов.	Сентябрь-октябрь
3	Обслуживание читателей на абонементе: студентов, педагогов, персонала колледжа, родителей.	В течение года
5	Рекомендательные беседы: «Права и обязанности пользователей библиотеки».	Сентябрь
6	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	Сентябрь
7	Проведение фотоконкурса «Мой портрет с любимой книгой» (объявление, план и программа конкурса).	В течение года
8	Перерегистрация читателей.	1 раз в семестр
10	Выставка периодических изданий по профессиям.	2 раза в год
11	Выставка новинок.	По мере поступления
12	Проведение библиотечных мероприятий, согласно календарному плану воспитательной работы на 2023/2024 года	В течение года

2. 7. Качество подготовки обучающихся

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы колледжа. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля знаний студентов, срезовых административных контрольных работ и анализов их результатов.

Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, сочинения, зачеты и др. Тексты заданий составляются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются зам. директора по УПР. При проведении данных работ могут присутствовать как члены администрации, так и члены цикловых комиссий, а также независимые эксперты из числа работодателей. В ходе анализа определяется степень усвоения студентами содержания программного материала в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки специалистов.

При проведении самообследования по общеобразовательным дисциплинам использовались результаты административного контроля, проведенного среди обучающихся 2 курсов: средний балл составил 3,7; качество знаний 55%, успеваемость 79,2%.

Процедуру защиты курсовых работ прошли студенты 4 учебных групп. В целом, общие результаты по колледжу можно признать удовлетворительными. Общий уровень курсовых работ: качество знаний - 51%, средний балл – 3,9.

Комиссия отметила ряд недочетов при защите курсовых проектов студентами:

1. Несоответствие цели и задач курсовой работы самой работе.
2. Слабое владение специальной медицинской терминологией.
3. Отсутствие анализа полученных результатов, сводящегося только к описанию.
4. Плохая проработка тестовых вопросов в анкетах.
5. Неумение четко определять предмет и объект исследования.
6. Низкая культура публичных выступлений.
7. Ошибки в составлении диаграмм и подсчете результатов анкетирования.
8. Большое количество орфографических и стилистических ошибок, опечаток.
9. Использование неактуальной научной литературы и сомнительных источников информации.
10. Презентации малоинформативны, нечитаемы, иллюстрационный ряд бедный, отсутствует единый стиль и дизайн.

Положительные тенденции:

- повышение интереса студентов к общественной, проектной и исследовательской деятельности.

- Председатели государственных аттестационных комиссий по всем специальностям отметили, что при защите выпускных квалификационных работ, студенты продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, профессиональные знания, владение современными образовательными технологиями.

Кроме этого, председателями было отмечено разнообразие и актуальность выбранных для выпускных квалификационных работ тем и их соответствие требованиям ФГОС. Содержание и качество выпускных квалификационных работ отражает умение студентов проводить эксперимент, адаптировать учебно-методические материалы с целью решения проблемы, выявленной в ходе анализа учебно-воспитательного процесса, описывать результаты и делать соответствующие выводы.

Вывод: качество профессиональной подготовки специалистов среднего звена обеспечивает их трудоустройство и конкурентоспособность на рынке труда.

2. 8. Организация практического обучения

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки в ГБПОУ КСИБ предусмотрены следующие виды практики:

- практические занятия и учебная практика;
- производственная практика, состоящая из следующих этапов:
 1. практика по профилю специальности;
 2. практика преддипломная.

При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах колледжа по расписанию преподавателями профессиональных модулей. Учебная практика проводится в организациях города и Республики Ингушетия на основе договоров, при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность, предусматривающей выполнение работ, соответствующих направлению практической подготовки обучающихся. В 2022 году практическая подготовка проводилась в следующих учреждениях здравоохранения города Назрани:

- ГБУЗ РК «Перинатальный центр»
- ГБУЗ РК «Назрановская городская поликлиника»
- ГБУЗ РК «Карабулакская городская больница»
- ООО «4 БРА»
- ООО «РИАК»
- Арбитражный суд РИ
- Министерство природных ресурсов и экологии
- ПФ РФ по РИ
- ФКУЗ МСЧ МВД России и т.д.

Производственная практика проводилась также в других учреждениях здравоохранения Республики Ингушетия.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организация и проведение практического обучения на высоком уровне даёт возможность подготовить квалифицированного, конкурентоспособного выпускника с современной мотивацией к труду, профессиональной карьере и готового к конкуренции на рынке труда.

колледже успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ КСИБ. Задачи, которые решает Центр: формирование банка вакансий; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; психологическая поддержка выпускников; поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями; проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству; ведение мониторинга трудоустройства; организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников; поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников; профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений; реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций как механизм обеспечения профессионального самоопределения и

содействия осознанному выбору профессии; проведение для выпускников встреч с работодателями.

Стабильно высокими остались показатели трудоустройства выпускников по специальности – фактическое трудоустройство выпускников 2023 года составило 57 %

2. 9. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В государственном профессиональном образовательном учреждении «Колледж сервиса и быта» функционирует внутренняя система оценки качества образования как система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения ППССЗ, условий реализации и эффективности составляющих ее компонентов и принятия управленческих решений по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Основная цель ВСОКО это сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ГБПОУ КСИБ и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи ВСОКО:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования,
2. обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
3. получение объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
4. выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;
5. выявление действующих на качество образования факторов, разработка предупреждающих мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
6. координация деятельности всех субъектов ВСОКО;
7. построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования;
8. использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;
9. прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования

в ГБПОУ КСИБ и является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности в получении качества результатов и качества организации образовательной деятельности. Источником результатов являются: текущая успеваемость, итоги промежуточной аттестации, отчеты педагогов по дисциплинам и сравнительные показатели успеваемости студентов у преподавателей, результаты итоговой государственной аттестации выпускников. Необходимым условием допуска к итоговой государственной аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала, прохождения учебной и производственной практик по каждому виду деятельности. Результаты мониторинга и контроля обобщаются и обсуждаются на педсоветах, предметно-цикловых комиссиях. В Колледже проводится контроль по учебным достижениям обучающихся.

Одним из основных объектов внутренней системы оценки качества образования являются преподаватели. Направления деятельности преподавателя в соответствии с квалификационными характеристиками и должностными обязанностями (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, внеурочной, воспитательной работой) являются критериями оценки качества профессиональной деятельности преподавателей.

Также одним из основных объектов внутренней системы оценки качества образования являются структурные подразделения колледжа, организующие образовательную деятельность преподавателей и студентов, направленную на освоение реализуемых в колледже специальностей в соответствии с ФГОС СПО.

Направления деятельности структурных подразделений (организация образовательного процесса, организация учебно-исследовательской и внеурочной деятельности студентов, организация воспитательного процесса, учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ) являются критериями оценки качества профессиональной деятельности подразделений.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в Колледже соответствует повышению эффективности образовательного процесса. В то же время необходимо активизировать работу по созданию системы управления качеством; продолжить мониторинг качества образования.

2. 10. Педагогические кадры

Образовательный процесс по всем специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется высококвалифицированными специалистами, обладающими высоким педагогическим кадровым потенциалом и способными обеспечить качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По состоянию на 1 марта 2023 года образовательный процесс в колледже осуществляют 78 педагогических работников, в реализации МДК и профессиональных модулей принимают участие преподаватели-совместители (12 человека).

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей с высшим профессиональным образованием, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 95%.

Из штатного состава высшую квалификационную категорию имеет 8 преподавателей, первую категорию – 7 преподавателей. Преподаватели-совместители – это врачи городской больницы, скорой медицинской помощи, детской больницы, Перинатального Центра, адвокатуры, преподаватели ИнГУ.

Рост педагогического мастерства педагогических работников колледжа является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствуют сложившаяся система повышения квалификации педагогов и традиционные методические мероприятия, что приводит к повышению уровня научно-методической деятельности преподавателей, реализации их профессионального и творческого потенциала.

Систематизирующей идеей и функцией повышения квалификации педагогических работников колледжа является формирование их направленности на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории.

В задачи повышения квалификации преподавателей колледжа входит развитие управленческих умений, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования педагога, оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в учебный процесс.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности работников. За три последних года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников.

Повышение квалификации осуществляется также через работу на педагогических и методических советах, через работу в практических научно-

методических семинарах, вебинарах, цикловых методических комиссиях, участие преподавателей и их студентов в конкурсах на различных уровнях, через научно-исследовательскую работу.

Возрастной состав педагогического коллектива ГБПОУ «Колледж сервиса и быта» определяет качество кадрового обеспечения образовательной деятельности. Возрастной уровень педагогического состава представлен следующим образом.

№ п/п	Возрастной показатель	Количество человек (%)
1	Преподаватели до 30 лет	29 (50%)
2	Преподаватели от 30 до 40 лет	16(28%)
3	Преподаватели от 40 до 50 лет	2(3%)
4	Преподаватели от 50 до 60 лет	5 (9%)
5	Преподаватели от 60 лет	6(10%)

Большинство членов педагогического коллектива находятся в возрасте, сочетающем в себе опыт и профессионализм.

Вывод: самообследование установило, что качество подготовки специалистов среднего звена в колледже соответствует лицензионным требованиям, перечень реализуемых профессиональных программ соответствует потребностям рынка РИ. При составлении плана приема в колледж учитываются предложения социальных партнеров и потенциальных работодателей. Система оценки знаний соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Квалификационный преподавательский состав позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Внеучебная деятельность

Организация воспитательной деятельности в ГБПОУ «Колледж сервиса и быта» (далее – ГБПОУ КСИБ) осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016г. № 326-р об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2020г. № ДГ-2210/07 «Об организации классного руководства (кураторство) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.07.2021г. № 1133 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.07.2021г. № 1133 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации кураторства от 30.08.2021г. № АБ-1389/05;
- локальные акты ГБПОУ «Колледж сервиса и быта».

Отчет по учебно-воспитательной работе за 2023 – 2024 учебный год.

Воспитательная работа в колледже строится на основе следующих документов:

1 Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2 Федеральный закон РФ № 182 от 15.06.2016г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»

3 Федеральный закон от 21.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

4 Федеральный закон Российской федерации №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

5 Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям

6 Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р

Воспитание мы рассматриваем как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Исходя из этого, основной целью воспитания в колледже является создание условий для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации студентов, формирования у них ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Для достижения поставленной цели воспитания в колледже ежегодно определяются цели в области качества для службы воспитания. В отчетный период такими целями в области качества стали:

1. Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся

2. Отсутствие суицидальных попыток и суицидального поведения среди обучающихся колледжа

3. Доля обучающихся нового набора, успешно адаптировавшихся к обучению в колледже, не менее 95%

4. Доля обучающихся, занятых в системе студенческого самоуправления, не менее 20,5%

5. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов и соревнований спортивной, художественной, социальной институционального уровня), не менее 10% от общего количества обучающихся в колледже

Для достижения каждого показателя была организована работа службы воспитания, в состав которой входят следующие специалисты:

1. Заместитель директора колледжа по воспитательной работе;
2. Педагог-психолог;

3. Педагог-организатор;
4. Кураторы учебных групп;
5. Руководители физического воспитания;
6. Руководители студенческих объединений, отрядов.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа проводилась согласно рабочей программе воспитания и была направлена на решение основных задач воспитательного процесса в колледже.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий

В первую очередь педагогический коллектив ориентировался на формирование и коррекцию качеств личности студентов посредством вовлечения их в активную деятельность. Не все студенты, конечно, принимали активное участие в общественной жизни колледжа, но мы старались их привлекать как можно больше. Студенты колледжа получили возможность стать участниками большого количества внеурочных групповых и общеколледжных мероприятий, творческих объединений, спортивных соревнований, творческих и профессиональных конкурсов, проявить себя при реализации социально значимых проектов на уровне не только города и республики, но и на всероссийском уровне.

Основные задачи воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

1. Обеспечение подготовки специалистов обладающих духовно – нравственной культурой и профессиональными компетенциями
2. Развитие и совершенствование социального партнерства в организации воспитательной работы и профессионального самоопределения обучающихся колледжа в условиях муниципальных образований города и республики.

3. Создание условий для успешной социализации обучающихся, обеспечение возможностей для их эффективной самореализации, личностно-профессионального роста.

4. Развитие лидерских качеств у студентов, навыков самоуправления через их активное участие в жизни колледжа, социальных акциях и мероприятиях.

Основные направления воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году.

1. Осуществление экспериментальной деятельности по формированию духовно-нравственной культуры личности.
2. Профессиональное самоопределение обучающихся.
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.
5. Творческое развитие.
6. Правовое воспитание. Профилактика правонарушений.
7. Духовно-нравственное воспитание. Традиции колледжа.
8. Трудовое воспитание. Профорентация.
9. Спортивно-массовая работа

В колледже сложилась определенная система планирования воспитательной работы. Разрабатывается рабочая программа воспитания:

- план воспитательной работы на год;
- план - график учебно-воспитательных мероприятий на месяц;
- планы работы всех структурных подразделений, а именно:
- план работы психолога;
- план спортивно - массовой работы.
- план работы библиотеки
- план работы руководителя физвоспитания
- план работы сан. части колледжа

Социальный паспорт контингента обучающихся

Социальный статус	кол. чел.	%
Общий контингент	1253	
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с опекаемыми)	23	
дети-инвалиды	104	
Дети с ограниченными возможностями здоровья	-	

Важным направлением работы, с детьми этой категории, является работа с опекунами, в ходе которой, со стороны куратора и педагога – психолога им оказывается психолого-педагогическая помощь, по вопросам взаимоотношений в семье, проводятся индивидуальные собеседования с социальным педагогом по

вопросам контроля поведения детей вне пределов колледжа, осуществляется посещение данной категории детей на дому. Обучающимся инвалидам уделяется пристальное внимание, создаются условия для их комфортного пребывания в колледже.

Профессиональное воспитание имеет своей целью осознание обучающимися ответственности за уровень личностных профессиональных компетенций, за качество труда, выработку сознательного отношения к результатам профессиональной деятельности и принятым в ходе ее решениям, за освоение профессиональных и общих компетенций.

Важной задачей правового воспитания является формирование грамотных, законопослушных специалистов, сочетающих нравственные ценности, гражданские позиции, умеющих отличать правомерное поведение от неправомерного.

Регулярно проводятся заседания студенческого актива колледжа по вопросам профилактики негативных явлений в молодежной среде. Были организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, проведены профилактические лекции о вреде употребления наркотических и психотропных веществ, а также об административной и уголовной ответственности за правонарушения; преподавателями колледжа неоднократно проводились беседы по правовой тематике. В рамках реализации.

Программы по борьбе с наркотической и алкогольной зависимостью сотрудники наркодиспансера республики провели с обучающимися беседу-презентацию «О вреде употребления наркотических и психотропных веществ». По вопросам употребления наркотических и других психотропных препаратов состоялся круглый стол и конференция, на которой с докладами выступили студенты колледжа.

Экологическое воспитание направлено на осознание студентом своего места в окружающем мире, уважения и гордости за свою республику, любви к природе и окружающему миру.

Студенты колледжа принимали активное участие в объявленном городскими властями месячнике по очистке города.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023 -2024 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Организационная работа			
1.1	Утверждение ежемесячных планов воспитательной работы кураторов.	До 30 августа	Бачалова Х.И.
1.2	Выборы актива групп и студенческого Совета	сентябрь	Бачалова Х.И. Кураторы уч. групп
1.3	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и единые требования»	Сентябрь	Кураторы уч. групп
1.4	Утверждение планов работы: -библиотеки -физвоспитания -студсовета	сентябрь	Бачалова Х.И.
1.5	Составление графика дежурства учебных групп	Сентябрь	Бачалова Х.И.
1.6	Формирование системы студенческого самоуправления в группах и колледже	сентябрь	Кураторы Бачалова Х.И.
1.7	Организационно-психологические тренинги в учебных группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление лидеров.	Сентябрь	Кураторы уч. групп Педагог-психолог
1.8	Конкурс «Лучшая учебная группа»	В теч. года	Студсовет
1.9	Психологическое тестирование учебных групп нового набора по выявлению обучающихся к девиантному поведению.	Сентябрь, октябрь	Педагог -психолог

Гражданско – патриотическое воспитание			
2.1	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Бачалова Х.И. кураторы.
2.2	Неделя безопасности дорожного движения	25 – 29 сентября	Бекмурзиев Р.М. преп. Физ. Восп.
2.3	Проведение классных часов, посвященных истории государственной символике	октябрь	кураторы.
2.4	Мероприятие, посвященное трагическим событиям октября-ноября 1992г. в Пригородном районе.	28 октября	Зязиков А.А. Бачалова Х.И.
2.5	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.	4 октября	Дарбазанова А.Б.
2.6	Участие в городских, районных, республиканских мероприятиях. (в течении года)	В течение года	Бачалова Х.И.
2.7	Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов	2 раза в год	кураторы
2.8	Посещение краеведческого музея и Мемориала Славы.	регулярно	Кураторы
2.9	День народного единства	4 ноября	Евлоева Я. волонтерский корпус
2.10	Классные часы, посвященные знаменательным событиям в истории Ингушетии.	ноябрь	Бачалова Х.И. Кураторы
2.11	Международный день толерантности	16 ноября	Волонтерский корпус
2.12	День начала Нюрнбергского процесса.	20 ноября	Мацев А.Д.
2.13	День Неизвестного Солдата	3 декабря	Албогачиева Х.М.
2.14	День добровольца (волонтера)	5 декабря	
2.15	День Героев Отечества	9 декабря	Мацев А.Д.
2.16	Единый урок ко Дню Конституции РФ «Права человека»	12 декабрь	Классные руководители групп Горчханова М.А.
2.17	День полного освобождения Ленинграда.	27 января	Мацев А.Д.
2.18	Мероприятия ко Дню Памяти Героя России С. С. Осканова	8 февраля	Студсовет
2.19	Траурная линейка, посвященная памяти жертв политических репрессий 1944г.	февраль	Бачалова Х.И.
2.20	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Бекмурзиев Р.М. преп. НВП
2.21	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	1 марта	Дарбазанова А.Б. преп. ОБЖ
2.22	День воссоединения Крыма и России	18 марта	Мацев А.Д. преп общественных дисциплин.
2.23	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны	29 апреля	Преп. ОБЖ Дарбазанова А.Б.
2.24	Конкурс военно-патриотической песни «Живая память», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	май	Кураторы Бачалова Х.И.
2.25	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Кураторы, студсовет

2.26	Классные часы по теме «Достойные сыны Отечества»	май	Бачалова Х.И. Кураторы
2.27	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России.	В течение всего периода	Бачалова Х.И.
2.28	Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов		Кураторы
2.29	Организация работы волонтерского движения	В течение всего периода	Кураторы
2.30	День государственного флага РФ	22 августа	Мациев А.Д. преп. Общественных дисциплин
2.31	День России	12 июня	Мациев А.Д. преп. Общественных дисциплин
2.32	День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны.	22 июня	Мациев А.Д. преп. Общественных дисциплин

Духовно-нравственное воспитание. Традиции Колледжа.			
3.1	День знаний. Торжественная линейка.	1-4 сентября	Бачалова Х.И. Кураторы
3.2	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Оздоева Л.Р.
3.3	Организация посещений объектов музейного показа	В течение всего периода	Кураторы руководители групп
3.4	Отражение жизни колледжа на сайте колледжа	В течение года	
3.5	Встреча с представителями духовенства по вопросам нравственного воспитания	В течение года по графику	
3.6	Классные часы «Разговор о важном».	Еженедельно в течение года	Кураторы
3.7	Сбор гуманитарной помощи жителям Донбасса.	В течение года. Отправка еженедельно	Кураторы
3.8	День работников дошкольного образования	27 сентября	куратор гр. дошк. обр.
3.9	Праздник «Учителями славится Россия».	5 октября	Ст.совет, кураторы уч.групп.
3.10	Международный день детского церебрального паралича.	6 октября	Лолохоева З.К. куратор студ. с инвал.
3.11	К 100-летию Ингушской государственности. Единый классный час	15 октября	Мациев А.Д. Преп. Общ. Дисц.
3.12	Смотр художественной самодеятельности «Минута славы»	октябрь	Бачалова Х.И. кураторы
3.13	День Памяти жертв этнической чистки в Пригородном районе РСО-А в 1992г.кл. часы	октябрь	кураторы
3.14	Международный день слепых	13 ноября	Лолохоева З.К. куратор студ. с инвал.
3.15	День Матери	26 ноября	
3.16	Международный день инвалидов	3 декабря	Лолохоева З.К.
3.17	Литературный вечер «Творчество Н. А. Некрасова», к 200-летию со дня рождения	10 декабрь	Оздоева Л.Р.
3,18	Лекции «Духовно-нравственное воспитание на лучших традициях и обычаях ингушского народа».	еженедельно	Цечоев И.
3.19.	Встречи старшеклассников с представителями духовенства	ежеквартально	Цечоев И.
3.20	Новогодние мероприятия		Кураторы. Студсовет
3.21	Выездные мероприятия в Троицкий детский дом, проведение благотворительных акций	В течение всего периода	Студсовет кураторы

3.22	Международный день родного языка» Декада ингушского языка	февраль	Оздоева Л.Р.
3.23	Праздничный вечер, посвященный 8 марта	март	
3.24	Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН	март	Бачалова кураторы
3.25	Неделя математики	14-20 марта	Бопхоева А.А.
3.26	День космонавтики	12 апрель	Албогачиева Х.М.
3.27	Конкурс презентаций «Наш край»	май	Кураторы тур. групп
3.28	Международный день семьи	15 мая	Наурузова М.М.
3.29.	Конкурс стенгазет и плакатов «Выбери будущее», «За чистоту окружающей среды»	По особому плану	Студ.совет Кураторы уч.групп
3.30	Международный день защиты детей	1 июня	
3.31	Пушкинский день России.	6 июня	Оздоева Л.Р. филолог

Правовое воспитание, профилактика правонарушений			
4.1	Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	В течение всего периода	Зам. по УВР: Педагог-психолог кураторы
4.2	Тематические классные часы: «Наш колледж: традиции и нормы» Классные руководители	сентябрь	кураторы
4.3	Встреча студентов с сотрудниками ОВД г. Назрань по вопросам профилактики правонарушений	регулярно	Бачалова Х.И. Зязикова Л.Р.
4.4	Тренинг «Мир без насилия» совместно с представителями муфтията	январь	Цечоев И
4.5	Классный час «Терроризм – угроза обществу»	Ноябрь	Цечоев И.
4.6	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	В течение всего периода	Классные руководители групп, Зам. по УВР
4.7	Родительское собрание по группам	декабрь	Кураторы
4.8	День местного самоуправления	21 апреля	Горчханова М.А.
4.9	Международный день борьбы за права инвалидов	5 мая	Лолохоева З.К.

Профессиональное воспитание, трудовое воспитание, профориентация			
5.1	Субботники по благоустройству территории	регулярно	Бачалова Х.И. кураторы
5.2	Презентация «Моя будущая профессия»	декабрь	Дакиева М.У. Кураторы
5.3	Участие в ярмарке вакансий	Ежегодно	начальник доп.образования, председатели ПЦК
5.4	Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов; - тренинги профессионального совершенствования	В течение всего периода	Педагог – психолог
5.5	Творческий конкурс на лучшую бытовую поделку. Подведение итогов в середине декабря	Ноябрь, подведение итогов в 25 декабря	Бачалова Х.И. Кураторы
5.6	Генеральная уборка кабинетов и мастерских	декабрь	Кураторы
5.7	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы)	Апрель, май	Педагог-психолог
5.8	Работа службы трудоустройства выпускников	В течение года	Бачалова Х.И.

Спортивно-массовая работа			
6.1	Соревнования по легкой атлетике среди мальчиков.	Сентябрь (26)	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.
6.2	Экологический десант. Выезд в горную Ингушетию.	13 сентября.	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.
6.3	Участие в республиканских, городских спортивных соревнованиях.	регулярно	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.
6.4	Всероссийский урок «История самбо»	16 ноября	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.
6.5	Участие в Кавказских и Ингушских играх	май	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.
6.6	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня: - Первенство города среди ССУЗов по футболу; - Первенство колледжа по игровым видам спорта;	В течение всего периода	Руководитель физ. воспитания.
6.7	Весенние «веселые старты»	апрель	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.
6.8	Соревнования по спортивным играм (шашки, шахматы)	ноябрь	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.

Социальная защита			
7.1	. Выявление студентов из малоимущих семей и детей-сирот.	сентябрь	Бачалова Х.И. Кураторы
7.2	Оказание материальной помощи нуждающимся студентам	В течение года	Бачалова Х.И.

Мероприятия по формированию здорового образа жизни			
8.1	Организация медосмотров	Сентябрь, октябрь	Аушева Ф. У.
	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	В течение всего периода	Педагог – психолог Студ. совет классные руководители
8.2	Профилактические беседы: -«Наркомании – НЕТ!» -«Жизнь в мире, где есть ВИЧ» совместно с работниками наркодиспансера - о вреде курения	В течение года ежемесячно	Аушева Ф. У.
8.3	Организация и проведение антинаркотических акций	По плану работы	Зав. отд. по ВР, студ. клуб.
8.4	Проверка санитарно-гигиенического состояния кабинетов и мастерских.	ежемесячно	Сан. комиссия
8.5	Конкурсы сочинений: - «Наркотик уничтожит твою душу, наркотик разрушит твое тело, наркотик лишит тебя свободы», - «Наркоманы свободны от всех радостей жизни»	По особому плану	Педагог-психолог, классные руководители
8.6	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Аушева Ф.У. Бисаева Л.И.медработники колледжа
8.7	Всемирный день иммунитета	1 марта	Аушева Ф.У. медработник колледжа
8.8	Диспансеризация	июнь	Аушева Ф.У. медработник колледжа

Контроль			
9.1	Контроль дежурства учебных групп	постоянно	Бачалова Х.И.
9.2	Контроль учебной дисциплины студентов	2 раза в месяц	Дакиева М.У. Бачалова Х.И.ё
9.3	Проведение рабочих линеек	Раз в неделю	Бачалова Х.И.
9.4	Посещение учебных занятий преподавателей	По графику	Бачалова Х.И.
9.5	Контроль соблюдения Устава и Правил внутреннего распорядка	постоянно	Администрация

Вывод: результаты самообследования позволяют сделать вывод, что воспитательная работа ведется в соответствии с Программой профессионального воспитания студентов ГБПОУ КСИБ на 2023-2024 гг., рабочими программами воспитания и строится на понимании необходимости следования современным тенденциям в сфере образования, требующим от образовательных организаций работы, направленной не только на развитие профессиональных компетенций, позволяющих обучающимся освоить ту или иную специальность, но и на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям.

Анализ работы педагога-психолога за 2023- 2024 учебный год

Основная цель работы педагога-психолога: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации колледжа, руководителей групп, преподавателей, обучающихся, их родителей.

Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже стало изучение социальной ситуации их развития.

Проведены групповые диагностики обучающихся I курса с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, выявления уровня эмпатических способностей, определения психологического климата и стиля воспитания в семье, изучения запросов и образовательных потребностей родителей, выявления интересов, обучающихся и изучения профессиональной направленности, выявления незаконного потребления наркотических веществ и ПАВ, степени отношения к здоровому образу жизни, определения проявлений вредных привычек, определения уровня удовлетворенности качеством образования в колледже, определения уровня тревожности, конфликтности, самооценки поведения в конфликтной ситуации, интеллекта и эрудиции.

Анкетирование по проверке знаний по проблеме наркомании и табакокурения.

Тестирование «Интеллектуальная лабильность» позволило спрогнозировать успешность в профессиональном обучении и освоении новым видом деятельности студентов I курса, выявить их способность переключать внимание, умение быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, определить способность обучающегося к кратковременной интенсивной деятельности, владению точным анализом различных признаков.

Индивидуальная диагностика проводилась по определению эмоционального состояния внутреннего конфликта, по выявлению зависимости от табакокурения, измерению психофизиологического состояния,

стрессоустойчивости и коммуникативности.

В начале учебного года проведено анкетирование «Психологический климат в семье и стили воспитания», анкетирование студентов с целью выявления обучающихся «группы риска», составлены рекомендации по работе с обучающимися «группы риска» для родителей и руководителей групп. Проведено тестирование студентов с целью определения признаковсклонности к аддиктивному поведению, анкетирование по выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПВ (анкета «Отношение к вредным привычкам», «Наркотики и подросток» и т.д.), анкетирование по выявлению степени отношения к здоровому образу жизни и проявлению вредных привычек, тестирование по определению уровня тревожности и степени одиночества, анкетирование по выявлению признаков агрессии, недоверия к людям, неуверенности и занятия по коррекции данного поведения.

Результаты, полученные в ходе первичной экспресс-диагностики обучающихся I курса, стали основанием для проведения психолого-педагогического консилиума, в рамках которого всеми его участниками был разработан план комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в колледже.

На основании решения консилиумов педагогом-психологом были проведены:

1. индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»;
2. групповые консультации (собрания) для родителей;
3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;
4. повторная.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в колледже позволяет констатировать следующее:

- 99% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в колледже;
- 91% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;
- в параллели групп I курса преобладает целом **благоприятный** психологический климат.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в колледже у студентов I курса (группы 2,5,7,9,12,17,22,23,24,33,34,35,36,37) прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога- психолога, руководителей групп с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в колледже.

Психологическое сопровождение детей «группы социального риска».

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте колледжа или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для руководителей групп и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением было охвачено

32 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на учёт. Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, руководителей групп, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций руководителям групп и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало: снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;

1. овладению навыками саморегуляции и релаксации;
2. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
3. положительному отношению к окружающему миру;
4. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся I курса проводились исследования выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

В мониторинге приняли участие обучающиеся I курса. По результатам

мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные знаки – «стремление к изоляции», «возбуждение и гиперактивность, нетерпеливость и озлобленность», «употребление алкоголя», «резкое изменение стиля поведения и способов общения» (12 человек) педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации по снижению рисков суицида, руководителям групп, мастерам п/о и преподавателям выданы рекомендации по работе с такими студентами.

На основании анализа результатов проведенных мониторингов можно сделать выводы о том, что психологическое сопровождение суицидального риска среди обучающихся снизило количественный показатель рисковсуицида. Однако, принимая во внимание, что еще 11% студентов имеют этот риск, следует оказывать им психолого-педагогическую поддержку и в дальнейшем.

Психологическая подготовка к экзаменам обучающихся и выпускников колледжа.

Совместно с руководителями групп была оказана практическая помощь обучающимся и выпускникам колледжа через психологические уроки (*практикумы самовоспитания*), на которых студентам анализировали свой опыт подготовки и сдачи экзаменов, оценивая важность каждой рекомендации, а в ходе дальнейшей самостоятельной работы намечали пути улучшения своей деятельности и использовали при подготовке и сдаче экзаменов.

Психологическая поддержка обучающихся и выпускников была полноценной и имела положительные результаты так, как педагогу- психологу, руководителям групп удалось совместно выработать единую стратегию сопровождения студентов в период подготовки и сдачи экзаменов.

Психологическое просвещение преподавателей, руководителей групп, мастеров п/о, обучающихся, родителей.

Цель психологического просвещения: повышение психолого-педагогической компетентности руководителей групп, мастеров п/о, преподавателей, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

1. Психолого-педагогический лекторий для педагогических работников, родителями проблемных обучающихся: «Сохранение и укрепление психологического здоровья студентов».

2. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

3. Групповая дискуссия: «Подросток и ответственность».

4. Родительское собрание: «Оказание профилактической помощи

родителям по проблемам подросткового суицида».

5. Семинары руководителей групп: «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных подростков», «Психологический климат в группе».

6. Выдача рекомендаций по работе с тревожными детьми для родителей и руководителей групп.

7. Методические занятия по использованию в работе методических рекомендаций по организации работы по профилактике суицидального поведения подростков.

8. Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения.

9. Родительское собрание: «Психологический климат в семье и стили воспитания»

10. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

11. Педагогический совет на тему: «Морально-психологический климата в колледже».

12. Педагогический совет: «Социально - психологическое сопровождение обучающихся группы риска по эмоциональному неблагополучию»

13. Психолого-педагогический лекторий для педагогических работников, родителями проблемных обучающихся: «Сохранение и укрепление психологического здоровья студентов».

14. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

15. Групповая дискуссия: «Подросток и ответственность».

16. Родительское собрание: «Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида».

17. Семинары руководителей групп: «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных подростков», «Психологический климат в группе».

18. Выдача рекомендаций по работе с тревожными детьми для родителей и руководителей групп.

19. Методические занятия по использованию в работе методических

рекомендаций по организации работы по профилактике суицидального поведения подростков.

20. Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения.

21. Родительское собрание: «Психологический климат в семье и стили воспитания»

22. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

23. Педагогический совет на тему: «Морально-психологический климата в колледже».

24. Педагогический совет: «Социально - психологическое сопровождение обучающихся группы риска по эмоциональному неблагополучию»

25. Семинар с элементами тренинга: «Психологическое просвещение педагогических работников и других специалистов, работающих с девиантными подростками, обучение эффективному взаимодействию обучающимися».

26. Методические рекомендации по составлению и реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.

27. Методические рекомендации в помощь педагогам и родителям по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков.

28. Семинары: «Программа профилактики эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников».

«Профилактика терроризма, экстремизма и суицида в образовательных организациях».

Психологическое консультирование.

Цель этого вида работы - помочь клиенту осознать и изменить малоэффективные модели поведения для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился по запросам руководителей групп, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей.

Всего за учебный год было проведено 51 консультация.

Из них:

- с обучающимися – 82 %
- с преподавателями – 2 %
- с родителями – 16 %

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога- психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения.

В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Вывод: проанализировав деятельность за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод о том, что задачи, которые были определены на этот период, реализованы почти полностью.

4. Материально – техническое обеспечение

Для организации учебного процесса на праве оперативного управления закреплён учебный корпус по улице Картоева, 98, год постройки 1966 год.

Эксплуатация учебных помещений осуществляется в две смены.

В Колледже функционируют учебные кабинеты, многие из которых многофункциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам и профессиональным модулям. Заведующие кабинетами, назначенные приказом директора, организуют свою работу в соответствии с расписанием работы учебного кабинета по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, включая проведение индивидуальных занятий, консультаций и т.п. Работа кабинетов проводится согласно планам, рассмотренным на заседаниях МО и утвержденных зам. директора.

В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ за предыдущий год и план работы кабинетов на предстоящий учебный год. Проверка работы кабинета осуществляется не менее 2-х раз в год (на начало года, на конец года) комиссией, состав которой определяет методический совет. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В Колледже имеется 3 компьютерных кабинета, оснащенный персональными компьютерами, связанные в локальную сеть. В кабинетах также имеется мультимедийное оборудование. Площадь помещения кабинета информатики хорошо организована с точки зрения учебного пространства: помимо рабочих мест с компьютерами в кабинете имеются учебные столы, что позволяет более оптимально организовывать учебный процесс. Формируется еще один компьютерный класс, оборудованный ноутбуками и интерактивной доской (оборудование поступило в колледж по программе «Цифровая образовательная среда»). Для успешного применения новых информационных технологий в учебном процессе в кабинетах имеется модем для выхода в Internet. В лекционных аудиториях колледжа имеется мультимедийное оборудование (проектор и экран), интерактивная доска, позволяющие проводить учебные занятия, педсоветы, семинары, конференции, презентации студенческих исследовательских работ с использованием современного оборудования.

Учебные занятия по физической культуре проводятся на спортивной площадке, т.к. Колледж не имеет спортивного зала.

Учебная база колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям профессиям.

Кроме учебных кабинетов в учебном корпусе оборудованы библиотека - читальный зал, буфет (40 посадочных мест), медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется силами учреждений здравоохранения города.

Для улучшения материально-технической базы открыты мастерские по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб технологии», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от «27» декабря 2021 г. № 073-09-2022-233. Разработаны и согласованы дизайн-проекты мастерских, подготовлена заявка на закупку оборудования за счет средств Субсидии из федерального и республиканского бюджетов.

5. БПОО ГБПОУ «Колледж сервиса и быта» Республики Ингушетия

Деятельность базовой профессиональной образовательной организации (далее — БПОО) в 2023 году была связана с осуществлением ресурсной и координирующей деятельности по реализации, развитию и распространению образовательной практики инклюзивного профессионального образования, поддержке региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) в Республике Ингушетия. В своей деятельности БПОО руководствовалась положением о базовой профессиональной образовательной организации и планом мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2023 год и включала 4 общих направления:

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.

- организована работа региональной «горячей линии» по вопросам получения профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ, а также их последующего трудоустройства посредством каналов телефонной связи и электронной почты (https://t.me/+I9RySk_CthFiZmQy_upu@mail.ru);
- проводились адресные консультации приемных комиссий, специалисты БПОО проводили по запросам консультации работников приемных комиссий профессиональных образовательных организаций по вопросу соблюдения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при подаче документов и зачислении;
- организована системная профориентационная работа инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с планом БПОО по предпрофильной и профильной работы с учащимися общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ с инвалидностью и ОВЗ на 2023 год, в рамках которой проведены выездные встречи в общеобразовательных и коррекционных учреждениях Республики Ингушетия, а также проведены, следующие профориентационные мероприятия: День открытых дверей «Безграничные возможности» приуроченный ко Дню профтехобразования, в мероприятии участвовали школьники ОО и ПОО региона; экскурсии «Моя профессия», профориентационные пробы «Технологии моды», «Поварское дело», «Сестринское дело»; «Туризм», проведены профориентационные мероприятия в рамках проекта ранней профессиональной профориентации "Билет в будущее";
- организовано проведение семинара «Профессиональное самоопределение лиц с ОВЗ, инвалидностью: от проб к профессии» (с участием школ и ПОО)

- заключено не менее 10 договоров о сотрудничестве в вопросах организации профориентационной работы с учащимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ; привлечено к участию в профессиональных пробах не менее 180 человек с инвалидностью и лиц с ОВЗ;
- оказаны консультации 70 инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) в соответствии с планом консультирования БПОО по медицинским, психологическим вопросам, а также вопросам воспитания и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ на 2023 год;
- обеспечено психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Заключен договор с ООО «ЦМИТ» оператором проекта «Билет в будущее»;
- Проведено мероприятие, в рамках которого состоялось знакомство с "Атласом профессий".

2. Содействие в создании условий доступности в ПОО Республики Ингушетия, в том числе через организацию сетевого взаимодействия.

- осуществляется реализация сетевой модели взаимодействия ПОО Республики Ингушетия с БПОО для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с уровнем охвата 100% ПОО региона;
- предоставляется возможность пользования ПОО региона в рамках сетевого взаимодействия по запросу информационными и материально-техническими ресурсами БПОО по 4 нозологическим группам;
- осуществляется консультационное сопровождение ПОО региона при создании условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО;
- осуществляется участие БПОО в проведении мониторинга доступности ПОО региона для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- проведено обучение по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».
- Разработаны и размещены на сайте БПОО материалы для преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих информационную и методическую поддержку профессионального образования, профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организовано проведение рабочего совещания для заместителей директоров по УВР, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов по вопросам выработки единой формы качественной организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими среднего профессионального образования в регионе.

- Проведено рабочее совещание по вопросам обеспечения доступности зданий ПОО. Информационно-методическая подготовка 6 сотрудников ПОО по вопросам организации доступной среды, протокол совещания.

3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:

- создан центр содействия трудоустройству выпускников -разработаны и утверждены планы по содействию трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в 6 ПОО;
- организовано осуществление мероприятий по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов во взаимодействии с Центром занятости населения г. Назрань и Назрановского района. Проведены ярмарки вакансий.
- организована организация производственно-адаптационной практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на предприятиях возможного трудоустройства. Заключение договоров на прохождение практики;
- организована помощь выпускникам - соискателям лицам с инвалидностью и ОВЗ в успешном поиске работы. Помощь в составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально- психологическое, кураторское, волонтерское сопровождение в поисках работы;
- организован семинар, заседаний рабочих групп для педагогических работников и родителей по вопросам развития инклюзивного образования и содействия трудоустройству студентов с инвалидностью.
- проведено 2 совещание, 1 семинар, а также педагогические советы, заседания рабочих групп центров содействия трудоустройству, тренинги, тестирования, родительские собрания с участием педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций, в которых приняли участие более 20 педагогических работников и административных сотрудников профессиональных образовательных организаций, представители: работодателей, службы занятости, общественных организаций (в течении года);
- организовано проведение конференций, панельной дискуссии по вопросу реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве с участием Министерства образования и науки республики Ингушетия. Министерства труда, занятости и социального развития республики Ингушетия, представители профессиональных образовательных учреждений республики Ингушетия, центра занятости, представители общественных организаций инвалидов.
- проведены в рамках конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»: Круглый стол, Региональная конференция по вопросам развития профессионального образования «Актуальные вопросы обучения и трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья».

проведено рабочее совещание для заместителей-директоров по УВР, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов по вопросам выработки единой формы качественной организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими среднего профессионального образования в регионе. Разработана единая схема организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ с участием региональной комиссии ПМПК республики Ингушетия и общественных организаций инвалидов

4. Координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем:

- организованы ярмарки вакансий и учебных рабочих мест для инвалидов молодого возраста;
- ежеквартальные мониторинги текущего состояния трудоустройства участников и победителей чемпионатов «Абилимпикс» республики Ингушетия;
- в результате реализации региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в республике Ингушетия проведены мероприятия по:
- развитию межведомственному взаимодействию по вопросам инклюзивного профессионального образования;
- совершенствованию профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста;
- развитию доступной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- организации сопровождаемого содействия занятости инвалидов молодого возраста;
- информационному сопровождению мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве;
- проведен мониторинг трудоустройства инвалидов в рамках реализации государственной программы Республики Ингушетия «Социальная поддержка и содействие занятости населения» (подпрограмма 12 "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве").

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование деятельности колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Колледж стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

2. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы среднего профессионального образования РИ. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

5. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности - показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

6. Востребованность выпускников колледжа, положительные отзывы социальных партнеров о выпускниках, профессиональное продвижение их на реальных рабочих местах свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в колледже.

7. Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.