

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»

**А.А.Зязиков**

**01.09.2021г**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения «Колледж сервиса и быта»**  
**Республика Ингушетия г.Назрань**  
**2021-2024г.**

*Согласовано на заседании*  
*педагогического совета*  
*Протокол заседания № 21-4 от 26.08.2021г.*

**2021г.**

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы
3. Рабочая программа воспитания в ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»
  - 3.1. Цели и задачи воспитательной деятельности.
  - 3.2. Основные положения Программы воспитания.
- 4 Направления и мероприятия Программы воспитания в 2021-2024 учебном году.
  - 4.1. Профессионально - трудовое воспитание.
  - 4.2. Гражданско - патриотическое воспитание.
  - 4.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
  - 4.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде
  - 4.5. Экологическое воспитание.
  - 4.6. Развитие студенческого самоуправления.
  - 4.7. Социальная защита обучающихся, психолого-педагогическая поддержка обучающихся.
  - 4.8. Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа. Работа с родителями.
5. Обеспечение Рабочей программы воспитания.
  - 5.1. Организационно-управленческое обеспечение.
  - 5.2. Методическое обеспечение.

### 1. Пояснительная записка

Программа воспитания - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа в 2021-2024 уч. г., является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.



Программа представляет собой потенциальную модель системы воспитания обучающихся в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания обучающейся молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания.

Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

## 2. Паспорт программы

Наименование Программы: Рабочая программа воспитания ГБПОУ  
«Колледж сервиса и быта».

Координатор Программы: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цель Программы: Повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Основные Показатели Программы:

Количественные показатели Программы (положительная динамика):

- нормативно-правовая база;

- целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности;
- планы, программы, проекты студенческих сообществ, клубов, центров, коллективов;
- привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности;
- число субъектов, сеть социальных партнеров для решения задач воспитания;
- виды форм и технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;
- включенность педагогов и обучающихся в различные виды внеучебной деятельности;
- факты участия обучающихся в социально-значимых акциях, программах, проектах;
- система учета и оценки результатов воспитательного процесса в отдельных группах;
- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.

Показатели наличия социально-личностных компетенций обучающихся:

- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;
- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и



самосовершенствованию в течение всей жизни;

- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.

### 3. Рабочая программа воспитания

#### 3.1. Современное состояние воспитательной работы

В своей деятельности колледж руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 от 28.08.2020г. №441;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Уставом колледжа;
- плановой документацией: годовой план воспитательной работы; план воспитательной работы кураторов учебных групп; индивидуальный план работы педагогов.

В настоящее время система воспитательной работы в колледже характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся и самореализации обучающихся через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно - профилактическое, развитие студенческого самоуправления;



- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания обучающихся;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
2. стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- отсутствие прироста числа обучающихся, находящихся на учёте в органах внутренних дел во время обучения в колледже;
- участие внешних организаций в реализации программ колледжа;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной

организации. Выпускники колледжа сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций - способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и



социально-личностных компетенций.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем обучающихся, и в целом - на стабильное развитие колледжа.

### 3.2. Цели и задачи Программы

Настоящая Программа:

Предполагает разработку целевых программ, проектов, мероприятий, имеющих четкие индикаторы, по которым будет оцениваться их выполнение;

Позволяет реализовать системный подход, распределение полномочий ответственности, рациональное планирование и мониторинг результатов;

Содержит целевые программы, проекты, направленные на решение проблем.

Цель Программы: повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи программы:

Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений обучающихся).

Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.

Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы с обучающимися.

Развитие социального взаимодействия в системе "колледж - институты социальной и общественной сферы"

Надо отметить, что воспитательная деятельность неразрывно связана со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (ПЦК, преподаватель, куратор учебной группы, обучающийся) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;
- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях;
- новых форм работы кураторов учебных групп;
- создания системы мониторинга качества воспитания.

### 3.3 Основные положения Программы воспитания

Цель воспитательной деятельности колледжа - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально - значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого обучающегося, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности



как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.
- формирование у каждого обучающегося активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, в том числе обладать набором общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Общие компетенции – это, совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в колледже. Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности обучающегося; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей обучающихся, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Результат воспитательной деятельности - становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной



самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

Содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

Формы, инициирующие активность обучающихся и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

Технологии воспитания и развития в контексте компетентного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно - деятельностные мероприятия.

Социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности обучающегося; деловое сотрудничество педагога и обучающегося, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

Ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и обучающимися) в процессе общения и деятельности.

Направления и мероприятия программы

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетными стали следующие направления:

- Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.
- Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего

активную жизненную позицию.

- Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.
- Духовно - нравственное и эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.
- Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- Воспитание семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

#### 4.1. Профессионально – трудовое воспитание

Цели и задачи:

- обеспечить положительную мотивацию обучающихся на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1.1	Утверждение ежемесячных планов воспитательной работы кураторов.	До 30 августа	Бачалова Х.И.
1.2	Выборы актива групп и студенческого Совета	сентябрь	Бачалова Х.И. Кураторы уч. групп
1.3	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и единые требования»	Сентябрь	Кураторы уч. групп
1.4	Утверждение планов работы: -библиотеки -физвоспитания -студ.Совета	сентябрь	Бачалова Х.И.
1.5	Составление графика дежурства учебных групп	Сентябрь	Бачалова Х.И.
1.6	Формирование системы студенческого самоуправления в группах и колледже	сентябрь	Кураторы Бачалова Х.И.
1.7	Организационно-психологические тренинги в учебных группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление лидеров.	Сентябрь	Кураторы уч.групп Педагог-психолог
1.8	Конкурс «Лучшая учебная группа»	В теч.года	Студ.совет
1.9	Психологическое тестирование учебных групп нового набора по выявлению обучающихся к девиантному поведению.	Сентябрь, октябрь	Педагог -психолог

## Гражданско – патриотическое воспитание

2.1	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Бачалова Х.И. кураторы.
2.2	Неделя безопасности дорожного движения	25 – 29 сентября	Бекмурзиев Р.М. преп. Физ. Восп. Албакова Л.А. преп. ОБЖ
2.3	Проведение классных часов посвященных истории государственной символике	октябрь	кураторы.
2.4	Мероприятие, посвященное трагическим событиям октября-ноября 1992г. в Пригородном районе.	октябрь	Бачалова Х.И. Авсажева Л.У.
2.5	Всероссийский открытый урок ОБЖ приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.	4 октября	Бекмурзиев Р.М. преп. Физ. Восп. Албакова Л.А. преп. ОБЖ
2.6	Участие в городских, районных, республиканских мероприятиях.( в течении года)	В течение года	Бачалова Х.И.
2.7	Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов	2 раза в год	кураторы
2.8	Посещение краеведческого музея и Мемориала Славы.	регулярно	Кураторы
2.9	День народного единства	4 ноября	студенческий совет, кураторы
2.10	Классные часы, посвященные знаменательным событиям в истории Ингушетии.	ноябрь	Бачалова Х.И. Кураторы
2.11	Международный день толерантности	16 ноября	Наурузова М.М. Волонтерский корпус
2.12	День начала Нюрнбергского процесса.	20 ноября	Мадиев А.Д.



2.13	День Неизвестного Солдата	3 декабря	Албогачиева Х.М.
2.14	День добровольца (волонтера)	5 декабря	Наурузова М.М.
2.15	День Героев Отечества	9 декабря	Мациев А.Д.
2.16	Единый урок ко Дню Конституции РФ «Права человека»	12 декабрь	Классные руководители групп Горчханова М.А.
2.17	День полного освобождения Ленинграда.	27 января	Мациев А.Д.
2.18	День Российской науки	8 февраля	Студсовет
2.19	Траурная линейка, посвященная памяти жертв политических репрессий 1944г.	февраль	Бачалова Х.И.
2.20	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Бекмурзиев Р.М. преп. НВП
2.21	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	1 марта	Албакова Л.А. преп. ОБЖ
2.22	День воссоединения Крыма и России	18 марта	Мациев А.Д. преп общественных дисциплин.
2.23	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны	30 апреля	Преп. ОБЖ Албакова Л.А.
2.24	Конкурс военно – патриотической песни «Живая память», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	май	Кураторы Бачалова Х.И.
2.25	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Цечоева А.М. Чумакова З.А.
2.26	Классные часы по теме «Достойные сыны Отечества	май	Бачалова Х.И. Кураторы
2.27	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: День победы  · Дня защитника Отечества	В течение всего периода	Бачалова Х.И.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Дня народного единства</li> <li>· Дня годовщины вывода войск из Афганистана</li> </ul>		
2.28	Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов		Кураторы
2.29	Организация работы волонтерского движения	В течение всего периода	Кураторы Наурузова М.М.
2.30	День государственного флага РФ	22 мая	Мациев А.Д. преп. Общественных дисциплин
2.31	350 -летие со дня рождения Петра 1.	9 июня	Мациев А.Д. преп. Общественных дисциплин
2.32	День России	12 июня	Мациев А.Д. преп. Общественных дисциплин
2.33	День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны.	22 июня	Мациев А.Д. преп. Общественных дисциплин

**Духовно-нравственное воспитание. Традиции  
Колледжа.**

3.1	День знаний. Торжественная линейка. Урок посвященный году науки и технологий	1 сентября	Бачалова Х.И. Кураторы
3.2	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Наурузова М.М. Оздоева Л.Р.
3.3	Организация посещений объектов музейного показа	В течение всего периода	Кураторы руководители групп
3.4	Отражение жизни колледжа на сайте колледжа	В течение года	Наурузова М.М.
3.5	130 лет со дня рождения И.М.Виноградова	14 сентября	Преп. Матем.Ажигова А.М.



3.6	Международный день жестовых языков	23 сентября	Лолохоева З.К. куратор студ. с инвал.
3.7	Международный день глухих	26 сентября	Лолохоева З.К. куратор студ. с инвал.
3.8	День работников дошкольного образования	27 сентября	Зязикова Х.М. куратор гр. дошк. обр.
3.9	Праздник «Учителями славится Россия».	5 октября	Ст.совет, кураторы уч.групп.
3.10	Международный день детского церебрального паралича.	6 октября	Лолохоева З.К. куратор студ. с инвал.
3.11	100-летие со дня рождения Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математика	15 октября	Преп. Матем.Ажигова А.М.
3.12	Смотр художественной самодеятельности «Минута славы»	октябрь	Бачалова Х.И. кураторы
3.13	200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	11 ноября	Оздоева Л.Р. преп. Русского языка и литературы
3.14	Международный день слепых	13 ноября	Лолохоева З.К. куратор студ. с инвал.
3.15	День Матери	26 ноября	Тангиева А.Б.
3.16	Международный день инвалидов	3 декабря	Лолохоева З.К.
3.17	Литературный вечер «Творчество Н.А.Некрасова», к 200-летию со дня рождения	10 декабрь	Оздоева Л.Р.
3,18	Лекции «Духовно-нравственное воспитание на лучших традициях и обычаях ингушского народа».	еженедельно	Цечоев И.
3.19.	Встречи старшеклассников с представителями духовенства	ежеквартально	Цечоев И.
3.20	165 лет со дня рождения И.И.Александрова	25 декабря	Ажигова А. преп. математики

3.21	Выездные мероприятия в Троицкий детский дом, проведение благотворительных акций	В течение всего периода	Студсовет кураторы
3.22	Международный день родного языка» Декада ингушского языка	февраль	Наурузова М.М. Оздоева Л.Р.
3.23	Праздничный вечер, посвященный 8 марта	март	Тангиева А.Б.
3.24	Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН	март	Бачалова кураторы
3.25	Неделя математики	14-20 марта	Ажигова А. преп математики
3.26	День космонавтики	12 апрель	Албогачиева Х.М.
3.27	Конкурс презентаций «Наш край»	май	Кураторы тур. групп.
3.28	Международный день семьи	15 мая	Наурузова М.М.
3.29.	Конкурс стенгазет и плакатов «Выбери будущее», «За чистоту окружающей среды»	По особому плану	Студ.совет Кураторы уч.групп
3.30	Международный день защиты детей	1 июня	Наурузова М.М.
3.31	Пушкинский день России.	6 июня	Оздоева Л.Р. филолог

**Правовое воспитание , профилактика правонарушений.**

4.1	Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	В течение всего периода	Зам. по УВР: Педагог-психолог кураторы
4.2	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы» Классные руководители	сентябрь	кураторы



4.3	Встреча студентов с сотрудниками ОВД г.Назрань по вопросам профилактики правонарушений	регулярно	Бачалова Х.И. Албакова Л.А.
4.4	Тренинг «Мир без насилия» совместно представителями муфтията	январь	Цечоев И
4.5	Классный час «Терроризм – угроза обществу»	Ноябрь	Цечоев И.
4.6	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	В течение всего периода	Классные руководители групп, Зам. по УВР
4.7	Родительское собрание по группам	декабрь	Кураторы
4.8	День местного самоуправления	21 апреля	Горчханова М.А.
4.9	Международный день борьбы за права инвалидов	5 мая	Лолохоева З.К.

**Профессиональное воспитание, трудовое воспитание, профориентация**

5.1	Субботники по благоустройству территории	регулярно	Бачалова Х.И. кураторы
5.2	Презентация «Моя будущая профессия»	декабрь	Дакиева М.У. Кураторы
5.3	Участие в ярмарке вакансий	Ежегодно	начальник доп.образования, председатели ПЦК
5.4	Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни;	В течение всего периода	Педагог – психолог Албакова Л.А.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинги развития коммуникативных умений;</li> <li>- тренинги развития лидерских качеств;</li> <li>- тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов;</li> <li>- тренинги профессионального совершенствования</li> </ul>		
5.5	Творческий конкурс на лучшую бытовую поделку. Подведение итогов в середине декабря	Ноябрь, подведение итогов в 25 декабря	Бачалова Х.И. Кураторы
5.6	Генеральная уборка кабинетов и мастерских	декабрь	Кураторы
5.7	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы)	Апрель май	Педагог-психолог Албакова Л.А.
5.8	Работа службы трудоустройства выпускников	В течение года	Бачалова Х.И.

### Спортивно-массовая работа

<b>Спортивно-массовая работа</b>			
6.1	Соревнования по легкой атлетике среди мальчиков.	Сентябрь (26)	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.
6.2	Экологический десант. Выезд в горную Ингушетию.	13 сентября.	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.
6.3	Участие в республиканских, городских Спортивных соревнованиях.	регулярно	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.



6.4	Всероссийский урок «История самбо»	16 ноября	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.
6.5	Участие в Кавказских и Ингушских играх	май	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.
6.6	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня:  - Первенство города среди ССУЗов по футболу;  - Первенство колледжа по игровым видам спорта;	В течение всего периода	Руководитель физ..воспитания.
6.7	Весенние «веселые старты»	апрель	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.
6.8	Соревнования по спортивным играм (шашки, шахматы)	ноябрь	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.

### Социальная защита

7.1	. Выявление студентов из малоимущих семей и детей-сирот.	сентябрь	Бачалова Х.И. Кураторы
7.2	Оказание материальной помощи нуждающимся студентам	В течение года	Бачалова Х.И.

### Мероприятия по формированию здорового образа жизни

8.1	Организация медосмотров	Сентябрь, октябрь	Аушева Ф.У
-----	-------------------------	-------------------	------------

	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации		В течение всего периода	Педагог – психолог Албакова Л.А.  Студ. совет классные руководители
8.2	Профилактические беседы: -«Наркомании – НЕТ!» -«Жизнь в мире где есть ВИЧ» совместно с работниками наркодиспансера - о вреде курения		В течение года ежемесячно	Аушева Ф.У
8.3	Организация и проведение антинаркотических акций		По плану работы	Зав. отд. по ВР, студ. клуб.
8.4	Проверка санитарно-гигиенического состояния кабинетов и мастерских.		ежемесячно	Сан. комиссия
8.5	Конкурсы сочинений:  - «Наркотик уничтожит твою душу, наркотик разрушит твое тело, наркотик лишит тебя свободы»,  - «Наркоманы свободны от всех радостей жизни»		По особому плану	Зав. отд. по ВР, классные руководители
8.6	Всемирный день борьбы со СПИДом		1 декабря	Аушева Ф.У. медработник колледжа
8.7	Всемирный день иммунитета		1 марта	Аушева Ф.У. медработник колледжа
8.8	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А.Илизарова		15 июня	Аушева Ф.У. медработник колледжа

### Контроль

9.1	Контроль дежурства учебных групп		постоянно	Бачалова Х.И.
-----	----------------------------------	--	-----------	---------------



9.2	Контроль учебной дисциплины студентов	2 раза в месяц	Дакиева М.У. Бачалова Х.И.ё
9.3	Проведение рабочих линеек	Раз в неделю	Бачалова Х.И.
9.4	Посещение учебных занятий преподавателей	По графику	Бачалова Х.И.
9.5	Контроль соблюдения Устава и Правил внутреннего распорядка	постоянно	Администрация

Зам. директора по УВР



Х.И.Бачалова