

Министерство образования и науки РИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета
протокол от 05.12.2024 № 3



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Колледж сервиса и быта»
за 2024 г.

2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж сервиса и быта» проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
7. Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Колледж сервиса и быта».

Задачи:

- установление соответствия содержания и качества подготовки специалистов по основным образовательным программам, требованиям ФГОС СПО;
- выявление динамики развития образовательной системы колледжа, ее отдельных элементов или отсутствие динамики;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе самообследования проблем.

Общие сведения о ГБПОУ КСИБ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и быта» (далее ГБПОУ КСИБ, Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности.

Учредителем Колледжа является Республика Ингушетия.

Органом исполнительной власти Республики Ингушетия, осуществляющим функции и полномочия учредителя ГБПОУ КСИБ от имени Республики Ингушетия, является Министерство образования и науки Республики Ингушетия.

Колледж является юридическим лицом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и быта» является средним специальным учебным заведением, реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, базового уровня, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Форма собственности – государственная собственность Республики Ингушетия. Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация

Полное официальное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и быта», сокращенное – ГБПОУ КСИБ.

Колледж создан управлением профтехобразования ЧИАССР в 1966 г. как среднее профессионально - техническое училище № 27.

В 1992 году СПТУ № 27 было преобразовано в профессиональное техническое училище № 27.

В 1999 году ПТУ № 27 было переименовано в ПТУ № 2.

В 2002 г. ПТУ № 2 было реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 2.

В 2011 году ГОУ НПО ПУ № 2 было реорганизовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж сервиса и быта»

В 2015 г. ГБОУ СПО «Колледж сервиса и быта» было переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и быта».

Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах, Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведения образовательной деятельности ГБПОУ КСИБ и отражены в таблице №1.

Таблица №1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и быта»
Сокращенное наименование учреждения:	ГБПОУ КСИБ
Код ОКПО	36453088
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	26401378000
Код деятельности по ОКВЭД	80.22
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0602000914
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1030600280094
Дата основания	1966 г.
Местонахождение (юридический адрес): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	386101 Республика Ингушетия Назрань Картоева 98
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	386101 Республика Ингушетия Назрань Картоева, Победы 98,58
Междугородний телефонный код	87-32
Телефоны для связи	22-55-13
Факс	22-55-13
Адрес электронной почты	upu2@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	www.ksib.org
Директор: Фамилия: Имя: Отчество: Учёная степень: Учёное звание: Телефон:	Зязиков Аслан Асхабович 8928-7418401

Предметом деятельности Учреждения является - решение задач профессионального, социального и культурного развития человека. Целью - подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Основная деятельность Учреждения, связанная с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с государственным заданием Учредителя и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

- основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- программы профессионального обучения;
- дополнительные профессиональные программы.

Иные виды деятельности, не относящиеся к основной деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создано Учреждение, и соответствуют этим целям:

1. оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных основными образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

2. предоставление следующих услуг:

- консультативных, репетиторских и методических;
- информационно-издательских;
- библиотечных;
- культурно-массовых и спортивно-оздоровительных
- по программному обеспечению персональных компьютеров;
- по организации и проведению обучающих семинаров, совещаний, курсов и стажировок;
- по проведению концертов, выставок, экскурсий, лекций, культурно-массовых мероприятий;
- по техническому обслуживанию мероприятий;
- посреднических;
- транспортных;
- по ксерокопированию, тиражированию, сканированию, набору и распечатке текстов;

- предоставление во временное пользование по договору возмездного оказания услуг оборудования, методических материалов и других ценностей;
- долевое участие в деятельности других учреждений.

Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные Уставом колледжа.

Задачами ГБПОУ КСИБ являются:

1. повышение качества обучения и совершенствование организации учебной деятельности;
2. подготовка специалистов, востребованных рынком труда и мотивированных к профессиональной деятельности на основе современного научного, методического, информационного и инфраструктурного обеспечения образовательного процесса; участие в различных формах взаимодействия колледжа с работодателями и социальными институтами;
3. обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с запросами и потребностями личности и государства посредством организации научно-методической работы;
4. обеспечение условий для личностного развития, формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа, сохранение их психологического и физического здоровья в процессе получения ими профессионального образования;
5. обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с запросами и потребностями личности и государства посредством организации научно-методической работы;
6. обеспечение условий для личностного развития, формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа, сохранение их психологического и физического здоровья в процессе получения ими профессионального образования;
7. формирование внутренней системы оценки качества образования, организация оценки качества образовательной деятельности колледжа в условиях введения профессионального стандарта преподавателя СПО;
8. создание и развитие в колледже единого образовательного информационно-интеллектуального пространства, обеспечивающего повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих не только профессиональными, но и ИКТ-компетенциями, развитие современных информационных технологий.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Ингушетия, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются директор, Общее собрание работников, Педагогический совет, Студенческий совет.

Общее собрание работников правомочно, если на указанном собрании присутствует более половины его членов и решения на нем принимаются простым большинством голосов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утвержденным приказом директора Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом Учреждения, который формируется в составе директора, заместителей директора, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий, педагогических работников Учреждения.

Основными задачами Педагогического совета являются:

- разработка и утверждение планов учебной и воспитательной работы Учреждения;

- рассмотрение и утверждение рабочих учебных планов и графиков учебного процесса на учебный год;

- рассмотрение результатов промежуточных аттестаций, государственных (итоговых)

- аттестаций, внесение предложений по улучшению качества образовательного процесса;

- рассмотрение проектов учебных планов и программ новых специальностей и профессий;

- рассмотрение мер воздействия на обучающихся, нарушающих учебную дисциплину,

Правила внутреннего распорядка;

- внесение предложений руководству Учреждения о возможностях и сроках ликвидации академической задолженности, переводе студентов на следующий курс, допуске к государственной (итоговой) аттестации, либо исключении из Учреждения;

- формирование согласованных механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями, анализ и оценка показателей трудоустройства выпускников Учреждения и их готовности к профессиональной деятельности;

- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по всем компонентам учебных программ и разработка предложений по укреплению кадрового потенциала Учреждения способного обеспечить высокий уровень преподавания дисциплин и предметов;

- рассмотрение и анализ проблем по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, учебной и производственной практики студентов, внедрению новых технологий и методов обучения;

-рассмотрение и анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

-другие вопросы, связанные с образовательным процессом.

Студенческий совет формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Состав Студенческого совета формируется из представителей учебных групп - по одному представителю от учебной группы. С правом решающего голоса в состав Студенческого совета обязательно входит представитель руководства Учреждения. С правом совещательного голоса или без такого права в состав Студенческого совета могут входить педагогические работники Учреждения. Состав Студенческого совета Учреждения формируется на срок не более 2 лет.

Студенческий Совет Учреждения имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;

- готовить и вносить предложения руководству Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, включая вопросы организации быта и внеучебной деятельности обучающихся;

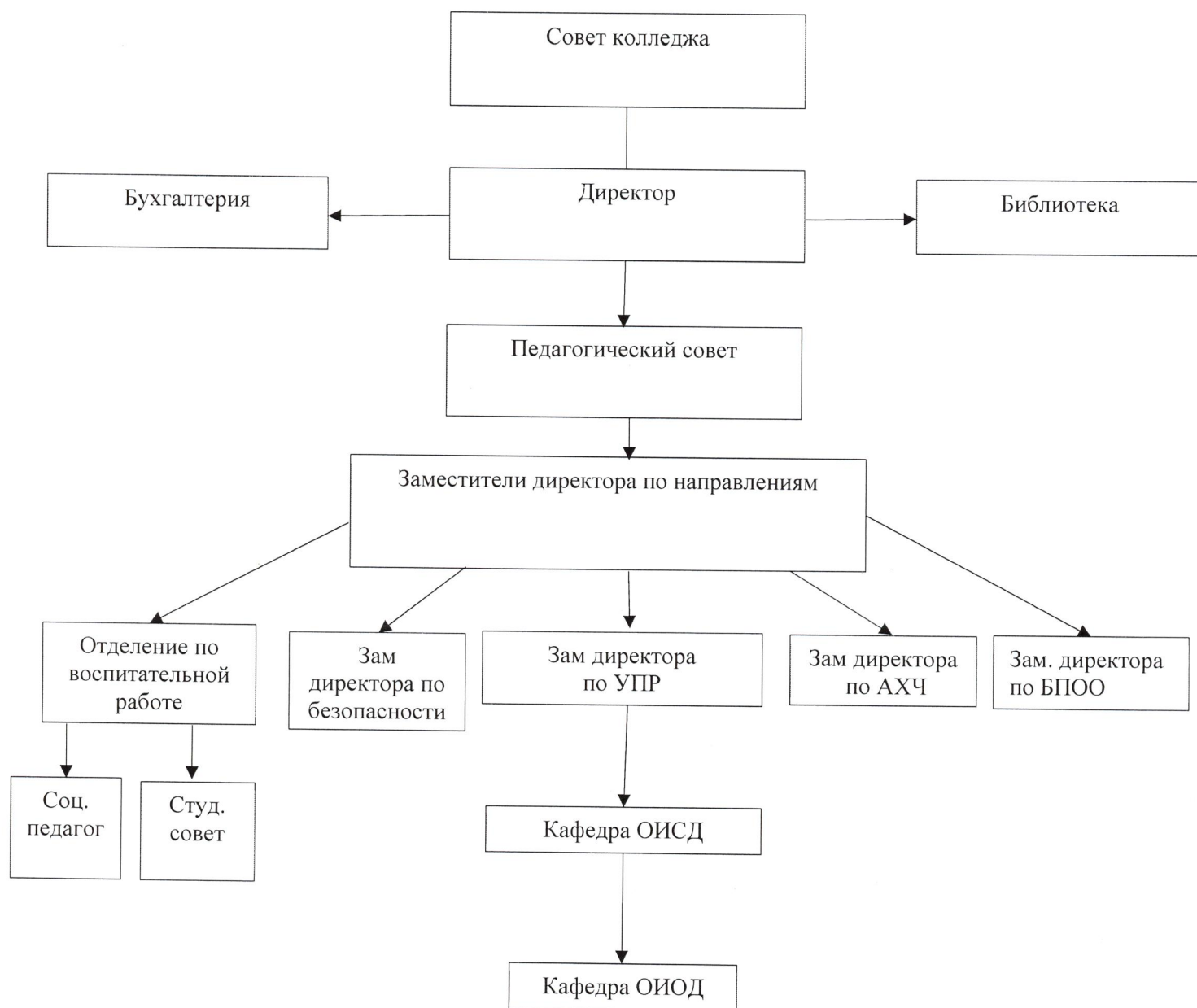
- участвовать в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни Учреждения.

Текущие вопросы деятельности Колледжа еженедельно рассматриваются на административных совещаниях при директоре. Участниками совещания являются: директор, заместители директора, специалисты. Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности колледжа.

Вывод: самообследованием установлено, что образовательная деятельность в ГБПОУ КСИБ осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Эффективная система управления ГБПОУ КСИБ предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

Структура управления ГБПОУ КСИБ

Схема №1



Образовательная деятельность

Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществляется реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 34.02.01 «Сестринское дело»;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»;
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»
- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
- 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности»
- 33.02.01 «Фармация»
- 44.02.01 «Дошкольное образование»
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
- 40.02.04 «Юриспруденция»

По профессиям (ППКРС);

- 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»
- 29.01.08 «Закройщик»
- 46.01.01 «Секретарь»
- 43.01.09 «Повар, кондитер»
- 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Сведения о реализуемых ППССЗ

Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификаци я	Уровень образования, необходимый для приема на обучение ППССЗ	Срок освоени я ППССЗ	Форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра/брат	Основное общее	2г.10мес	очная
				среднее общее	1г.10мес	очная
33.02.01	Фармация	Базовый	фармацевт	Основное общее	2г.10мес	очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Базовый	бухгалтер	среднее общее	2г.10мес	очная
29.02.10	Конструирование, моделирование изделий легкой промышленности	Базовый	технолог	Основное общее	2г.10мес	очная
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Базовый	Техник по защите информации	среднее общее	2г.10мес	очная
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Базовый	Сетевой администратор	Основное общее	3г.10мес	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	Базовый	Программист, разработчик веб приложений	Основное общее	3г.10мес	очная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовый	юрист	Основное общее	2г.10мес	очная
43.01.16	Туризм и гостеприимство	Базовый	Специалист по туризму	Основное общее	2г.10мес	очная
44.02.01	Дошкольное воспитание	Базовый	воспитатель	среднее общее	3г.10мес	заочная
44.02.01	Преподавание в начальных классах	Базовый	Учитель начальных классов	среднее общее	3г.10мес	заочная
40.02.04	Юриспруденция	Базовый	Юрист	основное общее	3г.10мес	заочная
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	Базовый	портной	Основное общее	1г.10 мес.	очная
29.01.05	Закройщик	Базовый	Закройщик	Основное общее	2г.10 мес.	очная
43.01.09	Повар, кондитер	Базовый	Повар, кондитер	Основное общее	2г.10 мес.	очная
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Базовый		Среднее общее	10 мес.	очная
46.01.01	Секретарь	Базовый	секретарь	Среднее общее Основное общее	1г.10 мес. 10 мес.	очная

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, а также сроки получения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже регламентируется Федеральным законом «Об образовании», Уставом ГБПОУ КСИБ, Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальностям.

Содержание подготовки выпускников колледжа обеспечивается комплексом сопровождения требований ФГОС по каждой специальности и программе и включает:

- программу подготовки специалистов среднего звена;
- рабочий учебный план;
- программы дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методическое обеспечение;
- учебно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

Учебный план является документом, разрабатываемым колледжем в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальностям в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Учебные планы определяют перечень, объемы, последовательность и сроки изучения дисциплин и профессиональных модулей, виды и продолжительность практики, основные формы организации учебного процесса.

Разработка учебных планов по всем специальностям осуществлялась с учетом современных требований к подготовке специалистов, потребностей практического здравоохранения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Российской Федерации.

Важным структурным элементом организации является контроль качества подготовки специалистов, анализ результатов учебного процесса и его эффективности. С этой целью в колледже разработаны следующие локальные акты:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (по ФГОС СПО) в ГБПОУ КСИБ
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ КСИБ

Показателями качества образовательного процесса в колледже являются результаты:

- среднего балла аттестата;
- вступительных испытаний;
- текущего и тематического контроля знаний;
- срезовых работ;
- промежуточной аттестации;
- итоговой государственной аттестации.

График учебного процесса определяется учебными планами, составляется ежегодно на их основе заместителями директора по учебно-производственной и учебной работе и утверждается директором колледжа.

График учебного процесса включает время с 01 сентября по 30 июня (6 июля).

- графике учебного процесса указываются для каждой специальности, курса, сроки и продолжительность в неделях теоретического обучения, учебной, производственной по профилю специальности и преддипломной практики, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), итоговой государственной аттестации и каникул. Учебная нагрузка выполняется в

полном объеме. Имеют место тактические перестановки в практическом обучении с целью избежать скученности в лечебно-профилактических учреждениях, не нарушая основного учебного процесса.

Расписание учебных занятий, наряду с учебными планами и программами является важнейшим документом, регулирующим работу колледжа, и определяет нормальную организацию всего учебного процесса.

Расписание учебных занятий составляется в точном соответствии с утвержденными учебными планами на неделю и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели.

Дисциплины учебного плана в пределах учебного дня и по дням недели размещены так, чтобы обеспечивались педагогически правильная постановка преподавания и равномерное распределение самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Аудиторная нагрузка для студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, для очно-заочной формы 16 часов в неделю, в период теоретического обучения.

При распределении дисциплин по дням недели учитываются трудность их усвоения, а также целесообразность чередования различных методов работы.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут (одна пара – 1 час 30 минут). Расписание составляет и подписывает заместитель директора по учебной работе, утверждает директор колледжа. Расписание вывешивается в фойе колледжа не позднее, чем за два дня до начала учебной недели.

При проведении лабораторных и семинарских занятиях группа делится на две подгруппы, а на учебную практику, учебные группы делятся на подгруппы, численностью 6-8 человек.

Расписание всех видов учебной практики составляет заместитель директора по учебно-производственной работе в соответствии с «Положением по организации практического обучения студентов», утверждает директор.

Промежуточная аттестация в колледже проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (по ФГОС СПО для каждой специальности) в ГБПОУ КСИБ.

Экзамены проводятся в периоды, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

При составлении расписания экзаменов учитывается, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

Экзамены принимаются преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе, а также приглашается работодатель. Присутствие посторонних лиц на экзамене без разрешения директора колледжа не допускается. Расписание экзаменов составляет и подписывает заместитель директора по учебной работе, утверждает директор колледжа.

Реализация ФГОС СПО предполагает создание условий для функционирования и развития учебно-производственного процесса, одним из которых является разработка учебно-методических комплектов по практике (наличие программ учебных и производственных практик по модулям и по преддипломной практике, дневников студентов, аттестационных листов, методических рекомендаций). Можно констатировать, что полный комплект

программ, дневников по видам практик, аттестационных листов в настоящее время имеется по всем специальностям, реализуемым в Колледже.

Итоговая государственная аттестация – это итоговый контроль, который завершает обучение студентов по профессиональной образовательной программе, проводимый в виде итогового междисциплинарного экзамене по специальности. Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение является обязательной.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа. Итоговую государственную аттестацию осуществляет государственная аттестационная комиссия (ГАК).

Формами государственной итоговой аттестации по ФГОС среднего профессионального образования являются:

защита выпускной квалификационной работы;
государственный квалификационный экзамен.

Форма проведения государственного квалификационного экзамена – смешанная (тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи, выполнение практических манипуляций). Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами учреждений, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной аттестационной комиссии. Итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации особые мнения членов комиссии является результатом ИГА.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

Экзаменационные материалы отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по всем специальностям. Экзаменационные материалы формируются на основе действующих учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ практик с учетом их объема и степени важности для данной специальности.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом государственной итоговой аттестации.

Организация реализации дополнительных образовательных программ

Дополнительное профессиональное образование, на базе государственного профессионального образовательного учреждения ГБПОУ КСИБ отделения повышения квалификации, осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и программ профессионального обучения, разработанных и утвержденных в вышеуказанной образовательной организации.

Реализация дополнительных образовательных программ в ГБПОУ КСИБ проводит на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. Отделение повышения квалификации осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. реализовалось за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные программы разрабатываются в ГБПОУ КСИБ на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное; лица, получающие среднее профессиональное образование, в том числе студенты ГБПОУ КСИБ.

№	Наименование курса	До 25	До 35	До 45	До 55	До 65	Старше 65	Зам. дир. и заведующих	М/Ж	Директора школ и т.д.	Министры	Не раб.	Прочие	ВПО	СПО	Всего	Кол-во часов
Повышение квалификации																	
1	ПК Профилактика коррупционных и иных правонарушений	4	18	18	9	4			Муж - 26 Жен - 27				53			53	72
2	ПК Soft skills	1		1					Жен - 2				2			2	36
3	ПК Калькуляция цен на ПОП		2	4					Жен - 6				6			6	72
4	ПК Пожарная безопасность				1				Муж - 1				1			1	40
5	ПП Оказание первой помощи пострадавшим		2	1	1				Муж - 1 Жен - 3				4			4	16
6	ПП Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте				2				Муж - 2				2			2	36
7	ПП БМВР в ограниченных и замкнутых пространствах				2				Муж - 1 Жен - 1				2			2	16
8	ПП Использование средств индивидуальной защиты				8				Муж - 6 Жен - 2				8			8	36
9	ПП Эксперт Абилимпикс	12	37	29	22	19	5		Муж - 23 Жен - 101				124			124	72
Профессиональная переподготовка																	
10	ПП Бухгалтер		1						Муж - 1				1			1	256
11	ПП Сестринское дело в педиатрии	1							Жен - 1				1			1	288
12	ПП Преподаватель СПО. Реализация ФГОС	4	8	5		3	2		Муж - 5 Жен - 17			1	21			22	540
13	ПП Юриспруденция			2					Муж - 2				2			2	288
14	ПП Воспитатель ДОУ		3	1	1				Жен - 5							5	448
15	ПП Государственное и муниципальное управление		2						Муж - 1 Жен - 1				1			2	256
16	ПП Логопедия			1					Жен - 1				1			1	144
17	ПП Специалист вещевого и продовольственного обучения			1					Муж - 1				1			1	512
18	ПП Медицинская сестра		1						Жен - 1				1			1	288

19	ПП Фельдшер скорой и неотложной помощи	1							Жен - 1		1					1	288
20	ПП Специалист по кадрам						1		Жен - 1		1					1	256
Свидетельство о раб.служ.																	
21	Графический дизайнер	1							Жен		1					1	144
22	Инструктор производственного обучения рабочих массовых профессий							1	муж		1					1	256
23	Оператор информационных систем и ресурсов	9							Муж - 5 Жен - 4		9					9	140
24	Повар							1	Жен - 1		1					1	512

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из необходимых условий организации успешного процесса обучения, качественной профессиональной подготовки студентов является методическое оснащение учебных дисциплин.

По всем изучаемым дисциплинам имеется необходимая нормативная и учебно-методическая документация:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования;
- примерные программы учебных дисциплин;
- рабочие учебные программы по дисциплинам, МДК, ПМ, учебным и производственным практикам, разработанные преподавателями колледжа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- календарно-тематические планы;
- программы промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.
- Обеспеченность студентов по специальностям учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы соответствует нормативным требованиям и составляет — 1,2 экземпляров на одного студента.

Цикл дисциплин, профессиональных модулей	Наличие
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,2
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	1,9
Общепрофессиональные дисциплины	1,2
Профессиональные модули	1,4
Итого:	1,4

Кроме основных учебников, в кабинетах и библиотеке колледжа имеются справочники, словари, энциклопедии, научно-популярная литература, периодические издания, мультимедийные и электронные ресурсы, что дает возможность студентам углубленно изучать дисциплины, самостоятельно изучать отдельные темы, качественно готовиться к семинарам, практическим занятиям, а также к промежуточной и итоговой аттестациям.

Успешная реализация требований ФГОС СПО связана с созданием современных средств контроля качества подготовки студентов. С этой целью для тематического, рубежного контроля создаются:

- тексты контрольных и самостоятельных работ;

- тесты;
- задания различного уровня сложности, ситуационные задачи.

Наличие контролирующего материала позволяет качественно осуществлять мониторинг образовательного процесса.

Новые возможности для обучения и контроля дают современные компьютерные технологии. Кабинет информатики оборудован современными компьютерами, что повышает эффективность обучения, способствует продуктивной работе студентов, совершенствует их навыки работы на компьютере.

В колледже сложилась отлаженная система подготовки преподавателями различных учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, методических рекомендаций, сборников практических и контрольных работ, отвечающих требованиям ФГОС по реализуемым специальностям в интересах обеспечения учебного процесса.

Преподаватели колледжа активно работают над внедрением современных педагогических технологий: проблемно-диалоговое обучение, элементы кейс-технологии, технологии развития критического мышления, игровые и ИКТ-технологии, метод проектов, деятельностный подход, что значительно повышает качество учебного процесса, позволяет добиться более высоких результатов. Опыт работы по использованию технологий был представлен во время проведения предметных декад, профессиональных конкурсов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, во время проведения заседаний методического совета и тематических педагогических советов.

Анализ проведенного самообследования показывает, что уровень учебно-методического оснащения дисциплин можно считать достаточным, обеспечивающим достижение ведущей цели обучения — качественной подготовки специалистов среднего звена.

Информационно-методическое обеспечение

Библиотека ГБПОУ КСИБ располагается в помещении колледжа на 5-м этаже, занимая площадь 32,76 м².

Библиотека имеет читальный зал и книгохранилище.

Количество посадочных мест читального зала 8.

В целях информационно-библиографического обслуживания, библиотека имеет алфавитный и систематический каталоги, а также систематическую картотеку журнальных статей. Картотека постоянно пополняется статьями из новых журналов.

Все студенты и преподаватели, а также другой персонал являются пользователями библиотеки.

ГБПОУ «Колледж сервиса и быта» в 2022 г. заключил договор с электронной библиотечной системой ЭБС «Лань»:

- доступных книг- 63429

ЭБС Лань - электронная библиотека учебной литературы, предоставляющая доступ к коллекции: учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам и другому электронному контенту на сайте e.lanbook.com и в мобильных приложениях для iOS Android.

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ КОЛЛЕДЖА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание на базе колледжа механизма устойчивого развития открытой образовательной среды, направленной на подготовку современного мобильного, квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда.

Задачи:

1. Обеспечить участников образовательного процесса – студентов, педагогических работников, родителей студентов доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (СД-диски), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания согласно требованиям ФГОС СПО.

2. Оказать помощь педколлективу в организации методической деятельности для формирования системы оценки качества, обучения студентов в условиях реализации ФГОС СПО.

3. Воспитать культурное и гражданское самосознание, оказать помощь в социализации студентов, развитии их творческого потенциала.

4. Формировать навыки независимого библиотечного пользователя, обучать поиску, отбору и критической оценке информации.

5. Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, способствовать формированию комфортной библиотечной среды.

Направления деятельности библиотеки:

- Формирование фонда.
- Обеспечение учебного процесса необходимой литературой.
- Воспитательная работа библиотеки.
- Работа со студентами, педагогическим коллективом и родителями:

- уроки культуры чтения;

- библиографические уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- литературные и музыкальные часы;
- выступления на заседаниях педсовета;
- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- индивидуальная работа с педагогами;
- обзоры публикаций периодической печати для педагогов;
- пополнение банка педагогической информации;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, студентам в получении информации из библиотеки колледжа;
- создание условий студентам, педагогам, родителям для чтения книг и периодических изданий.

№ п/ п	Направления работы	Сроки исполнения
Формирование и организация фонда		
1	Работа с фондом учебной литературы. Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности студентов учебниками в новом учебном году.	Август - сентябрь
2	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	Сентябрь
3	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературой: - работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ); - составление совместно с преподавателями заявки на учебники. - осуществление контроля выполнения сделанного заказа: - прием и обработка поступивших учебников; - проверка по накладным; - запись в книгу суммарного учета; - штемпелевание; - занесение в электронный каталог.	В течение года
4	Мероприятие по ознакомлению студентов и педагогов Колледжа сервиса и быта с электронной библиотечной системой «Лань»	В течение года
5	Списание фонда с учетом ветхости и старения учебников.	Декабрь
6	Проведение работы по сохранности фонда (рейды по группам)	В течение года
7	Систематический контроль за своевременным возвратом выданных изданий	ежеквартально
8	Составление электронной базы данных «Учебники и учебные пособия»	ноябрь
9	Пополнение фонда электронных ресурсов.	В течение года
10	Оформление подписки на периодические издания на I и II полугодие 2023г	Ноябрь
Справочно-библиографическая и информационная работа		
1	Электронная каталогизация новых поступлений литературы.	По мере поступления книг
2	Электронная каталогизация учебников по авторам, предметам, специальностям.	Сентябрь-декабрь
3	Информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, периодических изданиях.	В течение года

4	Использование услуг Интернет в обслуживании пользователей.	В течение года
5	Проведение библиотечно-библиографических занятий для студентов с применением новых информационных технологий.	В течение года
6	Урок безопасности «Безопасное пользование интернет-библиотеки» в информационно-телекоммуникационных сетях, приуроченный ко Дню Интернета	Октябрь
7	Использование ЭБС «Лань» в образовательном процессе	
Массовая работа		
1	Книжная выставка ко Дню знаний «Моя профессия»	Сентябрь
2	Классный час «Овеянный славою флаг наш и герб»	Сентябрь
3	Информация на стенде: 3.09. День воинской славы — День окончания Второй мировой войны. День солидарности с терроризмом. 7.09. 210 лет со дня Бородинского сражения. 8.09. Международный день распространения грамотности. 04.06 День рождения Республики Ингушетия 14.04. биография Гагиева Г. А.	Сентябрь
4	Организация выставок художественной литературы, приуроченных ко дню рождения писателей и поэтов (по ежемесячным планам).	В течение года
5	Информация на стенде: 5.10. День учителя. Открытки и закладки для любимого учителя. 16.10- День отца в России 25.10-Международный день школьных библиотек	Октябрь
6	Поэтическая выставка-«Поэзия лекарство для души»	Октябрь
7	Конкурс студенческих роликов о жизни в колледже	Октябрь
8	Студенческий квест по городу с поиском мест, связанных с СПО	Октябрь
9	Конкурс сочинений «Читаем книги о войне, помним о подвигах»	Ноябрь
10	Книжная экскурсия «Мы едины во всем Мире» к Дню народного единства	Ноябрь
11	«Святая должность на земле» - образ матери в художественной литературе - выставка ко Дню матери.	Ноябрь
12	Поэтическая эстафета «Помним тебя, неизвестный солдат»	Декабрь
13	Презентация творческих работ читателей библиотеки «Мы рисуем Новый год»	Декабрь
14	День воинской славы России: снятие блокады Ленинграда (1944) – информация на стенде.	Январь
15	Литературный вечер-«Звезда по имени Высоцкий» к 85-летию со Дня рождения поэта, актера В. С. Высоцкого	Январь

16	Информационный стенд: 2.02 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве 8.02 День российской науки 15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21.02 Международный день родного языка	Февраль
17	Депортация чечено- ингушского народа	Февраль
18	«Здоровый образ жизни» - тематический обзор книг и периодических изданий по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.	Март
19	«Звездный путь» - выставка-викторина к Всемирному дню космонавтики.	Апрель
20	Поэтический час: «200 лет со Дня рождения А. Н. Островского»	Апрель
21	Книжно-иллюстративная выставка ретро открыток «Мир. Труд. Май»	Май
22	Час воинской славы «Мы мир храним, пока мы помним о войне»	Май
23	Книжная выставка «История России в книгах» ко дню России	Июнь
Содержание и организация работы с читателями		
1	Изучение читательских интересов.	Сентябрь-октябрь
3	Обслуживание читателей на абонементе: студентов, педагогов, персонала колледжа, родителей.	В течение года
5	Рекомендательные беседы: «Права и обязанности пользователей библиотеки».	Сентябрь
6	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	Сентябрь
7	Проведение фотоконкурса «Мой портрет с любимой книгой» (объявление, план и программа конкурса).	В течение года
8	Перерегистрация читателей.	1 раз в семестр
10	Выставка периодических изданий по профессиям.	2 раза в год
11	Выставка новинок.	По мере поступления
12	Проведение библиотечных мероприятий, согласно календарному плану воспитательной работы на 2023/2024 года	В течение года

Качество подготовки обучающихся

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы колледжа. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем

проведения входного, промежуточного, итогового контроля знаний студентов, срезовых административных контрольных работ и анализов их результатов.

Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, сочинения, зачеты и др. Тексты заданий составляются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются зам. директора по УПР. При проведении данных работ могут присутствовать как члены администрации, так и члены цикловых комиссий, а также независимые эксперты из числа работодателей. В ходе анализа определяется степень усвоения студентами содержания программного материала в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки специалистов.

При проведении самообследования по общеобразовательным дисциплинам использовались результаты административного контроля, проведенного среди обучающихся 2 курсов: средний балл составил 3,7; качество знаний 56%, успеваемость 79,4%.

Процедуру защиты курсовых работ прошли студенты 4 учебных групп. В целом, общие результаты по колледжу можно признать удовлетворительными. Общий уровень курсовых работ: качество знаний - 51%, средний балл – 3,9.

Комиссия отметила ряд недочетов при защите курсовых проектов студентами:

- Несоответствие цели и задач курсовой работы самой работе.
- Слабое владение специальной медицинской терминологией.
- Отсутствие анализа полученных результатов, сводящегося только к описанию.
- Плохая проработка тестовых вопросов в анкетах.
- Неумение четко определять предмет и объект исследования.
- Низкая культура публичных выступлений.
- Ошибки в составлении диаграмм и подсчете результатов анкетирования.
- Большое количество орфографических и стилистических ошибок, опечаток.
- Использование неактуальной научной литературы и сомнительных источников информации.
- Положительные тенденции:

1. повышение интереса студентов к общественной, проектной и исследовательской деятельности.

2. Председатели государственных аттестационных комиссий по всем специальностям отметили, что при защите выпускных квалификационных работ, студенты продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, профессиональные знания, владение современными образовательными технологиями.

Кроме этого, председателями было отмечено разнообразие и актуальность выбранных для выпускных квалификационных работ тем и их соответствие требованиям ФГОС. Содержание и качество выпускных квалификационных работ отражает умение студентов проводить эксперимент, адаптировать учебно-методические материалы с целью решения проблемы, выявленной в ходе анализа учебно-воспитательного процесса, описывать результаты и делать соответствующие выводы.

Вывод: качество профессиональной подготовки специалистов среднего звена обеспечивает их трудоустройство и конкурентоспособность на рынке труда.

Организация практического обучения

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки в ГБПОУ КСИБ предусмотрены следующие виды практики:

- практические занятия и учебная практика;
- производственная практика, состоящая из следующих этапов:
 1. практика по профилю специальности;
 2. практика преддипломная.

При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах колледжа по расписанию преподавателями профессиональных модулей. Учебная практика проводится в организациях города и Республики Ингушетия на основе договоров, при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность, предусматривающей выполнение

работ, соответствующих направлению практической подготовки обучающихся. В 2024 году практическая подготовка проводилась в следующих учреждениях РИ:

- ГБУЗ РК «Перинатальный центр»
- ГБУЗ РК «Назрановская городская поликлиника»
- ГБУЗ РК «Карабулакская городская больница»
- ООО «4 БРА»
- ООО «РИАК»
- Арбитражный суд РИ
- Министерство природных ресурсов и экологии
- ПФ РФ по РИ
- ФКУЗ МСЧ МВД России и т.д.

Производственная практика проводилась также в других Республики Ингушетия.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организация и проведение практического обучения на высоком уровне даёт возможность подготовить квалифицированного, конкурентоспособного выпускника с современной мотивацией к труду, профессиональной карьере и готового к конкуренции на рынке труда.

В колледже успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ КСИБ. Задачи, которые решает Центр: формирование банка вакансий; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; психологическая поддержка выпускников; поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями; проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству; ведение мониторинга трудоустройства; организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников; поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников; профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений; реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций как механизм обеспечения профессионального самоопределения и содействия осознанному выбору профессии; проведение для выпускников встреч с работодателями.

Стабильно высокими остались показатели трудоустройства выпускников по специальности – фактическое трудоустройство выпускников 2024 года составило 79,6 %

Анализ внутренней системы оценки качества образования

В государственном профессиональном образовательном учреждении «Колледж сервиса и быта» функционирует внутренняя система оценки качества образования как система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения ППСЗ, условий реализации и эффективности составляющих ее компонентов и принятия управленческих решений по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности колледж:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным профессиональным образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям, профессиям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие календарного учебного графика Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и производственного обучения основной профессиональной образовательной программе специальности, профессии;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практик;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам - профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов, кружков, секций, клубов по интересам;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- наличие отчетности кураторов групп;
- протоколы заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в том числе с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в том числе повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педагогическом совете, производственных совещаниях, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения, опросы участников образовательного процесса. В рамках системы внутренней оценки качества образования наш колледж проводит мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей).

Вывод: функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

Педагогические кадры

Образовательный процесс по всем специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется высококвалифицированными специалистами, обладающими высоким педагогическим кадровым потенциалом и способными обеспечить качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По состоянию на 1 марта 2024 года образовательный процесс в колледже осуществляют 78 педагогических работников, в реализации МДК и профессиональных модулей принимают преподаватели-совместители (12 человека).

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей с высшим профессиональным образованием, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 95%.

Из штатного состава высшую квалификационную категорию имеет 10 преподавателей, первую категорию – 11 преподавателей. Преподаватели-совместители – это врачи городской больницы, скорой медицинской помощи, детской больницы, Перинатального Центра, адвокатуры, преподаватели ИнГУ.

Рост педагогического мастерства педагогических работников колледжа является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствуют сложившаяся система повышения квалификации педагогов и традиционные методические мероприятия, что приводит к повышению уровня научно-методической деятельности преподавателей, реализации их профессионального и творческого потенциала.

Систематизирующей идеей и функцией повышения квалификации педагогических работников колледжа является формирование их направленности на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории.

В задачи повышения квалификации преподавателей колледжа входит развитие управленческих умений, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования педагога, оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в учебный процесс.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности работников. За три последних года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников.

Повышение квалификации осуществляется также через работу на педагогических и методических советах, через работу в практических научно-методических семинарах, вебинарах, цикловых методических комиссиях, участие преподавателей и их студентов в конкурсах на различных уровнях, через научно-исследовательскую работу.

Возрастной состав педагогического коллектива ГБПОУ «Колледж сервиса и быта» определяет качество кадрового обеспечения образовательной деятельности. Возрастной уровень педагогического состава представлен следующим образом.

№ п/п	Возрастной показатель	Количество человек (%)
1	Преподаватели до 30 лет	29 (50%)
2	Преподаватели от 30 до 40 лет	16(28%)
3	Преподаватели от 40 до 50 лет	2(3%)
4	Преподаватели от 50 до 60 лет	5 (9%)
5	Преподаватели от 60 лет	6(10%)

Большинство членов педагогического коллектива находятся в возрасте, сочетающем в себе опыт и профессионализм.

Вывод: самообследование установило, что качество подготовки специалистов среднего звена в колледже соответствует лицензионным

требованиям, перечень реализуемых профессиональных программ соответствует потребностям рынка РИ. При составлении плана приема в колледж учитываются предложения социальных партнеров и потенциальных работодателей. Система оценки знаний соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Квалификационный преподавательский состав позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Внеучебная деятельность

Организация воспитательной деятельности в ГБПОУ «Колледж сервиса и быта» (далее – ГБПОУ КСИБ) осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016г. № 326-р об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2020г. № ДГ-2210/07 «Об организации классного руководства (кураторство) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.07.2021г. № 1133 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.07.2021г. № 1133 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации кураторства от 30.08.2021г. № АБ-1389/05;
- локальные акты ГБПОУ «Колледж сервиса и быта».

Отчет по воспитательной работе 2024-2025г.

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании безопасного и законопослушного поведения, в приобретении позитивного социального опыта.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа проводилась согласно рабочей программе воспитания и была направлена на решение основных задач воспитательного процесса в колледже.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий

В первую очередь педагогический коллектив ориентировался на формирование и коррекцию качеств личности студентов посредством вовлечения их в активную деятельность. Не все студенты, конечно, принимали активное участие в общественной жизни колледжа, но мы старались их привлекать как можно больше. Студенты колледжа получили возможность стать участниками большого количества внеурочных групповых и общеколледжных мероприятий, творческих объединений, спортивных соревнований, творческих и профессиональных конкурсов, проявить себя при реализации социально значимых проектов на уровне не только города и республики, но и на всероссийском уровне.

Воспитательная работа в колледже строится на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон РФ № 182 от 15.06.2016г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
4. Федеральный закон Российской Федерации №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
5. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям
6. Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р

Воспитание мы рассматриваем как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Исходя из этого, основной целью воспитания в колледже является создание условий для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации студентов, формирования у них ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Для достижения поставленной цели воспитания в колледже ежегодно определяются цели в области качества для службы воспитания. В отчетный период такими целями в области качества стали:

1. Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся
2. Отсутствие суицидальных попыток и суицидального поведения среди обучающихся колледжа
3. Доля обучающихся нового набора, успешно адаптировавшихся к обучению в колледже, не менее 95%
4. Доля обучающихся, занятых в системе студенческого самоуправления, не менее 20,9 %
5. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов и соревнований спортивной, художественной, социальной институционального уровня), не менее 10% от общего количества обучающихся в колледже

Для достижения каждого показателя была организована работа службы воспитания, в состав которой входят следующие специалисты:

- Заместитель директора колледжа по воспитательной работе;
- Педагог-психолог;
- Педагог-организатор;
- Кураторы учебных групп;
- Руководители физического воспитания;
- Руководители студенческих объединений, отрядов.
- Советник директора по РДДМ

Основные задачи воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

1. Обеспечение подготовки специалистов обладающих духовно – нравственной культурой и профессиональными компетенциями
2. Развитие и совершенствование социального партнерства в организации воспитательной работы и профессионального самоопределения обучающихся колледжа в условиях муниципальных образований города и республики.
3. Создание условий для успешной социализации обучающихся, обеспечение возможностей для их эффективной самореализации, личностно-профессионального роста.
4. Развитие лидерских качеств у студентов, навыков самоуправления через их активное участие в жизни колледжа, социальных акциях и мероприятиях.

Основные направления воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году

1. Осуществление экспериментальной деятельности по формированию духовно-нравственной культуры личности.
2. Профессиональное самоопределение обучающихся.
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.
5. Творческое развитие.
6. Правовое воспитание. Профилактика правонарушений.
7. Духовно-нравственное воспитание. Традиции колледжа.
8. Трудовое воспитание. Профориентация.
9. Спортивно-массовая работа.

В колледже сложилась определенная система планирования воспитательной работы. Разрабатывается рабочая программа воспитания:

- план воспитательной работы на год;
- план - график учебно-воспитательных мероприятий на месяц;
- планы работы всех структурных подразделений, а именно:
- план работы психолога;
- план спортивно - массовой работы.
- план работы библиотеки
- план работы руководителя физвоспитания
- план работы сан. части колледжа

Социальный паспорт контингента обучающихся

Социальный статус	кол. чел.	%
Общий контингент	1284	
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с опекаемыми)	19	
дети-инвалиды	100	
Дети с ограниченными возможностями здоровья		
Дети из малообеспеченных семей	370	

В текущем учебном году обучается детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Важным направлением работы, с детьми этой категории, является работа с опекунами, в ходе которой, со стороны куратора и педагога – психолога им оказывается психолого-педагогическая помощь, по вопросам взаимоотношений в семье, проводятся индивидуальные собеседования с социальным педагогом по вопросам контроля поведения детей вне пределов колледжа, осуществляется посещение данной категории детей на дому. Обучающимся инвалидам уделяется пристальное внимание, создаются условия для их комфортного пребывания в колледже.

Профессиональное воспитание имеет своей целью осознание обучающимися ответственности за уровень личностных профессиональных компетенций, за качество труда, выработку сознательного отношения к результатам профессиональной деятельности и принятым в ходе ее решениям, за освоение профессиональных и общих компетенций.

Важной задачей правового воспитания является формирование грамотных, законопослушных специалистов, сочетающих нравственные ценности, гражданские позиции, умеющих отличать правомерное поведение от неправомерного.

Регулярно проводятся заседания студенческого актива колледжа по вопросам профилактики негативных явлений в молодежной среде. Были организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, проведены профилактические лекции о вреде употребления наркотических и психотропных веществ, а также об административной и уголовной ответственности за правонарушения; преподавателями колледжа неоднократно проводились беседы по правовой тематике. В рамках реализации.

Программы по борьбе с наркотической и алкогольной зависимостью сотрудники наркодиспансера республики провели с обучающимися беседу-презентацию «О вреде употребления наркотических и психотропных веществ». По вопросам употребления наркотических и других психотропных препаратов состоялся круглый стол и конференция, на которой с докладами выступили студенты колледжа.

Экологическое воспитание направлено на осознание студентом своего места в окружающем мире, уважения и гордости за свою республику, любви к природе и окружающему миру.

Студенты колледжа принимали активное участие в объявленном городскими властями месячнике по очистке города.

В 1 семестре 2023-2024 учебного года помимо традиционных и организационных проводились приведенные в таблице мероприятия.

Мероприятия 2024-2025 уч. г.

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Категория (классы, курсы)	ФИО и должность приглашенных (полностью)	Ответственные за мероприятия (ФИО и должность)	Гиперссылка мероприятия
1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года и Году семьи.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	02.09	300	1 курс	-	Переключка, знакомство, информация для новобранцев.	Зам. по УВР
2	Урок, посвященный началу учебного и Году семьи	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	02.09	300	1 курс	-	https://ksib.org/docs/den-znaniy-god-semi-otchet/	Зам. по ВР
3	Всероссийский урок ОБЖ	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	05.09	300	1курс 1-4		https://ksib.org/docs/urok-bezopasnosti/	
4	Организационная работа.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	сентябрь	300	1курс 1-4	-		Зязиков Х. Зам. по ВР, кураторы
5	Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	03.09				https://ksib.org/docs/linejka-den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom/	Ислам Цечоев Мациев А.Д.
6	Работа по формированию нового состава студсовета.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	сентябрь	40	1-3	-		Зам. по УВР, психолог, староста
7	«Разговор о важном» Век информации	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	09.09	500	1-4	-		кураторы
8	«Разговор о важном» Дорогами России	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	16.09	600	1-4	-		Кураторы

9	Встреча студентов с представителями правоохранительных органов	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	20.09	60	1 курс			Зам. по УВР, психолог
10	«Разговор о важном» Путь зерна	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	23.09	500	1-4	-		Кураторы
11	Мероприятия к Дню СПО	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	04.10	200	1-4	-	История колледжа.	Студсовет
12	Праздничная программа ко Дню учителя	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	05.10	150	3-4 курс	Препо-д. Сост.		Бопхоева А.А.
13	Встреча с представителями духовенства	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	Дважды в месяц				https://ksib.org/docs/vstrechi-s-predstaviteliyami-duhovenstva/	Зам. по УВР
14	Лекция-беседа со студентами «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде».	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	11.10	200	3-4	-	https://ksib.org/docs/lekciya-profilaktika-terrorizma-i-ekstremizma-v-molodyozhnoj-srede/	Зам. по УВР
15	Мероприятие по профилактике терроризма и экстремизма	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	17.10.2024г.	300	1-4	Сотрудники правоохранительных органов, Артисты филармонии	https://ksib.org/news/28129-2/	Зам. по УВР
16	Мероприятия приуроченные ко Дню памяти жертв этнической чистки в Пригородном районе РСО-А.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	30.10	60	1 курс	-	-	Горчханова М.А.
17	«Здоровый образ жизни» - залог успеха	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	21.10	60	1 курс	-	https://ksib.org/docs/god-semi-otchet/	Бисаева Л.И.
18	Скажем наркотикам – НЕТ.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	23.10	250	1-4	С участием гл. нарколога Ваделова, ПДН, духовенства, артистов филармонии.	https://ksib.org/news/28129-2/	Зам. по ВР
19	«Разговор о важном» Гостеприимная Россия.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	28.10		1-4	-	-	Кураторы

20	«Разговор о важном» День народного единства.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	31.10					Кураторы
21	Плановая встреча с представителями духовества	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	еженедельно			Цечоев И.А.	https://ksib.org/docs/vstrechi-s-predstaviteliyami-duhovenstva/	Кураторы
22	Посещение передвижной выставки трофейной боевой техники НАТО	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	2,3,4 ноября					Кураторы, студенты
23	Ко Дню народного единства	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	4 ноября	100	1-3	-	http://ksib.org/docs/meropriyatiya-ko-dnyu-narodnogo-edinstva-03-11-2023g/	Студсовет, кураторы. Авсажева Л.У.
24	Единый классный час посвященный знаменательным событиям в истории Ингушетии.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	6.11	60	1-2	Мациев А.Д.	https://ksib.org/docs/edinyj-klassnyj-chas-obrazovanie-ingushskoj-avtonomnoj-oblasti/	Мациев А.Д.
25	Участие в республиканской игре КВН	Комитет по делам молодежи.	6.11	Команда (8 студ.)	2-3 курс		1 место выход в полуфинал	Зам. по ВР
26	День Памяти погибших при исполнении служебного долга	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	08.11.	50	2-3	-	http://ksib.org/news/den-pamyati-pogibshih-pri-ispolnenii-služhebnyh-obyazannostej-sotrudnikov-organov-vnutrennih-del-rossii/	Авсажева Л.У.
27	«Разговор о важном» Твой вклад в общее дело.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	11.11	Все группы				кураторы
28	Всероссийский диктант	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	12-14 ноября	200	2-3	-	-	Оздоева Л.Р.
29	Мероприятие по предупреждению и профилактике деструктивного поведения обучающихся.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	14.11	40	1	Педагог-психолог Осканова Л.Д.	https://ksib.org/news/meropriyatie-po-preduprezhdeniyu-i-profilaktike-destruktivnogo-povedeniya/	Осканова Л.Д.
30	Встреча с представителем Пункта отбора на военную службу г. Магас мл. сержант	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	15.11	60	3	Джамурзиев Абабукар Магомед-Баширович.	https://ksib.org/news/sluzhba-po-kontraktu/	Бачалова Х.И.

31	«Разговор о важном» Искусственный интеллект и человек.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	18.11	Все группы	1-4	-	-	кураторы
32	«Разговор о важном» С заботой к себе и окружающим.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	25.11	Все группы	1-4	-	-	кураторы
33	День Матери	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	26.11	150	1-2	Родители	https://ksib.org/docs/otchet-god-semi-meropriyatie/	Арцыгова А.
34	Круглый стол «Неонацизм. Чем он опасен?»	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	26.11.2024г.	150	1-3	-	https://t.me/ksibnzran/1587	Тимурзиева Р.Д.
35	Книга Памяти	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	Октябрь апрель	60	1 курс	-		Тимурзиева Р.Д.
36	День борьбы со СПИДом.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	01.12	120	1-2		https://ksib.org/docs/otchet-god-semi-borba-so-spids/	Аушева Ф.У.
37	«Разговор о важном» Миссия-милосердие.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	02.12					кураторы
38	День неизвестного солдата	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	03.12.	50	1 курс	-	https://vk.com/wall-112986784_381	Нальгиева Х. Авсажева Л.У.
39	День добровольца	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	05.12.	100	1-4	-		Нальгиева Х.
40	День Героев Отечества	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	09.12	100	1-4	Прап. Дадашев Расул; мл.сержант Джамурзаев Абукар	https://ksib.org/news/den-geroev-otechestva-v-kolledzhe-servisa-i-byta/	Авсажева Л.У.
41	День Конституции. Классные часы	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	12.12	100	1 курс	Мацев А.Д.	https://vk.com/wall-112986784_391 https://ksib.org/news/klassnyj-chas-ko-dnyu-konstitucii-v-kolledzhe-servisa-i-byta/	Мацев А.Д.
42	Научно-практическая конференция, посвященная 100-летию ингушской государственности	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	18 декабря	500	1-4	Преподаватели и сотрудники университета, НИИ, колледже й.	https://ksib.org/docs/konferenciya-posvyashennaya-100-letiyu-ingushskoj-gosudarstvennosti/	Мацев А.Д. Бачалова Х.И.

43	«Спасибо за жизнь» День благодарности родителям.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	22.12	60	1 курс	-	https://ksib.org/docs/prazdnik-blagodarnosti-roditelyam-spasibo-za-zhizn/	Халухаева Зарема
44	Передача гуманитарной помощи в Народный фронт.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	26.12	200	1-4	-	https://ksib.org/docs/gumanitarnaya-pomoshh-uchastnikam-svo/	Бачалов Магомед А.
45	Новогодние мероприятия	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	28.12					Нальгиева Х.М.
46	Посещение спектакля	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	13.01.	50	2курс	-	-	Бисаева Л.И.
47	Посвящение в студенты	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	23.01	150	1 -2	Представители волонтер. РИ		Гудиева Д.С.
48	«Урок мужества» 81 год со дня снятия блокады Ленинграда	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	27.01	100	1 курс	-	https://t.me/ksibnazran/1699	Арцыгова А.
49	Встреча студентов с представителями военкомата	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	28.01					Зязиков Х.
50	День Памяти Осканова С.С.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	07.02	60	1-2	-		Бопхоева А.А.
51	День Российской науки	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	07.02.	60	1 курс	-		Бопхоева А.А.
52	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	15.02.	60	1 курс	-		Халухаева З.А. исп.
53	Декада ингушского языка	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	16-21.02.					Оздоева Л.Р.
54	День Памяти жертв депортации 1944г.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	23.02					Нальгтева Х.
55	День защитников Отечества	КСИБ	23.02					Эсмурзиева А.
56	Тематический классный час в рамках 80-летия Победы в Вов.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	24.02	100	1-2	-		Мациев А.Д.
57	Всероссийский урок ОБЗР	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	03.03.	80	2-3	Представители МЧС РИ		Дарбазанова А.Б.

58	Разговор о важном	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	Систематически					Кураторы
59	Праздничный вечер к 8 Марта,	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	7 марта	50		педколлектив		
60	Проведении национальной интернет олимпиады «Экология» и Основы безопасности жизнедеятельности»	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	13-14 марта	150	2-3	-		Гудиева Д. Арцыгова А.
61	Онлайн-встрече с представителем Омского автобронетанкового инженерного института.	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»	Февраль-апрель					Торшхоев А.
62	Выпуск стенгазеты к 9 Мая							Цечоева А.М.

Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде всего умом и руками самих обучающихся. Участвуя в деятельности Совета, обучающиеся получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый обучающийся. На сегодняшний день Совет обучающихся является динамично развивающейся организацией. Идет поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета, в него приходят новые, сильные лидеры. Активная внеучебная работа позволяет колледжу воспитывать не только прекрасных специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремленных общественных деятелей. В результате проделанной работы план воспитательной работы можно считать выполненным.

Вывод: Структура и организация воспитательного процесса в колледже достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций колледжа, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Анализ работы педагога-психолога за 2024- 2025 учебный год

Основная цель работы педагога-психолога: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие задачи:

1. содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
2. мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
3. формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющемуся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
4. мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
5. профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов;
6. повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации колледжа, руководителей групп, преподавателей, обучающихся, их родителей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный и исполнитель	Отметка об исполнении
Просветительский блок				
1	Размещение на стенде информации для обучающихся:			
	- «Советы педагога-психолога студентам первокурсникам»	сен.24	Педагог-психолог	
	- «Рекомендации для студентов, испытывающих тревогу и трудности в адаптации»	окт.24	Педагог-психолог	
	- «Факторы жизнестойкости» (Профилактика правонарушений и употребления ПАВ)	ноя.24	Педагог-психолог	
	- «Живи на позитиве. Ценности жизни» (Профилактика суицидального поведения)	дек.24	Педагог-психолог	
	- Советы психолога на период подготовки и сдачи ачетов и экзаменов	Декабрь 2024, май.25	Педагог-психолог	

	- «Компоненты защиты и факторы риска склонности к употреблению ПАВ» (Профилактика употребления ПАВ)	янв.25	Педагог-психолог	
	- «Конфликты в учебной среде. Виды разрешения конфликтов»	фев.25	Педагог-психолог	
	- «Мотивация к обучению»	мар.25	Педагог-психолог	
	- «Интернет-безопасность»	апр.25	Педагог-психолог	
	- «Сила воли. Эмоциональная саморегуляция поведения»	май.25	Педагог-психолог	
	- «Развитие способностей, таланта и личностный рост студента»	июн.25	Педагог-психолог	
2	Просветительские мероприятия, направленные на оптимизацию адаптации к обучению, на профилактику правонарушений и воспитание здорового образа жизни:			
	- Психологический тренинг «Лучше вместе»	Ноябрь 2024	Педагог-психолог, Соц. педагоги	
	- Видео- лекторий по профилактике аддиктивного (зависимого) поведения	фев.25	Педагог-психолог, Соц. педагоги	
	- Акция «Твой выбор» (профилактика употребления ПАВ, профилактика правонарушений)	Март 2025	Педагог-психолог, Соц. педагоги	
	- Дискуссия «Толерантность или строгие правила»	Май 2025	Педагог-психолог, Педагог-библиотекарь	
3	Мероприятия для обучающихся выпускных групп: - Психологический практикум «Мой успех. Моя компетентность».	В течение учебного года	Педагог-психолог Заведующие практикой	
Диагностический блок				
1	Анкетирование для обучающихся 1 курса. Выявление уровня адаптации, познавательной активности, тревожности и негативного эмоционального фона	сен.24	Педагог-психолог Классные руководители	
2	Психологическая диагностика обучающихся группы риска	В течение учебного года	Педагог-психолог	
3	Проведение диагностического этапа выявления риска суицидального поведения среди обучающихся 1 курса	Ноябрь-декабрь 2024	Педагог-психолог	

4	Организация и проведение процедуры социально-психологического тестирования (СПТ) среди всех обучающихся.	С 15 сентября по 01 ноября 2024 г.	Педагог-психолог, Соц. Педагоги, Классные руководители, Системные администраторы	
5	Индивидуальное психологическое консультирование по запросам обучающихся, руководителей групп, родителей (законных представителей).	В течение учебного года	Педагог-психолог	
6	Психологическая диагностика по запросу: -определение индивидуально-личностных особенностей; -мониторинг психоэмоционального состояния (как профилактика эмоционального выгорания); -профориентация; -профилактика суицидального, аддиктивного и девиантного поведения; -выявление и профилактика причин неуспеваемости.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
7	Диагностика готовности к профессиональной деятельности	Апрель-май 2025	Педагог-психолог	
Профилактический блок				
1	Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: - Классный час «Противоправное поведение и его последствия» - Классный час «Профилактика конфликтов и насилия в образовательной среде» - Классный час «Профилактика употребления ПАВ. Мода на Здоровый образ жизни»	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители	
2	Проведение психологического тренинга по теме «Подготовка к экзаменам. Как научиться стрессоустойчивости»	Декабрь 2024, май.25	Педагог-психолог	
3	Информирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
4	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по запросу.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
5	Психологическая помощь обучающимся, состоящим на учете в районных КДНиЗП.	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальные педагоги	
6	Рекомендации руководителям групп по результатам психодиагностики индивидуальных особенностей обучающихся.	В течение учебного года	Педагог-психолог Руководители групп	

7	Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма: - Классный час «Экстремизм в молодежной среде»; - Круглый стол «Толерантность – дорога к миру»; - Беседа «Учимся жить в многоликом мире».	В течение учебного года	Педагог-психолог	
8	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения: - Дискуссионный клуб «Ценность жизни» (ноябрь) - Беседа-тренинг «Твоя жизнь в твоих руках»; (апрель) - Тренинг-семинар «Мои ресурсы»; (июнь)	В течение учебного года	Педагог-психолог	
Психокоррекционный блок				
1	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися требующих особого внимания (сироты, одаренные, социально-уязвимые, мигранты, иностранные граждане, обучающиеся с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с зависимостью).	По запросу	Педагог-психолог Социальные педагоги	
2	Оказание практической помощи обучающимся, имеющим задолженности. Предупреждение и снятие у обучающихся психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью. Проведение индивидуальных занятий по запросу.	По запросу	Педагог-психолог Руководители групп Социальные педагоги Преподаватели	
3	Осуществление психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся из многодетных и малоимущих семей.	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальные педагоги Классные руководители групп	
4	Индивидуальная психокоррекционная работа личностных особенностей, поведения обучающихся, попавших в конфликтную ситуацию.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
5	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории «группы риска».	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальные педагоги	
6	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность (волонтерское движение, кружковая работа, спортивные секции и т.п.)	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители групп Руководители кружков и секций	

7	Привлечение и подготовка обучающихся в участии в предметных олимпиадах, конкурсах, Научно-практических конференциях и т.д.	В течение учебного года	Педагог-психолог Преподаватели	
8	Индивидуальная работа с обучающимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальные педагоги	
Консультативный блок				
1	Индивидуальное консультирование обучающихся по запросу.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
2	Консультирование педагогов по результатам диагностических процедур, профессиональным вопросам.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
3	Консультирование родителей/законных представителей обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог	
Организационно-методический блок				
1	Подборка психологических методик для психодиагностического обследования.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
2	Составление характеристик, справок, заключений на обучающихся по результатам проведенных психологических исследований либо по запросу.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
3	Разработка методического материала.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
4	Написание планов и отчетов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
5	Разработка коррекционных занятий, тренингов, индивидуальных планов работы	В течение учебного года	Педагог-психолог	
6	Оформление и ведение текущей документации.	В течение учебного года	Педагог-психолог	

Материально – техническое обеспечение

Для организации учебного процесса на праве оперативного управления закреплен учебный корпус по улице Картоева, 98, год постройки 1966 год.

Эксплуатация учебных помещений осуществляется в две смены.

В Колледже функционируют учебные кабинеты, многие из которых многофункциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам и профессиональным модулям. Заведующие кабинетами, назначенные приказом директора, организуют свою работу в соответствии с расписанием работы учебного кабинета по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, включая проведение индивидуальных занятий, консультаций и т.п. Работа кабинетов проводится согласно планам, рассмотренным на заседаниях МО и утвержденных зам. директора.

В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ за предыдущий год и план работы кабинетов на предстоящий учебный год. Проверка работы кабинета осуществляется не менее 2-х раз в год (на начало года, на конец года) комиссией, состав которой определяет методический совет. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В Колледже имеется 3 компьютерных кабинета, оснащенный персональными компьютерами, связанные в локальную сеть. В кабинетах также имеется мультимедийное оборудование. Площадь помещения кабинета информатики хорошо организована с точки зрения учебного пространства: помимо рабочих мест с компьютерами в кабинете имеются учебные столы, что позволяет более оптимально организовывать учебный процесс. Формируется еще один компьютерный класс, оборудованный ноутбуками и интерактивной доской (оборудование поступило в колледж по программе «Цифровая образовательная среда»). Для успешного применения новых информационных технологий в учебном процессе в кабинетах имеется модем для выхода в Internet. В лекционных аудиториях колледжа имеется мультимедийное оборудование (проектор и экран), интерактивная доска, позволяющие проводить учебные занятия, педсоветы, семинары, конференции, презентации студенческих исследовательских работ с использованием современного оборудования.

Учебные занятия по физической культуре проводятся на спортивной площадке, т.к. Колледж не имеет спортивного зала.

Учебная база колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям профессиям.

Кроме учебных кабинетов в учебном корпусе оборудованы библиотека, читальный зал, буфет (40 посадочных мест), медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется силами учреждений здравоохранения города.

Для улучшения материально-технической базы открыты мастерские по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб технологии», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от «27» декабря 2021 г. № 073-09-2022-233. Разработаны и согласованы дизайн-проекты мастерских, подготовлена заявка на закупку оборудования за счет средств Субсидии из федерального и республиканского бюджета

Вывод: материально-техническая база колледжа достаточна для образовательной деятельности по заявленным направлениям подготовки и непрерывно развивается. Учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям.

ГБПОУ «Колледж сервиса и быта» Республики Ингушетия

Республика Ингушетия присоединилась к движению «Абилимпикс» в 2018 году и провела первый региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – РЧА). Соревнования прошли по 10 компетенциям, в которых приняли участие 57 конкурсантов.

Организационный комитет возглавляет Бокова Э.И. - заместитель Председателя Правительства Республики Ингушетия - министр образования и науки Республики Ингушетия (председатель организационного комитета).

В состав организационного комитета вошли представители:

Цороев А.-Б. Б. - исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Республики Ингушетия, заместитель председателя организационного комитета.

Цуров М. Т. - директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский топливно-энергетический колледж им. Т. Х. Цурова», секретарь организационного комитета (по согласованию).

Дорджиев Б. А. - министр промышленности и цифрового развития Республики Ингушетия

Тумгоева Э. Ю. - министр экономического развития Республики Ингушетия

Льянова З. И. - министр культуры Республики Ингушетия

Цуроев М. А. - исполняющий обязанности председателя Комитета по туризму Республики Ингушетия

Парагульгов А. Б. - заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия

Хашагульгов А. Р. - заместитель министра труда, занятости и социального развития Республики Ингушетия

Саутиев Х. Б. - генеральный директор акционерного общества «Технопарк «СЕРДАЛО» (по согласованию)

Региональный центр развития движения «Абилимпикс» создан на базе ГБПОУ «Колледж сервиса и быта».

С 2018 года в РЧА конкурсанты принимают участие во всех категориях: «школьники», «студенты» (СПО и ВО расписать) и «специалисты».

С 2018 года в региональных чемпионатах принимают участие все три категории участников: школьники, студенты (СПО и ВО) и специалисты.

С 2018 по 2024гг. наблюдается увеличение численности участников – на 92.98% (с 57чел. в 2018г. до 110 чел. в 2024 г.), экспертов – на 71.92% (со 57 чел. в 2018г. до 98 чел. в 2024г.), добровольцев – на 70 % (с 60 чел. в 2018г. до 102чел. в 2024г.) за период участия региона в движении «Абилимпикс».

В 2024 году в чемпионате «Абилимпикс» уменьшилась численность студентов ВО (с 5 чел. в 2021 году и 4 чел. в 2024 году). Студенты ВО проявили свой интерес в следующих 2 компетенциях: «Учитель начальных классов» и «Обработка текста».



Рисунок 1 Статистика по региональным чемпионатам

В таблице 1 предоставлена информация о призовых местах, занятых участниками региона в различных компетенциях на Национальном чемпионате «Абилимпикс», их категории, ФИО, а также нозологии участников.

Таблица 1. Итоги участия региона в Национальном чемпионате «Абилимпикс».

Год	Призовое место по компетенции	Категория участника	ФИО	Нозология участника
2016				
2017				
2018	Туризм	студент	Гадаборшев Х.Т	ОДА (мобильный)
2019				
2020				
2021				
2022	Портной	специалист	Чумакова З.А	Соматические нарушения

Самыми популярными, востребованными и массовыми компетенциями в регионе являются: «Медицинский и социальный уход»; «Учитель начальных классов» в категории студент и в категории школьник «Графический дизайн» Основными участниками по данным компетенциям являются студенты, которые в настоящее время продолжают свое обучение, тем не менее процент трудоустройства по данным профессиям составляет более 13% от общего числа участников данных компетенций.

В 2023г. была разработана и согласована с НЦ региональная компетенция «Кондитерское дело- Халва», которая отражает этнокультуру региона и востребована, так как халва является как праздничным и ритуальным, так и повседневным десертом. В связи с высоким спросом на продукт возросло и количество предприятий, выпускающих халву, и соответственно, спрос на специалистов по ее изготовлению.

В регионе советы по компетенциям по региональным компетенциям не созданы.

В таблице 2 указаны нозологии участников в абсолютных цифрах и % по региональным чемпионатам в сравнении по годам.

Таблица 2. "Статистика участия по нозологическим группам в региональных чемпионатах 'Абилимпикс'".

Наименование нозологии	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Кол-во участников в / (Доля от общего количества участников в)	Кол-во участников в / (Доля от общего количества участников в)	Кол-во участников в / (Доля от общего количества участников в)	Кол-во участников в / (Доля от общего количества участников в)	Кол-во участников в / (Доля от общего количества участников в)	Кол-во участников в / (Доля от общего количества участников в)	Кол-во участников в / (Доля от общего количества участников в)

участники с соматическими заболеваниями	20 (35,08)	24 (46,15)	25 (42,30)	45 (56,25)	56 (65,11)	55 (56,52)	70 (63,63)
участники с расстройствами аутистического спектра (аутизм)	0	0	0	0	0	1 (1,08)	2 (1,81)
участники с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость)	10 (17,54)	8 (15,38)	7 (13,46)	2 (3,84)	1 (1,16)	1 (1,08)	9 (8,18)
участники с интеллектуальными нарушениями (общее психическое расстройство)	0	0	0	4 (7,69)	4 (4,65)	5 (5,43)	0
участники с нарушением речи	0	0	2 (3,84)	3 (5,76)	1 (1,16)	1 (1,08)	0
участники с потерей слуха	1 (1,75)	6 (11,53)	4 (7,69)	0	2 (2,32)	2 (2,17)	0
слабослышащие	4 (7,01)	5 (9,61)	7 (13,46)	11 (13,75)	7 (8,13)	14 (15,21)	14 (12,72)
слабовидящие	8 (14,03)	0	2 (3,84)	7 (8,75)	9 (10,46)	0	8 (7,27)
участники с потерей зрения	7 (12,28)	5 (9,61)	1 (1,92)	4 (5)	1 (1,16)	1 (1,08)	0
участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	7 (12,28)	3 (5,7)	4 (7,69)	4 (5)	5 (5,81)	11 (11,95)	4 (3,63)
участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	0	0	0	0	0	1 (1,08)	1 (0,90)

Анализ данных по участию в региональном чемпионате "Абилимпикс" показывает следующие тенденции:

1. Участники с соматическими заболеваниями:

- Наблюдается стабильный рост количества участников с 2018 по 2024 год.
- Доля участников с соматическими заболеваниями увеличилась с 35,08% в 2018 году до 63,63% в 2024 году, что является самой большой долей среди всех нозологий.

2. Участники с расстройствами аутистического спектра (аутизм):

- До 2021 года участников не было, но в 2023 и 2024 годах появились первые участники, что может свидетельствовать о росте осведомленности и поддержки людей с аутизмом.

3. Участники с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость):

- После снижения числа участников с 2018 по 2022 год, в 2024 году произошел значительный рост до 9 участников (8,18%), что может указывать на улучшение условий для участия данной категории.

4. Участники с интеллектуальными нарушениями (общее психическое расстройство):

- В 2021 и 2022 годах было зафиксировано участие, но в 2023 году число участников увеличилось, а в 2024 году снова снизилось до нуля.

5. Участники с нарушением речи:

- Незначительное участие, с максимумом в 2021 году (3 участника), и отсутствие участников в 2024 году.

6. Участники с потерей слуха и слабослышащие:

- Количество слабослышащих участниковросло до 2023 года, после чего осталось стабильным.
- Участники с полной потерей слуха присутствовали в 2018 и 2019 годах, но их число снизилось до нуля к 2024 году.

7. Слабовидящие и участники с потерей зрения:

- Количество слабовидящих участников варьировалось, с максимумом в 2022 году (9 участников), и снижением до нуля в 2023 году.
- Участники с полной потерей зрения были представлены в 2018 году, но их число снизилось до нуля к 2024 году.

8. Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- Наблюдается рост числа участников на креслах-колясках в 2023 году, но общее число остается низким.
- Участники с мобильными нарушениями ОДА показали рост в 2023 году, но снижение в 2024 году.

Эти данные отражают положительные изменения в инклюзивности и доступности чемпионата "Абилимпикс" для людей с различными нозологиями. Особенно важным является увеличение участия людей с соматическими заболеваниями и рост числа участников с интеллектуальными нарушениями в 2024 году. Однако отсутствие участников с некоторыми нозологиями в 2024 году указывает на необходимость дальнейшего развития поддержки и условий для участия всех категорий инвалидов.

Группы инвалидности в абсолютных цифрах и в % участников по региональным чемпионатам в сравнении по годам отражена в таблице 3:

Таблица 3. Динамика участия в региональных чемпионатах 'Абилимпикс' по группам инвалидности.

Группа инвалидности	2018 Кол-во участников в / (Доля от общего количества участников)	2019 Кол-во участников в / (Доля от общего количества участников)	2020 Кол-во участников в / (Доля от общего количества участников)	2021 Кол-во участников в / (Доля от общего количества участников)	2022 Кол-во участников в / (Доля от общего количества участников)	2023 Кол-во участников в / (Доля от общего количества участников)	2024 Кол-во участников в / (Доля от общего количества участников)
1 группа	5(8,77)	2(3,92)	1(1,92)	5(6,25)	0(0)	2(2,19)	0 (0)
2 группа	12(21,05)	3(5,88)	5(9,61)	18(22,5)	17(19,76)	24(26,37)	27 (24,54)
3 группа	17(29,82)	2(3,92)	5(9,61)	8(10)	14(16,27)	15(16,48)	23 (20,90)
статус ОВЗ	5(8,77)	6(11,76)	0(0)	3(3,75)	4(4,65)	7(7,69)	2 (1,81)
дети-инвалиды	18(31,57)	38(74,50)	41(78,84)	46(57,5)	51(59,30)	44(48,35)	58(52,72)

Анализ данных по группам инвалидности участников регионального чемпионата "Абилимпикс" показывает следующие тенденции:

1 группа инвалидности:

Количество участников снижалось с 2018 по 2020 год, после чего в 2021 году произошел рост, но к 2024 году участников не было.

Доля от общего числа участников колебалась, достигнув минимума в 2020 году (1,92%) и упав до нуля в 2024 году.

2 группа инвалидности:

Наблюдается общий рост количества участников с 2020 по 2024 год.
Доля участников увеличилась с 9,61% в 2020 году до 24,54% в 2024 году.

3 группа инвалидности:

После снижения в 2019 году количество участников стабильно росло с 2020 по 2024 год.

Доля участников увеличилась с 9,61% в 2020 году до 20,90% в 2024 году.
Статус ОВЗ (особые условия здоровья):

Количество участников было незначительным и колебалось, с полным отсутствием в 2020 году и снижением до 2 участников в 2024 году.

Дети-инвалиды:

Значительный рост количества участников-детей с инвалидностью с 2018 по 2024 год.

Доля участников-детей с инвалидностью увеличилась с 31,57% в 2018 году до 52,72% в 2024 году, что является самой большой долей среди всех групп.

Эти данные отражают увеличение участия людей со второй и третьей группами инвалидности, а также рост числа участников-детей с инвалидностью. Однако полное отсутствие участников из первой группы инвалидности в 2024 году и снижение участников со статусом ОВЗ требуют внимания и возможно дополнительных мер поддержки для этих категорий.

В региональном чемпионате не участвовали инвалиды, проживающие в государственных учреждениях.

По данным оперативного мониторинга на дату 30.05.2024 (нарастающим итогом период с 2018 по настоящее время) трудоустроено 113 (33,3%) участников, продолжают обучение 177(52,1%) участников, не трудоустроено по состоянию здоровья 49(14,45%) участников, заняты в трудовых мастерских 0 (0%), открыли свое собственное дело, из них самозанятые и ИП 0 (0%).

Уровень трудоустройства в республике Ингушетия в соответствии с приказом от 27 декабря 2022 года № 819 «Об утверждении целевых показателей по трудоустроенным участникам чемпионатов «Абилимпикс» (65,00) на 2022-2025 годы», утверждённым Минтруда России по состоянию на 30.05.2024 составляет 33,3%, что не превышает установленный целевой показатель, так как участники в категории студент продолжают обучение.

В регионе функционирует центр обучения экспертов «Абилимпикс» на базе ГБПОУ «Колледж сервиса и быта». *Подписано соглашение с Национальным центром «Абилимпикс» от 20 ноября, 2023г № 5702023/РЦОЭ.* Центром обучено за период с 2018 по 2024 год 98 региональных экспертов. В отчетном году обучено региональных экспертов по следующим компетенциям:

Юриспруденция - 6 чел.;
Гид-экскурсовод - 6 чел.;
Графический дизайн-6 чел.;
Выпечка хлебобулочных изделий - 6 чел.;
Веб-разработка- 6 чел.;
Сетевое и системное администрирование- 6чел;
Учитель начальных классов- 7чел;
Швея-6чел.

Реестр региональных экспертов размещен на сайте <https://ksib.org/>, в котором числится 98 экспертов по компетенциям:

1. Бисероплетение;
2. Вязание крючком;
3. Швея;
4. Веб-дизайн;
5. Медицинский и социальный уход;
6. Веб-разработка;
7. Сетевое и системное администрирование;
8. Выпечка хлебобулочных изделий;
9. Массажист;
- 10.Изобразительное искусство;
- 11.Учитель начальных классов;
- 12.Обработка текста;
- 13.Экономика и бухгалтерский учёт;
- 14.Графический дизайн;
- 15.Юриспруденция;
- 16.Гид- экскурсовод;
- 17.Кондитерское дело.

С целью популяризации движения «Абилимпикс», в рамках межчемпионатных мероприятий проводятся блоки профориентационных мероприятий, в том числе профессиональные пробы, организованные на базе регионального центра развития движения «Абилимпикс». Также организуются экскурсии на предприятия работодателей, стажировки на предприятиях партнеров работодателей.

1 региональный эксперт из республики Ингушетия входит в реестр национальных экспертов в следующей компетенции: «Портной».

В регионе создан Добровольческий центр на базе ГБПОУ «Колледж сервиса и быта». Подписано соглашение с Национальным центром «Абилимпикс» от 13 мая, 2024 года № 01-15-209/2024. По состоянию на текущий год 102 добровольца (волонтеров) «Абилимпикс» числится в регионе из них 8 человек – с инвалидностью.

Средний возраст добровольцев: находится в диапазоне от 14 до 21 года.

Добровольческий центр работает по следующим направлениям:
Сопровождение региональных конкурсов «Абилимпикс»:

- работа с участниками соревнований (встреча, сопровождение на площадке, логистика, помощь в получении дополнительных услуг);
- работа с гостями конкурсов (встреча, регистрация, консультирование по мероприятию);
- работа с VIP-гостями конкурсов (встреча, регистрация, консультирование по мероприятию);
- работа со зрителями (проведение инструктажа по выполнению работ, не требующих специальных навыков);
- обслуживание и сопровождение делегаций и команд, логистические услуги; – сопровождение мероприятий инклюзивной направленности;
- организация детских утренников для детей, длительно находящихся на стационарном лечении;
- обеспечение обучения волонтеров технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;
- разработка региональной программы обучения волонтеров; – организация проведения обучения волонтеров и квалификационного экзамена волонтеров;
- участие в сопровождении мероприятий с участием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение проведения конкурса «Лучший волонтер «Абилимпикс» республики Ингушетия».

В регионе создано Молодежное содружество на базе ГБПОУ «Колледж сервиса и быта».

Состав Молодежного содрущества

Осканова Луиза Джабраиловна – председатель Молодежного совета «Абилимпикс» Республики Ингушетия.

Гудиева Дайяна Султановна – заместитель руководителя Молодежного совета «Абилимпикс» Республики Ингушетия.

Арцыгова Эсет Мурадовна – секретарь Молодежного совета «Абилимпикс» Республики Ингушетия.

Эсмурзиева Айза Геланиевна – специалист по связи с общественностью. Молодежного совета «Абилимпикс» Республики Ингушетия.

Евлоева Яха Мовсаровна - руководитель медиа-службы Молодежного совета «Абилимпикс» Республики Ингушетия.

План мероприятий на год сформирован и размещен на официальном сайте ГБПОУ «Колледж сервиса и быта» - www.ksib.ri.

В регионе создан региональный координационный совет работодателей, в который входят 5 партнеров из таких секторов экономики как: строительство, сфера услуг, туризм и пр. Координационный совет работодателей (далее – совет) объединяет работодателей региона,

общественных организаций, представителей организаций и учреждений. Основной задачей совета является выработка механизмов по содействию трудоустройства участников чемпионатного движения, успешного их закрепления на рабочих местах, социализация и адаптация в трудовых коллективах. в развитии движения «Абилимпикс» в регионе. Заседания совета совместно с представителями РЦРДА проводятся не реже 2 раз в год, согласно утвержденной Дорожной карты реализации проектов и программ движения «Абилимпикс».

С целью оказания содействия инвалидам, желающим трудоустроиться, а также создания условий для прямого диалога с представителями кадровых служб, в том числе, крупных предприятий, значимых для экономики региона, службой занятости населения ежегодно организуются не менее 2 специализированных ярмарок вакансий для инвалидов, в которых участвуют не менее 3 работодателей. Более 180 инвалидов посетили указанные ярмарки. Кроме того, на ярмарках вакансий для инвалидов карьерные консультанты предоставляют посетителям сервисы по: построению индивидуальной карьерной траектории; психологической поддержки и социальной адаптации на рынке труда; составлению профессионального резюме «под ключ»; профессиональному обучению и услугам службы занятости.

В регионе проведены следующие профориентационные мероприятия с участниками чемпионатов «Абилимпикс». В рамках Регионального чемпионата состоялись: профориентационная площадка «Профессии - да!»; мастер-классы; карьерные консультации. Также с целью популяризации среднего профессионального образования, в республике Ингушетия прошел цикл Дней открытых дверей под единым лозунгом «Возможности без границ» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе среди участников чемпионата «Абилимпикс». С марта по май 2024 года дни открытых дверей состоятся в 6 профессиональных образовательных организаций региона. В рамках РЧА 2024 года первый раз были проведены:

- фестиваль знакомства с профессией для детей дошкольного и младшего школьного возраста, проводимые в игровой форме с целью ранней профориентации по следующим компетенциям: «Медицинский и социальный уход»; «Рисование картин пластилином»; «Рисование картин пуговицами». количество участников 18чел.

- фестиваль возможностей – мероприятия, проводимые в рамках РЧА, в том числе в соревновательной форме по профессиональным навыкам и навыкам в области творчества и увлечений (непрофессиональным навыкам) для людей с интеллектуальными нарушениями и/или тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – ТНМР) с целью социализации и трудовой занятости указанной категории лиц по компетенциям:

«Рисование картин пластилином»;

«Рисование картин пуговицами»;

«Изготовление лоскутной мозаики» в категории школьник в количестве 9 чел. Все участники были поощрены подарками.

В 2023 году не было участников, занявших призовое место в Национальном чемпионате «Абилимпикс» и получивших сертификаты на предоставление дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование и технические средства образования.

В рамках межведомственного взаимодействия в регионе для участников «Абилимпикс» были проведены следующие мероприятия:

- Семинары и тренинги по развитию профессиональных и личностных качеств, а также по адаптации рабочих мест для людей с инвалидностью;
- Выставки достижений демонстрирующие профессиональные навыки и таланты участников «Абилимпикс»;
- Ярмарка вакансий.

Заключение: Присоединение Республики Ингушетия к движению «Абилимпикс» и активное участие в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ с 2018 года является значимым шагом к интеграции и социальной адаптации этой категории граждан. Создание Регионального центра развития движения на базе ГБПОУ «Колледж сервиса и быта» способствовало увеличению численности участников, экспертов и добровольцев, что свидетельствует о расширении вовлеченности общества в процесс инклюзивного образования и трудоустройства. Значительный рост численности участников чемпионатов, а также увеличение количества экспертов и добровольцев, подчеркивает успешность и важность проводимых мероприятий.

В целом, участие Республики Ингушетия в движении «Абилимпикс» демонстрирует стремление к созданию инклюзивного общества, где каждый человек, независимо от своих физических возможностей, имеет равные шансы на образование и профессиональное развитие. Это движение вносит весомый вклад в развитие социальной ответственности и поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, что является важным аспектом социальной политики региона.

Учитывая значительный прогресс и достижения Республики Ингушетия в рамках движения «Абилимпикс», можно выделить следующие задачи на предстоящий чемпионат:

1. Расширение спектра компетенций: Включение новых профессиональных направлений, которые отражают текущие тренды рынка труда и способствуют дальнейшему развитию навыков участников.

2. Увеличение интеграции с бизнес-сектором: Привлечение новых партнеров из бизнеса для обеспечения практической релевантности обучения и улучшения перспектив трудоустройства участников.

3. Мониторинг и анализ результатов: Проведение анализа результатов чемпионата для выявления областей для улучшения и разработки стратегий по дальнейшему развитию движения.

Вывод: Республика Ингушетия демонстрирует пример успешной интеграции и социализации людей с инвалидностью и ОВЗ через участие в движении «Абилимпикс». Систематическое увеличение числа участников, экспертов и добровольцев, а также разработка уникальных компетенций, отражающих культурные особенности региона, способствуют созданию инклюзивного общества и повышению качества жизни участников. Предстоящий чемпионат предоставляет возможность для дальнейшего развития и расширения влияния движения, что будет способствовать достижению целей социальной политики и экономического развития региона.

Выводы и заключения по результатам самообследования

Самообследование деятельности колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Колледж стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

2. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы среднего профессионального образования РИ. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

5. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности - показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

6. Востребованность выпускников колледжа, положительные отзывы социальных партнеров о выпускниках, профессиональное продвижение их на реальных рабочих местах свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в колледже.

7. Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.