Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж сервиса и быта»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ КСИБ
_____А.А.Зязиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2024 - 2028 гг.

Назрань 2024г.

Содержание

1. Особенности воспитательного процесса в образовательной организации.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности:
   3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
   3.2. Модуль «Социализация и адаптация обучающихся>
   3.3. Модуль «Эстетическое и духовно-нравственное развитие»
   3.4. Модуль «Интеллектуальное воспитание И развитие»
   3.5. Модуль «Профориентация»
   3.6. Модуль «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
   3.7. Модуль «Построение индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося»
   3.8. Модуль «Самоуправление»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Особенности воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в колледже организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 - 2028 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе и республике норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвига Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В результате интеграции урочной и внеурочной деятельности создается единое образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной, социально-активной личности с активной гражданской позицией. Находится оптимальное соотношение основного и дополнительного образования, позволяющее более полно реализовать творческий потенциал обучающихся.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

гуманистический характер воспитания и обучения;

приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

развитие национальных и культурных традиций в условиях многонационального государства;

демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Большое значение в воспитательной работе имеет сохранение традиций колледжа, которые поддерживаются современными обучающимися.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников, и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации.

системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными звеньями воспитания являются следующие:

- важной чертой ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в образовательной организации создаются такие условия, чтобы по мере взросления обучающегося увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- наряду с формированием коллективов в рамках взводов, курсов, объединений дополнительного образования, занятий внеурочной деятельности, секций и иных объединений, в проведении общеколледжных дел поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся с ориентацией на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений (наставничество старших курсов над младшими, совместные экскурсии, творческие проекты, коллективные дела и т.д.);

Колледж , расширяя воспитательное пространство, активно взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами.

Образовательная организация является опорной площадкой по волонтерской деятельности в рамках городского образовательного проекта «Эстафета живых дел», базовой площадкой для сдачи демонстрационного экзамена по военной подготовке.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, заинтересованный в укреплении духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей.
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений).
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и сотрудников службы воспитания и социализации образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и сотрудников службы воспитания и социализации образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстника.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2) социа.:1изация и духовно-нравственное развитие личности;
3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4) воспитание у обучающихся уважения *к* труду и трудовым достижениям;
5) построение индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося;
6) развитие самоуправления обучающихся.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

формирование знаний обучающихся о символике России;

воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского и профессионального долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Форма реализации	Планируемый результат
1.		Осознанный выбор будущего профессиональн ого развития
2.	Посещение Ярмарки профессий	
3.	Прохождение онлайн тестирования на сайте proforientatsia.ru	
4.	Участие в соревнованиях	
5.	Выставка альбомов «Ингушетия в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»	Ориентация на нравственны й выбор активной гражданской позиции
6.	Смотр-конкурс альбомов по тематике: «Города-герои и города воинской славы», наши соотечественники Герои СССР и РФ», «Герои-пионеры и герои-комсомольцы»,	
7.	Вахта памяти: посещение у и мемориальных комплексов, музеев.	
8.	Адресная помощь ветеранам воины, труженикам тыла с Днём Великой Победы	
9.	Оформление стенной печати.	
10.	Смотр-конкурсы	
11.	Встречи с известными людьми	
12.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	
13.	Уроки мужества	
14.	Уроки боевой славы	
15.	Экскурсии в музейном комплексе образовательной организации	
16.	Деятельность волонтерского отряда «Кто, если не мы!»	
17.	Спортивные соревнования	

3.2. Модуль «Социализация и адаптация»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе и республике правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями **и** идеалами гражданского общества;

формирование позитивных жизненных ориентиров **и** планов;

формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

Работа по социализации и адаптации обучающихся должна обеспечивать дальнейшую социальную адаптацию детей в образовательной организации на всех ступенях образования. Адаптационный стресс как совокупность адаптационных реакций организма человека носит общий защитный характер, ее испытывают в той или иной мере все участники образовательного процесса в первые полгода обучения.

В целях успешной социализации и адаптации обучающихся в образовательной организации педагогами-психологами проводится работа по социально-профилактическому сопровождению обучающихся, Совет обучающихся, служба примирения.

Проводится диагностическая работа с обучающимися, индивидуальные и групповые тренинги, направленные на выявление проблем обучающихся и оказание им нужной помощи.

3.3. Модуль «Эстетическое и духовно-нравственное развитие>>

Цель модуля: создание условий для раскрытия, развития, реализации творческих способностей обучающихся, формирование **нравственно-эстетической,** социально-компетентной личности, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания **и** поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей **и** нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия.

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

При подготовке мероприятий и ключевых дел в образовательной организации создаются временные творческие группы из числа участников образовательных отношений: обучающихся, сотрудников, представителей Совета обучающихся, что способствует сплочению коллектива обучающихся, дает возможность личностной самореализации и способствует развитию чувства сопричастности к жизни Колледжа.

Для этого используются следующие формы работы:

Формы реализации модуля:

№ п/п	Форма реализации	Планируемый результат
1.	Социальный проект «Кто, если не мы!»	Становление гражданской
2.	Реализация проекта «Экодесант»	
3.	Экскурсии в горную Ингушетию	
4.	Творческий проект «Зажигаем звезды!»	

5.	Новогодние праздники и концерты	ПОЗИЦИИ обучающихся. Раскрытие талано в обучающихся
6.	Традиционные коллективно-творческие дела «День Учителя»,	

№ п/п	Форма реализации	Планируемый результат
	«8 Марта»,День Матери, День Памяти жертв политических репрессий идр.	
7.	Церемонии награждения лучших обучающихся	
8.	Экскурсии для обучающихся в музеи, театры, концерты по Пушкинской карте	
9.	Участие в олимпиадах, брейн-рингах, конкурсах.	
10.	Проведение ежегодных предметных недель русского языка и литературы, истории и т.д.	
11.	Проведение конкурсов сочинений, чтецов	
12.	Конкурс проектных работ «Моя родословная»	
13.	Ежегодные мастер-классы и концерт ко Дню Матери	
14.	Спортивные соревнования	
15.	Ежегодный конкурс «Умелые руки»	
16.	Участие в городских и республиканских мероприятиях.	

3.4. Модуль «Интеллектуальное воспитание»

Цель модуля: Развитие и формирование интеллектуальных способностей, умений и навыков интеллектуального труда, интереса к научно-исследовательской деятельности, внедрение воспитательного компонента на учебных занятиях, учебной практике.

Задачи модуля:

формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной и ответственной деятельности;

развитие у обучающихся научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности;

воспитание чувства ответственности за собственные достижения приобретение опыта самостоятельной деятельности;

формирование способности к интеллектуальному развитию, реализации умственного потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше и развиваться»;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего

места в поликультурном мире;

№ п/п	Формы реализации модуля *Формы реализации модуля:*	Планируемый результат
1.	Учебное занятие (урок) Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, демонстрацию личного примера, проблемных ситуаций для обсуждения	Приобретение навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навыка генерирования и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
2.	Внеурочная деятельность	
3.	Проектная деятельность Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации групповых и индивидуальных исследовательских проектов	
4.	Самоподготовка Приучение к самостоятельному труду, умению самостоятельно добывать нужную информацию, развитие логического мышления, умение рационально расходовать отведенное время	
5.	Мастер-классы по специальностям	
6.	Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над слабо успевающими	
7.	Организация объединений дополнительного образования	
8.	Участие обучающихся в независимой диагностике по профильным предметам	

3.5. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к предпрофессиональному образованию;

формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам своей трудовой деятельности.

Формирование навыков и предпрофессиональных компетенций;

формирование осознания будущей профессиональной идентичности

формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение этических норм будущего офицера;

осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Формы реализации	Планируемый результат
1.	Тематические классные часы	Осознанное планирование и реализация своего профессионального будущего
2.	деловые игры, решение кейсов	
3.	Научно-практические конференции	
4.	Профориентационные выставки «Образование и наука», «Техноград»	
5.	Чемпионат WorldSkills	
6.	Проект «Почувствуй себя на рабочем месте»	
7.	Дни открытых дверей	
8.	Экскурсия в «Сад-Гигант»	
9.	Экскурсия на швейную фабрику	
10.	Участие в российском профориентационном проекте «Билет в будущее»	
11.	Индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей	
12.	Встречи с работодателями	
13.	Встречи с представителями ВУЗов	
14.	Посещение Ярмарки вакансий	
15.	Развивающие занятия и тренинги, направленные на профессиональное и личностное самоопределение	
16.	диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими рода и вида войск	
17.	Встреча с работодателями.	
18.	Знакомство с банком вакансий по России.	
19.	Регистрация на сайте «Работавроссии»	
20.	Встреча с успешными выпускниками колледжа.	
21.		

3.6. Модуль «Физическое воспитание и здоровый образ жизни>>

Цель модуля: содействие всестороннему развип1ю личности посредством формирования физической культуры и приобщению к здоровому образу жизни.

Задачи модуля:

- понимание роли физического воспитания в развитии личности и подготовке ее к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физического воспитания и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Фопмы пеализаиии модуля:

№ п/п	Формы реализации	Планируемый результат
	Внутриколледжная спартакиада по видам спорта	Воспитание здорового гражданина, патриота, который соблюдает рациональный режим дня, труда и отдыха, имеет ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих людей, к здоровью нашей нации.
2.	Формирование сборных команд по видам спорта	
3.	Спартакиада кадетов	
4.	Сдача нормативов ГТО	
5.	Реализация дополнительного образования по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности	
6.	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	
7.	Проект «Урок с Олимпийским Чемпионом»	
8.	Развитие деятельности школьного спортивного клуба	
9.	Экскурсии на Московскую антинаркотическую площадку	
10.	Тематические беседы, уроки профилактики негативных проявлений	
11.	Акции и проекты, направленные на привлечение подростков и молодежи к здоровому образу жизни	
12.	Индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей	
13.	Анкетирование и тестирование обучающихся на предмет немедикаментозного употребления ПАВ	
14.	Первенство по туризму обучающихся образовательных организаций	

3.7. Модуль «Построение индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося.

В Колледже развит институт наставничества, при помощи которого разрабатывается и внедряется индивидуальная образовательная траектория каждого обучающегося. И речь идет не о дифференцированном подходе к «сильным» и «слабым» обучающимся, а об обеспечении зоны для индивидуального интеллектуального, творческого и профессионального развития.

В основе построения индивидуальной образовательной троектории лежат четыре важнейших процесса: прогнозирование, проектирование, конструирование и оценка эффективности реализации.

Реализация индивидуальной образовательной траектории осуществляется поэтапно.

Первый этап: создание в образовательной организации интеллектуального образовательного пространства, удовлетворяющего запрросы обучающихся в выборе социокультурных практик.

С этой целью в колледже реализуются программы внеурочной деятельности, основной целью которых является развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Во внеурочной деятельности учтены как интеллектуальная, проектная деятельность, так и досугово-игровая, и кадетский компонент.

В колледже активно используются ресурсы города для профессионального самоопределения и индивидуального развития:.

Таким образом, при выстраивании образовательной траектории учитываются как профессиональное самоопределение, так и социокультурные возможности.

Второй этап активизация познавательной и преобразовательной активности учащегося (мотивация к индивидуальной образовательной деятельности).

Без устойчивых навыков к самостоятельному выполнению учебных заданий у выпускника вряд ли смогут сформироваться навыки системно-деятельностного характера, социального взаимодействия, самоорганизации. Поэтому в распорядке учебного дня обучающихся присутствует самостоятельная подготовка. Виды заданий для самостоятельной подготовки. Их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

Самостоятельная подготовка - это процесс не спонтанный, а особая система условий обучения четко организованная педагогическими работниками.

В колледже большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию, формированию и развитию у обучающихся важнейших нравственных качеств: любовь к Родине, уважение к законности и правопорядку.

Отсюда вытекает и четвертый этап pezлизации индивидуальной образовательной траектории: разработка индивидуа. :ьного образовательного маршрута и технологий его реализации. Это целостная структура личностных . свойств обучающегося, в которой можно выделить налравленность признаков, позволяющих ему наиболее успешно осваивать учебный материал и раскрывать свой творческий потенциал. Тьютор совместно с prer::одавателями, сотрудниками службы воспитания и социализации, шштром дополнительного профессионального образования и центром трудоустройства выпускников разрабатывают модели и технологии обучения, которые позволяют обеспечить каждо:У!у обучающемуся собственную траекторию обучения.

На заключительном этапе проводится оценка эффективности реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося (степень сформированности личностных, предметных и метапредметных компетенций; успешность профессионального самоопределения.).

Результаты движения по образовательной траектории можно проверять, ориентируясь на созданный обучающимися продукт; полученные знания, которые реализуются в умениях оперировать ими в стандартной или творческой ситуации, отмечая формирование разJ:Ичного вида умений - мыслительных, коммуникативных, познавательных и т.д. Кроме того, необходима постоянная обратная связь, позволяющая зе только корректировать образовательную траекторию обучающегося, но и оценивать его продвижение.

В Колледже таким продуктом является портфолио обучающегося, которое ведет обучающийся (под руководством тьютора) с момента поступления и до конца обучения.

Сам обучающийся совместно с тьютором обдумывает cr::особы, виды деятельности, формы контроля, т.е. программирует свою образовательную деятельность. Портфолио служит способом демонстрации его успехов. Содержание портфолио - это не только перечень занятых мест, полученнь:х грамот или призов, но и предложенные идеи, принципы решения конкретных задач, проекты, результаты всех видов практик, вовле: енность в дополнительное образование и консультации, резу:"Іьтаты с1смостоятельной ПОДГОТОВКИ и аттестаций.

Таким образом, организуя вариативное многофакторное ::юле выбора, тьютор тем самым создает для каждого обучающегося во взводе реальную возможность двигаться по своей собственной, индивидуальной траектории обучения.

3.8. Модуль «Самоуправление»

Действующий в образовательной организации орган ученического самоуправления - Совет обучающихся. Это добровольное, самоуправляемое, неком:У!ерческое формирование, созданное по :,шициативе кадетов и сотрудников, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Деятельность Совета обучающихся осуществляе:-ся через:

утверждение и последовательную реализацию в Совете демократических процедур (выборы руководящих органов Совета, ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского позедения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов Совете. обучающихся для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в колледже, МРСД, празднования знаменательных дш; членов Совета событий;

- встречи с известными людьми;

- участие в волонтерских и патронатных акциях;

- популяризацию символики колледжа и создание благоприятного имиджа Колледжа через транслирование деятельности об::,азовательной организации в социальных сетях и Интернет-пространстве.

В своей деятельности Совет обучающихся тесно сосрудничает с общественным объединением «Гражданин».

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в колледже осуществляется пс направлениям воспитательной работы и проводисся с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной приказом директора колледжа экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как ,< воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, _:::,еализуюпm:м воспитательный процесс в образовательной организагши;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных егс :::оказате:: ей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и работниками образовате.,ьной организации;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и сотрудниками службы воспитания **и** социализации :: ;ели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, а;: :екватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся- это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социа.1ьными институтами), так и стихийной соuизлизации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

состояние организуемой в образовательной организац1пI совместной деятельности обучающихся и педагогических рабстников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	**Критерий анализа**	**Способ получения информации о результатах воспитания**	**Результат анализа**
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том: - какие прежде существовавшие прослемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; - какие проблемы решить не удалось и почему; - какие новые проблемы появились; - над чем далее :: редстоит рабстать

			педагогическим рабстникам и руксводителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями и воспитательных структур образовательной организации,	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических рабстников и руководителей воспитательных структур образовательной организации пс направлениям: - патриотизм и граж.данственность;

Направления анализа воспитательного процесса	**Критерий анализа**	**Способ получения информации о результатах воспитания**	**Результат анализа**
руководителей воспитательных структур образовательной организации	деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательн	лидерами общественных молодежных организаиий, созданных обучающимися в образовательн	- социализаиия и духовно- нравственное развитие; - окружающий м:; р: живая природа, культурн-:>е наследие и нарсдные традищ::::-1; - профориентация; - со иальное

	ых структур образовательной организации	ой организации, при необходимости - их анкетирование	партнерство в воспитательной деятельности образовательной о;:,газизации.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заведующими отделением воспитания и социализации об:,счающихся с последующим обсуждением его результатов на заседании Педагогического Совета.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024 -2025 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
	Организационная работа		
1.1	Утверждение ежемесячных планов воспитательной работы кураторов.	До 30 августа	Бачалова Х.И.
1.2	Выборы актива групп и студенческого Совета	сентябрь	Бачалова Х.И. Кураторы уч. групп
1.3	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и единые требования»	Сентябрь	Кураторы уч. групп
1.4	Утверждение планов работы: -библиотеки -физвоспитания -студ.Совета	сентябрь	Бачалова Х.И.
1.5	Составление графика дежурства учебных групп	Сентябрь	Бачалова Х.И.
1.6	Формирование системы студенческого самоуправления в группах и колледже	сентябрь	Кураторы Бачалова Х.И.
1.7	Организационно-психологические тренинги в учебных группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление лидеров.	Сентябрь	Кураторы уч.групп Педагог-психолог
1.8	Конкурс «Лучшая учебная группа»	В теч. года	Студ.совет
1.9	Психологическое тестирование учебных групп нового набора по выявлению обучающихся к девиантному поведению.	Сентябрь, октябрь	Педагог -психолог

Гражданско – патриотическое воспитание

2.1	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Бачалова Х.И. кураторы.
2.2	Неделя безопасности дорожного движения	25 – 29 сентября	Бекмурзиев Р.М. преп. Физ. Восп. Дарбазанова А.Б. преп. ОБЖ
2.3	Проведение классных часов посвященных истории государственной символике	октябрь	кураторы.
2.4	Мероприятие, посвященное трагическим событиям октября-ноября 1992г. в Пригородном районе.	28 октября	Зязиков А.А. Бачалова Х.И.
2.5	Всероссийский открытый урок ОБЖ приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.	4 октября	Дарбазанова А.Б.
2.6	Участие в городских, районных, республиканских мероприятиях.(в течении года)	В течение года	Бачалова Х.И.
2.7	Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов	2 раза в год	Кураторы,
2.8	Посещение краеведческого музея и Мемориала Славы.	регулярно	Кураторы
2.9	День народного единства	4 ноября	Евлоева Я. Г. волонтерский корпус
2.10	Классные часы, посвященные знаменательным событиям в истории Ингушетии.	ноябрь	Бачалова Х.И. Кураторы
2.11	Международный день толерантности	16 ноября	Нальгиева Х. Волонтерский корпус
2.12	День начала Нюрнбергского процесса.	20 ноября	Мациев А.Д.
2.13	День Неизвестного Солдата	3 декабря	Албогачиева Х.М.

2.14	День добровольца (волонтера)	5 декабря	Нальгиева Х.
2.15	День Героев Отечества	9 декабря	Мациев А.Д.
2.16	Единый урок ко Дню Конституции РФ «Права человека»	12 декабрь	Классные руководители групп Горчханова М.А., Евлоева А.М.
2.17	День полного освобождения Ленинграда.	27 января	Мациев А.Д.
2.18	Мероприятия ко Дню Памяти Героя России С.С.Осканова	7 февраля	Студсовет
2.19	Траурная линейка, посвященная памяти жертв политических репрессий 1944г.	февраль	Авсажева Л.У. Бачалова Х.И.
2.20	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Бекмурзиев Р.М. преп. НВП
2.21	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	1 марта	Дарбазанова А.Б. преп. ОБЖ
2.22	День воссоединения Крыма и России	18 марта	Мациев А.Д. преп общественных дисциплин.
2.23	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны	29 апреля	Преп. ОБЖ Дарбазанова А.Б.
2.24	Конкурс военно – патриотической песни «Живая память», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	май	Кураторы Бачалова Х.И.
2.25	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Кураторы, студсовет
2.26	Классные часы по теме «Достойные сыны Отечества	май	Бачалова Х.И. Кураторы
2.27	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России.	В течение всего периода	Бачалова Х.И.

2.28	Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов		Кураторы
2.29	Организация работы волонтерского движения	В течение всего периода	Кураторы Нальгиева Х.
2.30	День государственного флага РФ	22 августа	Мациев А.Д. преп. Общественных дисциплин
2.31	День России	12 июня	Мациев А.Д. преп. Общественных дисциплин
2.32	День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны.	22 июня	Мациев А.Д. преп. Общественных дисциплин

Духовно-нравственное воспитание. Традиции Колледжа.			
3.1	День знаний. Торжественная линейка.	1 сентября	Бачалова Х.И. Кураторы
3.2	Межлународный день распространения грамотности	8 сентября	Оздоева Л.Р. Евлоева Я.Г.
3.3	Организация посещений объектов музейного показа	В течение всего периода	Кураторы руководители групп
3.4	Отражение жизни колледжа на сайте колледжа	В течение года	Евлоева Я.Г.
3.5	Встреча с представителями духовенства по вопросам нравственного воспитания	В течение года по графику	Бачалова Х.И.
3.6	Классные часы «Разговор о важном».	Еженедельно в течение года	Кураторы
3.7	Сбор гуманитарной помощи жителям Донбасса. В течение года.	Отправка еженедельно	Кураторы
3.8	День работников дошкольного образования	27 сентября	Кураторы гр. дошк. обр.

3.9	Праздник «Учителями славится Россия».	5 октября	Ст.совет, кураторы уч.групп.
3.10	Международный день детского церебрального паралича.	6 октября	Лолохоева З.К. куратор студ. с инвал.
3.11	К 100-летию Ингушской государственности. Научно-практическая конференция.	октябрь	Мациев А.Д. Преп. Общ. Дисц.
3.12	Смотр художественной самодеятельности «Минута славы»	октябрь	Бачалова Х.И. кураторы
3.13	День Памяти жертв этнической чистки в Пригородном районе РСО-А в 1992г.кл. часы		кураторы
3.14	Международный день слепых	13 ноября	Лолохоева З.К. куратор студ. с инвал.
3.15	День Матери	26 ноября	Арсаева Х.
3.16	Международный день инвалидов	3 декабря	Лолохоева З.К.
3.17	Литературный вечер «Творчество Н.А.Некрасова», к 200-летию со дня рождения	10 декабрь	Оздоева Л.Р. Арсаева Х.
3,18	Лекции «Духовно-нравственное воспитание на лучших традициях и обычаях ингушского народа».	еженедельно	Цечоев И.
3.19.	Встречи старшеклассников с представителями духовенства	ежеквартально	Цечоев И.
3.20	Новогодние мероприятия		Кураторы. Студсовет
3.21	Выездные мероприятия в Троицкий детский дом, проведение благотворительных акций	В течение всего периода	Студсовет кураторы
3.22	Международный день родного языка» Декада ингушского языка	февраль	Оздоева Л.Р.
3.23	Праздничный вечер, посвященный 8 марта	март	Студсовет , кураторы
3.24	Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН	март	Бачалова кураторы

3.25	Неделя математики	14-20 марта	Бопхоева А.А.
3.26	День космонавтики	12 апрель	Албогачиева Х.М.
3.27	Конкурс презентаций «Наш край»	май	Кураторы тур. групп.
3.28	Международный день семьи. Год семьи.	15 мая	Кураторы, Арсаева Х.
3.29.	Конкурс стенгазет и плакатов «Выбери будущее», «За чистоту окружающей среды»	По особому плану	Студ.совет Кураторы уч.групп
3.30	Международный день защиты детей	1 июня	Арсаева Х.
3.31	Пушкинский день России.	6 июня	Оздоева Л.Р. филолог

Правовое воспитание , профилактика правонарушений.			
4.1	Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	В течение всего периода	Зам. по УВР: Педагог-психолог кураторы
4.2	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы» Классные руководители	сентябрь	кураторы
4.3	Встреча студентов с сотрудниками ОВД г.Назрань по вопросам профилактики правонарушений	регулярно	Бачалова Х.И. Осканова Л.Д.
4.4	Тренинг «Мир без насилия» совместнос представителями муфтията	январь	Цечоев И
4.5	Классный час «Терроризм – угроза обществу»	Ноябрь	Цечоев И.
4.6	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	В течение всего периода	Классные руководители групп, Зам. по УВР
4.7	Родительское собрание по группам	декабрь	Кураторы

4.8	День местного самоуправления	21 апреля	Горчханова М.А.
4.9	Международный день борьбы за права инвалидов	5 мая	Лолохоева З.К.

Профессиональное воспитание, трудовое воспитание, профориентация			
5.1	Субботники по благоустройству территории	регулярно	Бачалова Х.И. кураторы
5.2	Презентация «Моя будущая профессия»	декабрь	Дакиева М.У. Кураторы
5.3	Участие в ярмарке вакансий	Ежегодно	начальник доп.образования, председатели ПЦК
5.4	Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов; - тренинги профессионального совершенствования	В течение всего периода	Педагог – психолог Осканова Л.Д.
5.5	Творческий конкурс на лучшую бытовую поделку. Подведение итогов в середине декабря	Ноябрь, подведение итогов в 25 декабря	Бачалова Х.И. Кураторы

5.6	Генеральная уборка кабинетов и мастерских	декабрь	Кураторы
5.7	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы)	Апрель май	Педагог-психолог Осканова Л.Д.
5.8	Работа службы трудоустройства выпускников	В течение года	Бачалова Х.И.

	Спортивно-массовая работа		
6.1	Соревнования по легкой атлетике среди мальчиков.	Сентябрь (26)	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.
6.2	Экологический десант. Выезд в горную Ингушетию.	13 сентября.	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.
6.3	Участие в республиканских ,городских Спортивных соревнованиях.	регулярно	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.
6.4	Всероссийский урок «История самбо»	16 ноября	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.
6.5	Участие в Кавказских и Ингушских играх	май	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.
6.6	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня: - Первенство города среди ССУЗов по футболу; - Первенство колледжа по игровым видам спорта;	В течение всего периода	Руководитель физ..воспитания.
6.7	Весенние «веселые старты»	апрель	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.
6.8	Соревнования по спортивным играм (шашки,шахматы	ноябрь	Бекмурзиев Р.М Преп. Физвосп.

	Социальная защита		
7.1	. Выявление студентов из малоимущих семей и детей-сирот.	сентябрь	Бачалова Х.И. Кураторы
7.2	Оказание материальной помощи нуждающимся студентам	В течение года	Бачалова Х.И.

	Мероприятия по формированию здорового образа жизни		
8.1	Организация медосмотров	Сентябрь,октябрь	Аушева Ф.У Бисаева Л.
	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	В течение всего периода	Педагог – психолог Студ. совет классные руководители
8.2	Профилактические беседы: -«Наркомании – НЕТ!» -Жизнь в мире где есть ВИЧ» совместно с работниками наркодиспансера - о вреде курения	В течение года ежемесячно	Аушева Ф.У
8.3	Организация и проведение антинаркотических акций	По плану работы	Зав. отд. по ВР, студ. клуб.
8.4	Проверка санитарно-гигиенического состояния кабинетов и мастерских.	ежемесячно	Сан. комиссия
8.5	Конкурсы сочинений: - «Наркотик уничтожит твою душу, наркотик разрушит твое	По особому плану	Педагог-психолог, классные руководители

	тело, наркотик лишит тебя свободы», - «Наркоманы свободны от всех радостей жизни»		
8.6	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Аушева Ф.У. медработник колледжа
8.7	Всемирный день иммунитета	1 марта	Аушева Ф.У. медработник колледжа
8.8	Диспансеризация	июнь	Аушева Ф.У. медработник колледжа

Контроль			
9.1	Контроль дежурства учебных групп	постоянно	Бачалова Х.И.
9.2	Контроль учебной дисциплины студентов	2 раза в месяц	Дакиева М.У. Бачалова Х.И.ё
9.3	Проведение рабочих линеек	Раз в неделю	Бачалова Х.И.
9.4	Посещение учебных занятий преподавателей	По графику	Бачалова Х.И.
9.5	Контроль соблюдения Устава и Правил внутреннего распорядка	постоянно	Администрация

Зам. директора по УВР Х.И.Бачалова